

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ



“Бекитемин”

ОшМУнун окуу иштери боюнча
проректору, п.и.к. доцент З.С.Божонов

« 16 » 01, 2023-ж.

“Макулдашылды”

Билим берүүнүн сапаты бөлүмүнүн
башчысы, проф. М. Алтыбаева

« 20 » 01, 2023-ж.

2022-2023-окуу жылы үчүн МАКтын
ПРОГРАММАСЫ

Даярдоонун багыты: 710300 “Колдонмо информатика жана информациялык коопсуздук”
Адистиги: Колдонмо информатика экономика аймагында

Бакалавриат

Ош - 2023

№	Күтүлүүчү натыйжалар	Компетенциялар	Суроолор жана тапшырмалар	Сабактын аталышы
1.	<p>КН1: Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин системасына ээ. Коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык өз ара аракеттенишүүгө жөндөмдүү, адамдарга сый мамиле кылууга, башка маданиятка толеранттуу болууга, өнөктөштүк мамилелерди колдоого даяр; өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин сыңдоо менен артыкчылыктарды өркүндөтүүнү жана кемчиликтерин жоюуга, пикирлешүүгө даяр болуу.</p>	<p>ЖИК-6. өзүнүн ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын өз алдынча жогорку деңгээлде баалоого, өз эмгегин илимий негизде баалоого жөндөмдүү; СЖМ-2.Өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин критикалуу сыңдоо менен артыкчылыктарды өркүндөтүүчү жана кемчиликтерди жоюучу каражаттарды тандайт жана жолдорун белгилей алат;</p>	<p>1.Интеллектуалдык информациялык системаны биздин өлкөдө кантип өнүктүрсө болот? Өз оюңарды компьютердик технологияларды пайдалануу менен демонстрациялап бергиле. 2.Күндөлүк турмушта интернеттин жана социалдык тармактын адам баласына тийгизген таасири, артыкчылыктары жана кемчилдиктери атагыла.</p>	<p>-Интеллектуалдык маалымат системалары -Бизнес аналитика.</p>
2.	<p>КН2: Маалыматты түшүнүүгө корутундулоого жана анализдөөгө, максатты аныктоого, аны ишке ашыруунун жолдорун тандоого жөндөмдүү; логикалык жактан туура, аргументтүү түзүүгө; эл алдында чыгып сүйлөөгө, жыйналыштарда, электрондук коммуникацияларды ишке ашырууга жөндөмдүү.</p>	<p>ИК-1. маалыматты түшүнүү, корутундулоо жана анализдөөгө, максатты жолго коюуга жана аны ишке ашыруунун жолдорун тандоого жөндөмдүү. ИК-4. ишмердик мамилени: эл алдында чыгып сүйлөөнү, сүйлөшүүлөрдү, жыйналыштарды, электрондук коммуникацияларды ишке ашырууга жөндөмдүү;</p>	<p>3.Өндүрүштүк практикага чыккан ишкана жөнүндөгү маалыматтарды аудио, видео материалдарды, сүрөттөрдү отчет катары даярдап, презентация жасап бергиле. 4.Аялдардын кийимдерин сатуучу интернет магазиндин дизайндык жасалгасына анализ жүргүзүлө. Web-анализ деген эмне? 5.Программаны камсыздоо үчүн ыкмаларды санап көрсөтүп, программаларды классификациялап бергиле.</p>	<p>-Информатика -Бизнес аналитика -Алгоритмдөө жана программалоо</p>
3.	<p>КН3: Колдонмо маселелерди чыгарууда табигый илимий дисциплиналардын негизги мыйзамдарын жана заманбап ИКТны колдонууга; информациялык системаларды долбоорлоодо алгоритмдерди программалоого жөндөмдүү.</p>	<p>КК-3 .колдонмо маселелерди коюуда жана чыгарууда табигый илимий дисциплиналардын негизги мыйзамдарын жана заманбап ИКТ колдонууга жөндөмдүү; КК-7. информациялык системаларды долбоорлоодо алгоритмаларды, программалык жабдууну жана операциялык системаны негиздеп тандоо менен иштетүү</p>	<p>6.Берилгендер базасынын реляциондук моделин колдонуп, өзүнөр билген программада интернет магазиндин базасын түзгүлө. 7.HTML, CSS, PHP каражаттарын колдонуп, катталуу терезесин автоматташтырып бергиле. 8.3D MAX программасын пайдаланып, кандайдыр бир спорттук оюн талаасын чагылдырып бергиле. 9.3D MAX программасынын жардамында турмуштиричиликке керектүү кумураны жасап бергиле. 10.Open Server, PhpMyAdmin жардамында компьютердик борбордун кызматкерлеринин базасын түзүп, HTML программалоо тилинде таблицкага чыгарып бергиле.</p>	<p>-Веб тиркемелерди иштеп чыгуу технологиялары -Программалык камсыздоо инженериясы -Операцияларды башкаруу: Бизнеси башкаруу</p>

			<p>11. HTML программалоо тилинин жардамында берилген шилтемени жаңы терезеде ачыла тургандыгын көрсөтүп бергиле.</p> <p>12. You Tube каналында бар видеону HTML программалоо тилинде жасалып жаткан сайтка кантип жайгаштырабыз? Программасын көрсөтүп бергиле.</p> <p>13. Математикалык модель жана анын негизги элементтерин пайдаланып, кандай моделдерди түзүүгө болот? Моделдердин негизги түрлөрүн айтып бергиле.</p>	<p>-Веб тиркемелерди иштеп чыгуу технологиялары</p> <p>-Макро жана микро анализдеги математикалык методдор</p>
4.	<p>КН4: Инновациялык идеяларды түшүнүүгө, заманбап билим берүү жана маалымат технологияларын колдонуу менен бирге өз алдынча жаңы билимди өздөштүрүүгө жөндөмдүү; колдонмо маселелерди информатизациялоо жана автоматташтыруу боюнча долбоорлордун экономикалык эффективдүүлүгүн баалоого жөндөмдүү</p>	<p>ЖИК-3. заманбап билим берүү жана маалымат технологияларын колдонуу менен бирге, өз алдынча жогорку деңгээлде жаңы билимдерди өздөштүрүүгө жөндөмдүү.</p> <p>КК-10. колдонмо маселелерди информатизациялоо жана автоматташтыруу боюнча доолборлордун экономикалык эффективдүүлүгүн баалоого жөндөмдүү;</p>	<p>14.Бир ишкананын мисалында корпоративдик бизнестин өзгөчөлүгүн айтып бергиле. Кыргызстанда корпоративдик бизнестин өнүгүшү азыркы мезгилде канчалык деңгээлде өнүгүп жаткандыгын демонстрациялап бергиле.</p> <p>15.PHP программалоо тилинин жардамында колдонуучуларды базага каттоочу, HTML программалоо тилинде форма түз жана кийирилген маалыматтардын базага сакталуусун текшерип бергиле.</p> <p>16.SketchUp программасында инструменттердин көптүгүн кантип чакырабыз? Инструменттер панелин пайдаланып, 3Dда айлананы чийип бергиле.</p> <p>17.SketchUp программасында 30;30;40 өлчөмүндөгү үч бурчтукту чийип, көрсөтүп бергиле.</p> <p>18.SketchUp программасынын жардамында анимация берүүчү командаларды пайдаланып, каалаган элементке анимация бергиле.</p> <p>19.SketchUp программасында жасалган бир же бир нече объекттердин группасын түзгүлө.</p> <p>20.CorelDRAW графикалык программасында таанытма (визитка) түзүү. 90x50 өлчөмүндө тик бурчтук түзгүлө (визитканын өлчөмү мм менен). Визиткада: аты-жөнү, телефон номери, дареги болуусу керек. Даяр болгон визитканы А4 барагына толтура көбөйткүлө жана горизонталдык, вертикалдык жактары боюнча бир</p>	<p>-Информатика</p> <p>-Операцияларды башкаруу: Бизнеси башкаруу</p> <p>-3D моделдөө SketchUp</p> <p>-CorelDRAW</p>

			<p>катарга тегиздегиле. Жыйынтыгында файлды pdf форматында сактагыла.</p> <p>21.CorelDRAW графикалык прораммасында негизги теманы 24 пиксел өлчөмдөгү, сары (оранжевый) түс менен менен жазып көрсөткүлө.</p> <p>22.Frontend жана CSS те эң жакшы стилди өзгөртүүчү тегтерди жана атрибуттарды пайдаланып, сайтта көрсөтүп бергиле.</p> <p>23. Сайтта таблица түзүүчү тегтерди жана атрибуттарды пайпаланып, өзүнөрдүн тайпаардын тизмесин (студенттердин аты-жөнүн, туулган жылы, жашаган жерин) түзүп көрсөтүп бергиле.</p> <p>24.Информатика сабагы боюнча тест түзүүчү тиркемелерди же прораммалоо тилдерин пайдаланып тест түзүп бергиле.</p>	-Веб тиркемелерди иштеп чыгуу технологиялары
5.	КН5: Ишкана –мекемелерде колдонулуучу экономикалык информациялык системаларды түзүү процесстерин документештирүүгө, муктаждыгын аныктоого, автоматташтыруу маселесин кое билүүгө жөндөмдүү .	КК-6. Ишкананын информациялык ресурстарга жана электрондук чөйрөдөгү билим булактарына болгон муктаждыгын изилдөө жүргүзүүгө жана аныктоого, информациялык системаларга негизги талаптарын түзүүгө, колдонмо жана информациялык процесстердин реинженерингине катышууга жөндөмдүү;	<p>25.Ишкананын интернет магазинин проектрлөөнүн алгоритмин түзүп бергиле.</p> <p>26.Ишкананын бизнес-планын түзүп, SWOT-анализ жүргүзүлө. Бизнес-план түзүнүн максатына ылайык ага коюлуучу талаптарды атап бергиле.</p> <p>27.Микрокредиттик ишкананы ачууну проектирлөөнүн инкременттик моделин түзүп бергиле.</p> <p>28.Ишкана-уюмдун каржылары жөнүндөгү негизги түшүнүктөрдү жана анын курамы, максаттары боюнча айтып бергиле жана өзгөчөлүктөрүн көрсөткүлө.</p> <p>29.Ишкананын материалдык эмес активдеринин, негизги түшүнүктөрүн, курамын жана максатын айтып бергиле.</p>	-Алгоритмдөө жана прораммалоо -Чарбалык тармактар экономикасы -Прораммалоо технологиясы -Чарбалык тармактар экономикасы
6.	КН6: Профессионалдык чөйрөдө, техникада, технологияда жана илимде жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык, маданий жыйынтыктарын баалоого, анализдөөгө жөндөмдүү; (нормативдик укуктук документтерди, информациялык системалар жана	ЖИК-5. профессионалдык чөйрөдө, техникада жана технологияда, илимде жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык жана маданий жыйынтыктарын баалоого жана анализдөөгө жөндөмдүү;	<p>30.MS Excel электрондук таблицасынын мүмкүнчүлүтөрүн пайдаланып, өндүрүштүк практикада болгон ишкананын кызматкерлеринин тизмесин киргизгиле, болжолдонгон айлык маянасын жазгыла, анын 21% киреше салыгынын чыгарып салгандан кийинки айлык маянасын эсептеп бергиле жана айлык маяналары боюнча диаграмма тургузула.</p>	-Информатика

	технологиялар боюнча стандарттарды колдонууга жөндөмдүү.)		<p>31.Квалификациялык практикага чыккан ишканага системалар теориясын жана системалык анализдин классификациясынын негизинде анализ жасагыла жана MS Word/SmartArt же MS Visio графикалык мүмкүнчүлүгүн пайдаланып, ишкананын түзүмдүк (структуралык) түзүлүшүн түзүп бергиле.</p> <p>32.MySQL менеджер интерфейсин жардамында ПИЭ адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн базасын түзгүлө, биринчи ачкычты пайдаланып, таблицаны толтургула. Түзүлгөн план боюнча маалыматтардын системасынан сапаттарын текшергиле жана жогорудагы MySQL менеджер боюнча баяндап бергиле.</p> <p>33. Салыктар жана пайыздарды эсептөөнүн формулаларын пайдаланып, MS Excel электрондук таблицасында автоматташтырып бергиле.</p> <p>34. Финансылык рента жана анын параметрлерин аныктоо менен мисал катары насыяларды төлөө графигин түзүп бергиле.</p> <p>35.Камсыздандыруудагы финансылык эквиваленттүүлүгүн айтып бергиле жана мисал менен көрсөткүлө.</p> <p>36. Насыялар жана кредиттик системанын түрлөрүн классификациялап бергиле.</p> <p>37.Ишкана-уюмдардын укуктук-уюштуруу формалары жана алардын артыкчылыктары менен кемчиликтери айтып бергиле.</p> <p>38.Эмгек акы жөнүндөгү негизги түшүнүктөрдү анын формаларын жана тутумдарын айтып бергиле? Артыкчылыктары жана кемчиликтерин диаграмма аркылуу чагылдыргыла.</p>	<p>-MySQL</p> <p>-Финансылык математика</p> <p>-Чарбалык тармактар экономикасы</p>
7.	<p>КН7: Ресурстарды рационалдуу пайдаланууга, жаратылышты коргоого, дени сак жашоо образы үчүн алган билимин колдонууга коллективде, дисциплиналар аралык проекттер менен иштөөгө жөндөмдүү.</p>	<p>СЖМ-5. Коллективде, ошондой эле дисциплиналар аралык проектер менен иштөөгө жөндөмдүү;</p>	<p>39.Автоунаа суткасына абага болжол менен 20 кг газ чыгарса. Университеттин короосунунда токтоп турган 50 унаа айдын жумуш күндөрү канча газды абага чыгара аларын MS Excel электрондук таблицасында эсептеп бергиле.</p> <p>40.Орто Азия чөлкөмүндө жылына адамга болжол менен 300 кг зыяндуу заттар көмүр кычкыл газы түшсө, анда Кыргызстандын, Казакстандын,</p>	<p>-Информатика</p> <p>- Экология</p>

			бергиле. Жалпы, орто жана маржалык чондуктардын ортосундагы байланыштарды мисал менен көрсөтүп бергиле	
10.	КН10: Программалык каражаттарды долборлоодо, конструкциялоодо жана жөндөөдө стандарттарды, моделдердин, сапатын жана ишенимдүүлүгүн баалоочу методдорду колдонууга, информациялык коопсуздукту анализдөө жана камсыздоо методдорун, каражаттарын тандоого жөндөмдүү.	КК-14. программалык каражаттарды доолборлоодо, конструкциялоодо жана жөндөөдө технологиялык жана функционалдык стандарттарды, заманбап моделдерди, сапатын жана ишенимдүүлүгүн баалоочу методдорду колдонууга жөндөмдүү; КК-15. информациялык коопсуздукту анализдөө жана камсызтандыруу методдорун жана каражаттарын тандоого жөндөмдүү;	52. Кийим сатуучу магазиндин жумушун автоматташтыруучу программасынын каскаддык моделин түзүп бергиле. 53. Баага, суроо-талапка болгон ийкемдүүлүк, анын экономикалык талдоосу жана колдонулушу жөнүндө айтып бергиле. 54. Өндүрүш функциялары жана анын формалдуу касиеттери жөнүндө айтып бергиле. Өндүрүштүк функциянын маржасы жана орточо маанисин мисалда көрсөткүлө. 55. Экономикадагы динамикалык тең салмактуулук түшүнүктөрүн айтып бергиле. Баланстын жөнөкөй графикалык моделин түзүп бергиле. 56. Макроэкономикалык динамиканын моделдери жөнүндө айтып, анын ичинде Харрод-Домар моделинин өзгөчөлүгүн көрсөтүп бергиле	-Финансылык математика -Макро жана микро анализдеги математикалык методдор
11.	КН11: Маалыматтарды иштетүүгө, башкарууга, локалдык тармактарды түзүүгө, интернетти колдонууга жөндөмдүү.	ИК-5. маалыматтарды кабыл алуунун, сактоонун, жана кайрадан иштеп чыгуунун негизги ыкмаларын, жолдорун жана каражаттарын, маалыматты башкаруу каражаты катары, глобалдуу компьютердик түйүндөрдө жана нормативдик маалыматтык системаларда колдоно билет;	57. MS Word тексттик редакторунун жардамында квалификациялык жумушту долбоорлоодогу бардык талаптарды эске алып, башкы бетти форматтап (рамка коюуп, WordArt, шрифтин өлчөмүн, стилин, баракка номер коюуп) бергиле. 58. Дүйнөлүк маалымат булактарынын бүгүнкү күндөгү ролун айтып бергиле жана «Фирманы презентациялоодо колдонулуучу булактар» аркылуу ачып көрсөткүлө. 59. Интернет рекламанын түрлөрүн айтып, андан кийин бир таргеттүү рекламаны пайдаланып «Компьютерди сатуучу» дүкөндүн рекламалык банеринин жасалгасын электрондук формада көрсөткүлө. 60. Маалымат булактарынын түрлөрүн жана ролун айтып бергиле жана интернеттен Google тиркемесин пайдаланып, иштөөнү колдонуп, кантип маалыматты тез табууну көрсөтүп бергиле.	-Информатика -Дүйнөлүк маалыматтык системалар

			<p>61.Шарттуу экстремумдун милдеттерин айтып бергиле? Лагранж ыкмасын өзгөчөлүгүн көрсөткүлө.</p> <p>62.Пайдалуулук функциясы деген эмне? Аны максималдаштырууну эсептеп бергиле.</p> <p>63.Официалдуу жана официалдуу эмес иш кагаздардын үлгүсүн MS Word тексттик редакторунун жардамында жасап көрсөткүлө.</p>	
12.	<p>КН12: Социалдык маектешүү деңгээлинде англис тилин билет, эмгек базарынын керектөөлөрүн эсепке алууда жана ресурстарды оптималдуу пайдаланууда чет элдик тайжрыйбалардын илимий-техникалык маалыматтарын колдонуу менен анализдөөгө, чет элдик өнөктөштөр менен кызматташууга жөндөмдүү</p>	<p>ИК-3.социалдык маектешүү деңгээлинде чет тилдердин бирин билүү;</p>	<p>64.Өзүңдүн квалификациялык ишиндин аннотациясын, ачык сөздөрүн кыргыз, орус, англис тилдеринде даярдап, көрсөт.</p> <p>65. “My profession” аталышындагы англис тилдеги тексти интернет желеси аркылуу издеп, аны компьютердик каражаттарды пайдалануу менен башка тилдерге которуп бергиле.</p>	<p>-Орус тили</p> <p>-Чет тили</p> <p>- Кыргыз тили</p>

Эскертүү: МАКтын программасы кафедранын “10 “ 01.23 өткөзүлгөн № 4 кеңешмесинде талкууланып бекитилди.

КИЖИК кафедрасынын башчысы:

ф.-м.и.к., доцент У.З.Эркебаев

МИТ факультетинин окуу-методикалык кеңешинин төрайымы:

ф.-м.и.к., доцент Г.М. Борбоева

МИТ факультетинин деканы:

ф.-м.и.к., доцент У.А.Сопуев

Технический
Аннотация