МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании отдела программ хирургических специальностей Протокол № 2

от «<u>5</u>» <u>и 9</u> 2022 грда

Рук. программы _

Председателем УМС ЦПиНМО Калыбековой К.Д Протокол <u>№</u> от *У о 9* 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Белеков Я

по дисциплине: «Хирургия» в общей врачебной практике Раздел базовая часть

(1-й год клинической ординатуры)

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности 143 «Хирургия». Протокол № 1 от <u>93.08</u> 2022-г.научно-технический совет ЦПиНМО

Форма обучения - Очная Срок освоения ООП - 1 года Кол-во часов 1 года – 480 часов Общая трудоемкость 1 года -10 неделя (16 кредит) Из них: Аудиторных -40 часа: лекции – 20 часов семинарские занятия – 20 часов клинические практические занятия – 440 часов Форма итогового контроля - экзамен

Разработали:

Рабочая программа «Хирургия» в общей врачебной практике

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры узких специальностей, реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании государственных требований по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей.

Задачи последипломного обучения:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
- Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий; 8.
- Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой; 9.
- Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; 10.
- Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Хирургия» в общей врачебной практике должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции

Как специалист, врач специалист способен:

- Создавать доверительные отношения между врачом и пациентом, которые являются важным первым шагом к
- заботиться о здоровье пациентов и общества (оценивать риски для здоровья пациентов, давать советы относительно поддержания и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни, как в физическом, так и психическом плане, рекомендовать скрининг-тесты и вакцинацию в соответствии с национальными протоколами);
- советовать, сопровождать и заботиться о пациентах в сотрудничестве с представителями других специальностей, соблюдая должным образом их право на самоопределение;
- проводить сбор анамнеза:
- проводить осмотр (клиническое обследование) пациентов;
- интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования, устанавливать предварительный и дифференциальный диагноз и разрабатывать план ведения пациентов с использованием результатов объективного обследования;

- выполнять обычные тесты и дополнительные процедуры, принятые в хирургии;
- назначить соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, объяснить пациенту их суть и интерпретировать результаты;
- надлежащим образом и длительно заботиться о пациентах с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими хирургическими болезнями;
- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- выполнять необходимые диагностические и лечебные меры, принимая в расчет соотношение стоимости/разумной полезности и гарантировать безопасность пациентов, применяя принципы эффективности, целесообразности и экономичности;
- хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;
- проводить санитарно-просветительную работу.
- соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии.
- квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности.

Врач специалист должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию хирургической помощи в республике,
- Организацию работы скорой и неотложной помощи;
- Основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечнососудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- Этиологию опухолей, морфологические проявления опухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- Профилактику и терапию шока и кровопотери;
- Закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- Основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- Важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики:
- Физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и еè компонентов:
- Основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- Основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;
- Различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- Основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- Основы иммунологии и генетики в хирургии;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- Основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- Основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- Основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;
- Основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических оперативных вмешательствах.

2.2. Коммуникативные навыки

Эффективно и в соответствии с ситуацией управляет отношениями с пациентом и его семьей, контактными лицами и другими специалистами, участвующими в лечении. Он основывает свои решения и передачу информации на взаимном понимании и доверии.

Компетенции

Врач специалист способен:

- построить доверительные отношения с пациентами, их семьями и другими близкими родственниками;
- получить от пациентов и их окружения важную информацию, обсудить ее и передать элементы полученных знаний, принимая во внимание ситуацию пациента;
- сообщить в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие;
- документировать полученную информацию во время консультаций / визитов на дому и передать ее в необходимый срок;