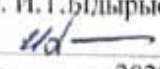



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Государственный Университет

Медицинский факультет

Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Утверждено»  
 декан мед.факультета  
 д.м.н., проф. И.Т.Ыдырысов  
  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»  
 на заседании УМК факультета  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № \_\_\_  
 пред. УМС факультета  
 ст.преп. Туреунбаева А.Т. 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»


по специальности: 560006 «Сестринское дело»

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Отчетность			
		Ауд. зан.	Лекция	Практ. зан		V- семестр		VI- семестр	
«Военно-медицинская подготовка»	300	150	60	90	150	РК -2	зачет	РК -2	зачет
V- семестр (ОТМС и ГЗ)	150	75	30	45	75	РК -2	зачет		
VI –семестр (Военная токсикология)	150	75	30	45	75			РК -2	зачет

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом медицинского факультета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» протокол № 2 от "20" 09 2022г.

Зав. каф.к.м.н.,доцент:  Ч.Мамажакып уулу

Составитель: преподаватели кафедры экстремальной медицины и БЖД

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины - вооружить будущего специалиста основами знаний по организацию и тактику медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказание медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

## 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями:**

<b>Код РО ООП и его формулировка</b>	<b>Компетенции</b>	<b>РО дисциплины и его формулировка</b>
<b>РО-5.</b> Умеет проводить все виды консервативного и оперативного лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях, оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях с последующей госпитализацией в мирное и военное время.	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и	<b>РОд-1</b> <b>Знает:</b> - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди личного состава войск; - медицинский контроль за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих; - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП; <b>Умеет:</b> - работать в сортировочной бригаде; - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации; - организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции); - организовать противоэпидемические мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий); - организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях; - организовать медицинскую защиту личного состава. <b>Владеет навыками</b> оказания первой, доврачебной и первой врачебной

	экстренном порядке;	<p>помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p><b>Род-2</b> <i>Знает и умеет</i> определять потребность в медицинском имуществе, осуществлять прием, заготовку, хранение и выдачу медицинского имущества для работы формирований и учреждений ГЗ, развертывать довольствующие подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений этапа медицинской эвакуации</p> <p><b>Род-3</b> <i>Знает</i> патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ <i>Умеет</i> организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВТВ; организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения <i>Владеет</i> методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p>
--	---------------------	---

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

**Знать:**

- задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил на военное время;
- характеристику санитарных потерь;
- современную систему лечебно-эвакуационных мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- задачи, организационно-штатную структуру медицинской службы батальона, полка, соединения и медицинских формирований Вооруженных Сил, действующих в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- организацию и содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи раненым (пораженным) и больным;
- медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества медицинской медицинского пункта полка;
- мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск от оружия массового поражения;
- задачи, организацию структур медицинских формирований медицинской службы ГЗ, содержание их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию различных видов медицинской помощи раненым, пораженным и больным;
- основы медицинского обеспечения имуществом и техникой формирований медицины катастроф и МСГЗ;
- объемы оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при различных поражениях.

**Уметь:**

- организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного времени;
- организовать проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в подразделениях полка в военное время и спасательных работ в очаге чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- развернуть функциональные подразделения медицинского пункта полка и организовать их работу по приему раненых и больных, проведению медицинской сортировки, оказанию первой врачебной помощи и подготовке их к дальнейшей эвакуации;
- правильно использовать табельное медицинское имущество медицинского пункта;
- диагностировать поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, проводить медицинскую сортировку пораженных и оказывать им помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- развернуть и организовать работу функциональных подразделений, формирований и учреждений МСГЗ по приему раненых, пораженных, больных, медицинской сортировке и оказанию всех видов медицинской помощи;
- оказать первую медицинскую и первую врачебную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях

**Владеть:**

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- навыками развертывания функциональных подразделений медицинского пункта полка;
- способами оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС;
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;

**3. Место курса в структуре ООП**

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» относится к дисциплинам базовой части (дополнительной виды подготовки) цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучается на 3 курсе в 5-6 семестре

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Кафедра экстремальная медицина и БЖД, ознакомив студентов с основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основами токсикологии и радиобиологии, проблемами медицинского обеспечения химической и радиационной безопасности населения, подготавливает их к изучению клинических и медико-профилактических дисциплин.

**Пререквизиты:** физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии.

**Постреквизиты:** военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественное здоровье и здравоохранение.

**4. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (5-семестр)**

п/№	Компетенции	ПК-13	ПК-24	Кол-во компет.
	Темы			
1	Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС-как научная дисциплина.	+	+	2
2	Медицинская служба Вооруженных сил КР.	+	+	2
3	Медицинская служба бригады (полка), задачи.	+	+	2

	Организационно-штатная структура МСП			
4	МПБ: задачи, личный состав, оснащение Мероприятия доврачебной помощи.	+	+	2
5	Медицинский пункт полка (МПП). Организационно-штатная структура, задачи и оснащение.	+	+	2
6	Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация.	+	+	2
7	Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение и ее основополагающие принципы.	+	+	2
8	Виды и объем медицинкой помощи. Этапы медицинкой эвакуации, задачи, схема развертывания.	+	+	2
9	Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки	+	+	2
10	Медицинская эвакуация, цели и назначения.	+	+	2
11	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	+	+	2
12	Основы организации противэпидемических мероприятий в войсках	+	+	2
13	Основы организации обеспечение медицинским имуществом частей и соединений	+	+	2
14	Комплектно-табельное оснащение войск. Комплекты медицинских имуществ. Виды комплектов.	+	+	2
15	Санитарные потери войск, определение, понятие, классификация. Величина и структура санитарных потерь	+	+	2
16	Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы.	+	+	2
17	Медицинская служба дивизии. Отдельный медицинский батальон(ОмедБ).	+	+	2
18	Организация работы функциональных подразделений ОмедБ.	+	+	2
19	Организация квалифицированной терапевтической и хирургической помощи	+	+	2
20	Особенности работы ОмедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического, биологического)	+	+	2
21	Медицинские части и учреждение объединений. Госпитальная база.	+	+	2
22	Военный полевой сортировочный госпиталь. Организация работы ВПСГ и принципиальная схема развертывания.	+	+	2
23	Общегосударственной система Гражданской Защиты (ГЗ) от чрезвычайных ситуациях (ЧС)	+	+	2
24	Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	+	+	2
25	Медицинская служба гражданской защиты КР. Медицинские формирования и службы МС ГЗ	+	+	2
26	Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	+	+	2
27	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.	+	+	2
28	Коллективные защитные сооружений. Медицинские средства индивидуальной защиты	+	+	2
29	Эвакуация населения и рассредоточение специалистов.	+	+	2
30	Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.	+	+	2

**Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (6-семестр)**

п/№	Компетенции		ПК-13	ПК-24	Кол-во компет.
	Темы				
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.		+	+	2
2	Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.		+	+	2
3	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.		+	+	2
4	Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.		+	+	2
5	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.		+	+	2
6	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.		+	+	2
7	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.		+	+	2
8	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.		+	+	2
9	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.		+	+	2
10	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия		+	+	2
11	Отравляющие вещества общеядовитого действия.		+	+	2
12	Отравляющие вещества общеядовитого действия.		+	+	2
13	Отравляющие вещества удушающего действия		+	+	2
14	Отравляющие вещества удушающего действия		+	+	2
15	Отравляющие вещества раздражающего действия.		+	+	2
16	Отравляющие вещества раздражающего действия.		+	+	2
17	Отравляющие вещества психохимического действия		+	+	2
18	Отравляющие вещества психохимического действия		+	+	2
19	Технические жидкости, используемые в войсках		+	+	2
20	Токсины, Фитотоксиканты.		+	+	2
21	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.		+	+	2
22	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.		+	+	2

23	Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.	+	+	2
24	Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.	+	+	2
25	Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.	+	+	2
26	Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.	+	+	2
27	Биологическое оружие и его поражающие факторы.	+	+	2
28	Защита населения от поражающих факторов биологического оружия.	+	+	2
29	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	+	+	2
30	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	+	+	2

### 5. Технологическая карта дисциплины ВМП (V- семестр)

Модули	Всего ауд.	СРС	Лекции		Прак. зан		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
<b>I</b>	40	40	14	5	26	10	40	5	106		30
<b>II</b>	35	35	16	5	19	10	35	5	106		30
<b>ИК</b>										406	40
<b>Всего:</b>	<b>75ч</b>	<b>75ч</b>	<b>30ч</b>	<b>106</b>	<b>45ч</b>	<b>206</b>	<b>75ч</b>	<b>106</b>	<b>206</b>	<b>406</b>	<b>1006</b>
	<b>150 ч</b>										

### Технологическая карта дисциплины ВМП (VI- семестр)

Модули	Всего ауд.	СРС	Лекции		Прак.зан		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
<b>I</b>	36	36	14	5	22	10	36	5	106		30
<b>II</b>	39	39	16	5	23	10	39	5	106		30
<b>ИК</b>										406	40
<b>Всего:</b>	<b>75ч</b>	<b>75ч</b>	<b>30ч</b>	<b>406</b>	<b>45ч</b>	<b>306</b>	<b>75ч</b>	<b>106</b>	<b>206</b>	<b>406</b>	<b>1006</b>
	<b>150 ч</b>										

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (V- семестр)

		Модуль 1 (30 б)						
Темы	ТК-1 (10 б)			Темы	ТК-2 (10 б)			РК1
	Лекция	Прак.зан	СРС		Лекция	Прак.зан	СРС	

	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
<b>Т-1</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-8</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>106</b>
<b>Т-2</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-9</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	
<b>Т-3</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т-10</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	
<b>Т-4</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т-11</b>	1	0,4	2	0,7	3	0,4	
<b>Т-5</b>	1	0,3	2	0,8	3	0,4	<b>Т-12</b>	1	0,3	2	0,7	3	0,4	
<b>Т-6</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-13</b>	1	0,3	2	0,7	3	0,3	
<b>Т-7</b>	1	0,4	2	0,8	3	0,4	<b>Т-14</b>	1	0,3	2	0,7	3	0,3	
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>12</b>	<b>4,8</b>	<b>19</b>	<b>2,4</b>		<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>14</b>	<b>5,2</b>	<b>21</b>	<b>2,6</b>	

		<b>Модуль 2 (30 б)</b>												<b>ПК1</b>
<b>Темы</b>	<b>ТК-1 (10 б)</b>						<b>Темы</b>	<b>ТК-2 (10 б)</b>						
	<b>Лекция</b>		<b>Прак.зан</b>		<b>СРС</b>			<b>Лекция</b>		<b>Прак.зан</b>		<b>СРС</b>		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
<b>Т-15</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	<b>Т-23</b>	1	0,4	1	0,5	2	0,3	<b>106</b>
<b>Т-16</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	<b>Т-24</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	
<b>Т-17</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	<b>Т-25</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-18</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>Т-26</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-19</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>Т-27</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,3	
<b>Т-20</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>Т-28</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	
<b>Т-21</b>	1	0,3	1	0,6	2	0,3	<b>Т-29</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	
<b>Т-22</b>	1	0,4	1	0,6	2	0,3	<b>Т-30</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,3	
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>	<b>2,4</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>11</b>	<b>5,5</b>	<b>19</b>	<b>2,6</b>	

**Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (VI- семестр)**

		<b>Модуль 1 (30 б)</b>												<b>ПК1</b>
<b>Темы</b>	<b>ТК-1 (10 б)</b>						<b>Темы</b>	<b>ТК-2 (10 б)</b>						
	<b>Лекция</b>		<b>Прак.зан</b>		<b>СРС</b>			<b>Лекция</b>		<b>Прак.зан</b>		<b>СРС</b>		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
<b>Т-1</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-8</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>106</b>
<b>Т-2</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-9</b>	1	0,4	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-3</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-10</b>	1	0,4	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-4</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-11</b>	1	0,4	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-5</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-12</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-6</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-13</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	



<b>Т-7</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-14</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>16</b>	<b>2,3</b>		<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>13</b>	<b>6,2</b>	<b>20</b>	<b>2,7</b>	

<b>Модуль 2 (30 б)</b>															
<b>Темы</b>	<b>ТК-1 (10 б)</b>						<b>Темы</b>	<b>ТК-2 (10 б)</b>						<b>РК1</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>Прак.зан</b>		<b>СРС</b>			<b>Лекция</b>		<b>Прак.зан</b>		<b>СРС</b>			
	<b>ч</b>	<b>б</b>	<b>ч</b>	<b>б</b>	<b>ч</b>	<b>б</b>		<b>ч</b>	<b>б</b>	<b>ч</b>	<b>б</b>	<b>ч</b>	<b>б</b>		
<b>Т-15</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т-23</b>	1	0,4	2	0,9	3	0,4	<b>106</b>	
<b>Т-16</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т-24</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т-17</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-25</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2		
<b>Т-18</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-26</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2		
<b>Т-19</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-27</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т-20</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-28</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т-21</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-29</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т-22</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-30</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,2		
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>4,2</b>	<b>18</b>	<b>2,4</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>13</b>	<b>5,8</b>	<b>21</b>	<b>2,6</b>		

### 7. Тематический план дисциплины ВМП (V-семестр)

<b>Разделы модули</b>	<b>№ зан</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Всего</b>	<b>Ауд. зан</b>		<b>СРС</b>	<b>Образ техн.</b>	<b>Оцен-е средства</b>
				<b>Лек.</b>	<b>Пр.зан</b>			
<b>Модуль 1 ОТМС</b>	1	Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина.	6	1	2	3	ЛБ, Пр	Т
	2	Медицинская служба Вооруженных сил КР.	6	1	2	3	ЛВЗ, ЛПК, ЛБ	Т, Пр,
	3	Медицинская служба бригады (полка), задачи. Организационно-штатная структура МСП	4	1	1	2	Пр МШ,	Уст.опр. Т
	4	МПБ: задачи, личный состав, оснащение Мероприятия доврачебной помощи.	4	1	1	2	ЛКС, ЛВЗ МШ	Уст.опр. Сит.зад
	5	Медицинский пункт полка (МПП). Организационно-штатная структура, задачи и оснащение.	6	1	2	3	ЛБ, ПЛ	Д, Р
	6	Организация работы функциональных подразделений МПП. Медицинская документация.	6	1	2	3	ЛВЗ ЛБ, Пр	Р, Пр
	7	Современная система ЛЭМ. Сушность современной системы этапного лечение и ее основополагающие принципы.	6	1	2	3	ЛКС, ЛВЗ, ЛД	Сит.зад, Т

	8	Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации, задачи, схема развертывания.	6	1	2	3	ЛВЗ ЛД	Уст.опр. Сит.зад
	9	Медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды и принципы медицинской сортировки	6	1	2	3	ЛБ, ЛВЗ	Таб, Т
	10	Медицинская эвакуация, цели и назначения.	6	1	2	3	ЛВЗ	Уст.оп., Т
	11	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках	6	1	2	3	ЛВЗ	Т Уст.оп.,
	12	Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках	6	1	2	3	ЛВЗ ЛБ, Пр	Р, Д
	13	Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений	6	1	2	3	ЛВЗ ЛБ, Пр	Пр, Т
	14	Комплектно-табельное оснащение войск. Комплекты медицинских имуществ. Виды комплектов.	6	1	2	3	ЛБ, МШ, Пр	Уст.оп., Сит.зад
<b>Всего Модуль 1</b>			<b>80</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40</b>		
<b>Модуль 2 ОТМС, ГЗ</b>	15	Санитарные потери войск, определение, понятие, классификация. Величина и структура санитарных потерь	4	1	1	2	ЛКС, ЛВЗ МШ	Схема, уст.оп
	16	Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы.	4	1	1	2	ЛВЗ ЛД	Пр, Т
	17	Медицинская служба дивизии. Отдельный медицинский батальон(ОмедБ).	4	1	1	2	ЛВЗ ЛБ, Пр	Таб, Т
	18	Организация работы функциональных подразделений ОмедБ	4	1	1	2	ЛБ, МШ, Пр	Схема, уст.оп
	19	Организация квалифицированной терапевтической и хирургической помощи	4	1	1	2	ЛВЗ ЛД	Уст.опр. Сит.зад
	20	Особенности работы ОмедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического, биологического)	4	1	1	2	ЛКС, ЛВЗ МШ	Пр, Т
	21	Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база.	4	1	1	2	ЛВЗ ЛБ, Пр	Таб, Т
	22	Военный полевой сортировочный госпиталь. Организация работы ВПСГ и принципиальная схема развертывания.	4	1	1	2	ЛВЗ ЛБ, Пр	Схема, уст.оп
	23	Общегосударственной система Гражданской Защиты (ГЗ) от чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4	1	1	2	ЛКС, ЛВЗ МШ	Пр, Т
	24	Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	1	1	2	ЛВЗ ЛБ, Пр	Таб, Т
	25	Медицинская служба	6	1	2	3	ЛБ,	Схема,

	гражданской защиты КР. Медицинские формирования и службы МС ГЗ					МШ, Пр	уст.оп
26	Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	6	1	2	3	ЛВЗ ЛБ, Пр	Таб, Т
27	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.	6	1	2	3	ЛВЗ ЛБ, Пр	Уст.опр. Сит.зад
28	Коллективные защитные сооружения. Медицинские средства индивидуальной защиты	4	1	1	2	ЛБ, МШ, Пр	Т, Пр
29	Эвакуация населения и рассредоточение специалистов.	4	1	1	2	ЛБ, МШ, Пр	Пр, Т
30	Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных	4	1	1	2	ЛВЗ ЛБ, Пр	Уст.опр. Сит.зад
<b>Всего Модуль 2:</b>		<b>70</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>150ч</b>	<b>30ч</b>	<b>45ч</b>	<b>75ч</b>		

#### Тематический план дисциплины ВМП (VI-семестр)

Разделы, модули	№ зан	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. зан		СРС	Образ техн.	Оцен-е средства
				Лек.	Прак зан			
<b>Модуль 1</b>	1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций.	6	1	2	3	ЛБ, Пр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	2	Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии.	6	1	2	3	ЛВЗ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	3	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.	4	1	1	2	ЛВЗ, ЛБ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	4	Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ.	4	1	1	2	ЛВЗ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	5	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	4	1	1	2	ЛПр	опрос, тестовый контроль,

								ситуац.зад
6	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	4	1	1	2	ЛВЗ,		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
7	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	4	1	1	2	ЛПр		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
8	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	4	1	1	2	ЛВЗ		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
9	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	6	1	2	3	ЛКС, ЛВЗ		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
10	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	6	1	2	3	ЛПр		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
11	Отравляющие вещества общедовитого действия.	6	1	2	3	ЛБ, ЛВЗ		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
12	Отравляющие вещества общедовитого действия.	6	1	2	3	ЛВЗ		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
13	Отравляющие вещества удушающего действия	6	1	2	3	ЛПр		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
14	Отравляющие вещества удушающего действия	6	1	2	3	ЛВЗ		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
<b>Всего Модуль 1</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>			
15	Отравляющие вещества раздражающего действия.	4	1	1	2	ЛВЗ ЛПр		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
16	Отравляющие вещества раздражающего действия.	4	1	1	2	ЛД		опрос, тестовый контроль, ситуац.зад

<b>Модуль 2</b>	17	Отравляющие вещества психохимического действия	4	1	1	2	ЛВЗ, Пр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	18	Отравляющие вещества психохимического действия	4	1	1	2	ЛВЗ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	19	Технические жидкости, используемые в войсках	6	1	2	3	ЛВЗ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	20	Токсины, Фитотоксиканты.	6	1	2	3	Пр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	21	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	4	1	1	2	ЛБ, ЛВЗ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	22	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	4	1	1	2	ЛПр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	23	Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием.	6	1	2	3	ЛБ, Пр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	24	Биологическое действие ионизирующих излучений. Последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь.	6	1	2	3	ЛБ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	25	Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки.	4	1	1	2	ЛПр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	26	Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки.	4	1	1	2	ЛВЗ, ЛБ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	27	Биологическое оружие и его поражающие факторы.	6	1	2	3	ЛПр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	28	Защита населения от поражающих факторов биологического оружия	6	1	2	3	ЛБ, Пр	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад

	29	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	6	1	2	3	ЛВЗ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
	30	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	4	1	1	2	ЛВЗ, ЛБ	опрос, тестовый контроль, ситуац.зад
<b>Всего Модуль 2:</b>			<b>78</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>150</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>		

## 8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (V- семестр)

### Тема 1. Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина.

Понятие о военной медицине (ВМ) ее содержание и задачи. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание. Пирогов Н.И.- основоположник военной медицины.

**Тема 2. Понятие о медицинской службе ВС КР.** Задачи медицинской службы ВС КР в военное время и способы их выполнения. Организационная структура медицинской службы ВС КР. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединения.

**Тема 3. Медицинская служба бригады (полка).** Задачи и организация мед. службы мотострелкового (танкового) полка (бригады). Обязанности стрелка-санитара и санитарного инструктора. Организация розыска и выноса раненых с поля боя. Мероприятия первой помощи.

**Тема 4. Медицинский пункт батальона.** Обязанности фельдшера батальона - командира медицинского пункта батальона. Задачи, личный состав и оснащение медицинского пункта батальона. Мероприятия доврачебной помощи.

**Тема 5. Медицинский пункт бригады (полка).** Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП. Принципиальная схема развертывания МПП. Мероприятия первой врачебной помощи.

**Тема 6. Организация работы функциональных подразделений МПП.** Предназначение, личный состав и оборудование функциональных подразделений, организация их работы по приему, мед. сортировке и оказанию первой врачебной помощи раненым и больным и подготовка их к дальнейшей эвакуации. Особенности организации работы МПП при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами. Медицинская документация и порядок ее заполнения.

**Тема 7. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.** Определение понятия ЛЭМ. сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению. Основная цель проведения лечебно-эвакуационных мероприятий. Основные принципы ЛЭМ. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания. Требования, предъявляемые к месту развертывания ЭМЭ.

**Тема 8. Виды и объем медицинской помощи.** Понятие о видах медицинской помощи первая, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная, сроки и место оказания. Понятие об объеме медицинской помощи

**Тема 9. Медицинская сортировка.** Определение понятия "медицинская сортировка", ее цели, задачи. виды и способы. Организация медицинской сортировки раненых и больных в МПП и ОМедБ. Сортировочная бригада. Сортировочные признаки. Сортировочные марки. Сортировочные группы.

**Тема 10. Медицинская эвакуация.** Определение понятия "медицинская эвакуация", ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.

**Тема 11. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.** Значение и место санитарно-гигиенических в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание санитарно-гигиенических мероприятий. Медицинский контроль за состоянием здоровья личного состава войск, надзор за размещением, питанием, водоснабжением, банно-прачечным обслуживанием.

**Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.** Значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в войсках. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Организация обсервации и карантина в части.

**Тема 13. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.** Задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений, довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского снабжения. Понятие о комплекте медицинского имущества. Классификация медицинских имуществ по назначению, по учетному признаку и списанию, по качеству, по отношению к штату и табелью к штату.

**Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войска. Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП.** Понятие о комплектах и наборах. Табельное индивидуальное оснащение военнослужащих. Табельное медицинское оснащение МПБ, МПП и ОМедБ. Медико-техническая характеристика комплектно-табельного мед. имущества. Сумки и комплекты для оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи. Медико-тактическая характеристика. Комплекты для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Наборы медицинских имуществ. Особенности организации снабжения мед. имуществом в различные периоды боевой деятельности войск.

**Тема 15. Санитарные потери войск.** Определение и классификация санитарных потерь. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь. Факторы, оказывающие влияние на размеры и структуру санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь от ОПМ.

**Тема 16. Медицинская разведка.** Понятие о медицинской разведке. Задачи, виды медицинской разведки и требования, предъявляемые к ней. Организация и проведение медицинской разведки. Порядок оформления ее результатов.

**Тема 17. Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон.** Основные задачи медицинской службы дивизии. Основные задачи, организационно-штатная структура, оснащение и организация работы и ОМедБ.

**Тема 18. ОМедБ организация работы, схема развертывания.** Принципиальная схема и организация развертывания ОМедБ.

**Тема 19. Организация работы функциональных подразделений ОМедБ.** Организация работы в функциональных подразделениях ОМедБ. Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.

**Тема 20. Особенности организации работы ОМедБ в очаге массового поражения.** Особенности организации работы при применении ядерного, химического и биологического оружия.

**Тема 21. Медицинские части и учреждения объединений.** Понятие о медицинской службе Армии. Предназначение, состав и принцип использования его подразделений (Военно-медицинский отдел, армейская медицинская бригада, армейский медицинский склад). Госпитальной база, задачи и порядок ее использования. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы.

**Тема 22. Военный полевой сортировочный госпиталь.** Основные задачи и подразделения ВПСГ. Схема развертывания ВПСГ. Организация работы и задачи медицинского распределительного поста. Объем оказания медицинской помощи.

**Тема 23. Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях.** Гражданская защита, ее организационная

структура, роль и место в общей системе национальной безопасности КР. Основные задачи ГЗ. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Силы, средства, службы и формирования ГЗ.

**Тема 24. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.** Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация и классификация. Предупреждения и ликвидация ЧС. Функционирование системы ГЗ в режиме чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия природного происхождения (землетрясения, сели, оползни, пожар и др.). Понятие о техногенных ЧС с радиационной и химической опасностью.

**Тема 25. Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики.** Задачи и организационная структура МС ГЗ. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ)

**Тема 26. Медицинские формирования и службы МС ГЗ.** Территориальные формирования МС ГЗ (ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Учреждения и имущество МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.

**Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.** Основные способы и принципы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства защиты органов дыхания и кожи и их назначение, классификация. Порядок использования СИЗ при ЧС. Требования к использованию средств защиты органов дыхания и кожи.

**Тема 28. Коллективные защитные сооружения. Медицинские средства индивидуальной защиты.** Коллективные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к различным типам убежищ. Медицинский контроль за эксплуатацией убежищ.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Общая характеристика к медицинским средствам индивидуальной защиты АИ, ИПП, ППИ и порядок их использования

**Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточение специалистов.** Проведение мероприятий по эвакуации и рассредоточению. Понятие о эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Порядок эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные органы, задачи. Функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.

**Тема 30. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.** Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.

## **Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (VI-семестр)**

### **Тема 1. Военная токсикология. Цели и задачи военной токсикологии**

Введение в военную токсикологию. История и этапы развития токсикологии. Цели и задачи военной токсикологии. Основные разделы токсикологии. Токсикодинамика, токсикокинетика, токсикометрия. Основные понятия в токсикологии: яд, токсикант, ксенобиотик, отравляющие вещества, токсический процесс и др.

**Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии** Токсический процесс. Формы токсического процесса. АХОВ, СДЯВ. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Антидоты. Общие принципы антидотной терапии

**Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов поражения.** Краткая характеристика развития химического оружия. Принципы применения химического оружия. Понятие о химических очагах. Медико-тактическая классификация очагов поражения отравляющими веществами. Краткая характеристика различных типов очагов.

**Тема 4. Боевые отравляющие вещества (БОВ)** Понятие о боевых отравляющих веществах. Классификация ОВ. Физико-химические и токсикологические свойства отравляющих веществ. Боевые свойства и состояние ОВ. Пути поступления ОВ в организм.

### **Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия**

История создания ФОВ. Физико-химические, боевые и токсикологические свойства представителей ФОВ: зарин, зоман, вещество VX. Токсическое действие ФОВ при различных путях воздействия на организм.



**Тема 6. Отравляющие вещества нервно -паралитического действия.** Механизм действия ФОС, патогенез. Мускариноподобные и никотиноподобные симптомы поражений.

**Тема 7. Отравляющие вещества нервно -паралитического**

Классификация клинических форм поражения. Клиника легкой, средней и тяжелой степени ингаляционного поражения ФОВ. Молниеносная форма поражения ФОВ. Диагностика поражений ФОВ

**Тема 8. Отравляющие вещества нервно -паралитического действия** Профилактика поражений. Принципы антидотной терапии. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуационная характеристика пораженных ФОС.

**Тема 9. ОВ кожно-нарывного действия** История создание и применение ОВ кожно-нарывного действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации.

**Тема 10. ОВ кожно-нарывного действия.** Клиника поражения и особенности ее проявления при различных путях поступления в организм. Дифференциальная диагностика поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 11. ОВ общедовитого действия** Физико-химические и токсические свойства синильной кислоты, хлорциана и окись углерода. Механизм токсического действия цианидов.

**Тема 12. ОВ общедовитого действия.**

Клиника отравлений. Клинические формы, стадии и степени тяжести. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 13. ОВ удушающего действия.**

Физико-химические свойства фосгена и дифосгена, хлорпикрина, хлора и аммиака. Механизм действия и патогенез интоксикации.

**Тема 14. ОВ удушающего действия** Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 15. ОВ раздражающего действия.**

Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адамсита, Си-Ар, Си-Эс. Механизм действия и патогенез интоксикации.

**Тема 16. ОВ раздражающего действия.**

Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 17. ОВ психохимического действия.** Физико-химические и токсические свойства Би-Зет, диэтиламина лизергиновой кислоты и др. Механизм действия и патогенез интоксикации.

**Тема 18. ОВ психохимического действия.** Клиника и степени тяжести поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации

**Тема 19. Технические жидкости, используемые в войсках.**

Физико-химические и токсические свойства метанола, этиленгликоля, дихлорэтана, тетраэтилсвинец и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. Клиника поражений. Первая помощь и основные принципы лечения.

**Тема 20. Токсины. Фитотоксиканты.** Токсины. Классификация токсинов. Ботулотоксины. Краткая характеристика, механизм действия и клиника отравлений токсинами. Фитотоксиканты («оранжевая», «синяя» и «белая» рецептуры») характеристика и клиника поражений. Оказание медицинской помощи при отравлении фитотоксикантами.

**Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва** Общая характеристика ядерного оружия. История создания и применения ядерного оружия. Понятие о мощности ядерного боеприпаса. Виды ядерных взрывов и их краткая характеристика

**Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва** Характеристика поражающих факторов (ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс) ядерного взрыва и способы защиты от него.

**Тема 23. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием** Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. Характеристика зоны (полных, сильных, средних и слабых) разрушений и зоны (чрезвычайно опасных, опасных, сильных и умеренных) заражений.

**Тема 24. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь**

Понятие о ионизирующих излучениях. Природа и источники ионизирующего излучения. Биологические действия ионизирующих излучений. Лучевая болезнь: клинические формы, степени тяжести и периоды течения. Принципы помощи и защита пострадавших в очаге ядерного поражения. Особенности организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий в зонах радиоактивного заражения.

**Тема 25. Основы организации радиационной разведки**

Источники возникновения радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. Понятие о дозиметрии. Дозы облучения, единицы измерения. Допустимые величины облучения. Назначение, классификация и принцип действия приборов радиационной (ДП-5А, индивидуальные дозиметры) разведки. Определение уровней радиации на местности.

**Тема 26. Основы организации химической разведки**

Табельные приборы химической разведки. Назначение, классификация и принцип действия приборов химической (ВПХР, МПХР, ПХР-МВ и т.д.) разведки. Цели, задачи, порядок проведения химического контроля. Методы индикации ОВ в воздухе.

**Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы**

Понятие о биологическом оружии. Биологические средства поражения и их основные свойства. Способы доставки и применения биологических средств поражения. Признаки применения биологического оружия. Поражающие факторы биологического оружия. Понятие о патогенных видах микроорганизмов и особо опасных инфекциях.

**Тема 28. Защита населения от поражающих факторов биологического оружия** Понятие об очаге бактериологического поражения, его характеристика. Особенности распространения бактериологических средств поражения людей.

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения

**Тема 29. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации**

Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки. Полная и частичная обработка. Условия проведения частичной и полной санитарной обработки. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения.

**Тема 30. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации**

Вещества и растворы, применяемые для дегазации и дезактивации. Технические средства проведения санитарной обработки, а также дегазации и дезактивации вооружения, боевой техники и медико-санитарного имущества. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.

## 9. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины

<b>Тема 1. Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина, ее становление, развитие и содержание.</b>	
<b>Заданные компетенции</b>	ПК–13 - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>РОд-1</b>	<p><b>Знает:</b> организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди личного состава войск;</li> <li>- медицинский контроль за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих;</li> <li>- организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> - работать в сортировочной бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции);</li> <li>- организовать противозидемические мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий);</li> <li>- организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях;</li> <li>- организовать медицинскую защиту личного состава.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b> оказания первой, доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>		
<b>Цели темы</b>	Вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактики медицинской службы (ОТМС), спецификой медицинского обеспечения войск в военное время		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает и понимает роль военной медицины в концепции безопасности Кыргызской Республики, основы организации медицинской службы войск.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет применять требования общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	навыками использования методов статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья военнослужащих
<b>Тема 2. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	Вооружить будущего специалиста основами знаний по медицинской службой Вооруженных сил, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время		

<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных Сил в мирное и военное время
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава
			владеет навыками проведения медицинского контроля за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих
<b>Тема 3. Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает задачи и общую организацию медицинскую службу мотострелковой бригады (полка) на военное время
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет организовать проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в подразделениях полка в военное время
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками правильно использовать табельное медицинское имущество МПБ и МПП
<b>Тема 4. МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает организацию работы медицинского состава МПБ; медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества МПБ
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет развёртывать МПБ и чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы

	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	Владеет навыками оказать доврачебную помощь раненым и больным
<b>Тема 5. МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает организацию работы медицинского состава МПП;  медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества МПП
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет четко определять структуру подразделений МПП и обязанности данного войскового подразделения медицинской службы
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Владеет навыками оказать первую врачебную помощь раненым и больным
<b>Тема 6. Принципиальная схема развертывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	подготовить студентов по организации и тактике МС в объеме, необходимом офицеру МС запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в ЧС мирного времени.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает принципиальную схему развертывания МПП, предназначение каждого функционального подразделения МПП
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет развёртывать МПП и чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Владеет навыками вести учетную и отчетную документации МПП.
<b>Тема 7. Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, ее основополагающие принципы.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении		

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	подготовить студентов по организации и тактике МС в объеме, необходимом офицеру МС запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в ЧС мирного времени.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает сущность и принципы современной системы ЛЭМ
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на ЭМЭ
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками проведение медицинской сортировки и распределение пораженных по функциональным подразделениям ЭМЭ зависимости от вида поражения
<b>Тема 8. Виды и объем мед. помощи. Понятие об этапе мед. эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает виды и объем медицинской помощи и основные принципы оказания первой медицинской помощи
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет грамотно организовывать медицинской сортировки пострадавших, эвакуацию раненых и больных на ЭМЭ и при ЧС
			владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при типичных угрожающих жизни состояниях
<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи	
<b>Тема 9. Медицинская сортировка, ее цели, задачи. Виды и принципы.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	привить студентам знания основ лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС мирного и военного времени		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает медицинскую сортировку, цель ее проведения
			умеет работать в составе сортировочной бригаде и пользоваться

	Сем.	2ч	сортировочными марками и заполнять первичную медицинскую карточку – форма 100
			владеет методами медицинской сортировки пораженных в ЧС
	СРС	3ч	владеет навыками использовать сортировочные марки при распределении раненых (больных) по функциональным подразделениям ЭМЭ
<b>Тема 10. Медицинская эвакуация, ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных		
<b>РО темы</b>	Лек.	1ч	знает структуру и задачи этапа медицинской эвакуации, также виды, принципы эвакуации и понимают эвакуационные предназначению
	Сем.	2ч	умеет грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации
	СРС	3ч	владеет навыками определить очередность, вида транспорта и положение при эвакуации
<b>Тема 11. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных		
<b>РО темы</b>	Лек.	1ч	знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях
	Сем.	2ч	умеет организовывать медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий
	СРС	3ч	владеет навыками проведение частичной и полной санитарной обработки, дезинфекции и дезинсекции
<b>Тема 12. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении		

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний
			владеет навыками проведение экстренную, специфическую и неспецифическую профилактику
<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками распознавать по симптому и осмотру инфекционных больных или подозрительных к ним	
<b>Тема 13. Основы организации обеспечение медицинским имуществом частей и соединений.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>РОд-2</b>	<i>Знает</i> и <i>умеет</i> определять потребность в медицинском имуществе, осуществлять прием, заготовку, хранение и выдачу медицинского имущества для работы формирований и учреждений ГЗ, развертывать довольствующие подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений этапа медицинской эвакуации		
<b>Цели темы</b>	формирование у студентов системных знаний, умений и навыков по вопросам медицинского снабжения войск для достижения понимания роли медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет применять в практической деятельности знания по учету, хранению и освежению медицинского имущества
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками организацию учета и отчетности по медицинскому имуществу
<b>Тема 14. Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о боевых и не боевых санитарных потерь.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении		



	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цель темы</b>	ознакомить студентов с задачами, решаемыми в процессе проведения противоэпидемических мероприятий		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает комплекты медицинского имущества ее классификацию (по предназначению, по учетному признаку и списанию, по качеству, по отношению к штату и табелью к штату)
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет организовать оказание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи, умеет пользоваться описями комплектов медицинского имущества
			владеет навыками применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой медицинской помощи
<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками использовать табельные средства для оказания первой медицинской помощи, владеет навыками укладки и размещения медицинского имущества в комплекте	
<b>Тема 15. Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	разъяснить роль и место формирования санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения войск, раскрыть их структуру и значение		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает характеристику санитарных потерь, примерную величину и структуру санитарных потерь в современных боевых действиях, при применении противником различных видов оружия
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет прогнозировать величины СП в зависимости от вида оружия умеет определять структуру санитарных потерь для организации медицинского обеспечения войск.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками рассчитывать санитарные потери формульным методом
<b>Тема 16. Медицинская разведка, ее задачи и виды.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		

<b>Цели темы</b>	Изучить со студентами понятия о медицинской разведке, ее предназначении и задачи, организацию и порядок проведения ее проведения в подразделениях и частях медицинской службы.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает задачи, виды и принципы медицинской разведки
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет составлять план проведения медицинской разведки
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками оформлять результаты проведенной медицинской разведки
<b>Тема 17. Отдельный медицинский батальон. Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	ознакомить студентов со структурой, основными целями и задачами медицинской службой соединений (дивизии), (ОмедБ, ОМО)		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает задачу, организационно-штатную структуру медицинской службы соединения (дивизии) – ОмедБ.
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет определить объем, характер и очередность оказания квалифицированной медицинской помощи пострадавшим
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками проводит сортировку раненым и больным и оформить медицинскую документацию
<b>Тема 18. Принципиальная схема развертывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	ознакомить студентов с основными принципами организации работы отдельного медицинского батальона и принципиальной схемой развертывания		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает организационной структуры ОмедБ, объём квалифицированной медицинской помощи и функциональные подразделения медицинской службы соединения
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет определить объем, характер и очередность оказания квалифицированной медицинской помощи пострадавшим
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками оформить медицинскую документацию и

			подготовке раненых (больных) к дальнейшей эвакуации
<b>Тема 19. Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической помощи</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	ознакомить студентов организацией работы функциональных подразделений отдельного медицинского батальона		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает схему развертывания функциональных подразделений ОмедБ, организацию и содержание их работы по приему, сортировку раненых (больных)
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет оценить состояние раненых для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной медицинской помощи, порядка эвакуации
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации
<b>Тема 20. Особенности работы ОМедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического и биологического)</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	ознакомить студентов особенности организацией работы отдельного медицинского батальона в очаге массового поражения (радиационного, химического и бактериологического)		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает и понимает поражающие факторы современных средств массового поражения
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет оценить состояние пострадавших от радиационных и химических поражений
			владеет навыками оказать неотложную помощь пострадавшим в очаге ядерного и химического поражения
<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками использовать медицинские средства индивидуальной защиты	
<b>Тема 21. Медицинские части и учреждение объединений. Понятие о Госпитальной базе, задачи и порядок ее использования.</b>			
<b>Заданные</b>	<b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий,		

<b>компетенции</b>	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	разобрать со студентами принципиальную схему организации военных полевых госпиталей и особенности работы военной полевой сортировочного госпиталя		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	имеет понятие о медицинских частях и учреждениях объединений, знает задачи и порядок госпитальной базы.
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет определять порядок использования госпитальных баз.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками распределять раненых и больных эвакуационными предназначениями
<b>Тема 22. Военный полевой сортировочный госпиталь. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	разобрать со студентами принципиальную схему организации военных полевых госпиталей и особенности работы военной полевой сортировочного госпиталя		
	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает задачу, организационно-штатную структуру и принципиальную схему развертывания ВПСГ, знает характеристику госпитальной базы и военных полевых госпиталей, входящим в ее состав
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет определять объем, характер и очередность оказания помощи пострадавшим.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками проведения медицинской сортировки пострадавших, поступающих в военный полевой сортировочный госпиталь
<b>Тема 23. Общегосударственная система Гражданской Защиты от чрезвычайных ситуаций.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера..		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных

			ситуаций, быстро и уверенно выполнять нормативы ГЗ
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками безопасное поведение при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
<b>Тема 24. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	формирование системных знаний, умений и навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера и по вопросам медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные виды стихийных бедствий, природных катастроф и техногенных аварий и катастроф, их последствия и правила поведения в них
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, быстро и уверенно выполнять поставленные задачи.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками безопасного поведения при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
<b>Тема 25. Медицинская служба ГЗ. Медицинские формирования и службы ГЗ (СП, СД,ОПМ,ИПГ,ТТПГ,ППЭО,СПЭБ,ГЭР).</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	подготовить студентов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объёме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей при ликвидации их последствий.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает задачи, организационную структуру медицинских формирований и учреждений МС ГЗ, организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени умеет правильно использовать табельные и подручные средства для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками развернуть и организовать работу функциональных подразделений, формирований и учреждений МС ГЗ по приёму раненых (поражённых) и больных

**Тема 26. Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы.  
Имущество МС ГЗ.**

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	усвоить задачи медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает задачи, организационно-штатные структуру учреждений МС ГЗ и знакомы имуществом МС ГЗ
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет развернуть и организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного и военного времени
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС

**Тема 27. Основные способы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты и их классификация.**

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	познакомить студентов с основными средствами индивидуальной защиты и медицинскими средствами индивидуальной защиты и научить правильному пользованию ими		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные способы и принципы защиты населения при ЧС, классификацию средств коллективной защиты, предназначение и основные характеристики убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ-2), проводить частичную санитарную обработку открытых частей тела и частичную обработку одежды и обуви

**Тема 28. Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.**

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>		
-----------------------------	---	--	--

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	практически ознакомить студентов с средствами коллективной защиты и формирование умений, навыков при пользовании убежищами, ПРУ и простейшими укрытиями		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает классификацию СИЗ и классификацию по принципу защиты органов дыхания и кожных покровов
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты: противогаз, респиратор и защитными одеждами кожных покровов  умеет изготавливать ватно-марлевые повязки для защиты органов дыхания и пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты АИ-2, ППИ и ИПП
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками наложить асептическую повязку с помощью ППИ и проводить частичную санитарную обработку с одержимыми ИПП
<b>Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие о эвакуации. Принципы, виды, способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	Познакомить студентов с одной из основных мер по экстренной защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций — эвакуацией населения. Сформировать у них убеждение в необходимости готовиться к эвакуации заблаговременно		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает принципы, способы, организация и проведение эвакуация населения. Назначение и работы эвакуационной комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет оказывать медицинской помощи населению при проведении эвакуационных мероприятий
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками разрабатывать план действий о защите населения в ЧС
<b>Тема 30. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  <b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	ознакомить студентов с мероприятиями по повышению устойчивости		

	функционирования ЛПУ в ЧС, мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ, а также с вопросами организации работы в ЧС и эвакуацией медицинских учреждений		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает мероприятий по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС, мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет практически осуществлять основные мероприятия по защите больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в ЧС мирного времени
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками организации эвакуации медицинских учреждений, раненых и больных.

### Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины на 6-семестр

<b>Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>РОд-3</b>	<p><b>Знает</b> патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ</p> <p><b>Умеет</b> организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОБТВ; организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения</p> <p><b>Владеет</b> методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p>		
<b>Цели темы</b>	ознакомиться с целями и задачами, которые призваны решать вопросы военной токсикологии, исторические аспекты ее становления как учебной дисциплины, дать характеристику основных понятий, используемых в токсикологии		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает цели и задачи военной токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет организовать защиты населения от химических и ионизирующих факторов поражения при природных и техногенных катастрофах
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	умеет и владеет навыками использовать медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ОБ и БС
<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет базовой терминологией токсикологии	
<b>Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии</b>			
<b>Заданные</b>	<b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий,		



<b>компетенции</b>	<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>формирование у студентов знаний острых и хронических отравлений ОВ, АХОВ и способности к оказанию медицинской помощи пораженным</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные понятия, определения, количественные оценки и формы проявления токсического процесса
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет определить формы токсического процесса (интоксикация, транзиторную и аллобиотическую формы) умеет использовать медицинские средства защиты, антидотов и др.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения мероприятий по личной безопасности граждан при ЧС на химически опасных объектах.
<b>Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>изучение принципов, задач и способы применения ХО, боевые свойства ОВ и дать медико - тактическую характеристику очагов химического поражения.</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает и понимает понятие и краткую характеристику современных средств массового поражения (химическое оружие)
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет определить очаги создаваемые токсическими, химическими веществами в районах ЧС природного и техногенного характера умеет практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от факторов химического поражения
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками квалифицированно использовать медицинские средства защиты
<b>Тема 4. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		

<b>Цели темы</b>	изучение способов применения БОВ, боевые свойства ОВ и дать медико - тактическую характеристику БОВ.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает классификацию и токсикологические свойства боевых отравляющих веществ, медико-тактическую характеристику очагов химического поражения
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет классифицировать и определить физико-химическую и токсикологическую свойств боевых ОВ и АХОВ умеет использовать способы защиты личного состава от их воздействия
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками квалифицированно использовать технические средства защиты
<b>Тема 5. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи, пораженным ОВ нервно-паралитического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает физико-химических и токсических свойств и механизм токсических действий представителей ФОВ
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ нервно-паралитического действия
<b>Тема 6. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ нервно-паралитического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает функционирование холинэргических синапсов, особенности появление мускариноподобных и никотиноподобных симптомов поражений ФОВ

	<b>Сем.</b>	<b>1 ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОБ и АХОВ нервно-паралитического действия

### Тема 7. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОБ нервно-паралитического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает особенности клинического течения и клинических форм поражений ФОВ, оказание неотложной помощи пораженным
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОБ и АХОВ нервно-паралитического действия

### Тема 8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОБ нервно-паралитического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает особенности оказания неотложной помощи пораженным и механизм действия антидотов против ФОВ (холинолитики, реактиваторы холинэстеразы)
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОБ и АХОВ нервно-паралитического действия
<b>Тема 9. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОБ кожно-нарывного действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает и понимает механизм действия, современные методики диагностики поражения ОБ и АХОВ кожно-нарывного действия.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение
			умеет оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОБ и АХОВ кожно-нарывного действия.	
<b>Тема 10. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОБ кожно-нарывного действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает клинику, клиническую классификацию поражений ОБ кожно-нарывного действия и оказание неотложной помощи
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение
			умеет оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОБ и АХОВ кожно-нарывного действия.	
<b>Тема 11. Отравляющие вещества общедовитого действия</b>			

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ общедовитого действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные физико-химические и токсические свойства представителей ОВ общедовитого действия
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение ОВ общедовитого действия умеет оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ общедовитого действия.

### Тема 12. Отравляющие вещества общедовитого действия

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ общедовитого действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает особенности патогенеза, клинического течения поражений ОВ общедовитого действия и принципы действия индивидуальных средств защиты органов дыхания, работу аппаратов ИВЛ
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение ОВ общедовитого действия умеет оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ общедовитого действия.

### Тема 13. Отравляющие вещества удушающего действия

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
-----------------------------	---	--	--

	экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучению физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ТХВ пульмонотоксического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные физико-химические и токсические свойства представителей ОВ удушающего действия
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ удушающего действия
<b>Тема 14. Отравляющие вещества удушающего действия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучению физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ТХВ пульмонотоксического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	Знает основы развития воспалительного процесса в легочной ткани, особенности патогенеза, клинического течения поражений ОВ удушающего действия и
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ удушающего действия
<b>Тема 15. Отравляющие вещества раздражающего действия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучению физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ раздражающего действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные физико-химические и токсические свойства

			представителей ОВ раздражающего действия
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ раздражающего действия
<b>Тема 16. Отравляющие вещества раздражающего действия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ раздражающего действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	Знает клинику, клиническую классификацию поражений и оказание неотложной помощи пораженным ОВ раздражающего действия
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет диагностировать поражение ОВ раздражающего действия и сформулировать диагноз в соответствии с принятой классификацией
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ раздражающего действия
<b>Тема 17. Отравляющие вещества психохимического действия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ психохимического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные физико-химические и токсические свойства представителей ОВ психохимического действия (BZ, ДЛК)
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение ОВ психохимического действия умеет оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ психохимического действия.

### Тема 18. Отравляющие вещества психохимического действия

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ психохимического действия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает клинику, клиническую классификацию поражений и оказание неотложной помощи пораженным ОВ психохимического действия
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение ОВ психохимического действия умеет оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ психохимического действия.

### Тема 19. Технические жидкости, используемые в войсках

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ядовитыми техническими жидкостями		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные физико-химические свойства и особенности патогенеза, клинического течения поражений ЯТЖ
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностирования поражения ЯТЖ
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками оказания первой помощи пораженным ЯТЖ

### Тема 20. Токсины. Фитотоксиканты.

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
-----------------------------	---	--	--



	экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным токсинами и фитотоксикантами		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	Знает механизм действия, современные методики диагностики поражения токсинами и фитотоксикантами.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражения токсинами и фитотоксикантами
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками оказания первой помощи пораженным токсинами и фитотоксикантами
<b>Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	сформировать понятия о ядерном оружии, радиации, радиоактивности		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает и имеет понятие об ядерных оружиях, о поражающих факторах ядерного взрыва, биологическое действие ионизирующих излучений на организм
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет оценить зоны разрушений и заражений в очагах ядерного взрыва и использовать технические и медицинские средства защиты от поражающих факторов ЯВ
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим от поражающих факторов ядерного взрыва.
<b>Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	сформировать понятия о ядерном оружии, радиации, радиоактивности		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	Знает о поражающих факторах ядерного взрыва, биологическое действие ионизирующих излучений на организм
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	Умеет оценить зоны разрушений и заражений в очагах ядерного взрыва
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	Владеет навыками оказать первой помощи пострадавшим от поражающих факторов ядерного взрыва.

### Тема 23. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	сформировать у студентов понятия медико-тактической характеристики очагов поражения ядерного взрыва		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает зоны разрушения и зоны радиоактивного загрязнения, возникающие в очагах ядерных взрывов
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет оценить зоны разрушений и заражений в очагах ядерного взрыва умеет использовать технические и медицинские средства защиты от поражающих факторов ЯВ
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим от поражающих факторов ядерного взрыва.

### Тема 24. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	изучение воздействия на организм человека действия ионизирующих излучений и последствия их влияния. Понятие об острой лучевой болезни.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает характеристику лучевых поражений, классификацию в результате внешнего (тотального) облучения, клинику лучевой болезни по стадиям развития, предельно допустимые дозы облучения, не вызывающие патологии в организме
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет собрать анамнез по клиническим данным, диагностировать поражение ОЛБ по клиническим и дозиметрическим данным умеет проводить профилактику поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками оказания ПМП пораженным ОЛБ, навыками применения средств индивидуальной защиты

### Тема 25. Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую</p>		
-----------------------------	--	--	--

	врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>Цели темы</b>	формирование у студентов базовых знаний о средствах и методах радиационной разведки и контроля.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает организацию работы медицинской службы, организацию и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации и способы использования средств радиационной разведки и контроля.
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет оценивать радиационную обстановку в очаге и на этапах медицинской эвакуации умеет использовать средства радиационной разведки и контроля
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет методами выявления и оценки радиационной обстановки и навыками применения средств радиационной разведки и контроля
<b>Тема 26. Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	формирование у студентов базовых знаний о средствах и методах химической разведки и контроля.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает организацию работы медицинской службы, организацию и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических поражений и на этапах медицинской эвакуации и способы использования средств химической разведки и контроля.
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет оценивать химическую обстановку в очаге и на этапах медицинской эвакуации умеет использовать средства химической разведки и контроля
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет методами выявления и оценки химической обстановки и навыками применения средств химической разведки и контроля
<b>Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК–13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	познакомить студентов с видами, поражающими факторами бактериологического оружия и обучить способам защиты от бактериологического оружия		
	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает биологическое оружие и очаг биологического поражения и

<b>РО темы</b>			мероприятия проводимые в очаге бактериологического поражения
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет использовать технические и медицинские средства индивидуальной защиты
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками проведение экстренной профилактики, санитарной обработки
<b>Тема 28. Защита населения от поражающих факторов биологического оружия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	познакомить студентов с видами, поражающими факторами бактериологического оружия и обучить способам защиты от бактериологического оружия		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает основные способы и средства защиты от биологического оружия, основные формы борьбы с эпидемиями, обсервация и карантин
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет использовать технические и медицинские средства индивидуальной защиты
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками проведение экстренной профилактики, санитарной обработки
<b>Тема 29. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	изучить методику проведения частичной и полной санитарной обработки и порядок дегазации, дезактивации медицинского имущества и техники и ознакомиться со схемой развертывания и организацией работы отделения специальной обработки ОмедБ, медицинским контролем и мерами безопасности при проведении СО		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает организацию и методику проведения специальной обработки на ЭМЭ
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	умеет проводить частичную санитарную обработку
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	владеет навыками применять средства, используемые для проведения ЧСО
<b>Тема 30. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.</b>			

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>Цели темы</b>	изучить методику проведения частичной и полной санитарной обработки и порядок дегазации, дезактивации медицинского имущества и техники и ознакомиться со схемой развертывания и организацией работы отделения специальной обработки ОмедБ, медицинским контролем и мерами безопасности при проведении СО		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>1ч</b>	знает организацию и методику проведения специальной обработки на ЭМЭ
	<b>Сем.</b>	<b>1ч</b>	умеет проводить частичную санитарную обработку умеет проводить частичную санитарную обработку
	<b>СРС</b>	<b>2ч</b>	владеет навыками применять средства, используемые для проведения ЧСО

## 10. Календарно - тематический план

### 10.1 лекции

<i>№ и название темы</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Наименование изучаемых вопросов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Исп. обр-х техн.</i>	<i>Нед.</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема №1</b> Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина, ее становление, развитие и содержание.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Понятие о военной медицине. Ее содержание и задачи 2. ОТМС – как научная дисциплина <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что включает в себя медицинское обеспечение войск? 2. Какие задачи и разделы ОТМС знаете?	1	0,4	1-7	ЛВ, Пр	2-я
<b>Тема № 2</b> Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Медицинская служба ВС КР. 2. Задачи и организационная структура 3. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединение <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу войска в мирное и военное время?	1	0,4	1-5	ЛВ, ПР	2-я
<b>Тема № 3</b> Медицинская служба бригады (полка).	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Задачи и организация медицинской службы бригады	1	0,3	1-10	ЛПр	3-я

Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).		(полка). 2. Обязанности и оснащение стрелка санитаря взводов и санинструктора рот и организация их работы. 3. Мероприятия первой медицинской помощи <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие задачи возлагаются на начальника МСП? 2. Какие медицинские подразделения входят в состав медицинской службы полка? 3. Какие виды медицинской помощи оказываются медицинской службой полка?					
<b>Тема № 4.</b> МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Обязанности начальника МПБ (фельдшера) 2. Задачи, л/с и оснащение МПБ. 3. Мероприятия доврачебной помощи. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие задачи возлагаются на медицинский пункт батальона	1	0,3	1-7	ЛПр	3-я
<b>Тема № 5.</b> МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. МПП задачи и организационно-штатная структура, оснащение 2. Принципиальная схема развертывания МПП 3. Мероприятия первой врачебной помощи <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие функциональные подразделения входят в состав сортировочно-эвакуационного отделения МПП? 2. Перечислите неотложные (по жизненным показаниям) мероприятия первой врачебной помощи 3. Перечислите отсроченные мероприятия ПВрП	1	0,3	1-5	ЛПр	4-я
<b>Тема № 6.</b> Принципиальная схема развертывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Предназначение, л/с и оборудование функциональных подразделений, организация их работы. 3. Обязанности врача-стоматолога МПП 4. Медицинская документация МПП <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие задачи выполняет сортировочный пост МПП?	1	0,4	1-6	ЛПр	4-я

		2. Какими комплектами работает стоматолог? 3. Какие учетные и отчетные документы заполняются на МПП?					
<b>Тема № 7.</b> Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, ее основополагающие принципы.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Сущность системы лечебно-эвакуационных мероприятий 2. Принципы ЛЭМ 3. Этапы медицинской эвакуации <b>Контрольные вопросы</b> 1. В чём состоит сущность системы ЛЭМ? 2. Что такое этапы медицинской эвакуации? 3. Перечислите требований предъявляющих к развертыванию ЭМЭ?	1	0,4	1-4	ЛВ	5-я
<b>Тема № 8.</b> Виды и объем мед. помощи. Понятие об этапе мед. эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Понятие о видах медицинской помощи (ПМП, ДВП, ПВрП, КМП и СМП). 2. Понятие об объеме медицинской помощи <b>Контрольные вопросы</b> 1. Что такое виды медицинской помощи? 2. На какой ЭМЭ оказываются ПМП, ДВП и ПВрП? 3. Что такое объем медицинской помощи?	1	0,4	1-5	ЛПр	5-я
<b>Тема № 9.</b> Медицинская сортировка, ее цели, задачи. виды и принципы.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Понятие медицинской сортировки. 2. Цели и виды медицинской сортировки 3. Сортировочные признаки, сортировочные бригады <b>Контрольные вопросы</b> 1. Какая цель проведения медицинской сортировки? 2. Перечислите виды и принципы медицинской сортировки? 3. Какие сортировочные признаки, сортировочные марки существуют?	1	0,4	1-5	ЛВ	6-я
<b>Тема № 10.</b> Медицинская эвакуация, ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Понятие медицинской эвакуации 2. Цели, виды и принципы медицинской эвакуации 3. Транспорт, используемые для эвакуации раненых и больных <b>Контрольные вопросы</b> 1. Что такое медицинская эвакуация?	1	0,4	1-10	ЛВ	6-я

		2. Какие виды и принципы медицинской эвакуации существуют? 4. Что означает эвакуационные пути и эвакуационные направление?					
<b>Тема № 11</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Роль и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск 2. Определение понятия и содержания санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках 2. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое санитарно-гигиенические мероприятия, какие вопросы включают в себя гигиенические мероприятия? 2. Какие виды контроля осуществляет МС при организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий? 3. В каких случаях санитарно-гигиеническое состояние воинской части считается удовлетворительном, а в каких нет?	1	0,4	1-6	ПЛ	7-я
<b>Тема № 12</b> Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Понятие о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях, проводимых в войсках. 2. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций 3. Мероприятия по локализации и ликвидации инфекции <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Каких групп мероприятий включает себе противоэпидемические мероприятия? 2. Что такое экстренная и специфическая профилактика? 3. Какие режимно-ограничительные мероприятия знаете?	1	0,4	1-5	ЛВ	7-я
<b>Тема № 13</b> Основы организации	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Определение, задачи и	1	0,4	1-7	ЛПр	8-я



обеспечение медицинским имуществом частей и соединений.		<p>принципы медицинского снабжения частей и соединений.</p> <p>2. Довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского снабжения</p> <p>2. Медицинское имущество и его классификация.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое медицинское снабжение?</p> <p>2. Назвать органы медицинского снабжения и их функции</p> <p>3. Дать определение понятия “медицинское имущество”</p>					
<b>Тема № 14</b> Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о боевых и не боевых санитарных потерь.	ПК-13 ПК-24	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Понятие и определение комплектно-табельное оснащение войска</p> <p>2. Индивидуальное оснащение военнослужащих.</p> <p>3. Понятие о комплектах и наборах медицинского имущества.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Дать определение понятия “комплект” и “набор” медицинского имущества, что в них включается?</p> <p>2. Дайте характеристику функциональным комплектам</p> <p>3. Какие комплекты включают себе комплекты специального назначения?</p>	1	0,4	1-10	ЛПр	8-я
<b>Итого модуль 1</b>			<b>14</b>	<b>5</b>			<b>8 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 15</b> Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь.	ПК-13 ПК-24	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Определение и классификация санитарных потерь.</p> <p>2. Понятие о боевых и небоевых СП</p> <p>3. Величина и структура санитарных потерь.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое общие и санитарные потери и классифицируйте их</p> <p>2. Какие категории поражений относятся к боевым санитарным потерям?</p> <p>3. Дайте характеристику величину и структуру СП и какие факторы влияют на них?</p>	1	0.3	1-5	ЛПр	10-я
<b>Тема № 16</b> Медицинская разведка, ее задачи и виды.	ПК-13 ПК-24	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Понятие о медицинской разведке</p>	1	0.3	1-10	ЛПр	10-я

		<p>2. Цель, задачи, виды и принципы медицинской разведки</p> <p>3. Организация и проведение медицинской разведки в части соединения</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое медицинская разведка?</p> <p>2. Какая цель проведения медицинской разведки</p> <p>3. Какие виды медицинской разведки существуют?</p>					
<p><b>Тема № 17</b> Отдельный медицинский батальон. Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Задачи медицинской службы дивизии</p> <p>2. ОмедБ, задачи, штатные структуры и оснащение</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу в военное время?</p> <p>2. Обязанности начальника ОмедБ</p> <p>3. Из каких подразделений состоит ОмедБ?</p>	1	0.3	1-7	ЛПр	11-я
<p><b>Тема № 18</b> Принципиальная схема развертывания ОмедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. ОмедБ, задачи, штатные структуры и оснащение</p> <p>2. Принципиальная схема развертывания ОмедБ</p> <p>3. Организация работы в функциональных подразделениях ОмедБ</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются на ОмедБ?</p> <p>2. Какие функциональные подразделения развертывается на ОмедБ?</p> <p>3. Обязанности врача-стоматолога ОмедБ</p>	1	0.3	1-10	ЛПр	11-я
<p><b>Тема № 19</b> Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической помощи</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Организация работы операционно-перевязочное отделение ОмедБ и мероприятия квалифицированной хирургической помощи</p> <p>2. Организация работы госпитального отделения и мероприятия квалифицированной терапевтической помощи</p> <p>3. Организация работы других отделений ОмедБ</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p>	1	0.3	1-6	ЛВ	12-я

		<p>1. Перечислите неотложной КМП хирургического и терапевтического профиля?</p> <p>2. Какие комплекты используются в ОмедБ</p> <p>3. Какие документация заполняется в ОмедБ?</p>					
<p><b>Тема № 20</b> Особенности работы ОмедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического и биологического)</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Особенности организации работы в химическом очаге поражения</p> <p>2. Особенности организации работы в радиационном очаге поражения</p> <p>3. Особенности организации работы в биологическом (бактериологическом) очаге поражения</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие особенности оказания медицинской помощи при поражении отравляющими и радиоактивными веществами?</p> <p>2. Какие особенности оказания медицинской помощи при поражении бактериальными средствами?</p>	1	0.3	1-10	ЛВ	12-я
<p><b>Тема № 21</b> Медицинские части и учреждение объединений Понятие о Госпитальной базе, задачи и порядок ее использования</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Задачи, возлагаемые на медицинскую службу армии</p> <p>2. Предназначение военно – медицинского отдела, армейской медицинской бригады и армейского медицинского склада</p> <p>3. Понятие о госпитальных базах фронта и ее задачи</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются медицинскую службу Армии?</p> <p>2. Что включает себя понятие «госпитальная база»?</p> <p>2. Назовите современную структуру госпитальной базы Армии</p>	1	0.3	1-10	ЛВ	13-я

<p><b>Тема № 22</b> Военный полевой сортировочный госпиталь. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b> 1. Военный полевой сортировочный госпиталь, предназначение 2. Порядок развертывания ВПСГ. 3. Понятие об эвакуационное предназначение <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Определите предназначению ВПСГ. 2. Какие подразделения развертываются в составе ВПСГ? 2. Какие задачи возлагаются медицинского распределительного поста?</p>	<p>1</p>	<p>0.4</p>	<p>1-5</p>	<p>ЛПр</p>	<p>13-я</p>
<p><b>Тема № 23</b> Общегосударственная система Гражданской Защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b> 1. Роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР 2. Организационная структура, основные задачи ГЗ 3. Силы, средства, службы и формирований ГЗ. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какова роль и место ГЗ КР в системе оборонных мероприятий страны? 2. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан КР в области ГЗ 3. Дайте характеристику силам, службам и формированиям ГЗ</p>	<p>1</p>	<p>0.4</p>	<p>1-10</p>	<p>ЛПр</p>	<p>14-я</p>
<p><b>Тема № 24</b> Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b> 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. 2. ЧС природного и техногенного характера, их поражающие факторы 3. Причины возникновения, последствия, меры по предупреждению ЧС <b>Контрольные вопросы:</b> 1. По каким принципам классифицируются ЧС? 2. Какие ЧС относятся к техногенным? 3. Объясните что такое социальные ЧС</p>	<p>1</p>	<p>0.3</p>	<p>1-8</p>	<p>ЛВ</p>	<p>14-я</p>
<p><b>Тема № 25</b> Медицинская служба ГЗ. Медицинские</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b> 1. Задачи и организационная структура МС ГЗ 2. Медицинские</p>	<p>1</p>	<p>0.3</p>	<p>1-10</p>	<p>ЛВ</p>	<p>15-я</p>

формирования и службы ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).		формирования и службы МС ГЗ 3. Объектовые формирования МС ГЗ: санитарный пост (СП), санитарные дружины (СД) их задачи и оснащение. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие задачи возлагаются на МС ГЗ? 2. Объясните предназначению объектовых формирований					
<b>Тема № 26</b> Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Задачи территориальных формирований МС ГЗ 2. ОПМ, задачи, организационно-штатная структура и схема развертывания 3. Предназначение ХПГ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР 4. Учреждения и имущество МС ГЗ <b>Контрольные вопросы:</b> 1. На какой базе создаются территориальные формирования МС ГЗ? 2. Какое формирование предназначено для оказания первой врачебной помощи в очаге массового поражения? 3. Какие учреждения МС ГЗ знаете?	1	0.3	1-10	ЛПр	15-я
<b>Тема № 27</b> Основные способы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС 2. Коллективные средства защиты их назначение, устройство, защитные свойства, правила пользования. 3. Предназначение противорадиационных укрытий <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС. 2. Назовите один из важнейших принципов защиты населения в ЧС 3. Какова классификация СКЗ по степени защиты? 4. Какие защитные сооружения имеют наибольшие защитные свойства во всех ЧС?	1	0.3	1-10	ЛБ	16-я
<b>Тема № 28</b> Коллективные	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Средства индивидуальной	1	0.3	1-7	ЛПр	16-я

<p>средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.</p>		<p>защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, простейшие маски) 2. Средства индивидуальной защиты кожи (ЗФО, ОЗК, Л-1 и подручные) 3. Медицинские средства индивидуальной защиты (АИ-2, ИПП-8,10,11, ППИ) <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Назовите предназначение средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2. Перечислите СИЗ. 3. Назовите предназначение средств медицинской защиты.</p>					
<p><b>Тема № 29</b> Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие о эвакуации. Принципы, виды, способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b> 1. Понятие об эвакуации и рассредоточению специалистов. 2. Принципы, виды и способы эвакуации 3. Эвакуационные органы: задачи, функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Когда и для каких целей проводится эвакуация населения из зоны чрезвычайной ситуации? 2. Какие существуют виды эвакуации? 3. Какие задачи возлагаются на эвакуационные органы?</p>	<p>1</p>	<p>0.3</p>	<p>1-9</p>	<p>ЛПр</p>	<p>17-я</p>
<p><b>Тема № 30</b> Порядок эвакуации населения при ЧС. Эвакуация медицинских учреждений, раненных и больных.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b> 1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС 2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества 3. Эвакуация медицинских учреждений <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Кто является ответственным за эвакуацию ЛПУ и какими путями она может осуществляться? 2. Перечислить обязанности руководителя учреждения при поступлении распоряжения на эвакуацию</p>	<p>1</p>	<p>0.3</p>	<p>1-7</p>	<p>ЛВ</p>	<p>17-я</p>
<b>Итого модуль 2</b>			<b>16</b>	<b>5</b>			<b>8 нед</b>

<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>			<b>18</b> нед
---------------	-----------	-----------	--	--	------------------

*10.2 План практических занятий*

<i>№ и название темы</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Наименование изучаемых вопросов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Исп. обр-х техн.</i>	<i>Нед.</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема №1</b> Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина, ее становление, развитие и содержание.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. раскройте понятие военная медицина и сформулируйте его содержание и задачи 2. сформулируйте основные задачи, разделы и этапы становление ОТМС как научная дисциплина <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест	2	0,8	1-5	МШ, МГ	1-я
<b>Тема № 2</b> Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. объясните структуры медицинской службы Вооруженных сил страны 2. сформулируйте задачи МС ВС в мирное и военное время <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест	2	0,8	1-7	Тест, Пр	2-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Задачи и организации МС. 2. Медицинская служба ВС КР. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест				Груп.р	
<b>Тема № 3</b> Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. сформулируйте задачи медицинской службы бригады (полка) 2. перечислите обязанности санинструктора и стрелка-санитара и покажите их оснащении 3. объясните мероприятий первой помощи оказываемые в поле боя <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест	1	0,4	1-5	МШ, Д	3-я
<b>Тема № 4.</b> МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. объясните предназначению МПБ и сформулируйте состав и оснащение 2. назовите и объясните объем и содержание	1	0,4	1-10	МШ, Д, Схема	3-я

		мероприятий доврачебной (фельдшерской) помощи раненым (больным) <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос					
<b>Тема № 5.</b> МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. сформулируйте задачи МПП 2. графически изобразите принципиальную схему развертывания МПП  <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос	2	0,8	1-3	колл. работа	4-я
<b>Тема № 6.</b> Принципиальная схема развертывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. охарактеризуйте работы функциональных подразделений МПП 2. объясните объем первой врачебной помощи 3. перечислите неотложных и отсроченных мероприятий первой врачебной помощи	2	0,8	1-5	Диск.	5-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Назовите объем и содержание стоматологической помощи, оказываемые в МПП 2. Составьте алгоритм оказания неотложной стоматологической помощи раненым и больным в МПП 3. покажите заполнение Ф-100, Ф-23 <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос			1-5	Груп.Р	
<b>Тема № 7.</b> Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, ее основополагающие принципы.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику современной системе ЛЭМ и его этапы развития 2. объясните, в чем заключается сущность ЛЭМ 3. сформулируйте принципы лечебно-эвакуационных мероприятий	2	0,8	1-8	МШ, Д	5-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Раскройте понятие «этапы медицинской эвакуации» 2. объясните, в чем заключается сущность двух этапной системы ЛЭМ этапов медицинской эвакуации <b>Форма контроля:</b> устный			1-8	колл. работа	



		опрос, тестирование					
<b>Тема № 8.</b> Виды и объем мед. помощи. Понятие об этапе мед. эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Сформулируйте значение видов и объема медицинской помощи 2. Определите место и сроки оказания МПМ, ДВП, ПВрП, КМП и СМП <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	0,8	1-10	Кр. Ст	6-я
<b>Тема № 9.</b> Медицинская сортировка, ее цели, задачи .виды и принципы.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие «медицинская сортировка» и объясните ее цели, виды и принципы 2. Перечислите основные сортировочные признаки и сортировочные группы <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	0,8	1-10	Кр. Ст	6-я
<b>Тема № 10.</b> Медицинская эвакуация, ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Раскройте понятие «медицинская эвакуация» и объясните ее цели и назначения 2. Дайте объяснение понятиям: эвакуационный путь, эвакуационное направления и эвакуационное предназначение	2	0,8	1-4	МШ, мозаика	7-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1.Цели эвакуации 2.Средства, используемые во время эвакуации населения <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование			1-4	МШ, Д	
<b>Тема № 11</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие санитарно-гигиенических мероприятий и объясните его значение и место в общей системе медицинского обеспечения войск. 2. дайте объяснение мероприятиям, которые проводится для сохранения и укрепление состояние здоровье л/с Вооруженных сил <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование.	2	0,7	1-9	Д, Т	7-я
<b>Тема №12</b> Основы организации противозидемических	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая:</b> <b>План:</b> 1. Раскройте понятие	2	0,7	1-6	Дел. игры	8-я

мероприятий в войсках.		противоэпидемических мероприятий и ее значения и место в общей системе медицинского обеспечения войск. 2. перечислите основных путей заноса возбудителей в войска					
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. охарактеризуйте мероприятия приводящееся для локализации и ликвидации инфекции 2. раскройте понятие экстренная и специфическая профилактика 3. сформулируйте обсервационные и карантинные мероприятия <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование			1-6	МШ, МГ	
<b>Тема № 13</b> Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Раскройте понятие «Медицинское снабжения» частей и соединений. 2. Определите задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	0,7	1-5	Кр.Ст	8-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Объясните задачи, возложенные довольствующими органами медицинского снабжения 2. Сформулируйте понятие медицинское имущество и классифицируйте его. 3. перечислите и охарактеризуйте индивидуальные средства военнослужащих, предназначенных для оказания ПМП <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 14</b> Комплектно-табельное оснащение войск. Понятие о боевых и не боевых санитарных потерь.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику комплектам медицинского имущества. 2. Перечислите комплекты функционального и специального назначения и	2	0,7	1-10	Дел. игры	9-я

		объясните, какой целью они используются <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Охарактеризуйте сумки и комплекты для оказания ПМП, ДВП и первой врачебной помощи 2. дайте характеристику комплектам для оказания КМП и СМП 3. перечислите и объясните наборы медицинских имуществ <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование			1-10		
<b>Итого модуль 1</b>			<b>26</b>	<b>10</b>			<b>9 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 15</b> Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Раскройте понятие общим, санитарным и безвозвратным потерям. 2. Дайте характеристику боевым и небоевым санитарным потерям <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	0,5	1-5	Кр.Ст	10-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Виды санитарных потерь 2. Определите факторы, влияющие на величину и структуру санитарных потерь <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование			1-5	МШ, мозаика	
<b>Тема № 16</b> Медицинская разведка, ее задачи и виды.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте содержание медицинской разведки 2. Объясните цели, задачи, виды и способы медицинской разведки 3. составьте план организации и проведения медицинской разведки <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	0,5	1-8	МШ, Д	10-я
<b>Тема № 17</b> Отдельный медицинский батальон. Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Охарактеризуйте предназначение и задачи медицинской службы соединений (дивизии) 2. дайте определение ОмедБ, задачам, организационно-штатной структуре,	1	0,5	1-10	Схема, Пр	11-я

		оснащению и предназначению <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 18</b> Принципиальная схема развертывания ОМедБ. Организация работы в функциональных подразделениях.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Изобразите принципиальную схему развертывания ОМедБ и объясните требованию предъявляемые к ним 2. Определите предназначение сортировочно-эвакуационное отделение и отделение специальной обработки ОМедБ.	1	0,6	1-5	Дел. игры	11-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. объясните организация работы операционно-перевязочное и отделение медицинского снабжения 2. сформулируйте организация работы госпитальное отделение  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи				МШ, МГ	
<b>Тема № 19</b> Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической помощи	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. перечислите и объясните мероприятия (неотложную и отсроченную) квалифицированной терапевтической помощи. 2. перечислите и объясните мероприятия (неотложную и отсроченную) квалифицированной хирургической помощи	1	0,6	1-4	Кр.Ст	12-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Сформулируйте задачи возложенную врача – стоматолога стоматологического кабинета ОМедБ 2. Назовите объем и содержание квалифицированной медицинской помощи раненым в челюстно-лицевую область. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи			1-4	МШ, мозаика	

<p><b>Тема № 20</b> Особенности работы ОмедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического и биологического)</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План:</b> 1. Сформулируйте особенности организации работы в очаге химического поражения 2. Сформулируйте особенности организации работы в очаге радиационного поражения 3. объясните особенности развертывания ОмедБ и организация работы л/с в очаге биологического поражения <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-5</p>	<p>Дел. игры</p>	<p>12-я</p>
<p><b>Тема № 21</b> Медицинские части и учреждение объединений. Понятие о Госпитальной базе, задачи и порядок ее использования</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План:</b> 1. Объясните задачи медицинской службы Армии 2. охарактеризуйте задачи военно –медицинского отдела Армии и подразделений армейской медицинской бригады <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-10</p>	<p>МШ, МГ</p>	<p>13-я</p>
<p><b>Тема № 22</b> Военный полевой сортировочный госпиталь. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. изобразите схему развертывания ВПСГ и раскройте ее задачи 2. охарактеризуйте основную функцию медицинского распределительного поста 3. раскройте понятие «эвакуационное предназначение» и объясните ее значение в сортировке раненых и больных <b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. охарактеризуйте силы и средства МС, предназначенную для оказания специализированную стоматологическую помощь. 2. сформулируйте предназначение, состав и изобразите схема развертывания челюстно-лицевой хирургического отделения военного полевого нейрохирургического</p>	<p>1</p>	<p>0,6</p>	<p>1-8</p>	<p>Дел. игры  МШ, МГ</p>	<p>13-я</p>

		госпиталя. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 23</b> Общегосударственная система Гражданской Защиты от чрезвычайных ситуаций.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Дайте определение понятию Гражданская защита и перечислите ее задачи 2. сформулируйте закон КР “о Гражданской защите” 3. охарактеризуйте структуры, силы, службы ГЗ и принципы ее организации и ведение  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	0,5	1-6	Кр.Ст	14-я
<b>Тема № 24</b> Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. раскройте понятие чрезвычайная ситуация и приведите классификации 2. охарактеризуйте принципы классификации ЧС 3. сформулируйте ЧС природного и техногенного характера <b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Структура ГЗ КР 2. Основная деятельность <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	0,5	1-4	МШ, мозаика	14-я
<b>Тема № 25</b> Медицинская служба ГЗ. Задачи, организационная структура МС ГЗ. Медицинские формирования и службы ГЗ (СП, СД, ОПМ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР).	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Охарактеризуйте предназначению медицинскую службу ГЗ 2. Сформулируйте основную задачу и организационную структуры МС ГЗ 3. сформулируйте задачи и структуры отряда первой помощи (ОПМ) 4. охарактеризуйте задачи подвижных госпиталей (ТТПГ, ХПГ, ИПГ ) и др. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	1,0	1-5	Д, Пр	15-я
<b>Тема № 26</b> Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику территориальным формированиям МС ГЗ? 2. изобразите схему развертывания ОПМ и	2	1,0	1-6	МШ, мозаика Кр.Ст	16-я

		охарактеризуйте задачи функциональных подразделений					
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. назовите основные задачи и предназначения учреждений МС ГЗ (ББ, МПБ, ПБ) 2. Охарактеризуйте имущество МС ГЗ <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 27</b> Основные способы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. сформулируйте основные способы защиты населения от ОМП 2. охарактеризуйте средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы и простейшие маски) 3. охарактеризуйте средства индивидуальной защиты кожных покровов <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	1,0	1-5	Дел.игры	17-я
<b>Тема № 28</b> Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику к средства индивидуальной защиты (СИЗ) 2. охарактеризуйте средства коллективные защиты и приведите их классификацию 3. перечислите основные средства коллективной защиты (убежища, ПРУ, простые укрытие) и объясните их предназначению	1	0,5	1-10	МГ	17-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. раскройте понятие медицинские средства индивидуальной защиты 2. охарактеризуйте табельные медицинские средства (АИ-2, ИПП, ППИ) и способы их применения <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование			1-10	МШ	
<b>Тема № 29</b> Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие о эвакуации.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. раскройте понятие эвакуации населения и рассредоточению специалистов	1	0,5	1-5	МГ, Кр.Ст	18-я

Принципы, виды, способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.		2. сформулируйте принципы организации и проведение эвакуационных мероприятий и объясните цели, виды и способы эвакуации 3. охарактеризуйте основную задачу эвакуационных органов <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
<b>Тема № 30</b> Порядок эвакуации населения при ЧС. Эвакуация медицинских учреждений, раненных и больных.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. охарактеризуйте мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС 2. сформулируйте мероприятий по защите медицинского персонала, больных и имущества 3. Перечислите порядок проведения эвакуации медицинских учреждений, раненных и больных <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	0,5	1-7	МШ, мозаика	18-я
<b>Итого модуль 2</b>			<b>19</b>	<b>10</b>			<b>9 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>45</b>	<b>20</b>			<b>18 нед</b>

### 10.3. Самостоятельная работа студентов

<i>Темы заданий</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Задание на СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Формы проверки</i>	<i>Нед.</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема №1</b> Военная медицина. ОТМС, как научная дисциплина, ее становление, развитие и содержание.	ПК-13 ПК-24	<b>Напишите:</b> - эссе Н.И.Пирогов - основоположник военной медицины и ОТМС <b>Составьте:</b> - глоссарий военно-медицинских терминов	3	0,4	1-7	эссе, глоссарий	1-я
<b>Тема № 2</b> Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - сравнительную таблицу задачи медицинской службы Вооруженных Сил на военное и мирное время <b>Изобразите:</b> - графически условные знаки медицинской службы Вооруженных сил	3	0,4	1-5	табл, графические изображения	2-я



<b>Тема № 3</b> Медицинская служба бригады (полка). Задачи и организация МС мотострелкового (танкового) полка (бригады).	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - алгоритм оказания ПМП на поле боя при наступлении и при обороне. - таблицу мероприятий доврачебной помощи <b>изобразите:</b> - организационно-штатную структуру медицинской службы мотострелкового полка	2	0,2	1-3	схема, алгоритм таблица	3-я
<b>Тема № 4.</b> МПБ. Задачи, личный состав и оснащение. Мероприятия доврачебной помощи	ПК-13 ПК-24	<b>Изобразите:</b> - принципиальную схему развертывания МПБ в наступательном бою. - схему развертывания МПБ при обороне. - схему движений санитарного транспорта МПБ.	2	0,2	1-10	схема, алгоритм таблица	3-я
<b>Тема № 5.</b> МПП. Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - схему штатной структуры МПП. - характеристику оснащения МПП. <b>Изобразите:</b> - схему развертывания аптеки МПП	3	0,4		Схема, таблица	4-я
<b>Тема № 6.</b> Принципиальная схема развертывания МПП, предназначение функциональных подразделений и медицинская документация.	ПК-13 ПК-24	<b>Изобразите:</b> - принципиальную схему развертывания МПП. - дайте характеристику функциональных подразделений МПП. <b>Оформите:</b> - первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф-100)	3	0,4	1-9	Схемы, оформление Ф-100	5-я
<b>Тема № 7.</b> Современная система ЛЭМ. Определение понятия, сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению, ее основополагающие принципы.	ПК-13 ПК-24	<b>Постройте схемы:</b> - двухэтапной системы лечебно-эвакуационных мероприятий - напишите конспект о мероприятиях, которые включают себе ЛЭМ	3	0,4	1-10	схема, конспект	5-я
<b>Тема № 8.</b> Виды и объем мед. помощи. Понятие об этапе мед. эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - таблицу по видам, по установленным срокам оказания помощи, где и кем оказываются медицинские помощи	3	0,4		схема, презентация	6-я

<b>Тема № 9.</b> Медицинская сортировка, ее цели, задачи .виды и принципы.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - <i>таблицу</i> по сортировочным группам в зависимости от цветных сортировочных марок - <i>схему</i> конвейерного метода работы сортировочной бригады	3	0,4	1-10	таблица, схема	6-я
<b>Тема № 10.</b> Медицинская эвакуация, ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - <i>схему</i> медицинской эвакуации - <i>презентацию:</i> санитарно - транспортные средства (вид транспорта, эвакуемкостью и др.), используемые для эвакуации раненых и больных	3	0,4	1-4		7-я
<b>Тема № 11</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - таблицу санитарно-гигиенических мероприятий проводимых в войсках - дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете (эссе)	3	0,4	1-10	табл., эссе	7-я
<b>Тема №12</b> Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - план противоэпидемических и карантинных мероприятий при возникновении случая сибирской язвы, чумы, холеры	3	0,4	1-5	план	8-я
<b>Тема № 13</b> Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	ПК-13 ПК-24	<b>Укомплектуйте:</b> - <i>сумки</i> для оказания ПМП и ДВП - <i>аптечку</i> для автотранспорта <b>Составьте:</b> - сравнительную таблицу, предназначенную работы МПБ, МПП, ОмедБ	3	0,3	1-8	перечень мед. имущ., аптечка таблица	8-я
<b>Тема № 14</b> Комплектно-табельное оснащение войск.	ПК-13 ПК-24	<b>Укомплектуйте:</b> - <i>комплект</i> медицинских имуществ, для оказания ПМП в очаге химического поражения - комплект оказания ПМП при радиационном поражении <b>Составьте:</b> - <i>таблицу</i> по наборам медицинских имуществ	3	0,3	1-10	перечень медика- ментов таблица	9-я

<i>Итого модуль 1</i>			<b>40</b>	<b>5,0</b>			<b>9</b> <b>нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 15</b> Санитарные потери войск. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения - таблицу величину и структуру СП от поражающих факторов	2	0,3	1-5	табл	10-я
<b>Тема № 16</b> Медицинская разведка, ее задачи и виды.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - план медицинской разведки для развертывания МПП. - покажите порядок оформления результатов медицинской разведки.	2	0,3	1-10	План-проект	10-я
<b>Тема № 17</b> Отдельный медицинский батальон. Основные задачи, организационно-штатная структура и оснащение.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - объясните штатную структуру ОмедБ <b>Изобразите:</b> - общую схему развертывания ОмедБ	2	0,3	1-8	схема	11-я
<b>Тема № 18</b> Организация работы в функциональных подразделениях. Принципиальная схема развертывания ОмедБ.	ПК-13 ПК-24	<b>Напишите:</b> - конспект по организации работы операционно-перевязочным и госпитальным отделениям <b>- изобразите</b> - схему развертывания отделение специальной обработки - схема развертывания отделение медицинского снабжения	2	0,3	1-10	конспект, схема	11-я
<b>Тема № 19</b> Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической помощи	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - <i>таблицу</i> с указанием объема КТП и КХП, <b>Изобразите</b> - схематически по видам, по установленным срокам оказания помощи, Укажите- где и кем оказываются медицинские помощи	2	0,3	1-19	схема,	12-я
<b>Тема № 20</b> Особенности работы ОмедБ в очаге массовых поражений (ядерного, химического и биологического)	ПК-13 ПК-24	<b>Разработайте:</b> - план мероприятий по оказанию неотложной помощи в очаге радиационного, химического и биологического	2	0,3	1-4	план	12-я

		поражения					
<b>Тема № 21</b> Медицинские части и учреждение объединений. Понятие о Госпитальной базе, задачи и порядок ее использования	ПК-13 ПК-24	<b>Изобразите:</b> - принципиальную схему развертывания госпитальных баз <b>Напишите-</b> доклад Госпитальной базе, задачи и порядок ее использования	2	0,3	1-5	схема	13-я
<b>Тема № 22</b> Военный полевой сортировочный госпиталь. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы. Специализированная медицинская помощь	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - презентации по военным полевым госпиталям - объём и виды специализированной медицинской помощи <b>Изобразите:</b> - принципиальную схему развертывания ВПСГ	2	0,3	1-10	Презентации	13-я
<b>Тема № 23</b> Общегосударственная система Гражданской Защиты от чрезвычайных ситуаций.	ПК-13 ПК-24	<b>Подготовьте:</b> - <i>план</i> защиты населения от ОМП в вашем районе проживания <b>Постройте:</b> - схему организация гражданской защиты в ЛПУ и штаба гражданской защиты больницы.	2	0,3	1-6	схемы, план	14-я
<b>Тема № 24</b> Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ПК-13 ПК-24	<b>Изобразите:</b> - схему оповещения студентов вашей группы в случае возникновения ЧС <b>Составьте:</b> - памятку о правилах поведения при возникновении различных ЧС. - схему классификации ЧС.	2	0,3	1-18	Схему, памятка	14-я
<b>Тема № 25</b> Медицинская служба ГЗ. Медицинские формирования и службы ГЗ(СП, СД,ОПМ,ИПГ,ТТПГ, ППЭО,СПЭБ,ГЭР).	ПК-13 ПК-24	<b>Рассчитайте:</b> - количество СД, необходимых для работы в очаге ядерного поражения - изобразите схему развертывания ОПМ	3	0,4	1-10	расчеты, схема	15-я

<b>Тема № 26</b> Учреждения МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.	ПК-13 ПК-24	<b>Разрабатывайте:</b> 1. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге ядерного поражения 2. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге химического поражения	3	0,4	1-9	план	15-я
<b>Тема № 27</b> Основные способы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	ПК-13 ПК-24	<b>Определите:</b> - размеры противогаза и <i>составьте</i> таблицу - использование табельных медицинских средств (АИ-2, ИПП, ППИ) приведите в таблицах	3	0,3	1-10	план	16-я
<b>Тема № 28</b> Коллективные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - план защиты населения вашего района от стихийных ситуаций - правила поведения населения в убежищах	2	0,3	1-7	таблица измерение	17-я
<b>Тема № 29</b> Эвакуация населения и рассредоточения специалистов. Понятие о эвакуации. Принципы, виды, способы эвакуации. Эвакуационные органы, задачи.	ПК-13 ПК-24	<b>Составьте:</b> - план эвакуации населения при ЧС (на примере одного из микрорайона города) - изобразите виды и способы эвакуации. - дайте определение задачам эвакуационных органов.	2	0,3	1-10	План эвакуации	17-я
<b>Тема № 30</b> Порядок эвакуации населения при ЧС. Эвакуация медицинских учреждений, раненных и больных.	ПК-13 ПК-24	<b>Разработайте и представьте</b> - план-схему эвакуации терапевтического отделения гор. больницы <b>Постройте:</b> - схему оборудования пункта медицинской помощи при СЭП	2	0,3	1-5	План эвакуац, схема.	18-я
<b>Итого модуль 2</b>			<b>35</b>	<b>5,0</b>			<b>9 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>75</b>	<b>10,0</b>			<b>18 нед</b>

## 10. Календарно - тематический план на 6-сем.

### 10.1 лекции

<b>№ и название темы</b>	<b>Род и компл.</b>	<b>Наименование изучаемых вопросов</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>баллы</b>	<b>Лит- ра</b>	<b>Исп. Обр-х техн.</b>	<b>Нед.</b>
1	2	3	4	5	6	7	8

Модуль 1							
<b>Тема №1</b> Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Цели, задачи токсикологии и основные понятия 2. Токсикодинамика, токсикокинетика, токсикометрия <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что изучает военная токсикология? 2. Какие задачи военной токсикологии знаете? 3. Что означает понятие токсикодинамика, токсикокинетика 4. Какие методы токсикометрии знаете?	1	0,3	1-7	ЛВ	2-я
<b>Тема № 2</b> Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Понятие о ядах и токсическом процессе. 2. Общие принципы оказания неотложной помощи пораженным отравляющими веществами (отравленным). Антидоты <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Как протекает токсический процесс? 2. Для чего применяется антидоты и какие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях существуют?	1	0,3	1-7	ЛВ	2-я
<b>Тема № 3</b> Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. История создания и принципы применения химического оружия и его поражающих факторов 2. Медико-тактическая характеристика химических очагов. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Когда впервые было применено химическое оружие? 2. Какие поражающие факторы химического оружия знаете? 3. Что такое химический очаг поражения?	1	0,3	1-7	ЛПр	3-я
<b>Тема № 4.</b> Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Боевые отравляющие вещества и их классификация. 2. Боевые, физико-химические и токсикологические свойства ОВ <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое боевые отравляющие вещества?	1	0,4	1-7	ЛПр	3-я

		2. Как классифицируются боевые отравляющие вещества? 3. Какие свойства отравляющих веществ существуют?					
<b>Тема № 5.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Понятие о нейротоксинах 2. История создания ФОВ 3. Краткая характеристика ФОВ (зарин, зоман, VX-газы). <b>Контрольные вопросы</b> 1. Какие группы ФОС знаете? 2. Дайте физико-химическую характеристику ФОВ	1	0,4	1-7	ЛПр	4-я
<b>Тема № 6.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Механизм токсического действия ФОС. 2. Мускариноподобные и никотиноподобные симптомы <b>Контрольные вопросы</b> 1. Как действует ФОС на холинергическую систему? 2. Какие симптомы появляются при воздействии ФОВ на МХР и НХР?	1	0,4	1-7	ЛПр	4-я
<b>Тема № 7.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Классификация клинических форм поражения ФОВ 2. Особенности клинической проявления в зависимости от путей поступления ОВ <b>Контрольные вопросы</b> 1. Какие клинические формы поражений ФОВ знаете? 2. Как протекает молниеносная форма поражения ФОВ?	1	0,4	1-7	ЛВ	5-я
<b>Тема № 8.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1 Профилактика поражений ФОВ. Антидотная терапия отравлений 2. Объем МП в очаге поражения и ЭМЭ 3. Медицинская сортировка пораженных ФОВ <b>Контрольные вопросы</b> 1. Какой механизм действия антидотов: холинэстеразы и реактиваторов холинэстеразы 2. Какие профилактические мероприятия поражений ОВ нервно-паралитического действия знаете? 3. Какие профилактические и лечебные мероприятия проводятся в очаге поражения и на этапах медицинской	1	0,4	1-7	ЛПр	5-я

		эвакуации					
<b>Тема № 9.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Токсикологическая и физико-химическая характеристика иприта, люизита. 2. Механизм токсического действия ОВ кожно-нарывного действия. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие представители ОВ кожно-нарывного действия знаете, и дайте им краткую характеристику? 2. Как действует иприт на белковую структуру? 3. Какие особенности поражений люизитом?	1	0,4	1-7	ЛВ	6-я
<b>Тема № 10.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Клиника поражений глаз, кожи, органов дыхания, ЖКТ. 2. Профилактика и лечения поражений. 3. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Как протекает клиника поражений ипритом в зависимости от путей поступления? 2. Чем отличается резорбтивное действие иприта? 3. Какие антидоты применяются при поражении ОВ кожно-нарывного действия?	1	0,4	1-7	ЛБ, Пр	6-я
<b>Тема № 11</b> Отравляющие вещества общедовитого действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Физико-химические и токсикологические свойства синильной кислоты, хлорциана и окиси углерода. 2. Механизм токсического действия цианидов <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Как отличается по токсичности синильная кислота от других отравляющих веществ? 2. Как действует синильная кислота на цитохромную систему? 3. Чем отличается поражение хлорциана от синильной кислоты?	1	0,4	1-7	ПЛ	7-я
<b>Тема № 12</b> Отравляющие	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Клиника отравлений	1	0,3	1-7	ЛВ	7-я



вещества общееядовитого действия		<p>цианидами.</p> <p>2. Клинические формы, стадии и степени тяжести.</p> <p>3. Профилактика. Антидотная терапия и лечение отравлений</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие клинические формы и стадии поражений синильной кислоты знаете?</p> <p>2. Объем медицинской помощи в очаге поражения на ЭМЭ.</p> <p>3. Какие антидоты существуют против цианидов?</p>					
<b>Тема № 13</b> Отравляющие вещества удушающего действия.	ПК-13 ПК-24	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Фосген, дифосген, хлорпикрин, физико-химические и токсикологические свойства.</p> <p>2. Механизм развития токсического отека легкого</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие представители ОВ удушающего действия существуют? Дайте им краткую характеристику</p> <p>2. Какой механизм развития токсического отека легкого?</p>	1	0,3	1-7	ЛПр	8-я
<b>Тема № 14</b> Отравляющие вещества удушающего действия	ПК-13 ПК-24	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Клиника отравления и клинические формы поражений.</p> <p>2. Профилактика поражений и антидотная терапия</p> <p>3. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. В какой форме протекает отравление фосгеном?</p> <p>2. Чем отличается серая гипоксия от синей гипоксии?</p> <p>3. Какие особенности оказания медицинской помощи пораженным ОВ удушающего действия?</p>	1	0,3	1-7	ЛБ, Пр	8-я
<b>Итого модуль 1</b>			<b>14</b>	<b>5,0</b>			<b>8 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 15</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-24	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Токсикологическая характеристика хлорацетофенона, адамситы, Си-Ар, Си-Эс.</p> <p>2. Механизм действия и патогенез поражений</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Почему называются раздражающими, ОВ раздражающего действия?</p>	1	0.3	1-7	ЛПр	9-я

		2. Дайте токсикологическую характеристику лакриматорам и стернитам? 3. Какие особенности применения ОВ раздражающего действия?					
<b>Тема № 16</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Клинические симптомы при поражении лакриматорами и стернитами 2. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Сформулируйте клинику поражений ОВ раздражающими действиями? 2. Опишите объем медицинской помощи в очаге поражения	1	0.3	1-7	ЛПр	9-я
<b>Тема № 17</b> Отравляющие вещества психохимического действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Физико-химические и токсические свойства Би-Зет, ДЛК. 2. Механизм токсического действия <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Классифицируйте ОВ действующие на психику? 2. Сформулируйте механизм действия ОВ психогенного действия?	1	0.3	1-7	ЛПр	10-я
<b>Тема № 18</b> Отравляющие вещества психохимического действия	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Особенности поражений, клиническая картина, степени тяжести отравлений ВЗ и ДЛК 2. Оказание неотложной помощи отравленным 3. Профилактика и антидотная терапия <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Сформулируйте клинические отличия отравлений Би-Зет с ДЛК? 2. Какие особенности в оказании медицинской помощи пораженным ОВ психогенного действия?	1	0.3	1-7	ЛПр	10-я
<b>Тема № 19</b> Технические жидкости, используемые в войсках	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Физико-химические и токсические свойства метанола, этиленгликоля, дихлорэтана, тетраэтилсвинца и др. 2. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. 3. Клиника поражений.	1	0.3	1-7	ЛБ, Пр	11-я

		<p>Неотложная помощь и основные принципы лечения</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите технических жидкостей, используемых в войсках и какие из них являются ядовитыми?</li> <li>2. Дайте токсикологическую характеристику ядовитым техническим жидкостям?</li> <li>3. Как протекает клиническая картина при отравлении ЯТЖ?</li> </ol>					
<p><b>Тема № 20</b> Токсины. Фитотоксиканты.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токсины. Классификация токсинов. Ботулотоксины. Краткая характеристика, механизм действия и клиника отравлений</li> <li>2. Фитотоксиканты («оранжевая, «синяя» и «белая» рецептуры) характеристика и клиника поражений</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы знаете о токсинах, в частности о ботулотоксине?</li> <li>2. Какие фитотоксины часто применяются?</li> <li>3. Назовите общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении</li> </ol>	1	0.3	1-7	ЛБ, Пр	11-я
<p><b>Тема № 21</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания и применения ядерного оружия</li> <li>2. Понятие о мощности ядерных боеприпасов. Виды ядерного взрыва.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие испытания ядерного оружия вы знаете?</li> <li>2. Что такое мощность ядерных боеприпасов ?</li> <li>3. Какие виды ядерного взрыва существуют?</li> </ol>	1	0.3	1-7	ЛВ	12-я
<p><b>Тема № 22</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм</li> <li>2. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие поражающие факторы ядерного взрыва существуют?</li> <li>2. Как воздействуют на организм поражающие факторы ЯВ</li> <li>3. Какие способы защиты от</li> </ol>	1	0.4	1-7	ЛПр	12-я

		поражающих факторов ядерного взрыва существуют					
<b>Тема № 23</b> Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Краткая характеристика очага ядерного поражения (зоны разрушения и зоны заражения). 2. Воздействие ионизирующего излучения на организм. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое очаг ядерного поражения? 2. Какие зоны разрушений существуют? Дайте краткую характеристику 3. Чем опасен проникающая радиация и какие дозы облучений существуют?	1	0.4	1-7	ЛПр	13-я
<b>Тема № 24</b> Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Острая лучевая болезнь. Клинические формы, симптомы и синдромы ОЛБ. 2. Медицинская защита от внешнего облучения <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие клинические формы острой лучевой болезни знаете? 2. Как протекает костномозговая форма ОЛБ? 3. Как защитить себя от проникающей радиации?	1	0.3	1-7	ЛВ	13-я
<b>Тема № 25</b> Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Источники возникновения радиоактивного загрязнения местности. 2. Назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. 3. Табельные приборы радиационной разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования (ДП-5В и др.) <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие источники загрязнения атмосферы радиоактивными веществами знаете? 2. Для какой цели проводится радиационная разведка? 3. Какие табельные приборы используются при проведении радиационной разведки	1	0.3	1-7	ЛВ	14-я
<b>Тема № 26</b> Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Источники возникновения химического загрязнения местности. 2. Назначение, задачи и	1	0.3	1-7	ЛПр	14-я

		<p>порядок проведения химической разведки.</p> <p>3. Табельные приборы химической разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования (ВПХР, МПХР, ПХР-МВ и т.д.).</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Для какой цели проводится химическая разведка?</p> <p>2. Какие табельные приборы используются при проведении химической разведки?</p> <p>3. Какие методы индикации ОВ существуют?</p>					
<p><b>Тема № 27</b> Биологическое оружие и его поражающие факторы.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Понятие о биологическом оружии</p> <p>2. Бактериальные агенты и их классификация</p> <p>3. Боевые свойства и способы боевого применения БО</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что вы знаете о биологическом оружии?</p> <p>2. Как классифицируются бактериальные агенты?</p> <p>3. Сформулируйте боевые особенности и способы применения БО</p>	1	0.3	1-7	ЛБ	15-я
<p><b>Тема № 28</b> Защита населения от поражающих факторов биологического оружия</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Понятие об особо опасных инфекциях как биологическое оружие</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Дайте характеристику особо опасным инфекциям</p> <p>2. Какие противоэпидемические мероприятия проводятся в очаге бактериального поражения?</p>	1	0.3	1-7	ЛПР	15-я
<p><b>Тема № 29</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-13 ПК-24</p>	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.</p> <p>2. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения</p> <p>3. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p>	1	0.3	1-7	ЛПР	16-я

		1. Что такое специальная обработка и какие виды существуют? 2. Какие методы и способы дегазации и дезактивации знаете?					
<b>Тема № 30</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	ПК-13 ПК-24	<b>План лекции:</b> 1. Вещества и растворы, применяемые для дегазации и дезактивации. 2. Технические средства проведения санитарной обработки <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие средства применяются для проведения дегазации и дезактивации 2. Сформулируйте мероприятия проведения специальной обработки на ЭМЭ	1	0,3	1-7	ЛВ	16-я
<b>Итого модуль 2</b>			<b>16</b>	<b>5,0</b>			<b>8 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>30</b>	<b>10,0</b>			<b>16 нед</b>

#### 10.2 План практических занятий

<i>№ и название темы</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Наименование изучаемых вопросов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Исп. обр-х техн.</i>	<i>Нед.</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема №1</b> Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Раскройте понятие военной токсикологии и объясните его цели и задачи 2. Сформулируйте основные разделы токсикологии <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест	2	0,9	1-5	МШ, МГ	1-я
<b>Тема № 2</b> Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Сформулируйте формирование токсического процесса 2. Охарактеризуйте формы токсического процесса <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест	2	0,9	1-8	Диск.	2-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику антидотам 2. Составьте алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при отравлении ядами <b>Форма контроля:</b> устный				Груп.Р	

		опрос, тест					
<b>Тема № 3</b> Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие «химическое оружие» 2. Сформулируйте принципы применения ХО <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос	1	0,4	1-7	МШ, Д	3-я
<b>Тема № 4.</b> Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. сформулируйте и дайте характеристику боевым отравляющим веществам 2. Классифицируйте боевые отравляющие вещества	1	0,4	1-7	МШ, мозаика	3-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику физико-химическим и токсическим свойствам ОВ 2. Сформулируйте боевое состояние ОВ и пути поступления в организм <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос				МГ	
<b>Тема № 5.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Дайте характеристику фосфорорганическим соединениям (ФОВ, ФОИ, ФОЛС) 2. Объясните механизм токсического действия ОВ нервно-паралитического действия <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос	1	0,4	1-10	МШ, Кейс-стади	4-я
<b>Тема № 6.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Охарактеризуйте понятие «холинергическая система» 2. Опишите возникновению мускариноподобных и никотиноподобных симптомов <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос	1	0,4	1-7	Дис МШ, МГ.	4-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Клиника ОВ нервно-паралитического действия 2. Виды оказания помощи <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 7.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Охарактеризуйте клиническую форму поражений ФОВ	1	0,4	1-4	СЗ	5-я

действия		2. Опишите принципы медицинской сортировки пораженных ФОВ, поступающих в МПП. <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос					
<b>Тема № 8.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику профилактическим и лечебным антидотам и объясните цели их применение 2. Перечислите объем медицинской помощи, оказываемый на ЭМЭ <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	0,4	1-3	Рол. игр СЗ	5-я
		<b>Часть вторая:</b> <b>План:</b> 1. Виды ОВ нервно-паралитического действия 2. Способы защиты от ОВ. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 9.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие кожно-нарывного и резорбтивного действия ОВ. 2. Дайте токсическую и физико-химическую характеристику ОВ кожно-нарывного действия <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	1,0	1-10	МШ, МГ	6-я
<b>Тема № 10.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Опишите клиническую форму резорбтивного действия иприта 2. Сформулируйте медицинскую сортировку пораженных ипритом на сортировочной площадке МПП и заполните учетную документацию на пораженных <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	1,0	1-7	Кейс	7-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. охарактеризуйте оказания МП пораженным в очаге и на ЭМЭ 2. сформулируйте антидотную и симптоматическую терапии					



		пораженным ОВ кожно-нарывного действия <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
<b>Тема № 11</b> Отравляющие вещества общедовитого действия.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Сформулируйте физико-химическую и токсикологическую характеристику представителям ОВ общедовитого действия 2. Охарактеризуйте токсичности окиси углерода <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование,	2	1,0	1-9	МШ, МГ	7-я
<b>Тема № 12</b> Отравляющие вещества общедовитого действия	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Опишите клинические формы и периоды токсического процесса при поражении синильной кислотой и хлорцианом 2. Сформулируйте клинические формы и симптомы при отравлении окисью углеродом <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	1,0	1-6	СЗ	8-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Сформулируйте организации оказание ПМП в очаге поражения 2. Опишите организацию МП на ЭМЭ  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование				1-6	
<b>Тема № 13</b> Отравляющие вещества удушающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие ОВ удушающего действия и дайте токсикологическую характеристику представителям этой группы 2. Объясните механизм развития токсического отека легкого <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	0,9	1-7	МШ, МГ	8-я
<b>Тема № 14</b> Отравляющие вещества удушающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте сравнительную характеристику симптомам «синей» и «серой» гипоксии 2. Обоснуйте особенности оказания медицинской помощи пораженным фосгеном	2	0,9	1-5	Сит. зад	9-я

		<b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
		<b>Часть вторая:</b> <b>План:</b> 1. Основные ОВ удушающего действия. 2. Признаки ОВ удушающего действия. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование			1-5	МШ, МГ	
<b>Итого модуль 1</b>			<b>22</b>	<b>10,0</b>			<b>9 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 15</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие «полицейские газы» и дайте им характеристику 2. Охарактеризуйте токсическое действия на организм стернитов и лакриматоров <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	0,4	1-7	МШ, МГ	10-я
<b>Тема № 16</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Обоснуйте клинические симптомы, возникающие у пораженных ОВ раздражающего действия 2. Дайте характеристику неотложной медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	1	0,4	1-2	Сит. зад	10-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Клиника ОВ. 2. Виды ОВ раздражающего действия <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
<b>Тема № 17</b> Отравляющие вещества психохимического действия.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятия «галлюциногены», «психомиметики» и т.д. 2. классифицируйте химических веществ действующие на психику <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	0,4	1-5	МГ, мозаика	11-я
<b>Тема № 18</b>	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Опишите клинические симптомы поражений ВЗ 2. Сформулируйте особенности поражений ДЛК <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование,	1	0,4	1-8	СЗ	11-я

Отравляющие вещества психохимического действия		ситуационные задачи					
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Сформулируйте особенности проведения медицинской сортировки пораженных ОВ психогенного действия 2. Охарактеризуйте оказания медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 19</b> Технические жидкости, используемые в войсках.	ПК-13 ПК-24	<b>Первая часть</b> <b>План:</b> 1. Классифицируйте технические жидкости, используемые в войсках и дайте токсикологическую характеристику широко распространенными ЯТЖ 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ.	2	0,9	1-10	Дис/деб	12-я
		<b>Вторая часть</b> <b>План:</b> 1. Способы применения ТЖ 2. Поражение ТЖ. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 20</b> Токсины. Фитотоксиканты.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Охарактеризуйте токсичность фитотоксикантов и токсинов, используемых как оружие 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ, токсинами и фитотоксикантами 3. Сформулируйте оказания неотложной помощи при отравлении. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	0,9	1-7	МШ, МГ	12-я
<b>Тема № 21</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие ядерное оружие, мощность ядерных боеприпасов, ядерный взрыв и.т.д. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	0,4	1-7	МШ, дис	13-я

<b>Тема № 22</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Охарактеризуйте поражающих факторов ядерного взрыва 2. Опишите непосредственные и косвенные воздействия поражающих факторов ЯВ <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	0,4	1-7	МШ, МГ	13-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Зона поражения ядерного оружия. 2. Способы защиты от ядерного взрыва <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 23</b> Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие «очаг радиационного поражения» 2. Дайте медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	0,9	1-7	Кейс	14-я
<b>Тема № 24</b> Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. раскройте понятие «ионизирующих излучений» и его биологическое действие на организм 2. дайте характеристику лучевым поражениям ОЛБ, ХЛБ и др. <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	0,9	1-7	Групп. раб	15-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Обоснуйте костномозговую форму ОЛБ дайте краткую характеристику 2. Опишите способы защиты от проникающей радиации 3. сформулируйте оказание МП в очаге поражения и на ЭМЭ <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
<b>Тема № 25</b> Основы организации радиационной разведки. Приборы	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Дайте характеристику источникам возникновения радиационного загрязнения местности	1	0,4	1-7	Гр.раб	15-я

радиационной разведки		2. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения радиационной разведки <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи					
<b>Тема № 26</b> Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения химической разведки 2. Классифицируйте приборы химической разведки <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	0,4	1-7	Гр.раб	16-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Опишите методы индикацию ОВ в воздухе, воде и т.д. 2. опишите принцип работы приборов химической радиации ВПХР, МПХР <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи			1-7	Гр.раб	
<b>Тема № 27</b> Биологическое оружие и его поражающие факторы.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятий «биологическое оружие», «биологические агенты» 2. Классифицируйте бактериальные средства, применяемые как оружие 3. Дайте характеристику способам использования и особенностям боевых свойств БО <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	0,9	1-7	МШ, МГ	16-я
<b>Тема № 28</b> Защита населения от поражающих факторов биологического оружия	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Раскройте понятие «очаг бактериологического поражения» 2. дайте краткую характеристику особо опасным инфекциям, как БО 3. Охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	0,9	1-7	Рол. игр	17-я

		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Основные поражающие факторы 2. Виды поражающих факторов 3. Способы защиты <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи				МШ, МГ	
<b>Тема № 29</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	ПК-13 ПК-24	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие «специальная обработка», «санитарная обработка» 2. Охарактеризуйте виды специальной обработки <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	0,9	1-7	МШ, МГ	18-я
<b>Тема № 30</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	ПК-13 ПК-24	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции и их способам 2. Организуйте проведение специальной обработки в очаге химического и радиационного поражения и на этапах медицинской эвакуации	1	0,5	1-7	Рол. игр	18-я
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Специальная обработка в войсках 2. Этапы медицинской эвакуации <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи				МШ, МГ	
<b>Итого модуль 2</b>			<b>23</b>	<b>10,0</b>			<b>9 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>45</b>	<b>20,0</b>			<b>18 нед</b>

### 10.3. Самостоятельная работа студентов

<i>Темы заданий</i>	<i>Род и компт.</i>	<i>Задание на СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>баллы</i>	<i>Лит-ра</i>	<i>Формы проверки</i>	<i>Нед.</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема №1</b> Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>1. Напишите:</b> эссе о актуальности изучения военной токсикологии <b>2. Составьте:</b> глоссарий	3	0,4	1-5	эссе, глоссарий	1-я

ситуаций		по токсикологическим терминам <b>3. Классифицируйте:</b> АХОВ по токсичности					
<b>Тема № 2</b> Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу по формам токсического процесса <b>Изобразите:</b> - схематично оказание неотложной помощи при отравлении токсичным веществам	3	0,4	1-7	Таблица, схема	2-я
<b>Тема № 3</b> Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Напишите:</b> - краткий конспект о истории развития и применения химического оружия <b>Составьте:</b> сравнительную таблицу очагов химического поражения	2	0,3	1-3	таблица, конспект	3-я
<b>Тема № 4.</b> Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу о физико- химических и токсикологических свойствах боевых отравляющих веществ - таблицу о классификации БОВ	2	0,3	1-6	таблица	3-я
<b>Тема № 5.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Напишите:</b> - доклад о создании ОВ нервно-паралитического действия <b>Изобразите:</b> - схему функционирования холинэргического синапса	2	0,3	1-4	доклад, схема	4-я
<b>Тема № 6.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия.	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - сравнительную таблицу по физико-химическим свойства зарина, зомана и ви-газы - схему патогенеза ФОВ	2	0,3	1-4	схема, таблица	5-я
<b>Тема № 7.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - ситуационную задачу поражение зарином (используя алгоритмы оказания медицинской помощи на ЭМЭ)	2	0,3	1-7	Ситуац. задача	5-я

<b>Тема № 8.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Изобразите:</b> - схематично применение профилактические и лечебные антидоты ФОВ <b>Составьте:</b> - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным	2	0,3	1-5	схема, алгоритм	6-я
<b>Тема № 9.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - презентации об ОВ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом	3	0,4	1-6	презент., схема	6-я
<b>Тема № 10.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - план организации медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных - назвать средства, применяемые для дегазации ипритов	3	0,4	1-10	план, конспект	7-я
<b>Тема № 11</b> Отравляющие вещества общедовитого действия	ПК-10 ПК-16	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте:</b> - реферат на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм образование метгемоглобина и его антидотов	3	0,4	1-8	реферат, схема	7-я
<b>Тема № 12</b> Отравляющие вещества общедовитого действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Нарисовать:</b> - механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов	3	0,4	1-3	схема	8-я
<b>Тема № 13</b> Отравляющие вещества удушающего действия.	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Схематично:</b> - нарисовать механизм развития отека легких при поражении фосгеном	3	0,4	1-7	схема	8-я
<b>Тема № 14</b> Отравляющие вещества удушающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Указать:</b> - способы и средства защиты от пульмонотоксикантов	3	0,4	1-5	таблица	9-я
			<b>36</b>	<b>5,0</b>			<b>9</b>



<i>Итого модуль 1</i>							нед
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 15</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Нарисовать:</b> - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия <b>Составьте:</b> - кроссворд на тему: «полицейские газы»	2	0,2	1-7	схема, кроссворд	10-я
<b>Тема № 16</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - сравнительную таблицу оказания медицинской помощи пораженным ОВ раздражающего действия на ЭМЭ	2	0,2	1-9	таблица	10-я
<b>Тема № 17</b> Отравляющие вещества психохимического действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте:</b> - презентацию на тему: ОВ психогенного действия	2	0,3	1-6	презентация	11-я
<b>Тема № 18</b> Отравляющие вещества психохимического действия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу оказания медицинской помощи пораженным ДЛК и би-зетом на ЭМЭ	2	0,3	1-5	таблица	11-я
<b>Тема № 19</b> Технические жидкости, используемые в войсках	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Нарисовать:</b> - схему метаболизма метилового спирта в организме человека <b>Описать:</b> - метаболизм этиленгликоля, дихлорэтана и ТЭС в организме	3	0,4	1-4	схема, конспект	12-я
<b>Тема № 20</b> Токсины. Фитотоксиканты.	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте</b> - доклад на тему: Токсины и фитотоксиканты	3	0,4	1-5	доклад	12-я
<b>Тема № 21</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - диаграммы, отражающие поражающие действия факторов ядерного взрыва	2	0,3	1-6	диаграмма	13-я
<b>Тема № 22</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> -таблицу о технических и медицинских средствах защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	2	0,3	1-8	таблица	13-я

<b>Тема № 23</b> Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения»	3	0,4	1-9	памятка	14-я
<b>Тема № 24</b> Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	ПК-10 ПК-16	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ - дайте объяснение радиопротекторам	3	0,4	1-10	Таблица, конспект	15-я
<b>Тема № 25</b> Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Изучить:</b> -комплект дозиметров ДП-22В, ДКП-50А, ИД-1, ДП-5Б	2	0,4	1-6	конспект, рисунки приборов	15-я
<b>Тема № 26</b> Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Изучить:</b> - приборы ВПХР, ПХР-МВ: назначение, устройство, порядок работы.	2	0,2	1-7	рисунки приборов и конспект	16-я
<b>Тема № 27</b> Биологическое оружие и его поражающие факторы.	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты	3	0,4	1-7	таблица	16-я
<b>Тема № 28</b> Защита населения от поражающих факторов биологического оружия	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой	3	0,4	1-7	план-проект	17-я
<b>Тема № 29</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте:</b> - презентацию на тему: Специальная обработка  - алгоритм проведения специальной обработки	3	0,4	1-4	презентация	18-я
<b>Тема № 30</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	ПК-13 ПК-24	<b>Задание:</b> <b>Изобразите:</b> - схему отделения специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской	2	0,2	1-10	схема,	18-я

		эвакуации.				
<b>Итого модуль 2</b>			<b>39</b>	<b>5,0</b>		<b>9 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>75</b>	<b>10</b>		<b>18 нед</b>

## 11. Образовательные технологии (Информационное обеспечение дисциплины)

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебный фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

**Лекции** составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. Курс лекций читается заведующей кафедрой, доцентом кандидатом медицинских наук, и старшими преподавателями кафедры. Лекции должны предшествовать практическим занятиям и носить актуальный и проблемный характер. В лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения, современные медицинские технологии и перспективы развития дисциплины, наиболее важные вопросы военно-медицинской подготовки. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point.

На лекциях освещаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплин, обобщаются нормативно-правовые документы, новейшие литературные данные.

**На семинарских (практических) занятиях** разбирается теоретический материал, создавая обстановку творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

**Семинары.** Наиболее распространены две формы семинарского занятия: в виде развернутой беседы и в виде обсуждения рефератов и докладов. Для этой цели при изучении каждой темы определяются вопросы, выносимые для обсуждения на семинарское занятие и предлагаемая тематика рефератов. Часть аудиторных занятий проходит в форме заслушивания докладов в студенческой группе и последующего их обсуждения. По желанию студента им может быть подготовлен реферат по любой теме дисциплины с углубленной ее проработкой, который затем проверяется и оценивается преподавателем. На каждое семинарское занятие (90 минут) планировать не более 2-х докладов рефератов продолжительностью не более 10 минут каждый. Иногда по инициативе преподавателя или по желанию самих студентов можно назначить содокладчика(ов). Из числа студентов, не готовивших доклад, назначается группа оппонентов, которые предварительно знакомятся с текстами рефератов. Список рекомендованных тем рефератов обязательно изменять на каждую группу. Можно предложить студентам самим выбрать название реферата в соответствии с тематикой занятия.

**Практические занятия.** Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д. При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации,

либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация. Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, 10%.

**Самостоятельная работа студентов (СРС).** Контроль *самостоятельной работы (СРС)* осуществляется путем сдачи студентом портфолио. Оно содержит выполненные рефераты, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу (расчетно-графические работы, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания), выполненную студенческую научную работу и др.

Итогом изучения дисциплины является *зачет*.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре имеются учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В аудитории есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией. Имеется аудитория практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

#### **Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:**

1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.
2. Макеты по развертыванию ОПМ и ОмедБ и военный полевой сортировочный госпиталь.
3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:
  - кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);
  - индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
  - индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
  - приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
  - комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
  - средства для оказания медицинской помощи;
  - медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;
  - карточки Ф.100;
  - сортировочные марки.

## **12. Учебно-методическое обеспечение курса**

### **Основная литература:**

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.
3. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Комарова Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Москва. Медицина, 1990.
5. Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009.

### Дополнительная литература:

6. Варшамов Ю.Л., Михайлов Л.А., Старостенко А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени // Учебное пособие. СПб: Издат. РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
7. Буланенков С.А., Воронов С.И., Губченко П.П. и др. Защита населений и территорий от ЧС. Калуга. Облиздат, 2001.
8. Котляровский В.А. Аварии и катастрофы, предупреждение и ликвидации последствий.
9. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. ШГО СССР – Москва, 1990.
10. Мошкин В., Лысаков И. Средства самозащиты. Основы БЖД – 2001, № 10, стр. 17-21.

### 13. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: **текущий, рубежный и итоговый**.

**Текущий контроль** проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

**Рубежный контроль.** После изучения модуля № 1 «Организация и тактика медицинской службы» и др. проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел ОТМС и ВТ проводится итоговый контроль.

**Итоговый контроль** знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

**Первый этап** - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

**Второй этап** – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-

образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

**Третий это основной этап** - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

**87-100 баллов:** Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

**74-86 баллов:** Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности

**61-73 баллов:** Выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**Менее 61 баллов:** Выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.