

**Форма 1. Окуу планы: 550100 ТАБИЙГЫЙ ИЛИМИЙ БИЛИМ БЕРҮҮ (биология профили) БАГЫТЫ
(магистратура)**

Семестрлер	Дисциплиналардын номери же коддору	ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН ПРАКТИКАЛАРДЫН Ж. Б. АТАЛЫШТАРЫ	Аудиториялык сааттар			МӨАИ	Кредиттердин жалпы саны (Аудит. + Саб.+МӨАИ)	Сааттардын жалпы саны (аудит.+ МӨАИ)
			Лекция	Лаб.оратория Практикалык	Семсеминардык			
	М.1.	Жалпы илимий цикл (ЖИЦ) (480 саат, 16 кредит)						
	Б.1.	Базалык бөлүк (300саат, 10 кредит)						
1	ЖИЦ. Б. 1.1	Учурдагы билим берүүдөгү жана илимдеги проблемалар	16	20		54	3	90
1	ЖИК. Б. 1.2	Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдор	16	20		54	3	90
1	ЖИК. Б. 1.3	Билим берүүдөгү философиялык проблемалар	10		14	36	2	60
1	ЖИК. Б. 1.4	Билим берүүдөгү психология	10		14	36	2	60
	В.	Вариативдик бөлүк (180 саат, 6 кредит)						
2	ЖИЦ. В. 1.5.	Жогорку билим берүү технологиясы	24	24		72	4	120
2	ЖИЦ. В. 1.6.	Ишкердик байланыш		24		36	2	120
	М.2.	Профессионалдык цикл (1500 саат, 50 кредит)						
	Б.2.	Базалык бөлүк (480саат, 16 кредит)						
1	ПЦ. 2.1	Химиянын учурдагы актуалдуу проблемалары	24	24		48	4	120
3	ПЦ. 2.2	Биологиянын социалдык проблемалары	24	24		48	4	120
2	ПЦ. 2.3	Адамзаттын глобалдык проблемалары	16	20		54	3	90
3	ПЦ. 2.4	Кыргыз Республикасынын экологиялык проблемаларынын актуалдуулугу	16	20		54	3	90
2	ПЦ. 2.5	Менеджмент, маркетинг жана экономикалык билим берүү	10		14	36	2	60

		Биология профили боюнча профилдик вариативдик бөлүк (34 саат, 1020 кредит)						
	ЖК	Жогорку окуу жайдын компоненттери (600 с. 20 кр.)						
1	В. ЖК 2.1	Учурдагы биологияны окутуунун жаңы технологиялары	24	24		72	4	120
3	В. ЖК 2.2	Өсүмдүктөрдүн региондук көп түрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары	24	24		72	4	120
3	В. ЖК 2.3	Региондун жаныбарларынын биоартүрдүүлүгүн окуп-үйрөнүүнүн проблемалары	24	24		72	4	120
4	В. ЖК 2.4	Гендик инженерия	24	24		72	4	120
2	В. ЖК 2.5	Балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден-соолугун жана психофизиологиялык өнүгүүсүн баалоонун усулдары	24	24		72	4	120
	ТК	Тандоо курстары (420 саат, 14 кредит)						
3	ТК. 2.1		16		20	54	3	90
4	ТК. 2.2		24		24	72	4	120
4	ТК. 2.3		24		24	72	4	120
2	ТК. 2.4		16		20	54	3	90
	П.	Практикалар (1500 саат, 50 кредит)						
1	П. 3.1	Илимий-изилдөө практика					12	360
2	П. 3.2	Өндүрүштүк практика					12	360
3	П. 3.3	Илимий-педагогикалык практика					12	360
4	П. 3.4	Квалификация алдындагы практика					14	420
	МА	Мамлекеттик аттестация (120 саат, 4 кредит)						
4	МА. 4.1.	Мамлекеттик аттестациянын жыйынтыгы					2	60
4	МА. 4.2.	Магистрдик диссертацияны коргоо					2	60
Кредиттердин/сааттардын бардык циклдер боюнча жыйынтыгы							120	3600

Форма 2. Билим берүү программасынын дисциплиналар, компетенциялар жана окутуунун натыйжалары менен байланышы

№	Окутуунун натыйжасы	Окутуунун натыйжаларын калыптандыруучу дисциплиналардын жана илимий-изилдөөчү практикалардын тизмеси	Мамлекеттик билим берүү стандартындагы окутуунун натыйжаларына жана дисциплиналарга туура келген компетенциялардын тизмеси
1.	<p>Окутуунун натыйжасы-1 . ОН-1. Заманбап илимдин негизги өзгөчөлүктөрүн жана табигый илимдердин өнүгүү багытында; заманбап билим берүү жаатындагы өзгөчөлүктөрдү; илимий-изилдөө ишин уюштуруунун теориялык негиздерин үйрөнүп өздөштүрөт; заманбап илимий багыттарды талдоо, анализдөө, илим изилдөөдө илимдин келечектүү багытын аныктоо; илимий маалыматтарды сын талдоо жолдору менен ой жүгүртүү; илимий мүмкүнчүлүктөрүн жакшыртуу жана иштеп чыгуу көндүмдөрүнө ээ болот; илимий изилдөөлөрдүн методдорун; табигый илимий изилдөөлөрдүн жаңы жетишкендиктерин жана талкуулануучу суроолорун табигый илимий изилдөөлөрдүн теориялык жана практикалык проблемаларын талкуулай алат.</p> <p>Билим берүүнүн актуалдуу проблемаларын билет; философиялык билим берүүнү, философиялык жана педагогикалык илимий маалыматтарга критикалык анализ жүргүзүү жолдорун билүүгү ээ болот; методикалык негиздерде психофизиологиялык изилдөөнүн субъектисин жана объектисин билүү керек; изилдөө ишмердүүлүгүндө логикалык илимий изилдөө ишмердүүлүгүн билүүсү керек; эмприкалык психофизиологиялык изилдөөлөрдүн объектисин өткөрүүнү жасай алат; балдардын жана өспүрүмдөрдүн организмнин</p>	<p>Учурдагы билим берүүдөгү жана илимдеги проблемалар</p> <p>Билим берүүдөгү философиялык проблемалары</p> <p>Билим берүүдөгү психология</p> <p>Балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден-соолугун жана психофизиологиялык өнүгүүсүн баалоонун усулдары.</p>	<p>ЖИК-1, ЖИК-2, ПК-18, ПК-20.</p> <p>ИК-2, СЛК-1, СЛК-2.</p> <p>ЖИК-5, ИК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.</p> <p>СЛК-1, ПК-4, ПК-23.</p>

	<p>курагына жараша жыныстык, анатомиялык, физиологиялык, психофизиологиялык өзгөчөлүктөрүн билет, баланын өнүгүү деңгээлин физиологиялык, жана психологиялык-педагогикалык жактан баалоо критерийлерин билет. Балдардын жана өспүрүмдөрдүн курактык психофизиологиялык өзгөчүлүктөрүн аныктай алат, балдардын окуу процессине болгон функционалдык жөндөмдүүлүгүнө гигиеналык баа бере алат. Учурдагы жогорку мектептердин жоболорун билүүсү керек; окуу планын, жумушчу окуу планын жана окуу процессинин графигин түшүнөт; окуу планына критикалык ой жүгүртүп анализдеп окуу графигин түзө алат; биологияны окутуунун акталдуу маселелерин чечүү менен болочок биология мугалимдеринин кесиптик компетенттүүлүгүн калыптандыруу жана алар педагогикалык ишмердүүлүккө даярдоодо заманбап окуу технологиясын колдоно алат.</p>	<p>Жогорку билим берүүнүн технологиясы</p> <p>Биологияны окутуудагы азыркы билим берүү технологиялары</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-22.</p> <p>ИК-3, ПК-2, ПК-3.</p>
<p>2.</p>	<p>Окутуунун натыйжасы-2 ОН-2. Профессионалдык лексиканы, ишкердик мамиленин маданиятын, проблемаларын талкуулап өзүнүн оюн аргументтеп айтууну, ишке кабыл алууну, кеңешмеден өткөрүүнү, ишкердик жолугушууларды жана презентацияларды даярдап өткөрүүнү билиши керек; ишкердин этикеттик талаптарына ылайык чет тилинде электрондук почталарга билдирүүнү, кат, резюмени жана ишке кабыл алуу жөнүндөгү каттарды жазууга ээ болот; негизги стратегияларды, адам ресурстарынын стратегиялык пландарынын этаптарын жана деңгээлдерин; окутуу методдорун жана ар түрдүү формаларын, карьердик өсүүнүн негизги этаптарын билет; персоналдарды башкаруунун өзгөчөлүктөрүн аныктайт, негизги факторлорду анализдей алат; кадрларды даярдоо кызматчыларына маркетинг өткөрөт жана сандык аныктоо методдорун билүүгө ээ болот;</p>	<p>Ишкердик байланыш</p> <p>Менеджмент, маркетинг жана экономикалык билим берүү</p>	<p>ЖИК-4, ИК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16.</p>

3.	<p>Окутуунун натыйжасы-3. ОН-3. Табигый илимдерди окутууда табигый илимдердин орундарынын илимий-теориялык маани-маңызын колдоно билүү көндүмдөрдү ишке ашырууга биологиянын акыркы жетишкендиктерин жана талкууланып жаткан багыттарын генетикалык жактан модификацияланган өзгөртүүлөрдү, трансгендик жана химердик организмдерди түзүүгө керек болгон генетикалык инженерия ыкмаларын; адамзат үчүн генетикалык инженериянын наркын, маанисин; негизги экологиялык көйгөйлөрдү, тукум куучулуктун, өзгөргүчтүктүн, молекулярдык негиздерин, органикалык дүйнөнүн биохимиялык бүтүндүгүнө кабыл алуу, далилдерин келтирүүгө кесиптик милдеттерди чечүүдө алынган теориялык билимдерин колдоно билүүгө, жандуу жаратылыштын жалпы системалуулугу жөнүндөгү пикирлерге, билимди жайылтуу ыкмаларына ээ болот. Заманбап химия илиминдеги нанометрдик диапазонго ээ болгон заттардын касиеттери өлчөмдүк эффектен көз карандылыгы, нанообъектилердин жана наноматериалдардын биологиялык жана социалдык мааниси жөнүндө билимге ээ болушат.</p>	<p>Тирүү системалардын молекулярдык уюмдашуусу.</p> <p>Учурдагы генетиканын жетишкендиктери</p> <p>Биотехнология жана гендик инженерия</p> <p>Химиянын учурдагы актуалдуу проблемалары.</p>	<p>ПК-20, ПК-24, ПК-25, ПК-26.</p>
4.	<p>Окутуунун натыйжасы-4. ОН-4. Органикалык дүйнөнүн бүтүмдүүлүгүн, уюмдашуусун жана функционалдык аракетин, биосферанын глобалдык экологиялык проблемаларын жана андагы адамзаттын ролун түшүнөт; социо-эколого-экономикалык анализ жүргүзүүнү, органикалык дүйнөнүн уюмдашуусунун жана функционалдык аракетинин бүтүмдүүлүгү жөнүндөгү кризистик абалды прогноздоону жана аныктоону билет; табигый илимий, экологиялык көз караш менен туруктуу өнүгүүгө жетишүү үчүн адамзаттын глобалдык проблемаларын чечүүгө таасирин тийгизе алат.</p>	<p>Биологиянын социалдык проблемалары</p> <p>Адамзаттын глобалдык проблемалары</p> <p>Зоологиялык экологиялык изилдөө методдору</p>	<p>ИК-5, ПК-26, ПК-27, ПК-28.</p>
5.	<p>Окутуунун натыйжасы-5. ОН-5. Кыргызстандын жергиликтүү</p>	<p>Өсүмдүктөрдүн региондук көп түрдүүлүгүн</p>	

	<p>флорасынын жана фаунасынын негизги өкүлдөрүнүн учурдагы абалын жана маанисин, биоартүрдүүлүктү баалоонун жана аны коргоону оптимизациялоонун методдорун, зарыл маалыматтарды пайдалануу ыктарын билет жана ээ болгон билимдерин жаратылышты коргоо жана билим берүү тармактарындагы ишмердүүлүгүндө пайдалана алат.</p>	<p>окуп үйрөнүүнүн проблемалары. Региондун жаныбарларынын биоартүрдүүлүгүн окуп-үйрөнүүнүн проблемалары Кыргыз республикасынын өзгөчө коргоого алынган аймактарынын фаунасы</p>	<p>СЛК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-21, ПК-21.</p>
<p>6.</p>	<p>Окутуунун натыйжасы-6. ОН-6. Илимий-изилдөө жана өндүрүштүк маселелерди чечүүдө, заманбап жабдууларды жана эсептөө каражаттарын колдонуу менен талаа, лабораториялык жана эсептөө изилдөөлөрүн өз алдынча жүргүзүү жөндөмдүүлүгү; нормативдик иш кагаздары колдонуу менен илимий-изилдөө жана өндүрүштүк иштерди пландаштыруу жана уюштуруу негиздерин практикада колдонуу жөндөмдүүлүгү; илимий-изилдөө тобунда иштөө жана кесиптик ыңгайланышуу жөндөмдүүлүгүнө, жаңы изилдөө усулдарын жана технологияларын үйрөнүү жөндөмдүүлүгү, аткарган иштеринин сапатына жоопкерчилик; лекциялардын (практикалык сабактар) планын методикалык жактан туура түзүү жөндөмдүүлүгү, бекитилген окуу- методикалык колдонмолорго ылайык окуу дисциплиналарынын теориялык жана практикалык бөлүмдөрүн жарыялоо алдында окуу көндүмдөрүнө; илимий-изилдөө практикасын өтүүнүн жыйынтыгында магистрант, бүтүрүүчү квалификациялык ишин аткаруу үчүн зарыл болгон материалдарды чогултушу керек. Илимий изилдөөнүн жалпы проблемаларын жыйынтыктарын системага салуу, талдоо, негизги проблемаларды топтоштуруу жана иретке келтирүү жөндөмүнө ээ болот; Илимий изилдөө ишин жыйынтыктап коргоо жөндөмүнө ээ болот.</p>	<p>Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору.</p> <p>Илимий-изилдөө практика</p> <p>Өндүрүштүк практика</p> <p>Илимий педагогикалык практика</p> <p>Магистрдик диссертацияны даярдоо</p> <p>Мамлекеттик комплекстик экзамен</p> <p>Магистрдик диссертацияны коргоо</p>	<p>ЖИК-3</p> <p>ИК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p>

Форма 3. Профессордук-окутуучулук курам

№	ОКУТУУЧУНУН Ф.А.А.	ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН АТАЛЫШЫ	Окутуучулардын ставкасы	Учурдагы окуу жылындагы аудиториялык саатар	Окуу жүктөмүнө ылайык жалпы сааттардын саны (аудитордук + башка сааттар):
1	Дуванаева Карачач Токтомаматовна	Ишкердик байланыш	0,042	30	30
2	Боронбаев Ажимамат Жусупович	Билим берүүдөгү философиялык проблемалары	0,042	30	30
3	Ажиматов Орунбай Аданович	Билим берүүдөгү психология	0,042	30	30
4	Жумабаева Тасилкан Токтомаматовна	Учурдагы билим берүүдөгү жана илимдеги проблемалар	0,11	75	75
5	Алтыбаева Дильбара Тойчуевна	Химиянын учурдагы проблемалары	0,64	45	45
6	Абылаева Бактыгул Акматалиевна	Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору	0,042	30	30
7		Жогорку билим берүү технологиясы	0,083	60	60
10	Абдулазизов Тилебалды Адилович	Нанохимия	0,083	60	60
11	Молдалиев Жоомарт Тумакович	Биологиянын социалдык проблемалары	0,042	30	30
12	Абжамилев Сапарбай Ташматович	Адамзаттын глобалдык проблемалары	0,042	30	30
13		Менеджмент, маркетинг жана экономикалык билим берүү	0,042	30	30

14	Молдалиев Жоомарт Тумакович	Тирүү системалардын молекулярдык уюмдашуусу	0,042	30	30
17	Коланов Орунбек	Өсүмдүктөрдүн региондук көп түрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары	0,083	60	60
18	Абдыкааров Абдыманап Момунович	Региондун жаныбарларынын биоартүрдүүлүгүн окуп-үйрөнүүнүн проблемалары	0,083	60	60
19	Юлдашева Олияхон	Балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден-соолугун жана психофизиологиялык өнүгүүсүн баалоонун усулдары.	0,083	60	60
22	П. 3.1	Илимий-изилдөө практика	0,175	135	135
23	П. 3.2	Өндүрүштүк практика	0,175	135	135
24	П. 3.3	Илимий-педагогикалык практика	0,175	135	135
25	П. 3.4	Магистердик иштерди даярдоо	0,39	180	180
26	МА. 4.1.	Мамлекеттик аттестациянын жыйынтыгы	0,04	75	75
27	МА. 4.1.	Магистрдик диссертацияны коргоо	0,04	90	90
	Жалпы:		3,64	1800	1800

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ЖИК. Б. 1.4
Дисциплинанын аталышы	Учурдагы билим берүүдөгү жана илимдеги проблемалар
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	5 кредит, 150 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жыл 3-семестр
Дисциплинанын максаты	Билим берүүдөгү жана илимдеги проблемаларды көрө билүүдө, түшүнүүгө, чечүүгө карата кесиптик компетенттүүлүгүн өнүктүрүүгө, калыптандырууга жана жалпы илимий теориялык кругозорду кеңейтүүгө багыттоо
Дисциплинанын Пререквизити жана постреквизити	Пререквизиттер. Педагогикалык багыттагы бакалавриат программасындагы НББПнын негизги бөлүгүндө жайгашкан бардык дисциплиналардын топтомунан алган студенттердин билими, көндүмдөрү Постреквизиттер. Бул предметтен өздөштүргөн билими «Методология и методы научного исследования» (общенаучный цикл), «Инновационные процессы в образовании» (профессиональный цикл) ж.б.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	магистранттар заманбап илимдин перспективаларын, өнүгүү тенденцияларын, багытын анализдей билет; – заманбап илимдин, илимий технологиянын перспективаларын, өнүгүү тенденцияларын, багытын окуу процессинде колдонууга жөндөмдүү; – илимий маалыматтарды анализдөөгө, илимий-техникалык прогресстин өнүгүү темпин сынчыл ойлоо менен түшүнүүгө менен колдоно билүүгө; – өз билимин, илимий потенциалын өркүндөтүүгө жөндөмдүү.
Баалоо методу	Педагогикалык багытта жазылган текстке анализ Презентация даярдоо, Рецензия даярдоо, Эссе жазуу. Изилдөө темасын, максатын, милдеттерин коюу. Бир нече илимий тексттерден илимий тезис даярдоо. Семинарга материал топтоо, анализдоо, чыгып коргоо. Реферат жазуу. Тк -эссе, 2- модуль тест, экзамен
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	Муравьева Г.Е., Валеева И.А. Современные проблемы науки (с учетом специфики направления Педагогика): – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 26 с. 2. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности. – М., 2001.
Техникалык-изилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	1. http://nature.web.ru/ 2. http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Практикалык, семинардык сабактар: семинар-дискуссия, “тегерек стол” формасында, мультимедиялык презентациялоо, долбоорлорду коргоо ж.б. , Лабораториялык сабактар: педагогикалык маселерди чечүү, пед. ситуацияларды анализдөө
Окутуучунун Ф.А.А.	Жумабаева Таасилкан Токтомаматовна

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ЖИК. Б. 1.1
Дисциплинанын аталышы	Ишкердик байланыш
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2-кредит/ 60 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 2-семестр
Дисциплинанын максаты	Профессионалдык лексиканы, ишкердик мамиленин маданиятын, проблемаларын талкуулап өзүнүн оюн аргументтеп айтууну, ишкердик жолугушууларды жана презентацияларды даярдап өткөрүүнү үйрөтүү.
Дисциплинанын Пререквизити	Англис тилин, табийгый илимдердин дисциплиналарын (Биология, химия, география, экология) билүүсү керек.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	билиши керек; ишкердин этикеттик талаптарына ылайык чет тилинде электрондук почталарга билдирүүнү, кат, резюмени жана ишке кабыл алуу жөнүндөгү каттарды жазууга ээ болот;
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006 .
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	1. Э.В. Синников. Грам. Английский .язык., Ростов-на-Дону, 2001 2. New English File. Clive Oxenden, 1997
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Компьютер, проект, презентация, слайт шоу.
Практикалык жана семинардык сабактар	Кат жазуу, сүйлөшүү, жат жазуу электрондук почтадан кат жазуу.
Окутуучунун Ф.А.А.	Абдикаримова Малика Нышанбаевна

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ЖИК. Б. 1.3
Дисциплинанын аталышы	Билим берүүнүн психологиясы
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2-кредит 60 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 2-семестр
Дисциплинанын максаты	Студенттерди билим берүү ишмердигинин психологиялык мазмуну жана анын ролу жөнүндөгү заманбап түшүнүктөрүнө ээ кылуу, болочок адистерде билим берүү ишмердүүлүгүн калыптандыруу жана өзүн-өзү өркүндөтүүсүнө шарт түзүү.
Дисциплинанын Пререквизити	Билим берүү психологиясы курсун өздөштүрүү үчүн студенттер психологиялык кубулуштар, алардын калыптануусунун мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү түшүнүктөргө ээ болуусу керек, б.а. жогорку окуу жайында окутулуучу «Жалпы психология» дисциплина программасындагы окуу материалдарын билүүсү зарыл.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бардык чөйрөдө коммуникативдик милдеттерди чечүү жөндөмдүүлүгү менен мамилени башкара билүүсү (анын ичинен маданият). Коммуникативдик чөйрөдө ар тараптуу маалымат алмашуу процесстерин башкарууга жөндөмдүү. ИК-2. 2. Професионалдык жана социалдык ишмердүүлүктө, ар турдүү маданият чөйрөсүнүн принциптерин окутуу жана тарбиялоодо колдонууга, өнүктүрүү ресурсу катары социалдык жана маданий өнүгүүдө колдонууга жөндөмдүү. СЛК-1. 3. Багытуулуктун өнүгүүсүндө, инициативаны өнүктүрүү жана колдонуу жөндөмдүүлүгү калыптанат.
Баалоо методу	Тест АВН, оозеки. Модульдук балл топтоо
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	1. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Текст]. П. Ильин.-СПб.: Питер, 2011.-573 с Психология и этика делового общения У под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2006
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Лекциянын текстин, семинардык сабактардын слайддарын даярдап колдонуу
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Семинардык сабактар
Окутуучунун Ф.А.А.	Кошонова Салтанат Шаниязовна

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	Б. 1.6
Дисциплинанын аталышы	Илимий изилдөөлөрдүн методдору жана методологиясы
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2-кредит/ 60 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 1-семестр
Дисциплинанын максаты	биологиялык изилдөөлөрдөгү ар түрдүү методдор менен тааныштыруу, биологиялык изилдөөлөрдөгү негизги этаптар жана биология илиминин башка илимдер менен байланышын түшүндүрүү.
Дисциплинанын Пререквизити	
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	өз алдынча же группа менен изилдөөлөрдүн жаны техникаларын жана методдорун колдонуу менен илимий изилдөө жүргүзө алат (ЖК-3); коомдогу социалдык – профессионалдык чөйрөдө жаны кубулуштарды техникада жана технологияда, экономикалык, маданий өзгөрүүлөргө жараша жаны идеяларды түзүүгө жана өнүктүрүүгө жөндөмдүү (ЖК-4); өзүнүн профессионалдык чөйрөсүндө эксперттик баа берүүгө жөндөмдүү (ЖК-5); профессионалдык иш аракетинде учурдагы информациялык жана инновациялык технологияларды колдоно алат (ИК-3)
Баалоо методу	Билет, тест жана оозеки, СӨАИ.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	1. Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика: Основы моделирования и первичная обработка данных. – М.: «Финансы и статистика», 1983. – 471 с. 2. Кабакова Д. В. Наблюдение, описание и эксперимент как основные методы биологии [Текст] / Д. В. Кабакова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. I. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 16-19. 3. http://www.molbiolcell.org/
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Слайд, видеолор
Семинардык сабактар	
Окутуучунун Ф.А.А.	Абылаева Бактыгүл Акматалиевна

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ПЦ. Б. 2.7
Дисциплинанын аталышы	Органикалык химиянын теориялык негиздери
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	4-кредит, 120 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018-жыл, 3-семестр
Дисциплинанын максаты	<i>Органикалык химиянын теориялык негиздери курсунун максаты</i> болуп магистрлерге негизги химиялык илимий теорияларды тааныштыруу менен органикалык химиянын башка дисциплиналары менен тыгыз байланышын күчөтүү болуп саналат. Кыргызстандагы химия илиминин өнүгүшүнө жана химияга байланыштуу иштөөчү кадрларды даярдоого салымын кошуу.
Дисциплинанын пререквизити	магистрант органикалык химиянын турмуштагы ордун билүү керек, аталган курстун проблемаларын заманбап теориялардын көз карашында анализдей, синтездей жана чечмелей алуусу керек.
Дисциплинаны окутуудан күтүлүүчү натыйжа	6-ОН. Заманбап химия илиминин жана технологиянын негизги багыттарын; социалдык жана саясий мааниде жана туруктуу өнүгүү кызыкчылыгында заманбап химиянын өнүгүүсүн принциптерин; энергиянын негизги булактарын жана энергетикалык сырьену кайрадан иштетүүнүн принциптерин билет; заманбап химиянын теориялык жана практикалык проблемаларын ишенимдүү талкулай алат; заманбап теориялык жана эксперименталдык химиянын эң актуалдуу проблемалары, алардын илимдин жана өндүрүштүн өнүгүүсү үчүн мааниси жөнүндөгү илимий изилдөө иштердин процестерин моделдештирүү принциптерине жана усулдарына ээ болот.
Баалоо методу	I мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б , II мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б . ИК-40б, Бардыгы- 100б.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты	1. Ф.Эткинс. Теория органической химии. 1-2 том. Издательство М. 2002 г. 2. Т.Жапаров, Ө.Жапаров. Органикалык химия. Ош. 2006-ж.
Техникалык-илилдөөчүлүк	Заттардын тирүү организмдеги ролун, касиеттерин үйрөнүү, органикалык заттарга анализ жасоо, изилдөө.
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Плакаттар, химиялык реактивдер жана идиштер, приборлор.
Окутуучунун Ф.А.А.	Сапаров Кубанычбек Кармышакович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ПЦ, ТК. 1.9.
Дисциплинанын аталышы	Химиялык анализдердин методдору
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	3 кредит, 90 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018-жыл, 1-семестр
Дисциплинанын максаты	<i>Химиялык анализдердин методдору курсунун максаты</i> болуп магистранттарга физикалык, химиялык жана физико-химиялык (инструменталдык) методдорду үйрөтүү.
Дисциплинанын пререквизити	Физика, органикалык эмес химия, органикалык химия, аналитикалык химия жана химиялык технология дисциплиналардын негиздерин билүү керек.
Дисциплинаны окутуудан күтүлүүчү натыйжа	6-ОН. Заманбап химия илиминин жана технологиянын негизги багыттарын; социалдык жана саясий мааниде жана туруктуу өнүгүү кызыкчылыгында заманбап химиянын өнүгүүсүн принциптерин; энергиянын негизги булактарын жана энергетикалык сырьену кайрадан иштетүүнүн принциптерин билет; заманбап химиянын теориялык жана практикалык проблемаларын ишенимдүү талкулай алат; заманбап теориялык жана эксперименталдык химиянын эң актуалдуу проблемалары, алардын илимдин жана өндүрүштүн өнүгүүсү үчүн мааниси жөнүндөгү илимий изилдөө иштердин процестерин моделдештирүү принциптерине жана усулдарына ээ болот.
Баалоо методу	I мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б , II мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б . ИК-40б, Бардыгы- 100б.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Золотов Основы аналитической химии/1-3том. М.: 2000.-С. 214 2. Климова В.А. Основные микрометоды анализа органических соединений – М.: Химия, 1967.-С. 71-101. 3. Крешков А.П. Основы аналитической химии. – М.: Химия, 2001, т. 2.-С. 324,370-373.
Техникалык-илилдөөчүлүк	Заттардын физикалык жана химиялык касиеттерин атайын Пламенный фотометр-ПАЖ, рН-метр (ионнометр) приборлордун жана реактивдердин жардамында изилдөө.
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Компьютер, интерактивдүү доска, микроскоп, плакаттар, химиялык реактивдер жана идиштер, приборлор..
Окутуучунун Ф.А.А.	х.и.д., профессор Алтыбаева Дильбара Тойчуевна

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ЖИЦ, Б. 1.5
Дисциплинанын аталышы	Химиянын учурдагы проблемалары
ECTS кредити боюнча дисциплин-н көлөмү	3 кредит, 90 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018-жыл, 4-семестр
Дисциплинанын максаты	<i>Химиянын учурдагы проблемалары курсунун максаты</i> болуп магистранттарды химиялык илимий теориялар менен тааныштыруу жана химиянын башка дисциплиналары менен тыгыз байланышын күчөтүү болуп саналат. Кыргызстандагы химия илиминин өнүгүшүнө жана химияга байланыштуу айлана чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдү жөнгө салуучу кадрларды даярдоого салымын кошуу.
Дисциплинанын пререквизити	Магистрант химиянын негиздерин билүү керек, аталган курстун проблемаларын заманбап теориялардын көз карашында анализдей, синтездей жана чечмелей алуусу керек.
Дисциплинаны окутуудан күтүлүүчү натыйжа	6-ОН. Заманбап химия илиминин жана технологиянын негизги багыттарын; социалдык жана саясий мааниде жана туруктуу өнүгүү кызыкчылыгында заманбап химиянын өнүгүүсүн принциптерин; энергиянын негизги булактарын жана энергетикалык сырьену кайрадан иштетүүнүн принциптерин билет; заманбап химиянын теориялык жана практикалык проблемаларын ишенимдүү талкулай алат; заманбап теориялык жана эксперименталдык химиянын эң актуалдуу проблемалары, алардын илимдин жана өндүрүштүн өнүгүүсү үчүн мааниси жөнүндөгү илимий изилдөө иштердин процесстерин моделдештирүү принциптерине жана усулдарына ээ болот.
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты	1. Некрасов Б. В. Основы общей химии: в 2-х томах. М., 1973. 2. Ахметов Н.С. Неорганическая химия. М., 1975 3. Коттон Ф., Уилкинсон Дж. Современная неорганическая химия. В 3-х ч. М., 1969.
Техникалык-изилдөөчүлүк	Заттардын тирүү организмдеги ролун, касиеттерин үйрөнүү, организмдин кээ бир продуктыларына анализ жасоо, изилдөө.
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Плакаттар, химиялык реактивдер жана идиштер, приборлор.
Окутуучунун Ф.А.А.	Алтыбаева Дильбара Тойчуевна

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

1	Дисциплинанын коду	ПЦ. Б. 2.4
2	Дисциплинанын аталышы	Менеджмент, маркетинг жана экономикалык билим берүү
3	ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2-кредит
4	Окуу жылы жана семестри	2017-2018, 2-семестр
5	Дисциплинанын максаты	-Билим берүү мекемелериндеги жаны чарбалык мехагизмдер жөнүндө, билим берүү тармактарындагы өндүрүштүк байланыштардын бүткүл системасын жана менчик реконструкцияларын түп тамырынан өзгөртүү жөнүндөгү илимге ээ болууну камсыздоо; -Заманбап экономикалык түшүнүктөрдү өнүктүрүү.
6	Дисциплинанын пререквизити	“Экономиканын негиздери”, “Педагогикалык риторика”, “Билим берүүнү нормативдик–укуктук камсыздоо”.
7	Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	Окуунун жыйынтыгы –уюштуруу –башкаруу чечимдерин кабыл алууга, социологиялык, экологиялык жана менеджменттин инновациялык технологияларды пайдалануу системаларынын экономикалык анализин өткөрүүгө жөндөмдүү болуу керек.
8	Баалоо методу	I мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б , II мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б . ИК-40б, Бардыгы- 100б .
9	Колдонулган негизги адабияттын толук аты	-Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2009., -Беляков С.А. Лекции по экономике образования. – М., ГУ-ВШЭ, 2009., -Корзникова, Галина Григорьевна Менеджмент в образовании: практический, 2008.
10	Техникалык изилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Лекциялык жана практикалык сабактар видеопроектордун жардамында өтүлөт.
11	Окутуучунун Ф.А.А.	Асанов Бактыяр Марипович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

1	Дисциплинанын коду	ЖК. 1.7
2	Дисциплинанын аталышы	Жогорку билим берүүнүн технологиясы
3	ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	4-кредит, 120 саат
4	Окуу жылы жана семестри	2017-2018-жыл, 1-семестр
5	Дисциплинанын максаты	- Жогорку билим берүү мекемелериндеги окутуунун технологиясынын маңызын жана анын окуу процессиндеги ордун, билим берүү тармактарындагы модулдук технологияны окутуу менен угуучуларды өз алдынча изденүүгө багытоо, - Замандын талабына ылайыктуу окутуудагы маалымат технологиясына мүнөздөмө берүүнүн негизинде ЖОЖдогу билим берүү системасынын технологиясын чагылдыруу.
6	Дисциплинанын пререквизити	Учурдагы биологияны окутуудагы билим берүү технологиясы, Менеджмент, маркетинг жана экономикалык билим берүү, Илимий-педагогикалык практика.
7	Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	Учурдагы жогорку мектептердин жоболорун билүүсү керек; окуу планын, жумушчу окуу планын жана окуу процессинин графигин түшүнөт; окуу планына критикалык ой жүгүртүп анализдеп окуу графигин түзө алат.
8	Баалоо методу	I мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б , II мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б . ИК-40б, Бардыгы- 100б .
9	Колдонулган негизги адабияттын толук аты	- Беспалько, В.П. педагогика и прогрессивные технологии в обучении / В.П. Беспалько. – М.: Высшая школа, 2008. –168 с. - Околелое О.П. Современные технологии обучения в вузе: сущность, принципы проектирования, тенденции развития / О.П. Околелое // Высшее образование в России. – 2010. – №2. – С.45-50.
10	Техникалык изилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Лекциялык жана практикалык сабактар видеопроектордун жардамында өтүлөт.
11	Окутуучунун Ф.А.А.	Алайчиев Эрнисбек Каныбекович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ПЦ. Б. 2.1
Дисциплинанын аталышы	Нанохимия
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	4-кредит/ 120 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 1-семестр
Дисциплинанын максаты	Нанохимия - азыркы учур талап кылган эң негизги дисциплиналардын бири болгондуктан, магистрлерге нанохимиянын фундаменталдык комплексин калыптандыруу.
Дисциплинанын Пререквизити	Физиканын жана химиянын негиздерин билүү керек, аталган курстун проблемаларын заманбап теориялардын көз карашында анализдей, синтездей жана чечмелей алуусу керек.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	БОН- Заманбап химия илиминин жана технологиянын негизги багыттарын; социалдык жана саясий мааниде жана туруктуу өнүгүү кызыкчылыгында заманбап химиянын өнүгүүсүн принциптерин; энергиянын негизги булактарын жана энергетикалык сырьену кайрадан иштетүүнүн принциптерин билет; заманбап химиянын теориялык жана практикалык проблемаларын ишенимдүү талкулай алат; заманбап теориялык жана эксперименталдык химиянын эң актуалдуу проблемалары, алардын илимдин жана өндүрүштүн өнүгүүсү үчүн мааниси жөнүндөгү илимий изилдөө иштердин процестерин моделдештирүү принциптерине жана усулдарына ээ болот.
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 100б.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	1. Сергеев Г.Б. Нанохимия.- М.:ООО” издательство” “КДУ”, 202007. 2. Нанотехнологии. Азбука для всех. Под ред. акад. Ю.Д.Третьякова. М.: Физматлит, 2008; 3. Ратнер М., Ратнер Д. Нанотехнология. Простое обобщение очередной гениальной идеи. М.: Вильямс, 2007;
Техникалык- илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Техникалык компьютердик мультимедиялык материалдарды (слайт, презентация видеолорду) иштеп чыгып колдонуп ачык сабактарды жеткиликтүү өтүү.
Лабораториялык сабактар	Химиялык реактивдер, приборлор.
Окутуучунун Ф.А.А.	Абдулазизов Тилебалды Адилович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	Б. 2.3
Дисциплинанын аталышы	Адамзаттын глобалдык проблемалары
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2-кредит/ 60 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 2-семестр
Дисциплинанын максаты	Экологиялык көз караш менен адамзаттын глобалдык проблемаларынын маңызы жана аны чечүүнүн принциптери жөнүндөгү түшүнүктөрдү калыптандыруунун жана өнүктүрүүнүн негизинде туруктуу өнүгүүгө жетишүү
Дисциплинанын Пререквизити	Экология, Кыргызстандын актуалдуу экологиялык проблемалары, Кыргызстандын жаныбарлар дүйнөсү, Эволюциялык теория,
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	6ОН-Органикалык дүйнөнүн бүтүмдүүлүгүн, уюмдашуусун жана функционалдык аракетин, биосферанын глобалдык экологиялык проблемаларын жана адамзаттын ролун түшүнөт.
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , ИК-406, Бардыгы- 100б.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	2. Родионов И. Глобальные проблемы человечества. – М., 1995. -159с. 3. Шинковский М.Ю. Владивосток Изд-во ВГУЭС 2005.– 284 с.
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Компьютер, мультимедиялык проектор, слайддар, видеофильмдер
Семинардык сабактар	Адамзаттын глобалдык экологиялык проблемалары боюнча видео фильмдер, слайддар
Окутуучунун Ф.А.А.	Абжамилев Сапарбай ташматович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	Б. 2.5
Дисциплинанын аталышы	Учурдагы маанилүү чарбалык тармактардын технологиялары жана экономиканын негиздери
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	3-кредит/ 45 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 2-семестр
Дисциплинанын максаты	Эң негизги болгон өнөр жай тармактары болгон Отун өнөр жайы, металлургия өнөр жайы, машина куруу комплекси, химия өнөр жайы, айыл чарба өндүрүшүнүн негиздери ж.б. тармактардын иштөө тартиби андагы технологиялык баскычтарды окуп үйрөтөт.
Дисциплинанын Пререквизити	Экономикалык, социалдык географияга киришүү предмети предметтин пререквизити болуп саналат.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	Кыргыз Республикасынын экономикалык-социалдык, саясий география жана геополитиканын теориялык жана прикладдык негиздерин билет азыркы демографиялык, этникалык, рекреациялык, транспорттук, өнөр жайдын тармактык жана технологиялык проблемаларын аныктай алат , аларды чечүүдө өз көз карашын билдире алат жана аларды өндүрүштүк жана комплекстүү практикаларды өткөрүү мезгилинде, кесиптик ишмердүүлүгүндө колдоно алат , талаа шартында, өндүрүштө (практикада) алынган көндүмдөрдү кесиптик ишмердүүлүктө пайдаланууга, изилдөөлөрдү анализдөөгө жана аны баалоого, изилденүүчү аймактын физикалык жана экономикалык географиясына мүнөздөмө берүүгө жөндөмдүү .
Баалоо методу	I мод. ТК-1-76, ТК-2-66, ТК-3-76, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-66, ТК-2-76, ТК-3-76, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	1. Н. В. Кавкаева Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства. Учебное пособие - М.: 2015 2. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства. /Под ред. А.Ф. Куракина. – М., 1981.
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Учурдун талабына ылайык жаңы технологиялар болгон интерактивдүү доска алкылуу интернет аркылуу проектор, слайддар жана минералдардын коллекцияларын пайдалануу менен.
Семинардык сабактар	Шаардагы иштеп жаткан айрым өнөр жай ишканаларына экскурсияларды уюштуруу аркылуу
Окутуучунун Ф.А.А.	Самиев Калыбек Тартаңкушович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	Б. 2.5
Дисциплинанын аталышы	Тирүү системалардын молекулярдык уюмдашуусу
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2-кредит/ 60 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 3-семестр
Дисциплинанын максаты	Жаратылыштагы жана жашоодогу тирүү системалардын молекулярдык уюмдашуусунун баалуулугунун негизин түшүндүрүү жана өнүктүрүү
Дисциплинанын Пререквизити	Общая биология, цитология, биохимия, молекулярдык биология.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	4ОН – Тирүү системалардын молекулярдык негиздерин, органикалык дүйнөнүн биохимиялык бүтүндүгүнө кабыл алуу, далилдерин келтирүүгө кесиптик милдеттерди чечүүдө алынган теориялык билимдерин колдоно билүүгө, жандуу жаратылыштын жалпы системалуулугу жөнүндөгү пикирлерге, билимди жайылтуу ыкмаларына ээ болот.
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006.
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	4. Сыч В. Ф. Общая биология. – М., 2007. 5. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология под ред. Р. Сопера. – М.: Мир, 2009. - Т. 1,2,3.- 325 с. 6. http://www.molbiolcell.org/
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Техникалык компьютердик мультимедиялык материалдарды (слайт, презентация видеолорду) иштеп чыгып колдонуп ачык сабактарды жеткиликтүү өтүү.
Семинардык сабактар	Семинардык жумуштарды аткаруу, илимий адабияттар менен иштөө, рефераттарды жазуу, МӨАИ аткаруу, предметке тиешелүү слайт жана мультимедиялык материалдарды, видеолорду талкуулоо анализ жүргүзүү.
Окутуучунун Ф.А.А.	Молдалиев Жоомарт Тумакович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	Б. 2.2
Дисциплинанын аталышы	Биологиянын социалдык проблемалары
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2-кредит/ 60 саат.
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 жылы, 3-семестр
Дисциплинанын максаты	Биологиянын социалдык проблемаларынын максаты организмдердеги генетикалык жактан модификацияланган өзгөртүүлөрдү, трансгендерди жана химерди окуп үйрөнүү.
Дисциплинанын Пререквизити	Цитология, биохимия, молекулярдык биология, жалпы биология.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	Табигый илимдерди окутууда табигый илимдердин орундарынын илимий-теориялык маани-маңызын колдоно билүү көндүмдөрдү ишке ашырууга биологиянын акыркы жетишкендиктерин жана талкууланып жаткан багыттарын генетикалык жактан модификацияланган өзгөртүүлөрдү, трансгендик жана химердик организмдерди түзүүгө керек болгон генетикалык инженерия ыкмаларын; адамзат үчүн генетикалык инженериянын наркын, маанисин; негизги экологиялык көйгөйлөрүн, молекулярдык негиздерин анализдей алат.
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006 .
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	1. А.П. Ермишин. Генетически модифицированные организмы: мифы и реальность. Минск: Технология, 2004.-118с. 2. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология под ред. Р. Сопера. – М.: Мир, 2009. - Т. 1,2,3.- 325 с.
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Техникалык компьютердик мультимедиялык материалдарды (слайт, презентация видеолорду) иштеп чыгып колдонуп ачык сабактарды жеткиликтүү өтүү.
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Семинардык жумуштарды аткаруу, илимий адабияттар менен иштөө, рефераттарды жазуу, МӨАИ аткаруу, предметке тиешелүү слайт жана мультимедиялык материалдарды, видеолорду талкуулоо анализ жүргүзүү.
Окутуучунун Ф.А.А.	Молдалиев Жоомарт Тумакович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ТК. 2.12.
Дисциплинанын аталышы	Энергетикадагы жана металлдарды коргоодогу жаны технологиялар
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	6 кредит, 180 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 окуу жылы, 2-семестр
Дисциплинанын максаты	Экологиялык коопсуздук, энергоэффективдүүлүк, металлдардын коррозиясы жана андан коргоонун илимий негиздери боюнча магистрлердин билимин өнүктүрүү жана энергетикадагы, металлдарды коргоодогу жаны технологиялар менен тааныштыруу.
Дисциплинанын пререквизити	Курс жалпы жана органикалык эмес химия, органикалык химия, физикалык химия, айлана-чөйрөнүн химиясы, экологиялык химия, биология, физика жана табият таануу илимдеринин негиздери боюнча студенттердин ЖОЖдук билимдерине таянат.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	РО-6= ОК-3+ СЛК-3+ ПК-8+ ПК-13,
Баалоо методу	I мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б , II мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б . ИК-40б, Бардыгы- 100б .
Колдонулган негизги адабияттын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	Негизги адабияттар: Обозов А.Дж. Ботпаев Р.М..Возобновляемые источники энергии - Бишкек : КГТУ, 2010 – 224 с. Абдуллаева М.Д. Нетоксичные низкотемпературные теплоносители для систем солнечного теплоснабжения- Бишкек, 2012-175с. Х. Рачев, С. Стефанова Справочник по коррозии.-М.: Мир, 1982. Экилик В.В. Теория коррозии и защиты металлов.М.2003.
Техникалык-изилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Интерактивдик доска, компьютер, рН-метр, коррозиметр, аналитикалык таразалар.
Лабораториялык сабактар	Химиялык реактивдер, идиштер, приборлор, плакаттар
Окутуучунун Ф.А.А.	Абдуллаева Майрам Дукуевна

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	Кесиптик цикл, жождук компонент 2.8
Дисциплинанын аталышы	Региондун жаныбарларынын биоартүрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	4 кредит, 120 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018-жыл, 3-семестр
Дисциплинанын максаты	Кыргызстандын түрдүү экосистемаларындагы жаныбарлардын биологиялык ар түрдүүлүгүнүн учурдагы абалын жана аларды изилдөөнүн методдору менен тааныштыруу жана аларды коргоонун жолдорун жана принциптерин үйрөтүү.
Дисциплинанын Пререквизити	Кыргызстандын жаныбарларынын биоартүрдүүлүгүн окуп үйрөнүү үчүн 550100-табигый илийи билим берүү багытындагы (бакалавр) зоология, экология, генетика, эволюциялык окуу, Кыргызстандын географиясы дисциплиналары, зоология предмети боюнча өтүлгөн окуу-талаа практикалары негизги база болуп саналат.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	7ОН -Кыргыз Республикасындагы биологиялык ар түрдүүлүктүн учурдагы абалын жана жергиликтүү фаунанын негизги өкүлдөрүнүн маанисин түшүнөт , биоартүрдүүлүктү баалоонун жана аны коргоону оптимизациялоонун методдорун, бул багыттагы зарыл маалыматтарды пайдалануу ыктарын билет жана ээ болгон билимдерин жаратылышты коргоо жана билим берүү тармактарындагы ишмердүүлүгүндө пайдалана алат .
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006 .
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	1. Кулназаров Б., Байдөөлөтөв Н., Токторалиев Б. Кыргызстандын жаныбарлар дүйнөсү, аларды коргоо жана сарамжал пайдалануу проблемалары. –Ош, 1994. -168б. 2. Систематический список позвоночных животных Кыргызстана. –Бишкек, 2010. -116б. 3. Стратегия и план действий по сохранению биоразнообразия. Министерство охраны окружающей среды. –Бишкек, 1998. –160с.
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Адабияттардын жетишсиз болгондугуна байланыштуу мультимедиялык проектордун жардамында электрондук адабияттар жана даярдалган слайддар пайдаланылат. Лекциялык материалдар магистрлерге AVN программасы аркылуу жеткирилет.
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Практикалык сабактар аудиториядагы жаныбарлардын кептерин, ным препараттарды жана электрондук материалдарды пайдалануу менен өтүлөт.
Окутуучунун Ф.А.А.	Абдыкааров Абдиманнап Момунович

Күнү: _____

Форма 4. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	Кесиптик цикл, жождук компонент 2.8
Дисциплинанын аталышы	Региондун өсүмдүктөрдүн биоартүрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	4 кредит, 120 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018-жыл, 3-семестр
Дисциплинанын максаты	Кыргызстандын флорасынын биологиялык ар түрдүүлүгүнүн учурдагы абалын жана аларды изилдөөнүн методдору менен тааныштыруу жана аларды коргоонун жолдорун жана принциптерин үйрөтүү.
Дисциплинанын Пререквизити	Кыргызстандын өсүмдүктөрүнүн биоартүрдүүлүгүн окуп үйрөнүү үчүн 550100-табигый илийи билим берүү багытындагы (бакалавр) ботаника, экология, генетика, эволюциялык окуу, Кыргызстандын географиясы дисциплиналары, ботаника предмети боюнча өтүлгөн окуу-талаа практикалары негизги база болуп саналат.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	7ОН -Кыргыз Республикасындагы биологиялык ар түрдүүлүктүн учурдагы абалын жана жергиликтүү фаунанын негизги өкүлдөрүнүн маанисин түшүнөт , биоартүрдүүлүктү баалоонун жана аны коргоону оптимизациялоонун методдорун, бул багыттагы зарыл маалыматтарды пайдалануу ыктарын билет жана ээ болгон билимдерин жаратылышты коргоо жана билим берүү тармактарындагы ишмердүүлүгүндө пайдалана алат .
Баалоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006 .
Колдонулган негизги адабиятын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).	Современная ботаника: Рейви П., и др. / 2-т.М.: Мир, 1990. Ботаника: Яковлев Г.П. и др./ М.: Высш. Школа 1990 Лазков И.Д. Кадастр флоры Кыргызстана 2014г.
Техникалык-илилдөөчүлүк, компьютердик каражаттардын колдонулушу	Адабияттардын жетишсиз болгондугуна байланыштуу мультимедиялык проектордун жардамында электрондук адабияттар жана даярдалган слайддар пайдаланылат. Лекциялык материалдар магистрлерге AVN программасы аркылуу жеткирилет.
Лабораториялык жумуш жана семинардык сабактар	Практикалык сабактар аудиториядагы –сүмдүктөрдүн гербарийлерин, түстүү сүрөттөрүн жана интернеттен алынган материалдарды пайдалануу менен өтүлөт.
Окутуучунун Ф.А.А.	Коланов Орунбек

Күнү: _____

Форма 4 Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ПЦ. Б. 2.6
Дисциплинанын аталышы	Методологические основы и методы географических исследований
ECTS кредити блонча дисциплинанын көлөмү	4 кредит
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 – окуу жылы 4-семестр
Дисциплинанын максаты	Магистранттарга географиялык изилдөөлөрдү методун жана методикасын үйрөтүү
Дисциплинанын Пререквизити	Табият таануунун негиздери, география.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	8ОН-Жаратылыш кубулуштарына жана процесстерине илимий теориялык деңгээлде талдоо жасай алат; коом менен жаратылыш чөйрөсүнүн өз ара аракеттенүүсү географиялык билимден негизи экенин үйрөнөт; жалпы табигый география боюнча түшүнүк алат жана ага коюлуучу талаптарды, түрлөрүн, масштабын, парадигма жана анын түрлөрүн, илимдин скелетин түзүүнү билет; география боюнча илимий иш жазуу жана жетекчилик кылуу жөндөмүнө ээ болот.
Балоо методу	I мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б, II мод. ТК-1-5б, ТК-2-5б, ТК-3-5б, ТК-4-5б, РК-10б - 30б. ИК-40б, Бардыгы- 100б.
Колдонулган негизги адабияттын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен)	1. Н.К.Мухитанов автор Сиробат 90 наших дней” 1985 2. С.В.Колесник. “Общие закономерности Земли” 1970 ж М.
Техникалык изилдөөчүлүк компьютердик каражаттардын колдонулушу	Оозеки тест.
Семинардык сабактар	
Окутуучунун Ф.А,А.	г.и.д.профессор Курманылы Матикеев

Күнү: _____

Форма 4 Дисциплинанын анкетасы

Дисциплинанын коду	ТК. 2.11.
Дисциплинанын аталышы	Илимдеги жалпы проблемалар
ECTS кредити блонча дисциплинанын көлөмү	6-кредит, 180 саат
Окуу жылы жана семестри	2017-2018 –окуу жылы 1-семестр
Дисциплинанын максаты	Магистранттарга илимдеги проблемаларды түшүнүү жана илимге багытоо
Дисциплинанын Пререквизити	
Дисциплинаны окутуунун натыйжасы	Магистранттар өз алдынча илим жүргүзүүгө үйрөнөт. Илимий иштери, монографияларды жаза алат. Илимге анализ жасайт.
Балоо методу	I мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 , II мод. ТК-1-56, ТК-2-56, ТК-3-56, ТК-4-56, РК-106 - 306 . ИК-406, Бардыгы- 1006 .
Колдонулган негизги адабияттын толук аты (2-3 негизгилерин көрсөтүү менен)	1. С.В.Колесник. “ Проблемы ,вопросы и общие принципы и и хпостановии-вопросы философии ” 1981 №1 М. 2. Н.К.Мухитанов автор Сиробат 90 наших дней” 1985 М :
Техникалык изилдөөчүлүк компьютердик каражаттардын колдонулушу	-
Семинардык сабактар	Суроо жооп аркылуу, илимий материалдар.
Окутуучунун Ф.А,А.	г.и.д.профессор К.Матикеев

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Абдикаримова Малика Нышанбаевна
Дисциплиналардын аталышы	Ишкердик байланыш
Кызматы жана наамы	Окутуучу, филол.и.к., доцент
Базалык билими	1996 ж. ОшМУ, Филолог
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы же өндүрүштүк иштери	Филологиялык илимдер (англис тили)
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Англиц жана кыргыз тилдериндеги интонациясы. 12 макала жарык көргөн.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин Окумуштуулар кенешине мүчө.
Сыйлыктары	ОшМУнун, факультеттин Ардак грамотасы менен сыйланган
Квалификациясын жогорулатуусу	2004г. Тилдер дисциплиналар курсунан билимин жогорулаткан.
Иштин башка түрлөрү	Жок.

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Кошонова Салтанат Шаниязовна
Дисциплиналардын аталышы	Билим берүүнүн психологиясы
Кызматы жана наамы	Окутуучу, психю.и.к., доцент
Базалык билими	2001ж. Психолог
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы же өндүрүштүк иштери	Мектептер жана кризисттик борборлор
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Окуу ишмердүүлүгүндө студенттердин өзөн өзү башкаруу психологиясы
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	жок
Сыйлыктары	
Квалификациясын жогорулатуусу	2010-ж. Билим берүү компотенциялары. 2013-ж сынчыл ойлом методдорунун жаны технологиялары. 2017-ж жаны методика методологиялар психология багытында изилдөө. 2018-ж . педагогика жана психологиялык методдор.
Иштин башка түрлөрү .	

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Коланов Орунбек
Дисциплиналардын аталышы	Региондун өсүмдүктөрдүн биоартүрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары
Кызматы жана наамы	Окутуучу, б.и.к., доцент
Базалык билими	1978 ж. Биология жана химия мугалими
Башка мекемедеги иштери	Медициналык колледж фармацевтикалык дисциплиналар кафедрасынын башчысы.
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы же өндүрүштүк иштери	55 аталыштагы илимий макалалар, 5 аталыштагы окуу китеби, 3 аталыштагы окуу-усулдук колдонмолор ж.б.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Кыргызстандын аз пайдаланылуучу пайдалуу өсүмдүктөрүн фарматцевтикалык, порфюмердик жана азык –түлүктүк өндүрүштө пайдалануунун технологиялары өркүндөтүү деген темада КР ЭББ жана илим министрлигинин буйрутмасы менен (гранттын 938000сом) илимий теманы аткаруу.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	жок
Сыйлыктары	КР элге билим берүүсүнүн мыктысы 2007ж., ОшМУнун эмгек сиңирген ишмери 2014ж., КР элге билим берүүсүнүн Ардак грамотасы 2002ж.
Квалификациясын жогорулатуусу	“Эл баасы” окуу программаларын жана окуу жайларын аккредитациядан өткөрүү боюнча эксперт 2016 жана 2017 жылдагы сертификациялары бар.
Иштин башка түрлөрү .	Кулун-Ата мамлекеттик коругунун аймагындагы жогорку түзүлүштөгү өсүмдүктөрүнүн көп түрдүүлүгүнө баа берүү жана ал коруктун музейин түзүүгө салым кошуу.

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Абдуллаева Майрам Дукуевна
Дисциплиналардын аталышы	Энергетикадагы жана металлдарды коргоодогу жаны технологиялар
Кызматы жана наамы	Жалпы химия жана химия-экологиялык, криминалистикалык экспертиза кафедрасынын башчысы. т.и.д., профессор. Доцент наамы 2002-ж берилген.
Базалык билими	1980-жылы Кыргыз кыз-келиндер пединститутунун химия-биология адистин бүтүргөн
Башка мекемедеги иштери	Иштебейт
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажрыйбасы же өндүрүштүк иштери	Төмөнкү температуралык жылуулук ташыгычтар. Энергиянын салттуу эмес булактары. Металлдардын коррозиясы жана андан коргоо. Илимий иштердин жыйынтыгын өндүрүшкө киргизүү боюнча тажрыйбасы бар.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Акыркы 5 жылда 1 илимий монография, 12 илимий макала жарыка чыккан. Анын ичинен 8 макала РИНЦ журналдарына жарыяланган. Бардык макалалар предметке жана илимий иштердин мазмунуна, КР ЖАК талаптарына жооп берет. Индекс Хиршасы бар.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	И.Раззакова атындагы КМТУ жана ОшГУнун алдындагы докторлук Диссертациялык Кенештин мүчөсү, факультеттин Окумуштуулар Кеңешинин жана Усулдук Кеңешинин мүчөсү, “ОшМУнун жарчысы” илимий журналынын редколлегиясынын мүчөсү.
Сыйлыктары	ОшМУнун, Ош шаардык депутаттар Кеңешинин, Ош облгосадминистрациясынын, Кыргызпатенттин, КРнын ИА сынын ардак грамоталары, КР ББ жана ИМ Билим берүүнүн мыктысы төш белгиси, ОшМУнун эмгек синирген ишмери медалы менен сыйланган.
Квалификациясын жогорулатуусу	ОшМУдан Окутуунун дистанттык технологиялары курсун өткөн (2013), Использование солнечной энергии, семинар (Урумчу, 2014), “SEA-старттык эксперимент” тренинг (2015), “ЖОЖдо өзүн өзү баалоону жүргүзүү” тренингинен өткөн. Көп тилдүүлүк программасы боюнча окутуу методикасы CLIL (2018).
Иштин башка түрлөрү	КР Билим берүү жана илим министрлигинин гранты менен аткарылуучу илимий теманын илимий жетекчиси.

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

1	Окутуучунун Ф.А.А.	Асанов Бактыяр Марипович
2	Дисциплинанын аталышы	Менеджмент, маркетинг жана экономикалык билим берүү
3	Кызматы жана наамы	Доцент, Сырттан окуу жана дистанттык технологияны колдонуу боюнча декандын орун басары
4	Базалык билим берүү	ОшМУнун Математика жана информациялык технологиялар факультетинин “экономикадагы математикалык методдор” адистигин 2007-жылы
5	Башка мекемелердеги иштеген мезгили	2016-жылы БЖМ факультетинин “Ишкананын экономикасы жана бизнести башкаруу” кафедрасынын - доценти. 2016-жылы БЖМ факультетинин сырттан окуу жана дистанттык борбордун директору.
6	Предметтик жана ага жандаш аймактардагы өндүрүштүк жумуштар же академиялык тажрыйбалар	2003-2018–жылдарындагы педагогикалык тажрыйбалар
7	Предметтик жана ага жандаш аймактардагы илимий –изилдөө иш аракеттери	-Факторы, влияющие на уровень организации инвестиционной привлекательности (статья)Известие вузов. Бишкек -2013г., №4.С. 173-175. -Формирование инвестиционной привлекательности в агропромышленном производстве региона (статья) Высшая школа Казахстана -2013г., №4С. 16-18.
8	Илимий жана кесиптик коомдорго мүчөлүгү	БЖМ факультетинин илимий кеңешинде мүчө
9	Сыйлыктары	Университеттин, факультеттин
10	Квалификацияны жогорулатуу	-EDNET, ЖОЖдо өзүн-өзү баалоону жүргүзүү жана өзүн-өзү баалоонун негизинде отчет даярдоо -2015-жыл, май. -EDNET, Көз карандысыз аккредитацияга эксперттерди даярдоо -2016-жыл, март. -Ош МУ, Тенденции Евразийской экономической интеграции: проблемы, реалии и перспективы -2016-жыл, ноябрь. -Совместный научно-образовательный проект, Ош., Являлся слушателем курса «Экономика ЕАЭС» в рамках совместного научно-образовательного проекта - ОшГУ и Кыргызско-Турецкого университета Манас - 01.2017. -ОшМУ, Педагогика и психология -2017.
11	Иштин башка түрлөрү	Университеттин, факультеттин коомдук, маданий иш ч.

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

1	Окутуучунун Ф.А.А.	Алайчиев Эрнисбек Каныбекович
2	Дисциплинанын аталышы	Жогорку билим берүүнүн технологиясы
3	Кызматы жана наамы	г.и.к., доцент, География бөлүмүнүн башчысы
4	Базалык билим берүү	ОшМУнун Табият таануу жана география факультетинин “география” адистигин 1997-жылы
5	Башка мекемелердеги иштеген мезгили	- 2005-2009 - жылдары Академик М.М.Адышева атындагы Ош технологиялык университетинин бухгалтердик эсеп, менеджмент жана туризм факультетинин «Туризм жана менеджмент» кафедрасынын башчысы, - 2009-2011- жылдары А.Ж.Мырсабеков атындагы Ош гуманитардык-педагогикалык институтунун «Табият-таануу жана география» факультетинин деканы
6	Предметтик жана ага жандаш аймактардагы өндүрүштүк жумуштар же академиялык тажрыйбалар	1997-2018–жылдарындагы педагогикалык тажрыйбалар.
7	Предметтик жана ага жандаш аймактардагы илимий –изилдөө иш аракеттери	- Методические указания по преддипломной практике для студентов 5 курса по направлению «Государственное и муниципальное управление» и “Менеджмент” -Ош: ОшТУ, 2006 -35 с.
8	Илимий жана кесиптик коомдорго мүчөлүгү	Табият таануу жана география факультетинин илимий кеңешинде мүчө, Кыргыз географиялык коомунун Вице-призиденти, Ош шаарынын жана Ош облусунун туризм тармагын өнүктүрүү боюнча түзлгөн “Дистинация Ош” бирикмесинин мүчөөсү,
9	Сыйлыктары	К.Рнын Билим берүү жана илим министирлигинин, К.Рнын Өкүмөтүнүн алдындагы түштүк аймактар аралык бөлүмүнүн туризм агентигинин, Ош облусунун губернаторунун, Ош шаарынын мэриясынын, Университеттин, факультеттин.
10	Квалификацияны жогорулатуу	- Борбордук Азиядагы Франсуз изилдөө институту “Борбордук Азиядагы суу ресурстарын башкаруу. Жергиликтүү жана эл аралык ыкманын негизинде”. 29-30.05.2015-ж. - Аккредитация жана рейтинг боюнча көз-карандысыз агенттик IAAR “Эксперттик сертификат күбөлүгү” 23.05.2017-ж.
11	Иштин башка түрлөрү	Университеттин, факультеттин коомдук, маданий иш чаралар.

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Абылаева Бактыгул Акматалиевна
Дисциплиналардын аталышы	Илимий изилдөөлөрдүн методдору жана методологиясы
Кызматы жана наамы	Доцент биология илимдеринин кандидаты
Базалык билими	1992-жылы Бишкек шаарындагы В.В.Маяковский атындагы Кыргыз педагогикалык институтунун химия кошумча биология адистигин бүтүргөн.
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы же өндүрүштүк иштери	Биология илимдеринин кандидаты, биохимия, биотехнология, микробиология илимдери боюнча адис.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	40-дан ашык жергиликтүү жана чет элдик илимий эмгектердин жана 1 Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Патент кызматынын күбөлүгү, 2 окуу методикалык колдонмосунун автору (Билим берүү министрлигинин грифи менен), анын ичинен РИНЦ журналдарына жарыяланган. Бардык макалалар предметке жана илимий иштердин мазмунуна КР ЖАК талаптарына жооп берет.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	Табият таануу жана география факультетинин Окумуштуулар Кеңешинин мүчөсү.
Сыйлыктары	ТТГФнын Ардак грамотасы (2011), Улуттук Илимдер Академиясынын Түштүк бөлүмүнүн Ардак грамотасы (2012), Ош шаарынын мэринин Ардак грамотасы (2012), ОшМУнун Ардак грамотасы (2014, 2015), Кыргыз Республикасынын Билим Берүү Министрлигинин Ардак грамотасы (2016).
Квалификациясын жогорулатуусу	Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги, кыргыз билим берүү академиясы тарабынан уюштурулган “Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо борборунда жогорку окуу жайлардын окутуучулары үчүн программасы” боюнча 72 саат көлөмдөгү курсунун сертификаты. Бишкек шаары 2016 ж
Иштин башка түрлөрү	Декандын сырттан дистанттык жана күндүзгү бөлүмдөрүдөгү окуу иштери боюнча орун басары

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Молдалиев Жоомарт Тумакович
Дисциплиналардын аталышы	Тирүү системалардын молекулярдык уюмдашуусу, Социалдык биологиянын проблемалары
Кызматы жана наамы	Окутуучу, доцент биология илимдеринин кандидаты
Базалык билими	2003 жылы Ош мамлекеттик университетинин биология кошумча химия адистигин (специалист) 5 жылда бүтүргөн.
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы же өндүрүштүк иштери	Биология илимдеринин кандидаты, биохимия, молекулярдык биология, иммунобиология илимдери боюнча адис. Кара-Кой булак суусун өндүрүшкө чыгарган.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Акыркы 5-жылдыкта 15 илимий макала жарыка чыккан анын ичинен 5 макала Web of Science, Scopus, РИНЦ журналдарына жарыяланган. Бардык макалалар предметке жана илимий иштердин мазмунуна КР ЖАК талаптарына жооп берет. Индекс Хиршасы бар.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	Табият таануу жана география факултетинин Окумуштуулар Кеңешинин мүчөсү.
Сыйлыктары	Россия Илимдер Академиясы, Москва шаары <i>медаль жана диплом</i> (2009), Кыргыз республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин <i>Ардак грамотасы</i> (2010), ТТГФнин <i>Ардак грамотасы</i> (2012), Ош мамлекеттик университетинин <i>Ардак грамотасы</i> (2014), ,Ош шаардык билим берүү башкармалыгынын <i>Ардак грамотасы</i> (2014), КР ББ жана ИМ <i>Билим берүүнүн мыктысы төш белгиси</i> менен сыйланган (2016).
Квалификациясын жогорулатуусу	2006-2009 жылдары РИА караштуу Н.М. Эмануэль атындагы биохимиялык физика институтунда илимий квалификациясын жогорулаткан.
Иштин башка түрлөрү	Магистратура бөлүм башчысы, кошумча акча төлөнбөйт

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Абжамилев Сапарбай Ташматович
Дисциплиналардын аталышы	Адамзаттын глобалдык проблемалары
Кызматы жана наамы	Окутуучу, доцент биология илимдеринин кандидаты
Базалык билими	1986-жылы Ош мамлекеттик педагогикалык институтунун биология жана химия адистигин аяктаган.
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажрыйбасы же өндүрүштүк иштери	Батрахология боюнча адис.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	“Саркент” мамлекеттик жаратылыш паркы менен келишимдик негизде 2015-жылдан бери экспедицияларды уюштуруу менен инвентаризация иштери жүргүзүлүп келет. Изилдөөнүн жыйынтыктары боюнча акыркы 5-жылдыкта 10дон ашык илимий макалалар жарык көргөн.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	Табият таануу жана география факультетинин Окумуштуулар Кеңешинин мүчөсү.
Сыйлыктары	Кыргыз республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин <i>Ардак грамотасы</i> (2014),
Квалификациясын жогорулатуусу	Сертификат тренинг по теме “Подход стартовых экспериментов SEA” проводимый Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ). С 25 января по 5 февраля 2016 г. г. Ош
Иштин башка түрлөрү .	Зоология жана экология кафедрасынын башчысы

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Абдыкааров Абдиманнап Момунович
Дисциплиналардын аталышы	Региондун жаныбарларынын биоартүрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары
Кызматы жана наамы	Биология илимдеринин кандидаты, зоология жана экология кафедрасынын доценти
Базалык билими	1993 - жылы Ош мамлекеттик университетинин “Химия кошумча биология” адистигин бүтүргөн.
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы же өндүрүштүк иштери	Орнитология илими боюнча биология илимдеринин кандидаты, омурткалуулардын зоологиясы предметин 20 жылдан бери окутуп келет, Кыргызстандын түштүгүндөгү Өзгөчө коргоого алынган жаратылыштык аймактардын омурткалуу жаныбарлардын биоартүрдүүлүгүн изилдөөгө катышып келет.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Кыргызстандын түштүгүндөгү омурткалуу жаныбарлардын биоартүрдүүлүгү боюнча доктордук диссертациясынын үстүндө иштеп жатат. Бул багыттагы илимий макалалары 64, анын ичинен 18 си акыркы 5 жылда жарык көргөн.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	Кыргызстандын зоологдор коомунун мүчөсү
Сыйлыктары	КРнын Билим берүү жана илим министрлигин “Ардак грамотасы), 2009-жыл.
Квалификациясын жогорулатуусу	“Жогорку билим берүүнүн сапат кепилдигинин, сапат маданиятынын, окутуу маданиятынын маселелери” модулун өткөн (2013); “Окутуунун дистанттык технологиялары” боюнча курстан өткөн (2014)
Иштин башка түрлөрү .	Кафедра башчысынын жардамчысы, аккредитация боюнча өздүк аттестациялоонун жумушчу тобунун мүчөсү

Күнү: _____

Форма 5 Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Юлдашова Олияхон Мамасидиковна
Дисциплиналардын аталышы	Балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден-соолугун жана психофизиологиялык өнүгүүсүн баалоонун усулдары.
Кызматы жана наамы	Зоология жана экология кафедрасынын доценти, биол.ил.канд
Базалык билими	1997-жылы Ош мамлекеттик университетинин табият таануу факультетин артыкчылык диплом менен бүтүргөн.
Башка мекемедеги иштери	-
Предметтик жана ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы	1998-жылы Андижан мамлекеттик медициналык университетинин оперативдик хирургия жана топографиялык анатомия кафедрасында илим изилдөөчү болуп, «Орто тоолуу аймакта жашаган кичи мектеп жашындагы балдардын курак өзгөчөлүктөрү» багытында илимий ишин баштаган.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдоо иш аракети	Кыргызстанда төрөлгөн ымыркайлардын морфологиялык өзгөчөлүктөрү деген темадагы докторлук илимий жумуш аткарып жатат.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	-
Сыйлыктары	2007-2009 - жылы илимий жана коомдук иштерди аткаруудагы ийгиликтери үчүн ОшМУнун «Ардак грамотасы» менен сыйланган. 2015-жылда Ош шаарынын социалдык–экономикалык өнүгүүсүнө кошкон бараандуу салымы жана коомдук-саясий турмушка активдүү катышкандыгы үчүн Ош шаарынын мериясынын Ардак грамотасын жана Кыргызстандагы Аялдар кенешинин “Датка айым” медалын алууга жетишилди.
Квалификациясын жогорулатуусу	2000-жылда Москва шаарында Россиянын Билим берүү академиясынын “Курак физиологиясы” институнда курак физиологиясы жана ден соолук маданияты боюнча квалификациясын жогорулатуу курсун аяктаган
Иштин башка түрлөрү	Жок

Күнү _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Самиев Калыбек Тартаңкушович
Дисциплиналардын аталышы	Учурдагы маанилүү чарбалык тармактардын технологиялары жана экономиканын негиздери
Кызматы жана наамы	география илимдеринин кандидаты, доцент
Базалык билими	1997-жылы Ош мамлекеттик университетинин география боюнча окутуучу адистигин бүтүргөн.
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажрыйбасы же өндүрүштүк иштери	20 жылдан ашуун экономикалык, социалдык жана саясий география предметтерине байланыштуу лекциялык жана практикалык сабактарды өтүп келүүдө
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Акыркы 5-жылдыкта 20дан ашуун илимий макала жарыка чыккан. 2015-жылдын 23-октябрында 25.00.24- экономикалык, социалдык жана саясий география адистиги боюнча кандидаттык диссертациясын коргогон
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	Табият таануу жана география факултетинин Окумуштуулар Кеңешинин мүчөсү.
Сыйлыктары	ОшМУнун профсоз комитетинин (2004), Ош шаардык мэриясынын (2007), КРнын ББЖИ министирлигинин (2009), ТТГФнин (2014), Ош мамлекеттик университетинин (2015) <i>Ардак грамоталары</i> менен сыйланган.
Квалификациясын жогорулатуусу	2014-жылы Турция мамлекетинин Кастамону университетинде, 2015-жылы Кытайдагы Синцзянь педагогикалык университетинде, 2016-жылы Индиядагы КИТ университеттеринде иш сапарында болуп, тажрыйба алмашып келген.
Иштин башка түрлөрү .	Жок

Күнү: _____

Форма 5 Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Матикеев Курманали
Дисциплинанын аталышы	Илимдеги жалпы проблемалар, Географиялык изилдөөнүн методдору жана методологиялык негиздери
Кызматы жана наамы	г.и.д профессор ,кафедра башчысы
Базалык билими	1965 ж Ош пединституту, 1971 аспирантура,1995 г.и. кандидат.
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажрыйбасы же өндүрүштүк иштери	г.и.д: биология, тарых жана Манас тануу боюнча кошумча адистиги бар.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	1.Кыргыз, Манас жан тарыхый география.2012 ж Бишкек 46,6 б.т 2.Ыйык китептер,тарыхый жазмалар жаңы илим 2016 ж Бишкек 20 7а б.т 3."Физикалык географиянын проблемалары" Бишкек 2017 10а б т 4. Табият тануу концепциясынын негиздери Бишкек 2017 9.0 б.т.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	КРнын географиялык коомунун вице президенти, Диссертациялык кеңештин төрагасы жана мүчөсү, ОшМунун окумуштуулар кеңешинин ,факультеттин кеңешинин мүчөсү.
Сыйлыктары	Прежевальский атындагы коло медалдын (1997ж), Манас-Тоо (1995ж) медалынын ээси КРнын билим берүүсүнө эмгек сиңирген ишмери.
Квалификациясын жогорулатуусу	
Иштин башка түрлөрү	Кафедра башчысы

Күнү: _____

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Окутуучунун Ф.А.А.	Абдулазизов Тилебалды Адилович
Дисциплиналардын аталышы	Нанохимия
Кызматы жана наамы	Доцент, химия илимдеринин кандидаты
Базалык билими	1994 - жылы Ош мамлекеттик университетинин химия кошумча биология адистигин (специалист) 5 жылда бүтүргөн.
Башка мекемедеги иштери	Жок
Предметтик же ага жакын илимдин областындагы академиялык тажырыйбасы же өндүрүштүк иштери	Химия илимдеринин кандидаты, жалпы химия, органикалык эмес химия, нанохимия илимдери боюнча адис.
Предмет же ага жакын илимдин тармагындагы илимий изилдөө иш аракети	Акыркы 5-жылдыкта 6 илимий макала жарыка чыккан. Бардык макалалар предметке жана илимий иштердин мазмунуна КР ЖАК талаптарына жооп берет.
Илимий жана профессионалдык коомдордо мүчөлүгү	–
Сыйлыктары	ОшМУнун мыкты лектору (2015), Кыргыз республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин <i>Ардак грамотасы</i> (2017), ТТГФнин <i>Ардак грамотасы</i> (2015), Ош мамлекеттик университетинин <i>Ардак грамотасы</i> (2016).
Квалификациясын жогорулатуусу	-
Иштин башка түрлөрү .	-

Күнү: _____

Форма 6. Лабораториялык-техникалык база

Техникалык, изилдөөчүлүк жана башка лабораториялар / базалар.	Бул техникалык, иликтөөчүлүк лабораториянын алкагында киргизилген дисциплинанын аталыштары	Жайгашкан орду / аудиториянын №
Таблицар Гербарийлер Ным препараттар Өсүмдүктөрдүн моделдери Мультимедиялык проектор жана компьютер	Өсүмдүктөрдүн региондук көп түрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары	313, 315- аудиториялар
Таблицар Ным препараттар Жаныбарлардын кептери Жаныбарлардын скелеттеринин наборлорру Мультимедиялык проектор жана компьютер	Региондун жаныбарларынын биоартүрдүүлүгүн окуп үйрөнүүнүн проблемалары	318, 319 жана 324 - аудиториялар
Даярдалган түстүү таблицалар; слайддар, электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, компьютер	Адамзаттын глобалдык проблемалары	324 жана 318 - аудиториялар
Мультимедиялык проектор жана компьютер, таблицалар.	Биологиянын социалдык проблемалары	313, 212 - аудитория
Электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, компьютер, түстүү таблицалар.	Учурдагы билим берүүдөгү жана илимдеги проблемалар	313,212 - аудиториялар
Коллекциялар, таблицалар, нымдуу препараттар, коллекциялар, слайддар, электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, компьютер	Тирүү системалардын молекулярдык уюмдашуусу	313, 212 - аудиториялар
Түстүү таблицалар, бакалар үчүн террариум, тонометр, ростометр, тараза, реактивдер, слайддар, электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, компьютер, динамометр.	Балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден соолугун жана психофизиологиясын баалоонун усулдары	308, 318 - аудитория
Түстүү таблицалар, слайддар, электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, компьютер,	Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору	313, 315 - аудитория
Түстүү таблицалар, слайддар,	Ишкердик байланыш	315 - аудитория

мультимедиялык проектор		
Электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, түстүү таблицалар.	Билим берүүдөгү философиялык проблемалары	315 - аудитория
Түстүү таблицалар, слайддар, мультимедиялык проектор	Билим берүүдөгү психология	317- аудитория
Электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, түстүү таблицалар.	Менеджмент, маркетинг жана экономикалык билим берүү	317- аудитория
Химиялык реактивдер, приборлор, Электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, түстүү таблицалар.	Нанохимия	103, 208- аудитория
Электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, түстүү таблицалар, химиялык реактивдер, приборлор.	Химиялык анализдин методдору	208- аудитория
Химиялык реактивдер, приборлор, электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, түстүү таблицалар.	Химиянын учурдагы проблемалары	208- аудитория
Электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, түстүү таблицалар, химиялык реактивдер, приборлор.	Энергетикадагы жана металлдарды коргоодогу жаңы технологиялар	208,102- аудитория
Электрондук материалдар, мультимедиялык проектор, түстүү таблицалар.	Органикалык химиянын теоретикалык негиздери	208, 308- аудитория
Түстүү таблицалар, слайддар, схемалар, мультимедиялык проектор	Учурдагы маанилүү чарбалык тармактардын технологиялары жана экономиканын негиздери	214- аудитория
Карталар, таблицалар, слайддар, мультимедиялык проектор	Географиялык изилдөөнүн методдору жана методологиялык негиздери	222- аудитория
Илимий изилдөөчүлөрдүн сурөттөрү, таблицалар, карта, слайддар, мультимедиялык проектор	Илимдеги жалпы проблемалар	222- аудитория