

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании отдела программ
хирургических специальностей
Протокол № 2
от « 5 » 09 2022 года
Рук. программы _____

Белеков Ж.О.



СОГЛАСОВАНО

Председателем УМС ЦПиНМО
Калыбековой К.Д.
Протокол № от 7.09 2022г

Калыбекова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «**ХИРУРГИЯ**»
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:
143 «Врач хирург»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности 143 «Хирургия».

Протокол № 1 от 29.08 2022-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов по учебному плану

Форма обучения - Очная
Кол-во часов: 4608 часов за 2-3 год обучения
Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредит
Из них:
Аудиторных – 384 часа
лекции – 192 часов
семинарские занятия - 192 часов
клинические практические занятия - 4224 часов
Форма итогового контроля - экзамен

Составители: Туйбаев З.А.
Ибрагимов Р.

1. Определение дисциплины «Хирургия»

Хирургия – один из основных разделов клинической медицины, изучающий болезни и повреждения, при диагностике и лечении которых используются методы и приемы, в той или иной мере сопровождающиеся нарушением целостности покровных тканей организма. В системе медицинского образования занимает одно из основных мест.

2. Цель дисциплины

Образовательной целью программы по специальности «Хирургия» является подготовка врача хирурга, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Основные задачи дисциплины

- ознакомление с вопросами организации хирургической помощи населению, медицинской документацией, вопросами диспансеризации;
- совершенствование профессиональных навыков по основным разделам хирургии;
- самостоятельное ведение больных, изучение клинической картины их заболеваний, диагностики, дифференциальной диагностики и хирургической тактики при этих заболеваниях;
- овладение техникой основных диагностических приемов и оперативных вмешательств в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение в период прохождения ординатуры;
- овладение знанием правовой базы профессии врача-хирурга и знанием норм медицинской этики и деонтологии
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции ОПОП	РО дисциплины
<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации);• работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права;• работать с медицинскими информационными ресурсами, способный к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья населения.

<p>пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>	
<p>ПК-1- готовностью к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в условиях оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>ПК-3-Способностью и готовностью к дифференциальной диагностике больных хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза.</p> <p>ПК-5- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p>	<p>Умеет осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностику и дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний; • комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных; • определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; • выбрать метод хирургического пособия с учетом тяжести состояния больного, возраста, наличия и характера сопутствующих заболеваний; • провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; • проводить прием больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
<p>ПК-11- Способностью и готовностью использовать методы оценки хирургических факторов в развитии осложнений, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению осложнений в предоперационный период, во время операции и послеоперационный период;</p> <p>ПК-12- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>Умеет осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надлежащим образом и длительно заботиться о пациентах с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими хирургическими болезнями; • консультировать пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний; <p>профилактику осложнений у хирургических больных на этапах предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и позднем послеоперационном периоде;</p> <p>Владеет навыками:</p>

	<p>- проводить медицинские реабилитационные мероприятия хирургическим больным.</p> <p>- применять основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике</p>
--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная нагрузка ординаторов ОШГУ ЦНиПМО четко определена приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности «Хирургия». Максимальный объем учебной нагрузки ординатора установлен в 48 часов в неделю, включая все виды аудиторных занятий и клиническую практику.

Общая трудоемкость освоения ОПОП по специальности «Хирургия» в соответствии с требованием составляет 230,4 кредитов (6912 часов, 144 недель), где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы ординатора (включая его аудиторные занятия, клиническую практику, и все виды аттестации).

Минимум содержания образовательной программы:

№	Наименование разделов и дисциплин	Объемы освоения %	Трудоемкость в акад. час	Трудоемкость кредит-час	Всего недель
1	Образовательная программа	100%	4416	1472	92
1.1.	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	20%	864	288	18
1.2.	Специальная дисциплина	70%	3120	104	65
1.3.	Дисциплины по выбору (ГОБ)	10%	432	144	9
2	Аттестации (ИГА, переводная, полугодовые)		192	6,4	4
	Объем подготовки *		4608	153,6	96
3	Каникулы		-	-	8
	Итого	100%	4608	153,6	104

Примечание:

- 1 (один) кредит-час соответствует 30 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 48 академических часа в неделю.
- Дисциплины по выбору ординатора выбираются им из числа предлагаемых образовательной или научной организацией, реализующими образовательную программу последипломного образования.
- Без учета каникул. Каникулы составляют 8 недель (из расчета 4 недели в год, в августе месяце) Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год составляет 52 недели при одногодичной подготовке, в том числе:
 - обучение - 46 недель (аудиторные занятия, клиническая практика и самостоятельная работа)
 - аттестации - 2 недели (полугодовая, переводная или итоговая)
 - каникулы - 4 недели (отпуск в августе месяце).
 Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования составляет: аудиторная работа - 10% клиническая практика - 90% (в т.ч. обучающий симуляционный курс – 1-2 недели). Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается 48 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Расчет часов в неделю по видам обучения образовательной программы последипломного образования в ординатуре.

№ п/п	Название раздела	Аудиторная часть 10%	Клиническая практика 90%	Всего 100%	Всего 100%