



2-таблица

№	Структуралык бөлүктөр	ББП, профиль/ Адистик	БКнын сапатына анализ (Сиздер тандаган баалоо каражаттары жана тапшырмалар студенттердин билим сапатын толук кандуу аныктоого ылайык түзүлүптүрбү? Эгер андай болбосо кийинки баалоолордо кайсы каражаттарды колдонуу максатка ылайык деп эсептейсиздер? – ушул багытта ой-пикир билдириңиздер)	Курстар боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктер жөнүндө аналитикалык маалымат (Студенттерде ББПнын же дисциплиналардын кайсы ОНдоруна жетишүүсүндө көйгөйлөр бар экенин анализдениздер жана ар бир тапшырмага ылайык жетишпестиктерге конкреттүү баа бериңиздер)	Студенттердин билиминдеги жетишпестиктерди жоюу боюнча сунуштар, кабыл алынган чечимдер, иш чаралар ж. б.	Талкуу боюнча маалымат (Жыйындын протоколунун №, датасы)
1	МИТ	Математика	Тапшырмалар туура түзүлгөн. Бир сабактын план-конспектисин иштеп чыгуу көп убакытты талап кылгандыктан, жаңы педагогикалык технологияларды колдонуу менен математика сабагынын фрагментинин планын түзүүнү сунуштайм	10-ОН боюнча студенттерде көйгөйлөр бар. Себеби, изилдөөнүн негиздери боюнча 8-семестрге чейин эч кандай дисциплина окутулган эмес.	Математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери дисциплинасы алдыңкы семестрлерде өтүлүшү сунушталат	Кафедранын отурумунун протоколу №8.28.03.2023
