



Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим министрлиги
Ош мамлекеттик университети



**Эл аралык медицина факультетинин
Окумуштуулар кеңеши
№ 3 (2022-жыл, 21-ноябрь)**



КҮН ТАРТИБИ:

1. Студенттердин билим деңгээлине диагностикалык баалоону (1-курс) жана калдык билимдерин текшерүүнү уюштуруу, жыйынтыгын анализдөө жана перспективалары жөнүндө (ОМК төрайымы Салиева Р.Ш.)
2. ОЗЗ, КД1, ТИМ кафедраларынын окуу-усулдук, процесстеринин жана илимий изилдөө иштерин уюштуруунун абалы (факультеттик комиссия)
3. Ар түрдүү маселелер.

**Эскертүү:* Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук деңгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.



Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановду

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

**ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин 2022-2023-окуу жылында
студенттердин калдык билимди текшерүүнүн жыйынтыгы**

Бекитилген графикке ылайык, эл аралык медицина факультетинде 2022-жылдын 3-ноябрдан 5-ноябрга чейин калдык билимин текшерүү максатында 2-3-4-5-6 курстун студенттерине мониторинг болуп өтү. Ага, жалпысына ар бир курс үчүн 3 предмет каралып жоопту кафедраларга жүктөлгөн. Суроолордун жалпы саны 75, алдын ала бекитилген тесттик суроолор GOOGLE classroom тиркемесине жүктөлгөн. Калдык билимди анализдөөдө студенттердин абсолюттук жана сапаттык жетишүүсү эсептелди.

Калдык билимди текшерүүнүн графиги

№	Предметтин аталышы	Өткөрүү мөөнөтү	Текшеруу формасы	Тесттерди бекитуу убактысы	Жооптуу кафедра	Анализ жана отчет
2-курс						
1.	Human anatomy	03.11.2022	Google forms (30 MCQ)	2.11.2022	АГНФ	11.11.2022
2.	Biochemistry	04.11.2022			Естественных наук и математики	11.11.2022
3.	Human physiology	05.11.2022			АГНФ	11.11.2022
3-курс						
1.	Pathological anatomy	03.11.2022	Google forms (30 MCQ)	02.11.2022	ПиБКФ	11.11.2022
2.	Pathological physiology	04.11.2022			ПиБКФ	
3	Microbiology, virology, immunology	05.11.2022			ОЗиЗ	
4-курс						
1.	Propaedeutic internal disease	03.11.2022	Google forms (25 MCQ)	02.11.2022	КД1	11.11.2022
2.	Neurology	05.11.2022			КД3	
3.	Propaedeutic of childhood disease	05.11.2022			КД2	
5-курс						
1.	Faculty therapy 2	03.11.2022	Google forms (25MCQ)	02.11.2022	КД1	11.11.2022
2.	Anesthesiology	04.11.2022			ХДТ	
3.	Gynecology	05.11.2022			КД2	
4.	Faculty pediatrics	05.11.2022			КД2	
6-курс						
1.	Hospital therapy	03.11.2022	Google forms (25MCQ)	02.11.2022	КД1	
2.	Surgical disease 2(Hospital surgery)	04.11.2022			ХДТ	
3.	Oncology	05.11.2022			ХДТ	

2022-2023-окуу жылындагы 2 – курстун студенттеринин “Human anatomy”, “Human Physiology 2” жана “Biochemistry” предметтери боюнча билим сапатын текшерүү максатында өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	Шилтемеси
1.	Human anatomy	64,5%	31,8%	https://forms.gle/VfgqLa6MchyfVoXM6
2.	Human physiology 2	79,83%	40%	https://forms.gle/VfgqLa6MchyfVoXM9
3.	Biochemistry	77,1%	37%	https://forms.gle/chLT9EzER5xipRLp8

1. “Human Physiology 2

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Инл-1-21	31	22	70,96%	59,9%
2.	Инл-2-21	23	10	43,47%	40%
3.	Инл-3-21	27	12	44,44%	66,6%
4.	Инл-4-21	29	29	100%	48,27%
5.	Инл-5-21	28	28	100%	28,5%
6.	Инл-6-21	28	23	82,14%	43,47%
7.	Инл-7-21	24	9	37,5%	33,33%
8.	Инл-8-21	25	25	100%	40%
9.	Инл-9-21	23	22	95,6%	36,36%
10.	Инл-10-21	29	22	75,86%	36,36%
11.	Инл-11-21	28	27	96,42%	44,44%
12.	Инл-12-21	27	23	85,18%	47,82%
13.	Инл-13-21	23	14	60,86%	28,57%
14.	Инл-14-21	28	26	92,85%	30,76%
15.	Инл-15-21	28	25	89,28%	52%
16.	Инл-16-21	29	26	89,65%	23,07%
21.	Инл-17-21	29	22	75,86%	31,81%
18.	Инл-18-21	23	-	-	-
19.	Инл-19-21	30	24	80%	41,66%
20.	Инл-20-21	28	22	78,57%	36,36%
21.	Инл-21-21	29	25	86,20%	60%
22.	Инл-22-21	30	26	86,66%	34,61%
23.	Инл-23-21	30	27	90%	37,03%
24.	Инл-24-21	29	28	96,55%	35,71%
25.	Инл-25-21	29	28	96,55%	42,85%
26.	Инл-26-21	26	25	96,14%	28%
Всего:		713	570	79,8%	40%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 2-курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 713, 26 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 570.

Катышпаган студенттердин саны - 144.

Мониторинг өтүлгөн күн 3 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 20.

Студенттердин деңгээли канааттандырырлык.

2. Human anatomy

№	Группалар	Жалпы	Катышкандар	Абсолюттук	Сапаттык
---	-----------	-------	-------------	------------	----------

		саны		жетишүүсү	жетишүүсү
1.	ИНЛР-1-21	31	20	64,5%	3,2%
2.	ИНЛР-2-21	23	11	47,8%	0%
3.	ИНЛР-3-21	27	12	44%	7,4%
4.	ИНЛР-4-21	29	9	31%	6,8%
5.	ИНЛР-5-21	28	22	78,5%	17,8%
6.	ИНЛР-6-21	28	22	78,5%	42,8%
7.	ИНЛР-7-21	24	14	59%	12,5%
8.	ИНЛР-8-21	25	19	76%	0%
9.	ИНЛР-9-21	23	14	60,8%	13,0%
10.	ИНЛР-10-21	29	15	52%	17,2%
11.	ИНЛР-11-21	28	16	57%	7,1%
12.	ИНЛР-12-21	27	18	67%	7,4%
13.	ИНЛР-13-21	23	14	61%	13,0%
14.	ИНЛР-14-21	28	26	92,8	35,7%
15.	ИНЛР-15-21	28	22	78,5%	14,2%
16.	ИНЛР-16-21	29	19	65,5%	3,4%
17.	ИНЛР-17-21	29	20	65,5%	17,2%
18.	ИНЛР-18-21	23	8	34,7%	0%
19.	ИНЛР-19-21	30	23	76,6%	63,3%
20.	ИНЛР-20-21	28	11	39,2%	3,5%
21.	ИНЛР-21-21	29	21	72,4%	20,6%
22.	ИНЛР-22-21	30	22	74%	36,6%
23.	ИНЛР-23-21	30	20	66,6%	36,6%
24.	ИНЛР-24-21	29	23	79,3%	27,8%
25.	ИНЛР-25-21	29	23	79,5%	62,0%
26.	ИНЛР-26-21	26	17	65,3%	40,1%
Всего:		713	461	64,5%	31,8%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 2- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 713, 26 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 461.

Катышпаган студенттердин саны - 144.

Мониторинг өтүлгөн күн 5 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 20.

Студенттердин деңгээли ортодон төмөн.

3. Biochemistry

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Инл-1-21	31	22	70,96%	39,9%
2.	Инл-2-21	23	10	43,47%	43,1%
3.	Инл-3-21	27	12	44,44%	31,6%
4.	Инл-4-21	29	29	100%	48,27%
5.	Инл-5-21	28	28	100%	28,5%
6.	Инл-6-21	28	23	82,14%	43,47%
7.	Инл-7-21	24	9	37,5%	31,33%
8.	Инл-8-21	25	25	100%	31,4%
9.	Инл-9-21	23	22	95,6%	32,36%
10.	Инл-10-21	29	22	75,86%	36,36%
11.	Инл-11-21	28	27	96,42%	46,44%
12.	Инл-12-21	27	23	85,18%	44,82%
13.	Инл-13-21	23	14	60,86%	58,57%
14.	Инл-14-21	28	26	92,85%	60,76%
15.	Инл-15-21	28	25	89,28%	40,12%

Аналитика: Мониторинге жалпы 2-курс тун студент	16.	Инл-16-21	29	26	89,65%	43,07%
	21.	Инл-17-21	29	22	75,86%	41,86%
	18.	Инл-18-21	23	-	-	-
	19.	Инл-19-21	30	24	80%	49,66%
	20.	Инл-20-21	28	22	78,57%	37,36%
	21.	Инл-21-21	29	25	86,20%	56,7%
	22.	Инл-22-21	30	26	86,66%	35,61%
	23.	Инл-23-21	30	27	90%	37,03%
	24.	Инл-24-21	29	28	96,55%	34,71%
	25.	Инл-25-21	29	28	96,55%	42,85%
	26.	Инл-26-21	26	25	96,14%	29,7%
Всего:			713	550	77,1%	37%

ери катышып, студенттердин жалпы саны 713, 26 тайпа. Катышкан студенттердин саны - 550

Катышпаган студенттердин саны - 163.

Мониторинг өтүлгөн күн 4 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 30.

Студенттердин деңгээли канааттандырарлык.

2022-2023-окуу жылында 3-курс тун студенттеринин “Pathological anatomy”, “General microbiology, virology, immunology” жана предметтери боюнча билим сапатын текшерүү максатында өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	
1.	Pathological anatomy	89,3%	68,14%	https://forms.gle/n9nQ466dqFSeSzpi8
2.	General microbiology, virology, immunology	36,8%	42,29%	https://forms.gle/i249u4C7C9QyXaRC8
3.	Pathological physiology	18,8%	72%	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJFFexhRCrwfrc61axy4vHxCpXwSdcmOSpWipUkD42c3EQ/vjewform?usp=sf_link

1. Pathological anatomy

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Инл-1-20	28	26	92,8%	95,6%
2.	Инл-2-20	30	27	90%	27,5%
3.	Инл-3-20	31	27	87%	48,3%
4.	Инл-4-20	29	26	89,6%	58,1%
5.	Инл-5-20	30	27	90%	63,7%
6.	Инл-6-20	29	26	89,6%	48,6%
7.	Инл-7-20	31	28	90,3%	95,3%
8.	Инл-8-20	30	27	90%	86,2%
9.	Инл-9-20	29	26	89,6%	79,6%
10.	Инл-10-20	29	26	89,6%	67%
11.	Инл-11-20	29	26	89,6%	88,6%
12.	Инл-12-20	30	27	90%	73,4%
13.	Инл-13-20	27	24	88%	45,1%
14.	Инл-14-20	26	23	88,4%	91,9%
15.	Инл-15-20	28	25	89,2%	67,4%
16.	Инл-16-20	29	26	89,6%	56,6%
17.	Инл-17-20	28	25	89,2%	87,9%
18.	Инл-18-20	28	25	89,2%	68,7%
19.	Инл-19-20	25	22	88%	30,9%

20.	ИНЛ-20-20	27	24	88,8	59,8%
21.	ИНЛ-21-20	32	29	90,6%	90,7%
22.	ИНЛ-22-20	27	24	88,8%	83,6%
23.	ИНЛ-23-20	23	20	86,9%	73,1%
24.	ИНЛ-24-20	26	23	88,4%	76,9%
Всего:		675	603	89,3%	68,14%

Мониторингге жалпы 3- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны - 675, 24тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 603.

Катышпаган студенттердин саны - 72.

Аналитика: Мониторинг өтүлгөн күн 3 - ноябрь 2022-жыл.

Жалпы суроонун саны – 30.

Студенттердин деңгээли ортодон жогору.

2. General microbiology, virology, immunology

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1	ИНЛР-1-20	28	9	32,1%	26,6%
2	ИНЛР-2-20	28	20	71%	40%
3	ИНЛР-3-20	29	11	37%	30%
4	ИНЛР-4-20	29	13	44%	46.6%
5	ИНЛР-5-20	29	10	34,4%	33.3%
6	ИНЛР-6-20	30	10	33,3%	43.3%
7	ИНЛР-7-20	29	15	51,7%	30%
8	ИНЛР-8-20	29	19	65%	53.3%
9	ИНЛР-9-20	30	7	23,3%	60%
10	ИНЛР-10-20	30	8	26,6%	33.3%
11	ИНЛР-11-20	30	21	70%	49,5%
12	ИНЛР-12-20	27	20	66,6%	51,5%
13	ИНЛР-13-20	30	4	13,3%	26,6%
14	ИНЛР-14-20	27	14	52%	49,5%
15	ИНЛР-15-20	25	10	40%	48.5%
16	ИНЛР-16-20	25	12	48%	33,3%
17	ИНЛР-17-20	27	3	11,1%	40%
18	ИНЛР-18-20	27	5	18,5%	51,1%
19	ИНЛР-19-20	29	4	13,7%	49,9%
20	ИНЛР-20-20	32	11	34,3%	40%
21	ИНЛР-21-20	32	2	6,25%	43,3%
22	ИНЛР-22-20	27	1	3,7%	56,6%
23	ИНЛР-23-20	23	6	26,8%	40%
24	ИНЛР-24-20	26	7	26,9%	43,3%
Всего:		675	242	36,8%	42,29%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 3- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 675, 24 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 242

Катышпаган студенттердин саны - 433.

Мониторинг өтүлгөн күн 16 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 30.

Студенттердин деңгээли ортодон төмөн.

3. Pathological physiology

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1	ИНЛ-1-20	28	1	3,5%	30 %
2	ИНЛ-2-20	30	6	20%	86,6 %
3	ИНЛ-3-20	31	9	29,0%	51,1 %
4	ИНЛ-4-20	29	12	41%	80 %

5	ИНЛ-5-20	30	7	23,3%	99,5 %
6	ИНЛ-6-20	29	1	3,1%	100 %
7	ИНЛ-7-20	31	1	3,4%	96,6 %
8	ИНЛ-8-20	30	11	37%	93,6 %
9	ИНЛ-9-20	29	14	49%	83,57 %
10	ИНЛ-10-20	29	13	44,8%	62,5 %
11	ИНЛ-11-20	29	0	0	-
12	ИНЛ-12-20	30	0	0	-
13	ИНЛ-13-20	27	1	3,7%	36,6 %
14	ИНЛ-14-20	26	0	0	-
15	ИНЛ-15-20	28	2	7,1%	61,6 %
16	ИНЛ-16-20	29	8	27%	64,1 %
17	ИНЛ-17-20	28	5	18,5%	78,6 %
18	ИНЛ-18-20	28	12	42,8%	49,4 %
19	ИНЛ-19-20	25	0	0	-
20	ИНЛ-20-20	27	2	4,7%	66,6 %
21	ИНЛ-21-20	32	2	6,2%	35 %
22	ИНЛ-22-20	27	6	22%	98,8 %
23	ИНЛ-23-20	23	12	55%	95,5 %
24	ИНЛ-24-20	26	0	0	-
Всего:		675	125	18,8%	72 %

Аналитика:

Мониторингге жалпы 3- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 675, 24 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 125.

Катышпаган студенттердин саны - 550.

Мониторинг өтүлгөн күн 3 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 30.

Студенттердин денгээли ортодон жогору.

2022-20223-окуу жылында 4- курстун студенттеринин “Propaedeutics of internal diseases”, “Neurology”, “Propaedeutic of childhood disease” предметти боюнча билим сапатын текшерүү максатында өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы

№	Дисциплинанын аты	Абсолютту к жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	
1.	Propaedeutics of internal diseases	88,2%	42,7%	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoNZ5YDMF1GxP2Dv3bQ_82yR0PxUKd6diH2l-Ni1dcLej7AA/viewform?usp=sf_link
2.	Neurology	91,1%	85%	https://forms.gle/mc9ShTjXDa4S7nD7
3.	Propaedeutics of childhood disease	80%	57%	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAf7AK6uABpaX2Cw9fdqQvejD8r-513sDE-Eelz5JISLU7_g/viewform?usp=sf_link

1. Propedeutics of internal diseases

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1	ИНЛР-1-19	30	24	80%	33,1%
2	ИНЛР-2-19	30	27	90%	27,4%
3	ИНЛР-3-19	30	25	83,3%	35,4%
4	ИНЛР-4-19	28	26	93%	69,6%
5	ИНЛР-5-19	29	25	86,2%	57,6%
6	ИНЛР-6-19	29	24	82,7%	36,7%
7	ИНЛР-7-19	29	29	100%	56,8%

8	ИНлР-8-19	30	24	80%	48,8%
9	ИНлР-9-19	29	25	86,2%	43,7%
10	ИНлР-10-19	29	23	79,3%	27,6%
11	ИНлР-11-19	30	25	83,3%	76,5%
12	ИНлР-12-19	30	26	86,6%	32,6%
13	ИНлР-13-19	30	24	80%	21,8%
14	ИНлР-14-19	30	24	80%	28,8%
15	ИНлР-15-19	30	27	90%	30,6%
16	ИНлР-16-19	30	28	93,3%	31,5%
17	ИНлР-17-19	30	26	86,6%	21,6%
18	ИНлР-18-19	27	25	92,6%	19,5%
19	ИНлР-19-19	28	26	92,8%	21,4%
20	ИНлР-20-19	28	27	96,4%	37,7%
21	ИНлР-21-19	30	29	96,65	87,5%
22	ИНлР-22-19	29	27	93,1%	45,9%
23	ИНлР-23-19	30	28	93,3%	56,1%
24	ИНлР-24-19	25	23	92%	78,8%
Всего:		700	617	88,2%	42,7%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 4- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 700, 24 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 617.

Катышпаган студенттердин саны - 83.

Мониторинг өтүлгөн күн 3 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25.

Студенттердин деңгээли орто.

2. Neurology

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1	ИНлР-1-19	30	27	90%	84,5%
2	ИНлР-2-19	30	30	100%	88,5%
3	ИНлР-3-19	30	25	83.3%	83.3%
4	ИНлР-4-19	28	26	96%	65,9%
5	ИНлР-5-19	29	28	96%	67,5%
6	ИНлР-6-19	29	23	79%	89,3%
7	ИНлР-7-19	29	25	86%	86,4%
8	ИНлР-8-19	30	27	93%	90,3%
9	ИНлР-9-19	29	29	100%	80,2%
10	ИНлР-10-19	29	29	100%	70,3%
11	ИНлР-11-19	30	30	100%	56,9%
12	ИНлР-12-19	30	27	90%	58,6%
13	ИНлР-13-19	30	26	86%	86,0%
14	ИНлР-14-19	30	27	90%	76,4%
15	ИНлР-15-19	30	24	80%	75,6%
16	ИНлР-16-19	30	25	83%	68,4%
17	ИНлР-17-19	30	23	76%	76,1%
18	ИНлР-18-19	27	24	88%	34%
19	ИНлР-19-19	28	30	93%	49,9%
20	ИНлР-20-19	28	28	100%	78,3%
21	ИНлР-21-19	30	29	93%	78,4%
22	ИНлР-22-19	29	27	90%	80,5%
23	ИНлР-23-19	30	30	96%	80,3%
24	ИНлР-24-19	25	19	93,5%	65,5%
Всего:		700	620	80	85,5%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 4- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 700, 24 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 620.

Катышпаган студенттердин саны - 80.

Аналитика: Мониторинг өтүлгөн күн 4- ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25. .

Студенттердин деңгээли орто.

3. Propaedeutic of childhood disease

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1	ИНл-1-19	30	28	93,4%	63,3%
2	ИНл-2-19	30	29	96,7%	56,6%
3	ИНл-3-19	30	28	93,4%	53,3%
4	ИНл-4-19	27	27	100	59,2%
5	ИНл-5-19	29	28	96,3%	51,7%
6	ИНл-6-19	29	25	84,6%	44,8%
7	ИНл-7-19	29	29	100%	62%
8	ИНл-8-19	29	27	93,4%	58,6%
9	ИНл-9-19	29	29	100	41,3%
10	ИНл-10-19	29	26	89,7%	34,4%
11	ИНл-11-19	30	28	93,4%	56,6%
12	ИНл-12-19	30	30	100%	56%
13	ИНл-13-19	30	26	86,7%	43,3%
14	ИНл-14-19	31	27	88,1%	54,8%
15	ИНл-15-19	30	26	86,7%	36,7%
16	ИНл-16-19	30	29	96,7%	60%
17	ИНл-17-19	30	30	100%	56,7%
18	ИНл-18-19	27	26	94,3%	62,9%
19	ИНл-19-19	30	29	96,7%	63,3%
20	ИНл-20-19	30	30	100%	43%
21	ИНл-21-19	31	29	93,6%	57%
22	ИНл-22-19	29	27	93,4%	51,7%
23	ИНл-23-19	31	29	93,6%	61,2%
24	ИНл-24-19	21	20	95%	57,1% 1
Всего:		700	662	93%	62,7%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 4- курстун студенттери катышты. Студенттердин саны – 662. 24 тайпа.

Катышпаган студенттердин саны – 39.

Мониторинг өтүлгөн күн 5 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 75.

Студенттердин деңгээли орто.

2022-2023-окуу жылында 5- курстун студенттеринин “Faculty Therapy”, “Faculty pediatrics”, “Obstetrics” предметтери боюнча билим сапатын текшерүү максатында өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	
1.	Faculty Therapy	75,1%	47,9%	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewfSgSt6OPyw1IHuoaKH4FsSRGcndsbs6czmiFun9qFv0EjA/viewform?usp=sf_link
2.	Faculty pediatrics	79,7%	62,7%	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7zDOKlclBjgs7TWHUCO3qSYwLKDQ15W1GFxAbZQ_tssx1uQ/viewform?usp=sf_link
3.	Obstetrics	81,2%	59,4%	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJJFexhRCrwrfee61axy4vHxCpXwSdcMOSpWipUkD42c3EQ/viewform?usp=sf_l

				ink
4.	Anesthesiology	86,01%	66,84%	https://forms.gle/up4hjN9EioXJys487

1. Faculty Therapy 2

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	ИНл-1-18	32	27	84,3%	55,5%
2.	ИНл-2-18	29	20	68,9%	60%
3.	ИНл-3-18	32	26	81,2%	53,8%
4.	ИНл-4-18	29	21	72,4%	42,8%
5.	ИНл-5-18	31	20	64,5%	45%
6.	ИНл-6-18	31	23	74,1%	47,8%
7.	ИНл-7-18	30	22	73,3%	59%
8.	ИНл-8-18	31	24	77,4%	45,8%
9.	ИНл-9-18	31	22	70,9%	36%
10.	ИНл-10-18	29	21	72,4%	52,3%
11.	ИНл-11-18	29	22	75,8%	50%
12.	ИНл-12-18	28	21	75%	52,3%
13.	ИНл-13-18	28	22	78,5%	45,4%
14.	ИНл-14-18	26	21	80,7%	47,6%
15.	ИНл-15-18	28	22	78,5%	45,4%
16.	ИНл-16-18	25	20	80%	40%
17.	ИНл-17-18	28	23	82,1%	56,5%
18.	ИНл-18-18	28	20	71,4%	35%
19.	ИНл-19-18	25	17	68%	47%
20.	ИНл-20-18	26	19	73%	42,1%
Всего:		576	433	75,1%	47,9%

Мониторингге жалпы 5- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 576, 20 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 433

Катышпаган студенттердин саны - 143

Аналитика: Мониторинг өтүлгөн күн 3- ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25.

Студенттердин деңгээли орто

2. Faculty pediatrics

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	ИНл-1-18	32	28	97,5%	53,1%
2.	ИНл-2-18	29	25	96,3%	44,8%
3.	ИНл-3-18	32	31	96,9%	46,8%
4.	ИНл-4-18	29	27	93,8%	58,6%
5.	ИНл-5-18	31	30	96,4%	64,5%
6.	ИНл-6-18	31	25	80,7%	48,3%
7.	ИНл-7-18	30	29	96,3%	63,3%
8.	ИНл-8-18	31	30	96,4%	54,8%
9.	ИНл-9-18	31	29	93,6%	54,8%
10.	ИНл-10-18	29	26	89,7%	68,9%
11.	ИНл-11-18	29	21	72,5%	34,4%
12.	ИНл-12-18	30	30	100%	53,3%
13.	ИНл-13-18	28	26	92,9%	67,8%
14.	ИНл-14-18	27	24	89,9%	70,3%
15.	ИНл-15-18	28	23	82,2%	50%
16.	ИНл-16-18	25	23	92%	84%
17.	ИНл-17-18	28	22	79%	50%

18.	ИНл-18-18	28	19	68%	25%
19.	ИНл-19-18	25	23	92%	40%
20.	ИНл-20-18	24	22	91,7%	41,6%
Всего:		577	513	79,7%	62,7%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 5- курстун студенттери катышты 20 тайпа.. Катышкан студенттердин саны - 513.

Катышпаган студенттердин саны - 64.

Мониторинг өтүлгөн күн 5 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 75.

Студенттердин деңгээли орто.

3. Obstetrics

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	ИНл-1-18	32	28	97,5%	43,7%
2.	ИНл-2-18	29	25	96,3%	51,7%
3.	ИНл-3-18	32	31	96,9%	56,2%
4.	ИНл-4-18	29	27	93,8%	55,1%
5.	ИНл-5-18	31	30	96,4%	38,7%
6.	ИНл-6-18	31	25	80,7%	54,8%
7.	ИНл-7-18	30	29	96,3%	63%
8.	ИНл-8-18	31	30	96,4%	45,1%
9.	ИНл-9-18	31	29	93,6%	41,9%
10.	ИНл-10-18	29	26	89,7%	68,7%
11.	ИНл-11-18	29	21	72,5%	48,2%
12.	ИНл-12-18	30	30	100%	46,6%
13.	ИНл-13-18	28	26	92,9%	53,5%
14.	ИНл-14-18	27	24	89,9%	51,8%
15.	ИНл-15-18	28	23	82,2%	78,5%
16.	ИНл-16-18	25	23	92%	40%
17.	ИНл-17-18	28	22	79%	42,8%
18.	ИНл-18-18	28	19	68%	46,4%
19.	ИНл-19-18	25	23	92%	40%
20.	ИНл-20-18	24	22	91,7%	70%
Всего:		577	513	81,2%	59,4%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 5- курстун студенттери катышты.

Катышкан студенттердин саны - 513.

Катышпаган студенттердин саны - 64. 20 тайпа.

Мониторинг өтүлгөн күн 5 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25.

Студенттердин деңгээли орто.

4. Anesthesiology

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	ИНлР-1-18	32	32	100%	96,88%
2.	ИНлР-2-18	29	29	100%	96,55%
3.	ИНлР-3-18	32	32	100%	81,25%
4.	ИНлР-4-18	29	29	100%	93,1%
5.	ИНлР-5-18	31	30	96,7%	96,77%
6.	ИНлР-6-18	31	31	100%	96,77%
7.	ИНлР-7-18	30	27	90%	76,67%
8.	ИНлР-8-18	31	31	100%	96,77%
9.	ИНлР-9-18	31	31	100%	96,77%
10.	ИНлР-10-18	29	27	93,4%	86,21%
11.	ИНлР-11-18	29	28	96,6%	93,1%

12.	ИНЛР-12-18	30	23	86,7%	76,67%
13.	ИНЛР-13-18	28	28	100%	89,29%
14.	ИНЛР-14-18	27	27	100%	100%
15.	ИНЛР-15-18	28	25	89,3%	82,14%
16.	ИНЛР-16-18	25	25	100%	32%
17.	ИНЛР-17-18	28	24	85,7%	71,43%
18.	ИНЛР-18-18	28	26	92,9%	92,86%
19.	ИНЛР-19-18	25	25	100%	88%
20.	ИНЛР-20-18	24	14	41%	37,5
Всего:		579	552	86,1%	66,84%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 5- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 579, 20 тайпа.

Катышкан студенттердин саны - 552.

Катышпаган студенттердин саны - 27.

Мониторинг өтүлгөн күн 4 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25.

Студенттердин деңгээли канааттандырыллык.

2022-2023-окуу жылында 6- курстун студенттеринин “Hospital Therapy”, “Hospital surgery”, “Oncology and palliative medicine” предметтери боюнча билим сапатын текшерүү максатында өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	Ссылка
1.	Hospital Therapy	87%	52,07%	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewfSgSt6OPyw1IHuoAKH4FsSRGendsbs6czmiFun9qFv0EjA/viewform?usp=sf_link
2.	Hospital surgery	84,6%	34,9%	https://forms.gle/ra1p5KS2umbaYRdx7
3.	Oncology and palliative medicine	60%	38,34%	https://forms.gle/NoacWJn8XFH1ec5NA

1. Hospital Therapy

№	Группалар	Жалпы саны	Катышка ндар	Катышпага ндар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	ИНЛ-1-17	33	29	4	87,8%	35,8%
2.	ИНЛ-2-17	31	27	4	87%	34,%
3.	ИНЛ-3-17	33	29	4	87,8%	55,5%
4.	ИНЛ-4-17	33	30	3	90,9%	56,6%
5.	ИНЛ-5-17	32	28	4	87,5%	53,5%
6.	ИНЛ-6-17	33	30	3	90,9%	46,6%
7.	ИНЛ-7-17	31	27	4	87%	60,9%
8.	ИНЛ-8-17	32	27	5	84,3%	66,6%
9.	ИНЛ-9-17	30	26	4	86,6%	56,6%
10.	ИНЛ-10-17	32	28	4	87,5%	38,5%
11.	ИНЛ-11-17	32	24	8	75%	63,3%
12.	ИНЛ-12-17	32	28	4	87,5%	59,2%
13.	ИНЛ-13-17	33	28	5	84,8%	38,5%
14.	ИНЛ-14-17	30	27	3	90%	42,5%
15.	ИНЛ-15-17	32	26	6	81,2%	58,4%
16.	ИНЛ-16-17	32	27	5	84,3%	64%
17.	ИНЛ-17-17	33	30	3	90,9%	66,6%
18.	ИНЛ-18-17	32	29	3	90,6%	26,2%
19.	ИНЛ-19-17	31	28	3	90,3%	65,7%
20.	ИНЛ-20-17	33	29	4	87,8%	52,4%
Всего:		639	557	83	87%	52,07%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 6- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 639, 20 тайпа.

Катышкан студенттердин саны – 557

Катышпаган студенттердин саны – 83

Мониторинг өтүлгөн күн 3- ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25.

Студенттердин деңгээли орто.

2. Hospital surgery

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	ИНЛР-1-17	33	33	100%	66,67%
2.	ИНЛР-2-17	31	31	100%	58%
3.	ИНЛР-3-17	32	28	88,5%	40,63%
4.	ИНЛР-4-17	33	33	100%	45,45%
5.	ИНЛР-5-17	32	19	49,4%	40,63%
6.	ИНЛР-6-17	33	26	79%	57,58%
7.	ИНЛР-7-17	31	24	79%	61,29%
8.	ИНЛР-8-17	32	28	88,5%	53,13%
9.	ИНЛР-9-17	30	21	70%	33,33%
10.	ИНЛР-10-17	32	19	63,5%	46,88%
11.	ИНЛР-11-17	32	27	84,4%	37,5%
12.	ИНЛР-12-17	32	20	62,5%	31,25%
13.	ИНЛР-13-17	33	25	75,8%	45,45%
14.	ИНЛР-14-17	30	23	76,7%	50%
15.	ИНЛР-15-17	32	30	93,7%	53,13%
16.	ИНЛР-16-17	32	27	84,4%	53,13%
17.	ИНЛР-17-17	33	33	100%	96,97%
18.	ИНЛР-18-17	32	30	93,5%	68,75%
19.	ИНЛР-19-17	31	29	93,5%	70,97%
20.	ИНЛР-20-17	33	31	93,9%	81,82%
Всего:		639	541	84,6%	34,9%

Аналитика:

Мониторингге жалпы 6- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 639, 20 тайпа.

Катышкан студенттердин саны – 541

Катышпаган студенттердин саны – 102

Мониторинг өтүлгөн күн 4 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25.

Студенттердин деңгээли канааттандырарлык.

2. Oncology and palliative medicine

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	ИНЛР-1-17	33	15	45,4%	31,25%
2.	ИНЛР-2-17	31	18	58%	48,28%
3.	ИНЛР-3-17	32	21	65,6%	31,25%
4.	ИНЛР-4-17	33	19	57,5%	48,48%
5.	ИНЛР-5-17	32	17	53,1%	34,38%
6.	ИНЛР-6-17	33	19	57,5%	48,48%
7.	ИНЛР-7-17	31	21	67,7%	61,29%
8.	ИНЛР-8-17	32	18	56,2%	46,88%
9.	ИНЛР-9-17	30	18	60%	46,67%

10.	ИНЛР-10-17	32	16	50%	40,63%
11.	ИНЛР-11-17	32	10	31,1%	28,13%
12.	ИНЛР-12-17	32	14	43,7%	37,5%
13.	ИНЛР-13-17	33	7	21,2%	21,21%
14.	ИНЛР-14-17	30	12	60%	30%
15.	ИНЛР-15-17	32	27	84,3%	75%
16.	ИНЛР-16-17	32	24	75%	59,38%
17.	ИНЛР-17-17	33	30	90%	87,88%
18.	ИНЛР-18-17	32	29	90,6%	84,38%
19.	ИНЛР-19-17	31	28	90,3%	80,65%
20.	ИНЛР-20-17	33	31	93,9%	81,82%
Всего:		639	384	60%	38,34%

Аналитика:

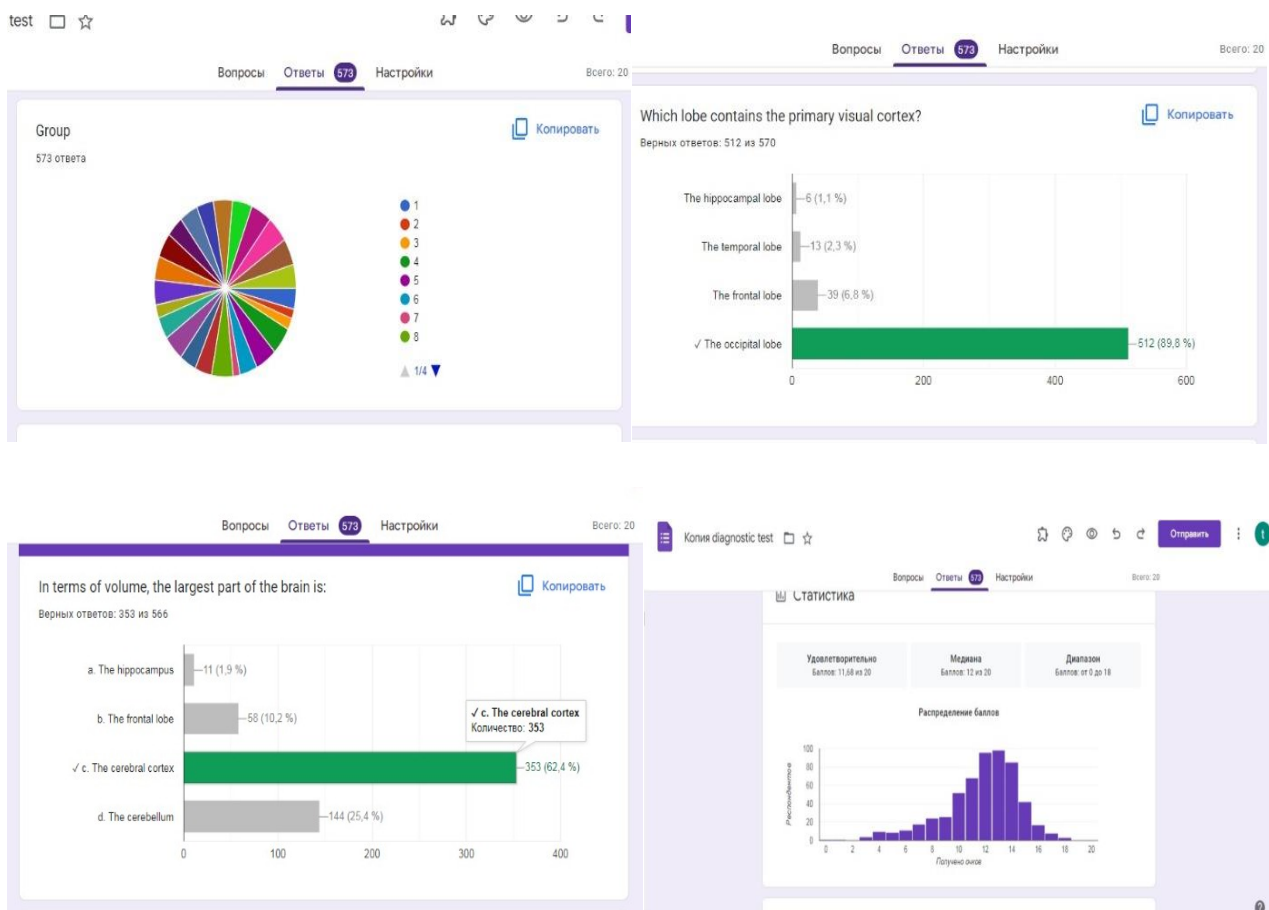
Мониторинге жалпы 6- курстун студенттери катышып, студенттердин жалпы саны 639, 20 тайпа.

Катышкан студенттердин саны – 384

Катышпаган студенттердин саны – 255

Аналитика: Мониторинг өтүлгөн күн 5 - ноябрь 2022-жыл. Жалпы суроонун саны – 25.

Студенттердин деңгээли орточо.



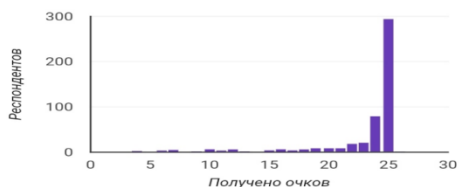
Статистика

Удовлетворительно
Баллов: 22,66 из 26

Медиана
Баллов: 25 из 26

Диапазон
Баллов: от 2 до 25

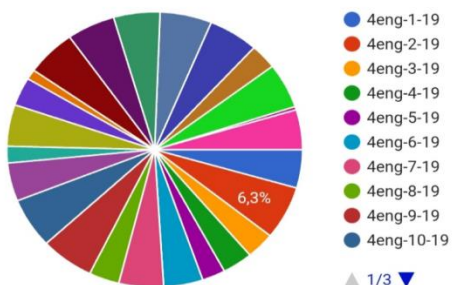
Распределение баллов



Mark you group

512 ответов

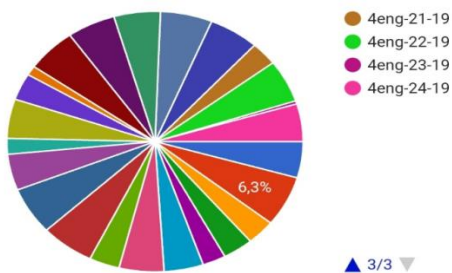
[Копировать](#)



Mark you group

512 ответов

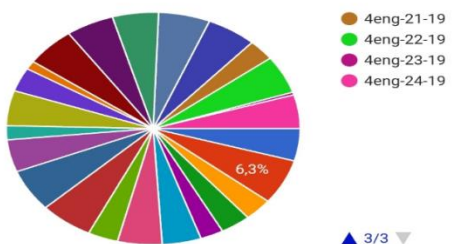
[Копировать](#)



Mark you group

512 ответов

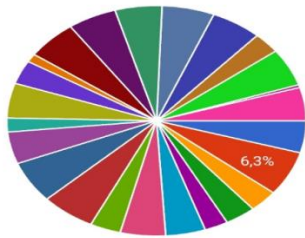
[Копировать](#)



Mark you group

512 ответов

 Копировать



- 4eng-11-19
- 4eng-12-19
- 4eng-13-19
- 4eng-14-19
- 4eng-15-19
- 4eng-16-19
- 4eng-17-19
- 4eng-18-19
- 4eng-19-19
- 4eng-20-19

▲ 2/3 ▼

119-76927A/odit#responses

Вопросы **Ответы** 658 Настройки

Всего: 27

Статистика

Удовлетворительно

Баллов: 15,71 из 27

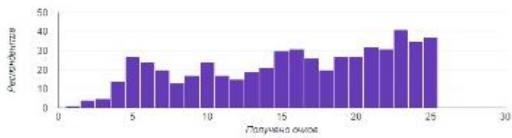
Медиана

Баллов: 16 из 27

Диапазон

Баллов: от 1 до 25

Распределение баллов



Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы

Вопрос

Правильные ответы

A 66-year-old woman comes to the physician with a 4-week history of abdominal symptoms. She complains of upper abdominal discomfort and occasional dull epigastric pain accompanied by nausea. Her symptoms are often worse after eating, especially with large meals. Which of the following is the most appropriate next step in management of this patient? 275/558

Which of the following findings is associated with chronic myelocytic leukemia (CML)? 274/558

A 73-year-old woman present with bruising on extremely minor trauma and widespread purpura. Her platelet count is $14 \times 10^9/L$ and a bone marrow shows megakaryocytes suggestive of immune 270/558

Вопросы Статьи **617** Настройки Всего: 26

Сводка Вопрос Отдельный пользователь

Статистика

Удовлетворительно Баллов: 18,55 из 26

Медиана Баллов: 22 из 26

Диапазон Баллов: от 3 до 24

Распределение баллов

name

617 ответов

Divya

Manvendra Singh

Тоня

Irfan khan

Вопросы Статьи **617** Настройки Всего: 2

Сводка Вопрос Отдельный пользователь

Статистика

Удовлетворительно Баллов: 18,55 из 26

Медиана Баллов: 22 из 26

Диапазон Баллов: от 3 до 24

Распределение баллов

name

617 ответов

Divya

Manvendra Singh

Тоня

Irfan khan

Вопросы Статьи **617** Настройки Всего: 17

Статистика

Удовлетворительно Баллов: 18,55 из 26

Медиана Баллов: 22 из 26

Диапазон Баллов: от 3 до 24

Распределение баллов

Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы

Вопрос Правильные ответы

A 68-year-old woman comes to the physician with a 4-month history of abdominal symptoms. She complains of upper abdominal discomfort and occasional dull epigastric pain accompanied by nausea. Her symptoms are often worse after eating, especially with large meals. Which of the following is the most appropriate next step in management of this patient? 275/558

Which of the following findings is associated with chronic myelocytic leukemia (CML)? 274/558

A 72-year-old woman presents with localized on externally minor trauma and undrained purpura. Her platelet count is 15x10⁹/L, and a bone marrow shows megakaryocytes suggestive of immune thrombocytopenic purpura. 274/558

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите к разделу "Параметры".

Күн тартибиндеги биринчи: “Студенттердин билим деңгээлине диагностикалык баалоону (1-курс) жана калдык билимдерин текшерүүнү уюштуруу, жыйынтыгын анализдөө жана перспективалары жөнүндө” деген маселеге боюнча эл аралык медицина факультетинин Окумуштуулар Кеңеши

ТОКТОМ кылат:

1. Эл аралык медицина факультетинин 2-3-4-5- жана 6-курстарынын студенттеринин калдык билимдеринин сапатынын абалы жөнүндө жүргүзүлгөн мониторинг жыйынтыгы эске алынсын;
2. 1-курстар учун диагностикалык баалоо тезинен уюштурулсун;
3. Студенттердин калдык билимдерин баалоодогу тиешелүү кафедралар тарабынан сунушталган чечимдер бекитилсин;
4. Студенттердин билим деңгээлине диагностикалык баалоодо жана калдык билимдерин аныктоону уюштуруу учурунда Google тиркемеси ыңгайсыз болгондуктан, башка окуу технологиясы колдонулсун;
5. Студенттердин билим деңгээлине диагностикалык баалоону (1-курс) жана калдык билимдерин текшерүүнү уюштуруу боюнча Жобону карап чыгып, толукталсын;
6. Тестолгия боюнча курстар уюштурулсун. Бул семинарды уюштуруу ОМК төрайымы Салиева Р.Ш. жүктөлсүн

Окумуштуулар Кеңешинин төрагасы:

Р.К.Калматов

Окумуштуулар Кеңешинин катчысы:

Н.М. Ташматова

**Справка
о результатах внутреннего аудита деятельности кафедры ММФ с 16-19.11. 2022г.**

№	Критерии	Кафедра КД1	Кафедра ТИМ	Кафедра ОЗЗ
1. Миссия вуза, миссия ООП				
1.1	Миссия вуза, Миссия ОП, Наличие на стендах кафедры Протоколы обсуждения миссии вуза, миссии ООП	имеются	Имеются в коридоре	Имеются в кабинетах
1.2	Участие ППС при разработке ООП, Протоколы обсуждение ООП, РО, матрицы компетенций	В составе РГ ППС участвует при разработке ООП. Протоколы имеются	В составе РГ ППС участвует при разработке ООП. Протоколы имеются	В составе РГ ППС участвует при разработке ООП. Протоколы имеются
2. Планы работ структурных подразделений кафедры				
2.1	Стратегический план развития кафедры и ее исполнение за 3 года, Протокол ее обсуждение на кафедре	Страт. план кафедры есть и отчеты по исполнению, протокол обсуждения имеются	Страт.план кафедры , отчеты по исполнению есть, Протокол обсуждения НЕТ	Страт. план есть, Отчетов нет, Протокол обсуждения нет.
2.2	План работы кафедры на текущий год, план заседаний кафедры, их протоколы.	+++	+++	+++
2.3	Планы НИР и отчеты	++	++	++
2.4	План УМС и их отчеты	++	++	++
2.5	Планы по воспитательной работе и отчеты	++	++	++
2.6	Графики проведения РК и ИК, ИГА,	+++	+++	+++
2.7	Каталог КЭД, за 3 года протоколы обсуждение КЭД	+++ +++	КЭД нет	+++ +++
2.8	Заполнение Эл портал преп.	+	+	+
3. Профессорско-преподавательский состав				
3.1	Трудовые Договоры ППС	+	+	+
3.2	Должностные инструкции ППС	+	+	+
3.3	Портфолио ППС Сертификаты ППС по педагогике ✓ тестологии, ✓ языковые, ✓ Менеджмент в образовании	+	По педагогике не проходят Нет сертиф. Тестологов на каф 2 в процессе обучения Имеет зав.каф.	+
3.4	Перспективный план повышения квалификации ППС. На 5лет с 2019-2023 (таблица)	+	План 2017-2022г.	++

3.5	Отчет по повышению квалификации ППС за 2019-2022гг.	+	НЕТ	++
3.6	Объявление в газету «Ош шамы» о вакансиях на каф. если были	+	-	+
3.7	Инструкция по ТБ и ОТ, Журнал ознакомления	++	+	+
3.8	Гостевые лекции	Нет гостевых лекций	-НЕТ	+
3.9	Мобильность ППС кафедры	Мобильность отчет имеется	+	+(совместители)
5. Оценка обучающихся				
5.1	УМКД- с Дублин дескрипторами и с интерактив методами обучения	УМКД без ДД + интеракт .методы	УМКД без ДД., + интеракт методы есть	УМКД без ДД., + интеракт. Методы есть
5.2	Наличие Рецензий на УМКД Внутренний и Внешний	++	++	++
5.3	ФОС утверждение Заключение тестолога на ФОС Протоколы обсуждений ФОС	+	НЕТ	+
		+	НЕТ	+
		+	НЕТ	+
5.4	Методологические семинары на кафедре , графики	Нет метод семинаров	НЕТ	+
6. ППС				
6.1	Индивидуальные планы ППС и отчеты ППС .	+ -	+	+
6.2	План работы наставника, выполнение плана.	План есть, отчетов нет	Нет отчета	нет
6.3	Графики открытых занятий Протоколы открытого занятия, Пример чек лист открытого занятия	+++	График есть Нет протокола обсуждения и Чек-лист открытых уроков нет	+
				+
				+
6.4	Графики взаимопосещений и отчеты	+	+	+
6.5	График дежурств и приема отработок Журнал дежурства и приема отработок	++ ++	+	++ ++
7. Научно-исследовательская работа ППС				
7.1	Качественный состав	2020-2021- 44.8% 2021-2022 - 38 % 2022-2023- 42% за счет руководства магистрантов	2020-2021-63 % 2021-2022 -43 % 2022-2023- 37 %	2020-2021 - 54,5 % 2021-2022 - 51,5 % 2022-2023 - 60,8 % за счет руководства аспирантов
7.2	РК кафедры, направление	имеется	нет	нет
7.3	Список опубликованных научных трудов ППС	+	+	+
7.4	Индекс Хирша	Самый выс. 11	Самый выс-3	Самый выс-5
7.5	Google академия регистр ППС	ППС регистр	ППС регистр	ППС регистр
7.6	Регистрация в научных электронных базах ORCID,eLIBRARY.RU,	+	+	+

	SCOPUS, Elsevier, WoS			
7.7	Какие меры поддержки со стороны вуза для ППС были	<p>1. ОшГУ оплатил семинар, который проводился под руководством международного тренера, эксперта по Доказательной медицине- Барктабасовой Бермет Касымбековны. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=17060&list=4</p> <p>2. Денежное вознаграждение за публикации: Маматова С.М, Каратаева Г.Т. 3. ОшГУ выделил денежные средства на дорогу аспиранту Эсеналиевой Ж.А. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=18921&list=1</p> <p>3. ОшГУ оплатил стажировку докторантов в университете HAW Hamburg Германия в рамках реализации проекта DERECKA ERASMUS+. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=19787&list=1</p>	<p>1. Денежное вознаграждение за публикации: Курбаналиев А.Ы., Ойчуева Б.Р., Алиева Ч.М., Базиева А.М.</p> <p>2. Оплата командировочных со стороны ОшГУ Миталиповой А.Н</p> <p>3. Прохождение мед. осмотра</p> <p>4. Оплачено за счет ОшГУ ПК по «Менеджменту в образовании»: Курбаналиев А.Ы., Иматали кызы К., Миталипова А.Н.</p>	<p>1. Оплата командировочных : Санкт-Петербург, Германия, Бишкек,</p> <p>2. Оплата ПК ППС.</p> <p>3. Льготы для посещения санаториев и курортов.</p> <p>4. Льготы при медосмотре и лечении ППС в мед клинике ОшГУ.</p> <p>5. МО –завкаф.</p>
7.8	Патенты и рациональные предложения ППС	+	Авторское св-во +	нет
7.9	Методические пособия ППС	<p>2020-2021- учебник, 1 мет. пособие</p> <p>2021-2022 - 1 мет. пособие</p> <p>2022-2023-</p>	<p>2020-2021- 1 учебник</p> <p>2021-2022 - 1 учебник, 1 мет. пособие</p> <p>2022-2023-</p>	<p>2020-2021- 4</p> <p>2021-2022 -1</p> <p>2022-2023-</p>
7.10	Акты внедрения результатов НИР ППС, наличие их в УМКД	+	3 актов НИР	4 актов НИР
7.11	Акт внедрения интерактивных методов обучения	<p>За 2020 – 3 акта ИМ.</p> <p>2021-нет</p> <p>2022-1</p>	<p>2020-2021- 4 актов ИМ</p> <p>2021-2022 - нет</p> <p>2022-2023- нет</p>	<p>2020-2021- 4 акта</p> <p>2021-2022 -</p> <p>2022-2023-</p>

7.12	Публикации по интерактивным методам обучения и оценивания	НЕТ	3	НЕТ
8. Научно-исследовательская работа студентов				
8.1	План НИРС, состав Научных кружков, отчеты исполнение	+++	++	+++
8.2	Олимпиады 1)межвузовские 2)международные	нет	2021- 2 студента, 3 студента	21-22-межвузовский-4 22-23-межвузовский-5
8.3	Публикации НИРС за последние 3 года (копии стр. журналов)	2020- 3 2021- 1 SCOPUS 2022- 1	НЕТ	20-21-5 (РИНЦ) 21-22-4 (РИНЦ) 22-23-1
8.4.	Стимулирование студентов (Бизнес проекты, стартапы)	Не имеются	НЕТ	Нет
8.5.	Поддержка студентов		НЕТ	1.Оплата за публикации статьи совместно с преподавателями 2. Финансирование со стороны ОшГУ транспортных расходов и проживание.на олимпиаду
9. Кураторская работа				
9.1	План кураторских работ	+/-нет в плане этих тем что указано ниже	+/-нет в плане этих тем что указано ниже	+/-нет в плане обсуждения РО
9.2	Проведение кураторских часов, их протоколы по тематикам – апелляция, КЭДЫ, ООП, Миссия, РО и др.	+++++	++	+++++
9.4	Кодекс академической честности студента	+	+	+
9.5	Работа с выпускниками, ассоциация выпускников	+	Не предусмотрен	нет
9.6	Комплаенс – лист студента	+	+	+
9.7	Протокол встречи с студентов с руководством (зав каф, деканом)	+	Нет	+
10. Образовательные ресурсы				
10.1	МТБ кафедры - аудитории площадь, твердый инвентарь , оргтехника,	+++	+++	+++
	Базы практики, договоры.	++		++
	Заявки на улучшение МТБ кафедры, на оснащение ЦПН, Список фантомов и муляжей	За 2020 – 1 2021- 3 2022- 1	Заявки + 2020 -1 2021-1 2022-1	Заявки+ 20-3 21-2 22-4, сами тоже

				покупают
10.2	Информационные технологии (Moodle, MOOC) лекций на YouTube	НЕТ	НЕТ	Телеграм канал+ YouTube канал+
	Наличие и перечень учебной, научной литературы, периодических изданий.	На ibooks – 14	На ibooks – 11 источников	На Ibooks-7 источников
	Сайт	Не актуальный, старая инф	Не актуальный, старая инф	Не актуальный, старая инф

Выводы

1. Сайт кафедр функционирует только на русском языке, что затрудняет пользование его студентами.
2. Качественный состав 2 кафедр не соответствует лицензионным нормативам (40%)
3. Сертифицированных тестологов на кафедрах НЕТ
4. Методические семинары по обучению и оцениванию проводятся в недостаточной степени
5. Метод семинар по формативному и суммативному оцениванию и психометрии тестов не проводится
6. Внедрение НИР в УМКД в недостаточной степени отражено
7. КЭД в недостаточном кол-ве
8. УМКД – очень объемный.

Рекомендации:

1. Обеспечить размещение информации на сайте кафедр на всех языках (кыргызском, английском) до 01.12.2022г
2. Поднимать качественный состав кафедр
3. Провести обучение по тестологии, оцениванию знаний студентов с последующей выдачей сертификатов.
4. Руководству кафедр обеспечить постоянный мониторинг деятельности и анализ эффективности всех мероприятий
5. Проводить анализ управления рисками при реализации ОП
6. Использовать внешнюю академическую мобильность ППС для разработки совместных курсов.
7. Увеличить КЭД и предоставить право их выбора обучающимися для реализации ИТО
8. Внедрить инновационные образовательные технологии, основанные на современной теории обучения взрослых
9. Определить значимость формативной и суммативной оценки при анализе академического прогресса обучающихся
10. Руководству создать специальные условия для ЛОВЗ.

Күн тартибиндеги экинчи: “ОЗЗ, КД1, ТИМ кафедраларынын окуу-усулдук, процесстеринин жана илимий изилдөө иштерин уюштуруунун абалы” деген маселеге боюнча жогоруда берилген маалыматтарды, жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде эл аралык медицина факультетинин Окумуштуулар кеңеши

ТОКТОМ кылат:

1. Факультеттин өз ара текшерүү боюнча түзүлгөн комиссиянын билдирүүсү эске алынсын.
2. Кафедралардагы ПО курамдын сапаттык көрсөткүчүн жана академиялык мобилдүүлүгүн жогорулатуу, сайттарды толуктоо, тестология боюнча тренингге катышуу ж.б. комиссиянын сунушу боюнча ишке ашырылсын;
3. Комиссиянын сунуштары боюнча, ар бир кафедра башчысы эскертүүлөрдү эске алып, кылынган иштери боюнча кайтарым байланыш катары мониторингден кийинки отчет берилсин;
4. Билим берүүнүн заманбап теориясынын негизинде инновациялык билим берүү технологиялары киргизилсин;
5. Факультетте ПО курамдын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү максаттында магистрант, аспирант, PhD докторант жана докторанттардын илимий иштерине көмөктөшүү максатында 10-ноябрь Илим күнү жана апрель айында Илим жумалыктарына карата бир жылда 2 жолу конференция уюштурулсун;
6. Бул токтомдордун аткарылышы кафедра башчыларына милдеттендирилсин жана көзөмөлдөө окуу иштери боюнча декандын орун басарлары Л.М. Джумаева жана И.Ж. Исмаиловго жүктөлсүн.

Окумуштуулар Кеңешинин төрагасы:

Р.К.Калматов

Окумуштуулар Кеңешинин катчысы:

Н.М. Ташматова

3. Ар түрдүү маселелер.

Илимий-методикалык эмгектерди басмага сунуштоо		
№	Кыскача мазмуну	негизи
1	Эл аралык медицина факультетинин СГД кафедрасынын доценти Г.Ж. Орунбаева тарабынан даярдалган “Жарандык иденттүүлүк: маңызы жана калыптануу тенденциялары” деп аталган монографиясын басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	Арыз, социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасынын отурумунун чечими, кол жазма
2	Эл аралык медицина факультетинин ХДТ кафедрасынын улук окутуучусу Саед Али Аббас Рахат тарабынан даярдалган “Rapid revision of surgery” деп аталган монографиясын басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	Арыз, хирургиялык дисциплиналар травматология курсу менен кафедрасынын отурумунун чечими, кол жазма