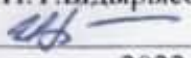



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Утверждено»
 декан мед.факультета
 д.м.н.,проф. И.Т.Ыдырысов

 от « _____ » _____ 2022г.

«Согласовано»
 на заседании УМК факультета
 от « _____ » _____ 2024г. протокол № _____
 пред. УМС факультета
 ст.преп. Турсунбаева А.Т. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»

по специальности: **560002 «Педиатрия»**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Отчетность			
		Ауд. зан.	Лекция	Практ. зан		V- семестр		VI- семестр	
«Военно-медицинская подготовка»	300	150	60	90	150	РК -2	зачет	РК -2	зачет
V- семестр (ОТМС и ГЗ)	150	75	30	45	75	РК -2	зачет		
VI –семестр (Военная токсикология)	150	75	30	45	75			РК -2	зачет

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом медицинского факультета протокол № _____ от _____ 20___ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» протокол № 2 от "20" 09 2022г.

Зав. каф.к.м.н.,доцент:  Ч.Мамажакып уулу

Составитель: преподаватели кафедры экстремальной медицины и БЖД

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, а также грамотно решать медицинские задачи по сохранению жизни, здоровья и работоспособности населения в условиях профессионального контакта с опасными химическими веществами (ядовитые технические жидкости) и источниками ионизирующих излучений.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями:**

Код РО ООП и его формулировка	компетенции	РО дисциплины и его формулировка
РО10 – Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	РОд -1 -знает задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил в мирное, военное время и сущность современной системы ЛЭМ и цели проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации и умеет организовать оказанию первой и доврачебной помощи пораженным и больным, а также детям и подросткам.
	ПК-20– Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации. ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	РОд-2 - Знает лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное и военное время и умеет и владеет навыками организации и оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организовать противоэпидемические мероприятия санитарную обработку в очаге поражения и умеет оформлять медицинскую документацию учета и отчетности больным детям и подросткам. РОд-3 -знает задачи, организационную структуру медицинских формирований и учреждений МС ГЗ, умеет защитить детей и подростков при ЧС и от оружия массового поражения.

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» относится к дисциплинам базовой части (дополнительной виды подготовки) цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиология.*

Кафедра экстремальная медицина и БЖД, ознакомив студентов с основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основами токсикологии и радиобиологии, проблемами медицинского обеспечения химической и радиационной безопасности населения, подготавливает их к изучению клинических и медико-профилактических дисциплин как *военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.*

4. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (6-семестр)

п/№	Компетенции Темы	ПК-13	ПК-20 ПК-30	Кол-во компет.
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.	+	+	2
2	Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.	+	+	2
3	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.	+	+	2
4	Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.			
5	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	+	+	2
6	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	+	+	2
7	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	+	+	2
8	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	+	+	2
9	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	+	+	2
10.	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	+	+	2
11	Отравляющие вещества общедовитого действия.	+	+	2
12	Отравляющие вещества общедовитого действия.	+	+	2
13	Отравляющие вещества удушающего действия.	+	+	2
14	Отравляющие вещества удушающего действия.	+	+	2
	Итого Модуль №1	14	14	28
15	Отравляющие вещества раздражающего действия.	+	+	2
16	Отравляющие вещества раздражающего действия.	+	+	2
17	Отравляющие вещества психохимического действия.	+	+	2
18	Отравляющие вещества психохимического действия.	+	+	2
19	Технические жидкости, используемое в войсках.	+	+	2
20	Токсины. Фитотоксинаты.	+	+	2
21	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	+	+	2
22	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного	+	+	2

	взрыва.			
23	Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.	+	+	2
24	Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.	+	+	2
25	Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.	+	+	2
26	Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.	+	+	2
27	Биологическое оружие и его поражающие факторы.	+	+	2
28	Защита населения от поражающих факторов биологического оружия.	+	+	2
29	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	+	+	2
30	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	+	+	2
Итого Модуль №2		16	16	32
ВСЕГО:		30	30	60

5. Технологическая карта дисциплины ВМП (VI- семестр)

Модули	Всего		Лекции		Прак.зан		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд.	СРС	час	балл	час	балл	час	балл			
I	36	38	14	5	22	10	38	5	106		30
II	39	37	16	5	23	10	37	5	106		30
ИК										406	40
Всего:	75ч	75ч	30ч	106	45ч	206	75ч	106	206	406	1006
	150 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП

Темы	Модуль 1 (30 б)														РК1
	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)							
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС			
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		
Т-1	1	0,3	2	0,8	2	0,3	Т-8	1	0,3	1	0,6	3	0,4	106	
Т-2	1	0,3	2	0,8	4	0,4	Т-9	1	0,4	2	0,8	3	0,3		
Т-3	1	0,3	2	0,8	2	0,4	Т-10	1	0,4	2	0,8	3	0,3		
Т-4	1	0,4	2	0,8	2	0,4	Т-11	1	0,4	2	0,8	2	0,3		
Т-5	1	0,3	1	0,6	3	0,4	Т-12	1	0,4	2	0,8	2	0,4		
Т-6	1	0,4	1	0,6	3	0,4	Т-13	1	0,3	1	0,6	3	0,3		
Т-7	1	0,4	1	0,6	3	0,4	Т-14	1	0,4	1	0,6	3	0,3		
Всего	7	2,4	11	5,0	17	2,7		7	2,6	10	5,0	21	2,3		

Темы	Модуль 2 (30 б)														РК1
	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)							
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС			
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		

T-15	1	0,3	1	0,6	2	0,3	T-23	1	0,3	2	0,6	2	0,3	106
T-16	1	0,3	1	0,6	2	0,3	T-24	1	0,3	2	0,6	2	0,2	
T-17	1	0,3	2	0,7	2	0,4	T-25	1	0,3	2	0,6	2	0,2	
T-18	1	0,3	2	0,8	2	0,5	T-26	1	0,3	2	0,6	2	0,2	
T-19	1	0,3	1	0,7	3	0,4	T-27	1	0,3	1	0,6	3	0,3	
T-20	1	0,3	1	0,6	3	0,3	T-28	1	0,4	1	0,6	3	0,3	
T-21	1	0,3	1	0,7	3	0,3	T-29	1	0,4	1	0,6	3	0,4	
T-22	1	0,3	1	0,6	3	0,3	T-30	1	0,3	2	0,5	1	0,3	
Всего	8	2,4	11	4,3	19	2,8		8	2,6	13	4,7	18	2,2	

7. Тематический план дисциплины ВМП (6-семестр)

Разделы, модули	№ зан	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд.зан		СРС	Образ Техн.	Оцен-е средства
				Ле к.	Пр. зан			
Модуль 1 Военная токсикология	1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.	5	1	2	2	МГ, ЛБ	ПР, КВ
	2	Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.	7	1	2	4	МГ, ЛБ	ПР, КВ
	3	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.	5	1	2	2	МГ	КВ, Д,
	4	Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.	5	1	2	2	МГ	КВ, Д,
	5	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	5	1	1	3	Ролевые игры	КР, эссе
	6	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	5	1	1	3	Ролевые игры	КР, эссе
	7	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	5	1	1	3	Ролевые игры	КР, эссе
	8	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	5	1	1	3	Ролевые игры	КР, эссе
	9	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	6	1	2	3	Сит.задача	КВ, Т
	10	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	6	1	2	3	Сит.задача	КВ, Т
	11	Отравляющие вещества общеядовитого действия.	5	1	2	2	МГ	МШ, Д
	12	Отравляющие вещества общеядовитого действия.	5	1	2	2	МГ	МШ, Д
	13	Отравляющие вещества удушающего действия.	5	1	1	3	През., ЛБ, ПР	КВ, Р
	14	Отравляющие вещества удушающего действия.	5	1	1	3	През., ЛБ, ПР	КВ, Р
Всего Модуль 1:			74	14	22	38		

Модуль 2 Военная токсикология и ОМП (Ядерное и бактериологическое оружие)	15	Отравляющие вещества раздражающего действия.	4	1	1	2	МШ, ПЛ	през.
	16	Отравляющие вещества раздражающего действия.	4	1	1	2	МШ, ПЛ	През.
	17	Отравляющие вещества психохимического действия.	5	1	2	2	Круглый стол	Р., Д.
	18	Отравляющие вещества психохимического действия.	5	1	2	2	Круглый стол	Р., Д.
	19	Технические жидкости, используемое в войсках.	5	1	1	3	МГ, ЛВЗ, През.	КР, Д, Т.
	20	Токсины. Фитотоксинаты.	5	1	1	3	МГ, ЛВЗ, През.,	КР, Д, Т.
	21	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	5	1	1	3	МГ, ПЛ	КВ, през., Д
	22	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	5	1	1	3	МГ, ПЛ	КВ, през., Д
	23	Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.	5	1	2	2	Круглый стол, през.	КВ, Д, Р.
	24	Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.	5	1	2	2	Круглый стол, през.	КВ Д, Р.
	25	Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.	5	1	2	2	Беседа, Д	КВ, Д
	26	Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.	5	1	2	2	Беседа, Д	КВ, Д
	27	Биологическое оружие и его поражающие факторы.	5	1	1	3	През., Д	КВ, МГ
	28	Защита населения от поражающих факторов биологического оружия.	5	1	1	3	През., Д	КВ, МГ
	29	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	4	1	1	2	МГ, Реф.	През., КВ
30	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	4	1	2	1	МГ, Реф.	През., КВ	
Всего Модуль 2:			76	16	23	37		
ИТОГО:			150ч	30ч	45ч	75ч		

8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.

Военная токсикология. Определение, задачи, основные направления развития. Основные понятия в токсикологии: токсикант, ксенобиотик, отравляющие вещества, токсины и т.д. Токсиканты, основные принципы классификации токсикантов..

Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.

Токсический процесс. Формы токсического процесса: интоксикации, транзиторные токсические реакции, аллобиотическисостояния, специальные токсические процессы. Формы интоксикации, периоды интоксикации, степени тяжести. Пути поступления ТХВ в организм, антитоды. Определение. Общие принципы антитодной терапии. Антитодные средства, применяемые при острых отравлениях.

Тема 3.Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.Определение, история развития. Классификация ОВ. Очаг химического поражения, определение, структура. Медико-тактическая характеристика очагов химическогопоражения.

Тема 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.

Боевые отравляющие вещества (БОВ), классификация ОВ, физико-химические, боевые свойства и боевое состояние ОВ. Токсичность ОВ: пороговая, временно выводящая из строя и смертельная дозы ОВ.

Тема5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.

Краткая характеристика ФОВ. История развития ФОС и ФОВ. Боевые состояния и физико-химические свойства зарина, зомана, ви-газов, их токсодозы. Очаг поражения заринном, зоманом и ви-газами. Структура санитарных потерь.

Тема6. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.

Механического токсического действия ФОВ – синаптический и медиаторный яд. Ацетилхолин – медиатор ЦНС. Взаимодействие ФОВ с холинэстеразой. Симптомы мускариноподобного и никотиноподобного действия. Центральное действие ФОВ. Местное и резорбтивное действие ФОС.

Тема7. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.

Клиника поражения ФОВ. Клинические формы, стадии и степени тяжести поражения. Диагностика и дифференциальная диагностика при поражении ФОВ.

Тема8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.

Профилактика поражения ФОВ. Антитодная терапия при поражении ФОВ: атропиноподобные вещества (будаксим или афин), реактиваторы ХЭ (дипироксим, изонитрозин). Лечение поражённых ФОВ. Симптоматическая терапия острых отравлений ФОВ. Содержание и организация медицинской помощи поражённым в очаге и на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ).

Тема 9.Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.

Токсикологическая характеристика иприта, люизита. Механизм действия и проявления токсического процесса. Клиника поражений глаз, кожи, органов дыхания, ЖКТ. Резорбтивное действие иприта.

Тема10.Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.

Профилактика поражения ипритом (обязательная мера профилактики – использование противогазов и защитных костюмов, ЧСО – с помощью жидкости ИПП-8, 10, 11). Лечение при резорбтивном действии иприта. Антитодное лечение поражения люизитом. Содержание и организация мед.помощи поражённым в очагах и на ЭМЭ (ПМП, ДМП, ПВП, квалифицированная мед. помощь).

Мед.сортировка поражённых на МПП и ОмедБ.

Тема 11. Отравляющие вещества общедовитого действия.

Токсикологическая характеристика поражающих свойств синильной кислоты и её производных. Механизм действия и патогенез интоксикация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения поражённых, характеристика антитодов, объём мед.помощи на ЭМЭ.

Тема 12.Отравляющие вещества общедовитого действия.

Токсикологическая характеристика окиси углерода, взрывных газов. Механизм действия оксида углерода. Клиническая картина поражения. Первая помощь и лечение. Объём мед.помощи на ЭМЭ. Медицинская сортировка на МПП и ОмедБ.

Тема 13. Отравляющие вещества удушающего действия.

Характеристика поражающих свойств фосгена и дифосгена. Механизм действия, патогенез интоксикации. Токсический отёк лёгких. Клиника, периоды интоксикации (рефлекторный период, период мнимого благополучия, период развития, период разрешения, отдалённый период).

Тема 14. Отравляющие вещества удушающего действия.

Профилактика тяжёлых осложнений и поражений ТХВ. Принципы лечения. Объём мед.помощи на ЭМЭ, мед. сортировка поражённых на МПП, мед. сортировка в ОмедБ.

Тема 15. Отравляющие вещества раздражающего действия.

Характеристика поражающих свойств хлорацетофенона, адамсита, Си-Эс, Си-Ар, клиника и диагностика поражений. Механизм действия, патогенез интоксикация. При тяжёлых поражениях возможно резорбтивное действие.

Тема 16.Отравляющие вещества раздражающего действия.

Профилактика и принципы лечения. Объем мед.помощи на этапах мед. эвакуации (ЭМЭ), медицинская сортировка пораженных на этапах МПП, медицинская сортировка в ОмедБ.

Тема 17.Отравляющие вещества психохимического действия.

Классификация: производные фенилэтиламина, производные индола (ДЛК), производные карболина, производныйбензиловый и гликолевой кислот (Би-зет ВZ), различные химические соединения, способные вызвать психотическое состояние (канабинол). Характеристика поражающих свойств. Механизм действия и патогенез интоксикации. Клиника поражения ВZ. Профилактика и оказание мед.помощи при поражении ВZ. Этапное лечение ВZ. Объем мед.помощи пораженным в войсковом районе.

Тема 18.Отравляющие вещества психохимического действия.

Диэтиламид лизергиновой кислоты (ДЛК). Клиника отравлений, механизм действия ДЛК. Оказание мед.помощи и лечение отравлений ДЛК. Объем мед.помощи, пораженным в войсковом районе.

Тема 19. Технические жидкости, используемое в войсках.

Токсикологическая характеристика ядовитых технических жидкостей (хлорированных углеводородов ДХЭ). Клиника и диагностика отравления хлорированными углеводородами, первая помощь пораженным и принципы лечения пораженных. Токсикологическая характеристика спиртов. Клиника и диагностика отравления метиловым спиртом, и этиленгликолем. Первая помощь и принципы лечения при отравлении метиловым спиртом и этиленгликолем. Токсикологическая характеристика тетраэтилсвинца. Клиника и диагностика отравления. Первая помощь и принципы лечения при отравлении.

Тема 20.Токсины. Фитотоксинаты.

Токсины классификация токсинов. Ботулотоксин, краткая характеристика. Механизм действия и патогенез, клиническая картина и оказание неотложной помощи, при отравлении. Фитотоксинаты, классификация фитотоксикантов «Оранжевая», «Синяя» и «Белая» рецептуры, характеристика и клиника поражений. Диоксины, токсикологическая характеристика. Клиника и диагностика отравлений. Первая помощь и принципы лечения пораженных.

Тема 21.Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

История создания и применения ядерного оружия. Понятие о мощности ядерных боеприпасов. Виды ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на организм. Радиоактивное заражение местности, зоны заражения. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.

Тема 22.Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

Ядерное оружие, определение, классификация. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна и световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности. Непосредственные и косвенные последствия от поражения ядерным взрывом.

Тема 23.Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.

Медико-тактическая характеристика очага ядерного поражения, при воздушном, наземном ядерном взрыве. Медико-тактическая характеристика очагов ядерного разрушения. Характеристика зон радиоактивного заражения.

Тема 24.Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.

Острая лучевая болезнь (ОЛБ), причины, симптомы, синдромы по периодам (4 периода). Краткая характеристика костно-мозговой формы ОЛБ, и др. клинических форм ОЛБ. Профилактика ОЛБ, радиозащитные средства (радиопротекторы короткого и длительного действия). Лечение ОЛБ по периодам.

Тема 25.Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.

Классификация войсковых дозиметрических приборов. Цели, задачи и организация радиационной разведки на войсковых ЭМЭ. ДП-5В назначения, устройство, принцип действия. Цели, задачи, и организация радиометрического контроля на войсковых этапах мед.эвакуации.

Тема 26.Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.

Цели, задачи и организация химической разведки на войсковых ЭМЭ. ВПХР. Назначение, устройство, принцип действия, правила пользования (практически).

Тема 27.Биологическое оружие и его поражающие факторы.

Понятия «Биологическое оружие», биологические агенты. Классификация бактериальных средств, применяемых, как оружие. Способы использования биологического оружия и особенности боевых свойств БО.

Тема 28.Защита населения от поражающих факторов биологического оружия.

Характеристика противоэпидемических мероприятий, проводимых в очаге биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации, специфической и неспецифической профилактике инфекции, дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очаге поражения.

Тема 29. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.

Санитарная обработка. Определение, виды, цели, задачи, принципы организации в очагах и на ЭМЭ. Табельные технические средства. Площадка специальной обработки МПП. Назначение, схема развертывания, порядок работы.

Тема 30. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.

Отделение специальной обработки ОмедБ. Назначение, штат, схема развертывание, порядок работы. Табельные технические средства. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения. Вещества и растворы, применяемые для дегазации и дезактивации. Технические средства для применения санитарной обработки. Организация спец. обработки в войсках и на этапах мед.эвакуации.

9. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.			
Заданные компетенции	ПК-13—Способен осуществлять детям и подросткам, первую врачебную помощь в случаи возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных детей, страдающих различной патологией.		
РОд	Знает и понимает: - роль и значения военной токсикологии при изучения военной медицины; - задачи и основные направления развития военной токсикологии; - основные понятия в токсикологии. Умеет: - применять основные направления и понятие в токсикологии при исполнении служебных обязанностей. Владеет: - навыками в использовании средств индивидуальной защиты, при применений химического оружия.		
Цели темы	Познакомить студентов с задачами военной токсикологии, системой и методами медицинского обеспечения войск, мирное и военное время, по оказанию неотложной помощи пораженным и больным детям и подросткам при различных отравлениях.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает задачи и основные направления развития военной токсикологии в мирное, военное время и при ЧС, и понимает роль здравоохранения в обеспечении безопасности КР.
	Сем.	2ч	Умеет применять основные направления и понятия в токсикологии при исполнении служебных обязанностей.
	СРС	2ч	Владеет навыками использования СИЗ при применении химического оружия с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих.
Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях..		
РОд	Знает и понимает: - взаимодействие токсических веществ на организм, при развитии токсического процесса; - организации мероприятий по оказанию неотложной мед.помощи пораженным больным, детям и подросткам при отравлении. Умеет: - применять основные направления и понятия в токсическом процессе при исполнении служебных обязанностей. Владеет: - навыками в использовании антидотной терапии при острых отравлениях.		
Цели темы	Познакомить студентов с задачами военной токсикологии, системой и методами медицинского обеспечения войск, мирное и военное время, по оказанию неотложной помощи пораженным и больным детям и подросткам при различных		

	отравлениях.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает общие принципы антидотной терапии.
	Сем.	2ч	Умеет применять антидотные средства при острых отравлениях.
	СРС	4ч	Владеет навыками использования антидотов и СИЗ при применении химического оружия с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих.
Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, детям и подросткам при применении химического оружия. С целью сохранений их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - медико-тактическую характеристику очагов химического поражения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить очаг хим. поражения, структуру, классификацию ОХП. - грамотно организовать эвакуацию раненных и больных, детей и подростков на ЭМЭ; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской и первой врачебной помощи в очаге химического поражения, раненым и больным, а также детям и подросткам; - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также мед. средств защиты. 		
Цели темы	Ознакомить студентов с отравляющими веществами, используемыми в качестве химического оружия, классификации ОВ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает роль и значения ОВ, при изучении медико-тактической характеристики ОХП.
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам в ОХП;
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания первой медицинской доврачебной и первой врачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам при применении хим. оружия.
Тема 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость боевых отравляющих веществ, физико-химические, боевые свойства и боевое состояние ОВ, токсичность ОВ при оказании первой медицинской помощи поражённым и больным. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить БОВ, классификацию ОВ, физико-химические свойства, боевое состояние ОВ, токсичность ОВ. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской и первой врачебной помощи в очаге химического поражения, раненым и больным, а также детям и подросткам; - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также мед. средств защиты. 		
Цели темы	Ознакомить студентов с классификацией ОВ, физико-химическими, боевыми свойствами и боевыми состояниями ОВ, токсическими дозами ОВ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает роль и значения ОВ, при изучении медико-тактической характеристики ОХП.

	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам в ОХП;
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания первой медицинской доврачебной и первой врачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам при применении хим. оружия.
Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - характеристику поражающих свойств ФОВ, основанных на мускарино-подобном и никотино-подобном действиях; - боевые состояния и физико-химические свойства зарина, зомана, ви-газов их токсодозы. Умеет: - чётко различать очаг поражения заринном, зоманом и ви-газами. Владеет: - навыками проведения медицинской сортировки на МПП и ОмедБ; - навыками применения антидотов (лечебных и профилактических).		
Цели темы	Познакомить студентов с ОВ нервно-паралитического действия, механизмом их действия на организм, клиническими и диагностическими проявлениями поражения, принципами лечения и профилактики на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает физико-химические свойства зарина, зомана и ви-газов, их токсодозы.
	Сем.	1ч	Умеет определить очаг поражения ФОВ и структуру санитарных потерь.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения медицинской сортировки на МПП и ОмедБ;
Тема 6. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - характеристику поражающих свойств ФОВ, основанных на мускарино-подобном и никотино-подобном действиях; - взаимодействие ФОВ с холинэстеразой. Умеет: - чётко различать клинику мускарино-подобного и никотино-подобного действия ФОВ. Владеет: - навыками проведения объема медицинской помощи и медицинской сортировки пораженным на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с механизмом действия ФОВ на организм.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации ФОВ.
	Сем.	1ч	Умеет чётко различать клинику мускарино-подобного и никотино-подобного действия ФОВ.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения объема медицинской помощи и медицинской сортировки пораженным на МПП и ОмедБ.
Тема 7. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - клинические формы, стадии и степени тяжести поражения ФОВ; - диагностику и дифференциальную диагностику при поражении ФОВ. Умеет:		

	<p>- чётко различать клинику мускарино-подобного и никотино-подобного действия ОВ;</p> <p>- определять клинические формы, стадии и степени тяжести поражения ФОВ.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проведения диагностики при поражении ФОВ.</p>		
Цели темы	Познакомить студентов с клиническими и диагностическими проявлениями поражения ФОВ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает клинику поражения и диагностику ФОВ.
	Сем.	1ч	Умеет чётко различать клинические формы, стадии и степени тяжести поражения ФОВ.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики при поражении ФОВ.
Тема 8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <p>- организовать работу медицинского состава на ЭМЭ;</p> <p>- антидотную терапию при поражении ФОВ;</p> <p>- принципы лечения поражённых, детей и подростков ФОВ.</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно организовать эвакуацию раненых и больных, детей и подростков на ЭМЭ.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения антидотов (лечебных и профилактических) и навыками лечения поражённых при острых отравлениях ФОВ.</p>		
Цели темы	Познакомить студентов с принципами лечения и профилактики ФОВ на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает антидотную при поражении ФОВ.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу мед.состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления ФОВ и первую врачебную (педиатрическую) помощь за зоны поражения ФОВ.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания профилактической и лечебной помощи раненым и больным, и навыками проведения мед.сортировки детей и подростков на МПП и ОмедБ.
Тема 9. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <p>- характеристику поражающих свойств ОВ кожно-нарывного действия, основанных на кожно-резорбтивном действии на организм;</p> <p>- организацию работы мед.состава на этапах мед. эвакуации.</p> <p>Умеет:</p> <p>- различать поражения глаз, кожи и дыхательных путей ипритом и люизитом;</p> <p>- различать резорбтивное действие иприта.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проведения объема медицинской помощи и объема медицинской сортировки пораженным на МПП и ОмедБ.</p>		
Цели темы	Познакомить студентов с ОВ кожно-нарывного действия, механизмом их действия на кожу, глаза, дыхательные пути, клиническими и диагностическими проявлениями поражения.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации ОВ кожно-нарывного действия, клинику и диагностику поражения.
	Сем.	2ч	Умеет различать поражения глаз, кожи и дыхательных путей ипритом и люизитом.

	СРС	3ч	Владеет навыками проведения мед.сортировки поражённых детей и подростков на МПП и ОмедБ.
Тема 10.Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: -профилактику поражения ипритом, принцип и лечения поражённых детей и подростков с ОВ кожно-нарывного действия; - антидотное лечение поражения люизитом. Умеет: - определить объём, характер и очерёдность оказания помощи пострадавшим при поражении глаз, дыхательных путей, кожных покровов от ОВ кожно-нарывного действия. Владеет: - навыками проведения мед.помощи и мед. сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с ОВ кожно-нарывного действия, принципами лечения и профилактики на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает профилактику, принципы лечения поражения ипритом и антидотное лечение поражения люизитом.
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу мед.состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления и первую врачебную помощь (педиатрическую) помощь за зоны поражения.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания профилактической и лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам.
Тема 11. Отравляющие вещества общедовитого действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - характеристику поражающих свойств, механизм действия синильной кислоты и её производных; - организацию работы медицинского состава на ЭМЭ; - принципы лечения поражённых детей и подростков синильной кислотой и её производными. Умеет: - выполнять мероприятия по внутривоздушной эвакуации – транспортной сортировки поражённых синильной кислотой; - различить клинические проявления поражения при замедленной и молниеносной форме синильной кислотой. Владеет: - навыками проведения объема медицинской помощи и медицинской сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с ОВ общедовитого действия (синильной кислотой), характеристикой поражающих свойств, механизмом действия, клиническими проявлениями поражения (например, отёка лёгких и др.) принципами профилактики и лечения на этапах мед.эвакуации.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации синильной кислоты и её производных, клинику и дифференциальную диагностику поражений детей и подростков.
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления, МПБ и первую врачебную (педиатрическую) помощь МПП.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания профилактической лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах мед.эвакуации и

			навыками проведения медицинской сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.
Тема 12. Отравляющие вещества общедовитого действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
Род	Знает и понимает: - токсикологическую характеристику, механизм действия оксида углерода; - организацию работы мед.состава на ЭМЭ; - принципы лечения поражённых детей и подростков с оксидом углерода. Умеет: - выполнять мероприятия по внутриспунктовой и эвакуационно-транспортной сортировки поражённых с оксидом углерода. Владеет: - навыками проведения объёма мед.помощи и мед. сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с оксидом углерода характеристикой поражающих свойств, механизмом их действия, клиническими проявлениями поражения, принципами профилактики лечения на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации оксидом углерода, клинику и дифференциальную диагностику поражений детей и подростков.
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления, МПБ и первую врачебную (педиатрическую) помощь МПП.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания профилактической лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах мед.эвакуации и навыками проведения медицинской сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.
Тема 13. Отравляющие вещества удушающего действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
Род	Знает и понимает: - характеристику поражающих свойств, механизм действия ОВ удушающего действия на организм; - клинику, периоды интоксикации фосгеном и дифосгеном; - организацию работы мед.состава на ЭМЭ. Умеет: - определить тяжесть поражения ОВ удушающего действия по клиническим симптомам интоксикации. Владеет: - навыками проведения мед.помощи при токсическом отёке лёгких.		
Цели темы	Познакомить студентов с ОВ удушающего действия, характеристикой поражающих свойств, механизмом их действия, клиническими и диагностическими проявлениями поражения (“синей” и ”серой” гипоксией), принципами профилактики и лечения на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации ОВ удушающего действия, клинику поражений детей и подростков.
	Сем.	1ч	Умеет определить поражения фосгеном и дифосгеном по клиническим симптомам их проявления.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения мед.сортировки на МПП и ОмедБ.
Тема 14. Отравляющие вещества удушающего действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
Род	Знает и понимает: - профилактику тяжёлых осложнений и поражений ТХВ;		

	<p>- принципы лечения поражённых детей и подростков с ОВ удушающего действия.</p> <p>Умеет:</p> <p>-определять объём характер оказания помощи пострадавшим “синей” и ”серой” гипоксией;</p> <p>- выполнять мероприятия по внутрипунктовой и эвакуационно-транспортной сортировки поражённых с ОВ удушающего действия.</p> <p>Владеет:</p> <p>-проведения объёма мед.сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.</p>		
Цели темы	Познакомить студентов с ОВ удушающего действия, характеристикой поражающих свойств, механизмом их действия, клиническими и диагностическими проявлениями поражения (“синей” и ”серой” гипоксией), принципами профилактики и лечения на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает профилактику тяжёлых осложнений и поражений ОВ удушающего действия.
	Сем.	1ч	Умеет определить поражения фосгеном и дифосгеном по клиническим симптомам их проявления.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения мед.сортировки на МПП и ОмедБ.
Тема 15.Отравляющие вещества раздражающего действия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <p>- характеристику поражающих свойств, механизм действия ОВ раздражающего действия;</p> <p>- клинику и диагностику поражений ОВ раздражающего действия.</p> <p>Умеет:</p> <p>- определить физико-химические свойства ОВ раздражающего действия по их проявлениям.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проведения мед.сортировки мед. помощи поражённым на МПП и ОмедБ.</p>		
Цели темы	Познакомить студентов с классификацией ОВ раздражающего действия, механизмом их действия (на глаза, дыхательные пути), клиническими и диагностическими на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ).		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации ОВ раздражающего действия, клинику и дифф. диагностику поражений детей и подростков
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления, МПБ и первую врачебную (педиатрическую) помощь МПП.
	СРС.	2ч	Владеет навыками оказания профилактической лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах мед.эвакуации и навыками проведения медицинской сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.
Тема 16. Отравляющие вещества раздражающего действия.			
Заданные компетенции	ПК-20– Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <p>- профилактику и принципы лечения поражённых, детей и подростков с ОВ раздражающего действия.</p> <p>Умеет:</p> <p>-определить объём мед.помощи на ЭМЭ.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проведения мед.сортировки и медицинской помощи поражённым на МПП ОмедБ.</p>		

Цели темы	Познакомить студентов с классификацией ОВ раздражающего действия, механизмом их действия (на глаза, дыхательные пути), клиническими и диагностическими на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ).		
РО темы	Лек.	1ч	Знает профилактические мероприятия и принципы лечения поражённых детей и подростков с ОВ раздражающего действия.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления, МПБ и первую врачебную (педиатрическую) помощь МПП.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания профилактической лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах мед.эвакуации и навыками проведения медицинской сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.
Тема 17. Отравляющие вещества психохимического действия.			
Заданные компетенции	ПК-20 – Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию ОВ психохимического действия; - характеристику поражающих свойств, механизм действия ОВ психохимического действия на организм; - клинику поражения Би-зет; - принципы лечения поражённых, детей и подростков Би-зет. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объём, характер и очерёдность оказания помощи пострадавшим с соматическими и перцепционными симптомами отравления; - выполнять мероприятия по внутривидовой и эвакуационно-транспортной сортировки поражённых Би-зет. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мед.сортировки и медицинской помощи поражённым на МПП ОмедБ. 		
Цели темы	Познакомить студентов с ОВ психохимического действия, характеристикой поражающих свойств, механизмом их действия, клиническими и диагностическими проявлениями поражения, принципами профилактики и лечения на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации Би-зет, клинику поражения детей и подростков.
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления, МПБ и первую врачебную (педиатрическую) помощь МПП.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания профилактической лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах мед.эвакуации и навыками проведения медицинской сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.
Тема 18. Отравляющие вещества психохимического действия.			
Заданные компетенции	ПК-20 – Способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику поражающих свойств, механизм действия ДЛК на организм; - клинику поражения ДЛК; <p>Принципы лечения поражённых, детей и подростков ДЛК.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объём, характер и очерёдность оказания помощи пострадавшим 		

	симптомами отравления ДЛК. Владеет: - навыками проведения объёма мед.помощи и объёма мед. сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с ОБ психохимического действия, характеристикой поражающих свойств, механизмом их действия, клиническими и диагностическими проявлениями поражения, принципами профилактики и лечения на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации Би-зет, клинику поражения детей и подростков.
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления, МПБ и первую врачебную (педиатрическую) помощь МПП.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания профилактической лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах мед.эвакуации и навыками проведения медицинской сортировки поражённым на МПП и ОмедБ.
Тема 19. Технические жидкости, используемое в войсках.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
Род	Знает и понимает: - токсикологическую характеристику ядовитых технических жидкостей, механизм их действия на организм; - организацию работы медицинского состава на ЭМЭ; - принципы лечения поражённых от ядовитых технических жидкостей, используемых в войсках. Умеет: - чётко различать клинику отравления хлорированными углеводородами, спиртами, тетраэтилсвинцом, этиленгликолем. Владеет: - навыками применения антидотов (лечебных и профилактических); - навыками проведения мед.сортировки поражённых на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с ядовитыми техническими жидкостями, используемыми в войсках, механизмом их действия на организм, клиническими и диагностическими проявлениями поражения, принципами лечения и профилактики поражённых на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации техническими жидкостями, клинику и диагностики поражения.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления и первую врачебную (педиатрическую) помощь за зоной поражения техническими жидкостями.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания профилактической и лечебной (первой медицинской, доврачебной и первой врачебной) помощи раненым и больным, и навыками медицинской сортировки поражённых детей и подростков на МПП и ОмедБ.
Тема 20. Токсины. Фитотоксинаты.			
Заданные компетенции	ПК-30- Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации..		
Род	Знает и понимает: - токсикологическую характеристику фитотоксикантов, механизм их действия на организм; - классификация фитотоксикантов; - принципы лечения поражённых, детей и подростков фитотоксикантами. Умеет: - чётко различать клинику отравления фитотоксикантами; - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных, детей и подростков на		

	ЭМЭ. Владеет: - навыками проведения мед.сортировки поражённых на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с ядовитыми техническими жидкостями, используемыми в войсках, механизмом их действия на организм, клиническими и диагностическими проявлениями поражения, принципами лечения и профилактики поражённых на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает механизм действия и патогенез интоксикации фитотоксикантами, клинику и диагностику поражения.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на месте отравления и первую врачебную (педиатрическую) помощь за зоной поражения фитотоксикантами.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания профилактической и лечебной (первой медицинской, доврачебной и первой врачебной) помощи раненым и больным, и навыками медицинской сортировки поражённых детей и подростков на МПП и ОмедБ.
Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - определение понятия “ядерное оружие”; - виды ядерных боеприпасов, классификация ядерных боеприпасов по мощности; - виды ядерных взрывов, их поражающие факторы. Умеет: - различать виды ядерных боеприпасов по мощности; - различать виды ядерных взрывов по их поражающим факторам. Владеет: - навыками проведения объёма медицинской помощи и медицинской сортировки поражённых от поражающих факторов ядерного взрыва на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с поражающими факторами ядерного взрыва, непосредственными и косвенными последствиями от поражения ядерным взрывом, принципами профилактики и лечения ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает действие поражающих факторов на организм, клинику и диагностику поражений детей и подростков.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской , доврачебной помощи раненым и больным детям и подросткам в зоне заражения, МБП и первую врачебную (педиатрическую) помощь в МПП.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания профилактической и лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах медицинской эвакуации и навыками проведения мед.сортировки поражённых на МПП и ОмедБ.
Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - определение “ядерное оружие”, поражающие факторы ядерного взрыва; - определение понятия “ударная волна”, ”световое излучение”, ”проникающая радиация”, ”радиоактивное заражение местности”, ”ЭМИ”. Умеет: - различать действие поражающих факторов ядерного взрыва на организм человека и защиту от них. Владеет: - навыками проведения объёма медицинской помощи и медицинской сортировки поражённых от поражающих факторов ядерного взрыва на МПП и ОмедБ.		
Цели темы	Познакомить студентов с поражающими факторами ядерного взрыва,		

	непосредственными и косвенными последствиями от поражения ядерным взрывом, принципами профилактики и лечения ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает действие поражающих факторов на организм, клинику и диагностику поражений детей и подростков.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской , доврачебной помощи раненым и больным детям и подросткам в зоне заражения, МБП и первую врачебную (педиатрическую) помощь в МПП.
	СРС	3ч	Владеет навыками оказания профилактической и лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах медицинской эвакуации и навыками проведения мед.сортировки поражённых на МПП и ОмедБ.
Тема 23. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-тактическую характеристику очага ядерного поражения, при воздушном, наземном ядерном взрыве; - медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения, зон радиоактивного заражения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать очаг ядерного поражения при воздушном ядерном взрыве, очаги ядерного разрушения (зона слабых, средних, сильных разрушений); - выполнять мероприятия по внутрипунктовой и эвакуационно-транспортной сортировки поражённых в зоне радиоактивного заражения (умеренного (зоан А), сильного (зона Б), опасного (зона В)). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения объёма медицинской помощи и медицинской сортировки поражённых от поражающих факторов ядерного взрыва на МПП и ОмедБ. 		
Цели темы	Познакомить студентов с медико-тактической характеристикой очагов ядерного разрушения, зонами радиоактивного заражения, принципами профилактики и лечения на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения, зон радиоактивного заражения.
	Сем.	2ч	Умеет различать зоны разрушений и зоны радиоактивного заражения при наземном ядерном взрыве.
	СРС	2ч	Владеет навыками проведения объёма медицинской помощи и медицинской сортировки поражённых от поражающих факторов ядерного взрыва на МПП и ОмедБ.
Тема 24. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение острой лучевой болезни и его клинические формы; - причины, симптомы и синдромы костно-мозговой формы ОЛБ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия по защите населения и личного состава войск от воздействия радиации; - различать периоды и степени тяжести острой лучевой болезни. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения объёма медицинской помощи и медицинской сортировки поражённых ОЛБ костно-мозговой формой и другими клиническими формами ОЛБ на МПП и ОмедБ. 		
Цели темы	Познакомить студентов с клиническими формами ОЛБ, принципами профилактики и лечения на этапах мед.эвакуации (ЭМЭ).		

РО темы	Лек.	1ч	Знает клинику и диагностику поражений острой лучевой болезни у детей и подростков.
	Сем.	2ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской , доврачебной помощи раненым и больным детям и подросткам в зоне радиоактивного заражения , МПБ и первую врачебную (педиатрическую) помощь в МПП с ОЛБ.
	СРС	2ч	Владеет навыками оказания профилактической и лечебной помощи раненым и больным детям, подросткам с ОЛБ, на этапах медицинской эвакуации и навыками проведения медицинской сортировки поражённых на МПП и ОмедБ.
Тема 25. Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию войсковых дозиметрических приборов; - табельные приборы радиационной разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования (ДП-5В); - контроль радиоактивного загрязнения РВ поверхностей различных объектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко различить устройство, принцип действия и правила пользования приборов радиационной разведки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения радиометрического и дозиметрического контроля при проведении объёма мед.сортировки на МПП и ОмедБ. 		
Цели темы	Познакомить студентов с основами организации оценки радиационной обстановки,табельными средствами и порядкам проведения радиационной разведки на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает источники возникновения радиационного загрязнения местности, классификацию приборов радиационной разведки для определения радиоактивных веществ на поверхности и т.д..
	Сем.	2ч	Умеет оценить радиационную обстановку, работать приборами радиационной разведки.
	СРС	2ч	Владеет навыками определения радиоактивных веществ на поверхности.
Тема 26. Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию приборов химической разведки; - цели, задачи и организацию химической разведки на войсковых этапах мед.эвакуации; - цели, задачи и порядок проведения химической разведки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко различить устройства, принцип действия и правила пользования приборов химической разведки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования ВПХР при проведении объёма мед.помощи и медицинской сортировки на МПП и ОмедБ. 		
Цели темы	Познакомить студентов с основами организации оценки химической обстановки, табельными средствами и порядкам проведения химической разведки на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает источники химического загрязнения местности, классификацию приборов химической разведки для определения ОВ в воздухе, в воде и т.д..
	Сем.	2ч	Умеет оценить химическую обстановку, работать приборами химической разведки.
	СРС	2ч	Владеет навыками определения ОВ в воздухе, в воде и т.д..

Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «биологическое оружие», «биологические агенты» классификацию бактериальных средств, применяемых как оружие; - способы использования биологического оружия и особенности боевых свойств БО. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко различить признаки биологического оружия и клинические проявления ООИ (в форме чумы, холеры, сибирской язвы и др.); - выполнять мероприятия по внутрипунктовой эвакуационно-транспортной сортировке поражённых биологическим оружием. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения объёма мед. помощи и мед. сортировки поражённым от поражающих факторов БО на МПП и ОмедБ. 		
Цели темы	Познакомить студентов с бактериальными средствами, применяемых как оружие, способами использования БО и особенностями боевых свойств.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает действия бактериальных средств, применяемых как БО, с разными способами использования на организм, клинику и диагностику поражений у детей и подростков.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным детям и подросткам в зоне биологического заражения МПП, и первую врачебную (педиатрическую) помощь в МПП.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий и оказания лечебной помощи раненым и больным, детям и подросткам на этапах мед. эвакуации и навыками проведения мед. сортировки поражённых на МПП и ОмедБ.
Тема 28. Защита населения от поражающих факторов биологического оружия.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиту населения от поражающих факторов биологического оружия; - противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бак. поражения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко различать противоэпидемические мероприятия, которые проводятся для локализации и ликвидации очага бак. поражения (карантин, обсервация, спец. обработка, вакцинация и др.). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дезинфекционных и дезинсекционных мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация); - навыками проведения специфической профилактики (вакцинация) и неспецифической профилактики (антибиотики широкого спектра действия) 		
Цели темы	Познакомить студентов с бактериальными средствами, применяемых как оружие, принципами профилактики и лечения на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает защиту населения от поражающих факторов биологического оружия.
	Сем.	1ч	Умеет организовать работу медицинского состава по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи раненым и больным детям и подросткам в зоне биологического заражения МПП, и первую врачебную (педиатрическую) помощь в МПП.
	СРС	3ч	Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий и оказания лечебной помощи раненым и больным, детям и

			подросткам на этапах мед. эвакуации и навыками проведения мед. сортировки поражённых на МПП и ОмедБ.
Тема 29. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - понятие “специальная обработка”, виды специальной обработки, цели и задачи; - принципы организации спец. обработки в очагах и на ЭМЭ. Умеет: - организовать проведение специальной обработки в очаге химического поражения и на ЭМЭ. Владеет: - навыками проведения частичной санитарной обработки на площадке специальной обработки МПП.		
Цели темы	Познакомить студентов с понятиями “специальная обработка” и “санитарная обработка” и принципами организации санитарной обработки (СО) в очагах и на ЭМЭ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает виды спец. обработки, принципы организации в очагах и на этапах, табельные технические средства санитарной обработки.
	Сем.	2ч	Умеет организовать и проводить спец. обработку на этапах мед. эвакуации (МПП и ОмедБ) и владеет навыками проведения частичной санитарной обработки.
	СРС	1ч	Владеет навыками проведения частичной санитарной обработки на площадке специальной обработки МПП.
Тема 30. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.			
Заданные компетенции	ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
РОд	Знает и понимает: - понятие “полная спец. обработка” и организацию работы отделения спец. обработки; - характеристику табельных технических средств для ПСО; - характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции, их способы. Умеет: - организовать работу отделения спец. обработки ОмедБ. Владеет: - навыками проведения полной санитарной обработки в ОмедБ; - навыками мер безопасности при проведении специальной обработки.		
Цели темы	Познакомить студентов с понятиями “полная специальная обработка” и “санитарная обработка” и принципами организации санитарной обработки (СО) в ОмедБ.		
РО темы	Лек.	1ч	Знает виды спец. обработки, принципы организации в ОмедБ, табельные технические средства санитарной обработки.
	Сем.	2ч	Умеет организовать и проводить специальную обработку в ОмедБ и владеет навыками проведения полной санитарной обработки.
	СРС	1ч	Владеет навыками проведения полной санитарной обработки на площадке спец. обработки “ПСО” ОмедБ.

10. Календарно - тематический план на 6-семестр

10.1. Лекции

№ и название темы	Роди комп.	Наименование изучаемых вопросов	Кол. -во	бал лы	Лит.- ра	Исп. обр.	Нед.
-------------------	------------	---------------------------------	----------	--------	----------	-----------	------

			час.			техн	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.	ПК-13	План лекции: 1. Цели, задачи токсикологии и основные понятия: токсикант, ксенобиотики, отравляющие вещества, токсины. 2. Токсикодинамика, токсикокинетика, токсикометрия. 3. Основные принципы и классификация токсикантов. Контрольные вопросы: 1. Что изучает военная токсикология? 2. Какие задачи военной токсикологии знаете? 3. Что означает понятие токсикодинамика, токсикокинетика? 4. Какие методы токсикометрии знаете? 5. Как классифицируются токсиканты?	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	1-я
Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.	ПК-13	План лекции: 1. Понятие о ядах и токсическом процессе. 2. Пути поступления ТХВ в организм. 3. Формы интоксикации, степени тяжести. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи пораженным отравляющими веществами (отравленным). Антидоты. Контрольные вопросы: 1. Как протекает токсический процесс? 2. Для чего применяется антидоты и какие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях существуют? 3. Какие принципы антидотной терапии вы знаете?	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	1-я
Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.	ПК-13	План лекции: 1. История создания и принципы применения химического оружия и его поражающих факторов. 2. Классификация отравляющих веществ. 3. Очаг химического поражения, его структура. 4. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Контрольные вопросы: 1. Когда впервые было применено химическое оружие? 2. Какие поражающие факторы химического оружия знаете? 3. Что такое химический очаг поражения?	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	2-я
Тема 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.	ПК-13	План лекции: 1. Боевые отравляющие вещества и их классификация. 2. Боевые, физико-химические и токсикологические свойства ОВ. Контрольные вопросы: 1. Как классифицируются боевые отравляющие вещества? 2. Какие свойства отравляющих веществ	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	2-я

		существуют? 3. Какие дозы характеризуют токсичность отравляющих веществ?					
Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	ПК-13	План лекции: 1. Краткая характеристика ФОВ. 2. История развития ФОС и ФОВ. 3. Боевые состояния и физико-химические свойства зарина, зомана и ви-газов, их токсодозы. 4. Очаг поражения ФОВ. 5. Структура санитарных потерь. Контрольные вопросы: 1. Какие фосфорорганические соединения знаете? 2. Как действует ФОС на холинэргическую систему? 3. Какой очаг поражения зарина, зоманом и ви-газов вы знаете?	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	3-я
Тема 6. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	ПК-13	План лекции: 1. Механизм токсического действия. 2. Мускариноподобные и никотиноподобные симптомы. 3. Центральное действие ФОВ. 4. Местное и резорбтивное действие ФОС. Контрольные вопросы: 1. Какие симптомы появляются при воздействии ФОВ на МХР и НХР? 2. Какое центральное действие ФОВ вы знаете? 3. Какое местное и резорбтивное действие ФОС существует?	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	3-я
Тема 7. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	ПК-13	План лекции: 1. Клиника поражений ФОВ. 2. Стадии и степени тяжести поражения. 3. Диагностика и дифференциальная диагностика при поражении ФОВ. Контрольные вопросы: 1. Какие клинические формы поражений ФОВ знаете? 2. Назовите стадии и степени тяжести поражения ФОВ? 3. На чём основана диагностика и дифференциальная диагностика при поражении ФОВ?	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	4-я
Тема 8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	ПК-13	План лекции: 1. Профилактика поражений ФОВ. Антидотная терапия отравлений. 2. Атропиноподобные вещества (будоксин или афин). 3. Реактиваторы холинэстеразы (дипераксим, изонитрозин). 4. Лечение поражённых ФОВ. 5. Содержание и организация медицинской помощи поражённым в очаге и ЭМЭ. Контрольные вопросы: 1. Какой механизм действия антидотов: холинэргических и реактиваторов холинэстеразы знаете? 2. Какие профилактические мероприятия	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	4-я

		поражений ОВ нервно-паралитического действия знаете? 3. Какие профилактические и лечебные мероприятия проводятся в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации знаете?					
Тема 9. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	ПК-13	План лекции: 1. Токсикологическая характеристика иприта, люизита. 2. Механизм токсического действия. 3. Клиника поражений глаз, кожи, органов дыхания, ЖКТ и резорбтивное действие иприта. Контрольные вопросы: 1. Какие представители ОВ кожно-нарывного действия знаете? Дайте им краткую характеристику. 2. Как действует иприт на белковую структуру? 3. Какие особенности поражений люизитом? 4. Как протекает клиника поражений ипритом в зависимости от путей поступления? 5. Чем отличается резорбтивное действие иприта?	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	5-я
Тема 10. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	ПК-13	План лекции: 1. Профилактика поражений ипритом (обязательная мера профилактики – использование противогазов и защитных костюмов, ЧСО). 2. Лечение резорбтивного действия иприта. 3. Антидотное лечение поражения люизита. 4. Объем медицинской помощи на ЭМЭ. 5. Медицинская сортировка поражённых на МПП и ОмедБ. Контрольные вопросы: 1. Какие антидоты применяются при поражении ОВ кожно-нарывного действия? 2. Какими средствами можно защититься от поражений? 3. Какие особенности поражения люизита? 4. Как действует иприт на белковую структуру? 5. Как протекает клиника поражения ипритом в зависимости от путей поступления? 6. Чем отличается резорбтивное действие иприта?	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	5-я
Тема 11. Отравляющие вещества общедовитого действия.	ПК-13	План лекции: 1. Физико-химические и токсикологические свойства синильной кислоты, хлорциана. 2. Механизм токсического действия цианидов. 3. Клиника отравлений цианидами. 4. Клинические формы, стадии и степени тяжести. 5. Профилактика. Антидотная терапия и лечение отравлений.	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	6-я

		Контрольные вопросы: 1. Как отличается по токсичности синильная кислота от других отравляющих веществ? 2. Как действует синильная кислота на цитохромную систему? 3. Чем отличается поражение хлорциана от синильной кислоты? 4. Какие клинические формы и стадии поражений синильной кислоты знаете? 5. Объем медицинской помощи в очаге поражения на ЭМЭ? 6. Какие antidotes применяются?					
Тема 12. Отравляющие вещества общедовитого действия.	ПК-13	План лекции: 1. Физико-химические и токсикологические свойства окиси углерода. 2. Механизм токсического действия окиси углерода. 3. Клиника отравлений окиси углерода. 4. Клинические формы, стадии и степени тяжести. 5. Профилактика. Antidotная терапия и лечение отравлений. 6. Медицинская сортировка на МПП и ОмедБ. Контрольные вопросы: 1. Как отличается по токсичности окись углерода от других отравляющих веществ? 2. Как действует оксид углерода на цитохромную систему? 3. Какие клинические формы и стадии поражений оксидом углерода знаете? 4. Какие antidotes применяются?	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	6-я
Тема 13. Отравляющие вещества удушающего действия.	ПК-13	План лекции: 1. Фосген, дифосген, хлорпикрин. Токсикологические свойства. 2. Механизм развития токсического отека легкого. 3. Клиника отравления и клинические формы поражений, периоды интоксикации. Типы гипоксии при их поражениях. 4. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ОВ удушающего действия. Контрольные вопросы: 1. Какие представители ОВ удушающего действия существуют? Дайте им краткую характеристику. 2. Какой механизм развития токсического отека легкого? 3. В какой форме протекает отравление фосгеном? 4. Чем отличается серая гипоксия от синей гипоксии? 5. Какие особенности оказания медицинской помощи пораженным ОВ удушающего действия? 6. Профилактика поражений и оказание медицинской помощи на ЭМЭ?	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	7-я

Тема 14. Отравляющие вещества удушающего действия.	ПК-13	План лекции: 1. Профилактика поражений и антидотная терапия. 2. Объем медицинской помощи на ЭМЭ, медицинская сортировка. 3. Профилактика тяжелых осложнений и поражений ТХВ. 4. Принципы лечения пораженных на МПП и мед. сортировка в ОмедБ. Контрольные вопросы: 1. Какие особенности оказания медицинской помощи пораженным ОВ удушающего действия? 2. Какая профилактика тяжелых осложнений и поражений ТХВ существуют? 3. Какие особенности организации этапного лечения пораженных фосгеном знаете? 4. Как проводится этапное лечение синей и серой гипоксии (асфиксии)?	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	7-я
Итого модуль 1			14ч	5 6			7 нед.
Модуль 2							
Тема 15. Отравляющие вещества раздражающего действия.	ПК-13	План лекции: 1. Токсикологическая характеристика хлорацетофенона, адамсита, Си-Ар, Си-Эс. 2. Механизм действия и патогенез поражений. 3. Клинические симптомы при поражении лакриматорами и стернитами. 4. Основные формы поражения ОВ раздражающего действия. Контрольные вопросы: 1. Почему называются раздражающими, ОВ раздражающего действия? 2. Дайте токсикологическую характеристику лакриматорам и стернитам? 3. Какие особенности применения ОВ раздражающего действия? 4. Как протекает клиника поражений ОВ раздражающими действиями?	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	9-я
Тема 16. Отравляющие вещества раздражающего действия.	ПК-20	План лекции: 1. Профилактика и принципы лечения ОВ раздражающего действия. 2. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ 3. Медицинская сортировка пораженных на МПП, медицинская сортировка в ОмедБ. Контрольные вопросы: 1. Какие профилактические мероприятия при поражении ОВ раздражающего действия знаете? 2. Как организуется лечение пораженных ОВ раздражающего действия? 3. Какой объем медицинской помощи в очаге и на ЭМЭ существуют?	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	9-я
Тема 17.		План лекции:					

Отравляющие вещества психохимического действия.	ПК-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-химические и токсические свойства Би-Зет. 2. Механизм токсического действия. 3. Особенности поражений, клиническая картина, степени тяжести отравлений. 4. Оказание неотложной помощи отравленным 5. Профилактика и антидотная терапия. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как классифицируются отравляющие вещества действующие на психику? 2. Какой механизм действия ОВ психогенного действия? 3. Какие клинические отличия отравлений Би-Зет? 4. Какие особенности в оказании медицинской помощи пораженным ОВ психогенного действия Би-Зет знаете? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	10-я
<p>Тема 18.</p> Отравляющие вещества психохимического действия.	ПК-20	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-химические и токсические свойства ДЛК. 2. Механизм токсического действия. 3. Особенности поражений, клиническая картина, степени тяжести отравления ДЛК. 4. Оказание неотложной помощи отравленным. 5. Профилактика и антидотная терапия. 6. Лечение приотравлений ДЛК. 7. Объем медицинской помощи поражённых в войсковом районе. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как классифицируются отравляющие вещества действующие на психику? 2. Какой механизм действия ДЛК? 3. Какие клинические отличия отравлений Би-Зет и ДЛК? 4. Какие особенности в оказании медицинской помощи пораженным ОВ психогенного действия? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	10-я
<p>Тема 19.</p> Технические жидкости, используемое в войсках.	ПК-30	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-химические и токсические свойства метанола, этиленгликоля, дихлорэтана, тетраэтилсвинца и др.. 2. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. 3. Классификация технических жидкостей, используемых в войсках. 4. Клиника поражений. Неотложная помощь и основные принципы лечения. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие технические жидкости, используемые в войсках являются ядовитыми? 2. Дайте токсикологическую характеристику ядовитым техническим жидкостям? 3. Как протекает клиническая картина при отравлении ЯТЖ? 4. Какая особенность поражения тетраэтилсвинцом вам знакома? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	11-я

		5. Какие основные клинические симптомы и периоды поражения этиленгликолем вы знаете?					
Тема 20. Токсины. Фитотоксинаты.	ПК-30	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токсины. Классификация токсинов. Ботулотоксины. Краткая характеристика, механизм действия и клиника отравлений. 2. Фитотоксиканты («оранжевая, «синяя» и «белая» рецептуры») характеристика и клиника поражений. 3. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. 4. Оказание медицинской помощи и лечение поражённых фитотоксикантами. 5. Объём мед. помощи поражённым в войсковом районе. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы знаете о токсинах, в частности о ботулотоксине? 2. Какие фитотоксины часто применяются? 3. Что вы знаете об «оранжевой» рецептуре? 4. Что вы знаете об «белой» и «синей» рецептуре? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	11-я
Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания и применения ядерного оружия. 2. Понятие о мощности ядерных боеприпасов. Виды ядерного взрыва. 3. Классификация ядерных боеприпасов по мощности. 4. Характеристика наземного ядерного взрыва и его отличие от других видов взрыва. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие испытания ядерного оружия вы знаете? 2. Что такое мощность ядерных боеприпасов ? 3. Какие поражающие факторы ядерного взрыва существуют? 4. Какое отличие наземного ядерного взрыва от других видов взрыва? 5. Как защитить от поражающих факторов ядерного взрыва на ЭМЭ? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	12-я
Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм. 2. Определение понятия “ударная волна”, “световое излучение”, “проникающая радиация”, “радиоактивное заражение местности” и “ЭМИ”. 3. Радиоактивное заражение местности, зоны заражения. 4. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на организм человека. 5. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие поражающие факторы ядерного 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	12-я

		<p>взрыва существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Как воздействуют на организм ударная волна и световое излучение? 3. Как воздействуют электромагнитный импульс? 4. Какие способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва существуют? 					
<p>Тема 23.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-тактическая характеристика очага ядерного поражения, при воздушном, наземном ядерном взрыве. 2. Медико-тактическая характеристика зоны радиоактивного заражения местности и зоны разрушений. 3. Защитные мероприятия от поражающих факторов ядерного взрыва. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое очаг ядерного поражения? 2. Какие зоны разрушений существуют? Дайте краткую характеристику? 3. Какие зоны радиоактивного заражения местности вы знаете, как они различаются? 4. Какие зоны разрушений вам знакомы? 5. Какие защитные мероприятия от поражающих факторов ядерного взрыва проводятся в очаге и на ЭМЭ? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	13-я
<p>Тема 24.</p> <p>Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие ионизирующего действия на организм. 2. Острая лучевая болезнь. Клинические формы, симптомы и синдромы ОЛБ. 3. Периоды развития и степени тяжести костно-мозговой формы ОЛБ. 4. Защита населения и личного состава от воздействия радиации. 5. Противорадиационные препараты и порядок их использования. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем опасна проникающая радиация и какие дозы облучения существуют? 2. Какие клинические формы острой лучевой болезни знаете? 3. Как протекает костно-мозговая форма ОЛБ? 4. Как защитит себя от проникающей радиации? 5. Какие противорадиационные препараты вы знаете? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВЗ	13-я
<p>Тема 25.</p> <p>Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники возникновения радиоактивного загрязнения местности. 2. Назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. 3. Табельные приборы радиационной разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования (ДП-5В). 4. Контроль радиоактивного загрязнения РВ поверхностей различных объектов. 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	14-я

		Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие источники загрязнения атмосферы радиоактивными веществами знаете? 2. Для какой цели проводится радиационная разведка? 3. Какие табельные приборы используются при проведении радиационной разведки? 4. Как проводится контроль радиоактивного загрязнения РВ поверхностей различных объектов? 					
Тема 26. Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.	ПК-13	План лекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники возникновения химического загрязнения местности. 2. Назначение, задачи и порядок проведения химической разведки. 3. Табельные приборы химической разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования (ВПХР, ПХР-МВ и т.д.). 4. Методы индикации ОВ и СДЯВ. Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Для какой цели проводится химическая разведка? 2. Какие табельные приборы используются при проведении химической разведки? 3. Какие методы индикации ОВ существуют? 4. Какие виды индикаторных трубок, предназначенных для определения ОВ знаете? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛПр	14-я
Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы.	ПК-13	План лекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о биологическом оружии. 2. Бактериальные агенты и их классификация. 3. Боевые свойства и способы боевого применения БО. 4. Понятие об особо опасных инфекциях. 5. Объем медицинской помощи и медицинской сортировки пораженным от поражающих факторов бак. оружия на МПП и ОмедБ. Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы знаете о биологическом оружии? 2. Как классифицируются бактериальные агенты? 3. Какие боевые особенности биологического оружия? 4. Какими способами применяется БО? 5. Как проводится медицинская помощь и медицинская сортировка пораженным от поражающих факторов бак. оружия на МПП и ОмедБ? 	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	15-я
Тема 28. Защита населения от поражающих факторов биологического оружия.	ПК-13	План лекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. 2. Понятие о карантине и обсервации. 3. Профилактические мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения (экстренная и специфическая профилактика). 	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	15-я

		<p>4. Понятие о дезинфекционно–дезинсекционных мероприятиях (дезинфекция, дезинсекция и дератизация).</p> <p>5. Принципы профилактики и лечения на ЭМЭ.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие противоэпидемические мероприятия проводятся в очага бактериального поражения?</p> <p>2. Как проводится карантин и обсервация?</p> <p>3. Какие профилактические мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения знаете?</p> <p>4. Какие способы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации знаете?</p> <p>5. Какие принципы лечения профилактики на ЭМЭ существуют?</p>					
<p>Тема 29.</p> <p>Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <p>1. Определение понятия санитарная обработка. Виды, цели, задачи.</p> <p>2. Принципы организации санитарной обработки в очагах и на ЭМЭ.</p> <p>3. Площадка специальной обработки МПП. Назначение, схема развёртывания, порядок работы.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что такое санитарная обработка и какие виды существуют?</p> <p>2. Как организуется санитарная обработка на этапах медицинской эвакуации?</p> <p>3. Как оборудуется площадка специальной обработки МПП? Порядок работы и назначение?</p>	1ч	0,4	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	16-я
<p>Тема 30.</p> <p>Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.</p>	ПК-13	<p>План лекции:</p> <p>1. Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.</p> <p>2. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения.</p> <p>3. Вещества и растворы, применяемые для дегазации и дезактивации.</p> <p>4. Технические средства проведения санитарной обработки</p> <p>5. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Что такое специальная обработка и какие виды существуют?</p> <p>2. Какие методы и способы дегазации и дезактивации знаете?</p> <p>3. Какие средства применяются для проведения дегазации и дезактивации?</p> <p>4. Как организуется специальная обработка на этапах медицинской эвакуации?</p>	1ч	0,3	О:1-3 Д:1-4	ЛВ	16-я
Итого модуль 2			16ч	5 6			8

					нед.
ВСЕГО:		30ч	10б		15не д.

10.2 План практических занятий

№ и название темы	Род и компт.	Наименование изучаемых вопросов	Кол-во час	баллы	Лит-ра	Исп. Обр. техн	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.	ПК-13	План: 1. Раскройте понятие военной токсикологии и объясните его задачи. 2. Дайте характеристику основным категориям токсических доз (концентраций). 3. Классифицируйте токсиканты, ксенобиотики, отравляющие вещества, токсины. 4. Охарактеризуйте формы токсического процесса. 5. Охарактеризуйте формы интоксикации, периоды интоксикации, степени тяжести. 6. Охарактеризуйте общие принципы антидотной терапии и антидотные средства, применяемые при острых отравлениях. 7. Составьте алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при отравлении ядами. Форма контроля: устный опрос, тест.	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	МГ	1-я
Тема 2. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.	ПК-13	План: 1. Раскройте понятие «химическое оружие». 2. Дайте боевую характеристику отравляющим веществам и путях их поступления в организм. 3. Охарактеризуйте очаги химического поражения. 4. Раскройте медико-тактическую характеристику очагов химического поражения. 5. Классифицируйте боевые отравляющие вещества. 6. Охарактеризуйте токсичность отравляющих веществ (пороговая, временно-выводящая из строя и смертельная доза ОБ).	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	МГ	1-я

		7. Раскройте физико-химические, боевые свойства и боевое состояние ОВ. Форма контроля: тест, устный опрос.					
Тема 3. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия, характеристика зарин, зоман и вещество –VX, механизм токсического действия.	ПК-13	План: 1. Дайте характеристику фосфорорганическим соединениям (ФОВ, ФОИ, ФОЛС). 2. Перечислите физико-химические свойства и боевое состояние зарина, зомана и ви-газов, их токсодозы. 3. Охарактеризуйте очаг поражения заринном, зоманом и ви-газами. 4. Объясните механизм токсического действия ОВ нервно-паралитического действия. 5. Раскройте понятия мускариноподобных и никотиноподобных симптомов. 6. Опишите центральное действие ФОВ. 7. Опишите местное и резорбтивное действие ФОС. Форма контроля: тест, устный опрос.	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	МГ	2-я
Тема 4. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия; клиника поражений	ПК-13	План: 1. Охарактеризуйте клинические формы, стадии и степени тяжести поражений ФОВ. 2. Дайте сравнительную характеристику клинических проявлений заринном, зоманом и ви-газами. 3. Опишите симптомы острого поражения ФОВ и механизм их действия. 4. Объясните структуру санитарных потерь при отравлении ФОВ. Форма контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	МГ	2-я
Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия: оказание медицинской помощи на ЭМЭ	ПК-13	План: 1. Дайте характеристику профилактическим и лечебным антидотам и объясните цели их применения. 2. Опишите способы и схемы введения антидотов (афин, атропин, дипиросим и др.). 3. Раскройте сущность понятия «симптомы лёгкойператропинизации». 4. Сформулируйте принцип медицинской сортировки, поступивших поражённых с ФОВ на МПП. 5. Перечислите объем медицинской помощи, оказываемый на ЭМЭ. Форма контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Роле вые игры	3-я
Тема 6.		План: 1. Раскройте понятие кожно-нарывного и					

Отравляющие вещества кожно-нарывного действия: характеристика, механизм токсического действия.	ПК-13	резорбтивного действия ОВ. 2. Дайте токсическую характеристику ОВ кожно-нарывного действия. Форма контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Ролевые игры	3-я
Тема 7. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия: клиника поражений и оказание медицинской помощи на ЭМЭ.	ПК-13	План: 1. Опишите симптомы поражений ипритом в зависимости от путей поступления. 2. перечислите преимущества применения ОВ кожно-нарывного действия перед другими ОВ. 3. Охарактеризуйте профилактику поражения ипритом (обязательная мера – использование противогазов и защитных костюмов, ЧСО с помощью жидкости ИПП-8). 4. Объясните принципы лечения при резорбтивном действии иприта. 5. Опишите антидотное лечение поражения люизитом. 6. Перечислите содержание и организацию медицинской помощи поражённым в очагах и на этапах мед. эвакуации. 7. Покажите медицинскую сортировку на сортировочной площадке МПП и заполните учетную документацию на пораженных. Форма контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Ролевые игры	4-я
Тема 8. Отравляющие вещества общедовитого действия:характеристика синильной кислоты и хлорциана, механизм токсического действия, клиника поражений и оказание медицинской помощи на ЭМЭ.	ПК-13	План: 1. Дайте токсикологическую характеристику представителям ОВ общедовитого действия. 2. Охарактеризуйте токсическое действие цианидов на цитохромную систему. 3. Опишите клинические формы и периоды токсического процесса при поражении синильной кислотой. 4. Организуйте оказание неотложной медицинской помощи пораженным на этапах медицинской эвакуации. Форма контроля: устный опрос, тест.	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Ролевые игры	5-я
Тема 9. Отравляющие вещества общедовитого действия:характерист	ПК-13	План: 1. Дайте токсикологическую характеристику представителям ОВ общедовитого действия. 2. Охарактеризуйте токсическое действие	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	Сит. зад.	5-я

ика окисью углерода, механизм токсического действия, клиника поражений и оказание медицинской помощи на ЭМЭ.		<p>окси углерода, взрывных газов.</p> <p>3. Опишите клиническую картину поражения окиси углерода.</p> <p>4. Организуйте оказание неотложной медицинской помощи пораженным на этапах медицинской эвакуации и медицинскую сортировку на МПП и ОмедБ.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тест.</p>					
<p>Тема 10.</p> <p>Отравляющие вещества удушающего действия фосфоген и дифосфоген: характеристика механизма токсического действия, клиника поражений и оказание медицинской помощи на ЭМЭ.</p>	ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Раскройте понятие ОВ удушающего действия и дайте токсикологическую характеристику представителям этой группы.</p> <p>2. Объясните механизм развития токсического отека легкого.</p> <p>3. опишите периоды клинические формы и периоды токсического отёка лёгкого.</p> <p>4. Дайте сравнительную характеристику симптомам «синей» и «серой» гипоксии.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тест.</p>	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	Сит. зад.	6-я
<p>Тема 11.</p> <p>Отравляющие вещества раздражающего действия, хлорацетофенон, адамсит, CS, CR: характеристика механизма токсического действия, клиника поражений и оказание медицинской помощи на ЭМЭ.</p>	ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Раскройте понятие «полицейские газы» и дайте им характеристику.</p> <p>2. Охарактеризуйте токсическое действия на организм стернитов и лакриматоров.</p> <p>3. Обоснуйте клинические симптомы, возникающие у пораженных ОВ раздражающего действия.</p> <p>4. опишите резорбтивное действие при тяжёлых поражениях.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тест.</p>	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	МГ	7-я
Итого модуль 1			22ч	106			8 нед.
Модуль 2							
<p>Тема 12.</p> <p>Отравляющие вещества психохимического действия, ВZ, ДЛК: характеристика механизма токсического действия, клиника поражений и</p>	ПК-13	<p>План:</p> <p>1. Раскройте понятия «галлюциногены», «психомиметики» и т.д..</p> <p>2. Дайте характеристику токсическим действиям ВZ.</p> <p>3. Опишите клинические симптомы поражений ВZ.</p> <p>4. Организуйте оказания медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ.</p> <p>5. Организуйте объём медицинской</p>	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	МШ	10-я

оказание медицинской помощи на ЭМЭ.		помощи поражённым в войсковом районе. Форма контроля: устный опрос, тест.					
Тема 13. Технические жидкости, используемое в войсках, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканы.	ПК-20	План: 1. Классифицируйте технические жидкости, используемые в войсках. 2. Дайте токсикологическую характеристику широко распространенными ЯТЖ. 3. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ. 4. Обоснуйте оказание неотложной медицинской помощи при поражении техническими жидкостями. 5. Дайте токсикологическую характеристику токсинам и фитотоксикантам. 6. Охарактеризуйте токсичность фитотоксикантов и токсинов, используемых как оружие. 7. Опишите клиническую картину поражений токсинами и фитотоксикантами. 8. Обоснуйте оказания неотложной медицинской помощи при поражении токсинами и фитотоксикантами. Форма контроля: устный опрос, тест.	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	МШ	10-я
Тема 14. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	ПК-20	План: 1. Раскройте понятие ядерное оружие. Виды ядерных боеприпасов. 2. Классифицируйте ядерные боеприпасы по их мощности. 3. Опишите непосредственные и косвенные последствия от поражения ядерным взрывом. Виды ядерных взрывов. 4. Охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва. 5. Дайте характеристику способам защиты от оружия массового поражения. Форма контроля: устный опрос, тест.	2ч	0,7	О:1-3 Д: 1-4	круг. стол	11-я
Тема 15. Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения.	ПК-20	План: 1. Дайте медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения. 2. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения. 3. дайте определение следующим понятиям: очаг ядерного поражения, радиоактивность. Форма контроля: устный опрос, тест.	2ч	0,8	О:1-3 Д: 1-4	круг. стол	11-я
Тема 16. Биологическое действие	ПК-30	План: 1. Охарактеризуйте влияние радиации на организм человека. 2. Дайте определение следующим	2ч	0,7	О:1-3	МГ	12-я

ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.		<p>понятиям: проникающая радиация, допустимая доза облучения, экспозиционная доза, поглощённая доза облучения.</p> <p>3. Обоснуйте костномозговую форму ОЛБ</p> <p>4. Дайте краткую характеристику другим клиническим формам ОЛБ.</p> <p>5. Опишите способы защиты от проникающей радиации.</p> <p>Форма контроля:устный опрос, тест.</p>			Д: 1-4		
Тема 17. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые поражения поражения кожи. Радиационная безопасность.	ПК-30	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины хронической лучевой болезни. 2. Симптомы и клинические проявления. 3. Лучевые поражения кожи, клиника поражений кожи. 4. Оказание помощи на этапах мед. эвакуации. 5. Радиационная безопасность. <p>Форма контроля:устный опрос, тест.</p>	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	МГ	12-я
Тема 18. Основы организации радиационной и химической разведки.	ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику источникам возникновения радиационного загрязнения местности. 2. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения радиационной разведки. 	2ч	0,7	О:1-3 Д: 1-4	МГ	13-я
Тема 19. Приборы Радиационной и химической разведки.	ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте приборы радиационной разведки. 2. Опишите методы определяющие радиоактивные вещества на поверхности объектов. 3. Приборы химической разведки (ВПХР, ПХР). 4. Методы индикации отравляющих веществ. <p>Форма контроля: устный опрос, тест.</p>	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	МГ	13-я
Тема 20. Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения.	ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятий «биологическое оружие», «биологические агенты» 2. Классифицируйте бактериальные средства, применяемых как оружие 3. Дайте характеристику способам использования биологического оружия и особенностям боевых свойств БО 4. дайте понятие об особо опасных инфекциях. <p>Форма контроля: устный опрос, тест.</p>	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Кр. стол	14-я
Тема 21. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения.	ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опишите понятие карантин и обсервация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация, санитарная и специальная обработка. 2.Профилактические мероприятия (экстренная и специфическая профилактика) проводимые в очаге биологического 	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Кр. стол	14-я

Особо-опасные инфекции как биологическое оружие.		поражения. Форма контроля: устный опрос, тест.					
Тема 22. Основы организации проведения специальной обработки в войсках .	ПК-13	План: 1. Раскройте понятие «специальная обработка», «санитарная обработка». 2. Охарактеризуйте виды специальной обработки. 3. Дайте характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции и их способам. 4. Организуйте проведение специальной обработки в очаге химического и радиационного поражения . Форма контроля: устный опрос, тест.	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Бе-седа	15-я
Тема 23. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	ПК-13	План: 1. Раскройте понятие «специальная обработка», «санитарная обработка». 2. Охарактеризуйте виды специальной обработки. 3. Дайте характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции и их способам. 4. Организуйте проведение специальной обработки в очаге химического и радиационного поражения на этапах мед. эвакуации (в МПП и ОмедБ). Форма контроля: устный опрос, тест.	2ч	0,6	О:1-3 Д: 1-4	Бе-седа	15-я
ВСЕГО:			45ч	206			15 нед.

10.3. Самостоятельная работа студентов

№	Темы заданий	Задание на СРС	Кол-во часов	Форма контроля	Баллы	Род компетен.	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1	Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.	Задание: 1. Напишите эссе о актуальности изучения военной токсикологии. 2. Напишите краткий конспект о задачах токсикологии и военной токсикологии. 3. Классифицируйте АХОВ по токсичности. 4. Составьте таблицу о разделах токсикологии.	2ч	Эссе, табл., конспект	0,3	ПК-17	1-я

2	Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.	Задание: 1. Раскройте значение следующих понятий: токсический процесс, токсический процесс на клеточном уровне, токсический процесс на уровне органов и систем. 2. Напишите эссе об актуальности антидотной терапии в токсикологии. 3. Составьте таблицу о периодах и стадиях интоксикации. 4. Составьте таблицу по классификации интоксикации. 5. Определите категории токсических доз, принятых в военной токсикологии.	4ч	Эссе, табл., конспект	0,4	ПК-17	1-я
3	Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.	Задание: 1. Напишите краткий конспект о истории развития и применения химического оружия. 2. Изобразите схематично сравнительную характеристику очагов химического поражения. 3. Сформулируйте пути поступления БТХВ в организм. Заполните схему. 4. Сформулируйте медико-тактическую характеристику очагов химического поражения-схематично.	2ч	Табл., схема, консп.	0,4	ПК-17	2-я
4	Тема 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.	Задание: 1. Составьте таблицу классификацию БОВ. 2. Составьте таблицу о физико-химических и токсикологических свойствах боевых отравляющих веществ. 3. Изобразите боевые состояния ОВ и боевые свойства ОВ. 4. Определите категории токсических доз (средне- смертельная доза, пороговая доза и выводящая доза).	2ч	Табл., схема, консп.	0,4	ПК-17	2-я
5	Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	Задание: 1. Составьте таблицу о физико-химических свойствах ФОВ. 2. Изобразите схематично-сравнительную характеристику очагов поражения зарином, зоманом и ви-газами. 3. Изобразите структуру санитарных потерь при поражении ФОВ. 4. Изобразите схематично классификацию ФОС.	3ч	схема, табл.	0,4	ПК-17	3-я
6	Тема 6. Отравляющие	Задание: 1. Изобразите схему патогенеза ФОВ.	3ч	схема,	0,4	ПК-17	3-я

	вещества нервно-паралитического действия.	2. Составьте таблицу механизма токсического действия ФОВ. Симптомы мускариноподобного и никотиноподобного действия. 3. Изобразите центральное действие ФОВ. 4. Изобразите местное и резорбтивное действие ФОС.		табл-ца,			
7	Тема 7. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	Задание: 1. Составьте таблицу классификации клинических форм поражения ФОВ по степени тяжести. 2. Опишите симптомы острого поражения ФОВ. 3. Изобразите следующие клинические формы отравления: миотическая форма, диспноэтическая форма, невротическая форма, кардиальная форма, желудочно-кишечная форма. 4. Составьте таблицу стадии поражения ФОВ и симптомы поражения, объём медицинской помощи.	3ч	схема, табл-ца, конспект	0,4	ПК-17	4-я
8	Тема 8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	Задание: 1. Изобразите схематично профилактические и лечебные антидоты ФОВ. 2. Составьте таблицу: способы и схемы введения антидотов. 3. Сформулируйте принцип медицинской сортировки поступивших поражённых с ФОВ на МПП. 4. Составьте таблицу этапного лечения поражённых ФОВ.	3ч	схема, табл-ца,	0,4	ПК-17	4-я
9	Тема 9. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	Задание: 1. Изобразите схему механизма токсического действия иприта и люизита. 2. Составьте таблицу характеризующую физико-химические свойства представителей ОВ кожно-нарывного действия. 3. Составьте сравнительную таблицу о признаках местного и резорбтивного действия иприта. 4. Составьте таблицу действия капельно-жидкого иприта и люизита на кожу человека.	3ч	Схема табл.	0,3	ПК-17	5-я
10	Тема 10. Отравляющие вещества кожно-нарывного	Задание: 1. Составьте таблицу оказания мед. помощи при ипритных поражениях глаз лёгкой, средней и тяжёлой степени	3ч	Схема табл.	0,3	ПК-17	5-я

	действия.	<p>тяжести.</p> <p>2. Организуйте медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных ипритом и люизитом.</p> <p>3. Составьте прогнозируемую структуру санитарных потерь от поражений ипритом.</p>					
11	Тема 11. Отравляющие вещества общеядовитого действия.	Задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите механизм токсического действия синильной кислоты. 2. Составьте таблицу физико-химической и токсикологической характеристики ОВ общеядовитого действия. 3. Составьте схему клинической формы интоксикации цианидами. 4. Опишите течение молниеносной формы поражения синильной кислотой. 5. Окажите неотложную медицинскую помощь пораженным синильной кислотой в очаге поражения и на ЭМЭ (составить таблицу). 	2ч	Рефер табл-ца, Схема	0,3	ПК-17	6-я
12	Тема 12. Отравляющие вещества общеядовитого действия.	Задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте реферат на тему: поражение окисью углерода. 2. Изобразите схематично формы и симптомы отравления окисью углерода. 3. Организуйте медицинскую сортировку и оказание медицинской помощи на ЭМЭ. 4. Опишите механизм токсического действия окиси углерода. 	2ч	Рефер табл-ца, схема	0,4	ПК-17	6-я
13	Тема 13. Отравляющие вещества удушающего действия.	Задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу физико-химических и токсикологических свойств фосгена и дифосгена. 2. Подготовьте презентацию на тему: ТХВ пульмотоксичного действия. 3. Изобразите схематично механизм развития отёка лёгких при поражении фосгеном. 4. Опишите симптомы, характеризующие состояние синей и серой гипоксии (табл.). 	3ч	Табл. Схема През.	0,3	ПК-17	7-я
14	Тема 14. Отравляющие вещества	Задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пострадавшим фосгеном. 	3ч	алгоритм,	0,3	ПК-17	7-я

	удушающего действия.	2. Опишите особенности организации этапного лечения поражённых фосгеном. 3. Опишите профилактику тяжёлых осложнений и поражений ТХВ.		реферат			
Итого модуль 1			38ч		56		7 нед.
Модуль 2							
15	Тема 15. Отравляющие вещества раздражающего действия.	Задание: 1. Составьте кроссворд на тему: полицейские газы. 2. Составьте таблицу о физико-химических и токсикологических свойствах ОВ раздражающего действия. 3. Составьте таблицу клиники и диагностики поражений ОВ раздражающего действия.	2ч	кроссворд, табл.	0,3	ПК-17	9-я
16	Тема 16. Отравляющие вещества раздражающего действия.	Задание: 1. Составьте таблицу о профилактике и принципах лечения ОВ раздражающего действия. 2. Составьте сравнительную таблицу оказания медицинской помощи поражённым ОВ раздражающего действия на ЭМЭ.	2ч	табл.	0,3	ПК-17	9-я
17	Тема 17. Отравляющие вещества психохимического действия.	Задание: 1. Подготовьте презентацию на тему: ОВ психогенного действия. 2. Изобразите схему механизма действия и патогенез интоксикации би-зет. 3. Составьте таблицу классификации ОВ психохимического действия и клиники поражения би-зет. 4. Составьте схему оказания медицинской помощи поражённым би-зет на ЭМЭ.	2ч	През. Схема Табл.	0,4	ПК-17	10-я
18	Тема 18. Отравляющие вещества психохимического действия.	Задание: 1. Изобразите схему механизма действия и патогенез интоксикации ДЛК. 2. Составьте таблицу клинических проявлений поражения ДЛК. 3. Составьте схему оказания медицинской помощи поражённым ДЛК на ЭМЭ.	2ч	Схема табл.	0,5	ПК-17	10-я
19	Тема 19. Технические жидкости, используемое в войсках..	Задание: 1. Составьте сравнительную таблицу классификации технических жидкостей, используемых в войсках. 2. Составьте таблицу о физико-	3ч	табл	0,4	ПК-17	11-я

		химических и токсикологических свойствах ядовитых технических жидкостей. 3. Составьте таблицу оказания мед. помощи поражённым ЯТЖ.					
20	Тема 20. Токсины. Фитотоксинаты.	Задание: 1. Подготовьте реферат на тему: Токсины и фитотоксиканты. 2. Составьте схему классификации фитотоксикантов. 3. Составьте таблицу оказания мед. помощи поражённым токсинами и фитотоксикантами.	3ч	Реферат, схема табл.	0,3	ПК-17	11-я
21	Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Задание: 1. Составьте таблицу о видах ядерных взрывов. 2. Составьте таблицу классификации ядерных боеприпасов по мощности.	3ч	Табл.	0,3	ПК-10	12-я
22	Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Задание: 1. Составьте диаграммы, отражающие поражающие действия факторов ядерного взрыва. 2. Составьте таблицу о технических и медицинских средствах защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.	3ч	диагр. табл-ца,	0,3	ПК-10	12-я
23	Тема 23. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.	Задание: 1. Изобразите схематично зоны радиоактивного заражения местности. 2. Опишите краткую характеристику зон радиоактивного заражения. 3. Составьте ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решите ее. Тема: «Поведение человека в зоне радиационного заражения».	2ч	Схема реферат ситуационн. зад.	0,3	ПК-10	13-я
24	Тема 24. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.	Задание: 1. Составьте схему классификации клинических форм ОЛБ в зависимости от дозы облучения. 2. Составьте таблицу симптомов острой лучевой болезни по периодам. 3. Составьте таблицу о степени тяжести костно-мозговой формы ОЛБ в зависимости от дозы облучения. 4. Составьте таблицу,	2ч	Схема табл. Реферат	0,2	ПК-10	13-я

		характеризующую синдромы периода разгара ОЛБ. 5. Опишите противорадиационные препараты и порядок их использования.					
25	Тема 25. Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.	Задание: 1. Составьте план проведения радиационной разведки. 2. Изобразите схему устройства прибора ДП-5В. 3. Составьте таблицу методов, используемых для обнаружения и измерения радиоактивных излучений.	2ч	План-проект, схема табл.	0,2	ПК-10	14-я
26	Тема 26. Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.	Задание: 1. Составьте план проведения химической разведки 2. Изобразите схему устройства прибора ВПХР. 3. Составьте таблицу методов индикации отравляющих веществ.	2ч	План-проект, схема табл.	0,2	ПК-10	14-я
27	Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы.	Задание: 1. Составьте таблицу о биологических агентах. 2. Составьте таблицу о способах боевого применения бактериальных средств. 3. Опишите внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия, очаг бактериологического поражения, зона биологического заражения.	3ч	табл.Р еферат	0,3	ПК-10	15-я
28	Тема 28. Защита населения от поражающих факторов биологического оружия.	Задание: 1. Опишите понятия карантин и обсервация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация, санитарная и специальная обработка. 2. Составьте таблицу профилактических мероприятий (экстренная и специфическая профилактика), проводимых в очаге биологического поражения. 3. Составьте план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой.	3ч	Табл., план-проект реферат	0,3	ПК-10	15-я
29	Тема 29. Основы организации проведения	Задание: 1. Подготовьте презентацию на тему: Специальная обработка. 2. Составьте таблицу о видах специальной обработки.	2ч	През. Табл.	0,4	ПК-10	16-я

	специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	3. Составьте таблицу о средствах, используемых для частичной санитарной обработки.					
30	Тема 30. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	Задание: 1. Изобразите схему отделения специальной обработки ОмедБ. 2. Составьте таблицу классификации дегазирующих средств. 3. Составьте таблицу организации и проведения санитарной обработки на ЭМЭ.	1ч	Схема табл.	0,3	ПК-10	16-я
Итого модуль 2			37ч		56		8 нед.
ВСЕГО:			75ч		106		15 нед.

11. Образовательные технологии (Информационное обеспечение дисциплины)

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебный фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

Лекции. Лекции составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. Курс лекций читается заведующим кафедрой, доцентом кандидатом медицинских наук, и старшими преподавателями кафедры. Лекции должны предшествовать практическим занятиям и носить актуальный и проблемный характер. В лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения, современные медицинские технологии и перспективы развития дисциплины, наиболее важные вопросы военно-медицинской подготовки. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе PowerPoint.

На лекциях освещаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплин, обобщаются нормативно-правовые документы, новейшие литературные данные.

На семинарских (практических) занятиях разбирается теоретический материал, создавая обстановку творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Семинары. Наиболее распространены две формы семинарского занятия: в виде развернутой беседы и в виде обсуждения рефератов и докладов. Для этой цели при изучении каждой темы определяются вопросы, выносимые для осуждения на семинарское занятие и предлагаемая тематика рефератов. Часть аудиторных занятий проходит в форме заслушивания докладов в студенческой группе и последующего их обсуждения. По желанию студента им может быть подготовлен реферат по любой теме дисциплины с углубленной ее проработкой, который затем проверяется и оценивается преподавателем. На каждое семинарское занятие (100 минут) планировать не более 2-х докладов рефератов продолжительностью не более 10 минут каждый. Иногда по инициативе преподавателя или по желанию самих студентов можно назначить содокладчика (ов). Из числа студентов, не готовивших доклад, назначается группа оппонентов, которые предварительно знакомятся с текстами рефератов. Список рекомендованных тем рефератов обязательно изменять на каждую группу. Можно предложить студентам самим выбрать название реферата в соответствии с тематикой занятия.

Практические занятия. Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д. При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации, либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация. Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, 10%.

Самостоятельная работа студентов (СРС). Контроль *самостоятельной работы (СРС)* осуществляется путем сдачи студентом портфолио. Оно содержит выполненные рефераты, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу (расчетно-графические работы, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания), выполненную студенческую научную работу и др.

Итогом изучения дисциплины является *зачет*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеются учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В аудитории есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией. Имеется аудитория практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:

1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.
2. Макеты по развешиванию ОПМ и ОмедБ и военный полевой сортировочный госпиталь.
3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:
 - кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);
 - индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
 - индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
 - приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
 - комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
 - средства для оказания медицинской помощи;
 - медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;
 - карточки Ф.100;
 - сортировочные марки.

12. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.
3. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Комарова Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Москва. Медицина, 1990.
5. Закон КР о Гражданской защите № 54 от 24.05.2018.

Дополнительная литература:

6. Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Старостенко А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени // Учебное пособие. СПб: Издат. РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
7. Буланенков С.А., Воронов С.И., Губченко П.П. и др. Защита населений и территорий от ЧС. Калуга. Облиздат, 2001.

8. Котляровский В.А. Аварии и катастрофы, предупреждение и ликвидации последствий.
9. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. ШГО СССР – Москва, 1990.
10. Мошкин В., Лысаков И. Средства самозащиты. Основы БЖД – 2001, № 10, стр. 17-21.

13. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: **текущий, рубежный и итоговый.**

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

Рубежный контроль. После изучения модуля № 1 «Организация и тактика медицинской службы» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел ОТМС проводится итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

Первый этап - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Второй этап – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

Третий это основной этап - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.