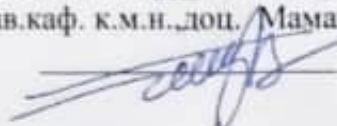


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
протокол № 2 от «20» 09 2022г
зав.каф. к.м.н., доц. Мамажакып уулу Ч



«Утверждено»
на заседании УМК факультета
от « » 2022г. протокол №
пред. УМС факультета
ст. преп. Турсунбаева А.Т.



Силлабус **(Syllabus)**

по дисциплине « **Военно-медицинская подготовка** »
на **2022-2023 учебный год**
по специальности: **560002 - Педиатрия**

Форма обучения - **дневная**

Всего кредитов -

Курс - **3**

Семестр - **5**

Лекции - **30 час.**

Практических занятий - **45 час.**

Количество рубежных контролей (РК) - **2**

СРС - **75 часов**

Зачет - **5 семестр**

Всего аудиторных часов - **75**

Всего внеаудиторных часов - **75**

Общая трудоемкость - **150 час.**

Информация об преподавателе: ст. преп. Перханова Ылхвал Араповна
Кафедра: Экстремальная медицина и БЖД
Кабинет № 106
График работы: ежедневно 8⁰⁰ - 17⁰⁰

Контактная информация

Тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com

2022-23-учебный год

г. Ош, 2022 год

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, а также грамотно решать медицинские задачи по сохранению жизни, здоровья и работоспособности населения в условиях профессионального контакта с опасными химическими веществами (ядовитые технические жидкости) и источниками ионизирующих излучений.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) **компетенциями:**

Код РО ООП и его формулировка	компетенции	РО дисциплины и его формулировка
<p>РО-6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>	<p>ПК-20- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации</p> <p>ПК-20- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>РОд -1 –знает: задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил в мирное, военное время и сущность современной системы ЛЭМ и цели проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации и умеет организовать оказание первой и доврачебной помощи пораженным и больным, а также детям и подросткам.</p> <p>Умеет: -работать в сортировочной бригаде; -грамотно организовать эвакуацию раненных и больных на этапах медицинской эвакуации; -развёртывать МПБ и МПП, чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы; -организовать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции); -организовывать противоэпид. мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль</p>

		<p>питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-органичительных мероприятий);</p> <p>-обеспечивать и поддерживать санитарное благополучие войск, сохранение здоровья военнослужащих и их боеспособность;</p> <p>-организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях;</p> <p>-организовать медицинскую защиту личного состава;</p> <p>Владеет навыками оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у раненных и больных, детей и подростков.</p>
<p>РО-10 – Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации</p>	<p>ПК-13- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>РОд-2– Знает задачи лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное и военное время;</p> <p>-умеет и владеет навыками организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации,</p> <p>умеет организовать противоэпидемическую санитарную обработку в очаге поражения и умеет оформлять медицинскую документацию учета и отчетности больным, детям и подросткам.</p>

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

Знать:

- задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил на военное время;
- характеристику санитарных потерь;
- современную систему лечебно-эвакуационных мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- задачи, организационно-штатную структуру медицинской службы батальона, полка, соединения и медицинских формирований Вооруженных Сил, действующих в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- организацию и содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи раненым (пораженным) и больным;
- медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества медицинской медицинского пункта полка;
- мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск от оружия массового поражения;
- задачи, организацию структур медицинских формирований медицинской службы ГЗ, содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию различных видов медицинской помощи раненым, пораженным и больным;
- основы медицинского обеспечения имуществом и техникой формирований медицины катастроф и МСГЗ;
- объемы оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при различных поражениях.

Уметь:

- организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного времени;
- организовать проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в подразделениях полка в военное время и спасательных работ в очаге чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- развернуть функциональные подразделения медицинского пункта полка и организовать их работу по приему раненых и больных, проведению медицинской сортировки, оказанию первой врачебной помощи и подготовке их к дальнейшей эвакуации;
- правильно использовать табельное медицинское имущество медицинского пункта;
- диагностировать поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, проводить медицинскую сортировку пораженных и оказывать им помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- развернуть и организовать работу функциональных подразделений, формирований и учреждений МСГЗ по приему раненых, пораженных, больных, медицинской сортировке и оказанию всех видов медицинской помощи;
- использовать медицинское имущество формирований МСГЗ;
- оказать первую медицинскую и первую врачебную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях

Владеть:

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- навыками развертывания функциональных подразделений медицинского пункта полка;
- способами оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС;

3. Пререквизиты: физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии

4. Постреквизиты: военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.

5. Технологическая карта дисциплины ВМП (V- семестр)

Модули	Всего Ауд.	СРС	Лекции		Прак.зан		СРС		ПК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	36	36	14	5	21	10	36	5	10б		30
II	39	39	16	5	24	10	39	5	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	75ч	75ч	30ч	10б	45ч	20б	75ч	10б	20б	40б	100б
	150 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП

Модуль 1 (30 б)														
Темы	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)						ПК1
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
T-1	1	0,3	1	0,6	2	0,3	T-8	1	0,3	1	0,7	3	0,4	10б
T-2	1	0,3	2	0,6	2	0,4	T-9	1	0,4	2	0,9	3	0,3	
T-3	1	0,3	2	0,6	2	0,4	T-10	1	0,4	1	0,6	3	0,3	
T-4	1	0,4	1	0,8	3	0,4	T-11	1	0,4	1	0,7	3	0,3	
T-5	1	0,3	2	0,8	2	0,4	T-12	1	0,4	2	0,8	3	0,4	
T-6	1	0,4	1	0,6	3	0,4	T-13	1	0,3	1	0,6	3	0,3	
T-7	1	0,4	2	0,8	3	0,4	T-14	1	0,4	2	0,9	3	0,3	
Всего	7	2,4	11	4,8	17	2,7		7	2,6	10	5,2	21	2,3	

Модуль 2 (30 б)														
Темы	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)						ПК1
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
T-15	1	0,3	2	0,6	3	0,3	T-23	1	0,3	2	0,6	3	0,3	10б
T-16	1	0,3	1	0,6	3	0,3	T-24	1	0,3	1	0,6	3	0,2	
T-17	1	0,3	1	0,7	2	0,4	T-25	1	0,3	2	0,6	2	0,2	
T-18	1	0,3	2	0,8	3	0,5	T-26	1	0,3	2	0,6	2	0,2	
T-19	1	0,3	1	0,7	2	0,4	T-27	1	0,3	2	0,6	2	0,3	
T-20	1	0,3	1	0,6	2	0,3	T-28	1	0,4	2	0,6	2	0,3	
T-21	1	0,3	2	0,7	2	0,3	T-29	1	0,4	1	0,6	2	0,4	
T-22	1	0,3	1	0,6	2	0,3	T-30	1	0,3	1	0,5	2	0,3	
Всего	8	2,4	11	4,3	19	2,8		8	2,6	13	4,7	18	2,2	

7. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (5-семестр)

n/№	Компетенции	ПК-10	ПК-17	Кол-во компет.
	Темы			

1	<i>Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.</i>	-	+	1
2	<i>Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил КР.</i>	-	+	1
3	<i>Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).</i>	-	+	1
4	<i>МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.</i>	-	+	1
5	<i>МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.</i>	-	+	1
6	<i>Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.</i>	-	+	1
7	<i>Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.</i>	-	+	1
8	<i>Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.</i>	-	+	1
9	<i>Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.</i>	-	+	1
10	<i>Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.</i>	-	+	1
11	<i>Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</i>	+	-	1
12	<i>Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.</i>	+	-	1
13	<i>Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.</i>	-	+	1
14	<i>Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.</i>	-	+	1
15	<i>Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерях.</i>	-	+	1
16	<i>Медицинская разведка, её задачи, виды.</i>	-	+	1
17	<i>Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.</i>	-	+	1
18	<i>Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.</i>	-	+	1
19	<i>Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.</i>	-	+	1
20	<i>Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования.</i>	-	+	1
21	<i>Принципиальная схема развёртывания</i>	-	+	1

	<i>госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.</i>			
22	<i>Система Гражданской защиты КР в чрезвычайных ситуациях.</i>	+	-	1
23	<i>Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.</i>	+	-	1
24	<i>Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.</i>	-	+	1
25	<i>Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).</i>	-	+	1
26	<i>Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.</i>	-	+	1
27	<i>Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.</i>	-	+	1
28	<i>Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.</i>	-	+	1
29	<i>Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы и задачи.</i>	-	+	1
30	<i>Порядок эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.</i>	-	+	1
	<i>Итого:</i>	4	26	30

8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Тема 1. Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание. Понятие о военной медицине (ВМ). Ее содержание и задачи. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание. Пирогов Н.И. - основоположник военной медицины.

Тема 2. Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил КР. Понятие о медицинской службе ВС КР. Задачи медицинской службы ВС КР в военное время и способы их выполнения. Организационная структура медицинской службы ВС КР. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединения.

Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады). Задачи и организация мед. службы мотострелкового (танкового) полка (бригады). Обязанности стрелка-санитара и санитарного инструктора. Организация розыска и выноса раненых с поля боя. Мероприятия первой помощи.

Тема 4. МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи. Обязанности фельдшера батальона - командира медицинского взвода (начальника мед. пункта) батальона. Задачи, личный состав и оснащение медицинского взвода (пункта) батальона. Мероприятия доврачебной помощи. Организация работы медицинского взвода (пункта) в современном бою.

Тема 5. МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение мед. роты (мед. пункта) полка. Мероприятия первой врачебной помощи.

Тема 6. Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация. Принципиальная

схема развёртывания МПП. Предназначение, личный состав и оборудование функциональных подразделений; организация их работы по приему, мед. сортировке и оказанию первой врачебной помощи раненым и больным и подготовка их к дальнейшей эвакуации. Особенности организации работы мед. роты (мед. пункта) при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами. Мед. документация мед. роты (мед. пункта) и порядок ее заполнения.

Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, ее основополагающие принципы.

Тема 8. Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания. Виды и объем мед. помощи. Понятие об этапе мед. эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания. Требования, предъявляемые к месту развертывания.

Тема 9. Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы. Определение понятия "медицинская сортировка", ее задачи и назначение. Организация мед. сортировки раненых и больных в мед. роте (медицинском пункте) ОмедБ.

Тема 10. Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных. Определение понятия "медицинская эвакуация", ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.

Тема 11. Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Значение и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. Определение понятия и содержание санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках. Оценка санитарно-эпидемиологическое состояние войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.

Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках. Значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. Определение понятия и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. Оценка санитарно-эпидемиологическое состояние войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Организация обсервации и карантина в части.

Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений. Задачи и принципы мед. снабжения частей и соединений, довольствующие органы, учреждения и подразделения мед. снабжения, мед. имущество и его классификация.

Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества. Понятие о комплекте мед. имущества. Табельное мед. оснащение мед. взвода, мед. пункта, мед. роты, ОмедБ. Медико-техническая характеристика комплектно-табельного мед. имущества. Особенности организации снабжения мед. имуществом в различные периоды боевой деятельности войск.

Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерях. Определение и классификация санитарных потерь. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь. Факторы, оказывающие влияние на размеры и структуру санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь от ОПМ.

Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды. Понятие о медицинской разведке, её задачи, виды. Требования предъявляемые к медицинской разведки. Организация и проведение медицинской разведки. Порядок оформления ее результатов.

Тема 17. Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение. Основные задачи и организация

работы медицинской службы ОмедБ. Организационно-штатная структура ОмедБ. Оснащение ОмедБ.

Тема 18. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация развёртывания ОмедБ при ведении боевых действий обычным оружием, при применении ядерного, химического и биологического оружия. Организация работы в функциональных подразделениях ОмедБ.

Тема 19. Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи. Объём и содержание квалифицированной педиатрической и хирургической (детской) медицинской помощи. Виды и сроки оказания.

Тема 20. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования. Общая характеристика и предназначения санитарно-транспортных, санитарно-эпидемиологических частей учреждений фронта. Отдельный санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО). Предназначение, состав и принцип использования его подразделений.

Тема 21. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь. Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Предназначение, состав, схема развёртывания детского хирургического отделения военно-полевого нейрохирургического госпиталя. Объём и содержание специализированной медицинской помощи детям и подросткам.

Тема 22. Система Гражданской защиты КР в чрезвычайных ситуациях. Гражданская защита, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности КР. Основные задачи ГЗ. Основы государственной политики в гражданской защите. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Силы, средства, службы и формирования ГЗ.

Тема 23. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС. Стихийные бедствия природного происхождения (землетрясения, сели, оползни, пожар и др).

Тема 24. Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ. Задачи и организационная структура МС ГЗ. Характеристика территориальным и объектовым формированиям МС ГЗ. Состав СП и СД.

Тема 25. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Задачи территориальных и объектовых формирований МС ГЗ. Характеристика ОПМ, его состав и предназначение. Состав и обязанности ИПГ.

Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ. Особенности работы медицинских формирований МС ГЗ. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Основные способы и принципы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства защиты органов дыхания и кожи и их назначение, классификация.

Тема 28. Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к различным типам убежищ. Медицинский контроль за эксплуатацией убежищ. Порядок использования СИЗ при ЧС. Требования к использованию средств защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты (АИ-2, ППИ, ИПП-8).

Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы и

задачи.Проведение мероприятий по эвакуации и рассредоточению. Понятие о эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи. Функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.

Тема 30. Порядок эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.Порядок эвакуации раненых и больных детей и подростков при ЧС природного и техногенного характера.

9. План практических занятий

№ и название темы	Род и компт.	Наименование изучаемых вопросов	Кол-во часов	баллы	Лит-ра	Исп. обр-х техн.	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1. <i>Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.</i>	ПК-20	План: 1. Раскройте понятие военная медицина и организация и тактика медицинской службы. 2. Объясните содержание и задачи ОТМС. 3. Перечислите её становление, развитие и содержание, как научной дисциплины. Форма контроля: устный опрос, тест.	1	0,6	1-10	През.	1-я
Тема 2. <i>Задачи и организация медицинской службы вооружённых сил КР.</i>	ПК-20	План: 1. Объясните задачи медицинской службы Вооружённых Сил на военное и мирное время. 2. Перечислите мероприятия по оказанию медицинской помощи раненым и больным, детям и подросткам, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению их трудоспособности. Форма контроля: тест, устный опрос.	2	0,6	1-10	Т, ПР	1-я
Тема 3. <i>Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).</i>	ПК-20	План: 1. Сформулируйте задачи медицинской службы бригады (полка). 2. Объясните задачи и организации МС мотострелкового (танкового) полка	2	0,6	1-10	МГ, ПР	2-я

		(бригады). 3. Раскройте обязанности начальника МСП. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>					
Тема 4. <i>МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.</i>	ПК-20	План: 1. Объясните обязанности начальника медицинского пункта батальона МПБ, санинструктора и стрелка-санитара. 2. Сформулируйте задачи и оснащение МПП. 3. Охарактеризуйте мероприятия доврачебной помощи. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование</i>	<i>1</i>	<i>0,8</i>	<i>1-10</i>	<i>Т, ПР</i>	<i>2-я</i>
Тема 5. <i>МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.</i>	ПК-20	План: 1. Объясните обязанности начальника МПП. 2. Назовите объём и содержание первой врачебной (педиатрической) помощи раненым (больным) детям и подросткам. 3. Составьте алгоритм оказания неотложной педиатрической помощи раненым и больным детям и подросткам в МПП. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>	<i>2</i>	<i>0,8</i>	<i>1-10</i>	<i>Т, ПР</i>	<i>3-я</i>
Тема 6. <i>Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.</i>	ПК-20	План: 1. Раскройте принципиальную схему развёртывания МПП. 2. Охарактеризуйте задачи функциональных подразделений МПП. 3. Перечислите содержание медицинской документации, которая оформляется в МПП. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>	<i>1</i>	<i>0,6</i>	<i>1-10</i>	<i>МГ, ПР</i>	<i>3-я</i>
Тема 7. <i>Современная система ЛЭМ.</i>	ПК-13	План: 1. Раскройте определение современной системы	<i>2</i>	<i>0,8</i>	<i>1-10</i>	<i>Устный опрос, сит.</i>	<i>4-я</i>

<p><i>Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.</i></p>		<p>ЛЭМ. 2. Дайте характеристику этапов медицинской эвакуации. 3. Перечислите основополагающие принципы ЛЭМ. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>				<p><i>задача</i></p>	
<p>Тема 8. <i>Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.</i></p>	<p>ПК-13 ПК-20</p>	<p>План: 1. Сформулируйте значение видов и объёма медицинской помощи. 2. Раскройте понятие об этапе медицинской эвакуации и его задачи. 3. Составьте принципиальную схему развёртывания этапов медицинской эвакуации. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	<p><i>1</i></p>	<p><i>0,7</i></p>	<p><i>1-10</i></p>	<p><i>Схема, устный опрос</i></p>	<p><i>4-я</i></p>
<p>Тема 9. <i>Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.</i></p>	<p>ПК-20 ПК-30</p>	<p>План: 1. Раскройте понятие «медицинская сортировка», её цели и задачи. 2. Перечислите виды медицинской сортировки. 3. Укажите принципы мед. сортировки. 4. Перечислите основные сортировочные признаки. 5. Охарактеризуйте сортировочные бригады для «ходячих» и «носилочных» раненых детей и подростков. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>0,9</i></p>	<p><i>1-10</i></p>	<p><i>Д, Р</i></p>	<p><i>5-я</i></p>
<p>Тема 10. <i>Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для</i></p>	<p>ПК-20 ПК-30</p>	<p>План: 1. Раскройте понятие «медицинская эвакуация», её цели и назначение. 2. Дайте характеристику современных санитарно-транспортных средств,</p>	<p><i>1</i></p>	<p><i>0,6</i></p>	<p><i>1-10</i></p>	<p><i>Д, Р</i></p>	<p><i>5-я</i></p>

эвакуации раненых и больных.		<p>для эвакуации раненых и больных.</p> <p>3. Сравните организацию ЛЭМ в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>					
Тема 11. <i>Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</i>	ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте значение санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. 2. Раскройте содержание санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках. 3. Дайте оценку санитарного состояния войск и районов их действия. <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	<i>1</i>	<i>0,7</i>	<i>1-10</i>	<i>Р, ПР</i>	<i>6-я</i>
Тема 12. <i>Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.</i>	ПК-13	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе мед. обеспечения войск. 2. Раскройте содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. 3. Дайте оценку эпидемиологического состояния войск и районов их действия. 4. Раскройте понятие «карантин» и «обсервация». <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	<i>2</i>	<i>0,8</i>	<i>1-10</i>	<i>Р, ПР</i>	<i>6-я</i>
Тема 13. <i>Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.</i>	ПК-20	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «медицинское снабжение» частей и соединений. 2. Определите задачи и принципы медицинского 	<i>1</i>	<i>0,6</i>	<i>1-10</i>	<i>Т, Сит. задача</i>	<i>7-я</i>

		<p>снабжения частей и соединений.</p> <p>3. Сформулируйте понятие «медицинское имущество» и классифицируйте его.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>					
<p>Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.</p>	ПК-30	<p>План:</p> <p>1. Дайте характеристику комплектам медицинского имущества.</p> <p>2. Охарактеризуйте комплекты специального назначения.</p> <p>3. Назовите функциональные комплекты и наборы.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	2	0,9	1-10	Т, Сит. задача	7-я
Итого модуль 1			21 ч	10 б			7 нед.
Модуль 2							
<p>Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь.</p>	ПК-13 ПК-20	<p>План:</p> <p>1. Раскройте понятие обцим, санитарным и безвозвратным потерям детей и подростков.</p> <p>2. Дайте характеристику боевым и небоевым санитарным потерям.</p> <p>3. Определите факторы, влияющие на величину и структуру санитарных потерь.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	2	0,6	1-10	Табл., Т	9-я
<p>Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды.</p>	ПК-20	<p>План:</p> <p>1. Раскройте содержание медицинской разведки.</p> <p>2. Охарактеризуйте цели и задачи медицинской разведки.</p> <p>3. Назовите виды медицинской разведки.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	1	0,6	1-10	Табл., Т	9-я
<p>Тема 17. Отдельный медицинский</p>	ПК-20	<p>План:</p> <p>1. Дайте определение ОмедБ.</p>	1	0,7	1-10	Табл., Т	10-я

<p><i>батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно- штатная структура и оснащение.</i></p>		<p>2. Определите задачи, организационно-штатную структуру ОмедБ. 3. Перечислите оснащение, используемое ОмедБ. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>					
<p>Тема 18. <i>Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.</i></p>	<p>ПК-20</p>	<p>План: 1. Раскройте принципиальную схему ОмедБ. 2. Определите предназначение функциональных подразделений ОмедБ. 3. Организуйте работы в функциональных подразделениях ОмедБ. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	<p>2</p>	<p>0,8</p>	<p>1-10</p>	<p>Табл., Т</p>	<p>10-я</p>
<p>Тема 19. <i>Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.</i></p>	<p>ПК-20 ПК-30</p>	<p>План: 1. Назовите объём и содержание квалифицированной терапевтической помощи раненым (больным) детям и подросткам. 2. Назовите объём и содержание квалифицированной хирургической помощи раненым (больным) детям и подросткам в грудную полость и черепную область. 3. Организуйте оказание неотложной квалифицированной педиатрической помощи раненым детям и больным подросткам в ОмедБ. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	<p>1</p>	<p>0,7</p>	<p>1-10</p>	<p>Табл., Т</p>	<p>11-я</p>
<p>Тема 20. <i>Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её</i></p>	<p>ПК-20 ПК-30</p>	<p>План: 1. Дайте характеристику силам и средствам мед. службы для оказания специализированной педиатрической помощи.</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>Р, Д</p>	<p>11-я</p>

использования.		<p>2. Дайте понятие о госпитальной базе.</p> <p>3. Определите задачи и порядок использования госпитальной базы.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>					
<p>Тема 21. <i>Принципиальная схема развёртывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.</i></p>	<p>ПК-20 ПК-30</p>	<p>План:</p> <p>1. Раскройте принципиальную схему развёртывания госпитальной базы.</p> <p>2. Предназначение, состав, схема развёртывания детского хирургического отделения военного полевого нейрохирургического госпиталя.</p> <p>3. Назовите объём и содержание специализированной медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	2	0,7	1-10	Р, Д	12-я
<p>Тема 22. <i>Система Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>ПК-13 ПК-20</p>	<p>План:</p> <p>1. Назовите роль и место ГЗ КР в системе национальной системы.</p> <p>2. Назовите международные организации, где КР является полноправным членом.</p> <p>3. Назовите основные положения и требования закона ГЗ КР № 54 от 24.05.2018 года.</p> <p>Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i></p>	1	0,6	1-10	ПР, Т	12-я
<p>Тема 23. <i>Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.</i></p>	<p>ПК-13 ПК-20</p>	<p>План:</p> <p>1. Дайте определение ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>2. Сформулируйте классификацию ЧС по проявлениям, по темпу роста и масштабу распространения.</p> <p>3. Дайте характеристику ЧС военно-политического</p>	2	0,6	1-10	ПР, Т	13-я

		характера. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>					
Тема 24. <i>Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.</i>	ПК-20 ПК-30	План: 1. Определите основные задачи и организационную структуру МС ГЗ. 2. Дайте характеристику территориальным и объектовым формированиям МС ГЗ. 3. Назовите состав СП и СД. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>	<i>1</i>	<i>0,6</i>	<i>1-10</i>	<i>Устный опрос, Сит. задача</i>	<i>13-я</i>
Тема 25. <i>Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).</i>	ПК-20 ПК-30	План: 1. Определите задачи территориальных и объектовых формирований МС ГЗ. 2. Дайте характеристику ОПМ, его состав и предназначение. 3. Перечислите состав и обязанности ИПГ. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>	<i>2</i>	<i>0,6</i>	<i>1-10</i>	<i>Р, Д</i>	<i>14-я</i>
Тема 26. <i>Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.</i>	ПК-20 ПК-30	План: 1. Сформулируйте основные задачи профилированных больниц. 2. Назовите основные задачи и предназначения учреждений МС ГЗ. 3. Охарактеризуйте имущество МС ГЗ. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>	<i>2</i>	<i>0,6</i>	<i>1-10</i>	<i>Р, Д</i>	<i>14-я</i>
Тема 27. <i>Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.</i>	ПК-13 ПК-30	План: 1. Дайте понятие СИЗ. 2. Определите классификацию СИЗ по назначению, по изготовлению и по способу защиты. 3. Дайте характеристику СИЗ органов дыхания и кожных покровов. Форма контроля: <i>устный опрос, тестирование.</i>	<i>2</i>	<i>0,6</i>	<i>1-10</i>	<i>Т, Р</i>	<i>15-я</i>
Тема 28.	ПК-13	План:	<i>2</i>	<i>0,6</i>	<i>1-10</i>	<i>Т, Р</i>	<i>15-я</i>

Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ПК-30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие коллективным средствам защиты. 2. Определите классификацию коллективных средств защиты. 3. Дайте понятие медицинским средствам индивидуальной защиты и способам их применения. <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>					
Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.	ПК-30	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие эвакуации населения и рассредоточения специалистов. 2. Сформулируйте основную задачу эвакуационных органов. 3. Перечислите виды и способы эвакуации. <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	1	0,6	1-10	Схема, Устный опрос	16-я
Тема 30. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.	ПК-30	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте порядок эвакуации населения при ЧС природного характера. 2. Сформулируйте порядок эвакуации населения при ЧС техногенного характера. 3. Перечислите порядок проведения эвакуации медицинских учреждений, раненых и больных детей и подростков. <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	1	0,5	1-10	Схема, Устный опрос	16-я
Итого модуль 2			24ч	10 б			8 нед.
ВСЕГО:			45ч	20б			15 нед.

10. Самостоятельная работа студентов

Темы заданий	Род и компт.	Задание на СРС	Кол-во часов	баллы	Лит-ра	Формы проверки	Нед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Модуль 1							
Тема 1. <i>Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина её становление, развитие и содержание.</i>	ПК-20	Охарактеризуйте: 1. Этапы развития военной медицины Вооружённых сил. 2. Вклад Н. Пирогова, как основоположника ВМ. 3. Разделы ВМ.	2	0,3	1-10	<i>Консп.</i>	1-я
Тема 2. <i>Задачи и организация медицинской службы вооружённых сил КР.</i>	ПК-20	Охарактеризуйте: 1. Роль медицинской службы в Вооружённых силах. 2. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 3. Организацию МС ВС КР.	2	0,4	1-10	<i>Консп.</i>	1-я
Тема 3. <i>Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).</i>	ПК-20	Изобразите: 1. Медицинскую службу бригады (полка). 2. Охарактеризуйте задачи медицинской службы танкового полка (бригады). 3. Охарактеризуйте организацию медицинской службы танкового полка (бригады).	2	0,4	1-10	<i>Схема, план</i>	2-я
Тема 4. <i>МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.</i>	ПК-20	Изобразите: 1. Задачи и личный состав МПБ. 2. Оснащение сан.-инструктора роты. 3. Охарактеризуйте мероприятия доврачебной помощи.	3	0,4	1-10	<i>Схема, план</i>	2-я
Тема 5. <i>МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.</i>	ПК-20	Составьте: 1. План оснащения и оборудования рабочего места врача педиатра МПП. 2. Изобразите задачи МПП. 3. Изобразите организационно-	2	0,4	1-10	<i>Схема, план</i>	3-я

		штатную структуру МПП.					
Тема 6. Принципиальная схема развёртывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.	ПК-20	Изобразите: 1. Принципиальную схему развёртывания МПП. 2. Схему развёртывания площадки спец. обработки, эвакуационной и перевязочной (АИ-2). 3. Оформите первичную медицинскую карточку пострадавшего (Ф-100).	3	0,4	1-10	Схема, оформ. - ие док. - ов	3-я
Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, её основополагающие принципы.	ПК-13	Изобразите: 1. Современную систему ЛЭМ. 2. Основополагающие принципы ЛЭМ. 3. Сущность современной системы ЛЭМ с эвакуацией по назначению.	3	0,4	1-10	Схема	4-я
Тема 8. Виды и объём медицинской помощи. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развёртывания.	ПК-13 ПК-20	Охарактеризуйте: 1. Виды и объём медицинской помощи. Постройте следующие схемы: 2. Развёртывание этапа мед. эвакуации. 3. Развёртывание пункта для носилочных поражённых детей и подростков. 4. Развёртывание санитарного пропускника.	3	0,4	1-10	Схема, расчёт ы	4-я
Тема 9. Медицинская сортировка, её цели и задачи, виды и принципы.	ПК-20 ПК-30	Охарактеризуйте: 1. Медицинскую сортировку, её цели и задачи. 2. Виды мед. сортировки. 3. Принципы мед. сортировки.	3	0,3	1-10	Конспек т	5-я
Тема 10. Медицинская эвакуация, её цели и назначение. Современные	ПК-20 ПК-30	Постройте следующие схемы: 1. Медицинская эвакуация, эвакуационные пути и	3	0,3	1-10	Схема	5-я

<p>санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.</p>		<p>эвакуационное направление.</p> <p>2. ЛЭМ при ликвидации медико-санитарных последствий крупных ЧС.</p> <p>3. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ, пострадавшим детям и подросткам в течение часа после техногенной ЧС.</p>					
<p>Тема 11. Основы, организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Составьте:</p> <p>1. Таблицу организации санитарно-гигиенического обеспечения детей и подростков в военное время и при ЧС.</p> <p>2. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете.</p> <p>3. Изобразите схему проведение полной санитарной обработки детям и подросткам в военное время и при ЧС.</p>	<p>3</p>	<p>0,3</p>	<p>1-10</p>	<p>Таблица, схема</p>	<p>6-я</p>
<p>Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Составьте:</p> <p>1. Таблицу организации противоэпидемического обеспечения детей и подростков в военное время и при ЧС.</p> <p>2. План карантинных мероприятий при возникновения случая сибирской язвы.</p> <p>3. Таблицу оценки эпидемиологического состояния войск и районов их действия.</p>	<p>3</p>	<p>0,4</p>	<p>1-10</p>	<p>Таблица, план</p>	<p>6-я</p>

Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	ПК-20	Изобразите: 1. Схематично классификацию медицинского имущества частей и соединений. Укомплектуйте сумки: 2. Для оказания ПМП и ДВП. 3. Для оказания первой врачебной (педиатрической) помощи. 4. Аптечку для автотранспорта.	3	0,3	1-10	Схема, перечень мед. имущества, аптечка	7-я
Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о комплекте медицинского имущества.	ПК-20	Изобразите: 1. Схематично комплектно-табельное оснащение войск (функциональные и специальные комплекты). 2. Укомплектуйте наборы для оказания квалифицированной медицинской помощи. 3. Укомплектуйте наборы для оказания специализированной мед. помощи.	3	0,3	1-10	Схема, перечень мед. имущества, комплекты	7-я
Итого модуль 1			38ч	5 б			7 нед.
Модуль 2							
Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь.	ПК-13 ПК-20	Сделайте: 1. Прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения. 2. Составьте план оказания медико-психологической помощи пострадавшим детям и подросткам от применения ОМП. 3. Изобразите боевые и небоевые санитарные потери войск.	3	0,3	1-10	План, проект	9-я
Тема 16. Медицинская разведка, её задачи, виды.	ПК-20	Составьте: 1. План медицинской разведки и покажите порядок оформления её результатов. 2. Изобразите виды медицинской разведки.	3	0,3	1-10	План, проект	9-я

		3. Изобразите задачи медицинской разведки.					
Тема 17. Отдельный медицинский батальон (ОмедБ). Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.	ПК-20	Охарактеризуйте: 1. Определение ОмедБ. 2. Задачи, организационно-штатную структуру ОмедБ. 3. Оснащение, используемые ОмедБ.	2	0,4	1-10	План	10-я
Тема 18. Принципиальная схема развёртывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.	ПК-20	Изобразите: 1. Принципиальную схему развёртывания ОмедБ. 2. Схему развёртывания сортировочно-эвакуационного отделения. 3. Схему развёртывания отделения спец. обработки. 4. Схему развёртывания операционно-перевязочного отделения.	3	0,5	1-10	Схема	10-я
Тема 19. Объём и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.	ПК-20 ПК-30	Оборудуйте: 1. Педиатрический кабинет ОмедБ. Разработайте: 2. План мероприятий по оказанию педиатрической терапевтической помощи поражённым детям и подросткам. 3. План мероприятий по оказанию педиатрической хирургической помощи поражённым от ядерного взрыва.	2	0,4	1-10	План меропр.,	10-я
Тема 20. Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, задачи и порядок её использования.	ПК-20 ПК-30	Изобразите: 1. Медицинские части и учреждения объединений. 2. Понятие о госпитальной базе. 3. Задачи и порядок её использования.	2	0,3	1-10	Схема	11-я
Тема 21. Принципиальная схема развёртывания	ПК-20 ПК-30	Изобразите: 1. Принципиальную схему развёртывания	2	0,3	1-10	Схема.	11-я

госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.		госпитальных баз. 2. Принципиальную схему развёртывания военно-полевого сортировочного госпиталя (ВПСГ). 3. Работа тыловых госпиталей в военный период.					
Тема 22. Система Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.	ПК-13 ПК-20	1. Подготовьте: Схему оповещения студентов вашей группы в случае возникновения ЧС. 2. Постройте схемы: <ul style="list-style-type: none"> • Организация ГЗ в лечебно-профилактическом учреждении. • Организация штаба гражданской защиты больницы. 3. Составьте таблицу: Психопатологического состояния пострадавших детей и подростков от ОМП.	2	0,3	1-10	Схема, таблица	12-я
Тема 23. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.	ПК-13 ПК-20	Изобразите: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ЧС природного и техногенного характера. 2. Классификацию ЧС по проявлениям, по темпу роста и по масштабу распространения. 3. Изобразите характеристику ЧС военно-политического характера. 	3	0,3	1-10	Схема, таблица	12-я
Тема 24. Медицинская служба гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура МС ГЗ.	ПК-20 ПК-30	Изобразите: <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинскую службу ГЗ КР. 2. Задачи мед. службы ГЗ КР. 3. Организационную структуру мед. службы ГЗ. 	3	0,2	1-10	Схема, таблица	13-я
Тема 25. Медицинские формирования и службы МС ГЗ	ПК-20 ПК-30	Рассчитайте: <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество СД, необходимых для работы в очаге 	2	0,2	1-10	Схема, расчёты	13-я

(СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).		ядерного поражения. 2. Количество врачебно-сестринских бригад, необходимых в очаге массового поражения.					
Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	ПК-20 ПК-30	Разработайте: 1. План мероприятий по оказанию первой врачебной (педиатрической) помощи в очаге ядерного поражения. 2. План мероприятий по оказанию первой врачебной (педиатрической) помощи в очаге химического поражения. 3. План мероприятий инфекционного подвижного госпиталя (ИПГ).	2	0,2	1-10	План меропр.	13-я
Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	ПК-13 ПК-20	Составьте алгоритм: 1. Поведения детей и подростков при стихийных бедствиях. 2. Оказания медицинской помощи детям и подросткам, при землетрясениях. 3. Оказания медицинской помощи на ЭМЭ при применении ОМП.	2	0,3	1-10	Алгоритм	14-я
Тема 28. Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ПК-13 ПК-20	Изобразите: 1. Понятие коллективные средства защиты. 2. Классификацию коллективных средств защиты (убежища, ПРУ, ПУ). 3. Понятия медицинские средства индивидуальной защиты и способы их применения.	2	0,3	1-10	Схема	14-я
Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие об эвакуации. Принципы, виды и	ПК-30	1. Составьте: План эвакуации населения микрорайона “Манас” при ЧС. 2. Изобразите: • принципы, виды и способы эвакуации.	2	0,4	1-10	План эвак., схема	15-я

<i>способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.</i>		• эвакуационные органы и их задачи.					
Тема 30. <i>Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.</i>	ПК-30	Разработайте: 1. Порядок эвакуации детей и подростков при ЧС. 2. План-схему эвакуации второго инфекционного отделения городской инфекционной больницы №1 города Ош. 3. Постройте схему оборудования пункта мед. помощи при СЭП.	2	0,3	1-10	План эвак. схема	15-я
Итого модуль 2			37ч	5 б			
Всего:			75ч	10 б			15 нед.

11. Самостоятельная работа студентов

№	Темы заданий	Задание на СРС	Кол-во часов	Формат-роля	Баллы	Род компетен.	Срок и сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1	Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.	Задание: 1. Напишите эссе о актуальности изучения военной токсикологии. 1. Напишите краткий конспект о задачах токсикологии и военной токсикологии. 3. Классифицируйте АХОВ по токсичности. 4. Составьте таблицу о разделах токсикологии. РОт: умеет работать с информацией из различных источников, анализировать и составлять конспект, таблицу, написать эссе.	2ч	Эссе, табл., конспект	0,3	ПК-17	1-я
	Тема 2.	Задание:					

2	Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте значение следующих понятий: токсический процесс, токсический процесс на клеточном уровне, токсический процесс на уровне органов и систем. 2. Напишите эссе об актуальности антидотной терапии в токсикологии. 3. Составьте таблицу о периодах и стадиях интоксикации. 4. Составьте таблицу по классификации интоксикации. 5. Определите категории токсических доз, принятых в военной токсикологии, <p>РОт: умеет работать с информацией из различных источников, анализировать и составлять конспект, таблицу, написать эссе.</p>	4ч	Эссе, табл., конспект	0,4	ПК-17	1-я
3	Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите краткий конспект о истории развития и применения химического оружия. 2. Изобразите схематично сравнительную характеристику очагов химического поражения. 3. Сформулируйте пути поступления БТХВ в организм. Заполните схему. 4. Сформулируйте медико-тактическую характеристику очагов химического поражения-схематично. <p>РОт: умеет обосновать виды очагов химического поражения и владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи в очаге поражения различными видами ОВ.</p>	2ч	Табл., схема, консп.	0,4	ПК-17	2-я
4	Тема 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу классификацию БОВ. 2. Составьте таблицу о физико-химических и токсикологических свойствах боевых отравляющих веществ. 3. Изобразите боевые состояния ОВ и боевые свойства ОВ. 4. Определите категории токсических доз (средне-смертельная доза, пороговая доза и выводящая доза). <p>РОт: умеет обосновать виды очагов химического поражения и БОВ, владеет навыками оказания</p>	2ч	Табл., схема, консп.	0,4	ПК-17	2-я

		неотложной медицинской помощи в очаге поражения различными видами ОВ.					
5	Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	Задание: 1. Составьте таблицу о физико-химических свойствах ФОВ. 2. Изобразите схематично-сравнительную характеристику очагов поражения заринном, зоманом и ви-газами. 3. Изобразите структуру санитарных потерь при поражении ФОВ. 4. Изобразите схематично классификацию ФОС. Рот: умеет схематически изобразить патогенез интоксикации, владеет навыками оказания неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ, использовать СИЗ, применять профилактические и лечебные антидоты.	3ч	схема, табл.	0,4	ПК-17	3-я
6	Тема 6. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	Задание: 1. Изобразите схему патогенеза ФОВ. 2. Составьте таблицу механизма токсического действия ФОВ. Симптомы мускариноподобного и никотиноподобного действия. 3. Изобразите центральное действие ФОВ. 4. Изобразите местное и резорбтивное действие ФОС. Рот: умеет схематически изобразить патогенез интоксикации, владеет навыками оказания неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ, использовать СИЗ, применять профилактические и лечебные антидоты.	3ч	схема, таблица,	0,4	ПК-17	3-я
7	Тема 7. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	Задание: 1. Составьте таблицу классификации клинических форм поражения ФОВ по степени тяжести. 2. Опишите симптомы острого поражения ФОВ. 3. Изобразите следующие клинические формы отравления: миотическая форма, диспноэтическая форма,	3ч	схема, таблица, конспект	0,4	ПК-17	4-я

		<p>невротическая форма, кардиальная форма, желудочно-кишечная форма.</p> <p>4. Составьте таблицу стадии поражения ФОВ и симптомы поражения, объём медицинской помощи.</p> <p>Рот: умеет схематически изобразить патогенез интоксикации, владеет навыками оказания неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ, использовать СИЗ, применять профилактические и лечебные антидоты</p>					
8	<p>Тема 8.</p> <p>Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразите схематично профилактические и лечебные антидоты ФОВ. 2. Составьте таблицу: способы и схемы введения антидотов. 3. Сформулируйте принцип медицинской сортировки поступивших поражённых с ФОВ на МПП. 4. Составьте таблицу этапного лечения поражённых ФОВ. <p>Рот: умеет схематически изобразить патогенез интоксикации, владеет навыками оказания неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ, использовать СИЗ, применять профилактические и лечебные антидоты.</p>	3ч	схема, таблица,	0,4	ПК-17	4-я
9	<p>Тема 9.</p> <p>Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразите схему механизма токсического действия иприта и люизита. 2. Составьте таблицу характеризующую физико-химические свойства представителей ОВ кожно-нарывного действия. 3. Составьте сравнительную таблицу о признаках местного и резорбтивного действия иприта. 4. Составьте таблицу действия капельно-жидкого иприта и люизита на кожу человека. <p>Рот: умеет и владеет навыками организации медицинской сортировки и оказания медицинской помощи в очаге химического поражения и на этапах</p>	3ч	Схема табл.	0,3	ПК-17	5-я

		медицинской эвакуации.					
10	<p>Тема 10.</p> <p>Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу оказания мед. помощи при ипритных поражениях глаз лёгкой, средней и тяжёлой степени тяжести. 2. Организуйте медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных ипритом и люизитом. 3. Составьте прогнозируемую структуру санитарных потерь от поражений ипритом. <p>РОт: умеет и владеет навыками организации медицинской сортировки и оказания медицинской помощи в очаге химического поражения и на этапах медицинской эвакуации.</p>	3ч	Схема табл.	0,3	ПК-17	5-я
11	<p>Тема 11.</p> <p>Отравляющие вещества общедовитого действия.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите механизм токсического действия синильной кислоты. 2. Составьте таблицу физико-химической и токсикологической характеристики ОВ общедовитого действия. 3. Составьте схему клинической формы интоксикации цианидами. 4. Опишите течение молниеносной формы поражения синильной кислотой. 5. Окажите неотложную медицинскую помощь пораженным синильной кислотой в очаге поражения и на ЭМЭ (составить таблицу). <p>РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи пораженным</p>	2ч	Рефер табл-ца, Схема	0,3	ПК-17	6-я
12	<p>Тема 12.</p> <p>Отравляющие вещества общедовитого действия.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте реферат на тему: поражение окисью углерода. 2. Изобразите схематично формы и симптомы отравления окисью углерода. 3. Организуйте медицинскую сортировку и оказание медицинской помощи на ЭМЭ. 	2ч	Рефер табл-ца, схема	0,4	ПК-17	6-я

		<p>4. Опишите механизм токсического действия окиси углерода.</p> <p>РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи пораженным.</p>					
13	<p>Тема 13.</p> <p>Отравляющие вещества удушающего действия.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу физико-химических и токсикологических свойств фосгена и дифосгена. 2. Подготовьте презентацию на тему: ТХВ пульмотоксичного действия. 3. Изобразите схематично механизм развития отёка лёгких при поражении фосгеном. 4. Опишите симптомы, характеризующие состояние синей и серой гипоксии (табл.). <p>РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи пораженным.</p>	3ч	Табл. Схема През.	0,3	ПК-17	7-я
14	<p>Тема 14.</p> <p>Отравляющие вещества удушающего действия.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пострадавшим фосгеном. 2. Опишите особенности организации этапного лечения поражённых фосгеном. 3. Опишите профилактику тяжёлых осложнений и поражений ТХВ. <p>РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи пораженным</p>	3ч	алго- ритм, рефе- рат	0,3	ПК-17	7-я
Итого модуль 1			38ч		5 б		7 нед.
Модуль 2							
15	<p>Тема 15.</p> <p>Отравляющие вещества раздражающего</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте кроссворд на тему: полицейские газы. 2. Составьте таблицу о физико-химических и 	2ч	кросс- ворд, табл.	0,3	ПК-17	9-я

	действия.	<p>токсикологических свойствах ОВ раздражающего действия.</p> <p>3. Составьте таблицу клиники и диагностики поражений ОВ раздражающего действия.</p> <p>РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи пораженным.</p>					
16	<p>Тема 16.</p> <p>Отравляющие вещества раздражающего действия.</p>	<p>Задание:</p> <p>1. Составьте таблицу о профилактике и принципах лечения ОВ раздражающего действия.</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу оказания медицинской помощи пораженным ОВ раздражающего действия на ЭМЭ.</p> <p>РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи пораженным</p>	2ч	табл.	0,3	ПК-17	9-я
17	<p>Тема 17.</p> <p>Отравляющие вещества психохимического действия.</p>	<p>Задание:</p> <p>1. Подготовьте презентацию на тему: ОВ психогенного действия.</p> <p>2. Изобразите схему механизма действия и патогенез интоксикации би-зет.</p> <p>3. Составьте таблицу классификации ОВ психохимического действия и клиники поражения би-зет.</p> <p>4. Составьте схему оказания медицинской помощи пораженным би-зет на ЭМЭ.</p> <p>РОт: умеет и владеет навыками организации медицинской сортировки и оказания медицинской помощи в очаге химического поражения и на этапах медицинской эвакуации.</p>	2ч	През. Схема Табл.	0,4	ПК-17	10-я
18	<p>Тема 18.</p> <p>Отравляющие вещества психохимического действия.</p>	<p>Задание:</p> <p>1. Изобразите схему механизма действия и патогенез интоксикации ДЛК.</p> <p>2. Составьте таблицу клинических проявлений поражения ДЛК.</p> <p>3. Составьте схему оказания медицинской помощи пораженным ДЛК на ЭМЭ.</p>	2ч	Схема табл.	0,5	ПК-17	10-я

		РОт: умеет и владеет навыками организации медицинской сортировки и оказания медицинской помощи в очаге химического поражения и на этапах медицинской эвакуации					
19	Тема 19. Технические жидкости, используемое в войсках..	Задание: 1. Составьте сравнительную таблицу классификации технических жидкостей, используемых в войсках. 2. Составьте таблицу о физико-химических и токсикологических свойствах ядовитых технических жидкостей. 3. Составьте таблицу оказания мед. помощи поражённым ЯТЖ. РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи поражённым.	3ч	табл	0,4	ПК-17	11-я
20	Тема 20. Токсины. Фитотоксинаты.	Задание: 1. Подготовьте реферат на тему: Токсины и фитотоксиканты. 2. Составьте схему классификации фитотоксикантов. 3. Составьте таблицу оказания мед. помощи поражённым токсинами и фитотоксикантами. РОт: умеет обосновать клинический диагноз и владеет навыками владеет навыками организации оказания неотложной медицинской помощи поражённым.	3ч	Реферат, схема табл.	0,3	ПК-17	11-я
21	Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Задание: 1. Составьте таблицу о видах ядерных взрывов. 2. Составьте таблицу классификации ядерных боеприпасов по мощности. РОт: умеет определить поражающие факторы ядерного взрыва и владеет навыками грамотного использования технических и медицинских средств защиты.	3ч	Табл.	0,3	ПК-10	12-я

22	Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Задание: 1. Составьте диаграммы, отражающие поражающие действия факторов ядерного взрыва. 2. Составьте таблицу о технических и медицинских средствах защиты от поражающих факторов ядерного взрыва. Рот: умеет определить поражающие факторы ядерного взрыва и владеет навыками грамотного использования технических и медицинских средств защиты.	3ч	диагр. таблица,	0,3	ПК-10	12-я
23	Тема 23. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.	Задание: 1. Изобразите схематично зоны радиоактивного заражения местности. 2. Опишите краткую характеристику зон радиоактивного заражения. 3. Составьте ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решите ее. Тема: «Поведение человека в зоне радиационного заражения». Рот: умеет оказать неотложную помощь пораженным от ионизирующего излучения и владеет навыками использования средств индивидуальной защиты в зоне радиационного заражения.	2ч	Схема реферат сит. зад.	0,3	ПК-10	13-я
24	Тема 24. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.	Задание: 1. Составьте схему классификации клинических форм ОЛБ в зависимости от дозы облучения. 2. Составьте таблицу симптомов острой лучевой болезни по периодам. 3. Составьте таблицу о степени тяжести костно-мозговой формы ОЛБ в зависимости от дозы облучения. 4. Составьте таблицу, характеризующую синдромы периода разгара ОЛБ. 5. Опишите противорадиационные препараты и порядок их использования. Рот: умеет оказать неотложную	2ч	Схема табл. Реферат	0,2	ПК-10	13-я

		помощь пораженным от ионизирующего излучения и владеет навыками использования средств индивидуальной защиты в зоне радиационного заражения.					
25	Тема 25. Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.	Задание: 1. Составьте план проведения радиационной разведки. 2. Изобразите схему устройства прибора ДП-5В. 3. Составьте таблицу методов, используемых для обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Рот: умеет составить план действия для проведения радиационной разведки и владеет навыками работы с дозиметрическими приборами.	2ч	План-проект, схема табл.	0,2	ПК-10	14-я
26	Тема 26. Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.	Задание: 1. Составьте план проведения химической разведки 2. Изобразите схему устройства прибора ВПХР. 3. Составьте таблицу методов индикации отравляющих веществ. Рот: умеет составить план действия для проведения химической разведки и владеет навыками работы с ВПХР.	2ч	План-проект, схема табл.	0,2	ПК-10	14-я
27	Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы.	Задание: 1. Составьте таблицу о биологических агентах. 2. Составьте таблицу о способах боевого применения бактериальных средств. 3. Опишите внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия, очаг бактериологического поражения, зона биологического заражения. Рот: умеет и владеет навыками определения очага бактериологического поражения по внешним признакам применения.	3ч	табл. Реферат	0,3	ПК-10	15-я
28	Тема 28. Защита населения от	Задание: 1. Опишите понятия карантин и обсервация, дезинфекция,	3ч	Табл., план-	0,3	ПК-10	15-я

	поражающих факторов биологического оружия.	<p>дезинсекция и дератизация, санитарная и специальная обработка.</p> <p>2. Составьте таблицу профилактических мероприятий (экстренная и специфическая профилактика), проводимых в очаге биологического поражения.</p> <p>3. Составьте план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой.</p> <p>РОт: умеет и владеет навыками составления плана проекта и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения.</p>		проект реферат			
29	<p>Тема 29.</p> <p>Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>Задание:</p> <p>1. Подготовьте презентацию на тему: Специальная обработка.</p> <p>2. Составьте таблицу о видах специальной обработки.</p> <p>3. Составьте таблицу о средствах, используемых для частичной санитарной обработки.</p> <p>РОт: умеет организовать и проводить специальную обработку на этапах медицинской эвакуации.</p>	2ч	През. Табл.	0,4	ПК-10	16-я
30	<p>Тема 30.</p> <p>Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>Задание:</p> <p>1. Изобразите схему отделения специальной обработки ОмедБ.</p> <p>2. Составьте таблицу классификации дегазирующих средств.</p> <p>3. Составьте таблицу организации и проведения санитарной обработки на ЭМЭ.</p> <p>РОт: умеет организовать и проводить специальную обработку на этапах медицинской эвакуации</p>	1ч	Схема табл.	0,3	ПК-10	16-я
Итого модуль 2			37ч		5 б		8 нед.
ВСЕГО:			75ч		10 б		15 нед.

12. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.
3. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Комарова Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Москва. Медицина, 1990.
5. Закон КР о Гражданской защите № 54 от 24.05.2018.

Дополнительная литература:

6. Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Старостенко А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени // Учебное пособие. СПб: Издат. РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
7. Буланенков С.А., Воронов С.И., Губченко П.П. и др. Защита населений и территорий от ЧС. Калуга. Облиздат, 2001.
8. Котляровский В.А. Аварии и катастрофы, предупреждение и ликвидации последствий.
9. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. ШГО СССР – Москва, 1990.
10. Мошкин В., Лысаков И. Средства самозащиты. Основы БЖД – 2001, № 10, стр. 17-21.

7. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: **текущий, рубежный и итоговый.**

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

Рубежный контроль. После изучения модуля № 1 «Организация и тактика медицинской службы» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел ОТМС проводится итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

Первый этап - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Второй этап – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

Третий это основной этап - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.