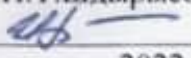



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Государственный Университет

Медицинский факультет

Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Утверждено»
декан мед.факультета
д.м.н.,проф. И.Т.Ыдырысов

от « _____ » _____ 2022г.

«Согласовано»
на заседании УМК факультета
от « _____ » _____ 2024г. протокол № _____
пред. УМС факультета
ст.преп. Турсунбаева А.Т. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»

по специальности: **560002 «Педиатрия»**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Отчетность			
		Ауд. зан.	Лекция	Практ. зан		V- семестр		VI- семестр	
«Военно-медицинская подготовка»	300	150	60	90	150	ПК -2	зачет	ПК -2	зачет
V- семестр (ОТМС и ГЗ)	150	75	30	45	75	ПК -2	зачет		
VI –семестр (Военная токсикология)	150	75	30	45	75			ПК -2	зачет

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом медицинского факультета протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» протокол № 2 от "20" 09 2022г.

Зав. каф.к.м.н. доцент:  Ч.Мамажакып уулу

Составитель: преподаватели кафедры экстремальной медицины и БЖД

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, а также грамотно решать медицинские задачи по сохранению жизни, здоровья и работоспособности населения в условиях профессионального контакта с опасными химическими веществами (ядовитые технические жидкости) и источниками ионизирующих излучений.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями:**

Код РО ООП и его формулировка	компетенции	РО дисциплины и его формулировка
РО-6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	РОд -1 -знает задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил в мирное, военное время и сущность современной системы ЛЭМ и цели проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации и умеет организовать оказанию первой и доврачебной помощи пораженным и больным, а также детям и подросткам.
РО-10 – Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.	ПК-20- Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации. ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	РОд-2 – Знает лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное и военное время и умеет и владеет навыками организацию и оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организовать противоэпидемическую мероприятию, санитарную обработку в очаге поражения и умеет оформлять медицинской документации учета и отчетности больным детям и подросткам. РОд-3 –знает задачи, организационную структуру медицинских формирований и учреждений МС ГЗ, умеет защитить детей и подростков

		при ЧС и от оружия массового поражения.
--	--	---

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» относится к дисциплинам базовой части (дополнительной вида подготовки) цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучается на 3 курсе в 5-6 семестре

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: **физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии.**

Кафедра экстремальная медицина и БЖД, ознакомив студентов с основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основами токсикологии и радиобиологии, проблемами медицинского обеспечения химической и радиационной безопасности населения, подготавливает их к изучению клинических и медико-профилактических дисциплин как **военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.**

4. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (5-семестр)

п/№	Компетенции Темы	ПК-13	ПК-20 ПК-30	Кол-во компет.
1	Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.	-	+	1
2	Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил КР.	-	+	1
3	Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).	-	+	1
4	МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.	-	+	1
5	МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.	-	+	1
6	Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.	-	+	1
7	Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.	-	+	1
8	Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.	-	+	1

9	Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.	-	+	1
10	Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно- транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.	-	+	1
11	Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	+	-	1
12	Основы организации противозидемических мероприятий в войсках.	+	-	1
13	Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	-	+	1
14	Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.	-	+	1
15	Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерях.	-	+	1
16	Медицинская разведка, её задачи, виды.	-	+	1
17	Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.	-	+	1
18	Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.	-	+	1
19	Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.	-	+	1
20	Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования.	-	+	1
21	Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.	-	+	1
22	Система Гражданской защиты КР в чрезвычайных ситуациях.	+	-	1
23	Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.	+	-	1
24	Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.	-	+	1
25	Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).	-	+	1
26	Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	-	+	1
27	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	-	+	1
28	Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	-	+	1
29	Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы и задачи.	-	+	1

30	Порядок эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.	-	+	1
Итого:		4	26	30

5. Технологическая карта дисциплины ВМП (V- семестр)

Модули	Всего Ауд.	СРС	Лекции		Прак.зан		СРС		ПК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	36	36	14	5	21	10	36	5	106		30
II	39	39	16	5	24	10	39	5	106		30
ИК										406	40
Всего:	75ч	75ч	30ч	106	45ч	206	75ч	106	206	406	1006
	150 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП

Темы	Модуль 1 (30 б)														ПК1
	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)							
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС			
	ч	б	ч	б	ч	б									
Т-1	1	0,3	1	0,6	2	0,3	Т-8	1	0,3	1	0,7	3	0,4	106	
Т-2	1	0,3	2	0,6	2	0,4	Т-9	1	0,4	2	0,9	3	0,3		
Т-3	1	0,3	2	0,6	2	0,4	Т-10	1	0,4	1	0,6	3	0,3		
Т-4	1	0,4	1	0,8	3	0,4	Т-11	1	0,4	1	0,7	3	0,3		
Т-5	1	0,3	2	0,8	2	0,4	Т-12	1	0,4	2	0,8	3	0,4		
Т-6	1	0,4	1	0,6	3	0,4	Т-13	1	0,3	1	0,6	3	0,3		
Т-7	1	0,4	2	0,8	3	0,4	Т-14	1	0,4	2	0,9	3	0,3		
Всего	7	2,4	11	4,8	17	2,7		7	2,6	10	5,2	21	2,3		

Темы	Модуль 2 (30 б)														ПК1
	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)							
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС			
	ч	б	ч	б	ч	б									
Т-15	1	0,3	2	0,6	3	0,3	Т-23	1	0,3	2	0,6	3	0,3	106	
Т-16	1	0,3	1	0,6	3	0,3	Т-24	1	0,3	1	0,6	3	0,2		
Т-17	1	0,3	1	0,7	2	0,4	Т-25	1	0,3	2	0,6	2	0,2		
Т-18	1	0,3	2	0,8	3	0,5	Т-26	1	0,3	2	0,6	2	0,2		
Т-19	1	0,3	1	0,7	2	0,4	Т-27	1	0,3	2	0,6	2	0,3		
Т-20	1	0,3	1	0,6	2	0,3	Т-28	1	0,4	2	0,6	2	0,3		
Т-21	1	0,3	2	0,7	2	0,3	Т-29	1	0,4	1	0,6	2	0,4		
Т-22	1	0,3	1	0,6	2	0,3	Т-30	1	0,3	1	0,5	2	0,3		
Всего	8	2,4	11	4,3	19	2,8		8	2,6	13	4,7	18	2,2		

7. Тематический план дисциплины ВМП (V-семестр)

Разделы,	№	Наименование	Все-	Ауд. зан	С	Образ	Оцен-
----------	---	--------------	------	----------	---	-------	-------

модули	зан.	разделов дисциплины	го	Лек.	Пр. зан	Р С	Техн.	е средства
Модуль 1 ОТМС	1	Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.	4	1	1	2	ЛБ, ПР МШ,	Т
	2	Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил КР.	5	1	2	2	ЛВЗ, ЛПК, ЛБ	Т, ПР,
	3	Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).	5	1	2	2	ЛВЗ, ЛПК, ЛБ	Т, ПР,
	4	МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.	5	1	1	3	ЛВЗ, ЛПК, ЛБ	Т, ПР
	5	МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.	5	1	2	2	ЛВЗ, ЛПК, ЛБ	Т, ПР
	6	Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.	5	1	1	3	ЛВЗ, ЛПК, ЛБ	Т, ПР
	7	Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.	6	1	2	3	ЛКС, ЛВЗ, МШ	Устный опрос, Сит. задача
	8	Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.	5	1	1	3	ЛКС, ЛБ, МШ	Схема, Устный опрос
	9	Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.	6	1	2	3	ЛБ, ПЛ, ЛВЗ	Д, Р
	10	Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.	5	1	1	3	ЛБ, ЛВЗ, ЛД	Д, Р
	11	Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	5	1	1	3	ЛВЗ ЛБ, ПР	Р, ПР
	12	Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.	6	1	2	3	ЛВЗ ЛБ, ПР	Р, ПР
	13	Основы организации	5	1	1	3	ЛКС,	Т, Сит.

		обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.					ЛВЗ, ЛД	задача
	14	Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.	6	1	2	3	ЛКС, ЛВЗ, ЛД	Т, Сит. задача
Всего Модуль 1:			73	14	21	38		
Модуль 2 Гражданская защита	15	Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерях.	6	1	2	3	ЛБ, ЛВЗ	Табл., Т
	16	Медицинская разведка, её задачи, виды.	5	1	1	3	ЛБ, ЛВЗ	Табл. Т
	17	Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.	4	1	1	2	ЛБ, ЛВЗ	Табл. Т
	18	Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.	6	1	2	3	ЛБ, ЛВЗ	Табл. Т
	19	Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.	4	1	1	2	ЛБ, ЛВЗ	Табл. Т
	20	Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования.	4	1	1	2	ЛВЗ, ЛБ, ПР	Р, Д
	21	Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.	5	1	2	2	ЛВЗ, ЛБ, ПР	Р, Д
	22	Система Гражданской защиты КР в чрезвычайных ситуациях.	4	1	1	2	ЛВЗ, ЛБ, ПР	ПР, Т
	23	Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.	6	1	2	3	ЛВЗ, ЛБ, ПР	ПР, Т
	24	Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.	5	1	1	3	ЛБ, МШ, ПР	Устный опрос, Сит. задача
	25	Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).	5	1	2	2	ЛБ, МШ, ПР	Р, Д
26	Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и	5	1	2	2	ЛБ, ПР	Р, Д	

	профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.						
27	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	5	1	2	2	ЛВЗ, ЛБ	Т, Р
28	Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	5	1	2	2	ЛВЗ, ЛПК, ЛБ	Т, Р
29	Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы и задачи.	4	1	1	2	ЛКС, ЛВЗ, МШ	Схема, устный опрос
30	Порядок эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.	4	1	1	2	ЛКС, ЛВЗ, МШ	Схема, устный опрос
Всего Модуль 2:		77	16	24	37		
ИТОГО:		150ч	30ч	45ч	75ч		

8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Тема 1. Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание. Понятие о военной медицине (ВМ). Ее содержание и задачи. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание. Пирогов Н.И.- основоположник военной медицины.

Тема 2. Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил КР. Понятие о медицинской службой ВС КР. Задачи медицинской службы ВС КР в военное время и способы их выполнения. Организационная структура медицинской службы ВС КР. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединения.

Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады). Задачи и организация мед. службы мотострелкового (танкового) полка (бригады). Обязанности стрелка-санитара и санитарного инструктора. Организация розыска и выноса раненых с поля боя. Мероприятия первой помощи.

Тема 4. МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи. Обязанности фельдшера батальона - командира медицинского взвода (начальника мед. пункта) батальона. Задачи, личный состав и оснащение медицинского взвода (пункта) батальона. Мероприятия доврачебной помощи. Организация работы медицинского взвода (пункта) в современном бою.

Тема 5. МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение мед. роты (мед. пункта) полка. Мероприятия первой врачебной помощи.

Тема 6. Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация. Принципиальная схема развёртывания МПП. Предназначение, личный состав и оборудование функциональных подразделений; организация их работы по приему, мед. сортировке и оказанию первой врачебной помощи раненым и больным и подготовка их к дальнейшей эвакуации. Особенности организации работы мед. роты (мед. пункта) при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами. Мед. документация мед. роты (мед. пункта) и порядок ее заполнения.

Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, ее основополагающие принципы.

Тема 8. Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания. Виды и объем мед. помощи. Понятие об этапе мед. эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания. Требования, предъявляемые к месту развертывания.

Тема 9. Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы. Определение понятия "медицинская сортировка", ее задачи и назначение. Организация мед. сортировки раненых и больных в мед. роте (медицинском пункте) ОмедБ.

Тема 10. Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных. Определение понятия "медицинская эвакуация", ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.

Тема 11. Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.

Значение и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. Определение понятия и содержание санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках. Оценка санитарно-эпидемиологическое состояние войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.

Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках. Значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. Определение понятия и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. Оценка санитарно-эпидемиологическое состояние войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Организация обсервации и карантина в части.

Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений. Задачи и принципы мед. снабжения частей и соединений, довольствующие органы, учреждения и подразделения мед. снабжения, мед. имущество и его классификация.

Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества. Понятие о комплекте мед. имущества. Табельное мед. оснащение мед. взвода, мед. пункта, мед. роты, ОмедБ. Медико-техническая характеристика комплектно-табельного мед. имущества. Особенности организации снабжения мед. имуществом в различные периоды боевой деятельности войск.

Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерях. Определение и классификация санитарных потерь. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь. Факторы, оказывающие влияние на размеры и структуру санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь от ОПМ.

Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды. Понятие о медицинской разведке, её задачи, виды. Требования предъявляемые к медицинской разведки. Организация и проведение медицинской разведки. Порядок оформления ее результатов.

Тема 17. Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение. Основные задачи и организация работы медицинской службы ОмедБ. Организационно-штатная структура ОмедБ. Оснащение ОмедБ.

Тема 18. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация развёртывания ОмедБ при ведении боевых действий обычным оружием, при применении ядерного, химического и биологического оружия. Организация работы в функциональных подразделениях ОмедБ.

Тема 19. Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи. Объём и содержание квалифицированной педиатрической и хирургической (детской) медицинской помощи. Виды и сроки оказания.

Тема 20. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования. Общая характеристика и предназначения санитарно-транспортных, санитарно-эпидемиологических частей учреждений фронта. Отдельный санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО). Предназначение, состав и принцип использования его подразделений.

Тема 21. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Предназначение, состав, схема развёртывания детского хирургического отделения военно-полевого нейрохирургического госпиталя. Объём и содержание специализированной медицинской помощи детям и подросткам.

Тема 22. Система Гражданской защиты КР в чрезвычайных ситуациях. Гражданская защита, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности КР. Основные задачи ГЗ. Основы государственной политики в гражданской защите. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Силы, средства, службы и формирования ГЗ.

Тема 23. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС. Стихийные бедствия природного происхождения (землетрясения, сели, оползни, пожар и др).

Тема 24. Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ. Задачи и организационная структура МС ГЗ. Характеристика территориальным и объектовым формированиям МС ГЗ. Состав СП и СД.

Тема 25. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Задачи территориальных и объектовых формирований МС ГЗ. Характеристика ОПМ, его состав и предназначение. Состав и обязанности ИПГ.

Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ. Особенности работы медицинских формирований МС ГЗ. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Основные способы и принципы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства защиты органов дыхания и кожи и их назначение, классификация.

Тема 28. Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к различным типам убежищ. Медицинский контроль за эксплуатацией убежищ. Порядок использования СИЗ при ЧС. Требования к использованию средств защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты (АИ-2, ППИ, ИПП-8).

Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы и задачи. Проведение мероприятий по эвакуации и рассредоточению. Понятие о эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи. Функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.

Тема 30. Порядок эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных. Порядок эвакуации раненых и больных детей и подростков при ЧС природного и техногенного характера.

9. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о военной медицине, её содержание и задачи; - понятие ОТМС – как научную дисциплину; - становление и развитие ОТМС; - роль Н.И. Пирогова – как основоположника ОТМС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть понятие военной медицины и организацию, и тактику медицинской службы; - объяснить содержание и задачи ОТМС, как научной дисциплины. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками характеристики этапов развития военной медицины; - навыками использования разделов военной медицины в воинских частях и соединениях. 		
Цели темы	Познакомить студентов системой и методами медицинского обеспечения войск в процессе их повседневной деятельности в мирное и военное время. Показать военно-политические особенности вооруженной борьбы и характеристики современных войн в зависимости от целей, средств и масштабов военных действий.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает понятие военной медицины, её содержание и задачи.
	Сем.	1ч	Умеет объяснить содержание и задачи ОТМС, как научной дисциплины.
	СРС	2ч	Владеет навыками использования разделов военной медицины в воинских частях и соединениях.
Тема 2. Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил КР.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил; - концепцию безопасности Кыргызской Республики и роль здравоохранения в ней, задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил на военное время; - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - медицинский контроль за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск 		

	<p>с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих;</p> <p>- организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП).</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять требования общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками использования методов статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья военнослужащих в воинских частях и соединениях, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий в войсках.</p>		
Цели темы	<p>Познакомить студентов системой и методами медицинского обеспечения войск в процессе их повседневной деятельности в мирное и военное время. Показать военно-политические особенности вооруженной борьбы и характеристики современных войн в зависимости от целей, средств и масштабов военных действий.</p>		
РО темы	Лек.	1ч	Знает задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил в мирное, военное время и при ЧС и понимает роль здравоохранения в концепции безопасности Кыргызской Республики.
	Сем.	1ч	Умеет применять требования общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей.
	СРС	2ч	Владеет навыками проведения медицинского контроля за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих.
Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).			
Заданные компетенции	<p>ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <p>- организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности;</p> <p>- организацию работы медицинского состава на поле боя;</p> <p>- задачи и организацию медицинской службы мотострелкового (танкового) полка (бригады);</p> <p>- обязанности начальника МСП.</p> <p>Умеет:</p> <p>- развёртывать медицинскую службу бригады (полка);</p> <p>- развёртывать оснащение медицинской службы бригады (полка).</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками оказания первой медицинской и доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам.</p>		
Цели темы	<p>Ознакомить студентов задачами, организационно-штатными структурами, оснащениями медицинской службой бригады (полка) – первая медицинская помощь.</p>		
РО темы	Лек.	1ч	Знает основы организации медицинской службы бригады (полка).
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на поле боя.

	СРС	2ч	Владеет навыками оказания первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам.
Тема 4. МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.			
Заданные компетенции	ПК-20 – Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - организацию работы медицинского состава на поле боя, МПБ; - медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества МПБ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развёртывать МПБ и чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания мероприятий доврачебной помощи в медицинском пункте батальона, санинструктором. 		
Цели темы	Ознакомить студентов задачами, организационно-штатными структурами, оснащениями медицинской службой бригады (полка) –МПБ, доврачебная помощь.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает организацию работы медицинского состава МПБ на поле боя.
	Сем.	2ч	Умеет развёртывать МПБ и чётко выполнять обязанности начальника МПБ, санинструктора и стрелка-санитара.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания доврачебной помощи подразделениями мед. службы.
Тема 5. МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.			
Заданные компетенции	ПК-20 – Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - организацию работы медицинского состава на поле боя, МПП; - медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества МПП. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развёртывать МПП и чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой врачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам; - навыками ведения учетной и отчетной документации МПП (заполнения Ф-100, карточки эпидемиологического обследования) и т.д.. 		
Цели темы	Ознакомить студентов задачами, организационно-штатными структурами, оснащениями медицинской службой бригады (полка) –МПП, видами и		

	объемами медицинской помощи, оказываемые в МПП.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает организацию работы медицинского состава МПП.
	Сем.	1ч	Умеет развёртывать МПП и организовать работу медицинского состава по оказанию первой врачебной (педиатрической) помощи в МПП.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания первой врачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам.
Тема 6. Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.			
Заданные компетенции	ПК-20– Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальную схему развёртывания МПП; - организацию работы функциональных подразделений МПП по приёму, медицинской сортировке оказанию первой врачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам и подготовке их к дальнейшей эвакуации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать задачи функциональных подразделений МПП; - перечислить содержание медицинской документации, которая оформляется в МПП. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учётной и отчётной документации в МПП. 		
Цели темы	Ознакомить студентов задачами, организационно-штатными структурами, оснащениями медицинской службой бригады (полка) –МПП, видами и объемами медицинской помощи, оказываемые в МПП.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает организацию работы функциональных подразделений МПП.
	Сем.	2ч	Умеет определить мед. документации, которая оформляется в МПП.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам.
Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.			
Заданные компетенции	ПК-20– Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и структуру современной системы лечебно-эвакуационного мероприятия; - структуру и задачи этапов медицинской эвакуации; - принципы современной системы ЛЭМ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть определение современной системы ЛЭМ; - дать характеристику этапов медицинской эвакуации; - перечислить основополагающие принципы ЛЭМ. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками медицинской сортировки поражённых детей и подростков при ЧС. 		

Цели темы	Овладение практическими умениями и навыками по организации медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает структуру современной системы ЛЭМ.
	Сем.	2ч	Умеет охарактеризовать этапы мед. эвакуации.
	СРС	3ч	Владеет навыками медицинской сортировки поражённых детей и подростков при ЧС.
Тема 8. Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.			
Заданные компетенции	ПК-20 – Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальную схему развёртывания ЛЭМ; - структуру и задачи этапов мед. эвакуации; - виды и объём медицинской помощи, оказываемые на этапах мед. эвакуации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации; - развёртывать пункт для носилочных поражённых детей и подростков; - развёртывать санитарный пропускник. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой врачебной педиатрической помощи поражённым детям и подросткам на этапах медицинской эвакуации. 		
Цели темы	Овладение практическими умениями и навыками по организации медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает виды и объём медицинской помощи, оказываемые на этапах мед. эвакуации.
	Сем.	2ч	Умеет развёртывать пункт для носилочных поражённых детей и подростков.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания первой врачебной педиатрической помощи поражённым детям и подросткам при ЧС.
Тема 9. Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.			
Заданные компетенции	ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинскую сортировку, цель ее проведения, 3 основных Пироговских признака сортировки, виды, принципы, методы проведения сортировки, состав сортировочных бригад, сортировочные группы пострадавших по лечебному признаку, виды сортировочных марок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия по внутриспунктовой и эвакуационно-транспортной сортировке; - работать в сортировочной бригаде. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками медицинской сортировки пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 		
Цели темы	Овладение практическими умениями и навыками по организации		

	медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает медицинскую сортировку, виды, принципы и методы проведения сортировки.
	Сем.	2ч	Умеет работать в сортировочной бригаде.
	СРС	3ч	Владеет методами ведения медицинской учётной и отчётной документации на догоспитальном этапе оказания мед. помощи пострадавшим детям и подросткам.
Тема 10. Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие медицинской эвакуации, виды, цели и назначения; - современные санитарно-транспортные средства для эвакуации раненых и больных, детей и подростков. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных, детей и подростков на этапах медицинской эвакуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта сортировочных бригад для организации ЛЭМ пострадавшим детям и подросткам в течение часа после техногенной ЧС. 		
Цели темы	Овладение практическими умениями и навыками по организации медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает виды, цели и назначение мед. эвакуации.
	Сем.	1ч	Умеет грамотно организовать эвакуацию раненых и больных, детей и подростков на этапах медицинской эвакуации.
	СРС	3ч	Владеет навыками медицинской эвакуации поражённых детей и подростков на эвакуационных путях в эвакуационном направлении.
Тема 11. Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения санитарно-гигиенических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях; - содержание санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках; - оценку санитарного состояния войск и районов их действия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть значение санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки санитарного благополучия района расположения войск. 		
Цели темы	Углубить знания студентов об организации проведения санитарно-гигиенических мероприятий по периодам готовности ГЗ в ЧС.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает содержание санитарно-гигиенических мероприятий,

			проводимых в войсках
	Сем.	1ч	Умеет определить значимость санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск
	СРС	3ч	Владеет навыками оценки санитарного состояния войск и районов их действия.
Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях; - об эпидемическом процессе, понятие о карантине и обсервации; - основные клинические проявления инфекционного процесса; - особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий; - оценку санитарно-эпидемиологического состояния войск; - силы и средства для проведения противоэпидемических мероприятий в войсках. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать противоэпидемические мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки санитарно-эпидемического благополучия; - оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации с использованием табельных средств при инфекционном заболевании у пораженных детей и подростков. 		
Цели темы	Углубить знания студентов об организации проведения противоэпидемических мероприятий по периодам готовности ГЗ в ЧС, о противоэпидемических формированиях МС ГЗ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях.
	Сем.	2ч	Умеет организовать медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организовать и проводить вакцинацию, режимно-ограничительные мероприятия (карантин и обсервация).
	СРС	3ч	Владеет навыками оценки санитарно-эпидемического благополучия в войсках и в районе расположения.
Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений, задачи и принципы медицинского снабжения; - организацию учета и отчетности по медицинскому имуществу; - довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского 		

	<p>снабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и мероприятия по защите населения и материальных ценностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составить заявки на его получение - организовывать защиту населения и материальных ценностей (в том числе медицинского имущества) от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; - организовывать бесперебойное медицинское снабжение формирований и учреждений для работы в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной (педиатрической) помощи. 		
Цели темы	Ознакомить студентов с основами медицинского снабжения формирований и учреждений МС ГЗ; с задачами и принципами, порядком организации медицинского снабжения; с классификацией медицинского имущества; с определением порядка потребности в медицинском имуществе; с организацией учета отчетности по медицинскому имуществу.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.
	Сем.	1ч	Умеет определить потребности в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения.
	СРС	3ч	Владеет навыками организацию учета и отчетности по медицинскому имуществу.
Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику комплектов медицинского имущества; - характеристику комплектов специального назначения и функциональных комплектов, наборов; - организацию учёта и отчётности комплектно-табельного оснащения формирований службы медицины катастроф. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить потребность в комплектах для учреждений и формирований предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения, детей и подростков и составлять заявки на их получение. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной (педиатрической) помощи. 		
Цели темы	Ознакомить студентов с основами медицинского снабжения формирований и учреждений МС ГЗ; с задачами и принципами, порядком организации медицинского снабжения; с классификацией медицинского имущества; с определением порядка потребности в медицинском имуществе; с организацией учета отчетности по медицинскому имуществу.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает характеристику комплектов специального и

			функционального назначения, наборов .
	Сем.	2ч	Умеет определить потребность в комплектах для медико-санитарного обеспечения населения, детей и подростков.
	СРС	3ч	Владеет навыками составления заявок на получение комплектов в объёме первой врачебной (педиатрической) помощи.
Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерях.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику санитарных потерь, примерную величину и структуру санитарных потерь в современных боевых действиях, при применении противником различных видов оружия; - влияние величины и структуры санитарных потерь на организацию медицинского обеспечения войск. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках изучаемой темы организовывать выполнение своих функциональных обязанностей по получаемой военно-учетной специальности; - рассчитывать санитарные потери формульным методом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки медицинской обстановки в очаге поражения 		
Цели темы	Ознакомить студентов со структурой санитарных потерь для определения примерной величины санитарных потерь в современных боевых действиях, при применении противником различных видов оружия.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает характеристику санитарных потерь примерную величину и структуру санитарных потерь.
	Сем.	2ч	Умеет определить структуру санитарных потерь.
	СРС	3ч	Владеет навыками расчёта санитарных потерь формульным методом.
Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание медицинской разведки; - цели и задачи медицинской разведки; - виды и организацию мед. разведки в части, соединений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать задачи медицинской разведки; - оформить документы о результатах разведки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки медицинской обстановки в очаге поражения. 		
Цели темы	Ознакомить студентов с содержанием, задачами и видами мед. разведки, для правильной оценки боевого состояния при развёртывании частей и соединений.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает цели, задачи и виды мед. разведки в части и соединениях.
	Сем.	1ч	Умеет оформить документы о результатах разведки.
	СРС	3ч	Владеет навыками оценки медицинской обстановки в очаге поражения.
Тема 17. Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.			

Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, организационно-штатную структуру медицинской службы соединения и медицинских формирований Вооруженных Сил, действующих в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи раненым (пораженным) и больным в ОмедБ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем, характер и очередность оказания помощи пострадавшим; - проводить внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации; - установить диагноз и оформить медицинскую документацию и оказать первую врачебную помощь пострадавшим. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинской сортировки пострадавших и оказания первой врачебной и квалифицированной помощи. 		
Цели темы	Ознакомить студентов со структурой, основными целями и задачами медицинской службой соединений (дивизии), (ОмедБ, ОМО).		
РО темы	Лек.	1ч	Знает задачу, организационно-штатную структуру медицинской службы соединения (дивизии) – ОмедБ.
	Сем.	1ч	Умеет определить объём, характер и очередность оказания первой врачебной и квалифицированной помощи пострадавшим детям и подросткам.
	СРС	2ч	Владеет методикой сбора анамнеза у пострадавших, оценки состояния пострадавших, алгоритмом постановки диагноза повреждений.
Тема 18. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальную схему развёртывания ОмедБ; - предназначение функциональных подразделений ОмедБ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу функциональных подразделений ОмедБ <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мед. сортировки пострадавшим детям и подростка, и оказания первой врачебной помощи. 		
Цели темы	Ознакомить студентов со структурой, основными целями и задачами медицинской службой соединений (дивизии), (ОмедБ, ОМО).		
РО темы	Лек.	1ч	Знает принципиальную схему развёртывания ОмедБ.
	Сем.	2ч	Умеет определить объём, характер и очередность оказания первой врачебной и квалифицированной помощи пострадавшим детям и подросткам.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения мед. сортировки раненым и больным, и оформить медицинскую документацию.
Тема 19. Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		

РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объём и содержание квалифицированной терапевтической помощи раненым (больным), детям и подросткам; - объём и содержание хирургической помощи раненым (больным), детям и подросткам в грудную полость и черепную область. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объём, характер и очерёдность оказания квалифицированной помощи пострадавшим детям и подросткам; - установить диагноз и оформить мед. документацию оказать первую врачебную помощь пострадавшим детям и подросткам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора анамнеза у пострадавших, оценки состояния пострадавших, алгоритмом постановки диагноза повреждений - навыками проведения медицинской сортировки пострадавших и оказания первой врачебной помощи. 		
Цели темы	Ознакомить студентов с содержанием квалифицированной хирургической и терапевтической помощи детям и подросткам.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает объём и содержание квалифицированной мед. помощи детям и подросткам.
	Сем.	1ч	Умеет определить объём, сроки и очерёдность оказания квалифицированной мед. помощи пострадавшим детям и подросткам.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания неотложной квалифицированной (педиатрической) помощи в ОмедБ.
Тема 20. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования.			
Заданные компетенции	ПК-20 – Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, организационно-штатную структуру госпитальной базы - организацию и содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи раненым (пораженным) и больным в военно-полевых подвижных госпиталях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем, характер и очерёдность оказания помощи пострадавшим; - проводить внутripунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации; - установить диагноз и оформить медицинскую документацию и оказать первую врачебную помощь пострадавшим. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора анамнеза у пострадавших, оценки состояния пострадавших, алгоритмом постановки диагноза повреждений - навыками проведения медицинской сортировки пострадавших и оказания первой врачебной помощи. 		
Цели темы	Усвоить понятие военно-полевых госпиталей, организационную структуру и задачи, возлагаемые на них, а также предназначение, порядок выделения и профили оперативных коек военного времени.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает задачу, организационно-штатную структуру ГБ.
	Сем.	1ч	Умеет определить сроки, объём оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим и больным, детям и

			подросткам.
	СРС	2ч	Владеет навыками проведения медицинской сортировки пострадавшим, поступающих в военно-полевой сортировочный госпиталь.
Тема 21. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.			
Заданные компетенции	ПК-20 – Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальную схему развёртывания госпитальной базы; - предназначение, состав и схему развёртывания детского хирургического отделения военно-полевого нейрохирургического госпиталя. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объём и содержание специализированной мед. помощи детям и подросткам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мед. сортировки пострадавших детей и оказания им специализированной помощи. 		
Цели темы	Усвоить понятие военно-полевых госпиталей, организационную структуру и задачи, возлагаемые на них, а также предназначение, порядок выделения и профили оперативных коек военного времени.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает принципиальную схему развёртывания госпитальной базы.
	Сем.	2ч	Умеет определить сроки, объём оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим и больным, детям и подросткам.
	СРС	2ч	Владеет навыками проведения медицинской сортировки пострадавшим, поступающих в военно-полевой сортировочный госпиталь.
Тема 22. Система Гражданской защиты КР в чрезвычайных ситуациях.			
Заданные компетенции	ПК-13 - способен и готов проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР; - основные задачи, принципы организации и ведения гражданской защиты; - силы, средства, службы и формирований ГЗ; - о сигналах оповещения гражданской защиты: «Воздушная тревога»; «Отбой воздушной тревоги»; «Радиационная опасность»; «Химическая тревога». <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением составления плана защиты населения при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. 		
Цели темы	Ознакомить с понятием “ Гражданская защита “, “ чрезвычайная ситуация ”, источниками ее возникновения и причинами, приводящими к ее формированию, а также уяснить сущность защиты населения в ЧС		

	мирного и военного времени.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР.
	Сем.	1ч	Умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, быстро и уверенно выполнять нормативы ГЗ.
	СРС	2ч	Владеет навыками безопасного поведения при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
Тема 23. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - классификацию ЧС природного и техногенного характера. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением составления плана защиты населения при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. 		
Цели темы	Ознакомить с понятием “ Гражданская защита “, “ чрезвычайная ситуация ”, источниками ее возникновения и причинами, приводящими к ее формированию, а также уяснить сущность защиты населения в ЧС мирного и военного времени.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает причины ЧС природного и техногенного характера и защитные мероприятия при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
	Сем.	2ч	Умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, быстро и уверенно выполнять нормативы ГЗ.
	СРС	3ч	Владеет навыками безопасного поведения при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
Тема 24. Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-тактическую характеристику катастроф различных типов; - задачи, организационную структуру медицинских формирований и учреждений МС ГЗ; - содержание работы МС ГЗ по приёму, медицинской сортировке и оказанию различных видов медицинской помощи раненым (поражённым) и больным; - организацию и тактику мероприятий медицинской службы по защите населения и медицинских учреждений от поражающих факторов, катастроф (ЧС). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного и военного времени; - организовать работу территориальных и объектовых формирований. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования табельных и подручных средств для оказания 		

	медицинской помощи пострадавшим при ЧС.		
Цели темы	Усвоить задачи и организационную структуру медицинской службы Гражданской защиты оказания медицинской помощи поражённым детям и подросткам в ЧС мирного времени.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает задачи, организационную структуру МС ГЗ.
	Сем.	1ч	Умеет развернуть и организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного и военного времени.
	СРС	3ч	Владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим детям и подросткам при ЧС.
Тема 25. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи территориальных и объектовых формирований МС ГЗ; - состав и предназначение ОПМ; - состав и обязанности ИПГ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуть и организовать работу функциональных подразделений, формирований и учреждений МС ГЗ по приёму раненых (поражённых) и больных, медицинской сортировке, оказанию первой врачебной помощи и подготовке их к дальнейшей эвакуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС. 		
Цели темы	Знать медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает организационную структуру медицинских формирований и учреждений МС ГЗ.
	Сем.	2ч	Умеет развернуть и организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного и военного времени.
	СРС	2ч	Владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим детям и подросткам при ЧС.
Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профилированных больниц; - основные задачи и предназначения учреждений МС ГЗ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу учреждений МС ГЗ по приёму раненых (поражённых) и больных, медицинской сортировки, оказанию первой врачебной помощи и подготовки их к дальнейшей эвакуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС. 		

Цели темы	Знать медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает задачи, организационную структуру учреждений МС ГЗ.
	Сем.	1ч	Умеет развернуть и организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного и военного времени.
	СРС	2ч	Владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим детям и подросткам при ЧС.
Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы защиты населения, детей и подростков при ЧС, и от применения оружия массового поражения; - средства индивидуальной защиты и их классификацию; - средства защиты органов дыхания и кожи, и их назначение. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользоваться АИ-2 оказывать первую помощь поражённым детям и подросткам. 		
Цели темы	Практически ознакомить студентов с индивидуальными средствами защиты. Дать представление о порядке их использования и научить действовать по сигналам оповещения ГЗ в ЧС.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает основные способы и принципы защиты населения при ЧС и от поражающих факторов оружия массового поражения.
	Сем.	2ч	Умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
	СРС	2ч	Владеет навыками использования противогазов, респираторов, ватно-марлевых повязок, ПТМ-1, АИ-2 и др..
Тема 28. Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства коллективной защиты и их классификацию; - санитарно-гигиенические требования к различным типам убежищ и медицинский контроль за их эксплуатацией. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами коллективной защиты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ-2), проводить частичную санитарную обработку открытых частей тела и частичную обработку одежды и обуви, оказывать первую помощь пораженным и раненым. 		

Цели темы	Практически ознакомить студентов с защитными сооружениями. Дать представление о порядке их использования и научить действовать по сигналам оповещения ГЗ в ЧС.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает основные способы и принципы защиты населения при ЧС и от поражающих факторов оружия массового поражения.
	Сем.	2ч	Умеет пользоваться средствами коллективной защиты (убежища, ПРУ, ПУ).
	СРС	2ч	- навыками пользоваться коллективными средствами защиты (основными и вспомогательными помещениями), аптечкой индивидуальной (АИ-2).
Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы и задачи.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по защите населения в ЧС, принципы и способы эвакуации; - организацию оповещения населения о ЧС; - об эвакуационных органах и их задачах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид эвакуации; - выполнить расчёт числа рабочих и служащих, подлежащих эвакуации; - вести расчёт необходимого количества воды, продуктов питания для пострадавшего в ЧС населения, необходимого количества транспорта для эвакуации населения; - разрабатывать план действий по ликвидации последствий ЧС. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками медицинской эвакуации пораженных при чрезвычайных ситуациях, эвакуации населения и рассредоточения специалистов. 		
Цели темы	Дать представление об основах организации медицинского обеспечения в ходе подготовки и проведения эвакуационных мероприятий.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает мероприятия по защите населения в ЧС, принципы и способы эвакуации, эвакуационные органы и их задачи.
	Сем.	1ч	Умеет организовывать эвакуацию населения, раненых и больных, детей и подростков при чрезвычайных ситуациях.
	СРС	2ч	Владеет методами разработки плана действия по защите населения в ЧС.
Тема 30. Порядок эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок эвакуации населения, медицинских учреждений, раненых и больных при чрезвычайных ситуациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид эвакуации; - выполнить расчёт числа служащих медицинских учреждений, раненых и больных, подлежащих эвакуации; - вести расчёт необходимого количества воды, продуктов питания для пострадавшего контингента медицинских учреждений и населения в ЧС, необходимого количества транспорта для эвакуации населения раненых и больных; - разрабатывать план действий по ликвидации последствий ЧС. 		

	Владеет: - навыками медицинской эвакуации пораженных при чрезвычайных ситуациях.		
Цели темы	Дать представление об основах организации медицинского обеспечения в ходе подготовки и проведения эвакуационных мероприятий, и об организации подготовки и проведения эвакуации медицинских учреждений в загородную зону.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает порядок эвакуации населения, медицинских учреждений, раненых и больных при чрезвычайных ситуациях.
	Сем.	1ч	Умеет организовать эвакуацию населения, медицинских учреждений, раненых и больных, детей и подростков при ЧС.
	СРС	2ч	- владеет методами разработки плана действия по защите населения в ЧС; - владеет навыками проведения эвакуации медицинских учреждений раненых и больных.

10. Календарно - тематический план 10.1 лекции

<i>№ и название темы</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Наименование изучаемых вопросов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Исп. обр-х техн.</i>	<i>Нед.</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1. Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.	ПК-13	План лекции: 1. Понятие о военной медицине. Ее содержание и задачи. 2. ОТМС - как научная дисциплина. 3. Становление и развитие ОТМС. Контрольные вопросы: 1. Что включает в себя понятие военная медицина? 2. Какие задачи и разделы ОТМС знаете? 3. Что включает в себя медицинская обеспечение войск?	1	0,3	1-10	ЛВ	1-я
Тема 2. Задачи и организация медицинской службы вооружённых сил КР.	ПК-13	План лекции: 1. Понятие о медицинской службе ВС КР. 2. Задачи медицинской	1	0,3	1-10	ЛВ	1-я

		<p>службы ВС КР.</p> <p>3. Организационная структура МС ВС КР.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что включает в себя понятие МС ВС КР?</p> <p>2. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу войска в мирное и военное время?</p> <p>3. Как организуется структура МС ВС КР?</p>					
<p>Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <p>1. Медицинская служба бригады (полка).</p> <p>2. Задачи, организационно-штатная структура МС полка (бригады).</p> <p>3. Оснащение медицинской службы бригады (полка).</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что включает в себя понятие о медицинской службе бригады (полка)?</p> <p>2. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу бригады (полка)?</p> <p>3. Какое оснащение медицинской службы бригады (полка) существует?</p>	1	0,3	1-10	ЛПр	2-я
<p>Тема 4. МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.</p>	ПК-20	<p>План лекции:</p> <p>1. Задачи, организация и оснащение МПБ медицинского пункта батальона (МПБ).</p> <p>2. Задачи, обязанности и оснащение санитарного инструктора.</p> <p>3. Мероприятия доврачебной помощи.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие задачи возлагаются на медицинский пункт батальона?</p> <p>2. Назовите состав МПБ?</p>	1	0,4	1-10	ЛБ, ЛВЗ	2-я

		<p>3. Перечислите задачи и обязанности санитарного инструктора?</p> <p>4. Какие мероприятия доврачебной помощи вы знаете?</p>					
<p>Тема 5. МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.</p>	ПК-20	<p>План лекции:</p> <p>1. Задачи, организационно-штатная структура МПП.</p> <p>2. Оснащение МПП.</p> <p>3. Мероприятия первой врачебной помощи.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что называется медицинским имуществом, нормой снабжения, табелем?</p> <p>2. Какие принципы медицинского снабжения существуют?</p> <p>3. Что такое комплект, набор?</p>	1	0,3	1-10	ЛБ, ЛВЗ	3-я
<p>Тема 6. Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.</p>	ПК-20	<p>План лекции:</p> <p>1. Принципиальная схема развёртывания МПП.</p> <p>2. Организация работы функциональных подразделений МПП по приёму медицинской сортировки, оказанию первой врачебной помощи раненым и больным и подготовки их к дальнейшей эвакуации.</p> <p>3. Учётная и отчётная документация полка.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие задачи возлагаются на МПП?</p> <p>2. Какие функциональные подразделения развёртываются на МПП?</p> <p>3. Какие учётные и отчётные документы заполняются на</p>	1	0,4	1-10	ЛБ, ЛВЗ	3-я

		МПП?					
Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.	ПК-20	План лекции: 1. Определение понятия системы ЛЭМ. 2. Сущность современной системы этапного лечения. 3. Принципы системы ЛЭМ. Контрольные вопросы: 1. В чём состоит сущность системы ЛЭМ? 2. Что такое этапы медицинской эвакуации? 3. Какие принципы системы ЛЭМ вы знаете?	1	0,4	1-10	ЛКС, ЛВЗ, МШ	4-я
Тема 8. Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.	ПК-20	План лекции: 1. Понятие о видах медицинской помощи и объёме мероприятий. 2. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи. 3. Принципиальная схема развёртывания этапов медицинской эвакуации. Контрольные вопросы: 1. Какие виды медицинской помощи вы знаете? 2. Назовите объём мероприятий при каждом виде медицинской помощи? 3. Разверните принципиальную схему этапов медицинской эвакуации.	1	0,3	1-10	ЛКС, ЛБ	4-я
Тема 9. Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.	ПК-13	План лекции: 1. «Медицинская сортировка», её цели и задачи. 2. Виды медицинской сортировки. 3. Принципы медицинской сортировки.	1	0,4	1-10	ЛБ, ПЛ, ЛВЗ	5-я

		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает медицинская сортировка? 2. Какие задачи и виды сортировки вы знаете? 3. Какие сортировочные признаки, сортировочные марки существуют? 					
<p>Тема 10. Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медицинская эвакуация» её цели, назначение. 2. Понятие эвакуационные пути и эвакуационное направление. 3. Эвакуационные органы предназначенные для медицинской эвакуации. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает понятие «медицинская эвакуация»? 2. Что означает эвакуационные пути и эвакуационное направление? 3. Какие современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных вы знаете? 	1	0,4	1-10	ЛБ, ЛВЗ	5-я
<p>Тема 11. Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия и содержания, санитарно-гигиенических мероприятий проводимых в войсках. 2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Оценка санитарного состояния войск. <p>Контрольные вопросы:</p>	1	0,4	1-10	ЛВЗ, ЛБ, ПР	6-я

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя комплекс санитарно-гигиенических мероприятий в войсках? 2. Как оценивается санитарная состояние войск? 3. Что входит в санитарно-эпидемиологический надзор войск? 					
Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.	ПК-13	План лекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия в войсках. 2. Понятие экстренной и специфической профилактики. 3. Режимно-ограничительные мероприятия в войсках. Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. что включает в себя комплекс противоэпидемических мероприятий в войсках? 2. Что входит в экстренную и специфическую профилактику в войсках? 3. Что означает «карантин» и «обсервация»? 	1	0,4	1-10	ЛВЗ, ЛБ, ПР	6-я
Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	ПК-30	План лекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений. 2. Довольствующие органы, учреждения и подразделения мед. снабжения. 3. Медицинское имущество и его классификация. Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называется мед. имуществом, нормой снабжения, табелем? 	1	0,3	1-10	ЛКС, ЛВЗ, ЛД	7-я

		<p>2. Какие принципы медицинского снабжения существуют?</p> <p>3. Как классифицируется медицинское имущество?</p>					
<p>Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.</p>	ПК-30	<p>План лекции:</p> <p>1. Понятие о комплектно-табельном оснащении войск.</p> <p>2. Понятие о комплекте медицинского имущества.</p> <p>3. Классификация комплектов мед. имущества (с обозначением шифра).</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что такое комплект, набор?</p> <p>2. Какие комплекты мед. имущества вы знаете?</p> <p>3. Назовите комплекты, используемые для оказания первой врачебной помощи?</p>	1	0,4	1-10	ЛКС, ЛВЗ, ЛД	7-я
Всего Модуль 1:			14ч	5 б			7 нед.
<p>Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь.</p>	ПК-30	<p>План лекции:</p> <p>1. Определение и классификация санитарных потерь.</p> <p>2. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерях.</p> <p>3. Величина и структура санитарных потерь.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что такое общие и санитарные потери?</p> <p>2. Какие факторы влияют на структуру и величину СП?</p> <p>3. Как определяется структура и величина СП?</p>	1	0,3	1-10	ЛБ, ЛВЗ	9-я
<p>Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды.</p>	ПК-30	<p>План лекции:</p> <p>1. Понятие о медицинской разведке.</p>	1	0,3	1-10	ЛБ, ЛВЗ	9-я

		<p>2. Задачи медицинской разведки.</p> <p>3. Виды медицинской разведки.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что мы знаем медицинской разведкой?</p> <p>2. Какие виды медицинской разведки существуют?</p> <p>3. Какие задачи возлагаются на медицинскую разведку?</p>					
<p>Тема 17. Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.</p>	ПК-30	<p>План лекции:</p> <p>1. Понятие о ОмедБ.</p> <p>2. Задачи и штатная структура ОмедБ.</p> <p>3. Оснащение ОмедБ (медицинское, санитарное и специальное).</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что определяет понятие ОмедБ?</p> <p>2. Какие задачи и штатная структура существуют ОмедБ?</p> <p>3. Какими комплектами мед. имущества снабжается ОмедБ?</p>	1	0,3	1-10	ЛБ, ЛВЗ	10-я
<p>Тема 18. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.</p>	ПК-30	<p>План лекции:</p> <p>1. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ.</p> <p>2. Организация работы функциональных подразделений ОмедБ.</p> <p>3. Мероприятия квалифицированной хирургической и терапевтической помощи.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие функциональные подразделения развёртываются в ОмедБ?</p> <p>2. Какие мероприятия входят в неотложную</p>	1	0,3	1-10	ЛБ, ЛВЗ	10-я

		<p>квалифицированную хирургическую помощь?</p> <p>3. Какие мероприятия входят в неотложную терапевтическую помощь?</p>					
<p>Тема 19. Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.</p>	ПК-30	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание квалифицированной хирургической помощи, сроки оказания. 2. Содержание квалифицированной терапевтической помощи, сроки оказания. 3. Виды квалифицированной хирургической и терапевтической помощи. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите объём и содержание квалифицированной хирургической помощи? 2. Определите сроки и объём оказания квалифицированной терапевтической помощи? 3. Какие виды квалифицированной хирургической и терапевтической помощи вам знакомы? 	1	0,3	1-10	ЛБ, ЛВЗ	11-я
<p>Тема 20. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования.</p>	ПК-20	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские части объединений. 2. Медицинские учреждения объединений. 3. Понятие о госпитальной базе, задачи. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие “госпитальная база”? 2. Назовите современную 	1	0,3	1-10	ЛВЗ, ЛБ, ПР	11-я

		структуру госпитальной базы Армии? 3. Какие задачи возлагаются на ГБ?					
Тема 21. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.	ПК-20	План лекции: 1. Принципиальная схема развёртывания ГБ. 2. Общая характеристика и предназначение сан.-транспортных, сан.эпидемиологических частей учреждений фронта. 3. Отдельный санитарно-эпидемиологический отряд. Контрольные вопросы: 1. Изобразите схему развёртывания ГБ? 2. Какие задачи возлагаются на СЭО? 3. Какие мероприятия специализированной мед. помощи вы знаете?	1	0,3	1-10	ЛВЗ, ЛБ, ПР	12-я
Тема 22. Система Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.	ПК-13	План лекции: 1. Гражданская защита, её организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности КР. 2. Основные задачи. 3. Силы, средства, службы и формирования ГЗ. Контрольные вопросы: 1. Какова роль и место ГЗ КР в системе оборонных мероприятий республики? 2. Какие основные задачи ГЗ существуют? 3. Какие силы, службы и формирования привлекаются при возникновении ЧС?	1	0,3	1-10	ЛВЗ, ЛБ, ПР	12-я

<p>Тема 23. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ЧС. Закон КР о ЧС. 2. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. 3. Классификация ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой закон КР о ЧС существует? 2. Назовите права и обязанности населения при возникновении ЧС? 3. Как классифицируются ЧС по проявлениям, по темпу роста и масштабу распространения? 	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1-10</p>	<p>ЛВЗ, ЛБ, ПР</p>	<p>13-я</p>
<p>Тема 24. Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и организационная структура МС ГЗ. 2. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. 3. Имущество МС ГЗ. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи МС ГЗ вам знакомы? 2. Назовите учреждения МС ГЗ? 3. Как делится имущество МС ГЗ? 	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1-10</p>	<p>ЛБ, МШ, ПР</p>	<p>13-я</p>
<p>Тема 25. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские формирования МС ГЗ. 2. Медицинские службы МС ГЗ. 3. Территориальные формирования МС ГЗ. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие формирования относятся МС ГЗ? 2. На какой базе создаются территориальные 	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1-10</p>	<p>ЛБ, МШ, ПР</p>	<p>14-я</p>

		<p>формирования МС ГЗ?</p> <p>3. Какое формирование предназначена для оказания первой медицинской помощи в очаге массового поражения?</p>					
<p>Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. 2. Имущество МС ГЗ. 3. Медицинское имущество МС ГЗ. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие учреждения МС ГЗ относятся к профилированным больницам? 2. Назовите санитарно-техническое имущество МС ГЗ? 3. Что относится к специальному имуществу МС ГЗ? 	1	0,3	1-10	ЛБ, ПР	14-я
<p>Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные способы и принципы защиты детского населения в ЧС. 2. Индивидуальные средства защиты (дыхания и кожи). 3. Классификация СИЗ по принципу защиты и способу изготовления. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные способы и принципы защиты детского населения в ЧС вам знакомы? 2. Как классифицируется СИЗ? 3. Какие средства защиты органов дыхания существуют? 	1	0,3	1-10	ЛВЗ, ЛБ	15-я
<p>Тема 28. Коллективные</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о 	1	0,4	1-10	ЛВЗ, ЛПК,	15-я

<p>средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.</p>		<p>коллективных средствах защиты. Классификация убежищ по вместимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Медицинские средства индивидуальной защиты. 3. Простейшие средства коллективной защиты. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как классифицируются коллективные средства защиты? 2. Какие медицинские средства предназначены для защиты населения при ЧС? 3. Назовите простейшие средства коллективной защиты? 				ЛБ	
<p>Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об эвакуации и рассредоточении специалистов. 2. Принципы, виды и способы эвакуации, и рассредоточение. 3. Эвакуационные органы. Задачи. Функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды, способы и принципы эвакуации вы знаете? 2. Какие задачи возлагаются на эвакуационные органы? 3. Назовите функциональные обязанности СЭП, ПЭП? 	1	0,4	1-10	ЛКС, ЛВЗ, МШ	16-я
<p>Тема 30. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок эвакуации населения при ЧС. 2. Эвакуация 	1	0,3	1-10	ЛКС, ЛВЗ, МШ	16я

ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.		<p>медицинских учреждений при ЧС.</p> <p>3. Эвакуация больных детей и подростков при ЧС.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какой порядок эвакуации населения при ЧС существуют?</p> <p>2. Как нужно эвакуировать в медицинские учреждения больных детей и подростков?</p> <p>3. Этапы проведения эвакуации при ЧС?</p>					
Всего Модуль 2			16ч	5 б			8 нед.
ВСЕГО:			30 ч	10 б			15 нед.

10.2 План практических занятий

<i>№ и название темы</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Наименование изучаемых вопросов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Исп. обр-х техн.</i>	<i>Нед.</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1. Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.	ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Раскройте понятие военная медицина и организация и тактика медицинской службы.</p> <p>2. Объясните содержание и задачи ОТМС.</p> <p>3. Перечислите её становление, развитие и содержание, как научной дисциплины.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тест.</p>	1	0,6	1-10	През.	1-я
Тема 2. Задачи и организация медицинской службы вооружённых сил КР.	ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Объясните задачи медицинской службы Вооружённых Сил на военное и мирное время.</p> <p>2. Перечислите мероприятия по оказанию медицинской помощи раненым и больным, детям и подросткам,</p>	2	0,6	1-10	Т, ПР	1-я

		сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению их трудоспособности. Форма контроля: тест, устный опрос.					
Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).	ПК-13	План: 1. Сформулируйте задачи медицинской службы бригады (полка). 2. Объясните задачи и организации МС мотострелкового (танкового) полка (бригады). 3. Раскройте обязанности начальника МСП. Форма контроля: устный опрос, тестирование.	2	0,6	1-10	МГ, ПР	2-я
Тема 4. МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.	ПК-20	План: 1. Объясните обязанности начальника медицинского пункта батальона МПБ, санинструктора и стрелка-санитара. 2. Сформулируйте задачи и оснащение МПП. 3. Охарактеризуйте мероприятия доврачебной помощи. Форма контроля: устный опрос, тестирование	1	0,8	1-10	Т, ПР	2-я
Тема 5. МПП. Задачи, организационно- штатная структура и оснащение МПП.	ПК-20	План: 1. Объясните обязанности начальника МПП. 2. Назовите объём и содержание первой врачебной (педиатрической) помощи раненым (больным) детям и подросткам. 3. Составьте алгоритм оказания неотложной педиатрической помощи раненым и больным детям и подросткам в МПП. Форма контроля: устный опрос, тестирование.	2	0,8	1-10	Т, ПР	3-я
Тема 6. Принципиальная схема развёртывания МПП,	ПК-20	План: 1. Раскройте принципиальную схему развёртывания МПП.	1	0,6	1-10	МГ, ПР	3-я

предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.		<p>2. Охарактеризуйте задачи функциональных подразделений МПП.</p> <p>3. Перечислите содержание медицинской документации, которая оформляется в МПП.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>					
<p>Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.</p>	ПК-20	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте определение современной системы ЛЭМ. 2. Дайте характеристику этапов медицинской эвакуации. 3. Перечислите основополагающие принципы ЛЭМ. <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	2	0,8	1-10	Устный опрос, сит. задача	4-я
<p>Тема 8. Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.</p>	ПК-20	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте значение видов и объёма медицинской помощи. 2. Раскройте понятие об этапе медицинской эвакуации и его задачи. 3. Составьте принципиальную схему развёртывания этапов медицинской эвакуации. <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	1	0,7	1-10	Схема, устный опрос	4-я
<p>Тема 9. Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.</p>	ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «медицинская сортировка», её цели и задачи. 2. Перечислите виды медицинской сортировки. 3. Укажите принципы мед. сортировки. 4. Перечислите основные сортировочные признаки. 5. Охарактеризуйте сортировочные бригады для «ходячих» и «носилочных» раненых детей и подростков. <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	2	0,9	1-10	Д, Р	5-я

<p>Тема 10. Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Раскройте понятие «медицинская эвакуация», её цели и назначение. 2. Дайте характеристику современных санитарно-транспортных средств, для эвакуации раненых и больных. 3. Сравните организацию ЛЭМ в условиях мирного и военного времени. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Д, Р</p>	<p>5-я</p>
<p>Тема 11. Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Раскройте значение санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. 2. Раскройте содержание санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках. 3. Дайте оценку санитарного состояния войск и районов их действия. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>1</p>	<p>0,7</p>	<p>1-10</p>	<p>Р, ПР</p>	<p>6-я</p>
<p>Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Раскройте значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. 2. Раскройте содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. 3. Дайте оценку эпидемиологического состояния войск и районов их действия. 4. Раскройте понятие «карантин» и «обсервация». Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>0,8</p>	<p>1-10</p>	<p>Р, ПР</p>	<p>6-я</p>
<p>Тема 13. Основы организации обеспечения</p>	<p>ПК-30</p>	<p>План: 1. Раскройте понятие «медицинское</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Т, Сит. задача</p>	<p>7-я</p>

медицинским имуществом частей и соединений.		<p>снабжение» частей и соединений.</p> <p>2. Определите задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений.</p> <p>3. Сформулируйте понятие «медицинское имущество» и классифицируйте его.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>					
Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.	ПК-30	<p>План:</p> <p>1. Дайте характеристику комплектам медицинского имущества.</p> <p>2. Охарактеризуйте комплекты специального назначения.</p> <p>3. Назовите функциональные комплекты и наборы.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	2	0,9	1-10	Т, Сит. задача	7-я
Итого модуль 1			21 ч	10 б			7 нед.
Модуль 2							
Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь.	ПК-30	<p>План:</p> <p>1. Раскройте понятие общим, санитарным и безвозвратным потерям детей и подростков.</p> <p>2. Дайте характеристику боевым и небоевым санитарным потерям.</p> <p>3. Определите факторы, влияющие на величину и структуру санитарных потерь.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	2	0,6	1-10	Табл., Т	9-я
Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды.	ПК-30	<p>План:</p> <p>1. Раскройте содержание медицинской разведки.</p> <p>2. Охарактеризуйте цели и задачи медицинской разведки.</p> <p>3. Назовите виды медицинской разведки.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	1	0,6	1-10	Табл., Т	9-я

<p>Тема 17. Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.</p>	<p>ПК-30</p>	<p>План: 1. Дайте определение ОмедБ. 2. Определите задачи, организационно-штатную структуру ОмедБ. 3. Перечислите оснащение, используемое ОмедБ. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>1</p>	<p>0,7</p>	<p>1-10</p>	<p>Табл., Т</p>	<p>10-я</p>
<p>Тема 18. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.</p>	<p>ПК-30</p>	<p>План: 1. Раскройте принципиальную схему ОмедБ. 2. Определите предназначение функциональных подразделений ОмедБ. 3. Организуйте работы в функциональных подразделениях ОмедБ. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>0,8</p>	<p>1-10</p>	<p>Табл., Т</p>	<p>10-я</p>
<p>Тема 19. Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.</p>	<p>ПК-30</p>	<p>План: 1. Назовите объём и содержание квалифицированной терапевтической помощи раненым (больным) детям и подросткам. 2. Назовите объём и содержание квалифицированной хирургической помощи раненым (больным) детям и подросткам в грудную полость и черепную область. 3. Организуйте оказание неотложной квалифицированной педиатрической помощи раненым детям и больным подросткам в ОмедБ. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>1</p>	<p>0,7</p>	<p>1-10</p>	<p>Табл., Т</p>	<p>11-я</p>
<p>Тема 20. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе,</p>	<p>ПК-20</p>	<p>План: 1. Дайте характеристику силам и средствам мед. службы для оказания специализированной педиатрической помощи.</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Р, Д</p>	<p>11-я</p>

задачи и порядок её использования.		2. Дайте понятие о госпитальной базе. 3. Определите задачи и порядок использования госпитальной базы. Форма контроля: устный опрос, тестирование.					
Тема 21. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.	ПК-20	План: 1. Раскройте принципиальную схему развёртывания госпитальной базы. 2. Предназначение, состав, схема развёртывания детского хирургического отделения военного полевого нейрохирургического госпиталя. 3. Назовите объём и содержание специализированной медицинской помощи детям и подросткам. Форма контроля: устный опрос, тестирование.	2	0,7	1-10	Р, Д	12-я
Тема 22. Система Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.	ПК-13	План: 1. Назовите роль и место ГЗ КР в системе национальной системы. 2. Назовите международные организации, где КР является полно правовым членом. 3. Назовите основные положения и требования закона ГЗ КР № 54 от 24.05.2018 года. Форма контроля: устный опрос, тестирование.	1	0,6	1-10	ПР, Т	12-я
Тема 23. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.	ПК-13	План: 1. Дайте определение ЧС природного и техногенного характера. 2. Сформулируйте классификацию ЧС по проявлениям, по темпу роста и масштабу распространения. 3. Дайте характеристику ЧС военно-политического характера. Форма контроля: устный опрос, тестирование.	2	0,6	1-10	ПР, Т	13-я

<p>Тема 24. Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Определите основные задачи и организационную структуру МС ГЗ. 2. Дайте характеристику территориальным и объектовым формированиям МС ГЗ. 3. Назовите состав СП и СД. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Устный опрос, Сит. задача</p>	<p>13-я</p>
<p>Тема 25. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Определите задачи территориальных и объектовых формирований МС ГЗ. 2. Дайте характеристику ОПМ, его состав и предназначение. 3. Перечислите состав и обязанности ИПГ. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Р, Д</p>	<p>14-я</p>
<p>Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Сформулируйте основные задачи профилированных больниц. 2. Назовите основные задачи и предназначения учреждений МС ГЗ. 3. Охарактеризуйте имущество МС ГЗ. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Р, Д</p>	<p>14-я</p>
<p>Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Дайте понятие СИЗ. 2. Определите классификацию СИЗ по назначению, по изготовлению и по способу защиты. 3. Дайте характеристику СИЗ органов дыхания и кожных покровов. Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Т, Р</p>	<p>15-я</p>
<p>Тема 28. Коллективные средства защиты. Медицинские средства</p>	<p>ПК-13</p>	<p>План: 1. Дайте понятие коллективным средствам защиты. 2. Определите</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Т, Р</p>	<p>15-я</p>

индивидуальной защиты.		классификацию коллективных средств защиты. 3. Дайте понятие медицинским средствам индивидуальной защиты и способам их применения. Форма контроля: устный опрос, тестирование.					
Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.	ПК-13	План: 1. Дайте понятие эвакуации населения и рассредоточения специалистов. 2. Сформулируйте основную задачу эвакуационных органов. 3. Перечислите виды и способы эвакуации. Форма контроля: устный опрос, тестирование.	1	0,6	1-10	Схема, Устный опрос	16-я
Тема 30. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.	ПК-13	План: 1. Сформулируйте порядок эвакуации населения при ЧС природного характера. 2. Сформулируйте порядок эвакуации населения при ЧС техногенного характера. 3. Перечислите порядок проведения эвакуации медицинских учреждений, раненых и больных детей и подростков. Форма контроля: устный опрос, тестирование.	1	0,5	1-10	Схема, Устный опрос	16-я
Итого модуль 2			24ч	10 б			8 нед.
ВСЕГО:			45ч	20б			15 нед.

10.3. Самостоятельная работа студентов

<i>Темы заданий</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Задание на СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Формы проверки</i>	<i>Нед.</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1. Военная медицина.		Охарактеризуйте: 1. Этапы развития военной	2	0,3	1-10	Консп.	1-я

ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.	ПК-13	<p>медицины Вооружённых сил.</p> <p>2. Вклад Н. Пирогова, как основоположника ВМ.</p> <p>3. Разделы ВМ.</p>					
Тема 2. Задачи и организация медицинской службы вооружённых сил КР.	ПК-13	Охарактеризуйте: <p>1. Роль медицинской службы в Вооружённых силах.</p> <p>2. Военская дисциплина, её сущность и значение.</p> <p>3. Организацию МС ВС КР.</p>	2	0,4	1-10	Консп.	1-я
Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).	ПК-13	Изобразите: <p>1. Медицинскую службу бригады (полка).</p> <p>2. Охарактеризуйте задачи медицинской службы танкового полка (бригады).</p> <p>3. Охарактеризуйте организацию медицинской службы танкового полка (бригады).</p>	2	0,4	1-10	Схема, план	2-я
Тема 4. МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.	ПК-20	Изобразите: <p>1. Задачи и личный состав МПБ.</p> <p>2. Оснащение сан.-инструктора роты.</p> <p>3. Охарактеризуйте мероприятия доврачебной помощи.</p>	3	0,4	1-10	Схема, план	2-я
Тема 5. МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.	ПК-20	Составьте: <p>1. План оснащения и оборудования рабочего места врача педиатра МПП.</p> <p>2. Изобразите задачи МПП.</p> <p>3. Изобразите организационно-штатную структуру МПП.</p>	2	0,4	1-10	Схема, план	3-я
Тема 6. Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.	ПК-20	Изобразите: <p>1. Принципиальную схему развёртывания МПП.</p> <p>2. Схему развёртывания площадки спец. обработки, эвакуационной и перевязочной (АИ-2).</p> <p>3. Оформите первичную медицинскую карточку</p>	3	0,4	1-10	Схема, оформ.-ие док.-ов	3-я

		пострадавшего (Ф-100).					
Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.	ПК-20	Изобразите: 1. Современную систему ЛЭМ. 2. Основополагающие принципы ЛЭМ. 3. Сущность современной системы ЛЭМ с эвакуацией по назначению.	3	0,4	1-10	Схема	4-я
Тема 8. Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.	ПК-20	Охарактеризуйте: 1. Виды и объём медицинской помощи. Постройте следующие схемы: 2. Развёртывание этапа мед. эвакуации. 3. Развёртывание пункта для носилочных поражённых детей и подростков. 4. Развёртывание санитарного пропускника.	3	0,4	1-10	Схема, расчёты	4-я
Тема 9. Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.	ПК-13	Охарактеризуйте: 1. Медицинскую сортировку, её цели и задачи. 2. Виды мед. сортировки. 3. Принципы мед. сортировки.	3	0,3	1-10	Конспект	5-я
Тема 10. Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.	ПК-13	Постройте следующие схемы: 1. Медицинская эвакуация, эвакуационные пути и эвакуационное направление. 2. ЛЭМ при ликвидации медико-санитарных последствий крупных ЧС. 3. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ, пострадавшим детям и подросткам в течение часа после техногенной ЧС.	3	0,3	1-10	Схема	5-я
Тема 11. Основы, организации санитарно-	ПК-13	Составьте: 1. Таблицу организации санитарно-	3	0,3	1-10	Таблица, схема	6-я

гигиенических мероприятий в войсках.		гигиенического обеспечения детей и подростков в военное время и при ЧС. 2. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете. 3. Изобразите схему проведение полной санитарной обработки детям и подросткам в военное время и при ЧС.					
Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.	ПК-13	Составьте: 1. Таблицу организации противоэпидемического обеспечения детей и подростков в военное время и при ЧС. 2. План карантинных мероприятий при возникновении случая сибирской язвы. 3. Таблицу оценки эпидемиологического состояния войск и районов их действия.	3	0,4	1-10	Таблица, план	6-я
Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	ПК-30	Изобразите: 1. Схематично классификацию медицинского имущества частей и соединений. Укомплектуйте сумки: 2. Для оказания ПМП и ДВП. 3. Для оказания первой врачебной (педиатрической) помощи. 4. Аптечку для автотранспорта.	3	0,3	1-10	Схема, перечень мед. имущества, аптечка	7-я
Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.	ПК-30	Изобразите: 1. Схематично комплектно-табельное оснащение войск (функциональные и специальные комплекты). 2. Укомплектуйте наборы для оказания квалифицированной медицинской помощи. 3. Укомплектуйте наборы	3	0,3	1-10	Схема, перечень мед. имущества, комплекты	7-я

		для оказания специализированной мед. помощи.					
Итого модуль 1			38ч	5 б			7 нед
Модуль 2							
Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь.	ПК-30	Сделайте: 1. Прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения. 2. Составьте план оказания медико-психологической помощи пострадавшим детям и подросткам от применения ОМП. 3. Изобразите боевые и небоевые санитарные потери войск.	3	0,3	1-10	План, проект	9-я
Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды.	ПК-30	Составьте: 1. План медицинской разведки и покажите порядок оформления её результатов. 2. Изобразите виды медицинской разведки. 3. Изобразите задачи медицинской разведки.	3	0,3	1-10	План, проект	9-я
Тема 17. Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.	ПК-30	Охарактеризуйте: 1. Определение ОмедБ. 2. Задачи, организационно-штатную структуру ОмедБ. 3. Оснащение, используемые ОмедБ.	2	0,4	1-10	План	10-
Тема 18. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.	ПК-30	Изобразите: 1. Принципиальную схему развёртывания ОмедБ. 2. Схему развёртывания сортировочно-эвакуационного отделения. 3. Схему развёртывания отделения спец. обработки. 4. Схему развёртывания оперативно-перевозочного отделения.	3	0,5	1-10	Схема	10-
Тема 19. Объём и содержание квалифицированной	ПК-30	Оборудуйте: 1. Педиатрический кабинет ОмедБ.	2	0,4	1-10	План меропр.,	10-

терапевтической и хирургической медицинской помощи.		Разработайте: 2. План мероприятий по оказанию педиатрической терапевтической помощи поражённым детям и подросткам. 3. План мероприятий по оказанию педиатрической хирургической помощи поражённым от ядерного взрыва.					
Тема 20. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования.	ПК-20	Изобразите: 1. Медицинские части и учреждения объединений. 2. Понятие о госпитальной базе. 3. Задачи и порядок её использования.	2	0,3	1-10	Схема	11-
Тема 21. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.	ПК-20	Изобразите: 1. Принципиальную схему развёртывания госпитальных баз. 2. Принципиальную схему развёртывания военно-полевого сортировочного госпиталя (ВПСГ). 3. Работа тыловых госпиталей в военный период.	2	0,3	1-10	Схема.	11-
Тема 22. Система Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.	ПК-13	1. Подготовьте: Схему оповещения студентов вашей группы в случае возникновения ЧС. 2. Постройте схемы: • Организация ГЗ в лечебно-профилактическом учреждении. • Организация штаба гражданской защиты больницы. 3. Составьте таблицу: Психопатологического состояния пострадавших детей и подростков от ОМП.	2	0,3	1-10	Схема, таблица	12-
Тема 23. Чрезвычайная ситуация природного и	ПК-13	Изобразите: 1. Определение ЧС природного и	3	0,3	1-10	Схема, таблица	12-

техногенного характера.		техногенного характера. 2. Классификацию ЧС по проявлениям, по темпу роста и по масштабу распространения. 3. Изобразите характеристику ЧС военно-политического характера.					
Тема 24. Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.	ПК-13	Изобразите: 1. Медицинскую службу ГЗ КР. 2. Задачи мед. службы ГЗ КР. 3. Организационную структуру мед. службы ГЗ.	3	0,2	1-10	Схема, таблица	13-
Тема 25. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).	ПК-13	Рассчитайте: 1. Количество СД, необходимых для работы в очаге ядерного поражения. 2. Количество врачебно-сестринских бригад, необходимых в очаге массового поражения.	2	0,2	1-10	Схема, расчёты	13-
Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	ПК-13	Разработайте: 1. План мероприятий по оказанию первой врачебной (педиатрической) помощи в очаге ядерного поражения. 2. План мероприятий по оказанию первой врачебной (педиатрической) помощи в очаге химического поражения. 3. План мероприятий инфекционного подвижного госпиталя (ИПГ).	2	0,2	1-10	План меропр.	13-
Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	ПК-13	Составьте алгоритм: 1. Поведения детей и подростков при стихийных бедствиях. 2. Оказания медицинской помощи детям и подросткам, при землетрясениях. 3. Оказания медицинской помощи на ЭМЭ при	2	0,3	1-10	Алгоритм	14-

		применении ОМП.					
Тема 28. Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ПК-13	Изобразите: 1. Понятие коллективные средства защиты. 2. Классификацию коллективных средств защиты (убежища, ПРУ, ПУ). 3. Понятия медицинские средства индивидуальной защиты и способы их применения.	2	0,3	1-10	Схема	14-
Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.	ПК-13	1. Составьте: План эвакуации населения микрорайона “Манас” при ЧС. 2. Изобразите: • принципы, виды и способы эвакуации. • эвакуационные органы и их задачи.	2	0,4	1-10	План эваку., схема	15-
Тема 30. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.	ПК-13	Разработайте: 1. Порядок эвакуации детей и подростков при ЧС. 2. План-схему эвакуации второго инфекционного отделения городской инфекционной больницы №1 города Ош. 3. Постройте схему оборудования пункта мед. помощи при СЭП.	2	0,3	1-10	План эваку. схема	15-
Итого модуль 2			37ч	5 б			
Всего:			75ч	10 б			15 нед

11. Образовательные технологии (Информационное обеспечение дисциплины)

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебный фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

Лекции. Лекции составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. Курс лекций читается заведующей кафедрой, доцентом кандидатом медицинских наук, и старшими преподавателями кафедры. Лекции должны предшествовать практическим занятиям и носить актуальный и проблемный характер. В лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения, современные медицинские технологии и перспективы развития дисциплины, наиболее важные вопросы военно-медицинской подготовки. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point.

На лекциях освещаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплин, обобщаются нормативно-правовые документы, новейшие литературные данные.

На семинарских (практических) занятиях разбирается теоретический материал, создавая обстановку творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Семинары. Наиболее распространены две формы семинарского занятия: в виде развернутой беседы и в виде обсуждения рефератов и докладов. Для этой цели при изучении каждой темы определяются вопросы, выносимые для осуждения на семинарское занятие и предлагаемая тематика рефератов. Часть аудиторных занятий проходит в форме заслушивания докладов в студенческой группе и последующего их обсуждения. По желанию студента им может быть подготовлен реферат по любой теме дисциплины с углубленной ее проработкой, который затем проверяется и оценивается преподавателем. На каждое семинарское занятие (90 минут) планировать не более 2-х докладов рефератов продолжительностью не более 10 минут каждый. Иногда по инициативе преподавателя или по желанию самих студентов можно назначить содокладчика (ов). Из числа студентов, не готовивших доклад, назначается группа оппонентов, которые предварительно знакомятся с текстами рефератов. Список рекомендованных тем рефератов обязательно изменять на каждую группу. Можно предложить студентам самим выбрать название реферата в соответствии с тематикой занятия.

Практические занятия. Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д. При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации, либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация. Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, 10%.

Самостоятельная работа студентов (СРС). Контроль *самостоятельной работы (СРС)* осуществляется путем сдачи студентом портфолио. Оно содержит выполненные рефераты, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу (расчетно-графические работы, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания), выполненную студенческую научную работу и др.

Итогом изучения дисциплины является *зачет*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В аудитории есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией. Имеется аудитория практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:

1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.
2. Макеты по разворачиванию ОПМ и ОмедБ и военной полевой сортировочный госпиталь.
3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:
 - кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);
 - индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
 - индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
 - приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
 - комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
 - средства для оказания медицинской помощи;
 - медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;
 - карточки Ф.100;
 - сортировочные марки.

12. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.
3. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Комарова Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Москва. Медицина, 1990.
5. Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009.

Дополнительная литература:

6. Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Старостенко А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени // Учебное пособие. СПб: Издат. РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
7. Буланенков С.А., Воронов С.И., Губченко П.П. и др. Защита населений и территорий от ЧС. Калуга. Облиздат, 2001.
8. Котляровский В.А. Аварии и катастрофы, предупреждение и ликвидации последствий.
9. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. ШГО СССР – Москва, 1990.
10. Мошкин В., Лысаков И. Средства самозащиты. Основы БЖД – 2001, № 10, стр. 17-21.

13. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: *текущий*, *рубежный* и *итоговый*.

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

Рубежный контроль. После изучения модуля № 1 «Организация и тактика медицинской службы» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел ОТМС проводится итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

Первый этап - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Второй этап – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

Третий это основной этап - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.