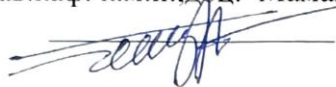


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
протокол № 2 от «20» 09 2022г
зав.каф. к.м.н., доц. Мамажакып уулу Ч



«Утверждено»
на заседании УМК факультета
от « » 2022г. протокол №
пред. УМС факультета
ст.преп. Турсунбаева А.Т.



Силлабус
(Syllabus)

по дисциплине « **Военно-медицинская подготовка** »
на **2022-2023 учебный год**
по специальности: **560004 - Стоматология**

Форма обучения - **дневная**

Всего кредитов -

Курс - **3**

Семестр – **6**

Лекции - **30 час.**

Практических занятий - **45 час.**

Количество рубежных контролей (РК) - **2**

СРС - **75 часов**

Зачет - **5 семестр**

Всего аудиторных часов - **75**

Всего внеаудиторных часов - **75**

Общая трудоемкость - **150 час.**

Информация об преподавателе: ст. преп. Перханова Ылхвал Араповна

Кафедра: Экстремальная медицина и БЖД

Кабинет № 106

График работы: ежедневно 8⁰⁰ - 17⁰⁰

Контактная информация

Тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com

2022-23-учебный год

г. Ош, 2022 год

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - вооружить будущего специалиста основами знаний по организацию и тактику медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказание медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

| Код РО ООП и его формулировка | Компетенции | РО дисциплины и его формулировка |
|---|--|---|
| РО-5. Умеет проводить все виды консервативного и оперативного лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях, оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях с последующей госпитализацией в мирное и военное время. | ПК-13 - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-24 - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке; | РОд-1 Знает: - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди личного состава войск; - медицинский контроль за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих; - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП; Умеет: - работать в сортировочной бригаде; - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации; - организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции); - организовать противоэпидемические мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий); - организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях; - организовать медицинскую защиту личного состава. Владеет навыками оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Род-2 <i>Знает и умеет</i> определять потребность в медицинском имуществе, осуществлять прием, заготовку, хранение и выдачу медицинского имущества для работы формирований и учреждений ГЗ, развертывать довольствующие подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений этапа медицинской эвакуации</p> |
| | | <p>Род-3 <i>Знает</i> патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ <i>Умеет</i> организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВТВ; организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения <i>Владеет</i> методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p> |

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

Знать:

- задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил на военное время;
- характеристику санитарных потерь;
- современную систему лечебно-эвакуационных мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- задачи, организационно-штатную структуру медицинской службы батальона, полка, соединения и медицинских формирований Вооруженных Сил, действующих в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- организацию и содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи раненым (пораженным) и больным;
- медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества медицинской медицинского пункта полка;
- мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск от оружия массового поражения;
- задачи, организацию структур медицинских формирований медицинской службы ГЗ, содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию различных видов медицинской помощи раненым, пораженным и больным;
- основы медицинского обеспечения имуществом и техникой формирований медицины катастроф и МСГЗ;
- объемы оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при различных поражениях.

Уметь:

- организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного времени;
- организовать проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в подразделениях полка в военное время и спасательных работ в очаге чрезвычайных ситуаций в мирное время;

- развернуть функциональные подразделения медицинского пункта полка и организовать их работу по приему раненых и больных, проведению медицинской сортировки, оказанию первой врачебной помощи и подготовке их к дальнейшей эвакуации;
- правильно использовать табельное медицинское имущество медицинского пункта;
- диагностировать поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, проводить медицинскую сортировку пораженных и оказывать им помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- развернуть и организовать работу функциональных подразделений, формирований и учреждений МСГЗ по приему раненых, пораженных, больных, медицинской сортировке и оказанию всех видов медицинской помощи;
- оказать первую медицинскую и первую врачебную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях

Владеть:

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- навыками развертывания функциональных подразделений медицинского пункта полка;
- способами оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС;
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;

3. Пререквизиты: физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии.

4. Постреквизиты: военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественное здоровье и здравоохранение.

5. Технологическая карта дисциплины ВМП (VI- семестр)

| Модули | Всего ауд. | СРС | Лекции | | Прак.зан | | СРС | | РК | ИК | Баллы |
|---------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | час | балл | час | балл | час | балл | | | |
| I | 36 | 36 | 14 | 5 | 22 | 10 | 36 | 5 | 106 | | 30 |
| II | 39 | 39 | 16 | 5 | 23 | 10 | 39 | 5 | 106 | | 30 |
| ИК | | | | | | | | | | 406 | 40 |
| Всего: | 75ч | 75ч | 30ч | 406 | 45ч | 306 | 75ч | 106 | 206 | 406 | 1006 |
| | 150 ч | | | | | | | | | | |

6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (VI- семестр)

| Темы | Модуль 1 (30 б) | | | | | | | | | | | | | | РК1 |
|------------|-----------------|-----|----------|-----|-----|-----|-------------|-------------|-----|----------|-----|-----|-----|------------|-----|
| | ТК-1 (10 б) | | | | | | Темы | ТК-2 (10 б) | | | | | | | |
| | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | | |
| | ч | б | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | ч | б | | |
| Т-1 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | Т-8 | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | 106 | |
| Т-2 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | Т-9 | 1 | 0,4 | 2 | 1,0 | 3 | 0,4 | | |
| Т-3 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-10 | 1 | 0,4 | 2 | 1,0 | 3 | 0,4 | | |
| Т-4 | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-11 | 1 | 0,4 | 2 | 1,0 | 3 | 0,4 | | |
| Т-5 | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-12 | 1 | 0,3 | 2 | 1,0 | 3 | 0,4 | | |
| Т-6 | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-13 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--|
| Т-7 | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-14 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | |
| Всего | 7 | 2,5 | 9 | 3,8 | 16 | 2,3 | | 7 | 2,5 | 13 | 6,2 | 20 | 2,7 | |

| Модуль 2 (30 б) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| Темы | ТК-1 (10 б) | | | | | | Темы | ТК-2 (10 б) | | | | | | ПК1 |
| | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | | Лекция | | Прак.зан | | СРС | | |
| | ч | б | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | ч | б | |
| Т-15 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,2 | Т- 23 | 1 | 0,4 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | 106 |
| Т-16 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,2 | Т-24 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | |
| Т-17 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-25 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,2 | |
| Т-18 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-26 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,2 | |
| Т-19 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | Т-27 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | |
| Т-20 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | Т-28 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | |
| Т-21 | 1 | 0,3 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-29 | 1 | 0,3 | 2 | 0,9 | 3 | 0,4 | |
| Т -22 | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 2 | 0,3 | Т-30 | 1 | 0,3 | 1 | 0,5 | 2 | 0,2 | |
| Всего | 8 | 2,5 | 10 | 4,2 | 18 | 2,4 | | 8 | 2,5 | 13 | 5,8 | 21 | 2,6 | |

7. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (6-семестр)

| п/№ | Компетенции | | ПК-13 | ПК-24 | Кол-во компет. |
|------------|--|--|--------------|--------------|-----------------------|
| | Темы | | | | |
| 1 | Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций. | | + | + | 2 |
| 2 | Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии. | | + | + | 2 |
| 3 | Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. | | + | + | 2 |
| 4 | Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ. | | + | + | 2 |
| 5 | Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. | | + | + | 2 |
| 6 | Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. | | + | + | 2 |
| 7 | Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. | | + | + | 2 |
| 8 | Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. | | + | + | 2 |
| 9 | Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. | | + | + | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 10 | Отравляющие вещества кожно-нарывного действия | + | + | 2 |
| 11 | Отравляющие вещества общедовитого действия. | + | + | 2 |
| 12 | Отравляющие вещества общедовитого действия. | + | + | 2 |
| 13 | Отравляющие вещества удушающего действия | + | + | 2 |
| 14 | Отравляющие вещества удушающего действия | + | + | 2 |
| 15 | Отравляющие вещества раздражающего действия. | + | + | 2 |
| 16 | Отравляющие вещества раздражающего действия. | + | + | 2 |
| 17 | Отравляющие вещества психохимического действия | + | + | 2 |
| 18 | Отравляющие вещества психохимического действия | + | + | 2 |
| 19 | Технические жидкости, используемые в войсках | + | + | 2 |
| 20 | Токсины, Фитотоксиканты. | + | + | 2 |
| 21 | Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. | + | + | 2 |
| 22 | Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. | + | + | 2 |
| 23 | Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. | + | + | 2 |
| 24 | Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь. | + | + | 2 |
| 25 | Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки. | + | + | 2 |
| 26 | Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки. | + | + | 2 |
| 27 | Биологическое оружие и его поражающие факторы. | + | + | 2 |
| 28 | Защита населения от поражающих факторов биологического оружия. | + | + | 2 |
| 29 | Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации. | + | + | 2 |
| 30 | Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации. | + | + | 2 |
| | | | | |

8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (VI-семестр)

Тема 1. Военная токсикология. Цели и задачи военной токсикологии

Введение в военную токсикологию. История и этапы развития токсикологии. Цели и задачи военной токсикологии. Основные разделы токсикологии. Токсикодинамика, токсикокинетика, токсикометрия.

Основные понятия в токсикологии: яд, токсикант, ксенобиотик, отравляющие вещества, токсический процесс и др.

Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии Токсический процесс. Формы токсического процесса. АХОВ, СДЯВ. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Антидоты. Общие принципы антидотной терапии

Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов поражения.

Краткая характеристика развития химического оружия. Принципы применения химического оружия. Понятие о химических очагах. Медико-тактическая классификация очагов поражения отравляющими веществами. Краткая характеристика различных типов очагов.

Тема 4. Боевые отравляющие вещества (БОВ) Понятие о боевых отравляющих веществах. Классификация ОВ. Физико-химические и токсикологические свойства отравляющих веществ. Боевые свойства и состояние ОВ. Пути поступления ОВ в организм.

Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия

История создания ФОВ. Физико-химические, боевые и токсикологические свойства представителей ФОВ: зарин, зоман, вещество VX. Токсическое действие ФОВ при различных путях воздействия на организм.

Тема 6. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Механизм действия ФОС, патогенез. Мускариноподобные и никотиноподобные симптомы поражений.

Тема 7. Отравляющие вещества нервно-паралитического

Классификация клинических форм поражения. Клиника легкой, средней и тяжелой степени ингаляционного поражения ФОВ. Молниеносная форма поражения ФОВ. Диагностика поражений ФОВ

Тема 8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия Профилактика поражений. Принципы антидотной терапии. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуационная характеристика пораженных ФОС.

Тема 9. ОВ кожно-нарывного действия История создания и применение ОВ кожно-нарывного действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации.

Тема 10. ОВ кожно-нарывного действия. Клиника поражения и особенности ее проявления при различных путях поступления в организм. Дифференциальная диагностика поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 11. ОВ общеядовитого действия Физико-химические и токсические свойства синильной кислоты, хлорциана и окись углерода. Механизм токсического действия цианидов.

Тема 12. ОВ общеядовитого действия.

Клиника отравлений. Клинические формы, стадии и степени тяжести. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 13. ОВ удушающего действия.

Физико-химические свойства фосгена и дифосгена, хлорпикрина, хлора и аммиака. Механизм действия и патогенез интоксикации.

Тема 14. ОВ удушающего действия Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 15. ОВ раздражающего действия.

Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адамситы, Си-Ар, Си-Эс. Механизм действия и патогенез интоксикации.

Тема 16. ОВ раздражающего действия.

Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 17. ОВ психохимического действия. Физико-химические и токсические свойства Би-Зет, диэтиламина лизергиновой кислоты и др. Механизм действия и патогенез интоксикации.

Тема 18. ОВ психохимического действия. Клиника и степени тяжести поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации

Тема 19. Технические жидкости, используемые в войсках.

Физико-химические и токсические свойства метанола, этиленгликоля, дихлорэтана, тетраэтилсвинец и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. Клиника поражений. Первая помощь и основные принципы лечения.

Тема 20. Токсины. Фитотоксиканты. Токсины. Классификация токсинов. Ботулотоксины. Краткая характеристика, механизм действия и клиника отравлений токсинами. Фитотоксиканты («оранжевая», «синяя» и «белая» рецептуры) характеристика и клиника поражений. Оказание медицинской помощи при отравлении фитотоксикантами.

Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва Общая характеристика ядерного оружия. История создания и применения ядерного оружия. Понятие о мощности ядерного боеприпаса. Виды ядерных взрывов и их краткая характеристика

Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва Характеристика поражающих факторов (ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс) ядерного взрыва и способы защиты от него.

Тема 23. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. Характеристика зоны (полных, сильных, средних и слабых) разрушений и зоны (чрезвычайно опасных, опасных, сильных и умеренных) заражений.

Тема 24. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь

Понятие о ионизирующих излучений. Природа и источники ионизирующего излучения

Биологические действия ионизирующих излучений. Лучевая болезнь: клинические формы, степени тяжести и периоды течения. Принципы помощи и защита пострадавших в очаге ядерного поражения. Особенности организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий в зонах радиоактивного заражения.

Тема 25. Основы организации радиационной разведки

Источники возникновения радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. Понятие о дозиметрии. Дозы облучения, единицы измерения. Допустимые величины облучения. Назначение, классификация и принцип действия приборов радиационной (ДП-5А, индивидуальные дозиметры) разведки. Определение уровней радиации на местности.

Тема 26. Основы организации химической разведки

Табельные приборы химической разведки. Назначение, классификация и принцип действия приборов химической (ВПХР, МПХР, ПХР-МВ и т.д.) разведки. Цели, задачи, порядок проведения химического контроля. Методы индикации ОВ в воздухе.

Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы

Понятие о биологическое оружие. Биологические средства поражения и их основные свойства. Способы доставки и применения биологических средств поражения. Признаки применения биологического оружия. Поражающие факторы биологического оружия. Понятие о патогенных видах микроорганизмов и особо опасных инфекциях.

Тема 28. Защита населения от поражающих факторов биологического оружия Понятие об очаге бактериологического поражения, его характеристика. Особенности распространения бактериологических средств поражения людей.

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения

Тема 29. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации

Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки. Полная и частичная обработка. Условия проведения частичной и полной санитарной обработки. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения.

Тема 30. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации

Вещества и растворы, применяемые для дегазации и дезактивации. Технические средства проведения санитарной обработки, а также дегазации и дезактивации вооружения, боевой техники и медико-санитарного имущества. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.

9. Тематический план дисциплины ВМП (VI-семестр)

9.1 План практических занятий

| <i>№ и название темы</i> | <i>Род и компт.</i> | <i>Наименование изучаемых вопросов</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>баллы</i> | <i>Лит-ра</i> | <i>Исп. обр-х техн.</i> | <i>Нед.</i> |
|---|---------------------|--|---------------------|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| Тема №1 Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Раскройте понятие военной токсикологии и объясните его цели и задачи 2. Сформулируйте основные разделы токсикологии Форма контроля: устный опрос, тест | 2 | 0,9 | 1-5 | МШ, МГ | 1-я |
| Тема № 2 Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Сформулируйте формирование токсического процесса 2. Охарактеризуйте формы токсического процесса Форма контроля: устный опрос, тест | 2 | 0,9 | 1-8 | Диск. | 2-я |
| | | Часть вторая План: 1. Дайте характеристику антидотам 2. Составьте алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при отравлении ядами Форма контроля: устный опрос, тест | | | | Груп.Р | |
| Тема № 3 Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Раскройте понятие «химическое оружие» 2. Сформулируйте принципы применения ХО Форма контроля: тест, устный опрос | 1 | 0,4 | 1-7 | МШ, Д | 3-я |
| Тема № 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. сформулируйте и дайте характеристику боевым отравляющим веществам 2. Классифицируйте боевые отравляющие вещества | 1 | 0,4 | 1-7 | МШ, мозаика | 3-я |
| | | Часть вторая План: 1. Дайте характеристику физико-химическим и токсическим свойствам ОВ 2. Сформулируйте боевое состояние ОВ и пути поступления в организм Форма контроля: тест, устный опрос | | | | МГ | |
| | ПК-13 | План: | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|-----|------|-------------------|-----|
| Тема № 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия | ПК-24 | 1. Дайте характеристику фосфорорганическим соединениям (ФОВ, ФОИ, ФОЛС) 2. Объясните механизм токсического действия ОВ нервно-паралитического действия Форма контроля: тест, устный опрос | 1 | 0,4 | 1-10 | МШ, Кейс-стади | 4-я |
| Тема № 6. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Охарактеризуйте понятие «холинергическая система» 2. Опишите возникновению мускариноподобных и никотиноподобных симптомов Форма контроля: тест, устный опрос | 1 | 0,4 | 1-7 | Дис МШ, МГ. | 4-я |
| | | Часть вторая План: 1. Клиника ОВ нервно-паралитического действия 2. Виды оказания помощи Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | 1-7 | | | |
| Тема № 7. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Охарактеризуйте клиническую форму поражений ФОВ 2. Опишите принципы медицинской сортировки пораженных ФОВ, поступающих в МПП. Форма контроля: тест, устный опрос | 1 | 0,4 | 1-4 | СЗ | 5-я |
| Тема № 8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Дайте характеристику профилактическим и лечебным антидотам и объясните цели их применение 2. Перечислите объем медицинской помощи, оказываемый на ЭМЭ Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 0,4 | 1-3 | Рол. игр СЗ | 5-я |
| | | Часть вторая: План: 1. Виды ОВ нервно-паралитического действия 2. Способы защиты от ОВ. Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | 1-3 | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|----------|------------|------------------|-------------------|------------|
| <p>Тема № 9. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия</p> | <p>ПК-13 ПК-24</p> | <p>План: 1. Раскройте понятие кожно-нарывного и резорбтивного действия ОВ. 2. Дайте токсическую и физико-химическую характеристику ОВ кожно-нарывного действия Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | <p>2</p> | <p>1,0</p> | <p>1-10</p> | <p>МШ, МГ</p> | <p>6-я</p> |
| <p>Тема № 10. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия</p> | <p>ПК-13 ПК-24</p> | <p>Часть первая План: 1. Опишите клиническую форму резорбтивного действия иприта 2. Сформулируйте медицинскую сортировку пораженных ипритом на сортировочной площадке МПП и заполните учетную документацию на пораженных Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | <p>2</p> | <p>1,0</p> | <p>1-7</p> | <p>Кейс</p> | <p>7-я</p> |
| | | <p>Часть вторая План: 1. охарактеризуйте оказания МП пораженным в очаге и на ЭМЭ 2. сформулируйте антидотную и симптоматическую терапии пораженным ОВ кожно-нарывного действия Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | | <p>1-7</p> | <p>Дел. игры</p> | | |
| <p>Тема № 11 Отравляющие вещества общедовитого действия.</p> | <p>ПК-13 ПК-24</p> | <p>Часть первая План: 1. Сформулируйте физико-химическую и токсикологическую характеристику представителям ОВ общедовитого действия 2. Охарактеризуйте токсичности окиси углерода Форма контроля: устный опрос, тестирование,</p> | <p>2</p> | <p>1,0</p> | <p>1-9</p> | <p>МШ, МГ</p> | <p>7-я</p> |
| <p>Тема № 12 Отравляющие вещества общедовитого действия</p> | <p>ПК-13 ПК-24</p> | <p>Часть первая План: 1. Опишите клинические формы и периоды токсического процесса при поражении синильной кислотой и хлорцианом 2. Сформулируйте клинические формы и симптомы при отравлении окисью углеродом</p> | <p>2</p> | <p>1,0</p> | <p>1-6</p> | <p>СЗ</p> | <p>8-я</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|-----------|-------------|-----|------------|--------------|
| | | Форма контроля: устный опрос, тестирование | | | | | |
| | | Часть вторая План: 1. Сформулируйте организации оказание ПМП в очаге поражения 2. Опишите организацию МП на ЭМЭ Форма контроля: устный опрос, тестирование | | | 1-6 | Круг. стол | |
| Тема № 13 Отравляющие вещества удушающего действия | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Раскройте понятие ОВ удушающего действия и дайте токсикологическую характеристику представителям этой группы 2. Объясните механизм развития токсического отека легкого Форма контроля: устный опрос, тестирование | 2 | 0,9 | 1-7 | МШ, МГ | 8-я |
| Тема № 14 Отравляющие вещества удушающего действия | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Дайте сравнительную характеристику симптомам «синей» и «серой» гипоксии 2. Обоснуйте особенности оказания медицинской помощи пораженным фосгеном Форма контроля: устный опрос, тестирование | 2 | 0,9 | 1-5 | Сит. зад | 9-я |
| | | Часть вторая: План: 1. Основные ОВ удушающего действия. 2. Признаки ОВ удушающего действия. Форма контроля: устный опрос, тестирование | | | | | |
| Итого модуль 1 | | | 22 | 10,0 | | | 9 нед |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| Тема № 15 Отравляющие вещества раздражающего действия | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Раскройте понятие «полицейские газы» и дайте им характеристику 2. Охарактеризуйте токсическое действия на организм стернитов и лакриматоров Форма контроля: устный опрос, тестирование | 1 | 0,4 | 1-7 | МШ, МГ | 10-я |
| Тема № 16 Отравляющие вещества | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Обоснуйте клинические | 1 | 0,4 | 1-2 | Сит. зад | 10-я |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|-----|------|-------------|------|
| раздражающего действия | | <p>симптомы, возникающие у пораженных ОВ раздражающего действия</p> <p>2. Дайте характеристику неотложной медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ</p> | | | | | |
| <p>Тема № 17 Отравляющие вещества психохимического действия.</p> | ПК-13 ПК-24 | <p>Часть вторая План: 1. Клиника ОВ. 2. Виды ОВ раздражающего действия Форма контроля: устный опрос, тестирование</p> | 1 | 0,4 | 1-5 | МГ, мозаика | 11-я |
| <p>Тема № 18 Отравляющие вещества психохимического действия</p> | ПК-13 ПК-24 | <p>Часть первая План: 1. Опишите клинические симптомы поражений ВЗ 2. Сформулируйте особенности поражений ДЛК Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | 1 | 0,4 | 1-8 | СЗ | 11-я |
| | | <p>Часть вторая План: 1. Сформулируйте особенности проведения медицинской сортировки пораженных ОВ психогенного действия 2. Охарактеризуйте оказания медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | | | 1-8 | Рол. игры | |
| <p>Тема № 19 Технические жидкости, используемые в войсках.</p> | ПК-13 ПК-24 | <p>Первая часть План: 1. Классифицируйте технические жидкости, используемые в войсках и дайте токсикологическую характеристику широко распространенными ЯТЖ 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ.</p> | 2 | 0,9 | 1-10 | Дис/деб | 12-я |
| | | <p>Вторая часть План: 1. Способы применения ТЖ</p> | | | 1-10 | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|-----|-----|------------|------|
| | | 2. Поражение ТЖ. Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | | | | |
| Тема № 20 Токсины. Фитотоксиканты. | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Охарактеризуйте токсичность фитотоксикантов и токсинов, используемых как оружие 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ, токсинами и фитотоксикантами 3. Сформулируйте оказания неотложной помощи при отравлении. Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2 | 0,9 | 1-7 | МШ, МГ | 12-я |
| Тема № 21 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Раскройте понятие ядерное оружие, мощность ядерных боеприпасов, ядерный взрыв и.т.д. Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 0,4 | 1-7 | МШ, дис | 13-я |
| Тема № 22 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Охарактеризуйте поражающих факторов ядерного взрыва 2. Опишите непосредственные и косвенные воздействия поражающих факторов ЯВ Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 0,4 | 1-7 | МШ, МГ | 13-я |
| | | Часть вторая План: 1. Зона поражения ядерного оружия. 2. Способы защиты от ядерного взрыва Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | | 1-7 | | |
| Тема № 23 Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Раскройте понятие «очаг радиационного поражения» 2. Дайте медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2 | 0,9 | 1-7 | Кейс | 14-я |
| | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: | 2 | 0,9 | 1-7 | Групп. | 15-я |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|-----|-----|-----------|------|
| Тема № 24 Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь | | 1. раскройте понятие «ионизирующих излучений» и его биологическое действие на организм 2. дайте характеристику лучевым поражениям ОЛБ, ХЛБ и др. Форма контроля: устный опрос, тестирование | | | | раб | |
| | | Часть вторая План: 1. Обоснуйте костномозговую форму ОЛБ дайте краткую характеристику 2. Опишите способы защиты от проникающей радиации 3. сформулируйте оказание МП в очаге поражения и на ЭМЭ Форма контроля: устный опрос, тестирование | | | | 1-7 | |
| Тема № 25 Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Дайте характеристику источникам возникновения радиационного загрязнения местности 2. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения радиационной разведки Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 0,4 | 1-7 | Гр.раб | 15-я |
| Тема № 26 Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения химической разведки 2. Классифицируйте приборы химической разведки Форма контроля: устный опрос, тестирование | 1 | 0,4 | 1-7 | Гр.раб | 16-я |
| | | Часть вторая План: 1. Опишите методы индикацию ОВ в воздухе, воде и т.д. 2. опишите принцип работы приборов химической радиации ВПХР, МПХР Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | | | 1-7 | |
| Тема № 27 Биологическое оружие и его поражающие факторы. | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Раскройте понятий «биологическое оружие», «биологические агенты» 2. Классифицируйте бактериальные средства, | 2 | 0,9 | 1-7 | МШ, МГ | 16-я |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|-----|-----|----------|------|
| | | применяемые как оружие 3. Дайте характеристику способам использования и особенностям боевых свойств БО Форма контроля: устный опрос, тестирование | | | | | |
| Тема № 28 Защита населения от поражающих факторов биологического оружия | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Раскройте понятие «очаг бактериологического поражения» 2. дайте краткую характеристику особо опасным инфекциям, как БО 3. Охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения Форма контроля: устный опрос, тестирование | 2 | 0,9 | 1-7 | Рол. игр | 17-я |
| | | Часть вторая План: 1. Основные поражающие факторы 2. Виды поражающих факторов 3. Способы защиты Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | | | МШ, МГ | |
| Тема № 29 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации. | ПК-13 ПК-24 | План: 1. Раскройте понятие «специальная обработка», «санитарная обработка» 2. Охарактеризуйте виды специальной обработки Форма контроля: устный опрос, тестирование | 2 | 0,9 | 1-7 | МШ, МГ | 18-я |
| Тема № 30 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации. | ПК-13 ПК-24 | Часть первая План: 1. Дайте характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции и их способам 2. Организуйте проведение специальной обработки в очаге химического и радиационного поражения и на этапах медицинской эвакуации | 1 | 0,5 | 1-7 | Рол. игр | 18-я |
| | | Часть вторая План: 1. Специальная обработка в войсках 2. Этапы медицинской эвакуации Форма контроля: устный опрос, тестирование, | | | | МШ, МГ | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------|-----------|-------------|--|--|---------------|
| | | ситуационные задачи | | | | | |
| Итого модуль 2 | | | 23 | 10,0 | | | 9 нед |
| Всего: | | | 45 | 20,0 | | | 18 нед |

9.2. Самостоятельная работа студентов

| <i>Темы заданий</i> | <i>Род и компт.</i> | <i>Задание на СРС</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>баллы</i> | <i>Лит-ра</i> | <i>Формы проверки</i> | <i>Нед.</i> |
|--|---------------------|--|---------------------|--------------|---------------|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| Тема №1 Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций | ПК-13 ПК-24 | Задание: 1. Напишите: эссе о актуальности изучения военной токсикологии 2. Составьте: глоссарий по токсикологическим терминам 3. Классифицируйте: АХОВ по токсичности | 3 | 0,4 | 1-5 | эссе, глоссарий | 1-я |
| Тема № 2 Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - таблицу по формам токсического процесса Изобразите: - схематично оказание неотложной помощи при отравлении токсичным веществам | 3 | 0,4 | 1-7 | Таблица, схема | 2-я |
| Тема № 3 Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения | ПК-13 ПК-24 | Задание: Напишите: - краткий конспект о истории развития и применения химического оружия Составьте: сравнительную таблицу очагов химического поражения | 2 | 0,3 | 1-3 | таблица, конспект | 3-я |
| Тема № 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - таблицу о физико-химических и токсикологических свойствах боевых отравляющих веществ - таблицу о классификации БОВ | 2 | 0,3 | 1-6 | таблица | 3-я |
| Тема № 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического | ПК-13 ПК-24 | Задание: Напишите: - доклад о создании ОВ нервно-паралитического | 2 | 0,3 | 1-4 | доклад, схема | 4-я |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|-----|------|--------------------|-----|
| действия | | действия Изобразите: - схему функционирования холинэргического синапса | | | | | |
| Тема № 6. Отравляющие вещества нервно- паралитического действия. | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - сравнительную таблицу по физико-химическим свойства зарина, зомана и ви-газы - схему патогенеза ФОВ | 2 | 0,3 | 1-4 | схема, таблица | 5-я |
| Тема № 7. Отравляющие вещества нервно- паралитического действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - ситуационную задачу поражение зарином (используя алгоритмы оказания медицинской помощи на ЭМЭ) | 2 | 0,3 | 1-7 | Ситуац. задача | 5-я |
| Тема № 8. Отравляющие вещества нервно- паралитического действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Изобразите: - схематично применение профилактические и лечебные антидоты ФОВ Составьте: - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным | 2 | 0,3 | 1-5 | схема, алгоритм | 6-я |
| Тема № 9. Отравляющие вещества кожно- нарывного действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - презентации об ОБ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом | 3 | 0,4 | 1-6 | презент., схема | 6-я |
| Тема № 10. Отравляющие вещества кожно- нарывного действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - план организации медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных - назвать средства, применяемые для дегазации ипритов | 3 | 0,4 | 1-10 | план, конспект | 7-я |
| Тема № 11 Отравляющие вещества общедовитого действия | ПК-10 ПК-16 | Задание: Подготовьте: - реферат на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм образование метгемоглобина и его антидотов | 3 | 0,4 | 1-8 | реферат, схема | 7-я |
| Тема № 12 Отравляющие вещества общедовитого | ПК-13 ПК-24 | Задание: Нарисовать: - механизм внутриклеточного | 3 | 0,4 | 1-3 | схема | 8-я |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|-----------|------------|-----|---------------------|--------------|
| действия | | дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов | | | | | |
| Тема № 13 Отравляющие вещества удушающего действия. | ПК-13 ПК-24 | Задание: Схематично: - нарисовать механизм развития отека легких при поражении фосгеном | 3 | 0,4 | 1-7 | схема | 8-я |
| Тема № 14 Отравляющие вещества удушающего действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Указать: - способы и средства защиты от пульмонотоксикантов | 3 | 0,4 | 1-5 | таблица | 9-я |
| Итого модуль 1 | | | 36 | 5,0 | | | 9 нед |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| Тема № 15 Отравляющие вещества раздражающего действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Нарисовать: - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия Составьте: - кроссворд на тему: «полицейские газы» | 2 | 0,2 | 1-7 | схема, кроссворд | 10-я |
| Тема № 16 Отравляющие вещества раздражающего действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - сравнительную таблицу оказания медицинской помощи пораженным ОВ раздражающего действия на ЭМЭ | 2 | 0,2 | 1-9 | таблица | 10-я |
| Тема № 17 Отравляющие вещества психохимического действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Подготовьте: - презентацию на тему: ОВ психогенного действия | 2 | 0,3 | 1-6 | презентация | 11-я |
| Тема № 18 Отравляющие вещества психохимического действия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - таблицу оказания медицинской помощи пораженным ДЛК и би-зетом на ЭМЭ | 2 | 0,3 | 1-5 | таблица | 11-я |
| Тема № 19 Технические жидкости, используемые в войсках | ПК-13 ПК-24 | Задание: Нарисовать: - схему метаболизма метилового спирта в организме человека Описать: - метаболизм | 3 | 0,4 | 1-4 | схема, конспект | 12-я |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|-----|------|-----------------------------------|------|
| | | этиленгликоля, дихлорэтана и ТЭС в организме | | | | | |
| Тема № 20 Токсины. Фитотоксиканты. | ПК-13 ПК-24 | Задание: Подготовьте - доклад на тему: Токсины и фитотоксиканты | 3 | 0,4 | 1-5 | доклад | 12-я |
| Тема № 21 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - диаграммы, отражающие поражающие действия факторов ядерного взрыва | 2 | 0,3 | 1-6 | диаграмма | 13-я |
| Тема № 22 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: -таблицу о технических и медицинских средствах защиты от поражающих факторов ядерного взрыва | 2 | 0,3 | 1-8 | таблица | 13-я |
| Тема № 23 Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения» | 3 | 0,4 | 1-9 | памятка | 14-я |
| Тема № 24 Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь | ПК-10 ПК-16 | Задание: Составьте: - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ - дайте объяснение радиопротекторам | 3 | 0,4 | 1-10 | Таблица, конспект | 15-я |
| Тема № 25 Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки | ПК-13 ПК-24 | Задание: Изучить: -комплект дозиметров ДП-22В, ДКП-50А, ИД-1, ДП-5Б | 2 | 0,4 | 1-6 | конспект, рисунки приборов | 15-я |
| Тема № 26 Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки | ПК-13 ПК-24 | Задание: Изучить: - приборы ВПХР, ПХР- МВ: назначение, устройство, порядок работы. | 2 | 0,2 | 1-7 | рисунки приборов и конспект | 16-я |
| Тема № 27 Биологическое оружие и его поражающие факторы. | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты | 3 | 0,4 | 1-7 | таблица | 16-я |
| Тема № 28 Защита населения от поражающих факторов биологического оружия | ПК-13 ПК-24 | Задание: Составьте: - план-проекта о проведении противоэпидемических | 3 | 0,4 | 1-7 | план- проект | 17-я |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|-----------|------------|------|-------------|-------------------------|
| | | мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой | | | | | |
| Тема № 29 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации. | ПК-13 ПК-24 | Задание: Подготовьте: - презентацию на тему: Специальная обработка - алгоритм проведения специальной обработки | 3 | 0,4 | 1-4 | презентация | 18-я |
| Тема № 30 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации. | ПК-13 ПК-24 | Задание: Изобразите: - схему отделения специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации. | 2 | 0,2 | 1-10 | схема, | 18-я |
| Итого модуль 2 | | | 39 | 5,0 | | | 9 нед |
| Всего: | | | 75 | 10 | | | 18 нед |

10. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.
3. Мусахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Комарова Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Москва. Медицина, 1990.
5. Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009.

Дополнительная литература:

6. Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Старостенко А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени // Учебное пособие. СПб: Издат. РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
7. Буланенков С.А., Воронов С.И., Губченко П.П. и др. Защита населений и территорий от ЧС. Калуга. Облиздат, 2001.
8. Котляровский В.А. Аварии и катастрофы, предупреждение и ликвидации последствий.
9. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. ИШГО СССР – Москва, 1990.
10. Мошкин В., Лысаков И. Средства самозащиты. Основы БЖД – 2001, № 10, стр. 17-21.

11. Информация об оценке

| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 87-100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | И | 3,33 | Хорошо |

| | | | |
|-------|----|------|---------------------|
| 74-79 | С | 3,0 | |
| 68-73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | Е | 2,0 | |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

12. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: *текущий, рубежный и итоговый*.

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

Рубежный контроль. После изучения модуля № 1 «Военная токсикология» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел «Военная токсикология» проводится итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

Первый этап - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Второй этап – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

Третий это основной этап - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.

Критерии оценивания результатов обучения

Отлично: Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

Хорошо: Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности

Удовлетворительно: Выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Неудовлетворительно: Выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

13. Политика курса.

1. Посещение занятий является обязанностью студента. Если по какой-либо причине студент пропускает занятие, он должен взять материал у другого студента в группе. Те студенты, которые не присутствовали на занятии, автоматически получают 0 баллов.
2. К каждому занятию студенты должны готовиться согласно графика выполнения и сдачи заданий, плана дисциплины.
3. В течение изучения дисциплины будут проводиться не менее 3 контрольных опросов (тестирование). Те студенты, которые опоздали или отсутствовали на контрольном опросе, автоматически получают 0 баллов. Передача контрольной работы в случае получения неудовлетворительной оценки не допускается. Повторный допуск к контрольному опросу возможен только в случае документально обоснованных причин (болезнь и пр.).
4. Зачет по курсу дисциплины проводится в устной форме. Вопросы к зачету даны. Максимальная оценка 87-100 баллов - (95-100% усвоения учебного материала), минимальная –61-73 баллов (50-54% усвоения учебного материала). При получении оценки F (ниже 50%) студент не аттестуется, следовательно, ему не засчитывается прохождение кредита.
5. Недопустимо: опоздание, уход с занятий, пользование сотовыми телефонами во время занятий, обман, плагиат.

Темы рефератов

1. Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, БСМП).
2. Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
3. Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
4. Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
5. Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
6. Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
7. Структура и функции медицинской службы гражданской защиты
8. Методы розыска и способы выноса (вывоза) пострадавших в очагах катастроф.
9. Медицинская сортировка пострадавших на догоспитальном этапе.
10. Виды медицинской помощи.
12. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
13. Средства защиты органов дыхания (табельные, подручные).
14. Средства защиты кожных покровов (табельные, подручные).
15. Коллективные средства защиты (характеристика защитных сооружений).
16. Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
17. Организация работ бригад СМП, при ЧС связанных с массовыми беспорядками