



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Утверждено»
 декан мед.факультета
 д.м.н., проф. И.Т.Ыдырысов

 от « _____ » _____ 2022г.

«Согласовано»
 на заседании УМК факультета
 от « _____ » _____ 2022г. протокол № _____
 пред. УМС факультета
 ст.преп. Турсунбаева А.Т.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Военно-медицинская подготовка**»
 по специальности: **560003 «Медико-профилактическое дело»**

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплины | Всего | Аудиторные занятия | | | СРС | Отчетность | | | |
|------------------------------------|-------|--------------------|--------|------------|-----|------------|-------|-------------|-------|
| | | Ауд. зан. | Лекция | Практ. зан | | V- семестр | | VI- семестр | |
| «Военно-медицинская подготовка» | 300 | 150 | 60 | 90 | 150 | РК -2 | зачет | РК -2 | зачет |
| V- семестр (ОТМС и ГЗ) | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | РК -2 | зачет | | |
| VI –семестр (Военная токсикология) | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | | | РК -2 | зачет |

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом медицинского факультета протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» протокол № 2 от "20" 09 2022г.

Зав. каф. к.м.н., доцент:  Ч.Мамажакып уулу

Составитель: преподаватели кафедры экстремальной медицины и БЖД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Утверждено»
декан мед. факультета
д.м.н., проф. И.Т.Ыдырысов
_____ от « _____ » _____ 2022г.

«Согласовано»
на заседании УМК факультета
от « _____ » _____ 2021г. протокол № _____
пред. УМС факультета
ст. преп. Турсунбаева А.Т. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»
по специальности: **560003 «Медико-профилактическое дело»**

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплины | Всего | Аудиторные занятия | | | СРС | Отчетность | | | |
|------------------------------------|-------|--------------------|--------|------------|-----|------------|-------|-------------|-------|
| | | Ауд. зан. | Лекция | Практ. зан | | V- семестр | | VI- семестр | |
| «Военно-медицинская подготовка» | 300 | 150 | 60 | 90 | 150 | РК -2 | зачет | РК -2 | зачет |
| V- семестр (ОТМС и ГЗ) | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | РК -2 | зачет | | |
| VI –семестр (Военная токсикология) | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | | | РК -2 | зачет |

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом медицинского факультета протокол № _____ от _____ 20____г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» протокол № _____ от “ _____ ” _____ 2022г.

Зав. каф.к.м.н.,доцент: _____ Ч.Мамажакып уулу

Составитель: преподаватели кафедры экстремальной медицины и БЖД

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, а также грамотно решать медицинские задачи по сохранению жизни, здоровья и работоспособности населения в условиях профессионального контакта с опасными химическими веществами (ядовитые технические жидкости) и источниками ионизирующих излучений

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у студентов знаний, умений и навыков организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди личного состава войск и населения, а также организация и проведение противоэпидемических мероприятий при угрозе применения, при применении и ликвидации последствий применения противником бактериологических средств.
2. формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи населению на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями:**

| Код РО ООП и его формулировка | компетенции | РО дисциплины и его формулировка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО₆ - Умеет проводить санитарно-гигиенический и эпидемиологический надзор за объектами населенных мест, проводить мероприятия по охране и укреплению здоровья детского и взрослого населения, а также проводить адекватные мероприятия в случаи санитарно-эпидемиологических катастроф и чрезвычайных ситуаций | ПК-6 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих ПК-10 - способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций ПК-24 - способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; | РОд -1 – знает: - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди личного состава войск; - медицинский контроль за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих; - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП; - изучение особенностей возникновения и течения боевых поражений и заболеваний Умеет: - работать в сортировочной бригаде; - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации; - развёртывать БМП. Чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы; - организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции); |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- организовывать противоэпид. мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий);</p> <p>- обеспечивать и поддерживать санитарное благополучие войск, сохранение здоровья военнослужащих и их боеспособность;</p> <p>- организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях;</p> <p>- организовать медицинскую защиту личного состава.</p> <p>Владеет навыками оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе</p> |
| <p>Р09—Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний;</p> | <p>ПК-19 - способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе</p> | <p>Р0д-2 знать патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ</p> <p>уметь организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВТВ; организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения</p> <p>владеть навыками: методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p> |

В результате освоения учебной дисциплины в 5-семестре студенты должны:

Знать:

- задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил на военное время;
- характеристику санитарных потерь;
- современную систему лечебно-эвакуационных мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- задачи, организационно-штатную структуру медицинской службы батальона, полка, соединения и медицинских формирований Вооруженных Сил, действующих в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- характер и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное время при угрозе возникновения инфекционных заболеваний.

- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- мероприятия, проводимые при угрозе применения, при применении и ликвидации последствий применения противником бактериологических средств. Понятие о карантине и обсервации
- медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества медицинской медицинской полка;
- задачи, организацию структур медицинских формирований медицинской службы ГЗ, содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию различных видов медицинской помощи раненым, пораженным и больным;
- объемы оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при различных поражениях.

Уметь:

- организовать санитарно-гигиенические мероприятия в среди личного состава войск
- определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава
- организовать и проводить санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя
- организовать бактериологические экспертизы и индикацию возбудителей инфекционных заболеваний.
- организация активного выявления инфекционных больных и проведения неспецифической и специфической профилактики, порядок расчета сил и средств, необходимых для проведения этих мероприятий
- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными
- выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты
- оказывать доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- участвовать в организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в подразделениях полка в военное время и в очаге чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- развернуть и организовать работу функциональных подразделений, формирований и учреждений МСГЗ по приему раненых, пораженных, больных, медицинской сортировке и оказанию всех видов медицинской помощи;

Владеть навыками:

- изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья;
- комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации;
- расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;
- проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражений и захоронением трупов павших воинов;
- индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств
- методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных

авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» относится к дисциплинам базовой части (дополнительной виды подготовки) цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучается на 3 курсе в 5-6 семестре

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: **физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии.**

Кафедра экстремальная медицина и БЖД, ознакомив студентов с основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основами токсикологии и радиобиологии, проблемами медицинского обеспечения химической и радиационной безопасности населения, подготавливает их к изучению клинических и медико-профилактических дисциплин как **военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, клиническая токсикология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.**

4. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (5-семестр)

| п/№ | Компетенции | | | | Кол. компет. | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|-------|
| | Темы | ПК-6 | ПК-10 | ПК-19 | | ПК-24 |
| 1 | Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС-как научная дисциплина. | + | | | | 1 |
| 2 | Медицинская служба Вооруженных сил КР. Задачи МС ВС мирное и военное времени | + | | | | 1 |
| 3 | Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение. Мероприятие ДВП | | + | + | | 2 |
| 4 | Медицинский пункт полка (МПП). Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация. | | + | + | | 2 |
| 5 | Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение. Этапы медицинкой эвакуации Виды и объем медицинкой помощи. | | + | + | | 2 |
| 6 | Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинкой сортировки. Медицинская эвакуация, цели и назначения. | | + | + | | 2 |
| 7 | Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках | + | | | + | 2 |
| 8 | Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск | + | | | + | 2 |
| 9 | Гигиенические основы организации питания в войсках. | + | | | + | 2 |
| 10 | Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках. | + | | | + | 2 |
| 11 | Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | + | | | + | 2 |

| | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 12 | Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | + | | | + | 2 |
| 13 | Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений | | + | + | | 2 |
| 14 | Комплектно-табельное оснащение войск. Комплекты медицинских имуществ. Виды комплектов. | | + | + | | 2 |
| 15 | Санитарные потери войск, определение, понятие, классификация. Величина и структура санитарных потерь | | + | | + | 2 |
| 16 | Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы. | | + | | | 2 |
| 17 | Медицинская служба дивизии. Отдельный медицинский батальон(ОмедБ). | | + | | + | 2 |
| 18 | Организация работы функциональных подразделений ОмедБ | | + | | + | 2 |
| 19 | Организация квалифицированной терапевтической и хирургической помощи | | + | + | | 2 |
| 20 | Особенности работы ОмедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического, биологического) | | + | | + | 2 |
| 21 | Медицинские части и учреждение объединений. Госпитальная база. | | + | | + | 2 |
| 22 | Военный полевой сортировочный госпиталь. Организация работы ВПСГ и принципиальная схема развертывания. | | + | | + | 2 |
| 23 | Общегосударственной система Гражданской Защиты (ГЗ) от чрезвычайных ситуациях (ЧС) | | + | | + | 2 |
| 24 | Чрезвычайная ситуация. Классификация. ЧС природного и техногенного характера | | + | | + | 2 |
| 25 | Медицинская служба гражданской защиты КР. Медицинские формирования и службы МС ГЗ | | + | | + | 2 |
| 26 | Учреждения МС ГЗ : головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ. | | + | | + | 2 |
| 27 | Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. | | + | | + | 2 |
| 28 | Коллективные защитные сооружений. Медицинские средства индивидуальной защиты | | + | | + | 2 |
| 29 | Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. | | + | | + | 2 |
| 30 | Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных | | + | | + | 2 |
| Итого: | | | | | | |

5. Технологическая карта дисциплины ВМП (V- семестр)

| Модули | Всего Ауд. | СРС | Лекции | | Прак. зан | | СРС | | РК | Баллы |
|---------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | час | балл | час | балл | час | балл | | |
| I | 44 | 38 | 16 | 10 | 28 | 20 | 38 | 10 | 106 | 50 |
| II | 31 | 37 | 14 | 10 | 17 | 20 | 37 | 10 | 106 | 50 |
| Всего: | 75ч | 75ч | 30ч | 206 | 45ч | 406 | 75ч | 206 | 206 | 1006 |
| | 150 ч | | | | | | | | | |

6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (V-семестр)

| | |
|--|------------------------|
| | Модуль 1 (30 б) |
|--|------------------------|

| Темы | ТК-1 (10 б) | | | | | | Темы | ТК-2 (10 б) | | | | | | ПК1 |
|-------|-------------|-----|----------|-----|-----|-----|------|-------------|-----|----------|-----|-----|-----|-----|
| | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | |
| | ч | б | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | ч | б | |
| Т-1 | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | Т-8 | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | 106 |
| Т-2 | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | Т-9 | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | |
| Т-3 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,2 | Т-10 | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | |
| Т-4 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,2 | Т-11 | 1 | 0,4 | 2 | 0,7 | 3 | 0,4 | |
| Т-5 | 1 | 0,3 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | Т-12 | 1 | 0,3 | 2 | 0,7 | 3 | 0,4 | |
| Т-6 | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | Т-13 | 1 | 0,3 | 2 | 0,7 | 3 | 0,3 | |
| Т-7 | 1 | 0,4 | 2 | 0,8 | 3 | 0,4 | Т-14 | 1 | 0,3 | 2 | 0,7 | 3 | 0,3 | |
| Всего | 7 | 2,5 | 12 | 4,8 | 19 | 2,4 | | 7 | 2,5 | 14 | 5,2 | 21 | 2,6 | |

| Модуль 2 (30 б) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-----|----------|-----|-----|-----|------|-------------|-----|----------|-----|-----|-----|-----|
| Темы | ТК-1 (10 б) | | | | | | Темы | ТК-2 (10 б) | | | | | | ПК1 |
| | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | |
| | ч | б | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | ч | б | |
| Т-15 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | Т-23 | 1 | 0,4 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | 106 |
| Т-16 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | Т-24 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | |
| Т-17 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | Т-25 | 1 | 0,3 | 2 | 1,0 | 3 | 0,4 | |
| Т-18 | 1 | 0,3 | 1 | 0,6 | 2 | 0,3 | Т-26 | 1 | 0,3 | 2 | 1,0 | 3 | 0,4 | |
| Т-19 | 1 | 0,3 | 1 | 0,6 | 2 | 0,3 | Т-27 | 1 | 0,3 | 2 | 1,0 | 3 | 0,3 | |
| Т-20 | 1 | 0,3 | 1 | 0,6 | 2 | 0,3 | Т-28 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | |
| Т-21 | 1 | 0,3 | 1 | 0,6 | 2 | 0,3 | Т-29 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | |
| Т-22 | 1 | 0,4 | 1 | 0,6 | 2 | 0,3 | Т-30 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,3 | |
| Всего | 8 | 2,5 | 8 | 4,5 | 16 | 2,4 | | 8 | 2,5 | 11 | 5,5 | 19 | 2,6 | |

7. Тематический план дисциплины ВМП (V-семестр)

| Разделы, модули | № зан | Наименование разделов дисциплины | Все -го | Ауд. зан | | СРС | Образ Техн. | Оцен-е средства |
|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------|-----|-------------|------------------------------|
| | | | | Лек. | Пр. зан | | | |
| Модуль №1 ОТМС | 1 | Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина. | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛБ, Пр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 2 | Медицинская служба Вооруженных сил КР. Задачи МС ВС мирное и военное времени | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 3 | Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение. Мероприятие ДВП | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛВЗ, ЛБ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 4 | Медицинский пункт полка (МПП). Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация. | 5 | 1 | 1 | 3 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 5 | Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение. Этапы медицинкой эвакуации Виды и объем медицинкой помощи. | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 6 | Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки. Медицинская эвакуация, цели и назначения. | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВЗ, | опрос, тестиров., ситуац.зад |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------|
| | 7 | Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 8 | Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 9 | Гигиенические основы организации питания в войсках. | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛКС, ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 10 | Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках. | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 11 | Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛБ, ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 12 | Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 13 | Основы организации обеспечение медицинским имуществом частей и соединений | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 14 | Комплектно-табельное оснащение войск. Комплекты медицинских имуществ. Виды комплектов. | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 15 | Санитарные потери войск, определение, понятие, классификация. Величина и структура санитарных потерь | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 16 | Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| Всего Модуль 1 | | | 82 | 16 | 28 | 38 | | |
| Модуль № 2 ГЗ | 17 | Медицинская служба дивизии. Отдельный медицинский батальон(ОмедБ). | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛВЗ, Пр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 18 | Организация работы функциональных подразделений ОмедБ | 5 | 1 | 1 | 3 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 19 | Организация квалифицированной терапевтической и хирургической помощи | 5 | 1 | 1 | 3 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 20 | Особенности работы ОмедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического, биологического) | 5 | 1 | 1 | 3 | Пр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 21 | Медицинские части и учреждение объединений. Госпитальная база. | 5 | 1 | 1 | 3 | ЛБ, ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 22 | Военный полевой сортировочный госпиталь. Организация работы ВПСГ и принципиальная схема развертывания. | 5 | 1 | 1 | 3 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 23 | Общегосударственной система Гражданской Защиты (ГЗ) от чрезвычайных ситуациях (ЧС) | 5 | 1 | 1 | 3 | ЛБ, Пр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| | 24 | Чрезвычайная ситуация. Классификация. ЧС природного и техногенного характера | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ | опрос, тестиров., ситуац.зад |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|
| 25 | Медицинская служба гражданской защиты КР. Медицинские формирования и службы МС ГЗ | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| 26 | Учреждения МС ГЗ : головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ. | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВЗ, ЛБ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| 27 | Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. | 5 | 1 | 2 | 2 | ЛПр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| 28 | Коллективные защитные сооружений. Медицинские средства индивидуальной защиты | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, Пр | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| 29 | Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛВЗ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| 30 | Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных | 5 | 1 | 1 | 3 | ЛВЗ, ЛБ | опрос, тестиров., ситуац.зад |
| Всего Модуль 2: | | 68 | 14 | 17 | 37 | | |
| ИТОГО: | | 150 ч | 30ч | 45ч | 75ч | | |

8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (V-семестр)

Тема 1. Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР. Понятие о военной медицине (ВМ) ее содержание и задачи. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание. Пирогов Н.И.- основоположник военной медицины.

Тема 2. Понятие о медицинской службе ВС КР. Задачи медицинской службы ВС КР в военное время и способы их выполнения. Организационная структура медицинской службы ВС КР. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединения.

Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Медицинский пункт батальона. Задачи и организация медицинской службы мотострелкового полка (бригады). Обязанности стрелка-санитара и санитарного инструктора. Мероприятия первой помощи. Обязанности фельдшера батальона - командира медицинского пункта батальона. Задачи, личный состав и оснащение медицинского пункта батальона. Мероприятия доврачебной помощи.

Тема 4. Медицинский пункт бригады (полка). Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП. Принципиальная схема развертывания МПП. Мероприятия первой врачебной помощи. Предназначение, личный состав и оборудование функциональных подразделений; Особенности организации работы МПП при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами. Медицинская документация и порядок ее заполнения

Тема 5. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи. Определение понятия ЛЭМ. Сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению. Основная цель проведения лечебно-эвакуационных мероприятий. Основные принципы ЛЭМ. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания. Виды медицинской помощи: первая, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная, сроки и место оказания. Понятие об объеме медицинской помощи

Тема 6. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Определение понятия "медицинская сортировка", ее цели, задачи, виды и способы. Организация медицинской сортировки раненых и больных в МПП и ОМедБ. Сортировочная бригада. Сортировочные признаки. Сортировочные марки. Сортировочные группы. Определение понятия "медицинская эвакуация", ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных

Тема 7. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.

Значение и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание санитарно-гигиенических мероприятий. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые при организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Медицинский контроль за состоянием здоровья личного состава войск и банно-прачечным обслуживанием

Тема 8. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск

Вредные и опасные условия (факторы) военного труда. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в войсках радиационной, химической и биологической защиты. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка.

Тема 9. Гигиенические основы организации питания в войсках.

Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава Вооруженных Сил КР. Нормы продовольственного обеспечения личного состава. Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Особенности организация питания в наступлении, обороне и на этапах медицинской эвакуации. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными, веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи

Тема 10. Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках.

Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300, войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях, контроль качества. Улучшение качества воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).

Тема 11. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.

Значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.

Основные принципы лечения инфекционных бактериальных заболеваний в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф Оценка санитарно-эпидемиологическое состояние войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в войсках. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Организация обсервации и карантина в части

Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.

Задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений, довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского снабжения. Понятие о комплекте медицинского имущества. Классификация медицинских имуществ по предназначению, по учетному признаку и списанию, по качеству, по отношению к штату и табелью к штату

Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войска. Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП.

Понятие о комплектах и наборах. Табельное индивидуальное оснащение военнослужащих. Табельное медицинское оснащение МПБ, МПП и ОМедБ. Медико-техническая характеристика комплектно-табельного мед. имущества. Сумки и комплекты для оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи. Медико-тактическая характеристика. Комплекты для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Наборы медицинских имуществ.

Тема 15. Санитарные потери войск.

Определение и классификация санитарных потерь. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь. Факторы, оказывающие влияние на размеры и структуру санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь от ОПМ.

Тема 16. Медицинская разведка.

Понятие о медицинской разведке. Задачи, виды медицинской разведки и требования, предъявляемые к ней. Организация и проведение медицинской разведки. Порядок оформления ее результатов.

Тема 17. Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон. Основные задачи медицинской службы дивизии. Основные задачи, организационно-штатная структура, оснащение и организация работы и ОМедБ.

Тема 18. ОМедБ организация работы, схема развертывания. Принципиальная схема и организация развертывания ОМедБ.

Тема 19. Организация работы функциональных подразделений ОМедБ. Организация работы в функциональных подразделениях ОМедБ. Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.

Тема 20. Особенности организации работы ОМедБ в очаге массового поражения. Особенности организации работы при применении ядерного, химического и биологического оружия.

Тема 21. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о медицинской службе Армии. Предназначение, состав и принцип использования его подразделений (Военно-медицинский отдел, армейская медицинская бригада, армейский медицинский склад). Госпитальная база, задачи и порядок её использования. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы.

Тема 22. Военный полевой сортировочный госпиталь. Основные задачи и подразделения ВПСГ. Схема развертывания ВПСГ. Организация работы и задачи медицинского распределительного поста. Объем оказания медицинской помощи.

Тема 23. Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях . Гражданская защита, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности КР. Основные задачи ГЗ. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Силы, средства, службы и формирования ГЗ.

Тема 24. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация и классификация. Предупреждения и ликвидация ЧС. Функционирование системы ГЗ в режиме чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствие природного происхождения (землетрясения, сели, оползни, пожар и др.). Понятие о техногенных ЧС с радиационной и химической опасности.

Тема 25. Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики. Задачи и организационная структура МС ГЗ. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ)

Тема 26. Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Территориальные формирования МС ГЗ (ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Учреждения и имущество МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.

Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальные защиты. Основные способы и принципы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства защиты

органов дыхания и кожи и их назначение, классификация. Порядок использования СИЗ при ЧС. Требования к использованию средств защиты органов дыхания и кожи.

Тема 28. Коллективные защитные сооружения. Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к различным типам убежищ. Медицинский контроль за эксплуатацией убежищ.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Общая характеристика к медицинским средствам индивидуальной защиты АИ, ИПП, ППИ и порядок их использования

Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Проведение мероприятий по эвакуации и рассредоточению. Понятие о эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные органы, задачи. Функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.

Тема 30. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.

9. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины на 5-семестр

| Тема 1. Военная медицина. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заданные компетенции | ПК- 6 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих | | |
| Цели темы | Вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактики медицинской службы (ОТМС), спецификой медицинского обеспечения войск в военное время | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает и понимает роль военной медицины в концепции безопасности Кыргызской Республики, основы организации медицинской службы войск. |
| | Сем. | 2ч | умеет применять требования общевойсковых и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей |
| | СРС | 2ч | навыками использования методов статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья военнослужащих |
| Тема 2. Медицинская служба Вооруженных сил КР | | | |
| Заданные компетенции | ПК- 6 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих | | |
| Цели темы | Вооружить будущего специалиста основами знаний по медицинской службой Вооруженных сил, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил в мирное и военное время |
| | Сем. | 2 ч | умеет организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава |
| | СРС | 2ч | владеет навыками проведения медицинского контроля за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих |
| Тема 3. Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение. Мероприятие доврачебной помощи | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-19 | | |
| Цели темы | подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | времени. | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачи и общую организацию медицинскую службы мотострелковой бригады (полка) на военное время, также знает обязанности санитар-стрелка взводов, санинструктора рот и фельдшера МПБ |
| | Сем. | 1ч | умеет развёртывать МПБ и чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы |
| | СРС | 2ч | владеет навыками правильно использовать табельное медицинское имущество МПБ и МПП, и оказание первой медицинской и доврачебной помощи |
| Тема 4. Медицинский пункт полка (МПП). Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация. | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-19 | | |
| Цели темы | подготовить студентов по организации и тактике МС в объеме, необходимом офицеру МС запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в ЧС мирного времени. | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает организацию работы медицинского состава МПП; медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества МПП |
| | Сем. | 2ч | умеет развёртывать МПП и чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы |
| | СРС | 2ч | Владеет навыками вести учетную и отчетную документации МПП |
| Тема 5. Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение. Этапы медицинской эвакуации. Виды и объем медицинской помощи | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-19 | | |
| Цели темы | привить студентам знания основ лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС мирного и военного времени | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает сушность и принципы современной системы ЛЭМ, виды и объем медицинской помощи и основные принципы оказания первой медицинской помощи |
| | Сем. | 2ч | умеет грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на ЭМЭ |
| | СРС | 3ч | владеет навыками использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи |
| Тема 6. Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Медицинская эвакуация, цели и назначения. | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-19 | | |
| Цели темы | сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает медицинскую сортировку и эвакуации, цель их проведения и виды, принципы эвакуации и понимают эвакуационные предназначению |
| | Сем. | 2ч | умеет грамотно организовывать медицинской сортировки пострадавших, эвакуацию раненых и больных на ЭМЭ и при ЧС |
| | СРС | 3ч | Владеет навыками использовать сортировочные марки при распределение раненых (больных) по функциональным подразделениям ЭМЭ, определить очередность, вида транспорта и положение при эвакуации |
| Тема 7. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6, ПК-24 | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов знаний, умений и навыков организации и проведении | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | санитарно-гигиенические мероприятия среди личного состава войск, а также санитарно-гигиеническое обеспечение при чрезвычайных ситуациях | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | Знает значение и роль санитарно-гигиенических мероприятий в сохранении и укреплении здоровья личного состава войск |
| | Сем. | 2ч | Умеет организовать и проводить контроль за состоянием здоровья военнослужащих |
| | СРС | 3ч | Владеет навыками проводить гигиеническую воспитанию личного состава войска |
| Тема 8. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6, ПК-24 | | |
| Цели темы | Ознакомить студентов гигиенические требования к организации военного труда и размещения войск и правилами личной и общественной гигиены военнослужащих | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | Знает гигиенические основы организации военного труда, а также факторов, влияющие на здоровья военнослужащих |
| | Сем. | 2ч | умеет организовывать медицинский контроль размещением военнослужащих в казарменных и полевых условиях |
| | СРС | 3ч | Владеет навыками провести медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих |
| Тема 9. Гигиенические основы организации питания в войсках | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6, ПК-24 | | |
| Цели темы | Ознакомить студентов гигиенические требования к организации питания и водоснабжения войск в полевых условиях. Санитарно-гигиеническое обеспечение при чрезвычайных ситуациях | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | Знает правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава войск и нормы продовольственного обеспечения их |
| | Сем. | 2ч | умеет организовывать медицинский контроль за питанием военнослужащих в казармах и полевых условиях |
| | СРС | 3ч | Владеет навыками защитить продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях |
| Тема 10. Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6, ПК-24 | | |
| Цели темы | Ознакомить студентов гигиенические требования к организации питания и водоснабжения войск в полевых условиях | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | Знает санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту, а также нормы водопотребления |
| | Сем. | 2ч | умеет организовывать медицинский контроль за водоснабжением в полевых условиях |
| | СРС | 3ч | Владеет навыками провести обеззараживанию воду в полевых условиях |
| Тема 11. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6, ПК-24 | | |
| Цели темы | углубить знания студентов об организации проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сем. | 2ч | умеет организовать и проводить экстренную профилактику, вакцинации, режимно-ограничительных мероприятий |
| | СРС | 2ч | владеет навыками проведение частичной и полной санитарной обработки, дезинфекции и дезинсекции |
| Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6, ПК-24 | | |
| Цели темы | ознакомить студентов с задачами, решаемыми в процессе проведения противоэпидемических мероприятий | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях |
| | Сем. | 2ч | умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний, проводить экстренную, специфическую и неспецифическую профилактику |
| | СРС | 2ч | владеет навыками распознавать по симптому и осмотру инфекционных больных или подозрительных к ним |
| Тема 13. Основы организации обеспечение медицинским имуществом частей и соединений | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-19 | | |
| Цели темы | формирование у студентов системных знаний, умений и навыков по вопросам медицинского снабжения войск для достижения понимания роли медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС |
| | Сем. | 2ч | умеет применять в практической деятельности знания по учету, хранению и освежению медицинского имущества |
| | СРС | 2ч | владеет навыками организацию учета и отчетности по медицинскому имуществу |
| Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Комплекты медицинских имуществ. Виды комплектов. | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-19 | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает комплекты медицинского имущества ее классификацию (по назначению, по учетному признаку и списанию, по качеству, по отношению к штату и табелью к штату) |
| | Сем. | 2ч | умеет организовать оказание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи |
| | СРС | 2ч | владеет навыками использовать табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
| Тема 15. Санитарные потери войск, определение, понятие, классификация. Величина и структура санитарных потерь | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | разъяснить роль и место формирования санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения войск, раскрыть их структуру и значение | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает характеристику санитарных потерь, примерную величину и структуру санитарных потерь в современных боевых действиях, при применении противником различных видов оружия |
| | Сем. | 1ч | умеет прогнозировать величины СП в зависимости от вида оружия и владеет навыками определить структуру санитарных потерь для организации медицинского обеспечения войск |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | СРС | 2ч | владеет навыками рассчитывать санитарные потери формульным методом |
| Тема 16. Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы. | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | Изучить со студентами понятия о медицинской разведке, ее предназначении и задачи, организацию и порядок проведения ее проведения в подразделениях и частях медицинской службы. | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачи, виды и принципы медицинской разведки |
| | Сем. | 1ч | умеет составить план проведения медицинской разведки |
| | СРС | 2ч | владеет навыками оформить результаты проведенной медицинской разведки |
| Тема 17. Медицинская служба дивизии. Отдельный медицинский батальон(ОмедБ). | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | ознакомить студентов со структурой, основными целями и задачами медицинской службой соединений (дивизии), (ОмедБ, ОМО) | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачу, организационно-штатную структуру медицинской службы соединения (дивизии) – ОмедБ. |
| | Сем. | 1ч | умеет определить объем, характер и очередность оказания квалифицированной медицинской помощи пострадавшим |
| | СРС | 2ч | владеет навыками проводит сортировку раненым и больным и оформить медицинскую документацию |
| Тема 18. Организация работы функциональных подразделений ОмедБ | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | ознакомить студентов с основными принципами организации работы отдельного медицинского батальона и принципиальной схемой развертывания | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает организационной структуры ОмедБ, объём квалифицированной медицинской помощи и функциональные подразделения медицинской службы соединения |
| | Сем. | 1ч | умеет определить объем, характер и очередность оказания квалифицированной медицинской помощи пострадавшим |
| | СРС | 3ч | владеет навыками оформить медицинскую документацию и подготовке раненых (больных) к дальнейшей эвакуации |
| Тема 19. Организация квалифицированной терапевтической и хирургической помощи | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-19 | | |
| Цели темы | ознакомить студентов организацией работы функциональных подразделений отдельного медицинского батальона | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает схему развертывания функциональных подразделений ОмедБ, организацию и содержание их работы по приему, сортировку раненых (больных) |
| | Сем. | 1ч | умеет оценить состояние раненых для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной медицинской помощи, порядка эвакуации |
| | СРС | 3ч | владеет навыками оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации |
| Тема 20. Особенности организации работы в очаге массового поражения | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели темы | ознакомить студентов особенности организацией работы отдельного медицинского батальона в очаге массового поражения (радиационного, химического и бактериологического) | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает и понимает поражающие факторы современных средств массового поражения |
| | Сем. | 1ч | умеет оценить состояние пострадавших от радиационных и химических поражений |
| | СРС | 3ч | владеет навыками использовать медицинские средства индивидуальной защиты |
| Тема 21. Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | усвоить понятие военно-полевых госпиталей, организационную структуру и задачи, возлагаемые на них, а также предназначение, порядок выделения и профили оперативных коек военного времени. | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачу, организационно-штатная структура, принципиальная схема развертывания госпитальной базы |
| | Сем. | 1ч | умеет определить объем, характер и очередность оказания помощи пострадавшим |
| | СРС | 3ч | навыками проведения медицинской сортировки пострадавших, поступающих военный полевой сортировочный госпиталь |
| Тема 22. Военный полевой сортировочный госпиталь. Организация работы ВПСГ и принципиальная схема развертывания | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | разобрать со студентами принципиальную схему организации военных полевых госпиталей и особенности работы военный полевой сортировочного госпиталя | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачи и подразделения и схема развертывания ВПСГ |
| | Сем. | 1ч | умеет и владеет навыками распределить раненых и больных эвакуационными предназначениями |
| | СРС | 3ч | навыками проведения медицинской сортировки пострадавших, поступающих военный полевой сортировочный госпиталь |
| Тема 23. Общегосударственной система Гражданской Защиты (ГЗ) от чрезвычайных ситуациях (ЧС) | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР |
| | Сем. | 1ч | умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, быстро и уверенно выполнять нормативы ГЗ |
| | СРС | 3ч | владеет навыками безопасное поведение при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях |
| Тема 24. Чрезвычайная ситуация. Классификация. ЧС природного и техногенного характера | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | формирование системных знаний, умений и навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера и по вопросам медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает основные виды стихийных бедствий, природных катастроф и техногенных аварий и катастроф, их последствия и правила поведения в |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | них |
| | Сем. | 1ч | умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, владеет навыками безопасное поведение при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях |
| | СРС | 2ч | владеет навыками оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
| Тема 25. Медицинская служба гражданской защиты КР. Медицинские формирования и службы МС ГЗ | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | подготовить студентов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объёме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей при ликвидации их последствий. | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачи, организационную структуру медицинских формирований и учреждений МС ГЗ, организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
| | Сем. | 2ч | умеет организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
| | СРС | 3ч | владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС |
| Тема 26. Учреждения МС ГЗ : головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ. | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | усвоить задачи медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает задачи, организационно-штатную структуру учреждений МС ГЗ и знакомы имуществом МС ГЗ |
| | Сем. | 2ч | умеет развернуть и организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного и военного времени |
| | СРС | 3ч | владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС |
| Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | практически ознакомить студентов с средствами коллективной защиты и формирование умений, навыков при пользовании убежищами, ПРУ и простейшими укрытиями | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает основные способы и принципы защиты населения при ЧС, классификацию средств индивидуальной защиты |
| | Сем. | 2ч | умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты |
| | СРС | 2ч | владеет навыками пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и средствами защиты кожи |
| Тема 28. Коллективные защитные сооружений. Медицинские средства индивидуальной защиты | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | познакомить студентов с основными средствами индивидуальной защиты и медицинскими средствами индивидуальной защиты и научить правильному пользованию ими | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО темы | Лек. | 1ч | знает классификацию средств коллективной защиты, предназначение и основные характеристики убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий |
| | Сем. | 1ч | умеет пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты АИ-2, ИПП-8 и ППИ |
| | СРС | 2ч | владеет навыками наложить асептическую повязку с помощью ППИ и проводить частичную санитарную обработку с одержимыми ИПП, ввести антидот и обезболивающие средства |
| Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | Познакомить студентов с одной из основных мер по экстренной защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций — эвакуацией населения. Сформировать у них убеждение в необходимости готовиться к эвакуации заблаговременно | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает принципы, способы, организация и проведение эвакуация населения. Назначение и работы эвакуационной комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации |
| | Сем. | 1ч | умеет оказывать медицинской помощи населению при проведении эвакуационных мероприятий |
| | СРС | 2ч | владеет навыками разрабатывать план действий о защите населения в ЧС |
| Тема 30. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных. | | | |
| Заданные компетенции | ПК-10, ПК-24 | | |
| Цели темы | ознакомить студентов с мероприятиями по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС, мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ, а также с вопросами организации работы в ЧС и эвакуацией медицинских учреждений | | |
| РО темы | Лек. | 1ч | знает мероприятий по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС, мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ |
| | Сем. | 1ч | умеет практически осуществлять основные мероприятия по защите больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в ЧС мирного времени |
| | СРС | 3ч | владеет навыками квалифицированно использовать медицинские средства защиты |

10. Календарно - тематический план на 5-семестр

10.1 лекции

| <i>№ и название темы</i> | <i>Род и компт.</i> | <i>Наименование изучаемых вопросов</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>баллы</i> | <i>Лит-ра</i> | <i>Исп. Обр-х техн.</i> | <i>Нед.</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| Тема №1 Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина. | ПК-6 | План лекции: 1. Понятие о военной медицине. Ее содержание и задачи 2. ОТМС – как научная дисциплина Контрольные вопросы: 1. Что включает в себя | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛВ | 1-я |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|-------|
| | | <p>медицинское обеспечение войск? 2. Какие задачи и разделы ОТМС знаете?</p> | | | | | |
| <p>Тема № 2 Медицинская служба Вооруженных сил КР. Задачи МС ВС мирное и военное времени</p> | ПК-6 | <p>План лекции: 1. Медицинская служба ВС КР. 2. Задачи и организационная структура 3. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединение</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу войска в мирное и военное время?</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛВ | 1-я |
| <p>Тема № 3 Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение. Мероприятие ДВП</p> | ПК-10 ПК-19 | <p>План лекции: 1. Задачи и организация медицинской службы бригады (полка). 2. Обязанности и оснащение стрелка санитары взводов и санинструктора рот и организация их работы. 3. МПБ, задачи, л/с и оснащение и обязанности фельдшера 4. Мероприятия первой медицинской и доврачебной помощи</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Какие задачи возлагаются на начальника МСП? 2. Какие медицинские подразделения входят в состав медицинской службы полка? 3. Какие виды медицинской помощи оказываются МПБ? 4. Какие обязанности возлагается на начальника МПБ</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛПр | 2-я |
| <p>Тема № 4 Медицинский пункт полка (МПП). Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация.</p> | ПК-10 ПК-19 | <p>План лекции: 1. МПП задачи, штаты, оснащение и принципиальная схема развертывания 2. Предназначение, л/с и оборудование функциональных подразделений, организация их работы. 3. Мероприятия первой врачебной помощи 4. Медицинская документация</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛПр | 2-нед |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|-------|
| | | <p>МПП</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните сущность развертывания МПП ? 2. Какие функциональные подразделения входят в состав сортировочно-эвакуационного отделения МПП? 3. Перечислите основные задачи площадки специальной обработки и как организуются их работы? 4. Перечислите неотложные и отсроченные мероприятия ПВрП 5. Объясните заполнения документов Ф-23, Ф-100 | | | | | |
| <p>Тема № 5. Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение. Этапы медицинкой эвакуации Виды и объем медицинкой помощи</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы современной системы ЛЭМ 3. Этапы медицинской эвакуации 4. Понятие о видах (ПМП, ДВП, ПВрП, КМП и СМП) и объемах медицинской помощи <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём состоит сущность системы ЛЭМ? 2. Что такое этапы медицинской эвакуации? 3. Перечислите требований предъявляющих к развертыванию ЭМЭ? 4. Что такое виды медицинской помощи? 5. На какой ЭМЭ оказываются ПМП, ДВП и ПВрП? 6. Что такое объем медицинской помощи? | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛПр | 3-я |
| <p>Тема № 6 Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки. Медицинская эвакуация, цели и назначения.</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о медицинской сортировке, цели, виды, принципы МС 2. Сортировочные признаки, сортировочные бригады 3. Понятие медицинской эвакуации, цели, виды и принципы 4. Транспорт, используемые для эвакуации раненых и больных <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цель проведения медицинской сортировки? | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛПр | 3-нед |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|-----|
| | | <p>2. Перечислите виды и принципы медицинской сортировки?</p> <p>3. Какие сортировочные признаки, сортировочные марки существуют?</p> <p>4. Что такое медицинская эвакуация и какие виды, принципы МЭ существуют?</p> <p>5. Что означает эвакуационные пути и эвакуационные направление?</p> | | | | | |
| <p>Тема 7. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Роль и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск</p> <p>2. Определение понятия и содержания санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках</p> <p>3. Силы и средства медицинской службы, используемые при организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Что такое санитарно-гигиенические мероприятия, какие вопросы включают в себя гигиенические мероприятия?</p> <p>2. Какие виды контроля осуществляет МС при организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий?</p> <p>3. В каких случаях санитарно-гигиеническое состояние воинской части считается удовлетворительным, а в каких нет?</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛПр | 4-я |
| <p>Тема № 8. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих</p> <p>2. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск</p> <p>Контрольные вопросы</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛПр | 4-я |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|-----|
| | | <p>1. Медицинский контроль за состояние здоровья л/с войск</p> <p>2. Какие факторы негативно влияют на здоровья военнослужащих</p> <p>3. Что такое казарменное и полевое размещение войск и какие гигиенические требования предъявляются</p> <p>4. Виды полевого размещения войск</p> | | | | | |
| <p>Тема № 9. Гигиенические основы организации питания в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Организация питание личного состава ВС КР, нормы обеспечения</p> <p>2. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях</p> <p>3. Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Что такое нормы продовольственного обеспечения л/с войск</p> <p>2. Какие особенности организация питания в наступлении, обороне и на ЭМЭ</p> <p>3. Какие пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи РВ, ОВ и БС знаете?</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛВ | 5-я |
| <p>Тема № 10. Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке</p> <p>2. Разведка источника воды в полевых условиях</p> <p>3. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи и очистки воды</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Какие сан-эпидем-е требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту знаете?</p> <p>2. Требования к качеству воды в полевых условиях</p> <p>3. Какие существует методы контроля качества воды.</p> <p>4. Каким способом можно</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛПр | 5-я |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|----|-----|
| | | улучшить качества воды в полевых условиях | | | | | |
| Тема № 11. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | ПК-6 ПК-24 | План лекции: 1. Понятие о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях проводимых в войсках. 2. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций 3. Раннее выявление инфекционных больных и лиц хроническими формами заболевания Контрольные вопросы: 1. Каких групп мероприятий включает себе противоэпидемические мероприятия? 2. Какие существуют факторы заноса и распространения инфекции среди л/с войск | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛВ | 6-я |
| Тема № 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | ПК-6 ПК-24 | План лекции: 1. Мероприятия по локализации и ликвидации инфекций 2. Противоэпидемический режим 3. Изоляционно-ограничительные мероприятия (карантин, обсервация) Контрольные вопросы: 1. Какие режимно-ограничительные мероприятия знаете? 2. Что такое экстренная и специфическая профилактика? | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛВ | 6-я |
| Тема № 13 Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений. | ПК-10 ПК-19 | План лекции: 1. Определение, задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений. 2. Довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского снабжения 3. Принципы обеспечение частей и соединений медицинскими имуществами 4. Медицинское имущество и классификация Контрольные вопросы: 1. Что такое медицинское | 1 | 0,6 | 1-10 | ПЛ | 7-я |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|-----|
| | | <p>снабжение?</p> <p>2. Какой принцип обеспечения медицинскими имуществом?</p> <p>3. Что такое медицинское имущество и приведите классификацию</p> | | | | | |
| <p>Тема № 14 Комплектно-табельное оснащение войск. Комплекты медицинских имуществ. Виды комплектов.</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Понятие и определение комплектно-табельное оснащение войска</p> <p>2. Индивидуальное оснащение военнослужащих.</p> <p>3. Классификация комплектов</p> <p>Контрольные вопросы: Дать определение понятия “комплект” и “набор” медицинского имущества, что в них включается?</p> <p>2. Дайте характеристику функциональным комплектам</p> <p>3. Какие комплекты включают себе комплекты специального назначения?</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | ЛВ | 7-я |
| <p>Тема № 15 Санитарные потери войск, определение, понятие, классификация. Величина и структура санитарных потерь</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Определение и классификация санитарных потерь.</p> <p>2. Понятие о боевых и небоевых СП</p> <p>3. Величина и структура санитарных потерь.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что такое общие и санитарные потери и классифицируйте их</p> <p>2. Какие категории поражений относятся к боевым санитарным потерям?</p> <p>3. Дайте характеристику величину и структуру СП и какие факторы влияют на них?</p> | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛПр | 8-я |
| <p>Тема № 16 Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Понятие о медицинской разведке</p> <p>2. Цель, задачи, виды и принципы медицинской разведки</p> <p>3. Организация и проведение медицинской разведки в части соединения</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что такое медицинская разведка?</p> | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛПр | 8-я |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------|-----|--------------|
| | | 2. Какая цель проведения медицинской разведки 3. Какие виды медицинской разведки существуют? | | | | | |
| Итого модуль 1 | | | 16 ч | 10,0 б | | | 8 нед |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| Тема № 17 Медицинская служба дивизии. Отдельный медицинский батальон(ОмедБ). | ПК-10 ПК-24 | План лекции: 1. Задачи медицинской службы дивизии 2. ОмедБ, задачи, штатные структуры и оснащение Контрольные вопросы: 1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу в военное время? 2. Обязанности начальника ОмедБ 3. Из каких подразделений состоит ОмедБ? | 1 | 0,8 | 1-10 | ЛПр | 9-я |
| Тема № 18 Организация работы функциональных подразделений ОмедБ | ПК-10 ПК-24 | План лекции: 1. ОмедБ, задачи, штатные структуры и оснащение 2. Принципиальная схема развертывания ОмедБ 3. Организация работы в функциональных подразделениях ОмедБ Контрольные вопросы: 1. Какие задачи возлагаются на ОмедБ? 2. Какие функциональные подразделения развертывается на ОмедБ? 3. Обязанности врача-стоматолога ОмедБ | 1 | 0,8 | 1-10 | ЛПр | 9-я |
| Тема № 19 Организация квалифицированной терапевтической и хирургической помощи | ПК-10 ПК-19 | План лекции: 1. Организация работы операционно-перевязочное отделение ОмедБ и мероприятия квалифицированной хирургической помощи 2. Организация работы госпитального отделения и мероприятия квалифицированной терапевтической помощи 3. Организация работы отделения медицинского снабжения Контрольные вопросы: | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛВ | 10-я |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|------|
| | | <p>1. Перечислите неотложной КМП хирургического и терапевтического профиля?</p> <p>2. Какие комплекты используются в ОмедБ</p> <p>3. Какие документация заполняется в ОмедБ?</p> | | | | | |
| <p>Тема № 20 Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Особенности организации работы в химическом очаге поражения</p> <p>2. Особенности организации работы в радиационном очаге поражения</p> <p>3. Особенности организации работы в биологическом (бактериологическом) очаге поражения</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие особенности оказания медицинской помощи при поражении отравляющими и радиоактивными веществами?</p> <p>2. Какие особенности оказания медицинской помощи при поражении бактериальными средствами?</p> | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛВ | 10-я |
| <p>Тема № 21 Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Задачи, возлагаемые на медицинскую службу армии</p> <p>2. Предназначение военно – медицинского отдела, армейской медицинской бригады и армейского медицинского склада</p> <p>3. Понятие о госпитальных базах фронта и ее задачи</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу Армии?</p> <p>2. Что включает себя понятие «госпитальная база»?</p> <p>2. Назовите современную структуру госпитальной базы Армии</p> | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛВ | 11-я |
| <p>Тема № 22 Военный полевой сортировочный госпиталь. Организация работы ВПСГ и принципиальная схема развертывания.</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <p>1. Военный полевой сортировочный госпиталь, предназначение</p> <p>2. Порядок развертывания ВПСГ.</p> <p>3. Понятие об эвакуационное предназначение</p> | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛПр | 11-я |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|------|
| | | <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите предназначению ВПСГ 2. Какие подразделения развертываются в составе ВПСГ? 2. Какие задачи возлагаются медицинского распределительного поста? | | | | | |
| <p>Тема № 23 Общегосударственной система Гражданской Защиты (ГЗ) от чрезвычайных ситуациях (ЧС)</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР 2. Организационная структура, основные задачи ГЗ 3. Силы, средства, службы и формирований ГЗ. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль и место ГЗ КР в системе оборонных мероприятий страны? 2. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан КР в области ГЗ 3. Дайте характеристику силам, службам и формированиям ГЗ | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛПр | 12-я |
| <p>Тема № 24 Чрезвычайная ситуация. Классификация. ЧС природного и техногенного характера</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. 2. ЧС природного и техногенного характера, их поражающие факторы 3. Причины возникновения, последствия, меры по предупреждению ЧС <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким принципам классифицируются ЧС? 2. Какие ЧС относятся к техногенным? 3. Объясните что такое социальные ЧС | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛВ | 12-я |
| <p>Тема № 25 Медицинская служба гражданской защиты КР. Медицинские формирования и службы МС ГЗ</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и организационная структура МС ГЗ 2. Медицинские формирования и службы МС ГЗ 3. Объектовые формирование | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛВ | 13-я |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|------|
| | | <p>МС ГЗ: санитарный пост (СП), санитарные дружины (СД) их задачи и оснащение.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи возлагаются на МС ГЗ? 2. Объясните предназначению объектовых формирований | | | | | |
| <p>Тема № 26 Учреждения МС ГЗ : головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи территориальных формирований МС ГЗ 2. ОПМ, задачи, организационно-штатная структура и схема развертывания 3. Предназначение ХПГ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР 4. Учреждения и имущество МС ГЗ <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какой базе создаются территориальные формирования МС ГЗ? 2. Какое формирование предназначено для оказания первой врачебной помощи в очаге массового поражения? 3. Какие учреждения МС ГЗ знаете? | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛПр | 13-я |
| <p>Тема № 27 Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, простейшие маски) 3. Средства индивидуальной защиты кожи (ЗФО, ОЗК, Л-1и подручные) <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС. 2. Перечислите СИЗ и назовите предназначение средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи | 1 | 0,7 | 1-10 | ЛБ | 14-я |
| <p>Тема № 28</p> | | <p>План лекции:</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|------------|-------------|
| <p>Коллективные защитные сооружений. Медицинские средства индивидуальной защиты</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>1. Коллективные средства защиты их назначение, устройство, защитные свойства, правила пользования. 2. Предназначение противорадиационных укрытий 3. Медицинские средства индивидуальной защиты (АИ-2, ИПП-8,10,11, ППИ)</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Назовите один из важнейших принципов защиты населения в ЧС 2. Какова классификация СКЗ по степени защиты? 3. Какие защитные сооружения имеют наибольшие защитные свойства во всех ЧС? 4. Назовите предназначение средств медицинской защиты.</p> | <p>1</p> | <p>0,7</p> | <p>1-10</p> | <p>ЛПР</p> | <p>14-я</p> |
| <p>Тема № 29 Эвакуация населения и рассредоточения специалистов</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План лекции: 1. Понятие об эвакуации и рассредоточению специалистов. 2. Принципы, виды и способы эвакуации 3. Эвакуационные органы: задачи, функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Когда и для каких целей проводится эвакуация населения из зоны чрезвычайной ситуации? 2. Какие существуют виды эвакуации? 3. Какие задачи возлагаются на эвакуационные органы?</p> | <p>1</p> | <p>0,7</p> | <p>1-10</p> | <p>ЛПР</p> | <p>15-я</p> |
| <p>Тема № 30 Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План лекции: 1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС 2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества</p> | <p>1</p> | <p>0,7</p> | <p>1-10</p> | <p>ЛВ</p> | <p>15-я</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|--|---------------|
| | | 3. Эвакуация медицинских учреждений Контрольные вопросы: 1. Кто является ответственным за эвакуацию ЛПУ и какими путями она может осуществляться? 2. Перечислить обязанности руководителя учреждения при поступлении распоряжения на эвакуацию | | | | | |
| Итого модуль 2 | | | 14 | 10 б | | | 7 нед |
| Всего: | | | 30 | 20б | | | 15 нед |

10.2 План практических занятий

| № и название темы | Род и компт. | Наименование изучаемых вопросов | Кол-во часов | баллы | Лит-ра | Исп. обр-х техн. | Нед. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------|------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| Тема №1 Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина. | ПК-6 | План: 1. раскройте понятие военная медицина и сформулируйте его содержание и задачи 2. сформулируйте основные задачи, разделы и этапы становление ОТМС как научная дисциплина Форма контроля: устный опрос, тест | 2 | 1,4 | 1-10 | МШ, колл. раб | 2-я |
| Тема № 2 Медицинская служба Вооруженных сил КР. Задачи МС ВС мирное и военное времени | ПК-6 | План: 1. объясните структуры медицинской службы Вооруженных сил страны 2. сформулируйте задачи МС ВС в мирное и военное времени Форма контроля: устный опрос, тест | 2 | 1,4 | 1-10 | колл. раб, МГ | 2-я |
| Тема № 3 Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение. Мероприятие ДВП | ПК-10 ПК-19 | План: 1. сформулируйте задачи медицинской службы бригады (полка) 2. перечислите обязанности санинструктора и стрелка-санитара и нчальника МПБ 3. объясните предназначению, состав и оснащение МПБ 4. объем и содержание мероприятий ПМП и | 1 | 0,8 | 1-10 | МШ, МГ | 3-я |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|--------------|-----|
| | | <p>доврачебной (фельдшерской) помощи раненым (больным)</p> <p>Форма контроля: тест, устный опрос</p> | | | | | |
| <p>Тема № 4 Медицинский пункт полка (МПП). Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация.</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План: 1. сформулируйте задачи МПП и графически изобразите принципиальную схему развертывания 2. назовите обязанности возложенные на начальника МПП 3. охарактеризуйте работы функциональных подразделений МПП, в частности площадки СО 4. перечислите неотложных и отсроченных мероприятий первой врачебной помощи 5. практически покажите заполнение Ф-100, Ф-23</p> <p>Форма контроля: тест, устный опрос</p> | 1 | 0,8 | 1-10 | кейс | 3-я |
| <p>Тема № 5. Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение. Этапы медицинкой эвакуации Виды и объем медицинкой помощи</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План: 1. Раскройте понятия «совр.системы ЛЭМ», «этапы медицинской эвакуации» и изобразите схемы ЭМЭ 2. сформулируйте принципы лечебно-эвакуационных мероприятий 3. раскройте понятие “виды и объем медицинской помощи” 4. Определите место и сроки оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП и СМП</p> <p>Форма контроля: тест, устный опрос ситуационные задачи</p> | 2 | 1,4 | 1-10 | Колл. раб | 3-я |
| <p>Тема № 6 Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки. Медицинская эвакуация, цели и назначения.</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План: 1. Раскройте понятие «медицинская сортировка» и объясните ее цели, виды и принципы 2. Перечислите основные сортировочные признаки и сортировочные группы, сортировочные бригады и сортировочные марки 1. Раскройте понятие «медицинская эвакуация» и объясните ее цели и назначения</p> | 2 | 1,4 | 1-10 | Рол. игры МГ | 4-я |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|--------------------------|-----|
| | | <p>2. Дайте объяснение понятиям: эвакуационный путь, эвакуационное направления</p> <p>Форма контроля: тест, устный опрос ситуационные задачи</p> | | | | | |
| <p>Тема 7. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План: 1. Раскройте понятие санитарно-гигиенических мероприятий и объясните его значение и место в общей системе медицинского обеспечения войск. 2. дайте объяснение мероприятиям, которые проводится для сохранение и укрепление состояние здоровье л/с Вооруженных сил</p> <p>Форма контроля: тест, устный опрос</p> | 2 | 1,4 | 1-10 | МГ Рол. игры СЗ | 4-я |
| <p>Тема № 8. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План: 1. Дайте характеристику вредным и опасным условиям (факторам) военного труда 2. Сформулируйте профессиональные патологии военнослужащих 3. Охарактеризуйте сан-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за размещением войск.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | 2 | 1,4 | 1-10 | Колл. раб | 5-я |
| <p>Тема № 9. Гигиенические основы организации питания в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План: 1. Охарактеризуйте организация питания в войсках (полевых условиях) 2. Сформулируйте санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. 3. Дайте характеристику медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | 2 | 1,4 | 1-10 | Дел. игры | 5-я |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|-----------------------|------------|
| <p>Тема № 10. Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План: 1. Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту 2. Сформулируйте требования к качеству воды в полевых условиях, контроль качества. Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | <p>2</p> | <p>1,4</p> | <p>1-10</p> | <p>МШ, МГ</p> | <p>6-я</p> |
| <p>Тема № 11. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План: 1. Раскройте понятие противоэпидемических мероприятий и ее значения и место в общей системе медицинского обеспечения войск. 2. перечислите основных путей заноса возбудителей в войска Форма контроля: устный опрос, тестирование,</p> | <p>2</p> | <p>1,4</p> | <p>1-10</p> | <p>кейс</p> | <p>6-я</p> |
| <p>Тема № 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках</p> | <p>ПК-6 ПК-24</p> | <p>План: 1. охарактеризуйте мероприятия приводящиеся для локализации и ликвидации инфекции 2. раскройте понятие экстренная и специфическая профилактика 3. сформулируйте обсервационные и карантинные мероприятия Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | <p>2</p> | <p>1,4</p> | <p>1-10</p> | <p>Круг. стол</p> | <p>7-я</p> |
| <p>Тема № 13 Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План: 1. Раскройте понятие «Медицинское снабжения» частей и соединений, объясните задачи и принципы 2. Объясните задачи, возложенные довольствующими органами медицинского снабжения 3. Сформулируйте понятие медицинское имущество и классифицируйте его.</p> | <p>2</p> | <p>1,4</p> | | | <p>7-я</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------|----------|--------------|
| | | 4. перечислите и охарактеризуйте индивидуальные средства военнослужащих предназначенных для оказания ПМП <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование | | | | | |
| Тема № 14 Комплектно-табельное оснащение войск. | ПК-10 ПК-19 | <i>План:</i> 1. Дайте характеристику комплектам медицинского имущества. 2. Перечислите комплекты функционального и специального назначения и объясните, какой целью они используются 3. Охарактеризуйте сумки и комплекты для оказания ПМП, ДВП и первой врачебной помощи <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование | 2 | 1,4 | 1-10 | Сит. зад | 8-я |
| Тема № 15 Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь | ПК-10 ПК-24 | 1. Дайте характеристику боевым и небоевым санитарным потерям 2. сформулируйте понятие комбинированные, сочетанные и множественные поражения 3. охарактеризуйте величину и структуру санитарных потерь. Определите факторы, влияющие на величину и структуру санитарных потерь <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование | 1 | 0,8 | 1-10 | МГ | 8-я |
| Тема № 16 Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы | ПК-10 ПК-24 | <i>План:</i> 1. Раскройте содержание медицинской разведки 2. Объясните цели, задачи, виды и способы медицинской разведки 3. составьте план организации и проведения медицинской разведки <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование | 1 | 0,8 | 1-10 | МШ | 8-я |
| Итого модуль 1 | | | 28 | 10,0 | | | 8 нед |

| Модуль 2 | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------------------|------|
| <p>Тема № 17 Медицинская служба соединений (дивизии). Отдельный медицинский батальон</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План: 1. Охарактеризуйте предназначению и задачи медицинской службы соединений (дивизии) 2. дайте определение ОмедБ, задачам, организационно-штатной структуре, оснащению и предназначению</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | 1 | 1,4 | 1-10 | Круг. стол | 9-я |
| <p>Тема № 18 ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>План: 1. Изобразите принципиальную схему развертывания ОмедБ и объясните требованиям предъявляемые к ним 2. Определите предназначение сортировочно-эвакуационное отделение и отделение специальной обработки ОмедБ. 3 объясните организация работы операционно-перевязочное, госпитальное и отделение медицинского снабжения</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | 1 | 1,4 | 1-10 | Инд. раб Рол. игра | 9-я |
| <p>Тема № 19 Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической помощи</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План: 1. перечислите и объясните мероприятий (неотложную и отсроченную) квалифицированную терапевтическую помощь 2. перечислите и объясните мероприятий (неотложную и отсроченную) квалифицированную хирургическую помощь 3. изобразите схему развертывания отделения медицинского снабжения и объясните предназначению их 4. Сформулируйте задачи должностных лиц отделение медицинского снабжения ОмедБ</p> | 1 | 1,4 | 1-10 | кейс | 10-я |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------|------|
| | | Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | | | | |
| Тема № 20 Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения | ПК-10 ПК-24 | План: 1. Сформулируйте особенности организации работы в очаге химического поражения 2. Сформулируйте особенности организации работы в очаге радиационного поражения 3. объясните особенности развертывания ОмедБ и организация работы л/с в очаге биологического поражения Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 1,4 | 1-10 | Дел. игр | 10-я |
| Тема № 21 Медицинские части и учреждение объединений. Госпитальной база. | ПК-10 ПК-19 | План: 1. охарактеризуйте задачи МС Армии и подразделений армейской медицинской бригады 2. сформулируйте задачи и предназначению медицинского склада Армии 3. сформулируйте мероприятий по обеспечению частей медицинскими имуществами и техникой Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 1,2 | 1-10 | Колл. раб | 11-я |
| Тема № 22 Военный полевой сортировочный госпиталь | ПК-10 ПК-24 | План: 1. изобразите схему развертывания ВПСГ и раскройте ее задачи 2. охарактеризуйте основную функцию медицинского распределительного поста 3. раскройте понятие «эвакуационное предназначение» и объясните ее значение в сортировке раненых и больных 4. охарактеризуйте работы ВПХГ в военное время Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 1,2 | 1-10 | МГ | 11-я |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|----------------------|-------------|
| <p>Тема № 23 Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План: 1. Дайте определение понятию Гражданская защита и перечислите ее задачи, 2. охарактеризуйте структуры, силы, службы ГЗ 3. сформулируйте закон КР “о Гражданской защите” Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | <p>1</p> | <p>1,2</p> | <p>1-10</p> | <p>МШ МГ</p> | <p>12-я</p> |
| <p>Тема № 24 Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>Часть первая План: 1. раскройте понятие «чрезвычайная ситуация» 2. охарактеризуйте принципы классификации ЧС 3. сформулируйте ЧС природного, техногенного, биолого-социального, экологического и конфликтного характера Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | <p>1</p> | <p>1,2</p> | <p>1-10</p> | <p>Колл. раб</p> | <p>12-я</p> |
| <p>Тема № 25 Медицинская служба гражданской защиты КР.</p> | <p>ПК-10 ПК-19</p> | <p>План: 1. Охарактеризуйте предназначению медицинскую службу ГЗ 2. Сформулируйте основную задачу и организационную структуры МС ГЗ 3. Дайте характеристику объектовым формированиям МС ГЗ и объясните их предназначению Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | <p>2</p> | <p>2,0</p> | <p>1-10</p> | <p>Д</p> | <p>13-я</p> |
| <p>Тема № 26 Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Учреждения и имущество МС ГЗ</p> | <p>ПК-10 ПК-24</p> | <p>Часть первая План: 1. Дайте характеристику территориальным формированиям МС ГЗ? 2. сформулируйте задачи и структуры отряда первой помощи (ОПМ) 3. изобразите схему развертывания ОПМ и охарактеризуйте задачи функциональных подразделений 4. назовите основные задачи</p> | <p>2</p> | <p>2,0</p> | <p>1-10</p> | <p>Рол. игры</p> | <p>14-я</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------------|------|
| | | и предназначения учреждений МС ГЗ (ББ, МПБ, ПБ) Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | | | | |
| Тема № 27 Основные способы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты | ПК-10 ПК-19 | План: 1. сформулируйте основные способы защиты населения от ОМП 2. Дайте характеристику к средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания (противогазы, респираторы и простейшие маски) 3. охарактеризуйте средства индивидуальной защиты кожных покровов Форма контроля: устный опрос, тестирование | 2 | 2,0 | 1-10 | Колл. раб | 15-я |
| Тема № 28 Коллективные защитные сооружений. Медицинские средства индивидуальной защиты. | ПК-10 ПК-24 | План: 1. охарактеризуйте средства коллективные защиты и приведите их классификацию 2. раскройте понятие медицинские средства индивидуальной защиты 3. охарактеризуйте табельные медицинские средства (АИ-2, ИПП, ППИ) и способы их применения Форма контроля: устный опрос, тестирование | 1 | 1,2 | 1-10 | Инд. Раб МГ | 16-я |
| Тема № 29 Эвакуация населения и рассредоточения специалистов | ПК-10 ПК-19 | План: 1. раскройте понятие эвакуации населения и рассредоточению специалистов 2. сформулируйте принципы организации и проведение эвакуационных мероприятий и объясните цели, виды и способы эвакуации 3. охарактеризуйте основную задачу эвакуационных органов Форма контроля: устный опрос, тестирование | 1 | 1,2 | 1-10 | Дис. | 16-я |
| Тема № 30 Эвакуация медицинских учреждений, раненых | ПК-10 ПК-24 | План: 1. охарактеризуйте мероприятия по повышению устойчивости | 1 | 1,2 | 1-10 | През. | 17-я |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|--|---------------|
| и больных | | <p>функционирования ЛПУ в ЧС</p> <p>2. сформулируйте мероприятий по защите медицинского персонала, больных и имущества</p> <p>3. Перечислите порядок проведения эвакуации медицинских учреждений, раненых и больных</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | | | | | |
| Итого модуль 2 | | | 17 | 10 б | | | 10 нед |
| Всего: | | | 45 | 20 б | | | 18нед |

10.3. Самостоятельная работа студентов

| Темы заданий | Род и компт. | Задание на СРС | Кол-во часов | баллы | Лит-ра | Формы проверки | Нед. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------|-------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| Тема №1 Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина. | ПК-6 | Напишите: - эссе Н.И.Пирогов - основоположник военной медицины и ОТМС Составьте: - глоссарий военно-медицинских терминов | 2 | 0,7 | 1-10 | эссе, глоссарий | 2-я |
| Тема № 2 Медицинская служба Вооруженных сил КР. Задачи МС ВС мирное и военное времени | ПК-6 | Составьте: - сравнительную таблицу задачи медицинской службы Вооруженных Сил на военное и мирное время Изобразите: - графически условные знаки медицинской службы Вооруженных сил | 2 | 0,7 | 1-10 | табл, графические изображение | 2-я |
| Тема № 3 Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение. Мероприятие ДВП | ПК-10 ПК-19 | Изобразите: - схему организационно-штатную структуру медицинской службы полка Составьте: - алгоритм оказания ПМП на поле боя, ДВП на МПБия - таблицу мероприятий | 2 | 0,6 | 1-10 | схема, алгоритм таблица | 3-я |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|------------------------------------------|-----|
| | | ПМП с сроком оказания - перечень оснащений МПБ в таблицах | | | | | |
| Тема № 4 Медицинский пункт полка (МПП). Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация. | ПК-10 ПК-19 | Изобразите: - принципиальную схему развертывания МПП. - схему развертывания СП, ПлЧСО, перевязочной, сортировочной площадки (палатка) Оформите: - первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф-100) и Ф-23 | 3 | 0,6 | 1-10 | Схема, Таблица оформление Ф-100 | 3-я |
| Тема № 5. Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение. Этапы медицинкой эвакуации Виды и объем медицинкой помощи | ПК-10 ПК-19 | Постройте схемы: - двухэтапной системы лечебно-эвакуационных мероприятий - напишите конспект о мероприятиях, которые включают себе ЛЭМ Составьте: - таблицу по видам медицинской помощи с указанием сроки оказания, где и кем оказываются | 2 | 0,6 | 1-10 | Схемы, таблица | 4-я |
| Тема № 6 Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки. Медицинская эвакуация, цели и назначения. | ПК-10 ПК-19 | Составьте: - <i>таблицу</i> по сортировочным группам в зависимости от цветных сортировочных марок - <i>схему</i> конвейерного метода работы сортировочной бригады для “носилочных” - <i>схему</i> медицинской эвакуации - <i>презентацию:</i> санитарно - транспортные средства (вид транспорта, эвакоемкостью и др.), используемые для эвакуации раненых и больных | 3 | 0,6 | 1-10 | схема | 4-я |
| Тема 7. | | Напишите: | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|----------------------------|-----|
| Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках | ПК-6 ПК-24 | - доклад к теме «Организация и проведение СГ мероприятий в войсках» | 3 | 0,6 | 1-10 | доклад | 5-я |
| Тема № 8. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск | ПК-6 ПК-24 | Подготовьте: - презентацию по теме «Военный труд и профилактика профессиональных заболеваний у военнослужащих» - памятку о правилах личной и общественной гигиены военнослужащего | 3 | 0,6 | 1-10 | Презентация, памятка | 5-я |
| Тема № 9. Гигиенические основы организации питания в войсках | ПК-6 ПК-24 | Подготовьте: - реферат на тему «Организация питания в войсках и профилактика пищевых отравлений» | 3 | 0,7 | 1-10 | реферат | 6-я |
| Тема № 10. Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках | ПК-6 ПК-24 | Подготовьте: - реферат на тему «Организация водоснабжения в войсках в полевых условиях» | 3 | 0,7 | 1-10 | реферат | 6-я |
| Тема № 11. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | ПК-6 ПК-24 | Составьте: - таблицу санитарно-гигиенических мероприятий проводимых в войсках - дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете (эссе) | 2 | 0,6 | 1-10 | Таблица эссе | 7-я |
| Тема № 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках | ПК-6 ПК-24 | Составьте: - план противоэпидемических и карантинных мероприятий при возникновении случая сибирской язвы, чумы, холеры | 2 | 0,6 | 1-10 | План ПЭ мероприятий | 7-я |
| Тема № 13 Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений. | ПК-10 ПК-19 | Укомплектуйте: - сумку с перечню медицинских имуществ, для оказания ПМП в очаге химического поражения | 2 | 0,6 | 1-10 | Перечень лекарств. средств | 8-я |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|----------------------------------------|--------------|
| | | - комплект для оказания ПМП при применении ядерного оружия | | | | | |
| Тема № 14 Комплектно-табельное оснащение войск. | ПК-10 ПК-19 | Укомплектуйте: - сумку для оказания доврачебной и первой врачебной помощи Составьте: - таблицу по наборам медицинских имуществ | 2 | 0,6 | 1-10 | Перечень лекарств, средств, таблица | 8-я |
| Тема № 15 Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь | ПК-10 ПК-24 | Составьте: - прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения Составьте: - таблицу структуру СП от поражающих факторов ядерного взрыва | 2 | 0,6 | 1-10 | табл | 9-я |
| Тема № 16 Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы | ПК-10 ПК-24 | Составьте: - план медицинской разведки для развертывания МПП и покажите порядок оформления ее результатов | 2 | 0,6 | 1-10 | План-проект | 9-я |
| Итого модуль 1 | | | 38 ч | 10 б | | | 9 нед |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| Тема № 17 Медицинская служба соединений. | ПК-10 ПК-24 | Изобразите: - схему развертывания сортировочно-эвакуационного отделения ОмедБ | 2 | 0,7 | 1-10 | схема | 10-я |
| Тема № 18 ОмедБ организация работы, схема развертывания | ПК-10 ПК-24 | Изобразите: - схему развертывания госпитального и операционно-перевязочного отделения ОмедБ | 3 | 0,7 | 1-10 | схема | 10-я |
| Тема № 19 Организация работы функциональных подразделений ОмедБ | ПК-10 ПК-19 | Составьте: -таблицу по мероприятиям квалифицированной хирургической и терапевтической помощи с указанием | 3 | 0,7 | 1-10 | таблица | 11-я |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|---------------------|------|
| | | неотложной и отсроченной помощи | | | | | |
| Тема № 20 Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения | ПК-10 ПК-24 | Составить: - схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным, химическим и биологическим оружием в военное время | 3 | 0,7 | 1-10 | План-схема | 11-я |
| Тема № 21 Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, ее задачи | ПК-10 ПК-19 | Изобразите : - принципиальную схему развертывания госпитальных баз | 3 | 0,7 | 1-10 | схема | 12-я |
| Тема № 22 Военный полевой сортировочный госпиталь | ПК-10 ПК-24 | Составить: - схему организации работы небольшого (150-200 коек) военно-полевого хирургического госпиталя в военное время | 3 | 0,7 | 1-10 | схема | 12-я |
| Тема № 23 Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях | ПК-10 ПК-19 | Составить: - <i>таблицу</i> «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»; Составить: - <i>прогноз</i> «Что будет, если...?» - разработать схему типовой структуры гражданской защиты на объекте: поликлиника, медицинский колледж, городская больница, и т.п | 3 | 0,7 | 1-10 | Таблица схемы, план | 13-я |
| Тема № 24 Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС | ПК-10 ПК-24 | Изобразите: - <i>схему</i> оповещения студентов вашей группы в случае возникновения ЧС Составьте: | 2 | 0,7 | 1-10 | Схему, памятка | 13-я |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|--------------------------------|------|
| | | - памятку «если вы оказались в заложниках» о правилах поведения | | | | | |
| Тема № 25 Медицинская служба гражданской защиты КР. | ПК-10 ПК-19 | Рассчитайте: - количество СД, необходимых для работы в очаге ядерного поражения - изобразите схему развертывания ОПМ | 3 | 0,8 | 1-10 | расчеты, схема | 14-я |
| Тема № 26 Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Учреждения и имущество МС ГЗ | ПК-10 ПК-24 | Изобразить: - схемы «структура больничной базы» Разрабатывайте: - план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге химического поражения | 3 | 0,8 | 1-10 | схема, план | 14-я |
| Тема № 27 Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Коллективные сооружения защиты | ПК-10 ПК-19 | Составьте: - план защиты населения вашего района от стихийных ситуаций - перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации. | 2 | 0,7 | 1-10 | План перечень СИЗ | 15-я |
| Тема № 28 Средства индивидуальные защиты. Медицинские средства индивидуальные защиты | ПК-10 ПК-24 | Сделать: -схему (или макет) ПРУ или БВУ. Перечислите: - основные требования предъявляемые к защитным сооружениям для населения составьте : таблицу использование табельных медицинских средств (АИ-2, ИПП, ППИ) | 2 | 0,7 | 1-10 | Макет, Таблица, конспект | 16-я |
| Тема № 29 Эвакуация населения и рассредоточения специалистов | ПК-10 ПК-19 | Составить - план эвакуации населения при ЧС (на примере одного из микрорайона города) | 2 | 0,7 | 1-10 | План эвакуации | 17-я |
| Тема № 30 Эвакуация медицинских учреждений, раненых | ПК-10 ПК-24 | Разработайте и представьте - план-схему эвакуации терапевтического | 3 | 0,7 | 1-10 | План эвакуац, схема. | 17-я |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|-------------------|
| и больных | | отделения гор. больницы Постройте: - схему оборудования пункта медицинской помощи при СЭП | | | | | |
| Итого модуль 2 | | | 37 | 10 6 | | | 8 нед |
| Всего: | | | 75 ч | 206 | | | 15 нед |

11. Образовательные технологии (Информационное обеспечение дисциплины)

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебный фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

Лекции. Лекции составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. Курс лекций читается заведующей кафедрой, доцентом кандидатом медицинских наук, и старшими преподавателями кафедры. Лекции должны предшествовать практическим занятиям и носить актуальный и проблемный характер. В лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения, современные медицинские технологии и перспективы развития дисциплины, наиболее важные вопросы военно-медицинской подготовки. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point.

На лекциях освещаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплин, обобщаются нормативно-правовые документы, новейшие литературные данные.

Практические занятия. Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д. При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации, либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация. Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, 10%.

Самостоятельная работа студентов (СРС). Контроль *самостоятельной работы (СРС)* осуществляется путем сдачи студентом портфолио. Оно содержит выполненные рефераты, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу (расчетно-графические работы, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания), выполненную студенческую научную работу и др.

Итогом изучения дисциплины является *зачет*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В аудитории есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией. Имеется аудитория практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:

1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.
2. Макеты по развертыванию ОПМ и ОмедБ и военный полевой сортировочный госпиталь.
3. Муляжи с поражениями отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, раздражающего действия;
4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:
 - кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);
 - индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
 - индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
 - приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
 - комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
 - пробирки с отравляющими веществами;
 - средства для оказания медицинской помощи;
 - медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;
 - карточки Ф.100;
 - сортировочные марки.

12. Учебно-методическое обеспечение курса (5-семестр)

Основная литература:

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.
3. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Комарова Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Москва. Медицина, 1990.
5. Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009.

Дополнительная литература:

6. Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Старостенко А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени // Учебное пособие. СПб: Издат. РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
7. Буланенков С.А., Воронов С.И., Губченко П.П. и др. Защита населений и территорий от ЧС. Калуга. Облиздат, 2001.
8. Котляровский В.А. Аварии и катастрофы, предупреждение и ликвидации последствий.
9. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. ШГО СССР – Москва, 1990.
10. Мошкин В., Лысаков И. Средства самозащиты. Основы БЖД – 2001, № 10, стр. 17-21.

13. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: *текущий*, *рубежный* и *итоговый*.

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

Рубежный контроль. После изучения модуля № 1 «Организация и тактика медицинской службы» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел ОТМС проводится итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

Первый этап - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Второй этап – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

Третий это основной этап - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.

Критерии оценивания результатов обучения

Отлично: Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

Хорошо: Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности

Удовлетворительно: Выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Неудовлетворительно: Выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

