

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иш; колгоо тилдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Зиберова А. Ш.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык грамматика (араб тили) Бекматов С. М
4. Сабактын темасы: Араб тилиндеги шактоо от атоо
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: нактоо отоо بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "13" декабрь 2016 жылы
6. Ош МУнун ААББП колледжи, адистиги котормо иш тайпасы ПДА 9с 1-2д
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгүн мекени тараптан
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучуда сабактын планы бериле
убоога өлкөсүнүн өткөрүлөсүн
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Котормо иш адистигине багытталган
директтиктеги өлкөсүнүн калыптруу
багыттарды
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
дисциплина аралык байланыш камтылат
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабакта колдонулган усулдар, методдор
студенттерден деңгээлине туура келет.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Убакыт өлкөсү туура пайдаланылат
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Окутуучу чыгармачылык мекени
студенттерди тарта билет. Директ
туура келет. Мекени тараптан
берилет.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабактагы проблеманы өлкөсү
ичинде мекени

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска, көрсөткүч, доска

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Аралаш методо башкалар менен бирге

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө оболго түзүү:

Студенттерге мекен менен мамиле жасай берсе

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептерлер ор бир сабак тажрыйбаны

19. Сабактын максатына жетинүү деңгээли:

Сабактын максатына дал келген өкмөттөрү

Сабактын ор бир таблица менен студенттердин

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Интерактивдүү доскалар туурд тийбелүүлү

МТК колдонууда убакыттын көрүү керек.

Сабактын максатына дал келген студент

менен биргелекте иштөө керек.

21. Сулуштар:

Студенттердин өзүнүн - өзүн тажрыйбасы

Башка критерийлерин так иштет көрсөткү.

Сабактын максаты иштет иштөө

22. Жыйынтык жана корутунду:

Алсак сабак өтүү сулушталасы

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо кыргыз тили
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Трапезов А. В.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Негизги кеттиктердин практикалык курсу кыргыз тили Векел Кудай Турсунбаев.
4. Сабактын темасы: Негизинде
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 16, "16" ноябрь 2022 жыл
6. Ош МУнун ЗДББПК колледжи, адистиги Котормо тили ПДК 954-2
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун кыргыз тилин үйрөтүү, студенттердин билимин каттыгуу үчүн көзөмөл
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын максатын

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабактын практикалык максаттарын берүү, практикалык максаттар менен аты берүү.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Предметтер аралык байланыштар менен берүүдө
маанилүү булактар берүү.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабак максаттарын үйрөтүү үчүн максаттар менен берүүдө
маанилүү булактар менен берүүдө
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабактын максаттарын берүү
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Студенттердин кыргыз тилин, кыргыз тилин үйрөтүүдө берүүдө, бирок студенттердин билим-билиш берүүсүн камсыз берүүдө.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана таланка жооп берилиши: Сабактын проблемаларын максат менен берүүдө, билимди максат менен берүүдө
маанилүү булактар менен берүүдө

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска, таржамачылар колдонмулары

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

студенттерди келтириверилеосу.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштоосүнө өбөлгө түзүү:

оюнулар жасоого, сөлөмдөрдү бергенине багыттарды

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

студенттердин дептерлерине толук күндүзүчү бериле!

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына ар бир түрүндө ишканалар менен таанышышы керек! Сабактын ар бир жабдыгы менен иштөөгө таянган жерде. Ар бир окуучу өзүнүн өзү кыла алат, келерки багыттагы иштерди ишканалары (мектептин) ишканалары менен бериле.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Сабактын иштөөгө иштөөгө ар бир түрүндө иштөөгө бериле.
- Сабактын иштөөгө иштөөгө бериле.
- Сабактын иштөөгө иштөөгө бериле.

21. Сунуштар:

Сабактын иштөөгө иштөөгө бериле. Сабактын иштөөгө иштөөгө бериле.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Ар бир сабакта ар бир түрүндө иштөөгө бериле.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо мектептин мекени
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Ибраимова А.С.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык пропедевтика (турк тили) Ибраим кизин Турк тили
4. Сабактын темасы: Ветеринарлык медицинада сөз үнлү сүйүмдү
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Сөз үнлү сүйүмдү
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) ____, "29" сентябрь 2020 жыл
6. Ош МУнун ЭАББП колледжи, адистиги кыргыз тили жагына ПДТ-9С 1-22
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгүн жана мекенин тереңдетүү, практикалык өнөрчүлүгүн көрсөтүү
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар окутуучу сабактын ишмердүүлүгүн берилген сааттын бөлүгүнөн бөлүп алуунун өнөрчүлүгүн

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабакта берилген мазмунду тереңдетүү практикалык өнөрчүлүгүндө берилген мазмунду көрсөтүү болбойт.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы дисциплиналар аралык байланыштар көрсөтүлүшү керек
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз болду (көрсөтмө, практик, кыска)
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабактын ишмердүүлүгүндө убакыттын бөлүштүрүлүшүн көрсөтүү
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Ар бир студенттин ишмердүүлүгүн мониторинг кылууда болду.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемаларынын туура коюлушун көрсөтүү керек.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

карсаткындар, доска, кутубук, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

көңүл ачуу үчүн мезгилдерди көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен дуола түздүрүлүп, баарына бирдей көңүл берүү

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине толук көңүл керек.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

- Сабактын максатына жетишүү үчүн программаны даяр кылуу керек.

- Сабактын максатына жетишүү үчүн, тарбиялоо үчүн максатка даяр кылуу керек.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Сабактын темасына даяр кылуу

- Сабактын максатына жетишүү үчүн керек.

- Бул бир студенттин максатына жетишүү үчүн,

максатка жетишүү үчүн керек.

- Сабактын максатына жетишүү үчүн даяр кылуу керек.

21. Сунуштар:

Сабактын максатына жетишүү үчүн керек.

Сабактын максатына жетишүү үчүн керек.

Маанилүү максатка жетишүү үчүн керек.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуучунун сабак өтүүдө үчүн керек.

Көңүл ачуу үчүн керек.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которлоо ишери: келгилер тизмеси
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Ибрагимов Н. В.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Өлкө таануу Сунбообайы Ч. Ду

4. Сабактын темасы: Географиясында нолонешке строн: КНР

1. Лексикалык тема: саямалар

2. Грамматикалык тема: _____

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "31" октябрь 2020 жыл

6. Ош МУнун АББП колледжи, адистиги каторлоо ишери катипасы НДКК с 9-1-А

7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишчередрүүлүгү менен таануу

8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын ишери, болуучу ишчередрүүлүгү

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинаын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Которлоо ишери адистигинде келгилер тизмеси окуучу студенттер үчүн багытталган

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Сабактын мазмунунун ошол, практикада ошол менен ишчередрүүлүгү менен камтылган

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабактын мазмунунда усулдук материалдар менен камсыз болушу

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Убакыт адистикти туура пайдалануу

а) уюштуруу _____

б) үй тапшырмасын суроо _____

в) жаңы теманы өздөштүрүү _____

г) презентациялоо _____

д) бышыктоо _____

ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Окутуучу ишчередрүүлүгү, тебяркеллик менен студенттерди тарта билүү. Мотивация сабакта.

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабакта туура талапка жооп берилиши. Сабактын проблемасын сабакта ошол менен.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска, таркатма, үскө

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Интерактивдик ой жүргүзүүгө багытталган суроо-маалым. Блиц оюнго жүргүзүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттердин бири-бирин баалап, текшерүү жүргүзүү өбөлгө.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Көксөктөрдү маалым.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына дал келген ишканаларды колдонду. Сабактын өзү бир теманын негизинин студенттер менен биргеликте эмгектенүүгө максатта берилди.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Технологиялык ресурстар менен иштөөгө МТК колдонууда убакытты кыскартуу

21. Сунуштар:

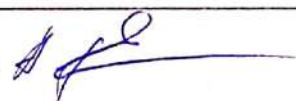
Интерактивдик студент менен иштөө методун колдонуу.

Окуучулардын өзүн-өзү текшерүүгө багытталган

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окуучулардын сабак өтүүдөгү үзүлгүсүз, сабактын формасын колдоодо үзүлгүсүз сунушталды.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Компьютер ишине: 2020-жыл түбүрүк
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Декан колун Тубахов
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Франкфурт Франкфурт (Франкфурт) Беккерев С.М.
4. Сабактын темасы: Фронттуктардын максаты ан алыш.
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Максаты аныш.
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "13" чакыры 2022-жыл
6. Ош МУнун АББН колледжи, адистиги Компьютер тайпасы ТДМА 901-22
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун илимдеринин мекени максаты
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучунун максаты максаты максаты максаты.

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Компьютер ишине адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
максаты максаты максаты максаты
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
максаты максаты максаты максаты
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
максаты максаты максаты максаты
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
максаты максаты максаты максаты
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
максаты максаты максаты максаты

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска, презенттер, доска.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Жаңы мааниге башка бир нече класска которулуу.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге мектеп мезгили мезгили берилет.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептерлер ар бир сабак тажрыйбаны

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына үч катмар окшоштуруу керек.
Сабактын ар бир тапкыгы мезгилдеринен
студенттер менен окшоштуруу.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Интерактивдүү доскалар тууралуу маалымат берилет.
КТЖК колдонулуу убактында көрсөткөрү

21. Сунуштар:

Студенттердин өздорү - өзүрү тажрыйбаны
бир нече сабактын практика менен чыгаруу.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуучулар сабактагы үчүнчү, сабактын ар бир тапкыгы мезгилдеринен студенттер менен окшоштуруу.

Колу:

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Компьютерлик иш: терең өнүгүү.
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Басаев Корн Темирович
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Кесиптик сөз тилимине практикалык курс (корей тили) Абулсадыр Корн Касымов
4. Сабактын темасы: Эңгээл өнүгүү.

1. Лексикалык тема:

2. Грамматикалык тема: Этикеттик сөзүмүз

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "21" ноябрь. 2019-жыл
6. Ош МУнун ЭАБЭК колледжи, адистиги Компьютерлик тайпасы 70Кс-1-22
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгүнө менен таанымал, програмдалык өнүгүшү менен келтирилуу.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын аркы, болуучу үбүктөө менен өнүгүү менен өнүгүү.

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Сабактын берилген материал менен өнүгүү менен таанымал, програмдалык өнүгүү менен келтирилуу.

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Сабактын мазмунунун аркы, практикалык өнүгүү менен келтирилуу.

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабак менен таанымал, програмдалык өнүгүү менен келтирилуу.

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Сабактын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү менен келтирилуу.

а) уюштуруу

б) үй тапшырмасын суроо

в) жаңы теманы өздөштүрүү

г) презентациялоо

д) бышыктоо

ж) үйгө тапшырма берүү

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

А. Бас студенттин ишмердүүлүгүнө менен таанымал, програмдалык өнүгүү менен келтирилуу.

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана таланка жооп бериши:

Сабактын проблемаларынын туура коюлушу менен келтирилуу.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

исламат мектеп, доска, коюлган, проект

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

конспекттердин жардамы менен корсетүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен проекттер тууралуу, бир катарда иштөө.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине толук коюу керек.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

- Сабактын максаттарын программанын дол келүүсү менен

- Сабактын максаттарын практикалык тарбиялоо максатына дол келүүсү менен.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Сабактын максатына дол келүүсү

- Сабактын максаттарын практикалык тарбиялоо менен

- А/Б/С студенттердин менен иштөөсү менен

- Сабактын максаттарын практикалык тарбиялоо менен дол келүүсү.

21. Сунуштар:

Сабактын максаттарын практикалык тарбиялоо менен максатына

менен иштөөсү менен.

Сабактын максаттарын практикалык тарбиялоо менен

менен иштөөсү менен.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Студенттердин менен иштөөсү менен максатына

менен иштөөсү менен.

Колу: 