

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Ошский Государственный Университет  
Медицинский факультет  
Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
протокол № 2 от «26» 09 2022г  
зав.каф. к.м.н.доц. Мамажакын уулу Ч



«Утверждено»  
на заседании УМК факультета  
от «\_\_»\_\_ 2022г. протокол №  
пред. УМС факультета  
ст.преп. Турсунбаева А.Т.



## Силлабус (Syllabus)

по дисциплине « Военно-медицинская подготовка»  
на 2022-2023 учебный год  
по специальности: 560003 - Медико-профилактическое дело

Форма обучения - **дневная**

Всего кредитов -

Курс - 3

Семестр – 5

Лекции - 30 час.

Практических занятий - 45 час.

Количество рубежных контролей (РК) - 2

СРС - 75 часов

Зачет - 5 семестр

Всего аудиторных часов - 75

Всего внеаудиторных часов - 75

Общая трудоемкость - 150 час.

**Информация об преподавателе:** ст. преп. Перханова Ыхвал Араповна

Кафедра: Экстремальная медицина и БЖД

Кабинет № 106

График работы: ежедневно 8<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup>

**Контактная информация**

Тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com

2022-23-учебный год

г. Ош, 2022 год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности**

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г  
зав.каф. к.м.н., доц. Мамажакып уулу Ч  
\_\_\_\_\_

«Утверждено»  
на заседании УМК факультета  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г. протокол № \_\_\_\_  
пред. УМС факультета  
ст. преп. Турсунбаева А.Т. \_\_\_\_\_

## **Силлабус (Syllabus)**

по дисциплине « **Военно-медицинская подготовка** »  
на **2022-2023 учебный год**

по специальности: **560003 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения - **дневная**

Всего кредитов -

Курс - **3**

Семестр – **5**

Лекции - **30 час.**

Практических занятий - **45 час.**

Количество рубежных контролей (РК) - **2**

СРС - **75 часов**

Зачет - **5 семестр**

Всего аудиторных часов - **75**

Всего внеаудиторных часов - **75**

Общая трудоемкость - **150 час.**

**Информация об преподавателе:** ст. преп. Перханова Ыхвал Араповна

Кафедра: Экстремальная медицина и БЖД

Кабинет № 106

График работы: ежедневно 8<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup>

**Контактная информация**

Тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com

**2022-23-учебный год**

г. Ош, 2022 год

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, а также грамотно решать медицинские задачи по сохранению жизни, здоровья и работоспособности населения в условиях профессионального контакта с опасными химическими веществами (ядовитые технические жидкости) и источниками ионизирующих излучений

### Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у студентов знаний, умений и навыков организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди личного состава войск и населения, а также организация и проведение противоэпидемических мероприятий при угрозе применения, при применении и ликвидации последствий применения противником бактериологических средств.
2. формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи населению на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями:**

<b>Код РО ООП и его формулировка</b>	<b>компетенции</b>	<b>РО дисциплины и его формулировка</b>
<b>РО<sub>6</sub></b> - Умеет проводить санитарно-гигиенический и эпидемиологический надзор за объектами населенных мест, проводить мероприятия по охране и укреплению здоровья детского и взрослого населения, а также проводить адекватные мероприятия в случаи санитарно-эпидемиологических катастроф и чрезвычайных ситуаций	<b>ПК- 6</b> - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих  <b>ПК-10</b> - способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций  <b>ПК-24</b> - способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;	<b>РОд -1 – знает:</b>  - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности;  - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди личного состава войск;  - медицинский контроль за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих;  - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП;  - изучение особенностей возникновения и течения боевых поражений и заболеваний  <b>Умеет:</b>  - работать в сортировочной бригаде;  - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации;  - развёртывать БМП. Чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции);</li> <li>- организовывать противоэпид. мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий);</li> <li>- обеспечивать и поддерживать санитарное благополучие войск, сохранение здоровья военнослужащих и их боеспособность;</li> <li>- организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях;</li> <li>- организовать медицинскую защиту личного состава.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b> оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе</p>
<p><b>Р09</b>—Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний;</p>	<p><b>ПК-19</b> - способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Р0д-2</b> знать патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ</p> <p><b>уметь</b> организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВТВ; организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения</p> <p><b>владеть навыками:</b> методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p>

## **В результате освоения учебной дисциплины в 5-семестре студенты должны:**

### **Знать:**

- задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил на военное время;
- характеристику санитарных потерь;
- современную систему лечебно-эвакуационных мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- задачи, организационно-штатную структуру медицинской службы батальона, полка, соединения и медицинских формирований Вооруженных Сил, действующих в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- характер и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное время при угрозе возникновения инфекционных заболеваний.
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- мероприятия, проводимые при угрозе применения, при применении и ликвидации последствий применения противником бактериологических средств. Понятие о карантине и обсервации
- медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества медицинской медицинской пункта полка;
- задачи, организацию структур медицинских формирований медицинской службы ГЗ, содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию различных видов медицинской помощи раненым, пораженным и больным;
- объемы оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при различных поражениях.

### **Уметь:**

- организовать санитарно-гигиенические мероприятия в среди личного состава войск
- определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава
- организовать и проводить санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя
- организовать бактериологические экспертизы и индикацию возбудителей инфекционных заболеваний.
- организация активного выявления инфекционных больных и проведения неспецифической и специфической профилактики, порядок расчета сил и средств, необходимых для проведения этих мероприятий
- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными
- выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты
- оказывать доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- участвовать в организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в подразделениях полка в военное время и в очаге чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- развернуть и организовать работу функциональных подразделений, формирований и учреждений МСГЗ по приему раненых, пораженных, больных, медицинской сортировке и оказанию всех видов медицинской помощи;

### **Владеть навыками:**

- изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья;
- комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации;

- расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;
- проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражений и захоронением трупов павших воинов;
- индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств
- методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения

**3. Пререквизиты:** физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии

**4. Постреквизиты:** военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.

**5. Технологическая карта дисциплины ВМП (V- семестр)**

Модули	Всего Ауд.	СРС	Лекции		Прак. зан		СРС		РК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл		
<b>I</b>	44	38	16	10	28	20	38	10	106	50
<b>II</b>	31	37	14	10	17	20	37	10	106	50
<b>Всего:</b>	<b>75ч</b>	<b>75ч</b>	<b>30ч</b>	<b>20б</b>	<b>45ч</b>	<b>40б</b>	<b>75ч</b>	<b>20б</b>	<b>20б</b>	<b>100б</b>
	<b>150 ч</b>									

**6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (V-семестр)**

Модуль 1 (30 б)														
Темы	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)						РК1
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
<b>Т-1</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-8</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>106</b>
<b>Т-2</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-9</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	
<b>Т-3</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т-10</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	
<b>Т-4</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т-11</b>	1	0,4	2	0,7	3	0,4	
<b>Т-5</b>	1	0,3	2	0,8	3	0,4	<b>Т-12</b>	1	0,3	2	0,7	3	0,4	
<b>Т-6</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-13</b>	1	0,3	2	0,7	3	0,3	
<b>Т-7</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-14</b>	1	0,3	2	0,7	3	0,3	
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>12</b>	<b>4,8</b>	<b>19</b>	<b>2,4</b>		<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>14</b>	<b>5,2</b>	<b>21</b>	<b>2,6</b>	

Модуль 2 (30 б)														
Темы	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)						РК1
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
<b>Т-15</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	<b>Т-23</b>	1	0,4	1	0,5	2	0,3	<b>106</b>
<b>Т-16</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	<b>Т-24</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	
<b>Т-17</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	<b>Т-25</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-18</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>Т-26</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-19</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>Т-27</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,3	
<b>Т-20</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>Т-28</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	

<b>T-21</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>T-29</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3
<b>T-22</b>	1	0,4	1	0,6	2	0,3	<b>T-30</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>	<b>2,4</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>11</b>	<b>5,5</b>	<b>19</b>	<b>2,6</b>

## 7. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (V-семестр)

**Тема 1. Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР.** Понятие о военной медицине (ВМ) ее содержание и задачи. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание. Пирогов Н.И.- основоположник военной медицины.

**Тема 2. Понятие о медицинской службе ВС КР.** Задачи медицинской службы ВС КР в военное время и способы их выполнения. Организационная структура медицинской службы ВС КР. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединения.

**Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Медицинский пункт батальона.** Задачи и организация медицинской службы мотострелкового полка (бригады). Обязанности стрелка-санитара и санитарного инструктора. Мероприятия первой помощи. Обязанности фельдшера батальона - командира медицинского пункта батальона. Задачи, личный состав и оснащение медицинского пункта батальона. Мероприятия доврачебной помощи.

**Тема 4. Медицинский пункт бригады (полка).** Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП. Принципиальная схема развертывания МПП. Мероприятия первой врачебной помощи. Предназначение, личный состав и оборудование функциональных подразделений; Особенности организации работы МПП при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами. Медицинская документация и порядок ее заполнения

**Тема 5. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи.** Определение понятия ЛЭМ. Сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению. Основная цель проведения лечебно-эвакуационных мероприятий. Основные принципы ЛЭМ. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания. Виды медицинской помощи: первая, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная, сроки и место оказания. Понятие об объеме медицинской помощи

**Тема 6. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.** Определение понятия "медицинская сортировка", ее цели, задачи, виды и способы. Организация медицинской сортировки раненых и больных в МПП и ОМедБ. Сортировочная бригада. Сортировочные признаки. Сортировочные марки. Сортировочные группы. Определение понятия "медицинская эвакуация", ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных

### **Тема 7. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.**

Значение и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание санитарно-гигиенических мероприятий. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые при организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Медицинский контроль за состоянием здоровья личного состава войск и банно-прачечным обслуживанием

### **Тема 8. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск**

Вредные и опасные условия (факторы) военного труда. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в войсках радиационной, химической и биологической защиты. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка.

### **Тема 9. Гигиенические основы организации питания в войсках.**

Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава Вооруженных Сил КР. Нормы продовольственного обеспечения личного состава. Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Особенности организация питания в наступлении, обороне и на этапах медицинской эвакуации. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными, веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи

### **Тема 10. Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках.**

Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300, войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях, контроль качества. Улучшение качества воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).

### **Тема 11. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.**

Значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.**

Основные принципы лечения инфекционных бактериальных заболеваний в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф. Оценка санитарно-эпидемиологическое состояние войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в войсках. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Организация обсервации и карантина в части

### **Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.**

Задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений, довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского снабжения. Понятие о комплекте медицинского имущества. Классификация медицинских имуществ по назначению, по учетному признаку и списанию, по качеству, по отношению к штату и таблице к штату

### **Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войска. Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП.**

Понятие о комплектах и наборах. Табельное индивидуальное оснащение военнослужащих. Табельное медицинское оснащение МПБ, МПП и ОМедБ. Медико-техническая характеристика комплектно-табельного мед. имущества. Сумки и комплекты для оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи. Медико-тактическая характеристика. Комплекты для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Наборы медицинских имуществ.

### **Тема 15. Санитарные потери войск.**

Определение и классификация санитарных потерь. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь. Факторы, оказывающие влияние на размеры и структуру санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь от ОМП.

### **Тема 16. Медицинская разведка.**

Понятие о медицинской разведке. Задачи, виды медицинской разведки и требования, предъявляемые к ней. Организация и проведение медицинской разведки. Порядок оформления ее результатов.

**Тема 17. Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон.** Основные задачи медицинской службы дивизии. Основные задачи, организационно-штатная структура, оснащение и организация работы и ОМедБ.

**Тема 18. ОМедБ организация работы, схема развертывания.** Принципиальная схема и организация развертывания ОМедБ.



**Тема 19. Организация работы функциональных подразделений ОМедБ.** Организация работы в функциональных подразделениях ОМедБ. Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.

**Тема 20. Особенности организации работы ОМедБ в очаге массового поражения.** Особенности организации работы при применении ядерного, химического и биологического оружия.

**Тема 21. Медицинские части и учреждения объединений.** Понятие о медицинской службе Армии. Предназначение, состав и принцип использования его подразделений (Военно-медицинский отдел, армейская медицинская бригада, армейский медицинский склад). Госпитальной база, задачи и порядок её использования. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы.

**Тема 22. Военный полевой сортировочный госпиталь.** Основные задачи и подразделения ВПСГ. Схема развертывания ВПСГ. Организация работы и задачи медицинского распределительного поста. Объем оказания медицинской помощи.

**Тема 23. Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях.** Гражданская защита, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности КР. Основные задачи ГЗ. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Силы, средства, службы и формирования ГЗ.

**Тема 24. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.** Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация и классификация. Предупреждения и ликвидация ЧС. Функционирование системы ГЗ в режиме чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствие природного происхождения (землетрясения, сели, оползни, пожар и др.). Понятие о техногенных ЧС с радиационной и химической опасности.

**Тема 25. Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики.** Задачи и организационная структура МС ГЗ. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ)

**Тема 26. Медицинские формирования и службы МС ГЗ.** Территориальные формирования МС ГЗ (ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Учреждения и имущество МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.

**Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.** Основные способы и принципы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства защиты органов дыхания и кожи и их назначение, классификация. Порядок использование СИЗ при ЧС. Требования к использованию средств защиты органов дыхания и кожи.

**Тема 28. Коллективные защитные сооружения. Медицинские средства индивидуальной защиты.** Коллективные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к различным типам убежищ. Медицинский контроль за эксплуатацией убежищ.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Общая характеристика к медицинским средствам индивидуальной защиты АИ, ИПП, ППИ и порядок их использования

**Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов.** Проведение мероприятий по эвакуации и рассредоточению. Понятие о эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные органы, задачи. Функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.

**Тема 30. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.** Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.

### 8.2 План практических занятий

№ и название темы	Род и компт.	Наименование изучаемых вопросов	Кол-во часов	баллы	Лит-ра	Исп. обр-х техн.	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
<b>Тема №1</b> Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина.	<b>ПК-6</b>	<b>План:</b> 1. раскройте понятие военная медицина и сформулируйте его содержание и задачи 2. сформулируйте основные	2	1,4	1-10	МШ, колл. раб	2-я

		задачи, разделы и этапы становление ОТМС как научная дисциплина  <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тест					
<b>Тема № 2</b> Медицинская служба Вооруженных сил КР. Задачи МС ВС мирное и военное времени	<b>ПК-6</b>	<i>План:</i> 1. объясните структуры медицинской службы Вооруженных сил страны 2. сформулируйте задачи МС ВС в мирное и военное времени <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тест	2	1,4	1-10	колл. раб, МГ	2-я
<b>Тема № 3</b> Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение. Мероприятие ДВП	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<i>План:</i> 1. сформулируйте задачи медицинской службы бригады (полка) 2. перечислите обязанности санинструктора и стрелка-санитара и начальника МПБ 3. объясните предназначению, состав и оснащение МПБ 4. объем и содержание мероприятий ПМП и доврачебной (фельдшерской) помощи раненым (больным)  <i>Форма контроля:</i> тест, устный опрос	1	0,8	1-10	МШ, МГ	3-я
<b>Тема № 4</b> Медицинский пункт полка (МПП). Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация.	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<i>План:</i> 1. сформулируйте задачи МПП и графически изобразите принципиальную схему развертывания 2. назовите обязанности возложенные на начальника МПП 3. охарактеризуйте работы функциональных подразделений МПП, в частности площадки СО 4. перечислите неотложных и отсроченных мероприятий первой врачебной помощи 5. практически покажите заполнение Ф-100, Ф-23  <i>Форма контроля:</i> тест, устный опрос	1	0,8	1-10	кейс	3-я
<b>Тема № 5.</b> Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение. Этапы медицинкой	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<i>План:</i> 1. Раскройте понятия «совр.системы ЛЭМ», «этапы медицинской эвакуации» и изобразите схемы ЭМЭ 2. сформулируйте принципы	2	1,4	1-10	Колл. раб	3-я

эвакуации Виды и объем медицинской помощи		<p>лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <p>3. раскройте понятие “виды и объем медицинской помощи”</p> <p>4. Определите место и сроки оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП и СМП</p> <p><b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос ситуационные задачи</p>					
<p><b>Тема № 6</b></p> <p>Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки. Медицинская эвакуация, цели и назначения.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Раскройте понятие «медицинская сортировка» и объясните ее цели, виды и принципы</p> <p>2. Перечислите основные сортировочные признаки и сортировочные группы, сортировочные бригады и сортировочные марки</p> <p>1. Раскройте понятие «медицинская эвакуация» и объясните ее цели и назначения</p> <p>2. Дайте объяснение понятиям: эвакуационный путь, эвакуационное направления</p> <p><b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос ситуационные задачи</p>	2	1,4	1-10	Рол. игры МГ	4-я
<p><b>Тема 7.</b></p> <p>Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках</p>	<p><b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Раскройте понятие санитарно-гигиенических мероприятий и объясните его значение и место в общей системе медицинского обеспечения войск.</p> <p>2. дайте объяснение мероприятиям, которые проводятся для сохранение и укрепление состояние здоровье л/с Вооруженных сил</p> <p><b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос</p>	2	1,4	1-10	МГ Рол. игры СЗ	4-я
<p><b>Тема № 8.</b></p> <p>Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск</p>	<p><b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Дайте характеристику вредным и опасным условиям (факторам) военного труда</p> <p>2. Сформулируйте профессиональные патологии военнослужащих</p> <p>3. Охарактеризуйте сан-эпидемиологического</p>	2	1,4	1-10	Колл. раб	5-я

		<p>надзора и медицинского контроля за размещением войск.</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>					
<p><b>Тема № 9.</b> Гигиенические основы организации питания в войсках</p>	<p><b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте организация питания в войсках (полевых условиях)</li> <li>2. Сформулируйте санитарно-эпидемиологического надзора за питанием.</li> <li>3. Дайте характеристику медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях.</li> </ol> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	2	1,4	1-10	Дел. игры	5-я
<p><b>Тема № 10.</b> Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках</p>	<p><b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту</li> <li>2. Сформулируйте требования к качеству воды в полевых условиях, контроль качества.</li> </ol> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	2	1,4	1-10	МШ, МГ	6-я
<p><b>Тема № 11.</b> Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках</p>	<p><b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие противоэпидемических мероприятий и ее значения и место в общей системе медицинского обеспечения войск.</li> <li>2. перечислите основных путей заноса возбудителей в войска</li> </ol> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование,</p>	2	1,4	1-10	кейс	6-я
<p><b>Тема № 12.</b> Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках</p>	<p><b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охарактеризуйте мероприятий приводящиеся для локализации и ликвидации инфекции</li> </ol>	2	1,4	1-10	Круг. стол	7-я

		<p>2. раскройте понятие экстренная и специфическая профилактика</p> <p>3. сформулируйте обсервационные и карантинные мероприятия</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>					
<p><b>Тема № 13</b> Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Раскройте понятие «Медицинское снабжения» частей и соединений, объясните задачи и принципы</p> <p>2. Объясните задачи, возложенные довольствующими органами медицинского снабжения</p> <p>3. Сформулируйте понятие медицинское имущество и классифицируйте его.</p> <p>4. перечислите и охарактеризуйте индивидуальные средства военнослужащих предназначенных для оказания ПМП</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	2	1,4			7-я
<p><b>Тема № 14</b> Комплектно-табельное оснащение войск.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Дайте характеристику комплектам медицинского имущества.</p> <p>2. Перечислите комплекты функционального и специального назначения и объясните, какой целью они используются</p> <p>3. Охарактеризуйте сумки и комплекты для оказания ПМП, ДВП и первой врачебной помощи</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	2	1,4	1-10	Сит. зад	8-я
<p><b>Тема № 15</b> Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b></p>	<p>1. Дайте характеристику боевым и небоевым санитарным потерям</p> <p>2. сформулируйте понятие комбинированные, сочетанные и множественные поражения</p> <p>3. охарактеризуйте величину и структуру санитарных потерь. Определите факторы, влияющие на величину и</p>	1	0,8	1-10	МГ	8-я

		структуру санитарных потерь <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
<b>Тема № 16</b> Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте содержание медицинской разведки 2. Объясните цели, задачи, виды и способы медицинской разведки 3. составьте план организации и проведении медицинской разведки  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	0,8	1-10	МШ	8-я
<b>Итого модуль 1</b>			<b>28</b>	<b>10,0</b>			<b>8 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 17</b> Медицинская служба соединений (дивизии). Отдельный медицинский батальон	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>План:</b> 1. Охарактеризуйте предназначению и задачи медицинской службы соединений (дивизии) 2. дайте определение ОмедБ, задачам, организационно-штатной структуре, оснащению и предназначению  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	1,4	1-10	Круг. стол	9-я
<b>Тема № 18</b> ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>План:</b> 1. Изобразите принципиальную схему развертывания ОмедБ и объясните требованиям предъявляемые к ним 2. Определите предназначение сортировочно-эвакуационное отделение и отделение специальной обработки ОмедБ. 3 объясните организация работы операционно-перевязочное, госпитальное и отделение медицинского снабжения <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	1,4	1-10	Инд. раб Рол. игра	9-я
<b>Тема № 19</b> Объем и содержание квалифицированной	<b>ПК-10</b>	<b>План:</b> 1. перечислите и объясните мероприятий (неотложную и	1	1,4	1-10	кейс	10-я

<p>терапевтической и хирургической помощи</p>	<p><b>ПК-19</b></p>	<p>отсроченную) квалифицированную терапевтическую помощь  2. перечислите и объясните мероприятий (неотложную и отсроченную) квалифицированную хирургическую помощь  3. изобразите схему развертывания отделения медицинского снабжения и объясните предназначению их  4. Сформулируйте задачи должностных лиц отделение медицинского снабжения ОмедБ</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>					
<p><b>Тема № 20</b>  Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b>  1. Сформулируйте особенности организации работы в очаге химического поражения  2. Сформулируйте особенности организации работы в очаге радиационного поражения  3. объясните особенности развертывания ОмедБ и организация работы л/с в очаге биологического поражения</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>1</p>	<p>1,4</p>	<p>1-10</p>	<p>Дел. игр</p>	<p>10-я</p>
<p><b>Тема № 21</b>  Медицинские части и учреждение объединений. Госпитальной база.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b>  1. охарактеризуйте задачи МС Армии и подразделений армейской медицинской бригады  2. сформулируйте задачи и предназначению медицинского склада Армии  3. сформулируйте мероприятий по обеспечению частей медицинскими имуществами и техникой</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>	<p>1-10</p>	<p>Колл. раб</p>	<p>11-я</p>
	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b>  1. изобразите схему развертывания ВПСГ и</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>	<p>1-10</p>	<p>МГ</p>	<p>11-я</p>

<p><b>Тема № 22</b> Военный полевой сортировочный госпиталь</p>		<p>раскройте ее задачи 2. охарактеризуйте основную функцию медицинского распределительного поста 3. раскройте понятие «эвакуационное предназначение» и объясните ее значение в сортировке раненых и больных 4. охарактеризуйте работы ВПХГ в военное время</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>					
<p><b>Тема № 23</b> Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Дайте определение понятию Гражданская защита и перечислите ее задачи, 2. охарактеризуйте структуры, силы, службы ГЗ 3. сформулируйте закон КР “о Гражданской защите” <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>	<p>1-10</p>	<p>МШ МГ</p>	<p>12-я</p>
<p><b>Тема № 24</b> Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. раскройте понятие «чрезвычайная ситуация» 2. охарактеризуйте принципы классификации ЧС 3. сформулируйте ЧС природного, техногенного, биолого-социального, экологического и конфликтного характера</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>	<p>1-10</p>	<p>Колл. раб</p>	<p>12-я</p>
<p><b>Тема № 25</b> Медицинская служба гражданской защиты КР.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Охарактеризуйте предназначению медицинскую службу ГЗ 2. Сформулируйте основную задачу и организационную структуры МС ГЗ 3. Дайте характеристику объектовым формированиям МС ГЗ и объясните их предназначению</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	<p>2</p>	<p>2,0</p>	<p>1-10</p>	<p>Д</p>	<p>13-я</p>
		<p><b>Часть первая</b></p>					



<p><b>Тема № 26</b> Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Учреждения и имущество МС ГЗ</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Дайте характеристику территориальным формированиям МС ГЗ? 2. сформулируйте задачи и структуры отряда первой помощи (ОПМ) 3. изобразите схему развертывания ОПМ и охарактеризуйте задачи функциональных подразделений 4. назовите основные задачи и предназначения учреждений МС ГЗ (ББ, МПБ, ПБ) <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>2</p>	<p>2,0</p>	<p>1-10</p>	<p>Рол. игры</p>	<p>14-я</p>
<p><b>Тема № 27</b> Основные способы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b> 1. сформулируйте основные способы защиты населения от ОМП 2. Дайте характеристику к средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания (противогазы, респираторы и простейшие маски) 3. охарактеризуйте средства индивидуальной защиты кожных покровов  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	<p>2</p>	<p>2,0</p>	<p>1-10</p>	<p>Колл. раб</p>	<p>15-я</p>
<p><b>Тема № 28</b> Коллективные защитные сооружений. Медицинские средства индивидуальной защиты.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b></p>	<p><b>План:</b> 1. охарактеризуйте средства коллективные защиты и приведите их классификацию 2. раскройте понятие медицинские средства индивидуальной защиты 3. охарактеризуйте табельные медицинские средства (АИ-2, ИПП, ППИ) и способы их применения  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>	<p>1-10</p>	<p>Инд. Раб МГ</p>	<p>16-я</p>
<p><b>Тема № 29</b> Эвакуация населения и рассредоточения специалистов</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>План:</b> 1. раскройте понятие эвакуации населения и рассредоточению специалистов 2. сформулируйте принципы организации и проведение эвакуационных мероприятий и объясните цели, виды и</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>	<p>1-10</p>	<p>Дис.</p>	<p>16-я</p>

		способы эвакуации 3. охарактеризуйте основную задачу эвакуационных органов  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
<b>Тема № 30</b> Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>План:</b> 1. охарактеризуйте мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС 2. сформулируйте мероприятий по защите медицинского персонала, больных и имущества 3. Перечислите порядок проведения эвакуации медицинских учреждений, раненых и больных  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	1,2	1-10	През.	17-я
<b>Итого модуль 2</b>			<b>17</b>	<b>10 6</b>			<b>10 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>45</b>	<b>20 6</b>			<b>18нед</b>

### 8.3. Самостоятельная работа студентов

Темы заданий	Род и компт.	Задание на СРС	Кол-во часов	баллы	Лит-ра	Формы проверки	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема №1</b> Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина.	<b>ПК-6</b>	<b>Напишите:</b> - эссе Н.И.Пирогов - основоположник военной медицины и ОТМС <b>Составьте:</b> - глоссарий военно-медицинских терминов	2	0,7	1-10	эссе, глоссарий	2-я
<b>Тема № 2</b> Медицинская служба Вооруженных сил КР. Задачи МС ВС мирное и военное времени	<b>ПК-6</b>	<b>Составьте:</b> - сравнительную таблицу задачи медицинской службы Вооруженных Сил на военное и мирное время <b>Изобразите:</b> - графически условные знаки медицинской службы Вооруженных сил	2	0,7	1-10	табл, графические изображение	2-я
<b>Тема № 3</b>		<b>Изобразите:</b>					

<p>Медицинская служба бригады (полка), задачи.          Организационно-штатная структура МСП. МПБ: задачи, личный состав, оснащение.          Мероприятие ДВП</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p>- схему организационно-штатную структуру медицинской службы полка  <b>Составьте:</b>          - алгоритм оказания ПМП на поле боя, ДВП на МПБия          - таблицу мероприятий ПМП с сроком оказания          - перечень оснащений МПБ в таблицах</p>	2	0,6	1-10	схема, алгоритм, таблица	3-я
<p><b>Тема № 4</b>          Медицинский пункт полка (МПП).          Организация работы функциональных подразделений МПП.          Медицинская документация.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>Изобразите:</b>          - принципиальную схему развертывания МПП.          - схему развертывания СП, ПлЧСО, перевязочной, сортировочной площадки (палатка)  <b>Оформите:</b>          - первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф-100) и Ф-23</p>	3	0,6	1-10	Схема, Таблица оформление Ф-100	3-я
<p><b>Тема № 5.</b>          Современная система ЛЭМ.          Сушность современной системы этапного лечения.          Этапы медицинской эвакуации Виды и объем медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>Постройте схемы:</b>          - двухэтапной системы лечебно-эвакуационных мероприятий          - напишите конспект о мероприятиях, которые включают себе ЛЭМ  <b>Составьте:</b>          - таблицу по видам медицинской помощи с указанием сроки оказания, где и кем оказываются</p>	2	0,6	1-10	Схемы, таблица	4-я
<p><b>Тема № 6</b>          Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки.          Медицинская эвакуация, цели и назначения.</p>	<p><b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b></p>	<p><b>Составьте:</b>          - <i>таблицу</i> по сортировочным группам в зависимости от цветных сортировочных марок          - <i>схему</i> конвейерного метода работы сортировочной бригады для “носилочных”          - <i>схему</i> медицинской эвакуации          - <i>презентацию:</i>          санитарно -</p>	3	0,6	1-10	схема	4-я

		транспортные средства (вид транспорта, эвакуемкостью и др.), используемые для эвакуации раненых и больных					
<b>Тема 7.</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках	<b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b>	<b>Напишите:</b> - доклад к теме «Организация и проведение СГ мероприятий в войсках»	3	0,6	1-10	доклад	5-я
<b>Тема № 8.</b> Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Основы организации военного труда и размещение войск	<b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b>	<b>Подготовьте:</b> - презентацию по теме «Военный труд и профилактика профессиональных заболеваний у военнослужащих» - памятку о правилах личной и общественной гигиены военнослужащего	3	0,6	1-10	Презентация, памятка	5-я
<b>Тема № 9.</b> Гигиенические основы организации питания в войсках	<b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b>	<b>Подготовьте:</b> - реферат на тему «Организация питания в войсках и профилактика пищевых отравлений»	3	0,7	1-10	реферат	6-я
<b>Тема № 10.</b> Гигиенические основы организации водоснабжения в войсках	<b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b>	<b>Подготовьте:</b> - реферат на тему «Организация водоснабжения в войсках в полевых условиях»	3	0,7	1-10	реферат	6-я
<b>Тема № 11.</b> Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках	<b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b>	<b>Составьте:</b> - таблицу санитарно-гигиенических мероприятий проводимых в войсках - дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете (эссе)	2	0,6	1-10	Таблица эссе	7-я
<b>Тема № 12.</b> Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках	<b>ПК-6</b> <b>ПК-24</b>	<b>Составьте:</b> - план противоэпидемических и карантинных мероприятий при возникновении случая сибирской язвы, чумы, холеры	2	0,6	1-10	План ПЭ мероприятий	7-я
<b>Тема № 13</b>		<b>Укомплектуйте:</b>					

Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	- сумку с перечнем медицинских имуществ, для оказания ПМП в очаге химического поражения - комплект для оказания ПМП при применении ядерного оружия	2	0,6	1-10	Перечень лекарств. средств	8-я
<b>Тема № 14</b> Комплектно-табельное оснащение войск.	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<b>Укомплектуйте:</b> - сумку для оказания доврачебной и первой врачебной помощи <b>Составьте:</b> - таблицу по наборам медицинских имуществ	2	0,6	1-10	Перечень лекарств. средств,  таблица	8-я
<b>Тема № 15</b> Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Составьте:</b> - прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения <b>Составьте:</b> - таблицу структуру СП от поражающих факторов ядерного взрыва	2	0,6	1-10	табл	9-я
<b>Тема № 16</b> Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Составьте:</b> - план медицинской разведки для развертывания МПП и покажите порядок оформления ее результатов	2	0,6	1-10	План-проект	9-я
<b>Итого модуль 1</b>			<b>38 ч</b>	<b>10 б</b>			<b>9 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 17</b> Медицинская служба соединений.	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Изобразите:</b> - схему развертывания сортировочно-эвакуационного отделения ОмедБ	2	0,7	1-10	схема	10-я
<b>Тема № 18</b> ОмедБ организация работы, схема развертывания	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Изобразите:</b> - схему развертывания госпитального и операционно-перевязочного отделения ОмедБ	3	0,7	1-10	схема	10-я
<b>Тема № 19</b> Организация работы функциональных	<b>ПК-10</b>	<b>Составьте:</b> -таблицу по мероприятиям	3	0,7	1-10	таблица	11-я

подразделений ОМедБ	<b>ПК-19</b>	квалифицированной хирургической и терапевтической помощи с указанием неотложной и отсроченной помощи					
<b>Тема № 20</b> Особенности организации работы ОМедБ в очаге массового поражения	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Составить:</b> - схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным, химическим и биологическим оружием в военное время	3	0,7	1-10	План-схема	11-я
<b>Тема № 21</b> Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, ее задачи	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<b>Изобразите :</b> - принципиальную схему развертывания госпитальных баз	3	0,7	1-10	схема	12-я
<b>Тема № 22</b> Военный полевой сортировочный госпиталь	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Составить:</b> - схему организации работы небольшого (150-200 коек) военно-полевого хирургического госпиталя в военное время	3	0,7	1-10	схема	12-я
<b>Тема № 23</b> Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<b>Составить:</b> - <i>таблицу</i> «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»; <b>Составить:</b> - <i>прогноз</i> «Что будет, если...?» - разработать схему типовой структуры гражданской защиты на объекте: поликлиника, медицинский колледж, городская больница, и т.п	3	0,7	1-10	Таблица схемы, план	13-я
<b>Тема № 24</b> Понятие о чрезвычайных ситуациях.	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Изобразите:</b> - <i>схему</i> оповещения студентов вашей группы в случае	2	0,7	1-10	Схему, памятка	13-я

Классификация ЧС		возникновении ЧС Составьте: - памятку «если вы оказались в заложниках» о правилах поведения					
<b>Тема № 25</b> Медицинская служба гражданской защиты КР.	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<b>Рассчитайте:</b> - количество СД, необходимых для работы в очаге ядерного поражения - изобразите схему развертывания ОПМ	3	0,8	1-10	расчеты, схема	14-я
<b>Тема № 26</b> Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Учреждения и имущество МС ГЗ	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Изобразить:</b> - схемы «структура больничной базы» <b>Разрабатывайте:</b> - план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге химического поражения	3	0,8	1-10	схема, план	14-я
<b>Тема № 27</b> Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Коллективные сооружения защиты	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<b>Составьте:</b> - план защиты населения вашего района от стихийных ситуаций - перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации.	2	0,7	1-10	План перечень СИЗ	15-я
<b>Тема № 28</b> Средства индивидуальные защиты. Медицинские средства индивидуальные защиты	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Сделать:</b> -схему (или макет) ПРУ или БВУ. <b>Перечислите:</b> - основные требования предъявляемые к защитным сооружениям для населения <b>составьте :</b> таблицу использование табельных медицинских средств (АИ-2, ИПП, ППИ)	2	0,7	1-10	Макет, Таблица, конспект	16-я
<b>Тема № 29</b> Эвакуация населения и рассредоточения специалистов	<b>ПК-10</b> <b>ПК-19</b>	<b>Составить</b> - план эвакуации населения при ЧС (на примере одного из микрорайона города)	2	0,7	1-10	План эвакуации	17-я
<b>Тема № 30</b> Эвакуация медицинских учреждений, раненых	<b>ПК-10</b> <b>ПК-24</b>	<b>Разработайте и представьте</b> - план-схему эвакуации терапевтического	3	0,7	1-10	План эвакуац, схема.	17-я

и больных		отделения гор. больницы <b>Постройте:</b> - схему оборудования пункта медицинской помощи при СЭП					
<b>Итого модуль 2</b>			<b>37</b>	<b>10 б</b>			<b>8 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>75 ч</b>	<b>20б</b>			<b>15 нед</b>

## 10. Образовательные технологии (Информационное обеспечение дисциплины)

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебный фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

**Лекции. Лекции** составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. Курс лекций читается заведующей кафедрой, доцентом кандидатом медицинских наук, и старшими преподавателями кафедры. Лекции должны предшествовать практическим занятиям и носить актуальный и проблемный характер. В лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения, современные медицинские технологии и перспективы развития дисциплины, наиболее важные вопросы военно-медицинской подготовки. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point.

На лекциях освещаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплин, обобщаются нормативно-правовые документы, новейшие литературные данные.

**Практические занятия.** Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д. При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации, либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация. Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, 10%.

**Самостоятельная работа студентов (СРС).** Контроль *самостоятельной работы (СРС)* осуществляется путем сдачи студентом портфолио. Оно содержит выполненные рефераты, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу (расчетно-графические работы, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания), выполненную студенческую научную работу и др.

Итогом изучения дисциплины является *зачет*.

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеются учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В аудитории есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией. Имеется аудитория практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

**Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:**

1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.
2. Макеты по разворачиванию ОПМ и ОмедБ и военный полевой сортировочный госпиталь.



3. Муляжи с поражениями отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, раздражающего действия;

4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:

- кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);
- индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
- индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
- приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
- комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
- пробирки с отравляющими веществами;
- средства для оказания медицинской помощи;
- медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;
- карточки Ф.100;
- сортировочные марки.

## 11. Учебно-методическое обеспечение курса (5-семестр)

### Основная литература:

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.
3. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Комарова Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Москва. Медицина, 1990.
5. Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009.

### Дополнительная литература:

6. Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Старостенко А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени // Учебное пособие. СПб: Издат. РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
7. Буланенков С.А., Воронов С.И., Губченко П.П. и др. Защита населений и территорий от ЧС. Калуга. Облиздат, 2001.
8. Котляровский В.А. Аварии и катастрофы, предупреждение и ликвидации последствий.
9. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. ШГО СССР – Москва, 1990.
10. Мошкин В., Лысаков И. Средства самозащиты. Основы БЖД – 2001, № 10, стр. 17-21.

## 13. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: **текущий**, **рубежный** и **итоговый**.

**Текущий контроль** проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

**Рубежный контроль.** После изучения модуля № 1 «Организация и тактика медицинской службы» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел ОТМС проводится итоговый контроль.

**Итоговый контроль** знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

**Первый этап** - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

**Второй этап** – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

**Третий это основной этап** - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Отлично:** Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

**Хорошо:** Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности

**Удовлетворительно:** Выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**Неудовлетворительно:** Выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.