

Ошский Государственный Университет

Факультет Бизнес и менеджмент



Обсуждено и рассмотрено
на заседании УМС факультета
протокол № 4
от «13» декабря 2021г.
пред. УМС доц. Ташмурзаева Г.Т.

**СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ФАКУЛЬТЕТА БИЗНЕС И МЕНЕДЖМЕНТА ОШСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021-2026гг.)**

1. Общие положения
2. Миссия и цель ООП ВПО
3. Основные образовательные программы, реализуемые на факультете
4. Стратегия развития образовательных программ факультета, реализуемых на кафедрах

I. Общие положения

Роль и место высшего образования в настоящее время становятся более значимыми, что обусловлено задачами перехода страны на инновационный путь развития и к цифровой экономике, что также образует новые дополнительные функции перед вузами. Все это требует необходимости эффективно реагировать на изменения, происходящие в образовательной системе по требованию потребителей образовательных услуг и адаптироваться в быстро меняющихся условиях.

В Кыргызской Республике реализуется «Национальная стратегия устойчивого развития страны на 2018-2040 гг.», утвержденная Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 г., УП № 221 с программой «Таза коом», имеющей целью развитие инновации, знания и повсеместное применение информационных технологий. Именно новые технологии и научные разработки, инновации в высшем образовании будут способствовать экономическому развитию страны и благополучию населения. В условиях ограниченности ресурсов поставлена задача определить приоритеты в образовательной и научной деятельности в зависимости от стратегических приоритетов страны и потребностей в инновациях.

Новые задачи в современных условиях и приоритеты в деятельности вузов приводятся в Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-2023 гг.». В этой связи в стратегии вузов необходимо предусмотреть в качестве приоритетных направлений своих реализуемых образовательных программ внедрение цифрового образования и развитие цифровых навыков, подготовку кадров, соответствующих требованиям цифровой эпохи.

Разработанная стратегия образовательной программы представляет собой модель управления развитием образовательного процесса факультета и содержит совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для реализации заявленной политики по направлениям деятельности, и прежде всего в обеспечении качества образования.

Учебная или образовательная программа – это комплекс мер, утвержденный Министерством Науки и образования Кыргызской Республики, с помощью которого можно выявить уровень навыков, знаний и умений для разных курсов обучения в вузе. В такой программе четко прописано, что должен изучить студент на каждом курсе.

В образовательной программе четко прописано, что должен изучить студент на каждом курсе. В соответствии с этим документом кафедра разрабатывают учебные планы – информацию в письменном виде о том, какие материалы и в какой форме нужно преподнести студентам, какие навыки сформировать, какие знания донести, какие науки и насколько углубленно изучить.

Проектирование образовательных программ в вузе: основные принципы

Подбор учебной программы проводится по определенным общепринятым принципам. Вот самые основные из них:

1. **Актуальность тем и дисциплин.** Все темы и предметы образовательной программы должны соответствовать нашему времени. От морально устаревших и невостребованных следует отказаться.

2. **Социальное воспитание студентов.** Обучение должно удовлетворять не только тягу к познавательной деятельности, но и обладать социальной ценностью: вносить в жизнь учащихся нечто полезное и важное.
3. **Развитие творческих способностей.** Задача преподавателя – не только преподнести определенные знания, но и научить использовать собственное воображение в процессе учебы, расширить кругозор, избавиться от примитивности мышления. Для этого студентам дают задания на сортировку и применение полученных данных на практике, чтобы в будущем из них получились специалисты грамотные и квалифицированные во всех смыслах.
4. **Последовательное изложение знаний.** Учебная программа должна идти от простого к сложному.
5. **Связь изучаемых предметов (реквизитов и пререквизитов).** В образовательную программу следует включать только те дисциплины, которые будут очевидно связаны либо гармонично дополнять друг друга. Например, логично в рамках одной специальности преподавать такие «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Финансы». Или логично преподавать студентам основы бухгалтерского учета, финансов и менеджмента. **Цель образовательных систем вуза** – это достигнуть всесторонности развития будущего специалиста.

Таким образом, выпускник факультета бизнеса и менеджмента будет обладать комплексными знаниями по всем пересекающимся сферам.

По вышеперечисленным пунктам можно судить об эффективности реализации образовательной программы Ошского Государственного Университета.

Программы, предлагаемые факультетом бизнеса и менеджмента представлены следующими основными образовательными программами: бакалавриата и магистратуры. Помимо уровней образования программы отличаются направлениями подготовки.

II. Миссия и цель ООП ВПО

Цель ООП бакалавриата основных образовательных программ является:

- Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ООП бакалавриата предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров, что позволит обеспечить комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных экономистов.

III. Основные образовательные программы, реализуемые на факультете

В Ошском Государственном Университете действует Положение о факультете (Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346), описывающее деятельность факультета и формулирующее его основную задачу как «реализующий профессиональные образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по одному профилю или нескольким родственным направлениям и специальностям, проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствующих областях науки» а также «обеспечение высокого уровня подготовки студентов, аспирантов, слушателей, выполняемых научных исследований и проектных работ...». Как правило, образовательные программы «приписаны» к определенным факультетам, а на факультетах (в зависимости от их размера) может быть различное количество образовательных программ, от нескольких единиц до нескольких десятков, соответственно Положению об образовательной программе (Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53).

На факультете Бизнес и менеджмент Ошского государственного Университета реализуются следующие образовательные программы:

№	Образовательная программа	шифр	кафедра	степень	Сроки обучения	Форма обучения
1	Бизнес-информатика	580500	БИиЭМ	Бакалавр	4 года 5 лет	Очное Заочное
2	Менеджмент	580200	МиМ	Бакалавр Магистратура	4 года 5 лет	Очное Заочное
3	Управление бизнесом	580700	МиМ	Бакалавр	4 года	Очное
4	Экономика (бакалавр) Профили: - Бухгалтерский учет, анализ и аудит; - Финансы и кредит; - Экономика предприятия и управление; - Налог и налогообложение;	580100	- БУиЭА; - ФиБД; - ЭУП; - ЭиН;	Бакалавр магистратура	4 года 5 лет	Очное Заочное
5	Государственное и муниципальное управление	580900		Бакалавр	4 года 5 лет	Очное Заочное

При составлении основных образовательных программ были привлечены преподаватели всех блоков (циклов) учебного плана образовательных программ по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)», 580500 «Бизнес-информатика», 580200

«Менеджмент», 580700 «Управление бизнесом», 580900 «Государственное и муниципальное управление» для формирования результатов обучения в целом по направлению и каждой дисциплине в отдельности.

В рамках образовательных программ по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)», 580500 «Бизнес-информатика», 580200 «Менеджмент», 580700 «Управление бизнесом», 580900 «Государственное и муниципальное управление» разработаны учебные и рабочие учебные планы, где указаны объемы и последовательность изучения дисциплин.

Проекты учебных и рабочих учебных планов прошли предварительное обсуждение на профилирующих кафедрах, где они были вынесены на рассмотрение Ученого совета факультета, прошли экспертизу в учебно-информационном департаменте на соответствие Госстандарту и утверждены ректором ОшГУ.

Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ВУЗа. Не менее 1/3 вариативной части составляют учебные дисциплины по выбору студентов, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории студентов.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки бакалавров составляет 240 кредитов. Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам. Один кредит эквивалентен 30 академическим часам учебной работы студента, включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации.

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, входящих в учебный план образовательной программы в части общего положения включают в себя результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе освоения дисциплины. Эта же информация включена в силлабус дисциплины, который доводится до каждого студента. Логическая последовательность и преемственность освоения студентами содержания образовательной программы обеспечивается посредством системы пререквизитов и постреквизитов дисциплин, содержащейся в рабочих программах.

При разработке учебно-методического комплекса преподаватель взаимодействует с преподавателями дисциплин своей кафедры и обсуждает последовательность и содержание тематики взаимосвязанных дисциплин, нацеленных на формирование определенного результата. Необходимо также отметить, что тесной взаимосвязи между ППС разных кафедр в части взаимодействия не существует. Учитывая это положение, методсоветом факультета запланированы мероприятия по установлению взаимодействия между преподавателями взаимосвязанных дисциплин, кафедрам даны рекомендации по проведению совместных обсуждений программ дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав имеет четкое понимание о роли читаемых дисциплин в формировании у студентов личностных качеств, а также формировании профессиональных компетенций образовательных программ по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)», 580500 «Бизнес-информатика», 580200 «Менеджмент», 580700 «Управление бизнесом», 580900 «Государственное и муниципальное управление». Таким образом, преподаватели тщательно подходят к разработке материалов по проводимым дисциплинам и оценке результатов обучения.

Образовательная программа должна обновляться с учетом потребностей рынка труда и мнений стейкхолдеров. Собранная информация должна быть проанализирована, и приведена в соответствие с требованиями времени. Внесенные изменения должны быть утверждены методическим и Ученым советом факультета.

Процедура внесения изменений включает в себя следующие этапы:

1. проводятся отдельные встречи со стейкхолдерами для определения потребностей рынка труда в компетентных специалистах по профилям;
2. организаторами встреч фиксируются предложения и рекомендации стейкхолдеров, анализируется текущее состояние и составляются соответствующие предложения для внесения дальнейших изменений в содержание программы;
3. учитывая мнения и рекомендации стейкхолдеров на профильных кафедрах разрабатываются новые темы, разделы в читаемых предметах, программах прохождения практики и отдельные дисциплины в блоке «Вузовский компонент» и «Курсы по выбору»;
4. предлагаемые изменения рассматриваются и утверждаются на кафедре;
5. на основании решения кафедры предложенные изменения в рабочих учебных планах на предстоящий учебный год обсуждаются и утверждаются Ученым советом факультета.

2.1. Основная Образовательная Программа бакалавриата по направлению подготовки 580500 Бизнес-информатика.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **580500-«Бизнес-информатика»** является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 1. Сформировать грамотную личность, умеющую работать в коллективе, свободно владеющую государственным и официальным языками, а также спецификой делового общения на иностранном языке.

Цель 2. Воспитывать у студентов личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, настойчивость в достижении цели, выносливость.

Цель 3. Подготовить бакалавров бизнес-информатики, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области математического моделирования, экономики, менеджмента, информационных технологий для успешной практической работы в сфере, связанной с проектированием, разработкой и внедрением

информационных систем для принятия управленческих решений и автоматизации деятельности организаций различного направления в экономике.

В результате обучения программы бакалавриата по направлению подготовки **580500 Бизнес-информатика**, у выпускника должны следующие ожидаемые результаты:

РО-1: Способен осуществлять деловое общение на основе толерантности, аргументировано и ясно выражать мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО-2: Владеет системой знаний, способен к самообразованию и использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач.

РО-3: Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, способен работать в коллективе и использовать полученные теоретические знания и практические навыки для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

РО-4: Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.

РО-5: Умеет выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и решать задачи, применяя математический аппарат и современные информационные технологии.

РО-6: Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ в экономике, в управлении, выбирать рациональные ИС и ИКТ для решения задач управления.

РО-7: Способен проводить исследование и анализ бизнес-процессов с применением современных информационных технологий.

РО-8: Способен организовывать управление деятельностью предприятия, используя современные стандарты и методики создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). Умеет организовать деятельность команд и управлять процессами создания конкретного экономического проекта, используя современные ИКТ.

РО-9: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических показателей отдельного хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, используя отечественные и зарубежные источники информации, привлекая автоматизированные программы в сфере экономики, бухгалтерского учета и финансов.

РО-10: Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, уметь организовать защиту информации
ОП 580200 «Менеджмент», 580700 «Управление бизнесом»

2.2. Основная образовательная программа 580200 «Менеджмент»

ООП бакалавриата по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» предполагает формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров, что позволит обеспечить комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных осуществлять организационно-управленческую, информационно-аналитическую и предпринимательскую деятельность:

- способных участвовать в разработке и реализации корпоративной, конкурентной и функциональных стратегий компании;
- способных участвовать в организационно-управленческой деятельности компании;
- способных осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на развитие компании;
- способных осуществлять разработку бизнес-планов создания нового бизнеса и организации предпринимательской деятельности. Трудоемкость освоения ООП за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (табл.1)

Таблица 2. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация(степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последиplomный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
Менеджмент	580200	бакалавр	4 года	240

Программа «Менеджмент» позволяет получить студентам фундаментальную подготовку в области гуманитарных и общественных наук, современной экономической теории, математики, ИКТ, статистики, иностранных языков и практические профессиональные навыки на практических занятиях, во время прохождения трех видов практик. Университет имеет зарубежных партнеров, которые предоставляют места практик.

В ОшГУ для дистанционного обучения имеется программное и техническое оснащение, которое позволяет проводить вебинары с ведущими отечественными и зарубежными учеными, онлайн и офлайн занятия. Достижению значительных успехов в образовательной и научно-исследовательской деятельности способствуют хорошо укомплектованная учебно-методическая база университета.

ООП бакалавриата по направлению 580200 Менеджмент является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования в области менеджмента;
- организация базовой бакалаврской подготовки, позволяющей всем выпускникам продолжить свое образование как с целью получения диплома магистра в области менеджмента, так и с целью дальнейшего самосовершенствования.
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области менеджмента.

2.3. Основная образовательная программа по направлению «Экономика» (шифр 580100)

Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 580100 «Экономика» разработана на основе ГОС ВПО по направлению Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 15.09.15., №1179/1.

Образовательная программа имеет четко сформулированные цели и задачи, соответствующие миссии вуза.

Цели учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «Экономика (бакалавр)» соответствуют миссии университета и заключаются в следующем:

1. Целью образовательной программы 580100 «Экономика (бакалавр)» в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и других на основе развития и совершенствования способностей студентов.

2. В области профессиональной деятельности целью программы является формирование способностей у специалиста осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения.

Вышеуказанные цели отражены и закреплены Основной образовательной программой по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)» составленной по профилям и утвержденной на заседании Методического совета факультета «Бизнеса и менеджмент» 1 декабря 2016 года, протокол № 4 и Ученым советом факультета 27 декабря 2016 года, протокол №4.

Образовательная программа “Экономика” включает в себя следующие результаты обучения и компетенции:

Результаты обучения (РО) ОП 580100 «Экономика(бакалавр)»

РО₁ – Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

$$РО_1 = ОК_1 + ОК_2 + ОК_3 + ОК_4 + ОК_5$$

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

РО₂ – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО₂ = ИК₂+ИК₃+ИК₄

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

РО₃ – Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.

РО₃ = ИК₅+ ПК10+ПК12

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

РО₄ – Умеет работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, применяет полученные знания для рационального использования ресурсов.

РО₄ = СЛК₁+СЛК₂+СЛК₃+СЛК₄+СЛК₅

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

РО₅ – Способен оценить деятельность хозяйствующего субъекта и осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы и внутренних стандартов организации.

$$RO_5 = PK_1 + PK_2 + PK_3$$

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

РО₆ – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических показателей отдельного хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, используя отечественные и зарубежные источники информации.

$$RO_6 = PK_4 + PK_5 + PK_6 + PK_7 + PK_8 + PK_9$$

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

РО₇ – Способен организовать деятельность команды (группы работников), созданной для реализации конкретного экономического проекта и принимать обоснованные управленческие решения.

РО₇ = ОК₆+ИК₁+ИК₆+ПК₁₁+ПК₁₃

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

РО₈ – Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных (общеобразовательных и средне-профессиональных) учреждениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

РО₈ = ПК₁₄+ПК₁₅

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Помимо общих результатов обучения и компетенций, по каждому профилю разработаны дополнительные компетенции по своей специальности.

1. Дополнительные компетенции и результаты обучения по профилю «**Финансы и кредит**» (разработано кафедрой Финансы и банковское дело)

РО-9 – способен производить оценку финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов применяя финансово-кредитный механизм и прививая

профессиональные навыки управления источниками финансовых ресурсов в предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе

$$PO-9 = ДК1+ДК2$$

- способен производить оценку финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и использовать финансово-кредитный механизм в технологии управления денежным потоком и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (ДК-1)

- привить профессиональные навыки управления источниками финансовых ресурсов в предпринимательской деятельности малого и среднего бизнеса (ДК-2)

PO-10 – способен определить виды и значимость финансовых инвестиционных ресурсов, оценивать экономическую эффективность инвестиций как основы долгосрочных вложений капитала, использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений по управлению финансовыми рисками в хозяйствующих субъектах.

$$PO-10 = ДК3+ДК4+ДК5+ДК6$$

- способен определить виды и значимость инвестиционных ресурсов, произвести оценку экономической эффективности инвестиций как основы долгосрочных вложений капитала (ДК-3)

- имеет представление о финансовых рисках, их видах, умеет использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений по управлению финансовыми рисками в хозяйствующих субъектах (ДК-4)

- умеет проводить оценку кредитоспособности клиентов банков, финансово-кредитных учреждений (ДК-5)

- способен производить расчеты и оценку экономической эффективности инвестиционных проектов (ДК-6)

PO-11 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государства, финансового сектора экономики государства

$$PO-11 = ДК7+ДК8+ДК9+ДК10+ДК11$$

- способен понимать значение финансовых и фондовых рынков как дополнительного источника привлечения ресурсов в финансировании экономики на микро и макро-уровнях (ДК7)

- способен использовать основы построения расчета и анализа современной системы социально-экономических и финансовых показателей, характеризующие деятельность участников биржевого рынка на макро – микро-уровнях (ДК8)

- способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ДК9)

- способен производить оценку финансово-экономической деятельности государства и использовать финансово-кредитный механизм в технологии управления денежным потоком и финансовой деятельностью государства (ДК10)

- способен принимать нормативно - правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансового сектора (ДК 11)

2. Дополнительные компетенции и результаты обучения по профилю «Экономика предприятия и управление» (разработано кафедрой Экономика предприятия и управление).

Результаты обучения(РО) образовательной программы «Экономика(бакалавр) (ЭУП)»

РО-9. Способен составлять план производства, смету затрат (калькуляцию) по производству продукции, услуг (работ), организовать оплату труда, устанавливать цену и осуществлять контроль качества продукции, услуг (работ)

$$РО9=ДК1+ДК2+ДК3+ДК4+ДК5+ДК6+ДК7$$

РО-10. Способен организовать проведение маркетингового исследования и выявлять рыночные возможности для принятия антикризисных управленческих решений.

$$РО10=ДК8+ДК9+ДК10+ДК11+ДК12+ДК13$$

3. Дополнительные компетенции и результаты обучения по профилю «Налоги и налогообложение» (разработано кафедрой экономика и налоги ОшГУ).

РО-9. КР СК негизинде салык эсебин жөргүзүү жана салыктык отчетторду түзүүнүн автоматташтырылган маалыматтык технологияларды колдонууга жөндөмдү.

$$РО-9= ДК1+ ДК2+ ДК3$$

ДК-. Салык Кодексине ылайык салыктын түрлөрү боюнча төлөнүүчү салыктын суммасын так эсептөөгө жөндөмдүү.

ДК-2. Салык эсебин жүргүзүү жана салыктык отчетторду түзүүнүн заман бап маалыматтык технологияларды колдонууга жөндөмдүү.

ДК-3. Салык төлөөчү тарабынан түзүлгөн отчеттулуктун, эсеп-кысаптын тууралыгын көзөмөлдөп, өз убагында салык төлөмдөрүнүн жүргүзүлүшүн аныктоого жөндөмдүү.

PO-10. Салык тълъьч\ физикалык, юридикалык жактардын укуктук милдеттерин, салыктык тартип бузууларын текшер\, салыктык кенеш бер\ жана салыктык тълъьмдърд\ пландаштырууга жана прогноздоштурууга жьндьмд\.

PO-10=ДК4+ДК5+ДК6+ДК7.

ДК-4. Мамлекет тарабынан салык жүктьмд\н жөнгө салуу боюнча чечимдердин маанисин түшүнүү, аларды ишмердүүлүгүндө кесиптик колдонууга жөндөмдүү.

ДК-5. Салык кызматкерлеринин жана салык төлөөчүлөрдүн белгиленген укуктарын, милдеттерин жана салыктык тартип бузуулар боюнча өз убагында чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү.

4. Дополнительные компетенции и результаты обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (разработано кафедрой БУиЭА ОшГУ).

PO-9. Способен организовать учет операций и составлять бухгалтерскую, налоговую отчетность предприятия с применением автоматизированных программ на основе требований законодательства Кыргызской Республики

PO-9 = ДК1+ДК2+ДК3+ДК4+ДК5

ДК-1. Кыргыз Республикасындагы мыйзамдык талаптарга ылайык ишкананын(уюмдун) активдеринин, милдеттенмелеринин, капиталынын жана чарбалык операцияларынын бухгалтердик эсебин жүргүзүүнү уюштуруу жөндөмдүүлүгү;

Способность организовать ведение бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала и хозяйственных операций предприятия(организации) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ДК-1)

ДК-2. Чарбалык операцияларды документтештирүүгө жана алардын жыйынтыгын бухгалтердик счеттор системасында чагылдырууга жөндөмдүү.

Способность документировать хозяйственные операции и отражать их результаты в системе счетов бухгалтерского учета (ДК-2).

ДК-3. Ишканада бухгалтердик эсепти жүргүзүүнүн жана отчеттуулукту түзүүнүн автоматташтырылган программаларын колдонуу жөндөмдүүлүгү;

Способность применения автоматизированных программ по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия(ДК-3).

ДК-4. Өндүрүлүүчү продукциянын(иштин, кызматтын) чыгымдарын эсепке алуу жана аларды оптималдаштыруу жолдорун аныктоо жөндөмдүүлүгү;

Умение вести учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и определять пути их оптимизации (ДК-4).

ДК-5. Ишкананын бухгалтердик(финансылык, статистикалык, салыктык, социалдык төлөмдөр боюнча, ички) отчетторун туура, так түзүү жана өз убагында маалыматты керектөөчүлөргө жеткирүү жөндөмдүүлүгү;

Способность правильно и точно составлять бухгалтерскую (финансовую, статистическую, налоговую, по социальным отчислениям, внутреннюю) отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информации(ДК-5).

РО-10. Способен организовать внутренний контроль за эффективностью использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принять участие в аудиторской проверке на отдельном хозяйствующем субъекте.

РО-10 = ДК6 + ДК7

ДК-6. Чарбалык операциялардын мыйзамдуулугун жана материалдык, финансылык, эмгек ресурстарын пайдалануунун натыйжалуулугун аныктоо боюнча ичкикөзөмөл системасын уюштурууга жөндөмдүү.

Способен организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДК-6).

ДК-7. Ишканадагы эсептин жана отчеттуулуктун эл аралык стандарттарга, мыйзамдык актыларга, ишкананын ички талаптарына ылайык жүргүзүлүшүн камсыздоо үчүн аудитордук текшерүүнү пландаштырууга жана өткөрүүгө катышуу жөндөмдүүлүгү;

Способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта(ДК-7)

2.4.Основная образовательная программа 580900 “Государственное и муниципальное управление”

Целью образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» имеет своей целью развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех областях деятельности, позволяющих на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления.

В области образования и воспитания личности целями являются: удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии. Получение базовых, гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных знаний; подготовка бакалавра, способного успешно работать в сфере государственного и муниципального управления, обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

В области воспитания личности формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Результаты обучения(РО) образовательной программы 580900 «Государственное и муниципальное управление» (разработано на основе компетенций, проект на 22.11.2016.)

РО₁ - Владеет культурой мышления, способен работать с информацией и анализировать информацию, а также социально – значимые проблемы в обществе, работать с нормативными правовыми актами и правильно излагать письменную и устную речь.

$PO_1 = ОК_1 + ОК_3 + ОК_4 + ОК_5 + ОК_6 + ОК_{12} + ИК_5 + СЛК_3 + СЛК_4 + СЛК_5 + ПК_{15}$

РО₂-Умеет работать в коллективе, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от различных последствий катастроф, принимает правильные управленческие решения и несет за них социальную ответственность, повышать квалификацию и осознать социальную значимость своей будущей профессии

$PO_2 = ОК_7 + ОК_8 + ОК_9 + ОК_{11} + ОК_{13} + ОК_{14} + ИК_4 + ИК_{10} + ПК_3 + ПК_4$

РО₃ - Способен осуществлять деловое общение, уметь логически верно, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения

$PO_3 = ИК_2 + ИК_3 + ИК_9 + ПК_{11}$

РО₄ – Владеет компьютерной грамотностью, а также навыками работы с компьютером, понимать роль и значение информации в развитии современного общества. Умеет выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий математический аппарат

$PO_4 = ИК_1 + ИК_5 + ИК_6 + ИК_7 + ДК_1$

РО₅ – Знает базовые ценности мировой культуры, способен понимать и анализировать философские проблемы, а также способен занимать активную гражданскую позицию, знает основы демографической и миграционной политики

$PO_5 = ОК_2 + СЛК_1 + СЛК_2 + ДК_4$

РО₆ – Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, знать основы теории мотивации при решении управленческих задач, способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий

подход, инициативность и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности

PO₆= ПК₁+ПК₂+ПК₅+ДК₃

PO₇ – Умеет создавать базу данных и осуществлять сбор, анализ и обработку данных, а также готовить информационно – методические материалы по вопросам социально – экономического развития общества и деятельности государственных органов власти, адаптировать опыты зарубежного государственного и муниципального управления в своей деятельности

PO₇=ПК₆+ПК₇+ПК₈ +ДК₂

PO₈ – Умеет анализировать и интерпретировать состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти КР, органов МСУ, а также государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий и НКО, знает основные принципы функционирования местной власти, основные принципы и методы развития государственного и муниципального управления

PO₈=ПК₉+ДК₅

PO₉ – Осуществляет коммуникативную деятельность, уметь сотрудничать с другими органами государственной власти, представлять интересы государственных органов, органов МСУ, НКО, СМИ, общественно – политических организаций, институтов гражданского общества и граждан.

PO₉=ПК₁₀+ПК₁₂+ПК₁₃+ПК₂₀

PO₁₀ – Соблюдает этические требования к служебному поведению, способен критически оценивать свои достоинства и недостатки умеет предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти и владеть технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

PO₁₀=ПК₁₄+ПК₁₆+ПК₁₇ + ОК₁₀

PO₁₁ - **Владеет навыками разработки проектной документации, рационально использовать время и ресурсы**

PO₁₁=ПК₁₈+ПК₁₉

PO₁₂ – Способен преподавать дисциплины по государственному и муниципальному управлению в высших образовательных учреждениях, используя существующие программы и учебно – методические материалы, имея навыки разработки и совершенствования учебно – методического обеспечения дисциплины

Дополнительные компетенции(ДК) направления 580900 Государственное и муниципальное управление (разработано кафедрой ГМУ ОшГУ)

1. ДК-1-готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий математический аппарат (ДК-1)

ДК-2-Обладание способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ДК-2)

ДК-3-способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности (ДК-3)

ДК-4 - Знать ключевые проблемы демографии, основы демографической и миграционной политики, уметь ставить и формулировать задачи, связанные с демографической и миграционной политикой, а также владеть навыками прогнозирования в области демографической и миграционной политики (ДК-4)

ДК-5- Знать основные принципы функционирования местной власти, основные принципы и методы развития государственного и муниципального управления и службы, а также регулировать кризисные ситуации в управлении (ДК-5)

IV. Стратегия развития образовательных программ факультета, реализуемых на кафедрах

Для дальнейшего и эффективного развития основных образовательных программ на факультете разработан стратегический план развития, который включает следующие пункты:

- Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям);
- Обновление комплектов фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам;
- Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, интерактивных методов обучения.
- Формирование электронных учебно- методических материалов;
- Соответствие уровня квалификации ППС установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие опыта работы);
- Разработка и внедрение системы стимулирования ППС, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения;
- Обновление (вариативной, элективной части) основной образовательной программы с учётом требований государственных стандартов, потребностей работодателей и выпускников;
- Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и аудиторий современными техническими средствами и оборудованием;

- Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни
- Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для студентов;

Данной Стратегией развития образовательных программ определены задачи и основные направления развития образовательной деятельности факультета. Инновационная и технологическая трансформация университета и факультета в целом, в сфере образовательной деятельности предполагает изменение парадигмы процесса подготовки кадров, которая должна быть ориентирована на:

- формирование оптимального портфеля образовательных программ, обеспечивающего инновационное развитие факультета бизнес и менеджмента, в том числе за счет сетевого взаимодействия с различными отечественными и зарубежными вузами, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- новые подходы к проектированию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на основе профессиональных стандартов, при активном участии работодателей и студентов;
- применение новых образовательных технологий и методов обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсов, практико-ориентированного и проектного обучения;
- разработку открытой образовательной цифровой платформы с постоянно расширяющимся списком образовательных возможностей;
- включение дисциплин, направленных на развитие цифровых компетенций, знаний в области инновационного, технологического и социального предпринимательства;
- разработку и реализацию междисциплинарных практико-ориентированных курсов;
- командное выполнение проектов полного жизненного цикла;
- выполнение выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов;
- развития учебно-лабораторной базы;