



Кыргыз Республикасынын  
Билим берүү жана илим министрлиги  
Ош мамлекеттик университети



**Эл аралык медицина факультетинин  
Окумуштуулар кеңеши**

**№ 4 (2022-жыл, 26- март)**



**КҮН ТАРТИБИ:**

1. Эл аралык медицина факультетинин 2021-2022 – окуу жылына карата кышкы экзамендик сессиянын жыйынтыктары, алдыдагы милдет, максаттары жөнүндө.  
Вандамачылар: Джумаева Л.М., Каратаев М.А., Исмаилов И.Дж.
2. Эл аралык медицина факультетинин 2021-2026-окуу жылына түзүлгөн стратегиялык планды талкуулоо маселеси.  
Каратаев М.А., жумушчу топ.
3. Ар түрдүү маселелер

Берилген материалдардын мазмунуна, сапаттуулук деңгээлине жана кыргыз тилине которулмуна маселени даардаган баяндамачы жооптуу.



Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики

Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановду

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,  
Элибиздин жаны менен барабар  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

**Кайырма:**  
Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда  
Өркүндөй бер, өсөбөр,  
Өз тагдырың колунда

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.

Бизге жеткен ата салтын, мурасын  
Ыйык сактап урпактарга берели.

**Кайырма:**  
Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда  
Өркүндөй бер, өсөбөр,  
Өз тагдырың колунда

### 1.Эл аралык медицина факультетинин 2021-2022 – окуу жылына карата кышкы экзамендик сессиянын жыйынтыктары

2021-2022-окуу жылынын биринчи жарым жылдыгындагы окуу иштеринин жыйынтыгы боюнча маалымат (4-6 курсттар жана магистратура)

1) Факультеттин профессордук-окутуучулук курамы, окуу көмөкчү персоналдары боюнча сандык маалыматтарга жана сапаттык көрсөткүчтөргө анализ

#### Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр

1-таблица

№	Кафедра	Баары	Илим доктору	Илим кандидаты	Улук окутуучу	Окутуучу	Сов.м.	Саат. Акы төлөө	Эскергүү
1	Клиникалык дисциплиналар 1	42	2	14	3	23	17	-	
2	Патология, базистик жана клиникалык фармакология	33	6	10	4	13	15	+	
3	Коомдук саламат жана садаматтыкты сактоо	36	4	14	3	16	20	+	
4	Клиникалык дисциплиналар 2	34	13	2	2	11	6	-	
5	Социалдык-гуманитардык дисциплиналар	43	4	14	11	11	15		
6	Табийгый илимдер жана математика	34	1	10	-	18	17	+	
7	Анатомия, гистология жана нормалдуу гистология	37	6	14	2	15	15		
8	Хирургиялык дисциплиналар, травматология курсу менен	44	5	13	8	25	26	+	
9	Клиникалык дисциплиналар 3	35	1	11	1	23	22	-	
<b>Факультет б'ча 21-22</b>		<b>338</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>155</b>	<b>153</b>	<b>+</b>	<b>43 %</b>
20-21 жж		277	19	67	32	141	117	+	31%
19-20 жж		224	15	50	18	112	85		29%
18-19 жж		183	16	33	16	87	47		27%
17-18 жж		160	10	33	13	91	54		26%
16-17 жж		130	8	21	14	65	30		22%

2) Факультетте окуу пландарынын, окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы

Эл аралык медицина факультетинде "Дарылоо иши" адистиги үчүн билим берүү 2021-2022-окуу жылында мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык 4 түрдүү окуу пландарынын негизинде ишке ашырылууда (6-, 5-курстар үчүн жана окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн 1-,2-курстар үчүн 2015-жылдагы 3+муундагы МС, жана ошондой эле 2-4 курсун студенттери үчүн – 12 жылдык орто билимдин негизинде 5 жылдык эксперименталдык окуу планы боюнча, 1 курсун студенттери үчүн – 12 жылдык орто билимдин негизинде 2021жылдыгы МС окуу планы боюнча).

Окуу планында 4-6 курстар боюнча бүт окуу процесси циклдик жадыбал иретинде систематизацияланып иштелип чыккан жана циклдер бүтөөрү менен жыйынтыктоочу контрол тапшыруу менен аяктайт.

Факультеттин базасында «Коомдук саламаттыкты сактоо» адистиги боюнча магистратура бар жана бүгүнкү күндө 1- жана 2-курсун магистранттары билим алууну улантып жатышат.

15-сентябрдан 15-октябрга чейин Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрү менен Кыргыз Республикасынын ортосунда үзгүлтүксүз аба каттамдары болбогондуктан жана туруктуу эмес чартердик каттамдардан улам студенттердин өз убагында келүүсүндө көйгөй жаралгандыктан, сабактар онлайн режиминде өттү. 15-октябрдан баштап бардык практикалык сабактар салттуу форматта өткөрүлдү. Лекция сабактары гибридик форматта (офлайн же Zoom программасы аркылуу онлайн) өткөрүлдү, бул ОГУПЗ жана ГСЭНтин тиешелүү санитардык тартибине ылайык оңиалдык аралашты сактоо зарылчылыгынан улам.

DIMEDUS мультидисциплинардык виртуалдык клиникасынын окуу процессине киргизилишине байланыштуу клиникалык дисциплиналардагы айрым класстар бул платформага которулган. Бардык 6 курсу студенттерине, ошондой эле клиникалык дисциплиналардын окутуучуларына бул тиркемени колдонуу үчүн логиндер берилди, алар каалаган электрондук алып жүрүүчү аркылуу колдону алышат.

Окуу процессинде симуляциялык лаборатория активдүү колдонула баштады, мында студенттер симуляторлордо практикалык көндүмдөрдү өз алдынча өнүктүрө алышат.

Чет өлкөлүк жарандарга билим берүүнүн жапатын тез-тез текшерип туруу максатында ОшМУнун клиникалык базаларын жана өздүк клиникасын кайра уюштуруу, аларды жалпы медицина жана коомдук саламаттыкты сактоо программасында окуу натыйжаларына жетүү үчүн пайдалануу боюнча бир топ иштер аткарылды.

Коомдук саламаттыкты сактоо боюнча магистратуранын программасына ылайык, октябрь айында 1-курсун магистранттарынын академиялык мобилдүүлүгү «Ден соолук менеджментине киришүү» дисциплинасы боюнча МВМШ менен ОшМУнун ортосунда жүргүзүлдү.

Бардык окуу материалдары кафедраларда жана социалдык тармактарда сакталган.

Окуу- методикалык иш чаралар, семинарлар, тренингдер, адистер менен жолугушуулар жана жумушчу топтордун иштери активдүү түрдө улантынып жатат.

Кафедраларда бардык сабактар боюнча жумушчу программалар ОшМУнун 19-чу жана 11-чи бюллетенине ылайык 2 тилде иштелип чыккан.

Аткаруу окуу жүктөмүнүн берилиши төмөнкү таблицала көрсөтүлгөн.

#### Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы

2-таблица

№	Кафедра	Лекция	Практ. семин. саат	Лаб. р. саат	Практика	Башка түрлөрү	План	Факт	Атк. %
1	Клиникалык дисциплиналар 1	240	7425			1170	8835	8835	100
2	Патология, базистик жана клиникалык фармакология	224	7102			1666	8992	8992	100
3	Коомдук саламат жана саламаттыкты сактоо	358	7262			1726	9346	9346	100
4	Клиникалык дисциплиналар 2	276	8505			1450	10231	10231	100
5	Социалдык-гуманитардык дисциплиналар	334	13106			3210,5	16650,5	16650,5	100
6	Табийгый илимдер жана	552	6536	4028		2663	13779	13779	100

	математика									
7	Анатомия, гистология жана нормалдуу гистология	342	10722				2287	13351	13351	100
8	Хирургиялык дисциплиналар, травматология курсу менен	324	9864				2276	12464	12464	100
9	Клиникалык дисциплиналар 3	288	8613		780		1967	11489	11648	102
Факультет б/ча 21-22		2938	79135	4028	780		18415,5	105137,5	105296,5	100,2
20-21жж		3962	70216	5200			15405	94783	94783	100
19-20жж		2636	54350	3888	-		12628	73502	73502	100
18-19жж		2086	46352	3240	652		17749,5	70079,5	70079,5	100
17-18жж		1808	35338	4460	-		14686	56292	56292	100
16-17жж		1314	30376	-	-		11833	43523	43523	100

#### 3) Студенттер тууралуу сандык көрсөткүчтөр

##### Адистиктер боюнча саны

3-таблица

№	Адистиктер	Контракт	Баары
1	Дарылоо иши GM	3898	3898
2	Дарылоо иши GMR	756	756
3	Магистратура Коомдук саламаттыкты сактоо	25	25
Факультет б/ча 21-22		4679	4679
20-21жж		4163	4163
19-20жж		3164	3164
18-19жж		2671	2671
17-18жж		2204	2204
16-17жж		1615	1615

##### Курстар боюнча саны (контракт)

4-таблица

№	Адистик	Курстар						Баары
		1	2	3	4	5	6	
1	Дарылоо иши GM	776	674	701	573	645	529	3898
2	Дарылоо иши GMR	465	291					756
3	Магистратура Коомдук саламаттыкты сактоо	17	8					25
Факультет б/ча 21-22		1258	973	701	573	645	529	4679
20-21жж		1241	709	579	652	534	448	4163
19-20жж		699	582	647	530	450	256	3164
18-19жж		575	652	536	450	256	202	2671
17-18жж		653	545	458	259	205	84	2204
16-17жж		558	466	259	196	81	55	1615

4) Предметтер божонча студенттердин жетишүүсүнө анализ

4 курс

№	Дисциплина	Студенттердин саны	Кыргыздын студенттер	Келбегендер					Сапаттык көрсөткүч %	Абсолюттук көрсөткүч %
					2	3	4	5		
1.	Airdrop and intestinal infectious diseases	573	573	0	24	39 8	14 1	10	26,1	94,8
2.	Neurology and Neurosurgery	573	573	2	3	13 5	36 8	65	74,8	98,1
3.	Obstetrics	573	573	1	10	24 5	30 6	11	54,7	97,1
4.	Clinical pharmacology	573	573	2	1	18 4	36 8	18	66,7	98,4
5.	Faculty Therapy 2	573	573	2	7	28 0	25 2	32	49,1	97,4
6.	Otorhinolaryngology	573	573	2	6	15 3	36 3	49	71,2	97,6
7.	Ophthalmology	573	573	3	3	13 7	35 7	73	74,3	97,9
8.	Surgical diseases (faculty surgery)	573	573	2	6	18 7	34 3	35	65,3	97,4

5-таблица

Тайпа

Группадагы студенттердин орточо баллы

ИИЛ-4-18	76,11
ИИЛ-13-18	75,91
ИИЛ-2-18	75,18
ИИЛ-3-18	68,53

5 курс

№	Дисциплина	Студенттердин саны	Кыргыздын студенттер				Сапаттык көрсөткүч %	Абсолюттук көрсөткүч %	
				2	3	4			
1.	Surgical diseases 2	640	640	1	57	390	192	90	99
2.	Internal diseases 3	640	640	10	377	243	10	39	98
3.	Pediatrics 2	640	640	9	120	480	31	79	98
4.	Gynecology	640	640	8	150	417	65	75	98
5.	Otorhinolaryngology	640	640		106	442	92	83	100
6.	Psychiatry and Narcology	640	640	4	86	339	211	85	99
7.	Public health	640	640	1	126	411	102	79	99
8.	Stomatology	640	640	3	29	466	142	94	99

6-таблица

Тайпа

Группадагы студенттердин орточо баллы

ИИЛ-17-17	80,79
ИИЛ-18-17	80,59
ИИЛ-12-17	80,54
ИИЛ-14-17	72,55

6 курс

№	Дисциплина	Студенттердин саны	Кыргыздын студенттер	Келбегендер				Сапаттык көрсөткүч %	Абсолюттук көрсөткүч	
					2	3	4			
1.	Internal diseases 4	529	529	1	17	181	283	47	62	95
2.	Anesthesiology, intensive care, emergency conditions	529	529	0	17	43	423	46	89	95
3.	Legal bases of a doctors activity	529	529	0	4	15	342	16 8	96	99
4.	Physiotherapy and medical rehabilitation	529	529	2	2	84	384	57	83	99
5.	Family medicine 1	529	529	0	7	107	373	42	78	98
6.	Phthiology	529	529	0	17	113	371	28	75	95
7.	Emergency care algorithms	529	529	15	1	26	289	19 8	91	95
8.	Pediatrics 3	529	529	0	3	112	352	62	78	99

7-таблица

Тайпа

Группадагы студенттердин орточо баллы

ИИЛ-8-16	78,61
ИИЛ-4-16	78,13
ИИЛ-10-16	77,24
ИИЛ-6-16	66,15

Магистратура

8-таблица

1 курс

№	ОбщЗ(м)-1-21	Студенттердин саны	Киргизилген студенттер	Келбегендер				Саятык корсоткуч %	Абсолюттук корсоткуч %	
					2	3	4			
1.	Введение в общественное здравоохранение	16	16	0			15	1	100	100
2.	Введение в менеджмент здравоохранения	16	16	0			15	1	100	100
3.	Принципы эпидемиологии	16	16	0		5	9	2	68,8	100
4.	Информатика здоровья	16	16	0				16	100	100
5.	Углубл. англ язык	16	16	0		16			-	100
6.	Эпидемиолог. исследования	16	16	0			8	8	100	100

2 курс

9-таблица

№	ОбщЗ(м)-1-20	Студенттердин саны	Киргизилген студенттер	Келбегендер				Саятык корсоткуч %	Абсолюттук корсоткуч %	
					2	3	4			
1.	Глобальное здравоохранение.	8	8	0			3	5	100	100
2.	Гигиена труда и проф. болезней	8	8	0				8	100	100
3.	Правовые основы здрав.	8	8	0			1	7	100	100
4.	Интегриров. прогр. МиД	8	8	0			3	5	100	100
5.	Основные глобальные ИБ	8	8	0				8	100	100
6.	Проблемы загрязнения воздуха	8	8	0				8	100	100

Тайпа	Групадагы студенттердин орточо баллы
ОбщЗ(м)-1-21	73,66
ОбщЗ(м)-1-20	84,71

2021-2022-окуу жылынын биринчи жарым жылдыгындагы окуу иштеринин жыйынтыгы боюнча маалымат ( 1-2 курсттар ) жакынкы чет олко

У)Предметтер боюнча студенттердин жетишүүсү туурауу анализ ЛАЗга чейинки.

1 курс

1-таблица

№	Дисциплина	Студенттердин саны	Киргизилген студенттер	Келбегендер				Саятык корсоткуч %	Абсолюттук корсоткуч %	
					2	3	4			
9.	Кыргызский язык	464	434	30	73	13 3	17 8	50	49,1%	77,8%
10.	Русский язык	464	439	25	70	53 7	19 9	11	68,1%	79,5%
11.	Математика и информатика	464	456	8	178	16 6	10 5	7	24,1%	59,9%
12.	Химия	464	460	4	303	11 6	38	3	8,8%	33,8%
13.	Медицинская биология, генетика, паразитология	464	433	31	106	20 7	10 1	19	25,9%	70,5%
14.	Нормальная анатомия 1	464	426	38	109	15 0	15 7	10	36%	68,3%
15.	Латинский язык	464	430	34	212	13 2	78	8	18,5%	47%

Тайпа	Групадагы студенттердин орточо баллы
ИИгР-13-21	54,92
ИИгР-12-21	53,58
ИИгР-6-21	48,55
ИИгР-4-21	41,79
ИИгР-1-21	40,59

Котумча сессия убагында 327 студент февраль-март айында карыздарын тапшырышты. Жарым жылы ичинде 46 студент окуудан четтетилди. Ошондой эле 39 студент башка ЖОЖдордон которулуп, тикеленди.

2) Предметтер боюнча студенттердин жетишүүсү тууратуу анализ толук сессиядан кийин.

2 курс

2-таблица

№	Дисциплина	Студенттердин	Көрсөтүлгөн студенттер	Келбетгелер				5	Сапаттык көрсөткүч %	Абсолюттук көрсөткүч %
					2	3	4			
9.	Философия	285	280	5	21	88	113	58	60	90,9
10.	География Кыргызстана	285	274	11	78	155	39	2	14,4	68,8
11.	Манасоведение	285	271	14	13	71	128	59	65,6	90,5
12.	Общая биохимия	285	282	3	29	114	119	20	48,8	88,8
13.	Гистология, эмбриология и цитология	285	279	6	93	125	59	2	21,4	65,3
14.	Нормальная физиология	285	285	0	36	158	84	7	31,9	87,4
15.	Микробиология, вирусология	285	278	7	140	116	22	0	7,7	48,4
16.	Клиническая анатомия	285	278	7	36	115	121	6	44,6	84,9

Тайпа	Группадагы студенттердин орточо баллы
ИИЫР-10-20	54,34
ИИЫР-4-20	54,12
ИИЫР-2-20	50,13
ИИЫР-3-20	48,44
ИИЫР-6-20	44

Жарым жылы ичинде 1-курстан контракт толобогондугу учун 34, 2-курстан академ кыргыздан 14 студент окуудан четтетилди. Ошондой эле 2 студент башка ЖОЖдордон которулду жана 8 студент тикеленди.

## 2021-2022-окуу жылынын биринчи жарым жылдыгындагы окуу иштеринин жыйынтыгы боюнча маалымат (2-3 курсттар) алыскы чет өлкө

2) Факультетте окуу пландарынын, окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы

Эл аралык медицина факультетинде 1-2-3-курстун "Дарылоо иши" адистиги боюнча 2021-2022-окуу жылында мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык 3 түрдүү окуу пландарынын негизинде ишке ашырылууда (1-курс "МС-2021", 2-3 курстун студенттери үчүн – 12 жылдык орто билимдин негизинде 5 жылдык эксперименталдык окуу планы боюнча (2020-2019)).

Окуу планында 2-3 курстар боюнча бүт окуу процесси семестрлик жадыбал иретинде систематизацияланып иштелип чыккан жана семестрлер бүтөөрү менен жыйынтыктоочу контрол тапшыруу менен аяктайт.

Республикадагы карантиндик иш-чаралардын узартылгандыгына байланыштуу сентябрь айынан тартып окутуу онлайн режиминде алынып барылды. Студенттер аралыктан, негизинен өз мекенинде туруп окутулду. Бирок 6-октябрь айынан окутуу оффлайн режимине алынып, бардык студенттерге кураторлор аркылуу жана деканат тарабынан маалыматтар жеткирилди. Бардык окутуучулар өткөн жылдын жаз айларында жана жаңы окуу жылынын алдында август айында аралыктан окутуунун керектүү бардык усулдарына окутулган. Бардык тиркемелерди активдүү түрдө колдонуу ишке ашырылды. Мисалы, лекциялык, практикалык сабактарды жана СӨАИин уюштурууда негизинен Zoom, google classroom, videouroki net, whatsapp, Benime, InKredible, XRecorder, WPS Office программалары жана окуу методикалык комплекстерди жайгаштыруу учун ОшМУнун KelBiI платформасы жана AVN порталы кеңири колдонулуп келди. Практикалык сабактар негизинен чат-сабактар, веб-сабактар, телскоференция формаларын колдонуу менен уюштурулуп, синхрондуу жана асинхрондуу бөлүктөр менен өтүлүп жатты. Видеосабактар жана видеолекциялар жетиптүү санда даярдалды.

Бардык окуу материалдары кафедраларда жана социалдык тармактарда сакталган.

ОшМУ тарабынан камсыз кылынган ZOOM платформасынын акы төлөөчү 10 каналы аркылуу лекциялык сабактар уюштурулду.

Студенттер үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү, ошондой эле AVN маалыматтык системасында жана КЕЛБИИ тиркемесинде иштөөнү жеңилдетүү максатында бардык сабактар окуу пландарына англис тилинде киргизилди.

Аккредитациялык маселелерге арналган бардык иш чаралар, семинарлар, тренингдер, адистер менен жолугушуулар жана жумушчу топтордун даярдык иштери активдүү түрдө улантылып жатат. Кафедраларда бардык сабактар боюнча жумушчу программалар ОшМУнун 19-чу жана 11-чи бюллетенине ылайык 2 тилде иштелип чыккан.

Аткаруу окуу жүктөмүнүн берилиши төмөнкү таблицанда көрсөтүлгөн:

Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы

2-таблица

№	Кафедра	Лекция	Практ. семин. саат	Лабора. саат	Практика	Башка түрлөрү	План	Факт	Атк. %
1	Клиникалык дисциплиналар 1	240	7425			1170	8835	8835	100 %
2	Патология, базистик жана клиникалык фармакология	224	7102			1666	8992	8992	100 %
3	Коомдук саламат жана саламаттыкты сактоо	358	7262			1726	9346	9346	100 %
4	Клиникалык дисциплиналар 2	276	8505			1450	10231	10231	100 %
5	Социалдык-гуманитардык дисциплиналар	334	13106			3210,5	16650,5	16650,5	100 %
6	Табигый илимдер жана математика	552	6536	4028		2663	13779	13779	100 %
7	Анатомия, гистология жана нормалдуу гистология	342	10722			2287	13351	13351	100 %
8	Хирургиялык дисциплиналар, травматология курсу менен	324	9864			2276	12464	12464	100 %
9	Клиникалык дисциплиналар 3	288	8613		780	1967	11489	11648	102 %
	Факультет б/ча 21-22	2938	79107	4028	780	18443,5	105137,5	105296,5	100,2 %
	Факультет б/ча 20-21	3962	70216	4028		15405	94783	94783	100
	Факультет б/ча 19-20	2636	54350	3888	-	12628	73502	73502	100
	Факультет б/ча 18-19	2086	46352	3240	652	17749,5	70079,5	70079,5	100
	Факультет б/ча 17-18	1808	35338	4460	-	14686	56292	56292	100
	Факультет б/ча 16-17	1314	30376	-	-	11833	43523	43523	100

3) Студенттер тууралуу сандык көрсөткүчтөр

Адистиктер боюнча саны

3-таблица

№	Адистиктер	Бюджет	Контракт	Баары
1	Дарылоо иши GM	-	3898	3898
2	Дарылоо иши GMR	-	756	756
3	Магистратура Коомдук саламаттыкты сактоо	-	25	25
	Факультет б/ча 21-22	-	4679	4679
	Факультет б/ча 20-21	-	4163	4163
	Факультет б/ча 19-20	-	3164	3164
	Факультет б/ча 18-19	-	2671	2671
	Факультет б/ча 17-18	-	2204	2204
	Факультет б/ча 16-17	-	1615	1615

Курстар боюнча саны (контракт)

4-таблица

№	Адистик	Курстар						Баары
		1	2	3	4	5	6	
1	Дарылоо иши GM	776	674	701	573	645	529	3898
2	Дарылоо иши GMR	465	291					756
3	Магистратура Коомдук саламаттыкты сактоо	16	9					25
	Факультет б/ча 21-22	1258	973	701	573	645	529	4679
	Факультет б/ча 20-21	1241	709	579	652	534	448	4163
	Факультет б/ча 19-20	699	582	647	530	450	256	3164
	Факультет б/ча 18-19	575	652	536	450	256	202	2671
	Факультет б/ча 17-18	653	545	458	259	205	84	2204
	Факультет б/ча 16-17	558	466	259	196	81	55	1615

4) Предметтер боюнча студенттердин жетишүүсү боюнча анализ

2 курс

5-таблица

№	Дисциплина	Студенттердин саны	Кыргыздын студенттер	Келбегендер	2	3	4	5	Саламтык көрсөткүчү %	Абсолюттук көрсөткүчү %
16.	General Pathological Anatomy (4-кред)	682	674	8	44	372	249	9	37,8	92,4
17.	General Pathological Physiology (4-кред)	682	674	8	20	348	294	12	44,9	95,9
18.	Clinical biochemistry (3-кред)	682	675	7	23	283	350	19	54,1	95,6
19.	Human histology 2 (3-кред)	682	674	8	94	517	63	-	9,2	85
20.	Human physiology 2 (4-кред)	682	674	8	21	239	406	8	60,7	95,7
21.	General microbiology, virology, immunology (5-кред)	682	672	10	22	397	246	7	37,1	95,3

22.	Geography of Kyrgyzstan (2-кред)	682	667	15	13	384	256	14	39,6	95,9
23.	Clinical anatomy vessels and nerves (3-кред)	682	675	7	44	474	155	2	23	92,5
24.		<b>545</b>	<b>538</b>	<b>71</b>	<b>281</b>	<b>301</b>	<b>201</b>	<b>71</b>	<b>38,3</b>	<b>93,5</b>
		<b>6</b>	<b>5</b>			<b>4</b>	<b>9</b>			

Тайпа	Группадагы студенттердин орточо баллы
ИИ-6-20	73,84
ИИ-13-20	71,12
ИИ-11-20	70,95
ИИ-1-20	70,88
ИИ-14-20	70,84

### 3 курс

### 6таблица

№	Дисциплина	Студенттердин саны	Киргизден студенттер	Келбетчилер	2	3	4	5	Сапаттык көрсөткүч %	Абсолюттук көрсөткүч %
17.	Basic Pharmacology 2 (4-кред)	702	701	1	10	181	473	37	72,6	98,4
18.	Propedeutics of Internal Medicine 2 (5-кред)	702	700	2	11	396	281	12	41,7	98,1
19.	Propedeutics of childhood diseases I (5-кред)	702	702	-	11	242	423	26	64	98,4
20.	Community Medicine (4-кред)	702	697	5	4	198	472	23	70,5	98,7
21.	Surgical diseases (propedeutics) (4-кред)	702	701	1	12	117	437	135	81,5	98,1
22.	Pedagogical bases of a doctor's activity (2-кред)	702	699	3	4	45	483	167	92,6	99
23.	Pathophysiological basis of functional diagnostic methods (2-кред)	702	701	1	12	87	443	159	85,8	98,1
24.	Medical radiology and radiotherapy (3-кред)	702	701	1	6	41	326	328	93,2	99
25.		<b>561</b>	<b>560</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>1307</b>	<b>3338</b>	<b>887</b>	<b>75,2</b>	<b>98,5</b>
		<b>6</b>	<b>2</b>							

Тайпа	Группадагы студенттердин орточо баллы
ИИ-13-19	81,88
ИИ-19-19	79,7
ИИ-16-19	79,33
ИИ-17-19	79,32
ИИ-5-19	78,5

Кошумча сессия убагында (FX и I) 2-курс 489 студент жана 3-курс 110 студент февраль айында кыргыздарын тапшырышты.  
Жарым жыл ичинде 2-курстан 10-студент жана 3-курстан 4-студент окуудан четтетилди. Ошондой эле 25 студент башка ЖОЖдордон которулду жана тикеленди.

Студенттердин жетишүүсүн анализдөө менен, төмөндөгү иштерди кайра карап чыгуу зарылдыгы бар деп эсептейбиз:

1. Жумуш планынын алкагында студенттердин сабакка катышуусун текшерүү, ийгиликсиз жана көйгөйлүү студенттерди аныктоо максатында (жумасына 2-3 жолу) факультетте студенттердин катышуусун текшерүү максатында профилактикалык күндөрдү уюштуруу.
2. Факультеттин ОМКнин ишинин алкагында студенттердин жетишкендиктеринин көрсөткүчү төмөн болгон сабактардын сапатын көзөмөлдөө, окутуунун методикалык тутумун талдоо (жаш адистер менен иштөөгө өзгөчө көңүл буруу) аны оптималдаштыруу.
3. Бардык сабактар боюнча тесттик суроолорду тестология боюнча тренингдердин жыштыктарын эске алуу менен кайрадан карап чыгуу, экзамендик тесттик суроолорду семестр башында бекитүү жана студенттерге берүү жобосуну эл аралык медицина факультетинде иштеп чыгуу (дисциплиналар тесттик суроолорду ОМКке кечигүү менен даярдоодо).
4. Студенттик кеңештин мүчөлөрүнүн, окуу лидерлеринин ишин активдештирүү, ийгиликсиз студенттерге жардам берүү (окуучулар жана жетекчилердин жолугушуулары, окуу жыштыгы боюнча ыраазычылык / сөгүш, баарлашуу, психологиялык жардам көрсөтүү, мыкты студенттер тобу конкурстарын уюштуруу), студенттердин билим адаптациясын - биринчи курсун студенттерине уюштуруу.
5. Интернеттеги окутууга байланыштуу окутуунун инновациялык методдорун жана ыкмаларын колдонуу; электрондук окуу материалдарын иштеп чыгуу, консультациялардын ар кандай формаларын жана контролдоо формаларын (ZOOM, GOOGLE класс болмолорун, электрондук тестирлөө программаларын колдонуу ж.б.) уюштуруу.
6. Бүтүрүүчүлөрдү жана жумуш берүүчүлөрдү тартуу боюнча иштерди күчөтүү.
7. ISO 9001:2015 сапат менеджменти системасын ишке киргизүү, бардык процесстерди бөлүштүрүү жана киргизүү менен жыштыктарды аныктоо.



Биринчи маселе боюнча эл аралык медицина факультетинин декандын окуу иштери боюнча орун басарлары Л.М. Джумаеванын, И.Дж. Исмаиловдун жана М.А.Каратаевдин 2021-2022 окуу жылынын кышкы экзамендик сессиянын жүрүшүн жана жыйынтыгын талкуулоонун жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде Окумуштуулар Кеңеши

**ТОКТОМ КЫЛАТ:**

1. Декандын окуу иштери боюнча орун басарлары Л.М. Джумаеванын, И.Дж. Исмаиловдун жана М.А.Каратаевдин маалыматтары эске алынып.

2. Факультетте студенттердин катышуусун текшерүү максатында жана жетишүүсү начар көйгөйлүү студенттерди аныктоо үчүн жумасына 2-3 жолу профилактикалык күндөр уюштурулсун. Чечимдин аткарылышы кафедра башчыларына, кураторлорго, оффис регистраторлорго көзөмөлдөө декан, декандын ОИБ орун басарларына жүктөлсүн.

3. Факультеттин ОМКнин ишинин алкагында студенттердин жетишкендиктеринин көрсөткүчү төмөн болгон сабактардын сапаты көзөмөлгө алынып, жаш адистер менен иштөөгө өзгөчө көңүл бурулсун жана окутуунун методикасы боюнча жардам көрсөтүлсүн. Чечимдин аткарылышы кафедра башчыларына, декандын ОИБ орун басарларына, көзөмөлдөө ОМКтин төрагасына жүктөлсүн.

4. Бардык сабактар боюнча тесттик суроолор, тестология боюнча тренингдердин жыйынтыктарын эске алуу менен кайрадан карап чыгылсын, экзамендик тесттик суроолор семестр башында бекитилсин жана студенттерге берүү жобосу эл аралык медицина факультетинде иштеп чыгарылсын.

Чечимдин аткарылышы кафедра башчыларына, декандын ОИБ орун басарларына, көзөмөлдөө ОМКтин төрагасына жүктөлсүн.

5. Мамлекеттик аттестациялоо жана аттестациялык суроолорду жана тесттерди иштеп чыгуу жөпүндөгү жобону окутуунун натыйжаларына басым жасоо аркылуу кайрадан карап чыгылсын. Чечимдердин аткарылышы бүтүрүүчү кафедра башчыларына, көзөмөлдөө ОМКтин төрагасы жүктөлсүн.

6. Сапат менеджмент системасынын (СМС) ISO 9001:2015 ишке киргизилсин.

Окумуштуулар Кеңешинин төрагасы:

Калматов Р.К.

Окумуштуулар Кеңешинин катчысы:

Кочконбаева С.И.

**2. Эл аралык медицина факультетинин 2021-2026-окуу жылына түзүлгөн стратегиялык планы талкуулоо.**

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государственный Университет**

**Международный медицинский факультет**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**на 2021-2026годы**

**Ош, 2022 год**

## Составители:

№	Ф.И.О.	
1.	Калматов Р.К.	д.м.н., проф., декан ММФ
2.	Курбаналиев А.Ы.	д.ф.м.н., зав. кафедрой
3.	Маматова С.М.	к.м.н., зав. кафедрой
4.	Момунова А.А.	к.б.н., зав. кафедрой
5.	Джолдубаев С.Дж.	к.м.н., зав. кафедрой
6.	Курбанбаев О.И.	к.м.н., зав. кафедрой
7.	Ысмаилова Р.А.	к.ф.н., зав. кафедрой
8.	Турусбекова А.К.	к.м.н., зав. кафедрой
9.	Бугубаева М.М.	к.м.н., зав. кафедрой
10.	Абдурахманов Б.О.	к.м.н., зав. кафедрой
11.	Каратаев М.А.	преп., зам декана по уч. работе
12.	Джумаева Л.М.	PhD, зам декана по уч. работе
13.	Ташматова Н.М.	к.б.н., зам декана по науке
14.	Кенешбаев Б.К.	к.м.н., УМС
15.	Турдалиев С.О.	преп., зам декана по практике
16.	Имегова Ж.Б.	PhD, ст. преп., директор клиники ОшГУ, работодатель
17.	Джитендер Чаурасия	Выпускник ММФ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение и концептуальные положения стратегической программы развития ММФ.....
2. Что такое стратегический план?.....  
Видение, миссия, и цель стратегического развития международного медицинского факультета.....
3. Что мы имеем?  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ международного медицинского факультета ОшГУ на 2016-2020 гг.  
Результаты.....
4. ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ международного медицинского факультета ОшГУ на 2021-2025 гг.
5. СИЛЬНЫЕ, СЛАБЫЕ СТОРОНЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ.

## 1. Введение и концептуальные положения стратегической программы развития ММФ

ММФ ОшГУ является структурным подразделением государственного образовательного учреждения «Ошский государственный университет», реализующим образовательные программы высшего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Учредителем является Ошский государственный университет, полномочия которого осуществляет Министерство образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР).

ММФ ОшГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией КР, законами в области образования, указами и распоряжениями Президента КР, постановлениями и распоряжениями Правительства КР, нормативно-правовыми актами МОН КР, Уставом ОшГУ и факультета.

Стратегическая программа развития ММФ разрабатывается с учетом положений «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики (31.11.2018 г., УП № 221), также положений и стратегического плана ОшГУ.

## 2. Что такое стратегический план?

**Стратегический план** - это план, который определяет шаги и процедуры для достижения своей миссии и целей.

### Видение, миссия, и цель стратегического развития международного медицинского факультета

Международный медицинский факультет - это образовательное, научно-исследовательское медицинское учреждение с собственной медицинской клиникой «Клиника ОшГУ», созданный для предоставления традиционного и прогрессивного медицинского образования в соответствии с международным медицинским стандартом.

### Видение международного медицинского факультета:

Высшее учебное заведение выпускающий конкурентоспособных и востребованных на мировом рынке труда медицинских специалистов, способных применять в своей деятельности достижения науки, образования и медицинской практики путем внедрения в своей профессиональной деятельности достижений инновационных технологий в сфере медицины.

### Миссия международного медицинского факультета:

Подготовка современных медицинских кадров через научно-образовательный процесс, отвечающих международным стандартам, требованиям рынка труда и обеспечивающих потребности личности, общества и государства.

### Цель стратегического развития международного медицинского факультета:

совершенствование системы высшего профессионального образования в соответствии с современными требованиями международного рынка труда, путем создания механизмов и систем устойчивого развития и постоянного обновления с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

### 3. Что мы имеем?

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

международного медицинского факультета ОмГУ на 2016-2020 гг.

##### Основные стратегические цели и направления:

1. Развитие и совершенствование образовательной деятельности;
2. Развитие и совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности; *приложение №1*
3. Развитие и совершенствование социально-воспитательной деятельности; *приложение №2*
4. Развитие и совершенствование международного сотрудничества и внешних связей; *приложение №3*
5. Развитие и совершенствование взаимосвязи с органами практического здравоохранения; *приложение №4*
6. Развитие и совершенствование кадрового потенциала; *приложение №5*
7. Развитие и совершенствование материально-технической базы; *приложение №6*
8. Развитие и совершенствование управления качеством подготовки;

#### Результаты:

##### приложение №1

#### Научные публикации ППС

ППС публикуют научные статьи в журналах дальнего и ближнего зарубежья цитируемых Scopus, Web of science и можно отметить, что с каждым годом публикационная активность растет. В 2020-2021-уч.году были опубликованы (168) научные статьи и тезисы, 13 сотрудников факультета вошли в рейтинг топ 30 ППС КР

##### приложение №2

Кураторство, нормативные документы, молодежный комитет, планы.

- Воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни и физическое воспитание.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения

##### приложение №3

международные связи: ERASMUS PLUS, MEVLANA. Поездки в Германию и Индия, также академическая мобильность.

##### приложение №4

Сотрудничество с медицинскими лечебно-профилактическими организациями, держим взаимосвязь с выпускниками.

##### приложение №5

На Международном медицинском факультете ОмГУ учебную, научную и лечебную деятельность осуществляет профессорско-преподавательский состав из 336 сотрудников, из них 52 докторов наук, 18 научных руководителей, 139 кандидатов наук, 6 PhD, 29 старших преподавателей и 119 преподавателей.

Если общая численность преподавателей ППС ММФ составляет 336 человек, то из них штатных – 233 человека (69%) при минимальной норме 70%, и совместителей – 103 человека (31%), что в итоге не достигает одного процента для соответствия в точности лицензионным требованиям.

№ п.п	Направление, специальность ММФ	Общее кол-во ППС	Штатные ППС		Остаточные ППС	
			чел	%	чел	%
1.	560001 «Лечебное дело»	336	233	69	197	58,6

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 58,6%, что соответствует дополнительным минимальным лицензионным требованиям (не менее 40%). Баланс качественного состава ППС составляет в биомедицинских науках – 60,3%; поведенческих и социальных – 55,3%, клинических – 58,6%. Необходимо отметить, что в клинических дисциплинах отмечается наименьший процент остепенности – 51%.

На настоящий момент на ММФ числятся 4260 студентов на 366 человек ППС. Соответственно, соотношение преподаватель/студент составляет 1:11,6, что не превышает норму (1:12) в соответствии с лицензионными требованиями.

##### приложение №6

#### Материально-техническая база

ММФ располагает 9 кафедрами, общая площадь составляет 41928,92м<sup>2</sup>(прил.2). В основном корпусе имеется 47 помещений, в том числе 38 учебных аудиторий, 6 лекционных залов, межфакультетская библиотека, 2 музея, 6 компьютерных залов местного доступа и 3 компьютерных зала -межфакультетского доступа.

Имеются современная гистологическая лаборатория, анатомический музей пластинации, лингафонными устройствами аудитория для изучения языковых дисциплин, лабораторий и аудиторий для изучения гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Для качественной организации образовательно-научного процесса факультета были построены и даны к эксплуатации 2-х этажные учебные корпуса "Морфологический учебно-научный лабораторный комплекс" и лабораторный комплекс «Димедус» (2021-2022-уч.год). Для развития клинических навыков студентов имеются симуляционное оборудование и муляжи различного уровня реалистичности, создан ОСКЭ центр на базе медицинской клиники.

### 4. Программа стратегического развития

международного медицинского факультета ОмГУ на 2021-2026 гг.

#### Стратегические цели:

1. «Модернизация образовательной деятельности»;
2. «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»;
3. «Модернизация социально-воспитательной деятельности»;
4. «Модернизация международного сотрудничества и внешних связей»;
5. «Модернизация взаимосвязи с органами практического здравоохранения»;
6. «Модернизация системы кадровой политики»;
7. «Модернизация материально-технической базы»;
8. «Модернизация системы менеджмента качества»;
9. «Направления развития лечебной деятельности».

## 5. Сильные, Слабые Стороны, Возможности и Угрозы

### Сильные стороны

- Репутация Университета ОмГУ;
- Международное сотрудничество;
- Широкая специализация учебных программ;
- Определенный уровень автономности и академической свободы;
- Высококвалифицированный ППС;
- Англоязычное обучение;
- Высокий показатель успешной аттестации выпускников с 1 раза;
- Научно-исследовательская и клиническая база;
- Конкурентоспособности;
- Культурно-социальная жизнь;
- Вовлечение студентов в воспитательную работу;
- Место расположения

### Слабые стороны

- Слабая корпоративная культура;
- Недостаточная четкость организации работы;
- Недостаточная практическая база для подготовки студентов, что ведет к низкому уровню практических навыков выпускников;
- Несовершенство системы оценки результативности деятельности;
- Несовершенство системы мотивации персонала.

### Возможности

- Разработка и внедрение современных образовательных программ;
- Обмен опытом, совершенствование системы академической мобильности ППС и практикующих клиницистов;
- Увеличение инвестиций в приоритетные направления развития;
- Расширение научно-исследовательской сферы деятельности;
- Расширение долгосрочных партнерских взаимоотношений с работодателями для выпускников ВУЗа;

### Угрозы

- Ужесточение регулятивных законодательных норм;
- Повышение уровня конкурентности медицинских вузов КР и ближнего зарубежья;
- Экономический кризис.