

ОшМУнун ББПларынын (бакалавриат) 2-4 курстарынын билимин текшерүүнүн натыйжалары

1-таблица

№	Структуралык бөлүктөр	ББП, профиль/ Адистик	Тапшырмалар ББПнын кайсы ОНдорун баалоого багытталып түзүлгөн? (ББПнын ОНдору же ага тиешелүү дисциплиналар көрсөтүлөт)	Баалоо каражаттары (БК)	Курстар	Катышуу		Жетишүү		Эскертүү
						Курс боюнча студенттердин жалпы саны	А. и. катышканы	Жалпы %	Сапаттык %	
1	БиМ Экономика 580100	Салык жана салык салуу	Макроэкономика Финансовая математика Деньги, кредит, банки Статистика	1006	2	16	15	95	77	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
		Финансы жана кредит			2	47	39	83	82	
		Бухгалтердик эсеп жана аудит			2	55	43	89	78	
		Ишкананын экономикасы жана башкаруу			2	14	9	88	77	
	БиМ Менеджмент 580200	Менеджмент			2	16	15	93.75	86	
	БиМ 580500	Бизнес информатика		2	19	17	95	88		
	БиМ 580900	Мамлекеттик муниципалдык башкаруу	Микроэкономика Социально- экономическая статистика Теория государственного управления Основы муниципального управления		2	17	16	94	70	
2	БиМ 580100	Салык жана салык салуу	Налоги и налогообложение Менеджмент	100 б	3	12	12	100	65	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
	БиМ 580100	Финансы жана кредит кредит			3	40	32	94	70	
	БиМ 580100	Бухгалтерский учет и аудит			3	81	69	86	68	

	БиМ 580100	Ишкананын экономикасы жана башкаруу	Финансы Бухгалтерский учет		3	21	18	86	72	
	БиМ	Менеджмент			3	17	15	83	69	
	Бим	Бизнес информатика			3	20	19	95	8	
	БиМ 580100	Мамлекеттик муниципалдык башкаруу	Менеджмент Экономика местного самоуправления Теория и организация муниципальной службы Управление государственной и муниципальной собственностью	100 б	3	17	14	82	76	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
3	БиМ 580100	Салык жана салык салуу	Налоговый учет, отчетность и аудит, Методология и практика исчисления налогов , Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение коммерческой деятельности.	100 б	4	20	16	80	70	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
	БиМ 580100	Финансы жана кредит	Экономический анализ, Банковское дело, Финансы предприятий, Финансовый менеджмент	100 б	4	36	31	86	78	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
4	БиМ 580100	Бухгалтерский учет и аудит	Экономический анализ Управленческий учет Финансовый учет Аудит	100 б	4	44	38	86	82	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
4	Бим 580100	Ишкананын экономикасы жана башкаруу	Экономический анализ, Управление конкурентоспособностью организации, Антикризисное управление, Экономика кредитных организаций.	100 б	4	15	12	80	80	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
4	БиМ	Менеджмент	Психология менеджмента	100 б	4	10	10	100	81	Ар бир маселе 25

	580200		Управление ВЭД Управление человеческими ресурсами Риск менеджмент							балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
4	БиМ БИ 580500	Бизнес информатика	Эконометрика, Электронная коммерция, Маркетинг, Информационная безопасность	100 б	4	20	19	95	78.9	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл
4	БиМ 580900	Мамлекеттик муниципалдык башкаруу	Система управления проектами и программами в государственном секторе Государственное и частное партнерство Разработка государственных и административных решений	100 б	4	23	21	91	82	Ар бир маселе 25 балладан эсептелинди Жалпы 4 маселе =100 балл

2-таблица

№	Структура лык бөлүктөр	ББП, профиль/ Адистик	БКнын сапатына анализ (Сиздер ар бир курс боюнча тандаган баалоо каражаттары жана тапшырмалар студенттердин билим сапатын толук кандуу аныктоого ылайык түзүлүптүрбү? Эгер андай болбосо кийинки баалоолордо кайсы каражаттарды колдонуу максатка ылайык деп эсептейсиздер? – ушул багытта ой-пикир билдириңиздер)	Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктер жөнүндө аналитикалык маалымат (Студенттерде ББПнын же дисциплиналардын кайсы ОНдоруна жетишүүсүндө көйгөйлөр бар экенин анализдениңиздер жана ар бир тапшырмага ылайык жетишпестиктерге конкреттүү баа бериңиздер)	Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктерди жоюу боюнча сунуштар, кабыл алынган чечимдер, комплекстүү иш чаралар ж. б.	Талкуу боюнча маалымат (Жыйындын протоколунун №, датасы)
1	БжМ	580100 Экономика 580200 Менеджмент	Тапшырмалар 580100 багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандартынын нормалары жана талаптары менен түзүлгөн.	1. Маселе чыгарууда жана аналитикалык ой жугуртуудо студенттер тарабынан кыйынчылыктар байкалды.	1.Студенттердин билим текшерүүнүн түрдүү формаларын колдонуу сунушталат. (тесттик билимди суроо,	Протокол №7 От 22.03.23ж

			Ар бир курс боюнча студенттердин билимин кийинки баалоодо тандаган баалоо каражаттары жана тапшырмалары маселе түрүндө гана болбостон түрдүү формада түзүлсө максатка ылайык деп эсептейбиз. Мисалы: тесттер, ситуациялык абалды чагылдырган маселелер, кейстер ж.б	2. Студенттердин маселе чыгарууда жалпылаштыруу жана интерпретациялоо жондомдулугу томон экендиги байкалды.	маселе,кейс ж.б.) 2.Билимди баалоонун объективдүүлүгүн камсыздоо үчүн мониторинг жүргүзүү предметти өткөн окутуучулардын тарабынан эмес, башка көз карандысыз жумушчу топ тарабынан жүргүзүлүү сунушталат (сапат бөлүмүнүн адистери, башка ЖОЖдун окутуучулары, практик адистер, башка кафедралардын окутуучулары ж.б.)	
2	БжМ 580500	Бизнес информатика	Билим болумундо бир нече предметтерди камтуу учун, компьютердик тестилоону жургузуу керек.	Эконометрика предмети боюнча маселелерди MS EXCEL программасынын жардамы менен чыгарууда убакыт уюмдолот. Коптогон студеньер мелелерди чыгарууда улгурбой калгандыктан компьютердик класстарда откоруу керек.	1Студенттер откон материалды системалуу турдоокайталып учун, жыл сайын негизги сабактар боюнча билимдин болумдорун откоруу керек. 2 Дисциплиналар аралыкбайланыштарды тузуу.	Протокол №8 От 17.03.23ж
4	БжМ 580900	Мамлекеттик муниципалдык башкаруу	Тапшырмалар 580900 багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандартынын нормалары	1. Ситуациялык абал турундогу маселелерди чечуудо жана аналитикалык ой жугуртуудо студентер тарабынан бир аз кыйынчылыктар байкалды.	1. Ситуациялык абал турундогу маселелердин каталогун тузуу	Протокол №8 От

			<p>жана талаптары менен түзүлгөн.</p> <p>Курстар боюнча студенттердин билимин кийинки баалоодо тандаган баалоо каражаттары жана тапшырмалары ситуациялык абал турундогу маселелер түрүндө гана болбостон түрдүү формада түзүлсө максатка ылайык деп эсептейбиз. Мисалы: тесттер, эссе ж.б</p>	<p>2.Студенттердин мыйзамдарга толук таянып иштоодо кыйынчылыктар болду.</p>	<p>2. Билимдин денгээлинин мониторинги бир окуу жылында 2 жолу откорулсун</p> <p>3. Билимдин денгээлинин мониторинги боюнча окутуучулардын жоопкерчилиги кучотулсун</p>	<p>22.03.23ж</p>
--	--	--	---	--	---	------------------