

“Ботаника, ЖБД жана БОУ” жана “Зоология жана экология” кафедрасынын
биргелешкен отурумунун
ПРОТОКОЛУ

Ош шаары

24.05.2022 – жыл
313- аудитория

1. Катгышты:

Чогулуштун төрагасы – Молдалиев Ж.Т., б.и.к., доцент;

Катчысы – Абдыкааров А.М., б.и.к., доцент;

Жалпы - 15

Себептүү катышпагандар - жок

Себепсиз катышпагандар - жок

2. Күн тартибинде:

1. 550 100 Табигый-илимий билим берүү багытынын мамлекеттик билим берүү стандартын талкуу;
2. 550 100 Табигый-илимий билим берүү багытынын НББПсын талкуу жана “Биология” профилинин окутуунун натыйжаларын талкуу жана өзгөртүүлөрдү киргизүү.

3. Угулду:

1. Төрага, ТТАТ факультетинин магистратура бөлүмүнүн башчысы, доцент Молдалиев Ж.Т.: Баарыңыздарга белгилүү болгондой Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан 2021-жылы бардык эле багыттар, анын ичинде 550100 Табигый-илимий билим берүү багытынын (магистратура) 2015-жылдагы мамлекеттик билим берүү стандартынын ордуна жаңы мамлекеттик билим берүү стандарты сунушталды.

Өзгөрүүлөргө көңүл бурсаңыздар мурдагы стандартта 5 жалпы илимий компетенция (ЖИК) болсо, жаңыда 1 ЖИК, мурдагы стандартта 5 инструментардык компетенция(ИК) болсо, жаңыда 2 ИК, мурдагы стандартта 5 социалдык, инсандык жана жалпы маданий компетенция (СИЖМК) болсо, жаңыда 1 (СИЖМК), мурдагы стандартта 28 кесиптик компетенция (КК) болсо, жаңыда 18 (КК) берилген.

Андыктан, министрлик сунуштаган стандарттын негизинде окуу процессин жүргүзөбүз жана аталган багыттын НББП сына өзгөртүүлөрдү киргизүү зарыл.

Кимде, кандай сунуштар бар? Абдиманнап Момунович!

Б.и.к., доцент Абдыкааров А.М.: Рахмат! Албетте, министрлик сунуштаган билим берүү стандарты менен иштейбиз. Мындагы дагы бир өзгөчөлүк, 1- жана 2-блоктор үчүн базалык предметтер да сунушталган эмес. Ага жараша компетенциялар жалпы жонунан гана берилип, педагогикалык багыттарда негизинен окшош. Ошондуктан, 2022-2023 – окуу жылына болбосо да, 2023-2024 – окуу жылына 550100 багыты боюнча жаңы стандартты түзүп сунуштуу зарыл экендигин билдиерм.

Төрага: Рахмат, Абдиманнап Момунович! Дагы кимде сунуш-пикирлер бар?

Талкуу:

Б.и.д., профессор Тажибаев А.Т., б.и.д., профессор Жумабаева Т.Т., б.и.к., доцент Коланов О.К., б.и.к., доцент Абжамилев С.Т. ж.б. стандарттагы кемчилдектер жөнүндө өз ой-пикирлерин жана сунуштарын билдиришти.

2. Төрага: Рахмат, сунуштарыңыздар эске алынат. Эми биз, аталган багыттын негизги билим берүү программасын талкуулап, ОНдорду жана компетенциялардын картасын түзүп алышыбыз керек. Ошондой эле, компетенциялар жалпы берилип калгандыктан, биздеги негизги адистик дисциплиналар үчүн кошумча компетенцияларды бекитип алышыбыз зарыл.

Б.и.к., доцент Абдыкааров А.М.: Билим берүү стандарты жана НББП факультеттин Окумуштуулар кеңешинде да талкууланган. Ошондой эле, Химия жана География профилдери да бул маселе боюнча талкуулоолорду өткөрүшкөн. Андыктан, 550100 ТИББ багытынын НББПсындагы 1-4- ОН дору жалпы болуп калышы керек. Биздин, негизги адистик дисциплиналарыбыз үчүн 2 ОНду жана кошумча компетенцияларды түзүшүбүз керек.

Талкуу:

Б.и.д., профессор Жумабаева Т.Т., б.и.д., профессор Тажибаев А.Т., п.и.к., доцент Эмилбекова Д.А., б.и.к., б.и.к., доцент Каримов Б.А., доцент Стамалиев К.Ы., Абжамилев С.Т. ж.б. окутуунун натыйжалары жана кошумча компетенциялар жөнүндө сунуштарын беришти.

Төрага: “Ботаника, ЖБД жана БОУ” жана “Зоология жана экология” кафедраларынын профессор-окутуучуларынын сунуштарын эске алуу менен 550100 ТИББ багытынын магистратура баскычынын НББП на төмөндөгү өзгөртүүлөрдү киргизүүнү жана бекитүүнү добуш коем.

КЕҢЕШМЕНИН ТОКТОМУ:

1. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан 2021-жылы сунушталган 550 100 Табигый-илимий билим берүү багытынын мамлекеттик билим берүү стандарты (долбоор) 2022-2023 – окуу жылына сунушталсын.

2. Профессордук-окутуучулук курамдын сунуштарын эске алуу менен 550 100 Табигый-илимий билим берүү багытынын (магистратура) Биология профилинин НББП на төмөндөгүдөй кошумча компетенциялар киргизилсин (ККК):

1-ККК: Туруктуу өнүгүүгө багытталган дени сак жашоо, коопсуздук, курчап турган чөйрөнү коргоо, жаратылыш байлыктарын үнөмдөмдүү пайдалануу нормаларын билет жана билим берүү чөйрөсүндө, социумда колдоно алат.

2-ККК: Кыргызстандын түрдүү экосистемаларындагы биоартүрдүүлүктүн учурдагы абалына баа бере алат, аларды изилдөө жана коргоо проблемаларын билет.

3-ККК: Жергиликтүү фаунаны жана флораны окуп үйрөнүү жана аларды коргоо боюнча өз алдынча долбоорлорду пландоону, изилдөөнү жана ишке ашырууну билет.

4-ККК. Гендик инженериянын учурдагы жетишкендиктерин жана ыкмаларын билет, алган билимдерин билим берүү ишмердүүлүгүндө жайылтууга жөндөмдүү.

5-ККК. Кыргызстандын ар кандай аймактарындагы түрдүү курактагы балдардын физиологиялык өнүгүүсүн изилдөө ыкмаларын билет жана аларга талдоо жүргүзө алат.

3. 550 100 Табигый-илимий билим берүү багытынын Биология профилинин НББП сына жаңы билим берүү стандартынын негизинде төмөндөгүдөй окутуунун натыйжалары бекитилсин:

1-ОН. Ар кандай окуу жайларынын окуу процессин уюштурууда, алардын билим берүү процессинин сапатын баалоодо, инновациялык билим берүү саясатынын милдетин ишке ашырууда, билим алуучулардын изилдөө иштерине жетекчилик кылууда, кесиптик

чөйрөдө методикалык тажрыйбаларды системалаштырууда, жалпылоодо жана жайылтууда заманбап технологияларды колдонуу менен, кесиптик ишмердүүлүктү ар кандай билим берүү деңгээлдеринде жүргүзө алат (1-КК, 2-КК, 3-КК, 4-КК, 8-КК, 9-КК).

(Биологиялык билим берүүдөгү инновациялык процесстер, жогорку билим берүүнүн технологиясы, биологияны окутуудагы билим берүүнүн заманбап технологиялары, илимий-педагогикалык практика (ИПП), квалификация алдындагы практика (КАП), Магистрдик диссертацияларды коргоо (МДК)

2-ОН. Табигый илимдердин учурдагы философиялык көйгөйлөрүн, аларага болгон көз караштын негизинде коомдун өнүгүшүндөгү социалдык-личносттук, жарандык-демократиялык, перспективдүү маселелерди талдоодо, илимий-инновациялык ишмердүүлүк жана табигый-илимий билим берүү багытында эксперименттерди жүргүзүүдө, изилдөө багытындагы маселелерди чечүүдө илимдин заманбап методдорун жана чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн колдонууга жана илимий изилдөөлөрдү өз алдынча жүргүзүүгө жөндөмдүү (1-ЖИК, 2-ИК, 5-КК, 6-КК, 7-КК).

(Билим берүүнүн философиялык маселелери, биологиянын социалдык маселелери, илимий изилдөөнүн методдору жана методологиясы, биологиядагы химия, Кыргызстандын актуалдуу экологиялык проблемалары, Адамзаттын глобалдык маселелери, ИИП, ӨП, Гендик инженерия, балдардын жана өспүрүмдөрдүн физиологиялык өнүгүүсүн баалоо ыкмалары).

3-ОН. Билим берүү системасында адистик жана адистиктер аралык багыттагы кесипкөйлүүлүк маселелерди чет тилдердин биринде жана эксперттик топтордо талкуу жүргүзө алат жана уюштуруучулук, башкаруучулук, стратегиялык, талдоочулук ыкмалардын комплексин жана инновациялык технологияларын колдонуу менен башкаруу процессин изилдөөгө, долбоорлоого, уюштурууга, эксперименталдык иштерди жүргүзүүгө жана ата-мекендик, чет өлкөлүк тажрыйбанын негизиндерине таянуу менен жеке жана топтук чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү (1-ИК, 1-СИЖМК, 10-КК, 11-КК, 12-КК, 13-КК).

(Ишкердик пикир алмашуу, билим берүүнүн менеджменти, маркетинги жана экономикасы, билим берүүнүн психологиясы).

4-ОН. Калктын ар кандай топторунун маданий-агартуучулук деңгээлин жогорулатууда, билим берүү ишмердүүлүгүнүн стратегияларын, илимий билимдерди, маданий салттарды жайылтууда билим берүү программаларын иштеп чыгат жана көркөм-маданий чөйрөдөгү агартуу маселелерди чечүүдө заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды жана массалык маалымат каражаттарын колдоно алат (14-КК, 15-КК, 16-КК, 17-КК, 18-КК).

(Илимий-педагогикалык практика (ИПП), квалификация алдындагы практика (КАП), жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация (МА)).

5-ОН. Глобалдык жана регионалдык экологиялык проблемаларды, алардын келип чыгуусунун себептерин жана кесепеттерин билет, туруктуу өнүгүүгө багытталган дени сак жашоо, курчап турган чөйрөнү коргоо, жаратылыш ресурстарын сарамжал пайдалануу багыттарында ишмердүүлүгүн жүргүзүшө алат, Кыргызстандын экосистемаларындагы фаунанын жана флоранын биоартүрдүүлүгүнө баа бере алат жана аларды коргоо боюнча иш-чараларды пландоого жана долбоорлоого жөндөмдүү (1-ККК, 2-ККК, 3-ККК).

(КРнын актуалдуу экологиялык маселелери, Адамзаттын глобалдык маселелелери, Өсүмдүктөрдүн регионалдык биоартүрдүүлүгүн окуп уйрөнүүнүн проблемалары, жаныбарлардын регионалдык биоартүрдүүлүгүн окуп уйрөнүүнүн проблемалары, ТК. Дисциплина 2, 3, 4).

6-ОН: Табигый илимдерди окутууда генетикалык жактан модификацияланган өзгөртүүлөрдү, трансгендик жана химердик организмдерди түзүүгө керек болгон генетикалык инженерия ыкмаларына жана учурдагы жетишкендиктерине, адамзат үчүн маанисине талдоо жүргүзө алат, түрдүү курактагы балдардын ар кандай шарттардагы физиологиялык өнүгүүсүнө балоо ыкмаларын жүргүзүүгө жана анализдеп жыйынтык чыгарууга жөндөмдүү **(4-ККК, 5-ККК)**).

(Гендик инженерия, Балдардын жана өспүрүмдөрдүн физиологиялык өнүгүүсүн баалоо ыкмалары, Дисциплина 1).

Токтомго добуш берүүнүн жыйынтыгы:

Макул - 15
Каршы - жок
Калыс - жок.

Төрага, Табият таануу, туризм жана агрардык технологиялар факультетинин магистратура бөлүмүнүн башчысы, доцент

Катчы, зоология жана экология Кафедрасынын башчысы, доцент



[Signature]
Молдалиев Ж.Т.

[Signature]
Абдыкааров А.М.