



Ошский государственный университет
Колледж международных образовательных
программ
Отделение «Переводческое дело
(восточные языки)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.отд. «Переводческое дело»
Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.
 Таштанова Ж.А.

«Согласовано»
УМС КМОП
Ташматова Г.Т. 
«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
"Практический курс первого иностранного языка
(арабский язык)"**

Специальность - 050720 Переводческое дело (восточные языки)
Квалификация - переводчик
3 курс (9 база) V семестр; 3 курс (9 база) VI семестр.
Форма обучения: очная
Общий объем курса: 8 кредита, академических часов - 120 часов.
Количество аудиторных занятий – 120 часов, из них:
Практические занятия - 120 час.
Самостоятельная работа студента – 120 час.
Отчетность - экзамен
Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов			СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия			
		Ауд. зан.	Практическое	5-сем, 6-сем.	
«Практический курс первого иностранного языка»	240 ч. (8 кр.)	120 ч.	120 ч.	120	Экз.
3-курс – 5 -6-сем.	240 ч	60/60 120 ч.	60/60 120 ч.	120	Экз.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основной восточный язык» разработан на основе ГОС СПО, утвержденного Министерством образования и науки КР, в соответствии с ОПОП по специальности 050720 «Переводческое дело (восточные языки)» и основе Бюллетеня №19 утвержденный Ученом Советом ОшГУ (Протокол № 9 “20” “ноябрь” 2017 г.)

Разработала: Таирова А.Ш.

Ош-2022 г.



**Ошский государственный университет
Колледж международных
образовательных программ
Отделение «Переводческое дело (восточные языки)»**

**Учебно-методический комплекс
ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Практический курс основного
иностранного языка"**

на 2022-2023-учебный год

**Специальность: 050720 «Переводческое дело
(восточные языки)»**

Квалификация: переводчик

Форма обучения: очная

Ош-2022

Содержание учебно-методического комплекса

1. Аннотация	
дисциплины	3
II. Рабочая программа	
дисциплины	4
1. Цель изучения	
дисциплины.....	5
2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в	
процессе изучения дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре	
ОПОП.....	6
4. Карта компетенций дисциплины в разрезе	
тем.....	6
5. Технологическая карта дисциплины	
.....	7
6. Карта накопления баллов по дисциплине	
.....	7
7. Тематический план	
дисциплины.....	8
8. Программа	
дисциплины.....	9
8. Цели и результаты обучения тем	
дисциплины.....	11
10. Календарно-тематический план распределения часов	
дисциплины по видам	
занятий.....	22
11. Образовательные	
технологии.....	33
12. Учебно-методическое обеспечение	
курса.....	33
13. Политика выставления	
баллов.....	34
14. Критерии оценки оперативного, рубежного и итогового	
контроля.....	34
III.	
Силлабус	36
IV. Учебно-методические	
материалы	58
V. Фонд оценочных	
средств	63
VI. Глоссарий	71
VII. Методические рекомендации для студентов по изучению	
дисциплины	76

Аннотация дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка (арабский язык)»
Специальность: 050720 - Переводческое дело (восточные языки)

<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основной восточный язык. Дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)» разработан для студентов 3 курса по специальности «Переводческое дело (восточные языки)» среднего профессионального образования. Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (арабский язык)» входит в профессиональную часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 120 часов (4 кредита). Учебным планом предусмотрены практические занятия (120 часов), самостоятельная работа студента (120 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре. Специфической особенностью данной учебной дисциплины является то, что углубленное изучение языковой подготовки студентов-переводчиков и приобретение знаний по арабскому языку базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, касающихся сферы теории языка: Сравнение между المفعول به و الفاعل</p> <p>المبتدأ و الخبر. Подлежащее и сказуемое (именного предложения), الجملة الفعلية (Глагольное предложение), الجملة الاسمية (Именное предложение), نصب الفعل المضارع Сослагательное наклонение глагола настоящего-будущего времени, جرم الفعل المضارع Усеченное наклонение глагола настоящего-будущего времени, رفع الفعل المضارع Изъявительное наклонение глагола настоящего-будущего времени, كان و أخواتها Глагол «кяна» и его сестры, «Инна» и её сестры. إن و أخواتها</p> <p>Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (арабский язык)», должны помочь студентам лучше сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.</p>
<p>Код дисциплины</p>	<p>СПО 3.5</p>
<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» является языковая подготовка, достижение профессиональных навыков и владения арабским языком на уровне решения профессиональных задач предусмотренной в данной программе</p> <p>Задачи:</p>

	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; <p>Уметь</p> <p>в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области чтения: понимать основное содержание несложных общественно-политических, публицистических и текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; • в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; • в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы
Результаты обучения	Результаты обучения: РО-3, РО-4, РО-5.
Формируемые компетенции	ОК-1; ПК-3, ПК-8, ПК-13.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП “Переводческое дело” (восточные языки).</p>	<p>Курс «Практический курс первого иностранного языка» относится к профессиональным дисциплинам специальности “Переводческое дело (восточные языки)”. Преподаётся в V семестре третьего курса, общее количество практических занятий 60 часов, СРС - 60 часов, отчетность - экзамен.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Кыргызский язык, Русский язык, Английский язык, Арабский язык, Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Языкознание.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения основного иностранного языка, Лексикология.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Сравнение между المَفْعُولُ بِهِ و الْفَاعِلُ المبتدأ و الخبر. Подлежащее и сказуемое (именного предложения), الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ (Глагольное предложение), الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ (Именное предложение), نصبُ الفعل المضارع Сослагательное наклонение глагола настоящего-будущего времени, جَزْمُ الفعل المضارع Усеченное наклонение глагола настоящего-будущего времени, رفع الفعل المضارع Изъявительное наклонение глагола настоящего-будущего времени, كان و أخواتها Глагол «кяна» и его сестры, «Инна» и её сёстры. إنَّ و أخواتها</p>



**Ошский государственный университет
Колледж международных образовательных
программ
Отделение «Переводческое дело
(восточные языки)»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.отд. «Переводческое дело»
Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.
_____ Таштанова Ж.А.

«Согласовано»
УМС КМОП
Ташматова Г.Т _____
«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
"Практический курс основного иностранного
языка (арабский язык)"**

Специальность - 050720 Переводческое дело (восточные языки)

Квалификация - переводчик

3 курс (9 база) V семестр; 3 курс (9 база) VI семестр.

Форма обучения: очная

Общий объем курса: 8 кредита, академических часов - 120 часов.

Количество аудиторных занятий – 120 часов, из них:

Практические занятия - 120 час.

Самостоятельная работа студента – 120 час.

Отчетность - экзамен

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов				Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия		СРС	
		Ауд. зан.	Практическое		5-сем, 6-сем.
«Практический курс первого иностранного языка»	240 ч. (8 кр.)	120 ч.	120 ч.	120	Экз.
3-курс – 5 -6-сем.	240 ч	60/60 120 ч.	60/60 120 ч.	120	Экз.

Учебно–методический комплекс по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка» разработан на основе ГОС СПО, утвержденного Министерством образования и науки КР, в соответствии с ОПОП по специальности 050720 «Переводческое дело (восточные языки)» и основе Бюллетеня №19 утвержденных Ученом Советом ОшГУ (Протокол № 9 “20” “ноябрь” 2017 г.)

Разработала: Таирова А.Ш.

Ош-2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин « **Практический курс основного иностранного языка**» (**арабский язык**) является языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Главной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения арабского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины **Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-3: Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного	ОК-2: Уметь выполнять параллельные действия на двух языках в процессе перевода, переключаться с одного языка на другой	Знает и понимает: - структурные особенности арабского языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях; Умеет: - чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; умеет отвечать на вопросы, поддерживать диалог; - основной объём лексических единиц (в рамках данной дисциплины), а также правила и ограничений их сочетаемости; Владеет: - навыками составлять устной и письменной коммуникации в соответствии с исторически сложившимися в стране арабского языка правилами построения и ведения диалога;

и письменного общения	ДК-1: Уметь пользоваться иностранным языком как средством общения и владеть всеми видами речевой деятельности, реализующими устную и письменную формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо)	Знает и понимает: - особенности и отличия формального и неформального стилей общения; - особенности и отличия делового стиля общения; Умеет: - практическими навыками выступления перед аудиторией; - навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); Владеет: - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи; - практическим навыком использования и построения межкультурного диалога в коммуникации (с носителями языка), арабского языка.
	ДК-6: Владеет навыками анализа устного и письменного высказывания на иностранном языке	Знает, понимает: - корректно согласовывать различные морфологические синтаксические и семантические элементы в устном и письменном высказывании и переводе; Умеет: - понимать устную и письменную речь в арабском языке; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения; Владеет: - навыком составлять устные и письменные тексты с учетом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране арабского языка

При освоении программы дисциплины принимаем, что уровни сформированности компетенций определяются:

- «знать» - базовый уровень;
- «уметь» - средний уровень,
- «владеть» - высокий уровень

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка» (арабский язык) относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ),

обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку колледжа в области переводческое дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) таких как, «Кыргызский язык» и «Русский язык».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теория и практика перевода».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Практический курс основного иностранного языка (арабский)» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению «Переводческое дело» и относится к базовой части рабочего учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как «Английский язык», «Кыргызский язык» и «Русский язык».

4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем

5 семестр

	Компетенции	ДК-1	ПК-5	ОК-1	Кол-во компет.
Темы					
Раздел 1. المقدمة في الصرف					
1	Тема 1. Введение в сарф المقدمة في الصرف	+		+	2
2	Тема 2. Введение в сарф المقدمة في الصرف	+	+		2
3	Тема 3. Склонение глаголов прошедшего времени التصريف الفعل في الماضي	+	+		2
4	Тема 4. Склонение - глаголов настоящего времени «мударий», имени субъекта действия «фаиль», имени	+			1

	<p>объекта действия «фаъиль» التصريف الفعل مضارع و اسم فاعل و مفعول</p>				
5	<p>Тема 5. Склонение глагола повелительного наклонения «фильамр» التصريف الفعل امر</p>		+		1
Раздел 2. التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع					
6	<p>Тема 6. Склонение глагола отрицания прошедшего времени «джахд» и отрицание настоящего времени «нафи» التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع</p>	+			1
7	<p>Тема 7. Склонение имени места и времени «исмуль- макануаззаман» и « исмальяля» الصياغة الاسم الزمان و المكان</p>	+	+		2
8	<p>Тема 8. Склонение имени орудия «исмальяля» и имени избыточно (много) совершающий действие «тафдыль» الاستخراج الاسماء الالة و الاسم التفضيل</p>	+			1
9	<p>Тема 9. Породы глаголов Порода № 1 الباب ١</p>		+	+	2
10	<p>Тема 10. Породы глаголов Порода № 2 الباب ٢</p>	+	+		2
Раздел 3. الفعل					
11	<p>Тема 11. Породы глаголов Порода № 3</p>	+	+		2

	الباب ٣				
12	Тема 12. Породы глаголов Порода № 4 الباب ٤	+	+		2
13	Тема 13. Породы глаголов Порода № 5 الباب ٥	+			1
14	Тема 14. Породы глаголов Порода № 6 الباب ٦	+		+	2
15	Тема 15. Породы глаголов Порода № 7 الباب ٧	+	+		2
Раздел 4. الباب					
16	Тема 16. Породы глаголов Порода № 8 الباب ٨	+	+		2
17	Тема 17. Породы глаголов Порода № 9 الباب ٩	+			1
18	Тема 18. Породы глаголов Порода № 10 الباب ١٠	+	+	+	3
19	Тема 19. Наху النحو	+			1

20	Тема 20. Вступление المقدمة		+		1
Раздел 5. معرب و مبني					
21	Тема 21. Муъраб и Мабни معرب و مبني	+	+		2
22	Тема 22. Иъраб и Бина الإعراب و البناء	+	+		2
23	Тема 23. Частицы, Глаголы, Имена. الحرف و الفعل و الاسما	+			1
24	Тема 24. Имена которые Мабни الاسماء المبني	+			1
25	Тема 25. Именное и Глагольное предложения الجملة الاسمية و الفعلية	+	+		2
	Итого	22	15	4	41

6 семестр

	Компетенци и Темы	ДК-1	ПК-5	ОК-1	Кол-во компет.
Раздел 6. الإعراب و المبني					
26	Тема 26. Иъраб и Бина имен и глаголов الإعراب و المبني الاسماء و الأفعال	+		+	2

27	Тема 27. Основной и Особый иъраб الإعراب الأصلية و الفرعية	+	+		2
28	Тема 28. Шесть имен الاسماء الستة	+	+		2
29	Тема 29. Двойственное число الاسم المثنى	+			1
30	Тема 30. Множественное число мужского рода الاسم المذكر الجمع		+		1
Раздел 7. الاسم المؤنث					
31	Тема 31. Множественное число женского рода الاسم المؤنث الجمع	+			1
32	Тема 32. Имя аль-Макъсур الاسم مقصورة	+	+		2
33	Тема 33. Имя аль-Манкус الاسم منقوص	+			1
34	Тема 34. Пять глаголов الخمسة الأفعال		+		1
35	Тема 35. Глаголы с большим окончанием	+	+		2

	الأفعال المعتل او معلول				
Раздел 8. الاسماء المعرفة و النكرة					
36	Тема 36. Имена делятся на м.р и ж.р. السما مؤنث و مذكر	+			1
37	Тема 37. Женский род делиться на 4 вида الأربع الانوع مؤنث	+			1
38	Тема 38. Определенные и неопределенные имена الاسماء المعرفة و النكرة	+	+		2
39	Тема 39. Определение имя الاسم المعرفة	+	+		2
40	Тема 40. Имена в паджерафъ الاسم في علامة الرفع	+			1
Раздел 9. الخبر					
41	Тема 41. Мубтада المبتدأ	+	+		2
42	Тема 42. Хабар الخبر	+	+		2
43	Тема 43. Действующее лицо اسم الفاعل	+	+		2
44	Тема 44. Заменитель действующего лица تبدیل الاسم الفاعل	+			1

45	Тема 45. Частица «инна» и ее сестра حرف ان و أخواتها		+	+	2
Раздел 10. فعل كان و الأخواتها					
46	Тема 46. Глагол «кана» и ее сестра فعل كان و الأخواتها	+			1
47	Тема 47. Имена в падеже насб الاسما في العلامة النصب	+	+		2
48	Тема 48. Мафъульбих مفعول به	+			1
49	Тема 49. Мафъульфих مفعول فيه		+		1
50	Тема 50. Мафъуль лях مفعول له	+		+	2
	Итого	21	14	3	38

5. Технологическая карта дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)»

5-семестр

Модули	Практ.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
	часы	балл	часы	балл			
I	30	12	30	8	10		30
II	30	12	30	8	10		30
ИК						40б	40
Всего:	60ч	24б	60ч	16б	20б	40б	100б

6-семестр

Модули	Практ.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
	часы	балл	часы	балл			
I	30	12	30	8	10		30
II	30	12	30	8	10		30

<i>ИК</i>						40б	40
<i>Всего:</i>	60ч	24б	60ч	16б	20б	40б	100б

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)»

3-семестр

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. кон.
	TK1		TK2		TK3		PK 1	TK1		TK2		TK3		PK 2	
	прак т	срс	прак т	срс	прак т	срс		пра к	срс	пра к	срс	пра к	срс		
	4	2	4	3	4	3	10	4	2	4	3	4	3	10	
Баллы	6		7		7		10б	6		7		7		10б	40б
	Темы1-4		Темы 5-		Темы 9-			Темы13-		Темы17-		Тема21-			

4 - семестр

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. кон.
	TK1		TK2		TK3		PK 1	TK1		TK2		TK3		PK 2	
	прак т	срс	прак т	срс	прак т	срс		пра к	срс	пра к	срс	пра к	срс		
	4	2	4	3	4	3	10	4	2	4	3	4	3	10	
Баллы	6		7		7		10б	6		7		7		10б	40б
	Темы26-		Темы30-		Темы34-			Темы38-		Темы42-		Тема46-			

3-семестр, Модуль 1 (30б)

	TK-1				TK-2				TK-3				PK 1	
	Прак		СРС		Прак		СРС		Прак		СРС			
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б
Т-1	1	1	1	0,5	Т-5	1	1	1	0,7	Т-9	1	1	1	0,7
Т-2	1	1	1	0,5	Т-6	1	1	1	0,8	Т-10	1	1	1	0,8
Т-3	1	1	1	0,5	Т-7	1	1	1	0,7	Т-11	1	1	1	0,7
Т-4	1	1	1	0,5	Т-8	1	1	1	0,8	Т-12	1	1	1	0,8
	13	4б	13	2б		13	4б	13	3б		12	4б	12	3б
Всего	6б				7б				7б				10б	

3-семестр, Модуль 2 (30б)

	TK-1				TK-2				TK-3				PK2	ИК	Всего
	Прак		СРС		Прак		СРС		Прак		СРС				
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	
Т-13	1	1	1	0,5	Т-17	1	1	1	0,7	Т-21	1	0,8	1	0,6	

Т-14	1	1	1	0,5	Т-18	1	1	1	0,8	Т-22	1	0,8	1	0,6			
Т-15	1	1	1	0,5	Т-19	1	1	1	0,7	Т-23	1	0,8	1	0,6			
Т-16	1	1	1	0,5	Т-20	1	1	1	0,8	Т-24	1	0,8	1	0,6			
										Т-25	1	0,8		0,6			
	13	46	13	26		12	46	12	36		12	46	12	36	106	406	1006
Всего	66				76				76				106	406	1006		

4-семестр, Модуль 1 (306)															
	ТК-1				ТК-2				ТК-3				ПК 1		
	Прак		СРС		Прак		СРС		Прак		СРС				
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	106
Т-26	1	1	1	0,5	Т-30	1	1	1	0,7	Т-34	1	1	1	0,7	
Т-27	1	1	1	0,5	Т-31	1	1	1	0,8	Т-35	1	1	1	0,8	
Т-28	1	1	1	0,5	Т-32	1	1	1	0,7	Т-36	1	1	1	0,7	
Т-29	1	1	1	0,5	Т-33	1	1	1	0,8	Т-37	1	1	1	0,8	
	13	46	13	26		13	46	13	36		12	46	12	36	
Всего	66				76				76				106		

4-семестр, Модуль 2 (306)																	
	ТК-1				ТК-2				ТК-3				ПК2	ИК	Всего		
	Прак		СРС		Прак		СРС		Прак		СРС						
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	106	406	1006
Т-38	1	1	1	0,5	Т-42	1	1	1	0,7	Т-46	1	0,8	1	0,6			
Т-39	1	1	1	0,5	Т-43	1	1	1	0,8	Т-47	1	0,8	1	0,6			
Т-40	1	1	1	0,5	Т-44	1	1	1	0,7	Т-48	1	0,8	1	0,6			
Т-41	1	1	1	0,5	Т-45	1	1	1	0,8	Т-49	1	0,8	1	0,6			
										Т-50	1	0,8	1	0,6			
	13	46	13	26		12	46	12	36		12	46	12	36			
Всего	66				76				76				106	406	1006		

7. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудитор. Занятия	СРС	Образ.технологии	Оценочные средства
3-семестр						
Модуль 1.						
Раздел 1. المقدمة في الصرف						
1	Тема 1. Введение в сарф المقدمة في الصرف	4	2	2	МШ, ПР, ПЗ	ПЗ, РИ

2	Тема 2. Введение в сарф المقدمة في الصرف	4	2	2	РК, ПЗ	РИ, ПЗ
3	Тема 3. Склонение глаголов прошедшего времени التصريف الفعل في الماضي	6	3	3	РК, ПЗ	РИ, ПЗ
4	Тема 4. Склонение - глаголов настоящего времени «мударий», имени субъекта действия «фаиль», имени объекта действия التصريف الفعل «фаиль» مضارع و اسم فاعل و مفعول	6	3	3	Метод «Cluster», РМ, РК	Тесты, пересказ
ТК 1						
5	Тема 5. Склонение глагола повелительного наклонения «фильамр» التصريف الفعل امر	4	2	2	МШ, И	Диалоги, ПЗ
Раздел 2. التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع						
6	Тема 6. Склонение глагола отрицания прошедшего времени «джахд» и отрицание настоящего времени «нафи» التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع	6	3	3	Метод «Cluster», РМ, РК	Тесты, пересказ
7	Тема 7. Склонение имени места и времени «исмуль-макануаззаман» и «исмальяля» الصياغة الاسم الزمان و المكان	6	3	3	МШ, И	Диалоги, ПЗ
8	Тема 8. Склонение имени орудия «исмальяля» и имени избыточно	4	2	2	ПР, МШ	ПЗ

	(много) совершающий действие «тафдыль» الاستخراج الآسماء الآلة و الاسم التفضيل					
ТК 2						
9	Тема 9. Породы глаголов Порода № 1 الباب ١	4	2	2	Видео, МГ, РИ	Пересказ, Д
10	Тема 10. Породы глаголов Порода № 2 الباب ٢	4	2	2	Метод «Cluster», МШ	Пересказ, КВ
Раздел 3. الفعل						
11	Тема 11. Породы глаголов Порода № 3 الباب ٣	6	3	3	ПР, РМ,	И, ПР
12	Тема 12. Породы глаголов Порода № 4 الباب ٤	6	3	3	МШ, ПР, ПЗ	ПЗ, РИ
ТК 3						
	Итого Модуль 1	60ч.	30ч	30ч		
Модуль 2						
13	Тема 13. Породы глаголов Порода № 5 الباب ٥	4	2	2	РК, ПЗ	РИ, ПЗ
14	Тема 14. Породы глаголов Порода № 6 الباب ٦	4	2	2	Метод «Cluster», РМ, РК	Тесты, пересказ
15	Тема 15. Породы глаголов Порода № 7 الباب ٧	4	2	2	МШ, И	Диалоги, ПЗ
Раздел 4. الباب						

16	Тема 16. Породы глаголов Порода № 8 الباب ٨	4	2	2	МШ, ПР	И, ПР
ТК 1						
17	Тема 17. Породы глаголов Порода № 9 الباب ٩	4	2	2	ПР, И, РМ	Топик, КВ
18	Тема 18. Породы глаголов Порода № 10 الباب ١٠	4	2	2	Метод “шаг”, Ролевая игра	Пересказ
19	Тема 19. Наху النحو	6	3	3	Видеофильм, РИ, Д	ПЗ
20	Тема 20. Вступление المقدمة	6	3	3	ПР, МШ	ПЗ
ТК 2						
Раздел 5. معرب و مبني						
21	Тема 21. Муъраб и Мабни معرب و مبني	4	2	2	ПЗ, ПР	Слайды, ПЗ
22	Тема 22. Иъраб и Бина الإعراب و البناء	4	2	2	МШ, И, РМ	Топик, ПЗ
23	Тема 23. Частицы, Глаголы, Имена. الحرف و الفعل و الاسما	4	2	2	Дебаты, И	Эссе
24	Тема 24. Имена которые Мабни الاسماء المبني	6	3	3	РИ, Д	ПЗ, эссе

25	Тема 25. Именное и Глагольное предложения الجملة الاسمية و الفعلية	6	3	3	ПР, И, РМ	Топик, КВ
ТК 3						
	Итого Модуль 2:	60ч	30ч	30ч		
	ВСЕГО	120ч	60ч	60ч		

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. занятия	СРС	Образ. технологии и	Оценочные средства
4семестр						
Модуль 1.						
Раздел 6. الإعراب و المبني						
26	Тема 26.Иъраб и Бина имен и глаголов الإعراب و المبني الاسماء و الأفعال	6	3	3	И, ПЗ, метод малых групп	ПЗ,письмен ная работа
27	Тема 27. Основной и Особый иъраб الإعراب الأصلية و الفرعية	6	3	3	Д, МШ	ПЗ, перевод
28	Тема 28. Шесть имен الاسماء الستة	4	2	2	РИ, ПР	Эссе описание
29	Тема 29. Двойственное число الاسم المثنى	4	2	2	И, ПЗ	Диалоги, ПЗ

ТК 1						
30	Тема 30. Множественное число мужского рода الاسم المذكر الجمع	4	2	2	И, ПЗ, метод малых групп	ПЗ, письменная работа
Раздел 7. الاسم المؤنث						
31	Тема 31. Множественное число женского рода الاسم المؤنث الجمع	6	3	3	Метод “шаг”, РК	Пересказ, КВ
32	Тема 32. Имя аль- Макъсур الاسم مقصورة	4	2	2	МШ, РМ, РИ	Диалоги, топик
33	Тема 33. Имя аль- Манкус الاسم منقوص	4	2	2	Д, РК	ПЗ, тесты
ТК 2						
34	Тема 34. Пять глаголов الخمسة الأفعال	6	3	3	Метод “Cluster”, МШ	Письменная работа, ПЗ
35	Тема 35. Глаголы с большим окончанием الأفعال المعتل او معلول	4	2	2	ПР, МШ	ПЗ
Раздел 8. الاسماء المعرفة و النكرة						
36	Тема 36. Имена делятся на м.р и ж.р. الاسماء مؤنث و مذكر	6	3	3	Метод “шаг”, Д	Эссе

37	Тема 37. Женский род делиться на 4 вида الأربع الأنوع مؤنث	6	3	3	РИ, ПР	Диалоги, эссе- описание
ТК 3						
	Итого Модуль 1	60ч	30ч	30ч		
38	Тема 38. Определенные и неопределенные имена الاسماء المعرفة و النكرة	4	2	2	РИ, РМ, ПЗ	Диалоги, ПЗ
39	Тема 39. Определение имя الاسم المعرفة	4	2	2		
40	Тема 40. Имена в паджаграфъ الاسم في علامة الرفع	4	2	2	Д, И, РМ,	Контрольна я работа
Раздел 9. الخبر						
41	Тема 41. Мубтада المبتدأ	4	2	2	РИ, метод малых групп	Диалоги, пересказ
ТК 1						
42	Тема 42. Хабар الخبر	6	3	3	РИ, ПР, РМ	Диалоги, пересказ
43	Тема 43. Действующее лицо اسم الفاعل	6	3	3	РИ, РК	Диалоги, словарный диктант
44	Тема 44. Заменитель действующего лица تبدیل الاسم الفاعل	4	2	2	МШ, РМ, Д	Пересказ, КВ
45	Тема 45. Частица «инна» и ее сестра حرف ان و آخواتها	4	2	2	РИ, ПР, РМ	Диалоги, пересказ
ТК 2						

Раздел 10. فعل كان و الأخواتها						
46	Тема 46. Глагол «кана» и ее сестра فعل كان و الأخواتها	6	3	3	ПЗ, МШ, РМ	Эссе
47	Тема 47. Имена в падеже насб الاسما في العلامة النصب	4	2	2	Метод “шаг”, РИ	Пересказ, демонстрация
48	Тема 48. Мафъульбих مفعول به	6	3	3	РИ, ПР	И, диалоги
49	Тема 49. Мафъульфих مفعول فيه	4	2	2	РК, РМ, ПЗ, Д	Топик, ПЗ
50	Тема 50. Мафъуль лях مفعول له	4	2	2	Метод “шаг”, Д	Эссе
ТК 3.						
	Итого Модуль 2:	60ч	30ч	30ч		
	ВСЕГО	120ч	60ч	60ч		

8. Программа дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)»

5 семестр

№	Тема	
Т - 1	Тема 1. Введение в сарф	المقدمة في الصرف
Т - 2	Тема 2. Введение в сарф	المقدمة في الصرف
Т - 3	Тема 3. Склонение глаголов прошедшего времени	التصريف الفعل في الماضي

Т - 4	Тема 4. Склонение - глаголов настоящего времени «мударий», имени субъекта действия «фаиль», имени объекта действия «фаиль» التصريف الفعل مضارع و اسم فاعل و مفعول	
Т - 5	Тема 5. Склонение глагола повелительного наклонения «фильамр» التصريف الفعل امر	
Т - 6	Тема 6. Склонение глагола отрицания прошедшего времени «джахд» и отрицание настоящего времени «нафи» التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع	
Т - 7	Тема 7. Склонение имени места и времени «исмуль-макануаззаман» и «исмальяля» الصياغة الاسم الزمان و المكان	
Т - 8	Тема 8. Склонение имени орудия «исмальяля» и имени избыточно (много) совершающий действие «тафдыль» الاستخراج الأسماء الآلة و الاسم التفضيل	
Т - 9	Тема 9. Породы глаголов Порода № 1	الباب ١
Т - 10	Тема 10. Породы глаголов Порода № 2	الباب ٢
Т - 11	Тема 11. Породы глаголов Порода № 3	الباب ٣
Т - 12	Тема 12. Породы глаголов Порода № 4	الباب ٤
Т - 13	Тема 13. Породы глаголов Порода № 5	الباب ٥

T - 14	Тема 14. Породы глаголов Порода № 6	الباب ٦
T - 15	Тема 15. Породы глаголов Порода № 7	الباب ٧
T - 16	Тема 16. Породы глаголов Порода № 8	الباب ٨
T - 17	Тема 17. Породы глаголов Порода № 9	الباب ٩
T - 18	Тема 18. Породы глаголов Порода № 10	الباب ١٠
T - 19	Тема 19. Наху	النحو
T - 20	Тема 20. Вступление	المقدمة
T - 21	Тема 21. Муъраб и Мабни	معرب و مبني
T - 22	Тема 22. Иъраб и Бина الإعراب و البناء	
T - 23	Тема 23. Частицы, Глаголы, Имена.	الحرف و الفعل و الاسما
T - 24	Тема 24. Имена которые Мабни	

		الاسماء المبني
Т - 25	Тема 25. Именное и Глагольное предложения	الجملة الاسمية و الفعلية
Т - 26	Тема 26.Иъраб и Бина имен и глаголов	الإعراب و المبني الاسماء و الأفعال
Т - 27	Тема 27. Основной и Особый иъраб	الإعراب الأصلية و الفرعية
Т - 28	Тема 28. Шесть имен	الاسماء الستة
Т - 29	Тема 29. Двойственное число	الاسم المثنى
Т - 30	Тема 30. Множественное число мужского рода	الاسم المذكر الجمع
Т - 31	Тема 31. Множественное число женского рода	الاسم المؤنث الجمع
Т - 32	Тема 32. Имя аль-Макъсур	الاسم مقصورة
Т - 33	Тема 33. Имя аль-Манкус	الاسم منقوص

Т - 34	Тема 34. Пять глаголов	الخمسة الأفعال
Т - 35	Тема 35. Глаголы с больным окончанием	الأفعال المعتل او معلول
Т - 36	Тема 36. Имена делятся на м.р и ж.р.	السما مؤنث و مذكر
Т - 37	Тема 37. Женский род делиться на 4 вида	الأربع الانوع مؤنث
Т - 38	Тема 38. Определенные и неопределенные имена	الاسماء المعرفة و النكرة
Т - 39	Тема 39. Определение имя	الاسم المعرفة
Т - 40	Тема 40. Имена в паджерафъ	الاسم في علامة الرفع
Т - 41	Тема 41. Мубтада	المبتدأ
Т - 42	Тема 42. Хабар	الخبر
Т - 43	Тема 43. Действующее лицо اسم الفاعل	
Т - 44	Тема 44. Заменитель действующего лица	تبدیل الاسم الفاعل

Т - 45	Тема 45. Частица «инна» и ее сестра	حرف ان و أخواتها
Т - 46	Тема 46. Глагол «кана» и ее сестра	فعل كان و الأخواتها
Т - 47	Тема 47. Имена в падеже насб	الاسما في العلامة النصب
Т - 48	Тема 48. Мафъульбих	مفعول به
Т - 49	Тема 49. Мафъульфих	مفعول فيه
Т - 50	Тема 50. Мафъуль лях	مفعول له
Т - 51	Тема 51. Мафъульмутляк	مفعول مطلق
Т - 52	Тема 52. Халь	حال
Т - 53	Тема 53. Тамийз	تمييز
Т - 54	Тема 54. Мустаснабиилля	مستثنى بالله
Т - 55	Тема 55. Мунада	منادى

Т - 56	Тема 56.Маджрураты	الاسماء مجرورات
Т - 57	Тема 57. Мудафуниляйхи	المضاف اليه
Т - 58	Тема 58.Хуруф аль-джарр	الحروف الجر
Т - 59	Тема 59. Глагол «мударий» в падеже «насб»	الفعل المضارع في العلامة النصب
Т - 60	Тема 60.Глагол «мударий» в падеже «джазам»	الفعل المضارع في الجزم

6 семестр

№	Тема	
Т - 1	Тема 61. Глагол «мударий» в падеже «рафъ»	الفعل المضارع في الرفع
Т - 2	Тема 62. «Тауаибъ»	
Т - 3	Тема 63. «Наът» (Сыфа)	النعت او الصفة
Т - 4	Тема 64. «Таукид»	التوكيد
Т - 5	Тема 65. «'Атф»	العطف

Т - 6	Тема 66. Неправильные Глаголы	الأفعال المعتلة
Т - 7	Тема 67. Глагольные части речи, образованные от неправильных глаголов	الأنواع الكلمات الفعلية من الأفعال المعتل
Т - 8	Тема 68. Придаточные предложения	الجملة المركبة
Т - 9	Тема 69. Прямая и косвенная речь	الجملة مباشر و غير مباشر
Т - 10	Тема 70. Условные предложения	الجملة شرطي
Т - 11	Тема 71. Частицы. Разговорные темы «животные» и «культура и спорт»	الأحروف و الموضوعات المحادثة ؛ "حيوانات " "الثقافة و الرياضة"
Т - 12	Тема 72. Обозначение времени	تعيين الوقت
Т - 13	Тема 73. Чтение художественного текста	القرارة النصوص الفني
Т - 14	Тема 74. Введение в тексты СМИ	ادخال في النصوص الصحوفي
Т - 15	Тема 75. Разговорная тема «экономика»	

	الموضوع المحادثة " اقتصاد "
T - 16	<p>Тема 76. Употребление частицы لد</p> <p>التراكيب نحوي حرف لد</p>
T - 17	<p>Тема 77. Грамматическая конструкция حال</p> <p>الحال و تراكيب نحوي</p>
T - 18	<p>Тема 78. Частицы клятвы и восклицания. Звательные частицы</p> <p>ألاحروف القسم و التعجب</p>
T - 19	<p>Тема 79. Спряжение вдвойне неправильных глаголов</p> <p>تصريف الأفعال المعتل</p>
T - 20	<p>Тема 80. Значения пород арабских глаголов</p> <p>المعني الأبواب الفعلي</p>
T - 21	<p>Тема 81. Обозначение даты и месяца</p> <p>التاريخ و الأشهر في اللغة العربية</p>
T - 22	<p>Тема 82. Грамматические категории</p> <p>الانواع نحوي</p>
T - 23	<p>Тема 83. Смысловое слово</p> <p>ألفاظ دلالات</p>

T - 24	Тема 84.Хабар
T - 25	Тема 85. Действующее лицо
T - 26	Тема 86. Арабские фестивали (сочинение) – 1. مهرجانات عربية
T - 27	Тема 87. Заменитель действующего лица
T - 28	Тема 88. Модернизация сооружений в Арабских странах (топик) العربية الدُول في التَّحْدِيثِ بِنَاء 3.
T - 29	Тема 89. Частица «инна» и ее сестра
T - 30	Тема 90. Глагол «кана» и ее сестра
T - 31	Тема 91. Имена в падеже насб
T - 32	Тема 92. Мафъульбих
T - 33	جَزْمُ الفِعْلِ المضارع Усеченное наклонение глагола настоящего-будущего времени
T - 34	رفع الفعل المضارع Изъявительное наклонение глагола настоящего-будущего времени
T - 35	كان و أخواتها Глагол «кяна» и его сестры
T - 36	الفعل المضارع Тема 96.
T - 37	الفِعْلُ المَاضِي Тема 97.
T - 38	أَجْزَاءُ الجُمْلَةِ Тема 98.
T - 39	الجُمْلَةُ المفيدة Тема 99.
T - 40	(كان و أخواتها (أفعال ناسخة) Тема 100.
T - 41	الاسم الاشارة Тема 101.
T - 42	حروف العطف Союзы Тема 102.
T - 43	مبني /معرب Тема 103.
T - 44	المفعول لِأجلِهِ Тема 104.
T - 45	احروف الزيادة و علاماتها Тема 105.
T - 46	Тема 106. مَصِيْفٌ
T - 47	Тема 107. مُنْتَجِعٌ
T - 48	Тема 108. Устно-лексическая тема لغات العالم "Языки мира".
T - 49	Тема 109. Устно-лексическая тема الدراسات الشرقية "Востоковедение".

Т - 50	Тема 110. Устно-лексическая тема الأدباء البارزون
Т - 51	Тема 111. Устно-лексическая тема "مشكلات التعليم العالي" "Проблемы высшего образования".
Т - 52	Тема 112. Устно-лексическая тема "مشكلات الشباب" "Проблемы молодежи".
Т - 53	Тема 113. Устно-лексическая тема الحرية "Свобода".
Т - 54	Тема 114. Устно-лексическая тема اللغة العربية "Арабский язык".
Т - 55	Тема 115. Устно-лексическая тема زيارة رسمية "Официальный визит".
Т - 56	Тема 116. Устно-лексическая тема العلاقات الدولية "Международные отношения".
Т - 57	Тема 117. Устно-лексическая тема "مشكلات التعليم العالي" "Проблемы высшего образования".
Т - 58	Тема 118. Устно-лексическая тема "مشكلات الشباب" "Проблемы молодежи".
Т - 59	الفعل المضارع Тема 119..
Т - 60	الفعل الماضي Тема 120.

9. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)»

Раздел 1. المقدمة في الصرف	
Цели Темы	-Ознакомить студентов причинно-следственными окончаниями, глагол-связками -Выработать умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания небольшого объема -Научить этикету общения в официальных обстановках; объяснить разные профессии и их задачи.
Заданные компетенции	ОК-2: Уметь выполнять параллельные действия на двух языках в процессе перевода, переключаться с одного языка на другой ДК-1: Уметь пользоваться иностранным языком как средством общения и владеть всеми видами речевой деятельности, реализующими устную и письменную формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо) ДК-6: Владеет навыками анализа устного и письменного высказывания на иностранном языке

Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные особенности арабского языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; умеет отвечать на вопросы, поддерживать диалог; - основной объём лексических единиц (в рамках данной дисциплины), а также правила и ограничений их сочетаемости; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составлять устной и письменной коммуникации в соответствии с исторически сложившимися в стране арабского языка правилами построения и ведения диалога; 		
РО Темы	Ауд. зан.	12ч	Знает слова и выражения для знакомства. Умеет правильно строить коммуникативные отношения, излагать свои мысли,
	СРС	12ч	Приобретает навыки сравнения и обобщения разных профессий, используя новые слова и выражения. Умеет находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
Раздел 2. التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع			
Цели Темы	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с особенностями التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع - Сформировать и совершенствовать всех видов речевой деятельности студентов (слушание, чтение, говорение, письмо) - Дать студентам основное понятие о التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع 		
Заданные компетенции	<p>ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-5 Способен ясно и логически-связно выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке</p>		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и отличия формального и неформального стилей общения; - особенности и отличия делового стиля общения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выступления перед аудиторией; - навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи; 		

	- практическим навыком использования и построения межкультурного диалога в коммуникации (с носителями языка), арабского языка.		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	Знает особенности التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع Знает и умеет применять التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع в речи
	СРС	12ч	Приобретает новые знания о культурных ценностях других народов, Умеет сравнить культуры питания разных народов
Раздел 3. الفعل			
Цели Темы	-Дать студентам основное понятие о الفعل -Научить студентов использовать الفعل		
Заданные компетенции	ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка ПК-5 Способен ясно и логически-связно выразиться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке		
Род	Знает и понимает: - особенности и отличия формального и неформального стилей общения; - особенности и отличия делового стиля общения; Умеет: - практическими навыками выступления перед аудиторией; - навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); Владеет: - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи; - практическим навыком использования и построения межкультурного диалога в коммуникации (с носителями языка), арабского языка.		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	Умеет правильно использовать лексические единицы по теме, выражать виды и особенности одежды. Используя новые слова и выражения, умеет ясно и логично излагать свои мысли
	СРС	12ч	Приобретает навыки сравнения и обобщения информации, делать правильные выводы
Раздел 4. الباب			

Цели Темы	-Ознакомить студентов с корейскими традициями и праздниками; -Научить принимать приглашения и отказывать; -Выработать умения правильно использовать фамильярную форму общения		
Заданные компетенции	ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка ПК-5 Способен ясно и логически-связно выразиться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке		
Род	Знает, понимает: - корректно согласовывать различные морфологические синтаксические и семантические элементы в устном и письменном высказывании и переводе; Умеет: - понимать устную и письменную речь в арабском языке; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения; Владеет: - навыком составлять устные и письменные тексты с учетом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране арабского языка		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	Знает الباب
	СРС	12ч	Умеет сравнить الباب
Раздел 5. معرب و مبني			
Цели Темы	- Ознакомить студентов со معرب و مبني - Ознакомить студентов с правилами пользования معرب و مبني ; - Познакомить с основами глагола معرب و مبني -Сформировать и совершенствовать всех видов речевой деятельности студентов (слушание, чтение, говорение, письмо)		
Заданные компетенции	ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка ПК-5 Способен ясно и логически-связно выразиться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке		
Род	Знает и понимает: - структурные особенности арабского языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях; Умеет: - чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; умеет отвечать на вопросы, поддерживать диалог; - основной объём лексических единиц (в рамках данной дисциплины), а также правила и ограничений их сочетаемости; Владеет:		

	- навыками составлять устной и письменной коммуникации в соответствии с исторически сложившимися в стране арабского языка правилами построения и ведения диалога;		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	Знает правила الباب Умеет правильно использовать основы глагола الباب
	СРС	12ч	Владеет навыками الباب
Раздел 6. الإعراب و المبنى			
Цели Темы	<p>- Ознакомить студентов с грамматическими конструкциями الإعراب و المبنى</p> <p>- Выработать умения правильно составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания небольшого объема с использованием грамматических конструкций الإعراب و المبنى</p> <p>- Дать информацию о الإعراب و المبنى</p>		
Заданные компетенции	<p>ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-5 Способен ясно и логически-связно выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке</p>		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и отличия формального и неформального стилей общения; - особенности и отличия делового стиля общения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выступления перед аудиторией; - навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи; - практическим навыком использования и построения межкультурного диалога в коммуникации (с носителями языка), арабского языка. 		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	Умеет образовывать предложения используя грамматические конструкции الإعراب و المبنى
	СРС	12ч	Умеет сравнивать الإعراب و المبنى
Раздел 7. الاسم المؤنث			
Цели темы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать и совершенствовать всех видов речевой деятельности студентов (слушание, чтение, говорение, письмо) - выработать умения использования الاسم المؤنث - Научить совершать الاسم المؤنث 		

Заданные компетенции	<p>ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-5 Способен ясно и логически-связно выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке</p>		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и отличия формального и неформального стилей общения; - особенности и отличия делового стиля общения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выступления перед аудиторией; - навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи; - практическим навыком использования и построения межкультурного диалога в коммуникации (с носителями языка), арабского языка. 		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	- умеет вести деловой разговор الاسم المؤنث
	СРС	12ч	-умеет организовать коммуникативную деятельность, вести беседу الاسم المؤنث
Раздел 8. الاسماء المعرفة و النكرة			
Цели Темы	<p>-Научить выражать الاسماء المعرفة و النكرة</p> <p>- Выработать умения ясно, логично и точно излагать الاسماء المعرفة و النكرة</p> <p>-Познакомить с грамматическими конструкциями الاسماء المعرفة و النكرة</p>		
Заданные компетенции	<p>ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-5 Способен ясно и логически-связно выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке</p>		
Род	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные особенности арабского языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; умеет отвечать на вопросы, поддерживать диалог; - основной объём лексических единиц (в рамках данной дисциплины), а также правила и ограничений их сочетаемости; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составлять устной и письменной коммуникации в соответствии с исторически сложившимися в стране арабского языка правилами построения и ведения диалога; 		

РО Темы	Сем.	12ч	- умеет образовать الاسماء المعرفة و النكرة ,
	СРС	12ч	-умеет анализировать, сопоставлять, сравнивать и обобщать познавательные объекты, делает правильные выводы الاسماء المعرفة و النكرة
Раздел 9. الخبر			
Цели Темы	-Научить студентов الخبر использовать лексические значения по данной теме; -Познакомить с الخبر -Сформировать и совершенствовать всех видов речевой деятельности студентов (слушание, чтение, говорение, письмо)		
Заданные компетенции	ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка ПК-5 Способен ясно и логически-связно выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке		
Род	Знает и понимает: - особенности и отличия формального и неформального стилей общения; - особенности и отличия делового стиля общения; Умеет: - практическими навыками выступления перед аудиторией; - навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); Владеет: - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи; - практическим навыком использования и построения межкультурного диалога в коммуникации (с носителями языка), арабского языка.		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	-умеет использовать новые лексические единицы для пользования;
	СРС	12ч	-умеет анализировать, сопоставлять, сравнивать и обобщать познавательные объекты, делает правильные выводы

Раздел 10. فعل كان و الأخواتها			
Цели Темы	-Дать информацию об فعل كان و الأخواتها -Научить فعل كان و الأخواتها -Выработать умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения		
Заданные компетенции	ОК-1 -Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ДК-1 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка ПК-5 Способен ясно и логически-связно выразиться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке		
Род	Знает, понимает: - корректно согласовывать различные морфологические синтаксические и семантические элементы в устном и письменном высказывании и переводе; Умеет: - понимать устную и письменную речь в арабском языке; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения; Владеет: - навыком составлять устные и письменные тексты с учетом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране арабского языка		
РО Темы	Ауд.зан.	12ч	Умеет использовать فعل كان و الأخواتها
	СРС	12ч	Приобретает навыки проектирования, сравнения и решения проблем.

10. Календарно-тематический план по видам занятий (лекций, семинаров, СРС) с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы.

Разделы	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия		СРС				Литература	Время
		Задания и методы	Часы и баллы	Задания	часы	ФОС	балл		
Раздел 1. المقدمة في	ОК-1 ДК-1	Ознакомиться с этикетом общения,	12/ 4,6б	Рассказать о своей семье	12	ПЗ, РИ	2,5б	1,2,3	1-4

الصرف	ПК-5	знакомства, Изучить грамматически е конструкции Научиться правильно представляться в официальных обстановках, Рассказывать о Родине, Представлять членов семьи и друзей <i>Методы:</i> МШ, ПР, ПЗ, Метод «Cluster», РМ, РК, И		<i>Рассказать о Родине, Выучить лексические единицы по теме, Работать в паре составлять диалог по теме, Уметь составлять предложения используя пройденные грамматичес кие конструкции</i>		<i>Тесты, переск аз Диалог и</i>				<i>не д</i>
Раздел 2. التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع	ОК-1 ДК-1 ПК-5	Уметь общаться на тему الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع Грамматически е конструкции <i>Методы:</i> Метод «Cluster», РМ,РК, МШ, И, ПР, Видео, МГ, РИ	12 / 5б	<i>Составить диалог по теме, Выучить новые лексические единицы по теме, Уметь сравнивать Умеет составлять предложения используя грамматичес кие конструкции, Пересказ текста</i>	12	<i>Тесты, переск аз, Диалог и, ПЗ, КВ</i>	3,5б	1,3,4		5- 9н ед
Раздел 3. الفعل	ОК-1 ДК-1 ПК-5	Познакомиться с рынками Кореи, Лексика на тему сравнения рынка и универмага, Слова на тему описания вида и особенностей одежды, Слова на тему быта (необходимое для жизни), Грамматически е конструкции <i>Методы:</i> ПР, Р М, МШ, ПР, ПЗ, РК, Метод «Cluster»,	12 / 4,7б	<i>Сравнить الفعل диалог, Выучить новые лексические единицы по теме, Составить диалог по теме, Уметь составлять предложения используя грамматичес кие конструкции, Пересказ текста</i>	12	<i>И,ПР ПЗ, РИ Тесты, переск аз Диалог и</i>	3,1б	1,2,3		10 - 13 не д

Раздел 4. الباب	ОК-1 ДК-1 ПК-5	Уметь الباب использовать, Грамматически е конструкции, Лексика по теме <i>Методы:</i> МШ, ПР, И, РМ, Метод “шаг”, Ролевая игра, Видеофильм, РИ, Д	12/ 4,86	Знать الباب Составить диалог по теме, Выучить новые лексические единицы по теме, Уметь составлять предложения используя грамматические конструкции, Пересказ текста, Выучить диалог	12	И, ПР Топик, КВ, Пересказ, ПЗ	3,66	1,2,3	14 - 16 не д
Раздел 6. الإعراب و المبني	ОК-1 ДК-1 ПК-5	Уметь الإعراب و المبني Грамматически е конструкции, научить этикету пользования <i>Методы:</i> ПЗ, ПР, МШ, И, РМ, Дебаты, И, РИ, Д	12 / 5,16	Приготовить слайды по теме Пересказ текста, Выучить новые лексические единицы, Составить предложения, диалог, используя грамматические конструкции	12	Слайды, ПЗ Топик, Эссе, КВ	3,56	1,2, 3	16 - 20 не д
Раздел 9. الخبر	ОК-1 ДК-1 ПК-5	Уметь الخبر Грамматически е конструкции, Перевод текста <i>Методы:</i> И, ПЗ, метод малых групп Д, МШ, РИ, ПР	12 / 4,8	Составить диалог по теме, Выучить новые лексические единицы по теме, Уметь составлять предложения используя грамматические конструкции, Пересказ текста	12	ПЗ, письменная работа, Перевод, Эссе описание Диалоги	2,66	1,2, 3	1- 4 не д
Раздел 5. معرب و مبني	ОК-1 ДК-1 ПК-5	Лексика на тему معرب و مبني Грамматически е конструкции	12 / 4,8	Пересказ текста, составить диалог по теме, Выучить новые	12	Пересказ, КВ Диалог, топик	3,66	1,2, 3	5- 9 не д

		<i>Методы:</i> Метод “шаг”, РК, МШ, РМ, РИ, Д,Метод “Cluster”, ПР		<i>лексические единицы по теме, Уметь составлять предложения используя грамматические конструкции, Пересказ текста</i>		<i>ПЗ, тесты Письменная работа</i>			
Раздел 7. الاسم المؤنث	<i>ОК-1 ДК-1 ПК-5</i>	Уметь пользоваться الاسم المؤنث Грамматические конструкции <i>Методы:</i> Метод “шаг”, Д, ПР, РИ,РМ, ПЗ, И	12 / 4,8	<i>Выучить новые лексические единицы по теме, Уметь составлять предложения используя грамматические конструкции, Пересказ текста</i>	12	<i>Диалог и, эссе-описание ПЗ Контрольная работа</i>	36	1,2, 3	10 - 13 нед
Раздел 8. الاسماء المعرفة و النكرة	<i>ОК-1 ДК-1 ПК-5</i>	Лексика на тему الاسماء المعرفة و النكرة <i>Методы:</i> РИ,метод малых групп, ПР, РМ, МШ,Д	12 / 4,8	<i>Написать о الاسماء المعرفة و النكرة Выучить новые лексические единицы по теме, Уметь составлять предложения используя грамматические конструкции, Пересказ текста</i>	12	<i>Диалог и, пересказ словарный диктант Пересказ аз, КВ</i>	3,26	1,2, 3	14 - 16 нед
Раздел 10. فعل كان و الأخواتها	<i>ОК-1 ДК-1 ПК-5</i>	Грамматические конструкции فعل كان و الأخواتها Проблемы экологии <i>Методы:</i> ПЗ, МШ, РМ, Метод “шаг”, РИ, ПР, РК, Метод “шаг”, Д	12 / 4,8	<i>Выучить новые лексические единицы по теме, Уметь составлять предложения используя грамматические конструкции, Пересказ текста, Составить</i>	12	<i>Эссе Пересказ, демонстрация И, диалоги Топик, ПЗ</i>	3,66	1,2, 3	16 - 20 нед

				диалог по теме.					
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

11. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины при реализации различных видов учебной работы наряду с традиционными (использование учебных пособий, тренировочных текстов, упражнений и аудио- и видеозаписей) применяются современные, хорошо зарекомендовавшие себя в отечественной и мировой практике преподавания иностранного языка методики и учебные технологии обучения на базе мультимедийных средств и обучающих интерактивных программ, внедрения в повседневную практику языковой подготовки учебно-образовательных ресурсов и возможностей сети Интернет.

11.1 Методические рекомендации преподавателю

Данный курс закладывает самые начальные и самые общие основы арабского языка, которые в дальнейшем будут расширяться, уточняться, дифференцироваться, специализироваться. Поэтому на данном этапе курс не имеет специализации. Его общей задачей является дать учащимся максимально общую базу, позволяющую в дальнейшем углублять и расширять знание языка с учетом специализации теоретического или практического направления. Курс включает в себя лекции по определенным грамматическим темам, практические занятия по языку и контрольные работы для оценки степени освоения пройденного материала. Материал дается последовательно по степени нарастания сложности.

Поскольку занятия по «Базовому курсу» делятся на 2 аспекта, которые, как правило, ведут разные преподаватели, им следует находиться в тесном контакте друг с другом, чтобы давать материал по грамматике и лексике максимально логично взаимосвязано с фонетическим и разговорным аспектами корейского языка. Занятия по разговорному языку и аудированию могут вести разные преподаватели. В таком случае, им также необходимо координировать свои занятия друг с другом.

В зависимости от успеваемости группы, скорость освоения студентами материала может варьироваться. Если группа осваивает материал быстрее, чем заложено в программе, преподаватель может давать дополнительные материалы для освоения дома и на занятиях (материалы из других учебных и справочных пособий, адаптированные тексты для домашнего чтения или тексты из интернета). Если группа осваивает материал медленнее, чем заложено в программе, допускается задержка подачи материала с целью более глубокой проработки аспектов, вызывающих у студентов сложности.

11.2. Методические указания студентам

Учащиеся, приступающие к изучению иностранного языка, должны осознавать, что решающее значение в достижении успеха принадлежит их собственным усилиям. Систематическая и тщательная самостоятельная подготовка к занятиям является надежным залогом успешного освоения данного курса.

На этапе освоения корейской графики рекомендуется использовать тонкую 12/18-листовую тетрадь в клетку, в качестве письменных принадлежностей для прописей – простой карандаш или гелевую ручку.

Применение теоретических знаний на практике также является залогом успешного освоения материала. В данном качестве может выступать живое общение с носителями языка, тренировка лексики и грамматических конструкций в рамках повседневных бытовых ситуаций. Данные приемы имеют своей целью формирование навыков разговорной речи, а также закрепление теоретического материала по разделам грамматики и лексики, и в случае ежедневного регулярного выполнения служат залогом успешного освоения языка.

Для тренировки навыков восприятия речи на слух рекомендуется, во-первых, обязательное выполнение полученных на занятии заданий в рамках домашней работы, во-вторых, самостоятельный поиск и прослушивание аудио- и видеозаписей, выложенных в сети Интернет.

Обучающемуся необходимо помнить, что активность на занятии, внимательное отношение к аудиторной и самостоятельной работе, а также собственная инициатива служат основным критерием достижения цели в рамках данного курса – формирования качественных навыков владения арабском языком в различных аспектах: графики, фонетики, лексики, грамматики и разговорной речи.

Учебно-методическое пособие

Основная литература:

1. Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. 1-я часть, М., Симол пресс, 2009.
2. Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. 2-я часть, М., Симол пресс, 2009.
3. Ибрагимов И.Х. Учебник арабского языка. М., Муравей 2004.
4. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского языка. Вводный курс. М., Муравей. Восток-Запад, 2004.
5. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского языка. Основной курс. М., Муравей 2004.
6. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Ежов Ю.Н. Учебник арабского литературного языка. Вводный курс. М., 1989.
7. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Ежов Ю.Н. Учебник арабского литературного языка. Основной курс, часть 1.М., 1989.
8. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Ежов Ю.Н. Учебник арабского литературного языка. Основной курс, часть 2.М., 1990.

Дополнительная литература:

1. Дьяконов Е.В., Маляров Ю.П., Пантюхин М.Я. Практический курс арабского языка. Речевая практика, часть 1. Военная академия экономики, финансов и права, 1994.
2. Ковалева А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка.
3. Ковтонюк В.В. Учебное пособие по практическому курсу арабского языка. МГЛУ, М., 2001.
4. Тематические разработки, выполненные на кафедре по регионоведческой тематике (составители Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Болотов В.Н.).

Словари:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1986.
2. Аттая М.О. Словарь арабско-русский. М., 1913.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1966.
4. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М., 1976.

5. Белкин В.М. Карманный русско-арабский словарь. М., 1970.
6. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. М., 1967.
7. Жузе П.К. Полный арабско-русский словарь. Ч. 1-2. Казань, 1903.
8. Шарбатов Г.М. Арабско-русский учебный словарь. М., 1981.
9. Шахбаз А.С., Зотов В.И. Арабско-русский разговорник для туристов. М., 1979.

Использование информационно-коммуникационных технологий

обучающая программа «Алиф-Ба» (Вводно-фонетический курс). Используются в аудитории и при самостоятельной подготовке.

Основная

1. Аль арабия байна ядаик 2008. Эр- Рияд .
2. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
3. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
4. **بالعربية نتكلم نحن**- Москва 2002 .Фролова О.
5. Интенсивный курс арабского языка 2010 Ибрагимов Д

Дополнительная:

1. Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов
2. Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении-Москва 1963. Б.М.Гранде .

Интернет-ресурсы:

www.arabic.ru,– новости, тексты для чтения

www.alfarabinur.kz здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории...

www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.

онлайн-уроки для тех , кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

онлайн- уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

<http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/> 35 часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные пособия

<http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html> развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы

общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://forums.ksu.edu.sa/> новости, статьи, обсуждения проблем



**Ошский государственный университет
Колледж международных
образовательных программ
Отделение “Переводческое дело
(восточные языки)”**

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании отделения
“Переводческое дело”

Протокол № ____ от ____ » ____ 2022 г.

Зав.отд. _____ Таштанова Ж.А.

«СОГЛАСОВАНО»

УМС КМОП

Ташматова Г.Т. _____

« ____ » ____ 2022 г.

СИЛЛАБУС

**по дисциплине «Практический курс основного
иностранного языка (арабский язык)»
на 2022-2023-учебный год**

Специальность - 050720 Переводческое дело (восточные языки)

Квалификация - переводчик

3 курс (9 база) V семестр; 3 курс (9 база) VI семестр.

Форма обучения: очная
Общий объем курса: 8 кредита, академических часов - 120 часов.
Количество аудиторных занятий – 120 часов, из них:
Практические занятия - 120 час.
Самостоятельная работа студента – 120 час.
Отчетность - экзамен
Сетка часов по учебному плану

Преподаватель: Таирова Айсулуу Шукүралиевна
E-mail: aisuluutairova01@gmail.com
Моб.:+9960755593119
Кабинет: 206

Ош-2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин « **Практический курс первого иностранного языка» (арабский язык)** является языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Главной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения арабского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины **Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд)**,соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-3: Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить	ОК-2: Уметь выполнять параллельные действия на двух языках в процессе	Знает и понимает: - структурные особенности арабского языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях;

<p>межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения</p>	<p>перевода, переключаться с одного языка на другой</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; умеет отвечать на вопросы, поддерживать диалог; - основной объём лексических единиц (в рамках данной дисциплины), а также правила и ограничений их сочетаемости; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составлять устной и письменной коммуникации в соответствии с исторически сложившимися в стране арабского языка правилами построения и ведения диалога;
	<p>ДК-1: Уметь пользоваться иностранным языком как средством общения и владеть всеми видами речевой деятельности, реализующими устную и письменную формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо)</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и отличия формального и неформального стилей общения; - особенности и отличия делового стиля общения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выступления перед аудиторией; - навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи; - практическим навыком использования и построения межкультурного диалога в коммуникации (с носителями языка), арабского языка.
	<p>ДК-6: Владеет навыками анализа устного и письменного высказывания на иностранном языке</p>	<p>Знает, понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно согласовывать различные морфологические синтаксические и семантические элементы в устном и письменном высказывании и переводе; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в арабском языке; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составлять устные и письменные тексты с учетом традиций

		выстраивания коммуникации, принятых в стране арабского языка
--	--	--------------------------------------------------------------

При освоении программы дисциплины принимаем, что уровни сформированности компетенций определяются:

- «знать» - базовый уровень;
- «уметь» - средний уровень,
- «владеть» - высокий уровень

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)**» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку колледжа в области переводческое дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) таких как, «Кыргызский язык» и «Русский язык».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теория и практика перевода».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«**Практический курс основного иностранного языка (арабский)**» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению «Переводческое дело» и относится к базовой части рабочего учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как «Английский язык», «Кыргызский язык» и «Русский язык».

4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем

5 семестр

	Компетенции	ДК-1	ПК-5	ОК-1	Кол-во компет.
Темы					

Раздел 1. المقدمة في الصرف					
1	Тема 1. Введение в сарф المقدمة في الصرف	+		+	2
2	Тема 2. Введение в сарф المقدمة في الصرف	+	+		2
3	Тема 3. Склонение глаголов прошедшего времени التصريف الفعل في الماضي	+	+		2
4	Тема 4. Склонение - глаголов настоящего времени «мударий», имени субъекта действия «фаъиль», имени объекта действия التصريف الفعل «фаъиль» مضارع و اسم فاعل و مفعول	+			1
5	Тема 5. Склонение глагола повелительного наклонения «фильамр» التصريف الفعل امر		+		1
Раздел 2. التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع					
6	Тема 6. Склонение глагола отрицания прошедшего времени «джахд» и отрицание настоящего времени «нафи» التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع	+			1
7	Тема 7. Склонение имени места и времени «исмуль- макануаззаман» и « исмальяля» الصياغة الاسم الزمان و المكان	+	+		2
8	Тема 8. Склонение имени орудия «исмальяля» и имени	+			1

	избыточно (много) совершающий действие «тафдыль» الاستخراج الآلة و الاسم التفضيل				
9	Тема 9. Породы глаголов Порода № 1 الباب ١		+	+	2
10	Тема 10. Породы глаголов Порода № 2 الباب ٢	+	+		2
Раздел 3. الفعل					
11	Тема 11. Породы глаголов Порода № 3 الباب ٣	+	+		2
12	Тема 12. Породы глаголов Порода № 4 الباب ٤	+	+		2
13	Тема 13. Породы глаголов Порода № 5 الباب ٥	+			1
14	Тема 14. Породы глаголов Порода № 6 الباب ٦	+		+	2
15	Тема 15. Породы глаголов Порода № 7 الباب ٧	+	+		2
Раздел 4. الباب					
16	Тема 16. Породы глаголов Порода № 8 الباب ٨	+	+		2

17	Тема 17. Породы глаголов Порода № 9 الباب ٩	+			1
18	Тема 18. Породы глаголов Порода № 10 الباب ١٠	+	+	+	3
19	Тема 19. Наху النحو	+			1
20	Тема 20. Вступление المقدمة		+		1
Раздел 5. معرب و مبني					
21	Тема 21. Муъраб и Мабни معرب و مبني	+	+		2
22	Тема 22. Иъраб и Бина الإعراب و البناء	+	+		2
23	Тема 23. Частицы, Глаголы, Имена. الحرف و الفعل و الاسما	+			1
24	Тема 24. Имена которые Мабни الاسماء المبني	+			1
25	Тема 25. Именное и Глагольное предложения الجملة الاسمية و الفعلية	+	+		2

	Итого	22	15	4	41

6 семестр

	Компетенци и Темы	ДК-1	ПК-5	ОК-1	Кол-во компет.
Раздел 6. الإعراب و المبني					
26	Тема 26. Иъраб и Бина имен и глаголов الإعراب و المبني الاسماء و الأفعال	+		+	2
27	Тема 27. Основной и Особый иъраб الإعراب الأصلية و الفرعية	+	+		2
28	Тема 28. Шесть имен الاسماء الستة	+	+		2
29	Тема 29. Двойственное число الاسم المثنى	+			1
30	Тема 30. Множественное число мужского рода الاسم المذكر الجمع		+		1
Раздел 7. الاسم المؤنث					
31	Тема 31. Множественное число женского рода الاسم المؤنث الجمع	+			1

32	Тема 32. Имя аль-Макъсур الاسم مقصورة	+	+		2
33	Тема 33. Имя аль-Манкус الاسم منقوص	+			1
34	Тема 34. Пять глаголов الخمسة الأفعال		+		1
35	Тема 35. Глаголы с большим окончанием الأفعال المعتل او معلول	+	+		2
Раздел 8. الاسماء المعرفة و النكرة					
36	Тема 36. Имена делятся на м.р и ж.р. الاسما مؤنث و مذكر	+			1
37	Тема 37. Женский род делиться на 4 вида الأربع الانوع مؤنث	+			1
38	Тема 38. Определенные и неопределенные имена الاسماء المعرفة و النكرة	+	+		2
39	Тема 39. Определение имя الاسم المعرفة	+	+		2
40	Тема 40. Имена в паджерэфъ الاسم في علامة الرفع	+			1

Раздел 9. الخبر					
41	Тема 41. Мубтада المبتدأ	+	+		2
42	Тема 42. Хабар الخبر	+	+		2
43	Тема 43. Действующее лицо اسم الفاعل	+	+		2
44	Тема 44. Заменитель действующего лица تبدیل الاسم الفاعل	+			1
45	Тема 45. Частица «инна» и ее сестра حرف ان و الأخواتها		+	+	2
Раздел 10. فعل كان و الأخواتها					
46	Тема 46. Глагол «кана» и ее сестра فعل كان و الأخواتها	+			1
47	Тема 47. Имена в падеже насб الاسما في العلامة النصب	+	+		2
48	Тема 48. Мафъульбих مفعول به	+			1
49	Тема 49. Мафъульфих مفعول فيه		+		1
50	Тема 50. Мафъуль лях مفعول له	+		+	2

	Итого	21	14	3	38
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------

5. Технологическая карта дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)»

5-семестр

Модули	Практ.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
	часы	балл	часы	балл			
I	30	12	30	8	10		30
II	30	12	30	8	10		30
ИК						40б	40
Всего:	60ч	24б	60ч	16б	20б	40б	100б

6-семестр

Модули	Практ.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
	часы	балл	часы	балл			
I	30	12	30	8	10		30
II	30	12	30	8	10		30
ИК						40б	40
Всего:	60ч	24б	60ч	16б	20б	40б	100б

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (арабский язык)»

3-семестр

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. коп.
	TK1		TK2		TK3		РК 1	TK1		TK2		TK3		РК 2	
	прак т	срс	прак т	срс	прак т	срс		пра к	срс	пра к	срс	пра к	срс		
	4	2	4	3	4	3	10	4	2	4	3	4	3	10	
Баллы	6		7		7		10б	6		7		7		10б	40б
	Темы1-4		Темы 5-		Темы 9-			Темы13-		Темы17-		Тема21-			

4 - семестр

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. коп.
	TK1		TK2		TK3		РК 1	TK1		TK2		TK3		РК 2	
	прак т	срс	прак т	срс	прак т	срс		пра к	срс	пра к	срс	пра к	срс		
	4	2	4	3	4	3	10	4	2	4	3	4	3	10	
Баллы	6		7		7		10б	6		7		7		10б	40б
	Темы26-		Темы30-		Темы34-			Темы38-		Темы42-		Тема46-			

3-семестр, Модуль 1 (306)															
	ТК-1				ТК-2					ТК-3					ПК 1
	Прак		СРС		Прак		СРС			Прак		СРС			
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	
Т-1	1	1	1	0,5	Т-5	1	1	1	0,7	Т-9	1	1	1	0,7	
Т-2	1	1	1	0,5	Т-6	1	1	1	0,8	Т-10	1	1	1	0,8	
Т-3	1	1	1	0,5	Т-7	1	1	1	0,7	Т-11	1	1	1	0,7	
Т-4	1	1	1	0,5	Т-8	1	1	1	0,8	Т-12	1	1	1	0,8	
	13	46	13	26		13	46	13	36		12	46	12	36	
Всего	66				76					76					106

3-семестр, Модуль 2 (306)																
	ТК-1				ТК-2					ТК-3				ПК2	ИК	Всего
	Прак		СРС		Прак		СРС			Прак		СРС				
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б		
Т-13	1	1	1	0,5	Т-17	1	1	1	0,7	Т-21	1	0,8	1	0,6		
Т-14	1	1	1	0,5	Т-18	1	1	1	0,8	Т-22	1	0,8	1	0,6		
Т-15	1	1	1	0,5	Т-19	1	1	1	0,7	Т-23	1	0,8	1	0,6		
Т-16	1	1	1	0,5	Т-20	1	1	1	0,8	Т-24	1	0,8	1	0,6		
										Т-25	1	0,8		0,6		
	13	46	13	26		12	46	12	36		12	46	12	36		
Всего	66				76					76				106	406	1006

4-семестр, Модуль 1 (306)															
	ТК-1				ТК-2					ТК-3					ПК 1
	Прак		СРС		Прак		СРС			Прак		СРС			
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	
Т-26	1	1	1	0,5	Т-30	1	1	1	0,7	Т-34	1	1	1	0,7	
Т-27	1	1	1	0,5	Т-31	1	1	1	0,8	Т-35	1	1	1	0,8	
Т-28	1	1	1	0,5	Т-32	1	1	1	0,7	Т-36	1	1	1	0,7	
Т-29	1	1	1	0,5	Т-33	1	1	1	0,8	Т-37	1	1	1	0,8	
	13	46	13	26		13	46	13	36		12	46	12	36	
Всего	66				76					76					106

4-семестр, Модуль 2 (306)																
	ТК-1				ТК-2					ТК-3				ПК2	ИК	Всего
	Прак		СРС		Прак		СРС			Прак		СРС				
Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б	Тема	ч	б	ч	б		
Т-38	1	1	1	0,5	Т-42	1	1	1	0,7	Т-46	1	0,8	1	0,6		
Т-39	1	1	1	0,5	Т-43	1	1	1	0,8	Т-47	1	0,8	1	0,6		
Т-40	1	1	1	0,5	Т-44	1	1	1	0,7	Т-48	1	0,8	1	0,6		
Т-41	1	1	1	0,5	Т-45	1	1	1	0,8	Т-49	1	0,8	1	0,6		

										T-50	1	0,8	1	0,6				
	13	46	13	26		12	46	12	36		12	46	12	36	106	406	1006	
Всего	66				76				76									

7. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудитор. Занятия	СРС	Образ.технологии	Оценочные средства
3 семестр						
Модуль 1.						
Раздел 1. المقدمة في الصرف						
1	Тема 1. Введение в сарф المقدمة في الصرف	4	2	2	МШ, ПР, ПЗ	ПЗ, РИ
2	Тема 2. Введение в сарф المقدمة في الصرف	4	2	2	РК, ПЗ	РИ, ПЗ
3	Тема 3. Склонение глаголов прошедшего времени التصريف الفعل في الماضي	6	3	3	РК, ПЗ	РИ, ПЗ
4	Тема 4. Склонение - глаголов настоящего времени «мударий», имени субъекта действия «фаъиль», имени объекта действия التصريف الفعل «фаъиль» مضارع و اسم فاعل و مفعول	6	3	3	Метод «Cluster», РМ, РК	Тесты, пересказ
ТК 1						
5	Тема 5. Склонение глагола повелительного наклонения «фильамр» التصريف الفعل امر	4	2	2	МШ, И	Диалоги, ПЗ
Раздел 2. التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع						

6	Тема 6. Склонение глагола отрицания прошедшего времени «джахд» и отрицание настоящего времени «нафи» التصريف الفعل النفي في الماضي "جهد" و فعل النفي المضارع	6	3	3	Метод «Cluster», РМ, РК	Тесты, пересказ
7	Тема 7. Склонение имени места и времени «исмуль-макануаззаман» и « исмальяля» الصياغة الاسم الزمان و المكان	6	3	3	МШ, И	Диалоги, ПЗ
8	Тема 8. Склонение имени орудия «исмальяля» и имени избыточно (много) совершающий действие «тафдыль» الاستخراج الأسماء الآلة و الاسم التفضيل	4	2	2	ПР, МШ	ПЗ
ТК 2						
9	Тема 9. Породы глаголов Порода № 1 الباب ١	4	2	2	Видео, МГ, РИ	Пересказ, Д
10	Тема 10. Породы глаголов Порода № 2 الباب ٢	4	2	2	Метод "Cluster", МШ	Пересказ, КВ
Раздел 3. الفعل						
11	Тема 11. Породы глаголов Порода № 3 الباب ٣	6	3	3	ПР, РМ,	И, ПР
12	Тема 12. Породы глаголов Порода № 4 الباب ٤	6	3	3	МШ, ПР, ПЗ	ПЗ, РИ
ТК 3						
Итого Модуль 1		60ч.	30ч	30ч		
Модуль 2						

13	Тема 13. Породы глаголов Порода № 5 الباب ٥	4	2	2	РК, ПЗ	РИ, ПЗ
14	Тема 14. Породы глаголов Порода № 6 الباب ٦	4	2	2	Метод «Cluster», РМ, РК	Тесты, пересказ
15	Тема 15. Породы глаголов Порода № 7 الباب ٧	4	2	2	МШ, И	Диалоги, ПЗ
Раздел 4. الباب 4						
16	Тема 16. Породы глаголов Порода № 8 الباب ٨	4	2	2	МШ, ПР	И, ПР
ТК 1						
17	Тема 17. Породы глаголов Порода № 9 الباب ٩	4	2	2	ПР, И, РМ	Топик, КВ
18	Тема 18. Породы глаголов Порода № 10 الباب ١٠	4	2	2	Метод “шаг”, Ролевая игра	Пересказ
19	Тема 19. Наху النحو	6	3	3	Видеофильм, РИ, Д	ПЗ
20	Тема 20. Вступление المقدمة	6	3	3	ПР, МШ	ПЗ
ТК 2						
Раздел 5. معرب و مبني 5						

21	Тема 21. Муъраб и Мабни معرب و مبني	4	2	2	ПЗ, ПР	Слайды, ПЗ
22	Тема 22. Иъраб и Бина الإعراب و البناء	4	2	2	МШ, И, РМ	Топик, ПЗ
23	Тема 23. Частицы, Глаголы, Имена. الحرف و الفعل و الاسما	4	2	2	Дебаты, И	Эссе
24	Тема 24. Имена которые Мабни الاسماء المبني	6	3	3	РИ, Д	ПЗ, эссе
25	Тема 25. Именное и Глагольное предложения الجملة الاسمية و الفعلية	6	3	3	ПР, И, РМ	Топик, КВ
ТК 3						
	Итого Модуль 2:	60ч	30ч	30ч		
	ВСЕГО	120ч	60ч	60ч		

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. занятия	СРС	Образ. технологии и	Оценочные средства
4семестр						
Модуль 1.						
Раздел 6. الإعراب و المبني						
26	Тема 26.Иъраб и Бина имен и глаголов الإعراب و المبني الاسماء و الأفعال	6	3	3	И, ПЗ, метод	ПЗ, письменная работа

					малых групп	
27	Тема 27. Основной и Особый иъраб الإعراب الأصلية و الفرعية	6	3	3	Д, МШ	ПЗ, перевод
28	Тема 28. Шесть имен الاسماء الستة	4	2	2	РИ, ПР	Эссе описание
29	Тема 29. Двойственное число الاسم المثنى	4	2	2	И, ПЗ	Диалоги, ПЗ
ТК 1						
30	Тема 30. Множественное число мужского рода الاسم المذكر الجمع	4	2	2	И, ПЗ, метод малых групп	ПЗ, письмен ная работа
Раздел 7. الاسم المؤنث						
31	Тема 31. Множественное число женского рода الاسم المؤنث الجمع	6	3	3	Метод “шаг”, РК	Пересказ, КВ
32	Тема 32. Имя аль- Макъсур الاسم مقصورة	4	2	2	МШ, РМ, РИ	Диалоги, топик
33	Тема 33. Имя аль- Манкус الاسم منقوص	4	2	2	Д, РК	ПЗ, тесты

ТК 2						
34	Тема 34. Пять глаголов الخمسة الأفعال	6	3	3	Метод “Cluster”, МШ	Письменная работа, ПЗ
35	Тема 35. Глаголы с большим окончанием الأفعال المعتل او معلول	4	2	2	ПР, МШ	ПЗ
Раздел 8. الاسماء المعرفة و النكرة						
36	Тема 36. Имена делятся на м.р и ж.р. الاسما مؤنث و مذكر	6	3	3	Метод “шаг”, Д	Эссе
37	Тема 37. Женский род делиться на 4 вида الأربع الانوع مؤنث	6	3	3	РИ, ПР	Диалоги, эссе- описание
ТК 3						
Итого Модуль 1		60ч	30ч	30ч		
38	Тема 38. Определенные и неопределенные имена الاسماء المعرفة و النكرة	4	2	2	РИ, РМ, ПЗ	Диалоги, ПЗ
39	Тема 39. Определение имя الاسم المعرفة	4	2	2		
40	Тема 40. Имена в паджаграфь الاسم في علامة الرفع	4	2	2	Д, И, РМ,	Контрольна я работа
Раздел 9. الخبر						
41	Тема 41. Мубтада المبتدأ	4	2	2	РИ, метод малых групп	Диалоги, пересказ

ТК 1						
42	Тема 42.Хабар الخبر	6	3	3	РИ, ПР, РМ	Диалоги, пересказ
43	Тема 43. Действующее лицо اسم الفاعل	6	3	3	РИ, РК	Диалоги, словарный диктант
44	Тема 44. Заменитель действующего лица تبدیل الاسم الفاعل	4	2	2	МШ, РМ, Д	Пересказ, КВ
45	Тема 45. Частица «инна» и ее сестра حرف ان و أخواتها	4	2	2	РИ, ПР, РМ	Диалоги, пересказ
ТК 2						
Раздел 10. فعل كان و الأخواتها						
46	Тема 46. Глагол «кана» и ее сестра فعل كان و الأخواتها	6	3	3	ПЗ, МШ, РМ	Эссе
47	Тема 47. Имена в падеже наиб الاسما في العلامة النصب	4	2	2	Метод “шаг”, РИ	Пересказ, демонстрац ия
48	Тема 48. Мафъульбих مفعول به	6	3	3	РИ, ПР	И, диалоги
49	Тема 49.Мафъульфих مفعول فيه	4	2	2	РК, РМ, ПЗ, Д	Топик, ПЗ
50	Тема 50.Мафъуль лях مفعول له	4	2	2	Метод “шаг”, Д	Эссе
ТК 3.						
	Итого Модуль 2:	60ч	30ч	30ч		
	ВСЕГО	120ч	60ч	60ч		

Учебно-методическое пособие

Основная литература:

1. Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. 1-я часть, М., Символ пресс, 2009.
2. Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. 2-я часть, М., Символ пресс, 2009.
3. Ибрагимов И.Х. Учебник арабского языка. М., Муравей 2004.
4. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского языка. Вводный курс. М., Муравей. Восток-Запад, 2004.
5. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского языка. Основной курс. М., Муравей 2004.
6. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Ежов Ю.Н. Учебник арабского литературного языка. Вводный курс. М., 1989.
7. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Ежов Ю.Н. Учебник арабского литературного языка. Основной курс, часть 1. М., 1989.
8. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Ежов Ю.Н. Учебник арабского литературного языка. Основной курс, часть 2. М., 1990.

Дополнительная литература:

1. Дьяконов Е.В., Маляров Ю.П., Пантюхин М.Я. Практический курс арабского языка. Речевая практика, часть 1. Военная академия экономики, финансов и права, 1994.
2. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка.
3. Ковтонюк В.В. Учебное пособие по практическому курсу арабского языка. МГЛУ, М., 2001.
4. Тематические разработки, выполненные на кафедре по регионоведческой тематике (составители Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Болотов В.Н.).

Словари:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1986.
2. Аттая М.О. Словарь арабско-русский. М., 1913.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1966.
4. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М., 1976.
5. Белкин В.М. Карманный русско-арабский словарь. М., 1970.
6. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. М., 1967.
7. Жузе П.К. Полный арабско-русский словарь. Ч. 1-2. Казань, 1903.
8. Шарбатов Г.М. Арабско-русский учебный словарь. М., 1981.
9. Шахбаз А.С., Зотов В.И. Арабско-русский разговорник для туристов. М., 1979.

Использование информационно-коммуникационных технологий

обучающая программа «Алиф-Ба» (Вводно-фонетический курс). Используются в аудитории и при самостоятельной подготовке.

Основная

6. Аль арабия байна ядаик 2008. Эр- Рияд .
7. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
8. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
9. **بالعربية نتكلم نحن**- Москва 2002 .Фролова О.
10. Интенсивный курс арабского языка 2010 Ибрагимов Д

Дополнительная:

3. Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов
4. Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении-Москва 1963. Б.М.Гранде .

Интернет-ресурсы:

www.arabic.ru,– новости, тексты для чтения

www.alfarabinur.kz здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории...

www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.

онлайн-уроки для тех , кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

онлайн- уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

<http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/> 35 часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные пособия

<http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html> развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://forums.ksu.edu.sa/> новости, статьи, обсуждения проблем