

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Утверждено»
на заседании НТС ЦПМО
Протокол № 1 от « 12 »



Основная профессиональная образовательная программа
подготовки в ординатуре по специальности
«Терапия»

Форма обучения - Очная
Срок освоения ООП - 3 года
Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов
Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит
Из них:
Аудиторных –384 часа:
лекции – 192 часов
семинарские занятия – 192 часов
клинические практические занятия – 4224 часов
Форма итогового контроля - экзамен

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Ведение
 - 1.2. Список нормативных правовых документов
 - 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.
 - 1.4 Сокращения и обозначения
2. Область применения
3. Характеристика специальностей
4. Требование к отбору кандидатов для обучения в ординатуре
5. Содержания образовательных программ ординатуры
 - 5.1. Структура программы ординатуры
 - 5.2. Программа ординатуры
 - 5.3. Объемы освоения компонентов образовательной программы
 - 5.3.1. Пояснительная записка.
 - 5.3.2. Квалификационные требования к уровню подготовки ординатора
 - 5.3.3. Минимум содержания образовательной программы
 - 5.3.4. Учебный план.
 - 5.3.5. Учебная программа.
 - 5.3.6. Клинические базы и сроки прохождения.
 - 5.3.7. Литература для освоения учебной программы
 - 5.4. Методы и подходы в последипломном обучении
 - 5.5. Содержание программы ординатуры
 - 5.6. Дорожная карта прохождения ординатуры
6. Требования к аттестации и сертификации
7. Требования к условиям реализации программы ординатуры
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.2. Клинические базы
8. Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки

I. Общие положения

1.1 Введение.

Настоящие Государственные требования последипломного медицинского образования (далее – Требования) по дисциплине «Терапия» специальность «Врач терапевт» разработаны Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящих Требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы последипломного медицинского образования по специальностям ординатуры, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Список нормативных правовых документов

- Закон Кыргызской Республики от 9 января №6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»;
- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 г №92 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года №405).

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В основной профессиональной образовательной программе подготовки в ординатуре по дисциплине «Терапия» специальность «Врач терапевт» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- *требования к подготовке специалиста* на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования – стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.
- *ординатура* - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры.
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
каталог компетенций – перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;
- *клиническая база* - организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам;
- *клинический наставник* – квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;
- *основная образовательная программа* – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки; зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *зачетная единица (кредит)* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *конечные результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.4 Сокращения и обозначения

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

- ПДМО – последипломное медицинское образование;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ОК - общие компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;
- ЦСМ – центр семейной медицины;
- ВОП – врач общей практики

2. Область применения

ОПОП являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества