

Критерии оценки по дисциплине “Фармацевтическая химия”.

1. Текущий контроль.

Критерии оценки заданий в тестовой форме

0 баллов – нет ни одного правильного ответа;

1 балл – менее 20% правильных ответов;

2 балла – 21-40% правильных ответов;

3 балла – 41-60% правильных ответов;

4 балла – 61-80% правильных ответов;

5 баллов – 81-100% правильных ответов;

Критерии оценки контрольных вопросов.

0 баллов – студент отказывается отвечать

2 балла – обучающийся показывает незнание теоретических основ предмета, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем

3 балла – обучающийся показывает неглубокие теоретические знания, неполно владеет терминологией, допускает грубые ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

4 балла – обучающийся дает правильный, полный ответ, владеет терминологией, приводит примеры, допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

5 баллов – обучающийся дает правильный, полный ответ, владеет терминологией, приводит примеры, показывает свободное владение материалом с использованием основной и дополнительной литературы.

Критерии оценки ситуационных задач.

0 баллов – не дано ни одного ответа по ситуационным заданиям;

1 балл – студент попытался дать ответы на ситуационные задания, ответы с существенными ошибками;

2 балла – студентом даны ответы не на все ситуационные задачи, ответы содержат Ошибки;

3 балла – ответы даны на все ситуационные задания, ответы неполные и/или содержит Ошибки;

4 балла – ответы даны на все ситуационные задания с незначительными неточностями;

5 баллов – даны все правильные ответы на ситуационные задания.

Критерии оценки письменных аналитических работ:

зачтено – анализ лекарственного средства/вещества проведен с соблюдением методики анализа самостоятельно, записаны уравнения реакций, сделаны расчеты.

не зачтено - нарушена методика и техника анализа, повлекшие получение недостоверных результатов, а равно незнание условий анализа, уравнений реакций и формул расчетов.

Критерии оценки выполнения лабораторно-практических навыков.

зачтено – студент знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, самостоятельно выполняет анализ, производит расчеты и оформляет результаты исследования;

не зачтено – студент не знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, не может самостоятельно провести исследование, делает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, не может самостоятельно скорректировать исследования.

Критерии выставления итоговой оценки (экзамен).

Итоговая оценка выставляется с учётом рейтинга студента в соответствии с балльно накопительной системой оценки знаний.

51 - 60% – «неудовлетворительно»;

61- 73% – «удовлетворительно»;

74 - 85 %– «хорошо»;

86 - 100 %– «отлично».