

ОшМУнун ББПларынын 3,4,5 курстарынын билимин текшерүүнүн натыйжалары

1-таблица

№	Структуралык бөлүктөр	ББП, профиль/ Адистик	Тапшырмалар ББПнын кайсы ОНдорун баалоого багытталып түзүлгөн? (ББПнын ОНдору же ага тиешелүү дисциплиналар көрсөтүлөт)	Баалоо каражаттары (БК)	Курстар	Катышуу		Жетишүү		Эскертүү
						Курс б-ча студенттердин жалпы саны	А. и. катышканы	Жалпы %	Сапаттык %	
					4	35	32	100%	100%	
					5	42	21	100%	76%	

2-таблица

№	Структура лык бөлүктөр	ББП, профиль/ Адистик	БКнын сапатына анализ (Сиздер ар бир курс боюнча тандаган баалоо каражаттары жана тапшырмалар студенттердин билим сапатын толук кандуу аныктоого ылайык түзүлүптүрбү? Эгер андай болбосо кийинки баалоолордо кайсы каражаттарды колдонуу максатка ылайык деп эсептейсиздер? – ушул багытта ой-пикир билдириңиздер)	Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктер жөнүндө аналитикалык маалымат (Студенттерде ББПнын же дисциплиналардын кайсы ОНдоруна жетишүүсүндө көйгөйлөр бар экенин анализдеңиздер жана ар бир тапшырмага ылайык жетишпестиктерге конкреттүү баа бериңиздер)	Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктерди жоюу боюнча сунуштар, кабыл алынган чечимдер, комплекттүү иш чаралар ж. б.	Талкуу боюнча маалымат (Жыйындын протоколунун №, датасы)
1	Медицина факультети	560005- Фармация	Суроолор ПК-ларды толук камтыйт. Сунуш: Студенттердин билимин баалоодо ангемелешүүнү киргизүү керек.	1) ОНго жетишүүнүн көйгөйлөрү: а. Пререквизиттердин өздөштүрүүдөгү дэнгээлинин төмөндүгү. б. Негизи химиялык реактивдердин толук кандуу камсыз болбогону. 2) Студенттердин билимине жараша жекече жумушту күчөтүү.	Сунуш: 1.Лабораторный жумуштарды көбөйүү,ал үчүн реактивдерди алуу керек. 2.Адистик боюнча практикалардын саатын көбөйтүү. 3.Студенттерди кружокторго жана НИРСтерге катышуусун жолго коюу жана кызыгуусун арттыруу.	24.03.2023ж отурумдун №19 протоколу.