

Непосредственное наблюдение за процедурными навыками (ННПН)
ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ
 Оценка руководителем/наставником

ОЗ/Клиническая база Циркулярной отделении 6006

ФИО преподавателя/наставника Морозов К.С.

Должность зам. лечеб. части 6006 врач

ФИО ординатора Дембери и Румера



Процедуры/манипуляции:

<input checked="" type="checkbox"/> Оценка и лечение, поддерживающее лечение ребенка с тяжелым нарушением питания.	<input type="checkbox"/> Составление плана лечения детей с гастритами и гастродуоденитами, дискинезией желчевыводящих путей и гельминтозами.	<input type="checkbox"/> Интерпретация результатов инструментальных исследований (рентгенографии, УЗИ, ЭГДС).
<input type="checkbox"/> Подготовка больного ребенка к рентгенологическому, УЗИ, эндоскопическому исследованию с целью диагностики и оценка результатов исследования.		<input type="checkbox"/> Расчет разовых и суточных доз лекарственных антисекреторных, желчевыводящих литолятических, ферментных, противогельминтных препаратов в зависимости от возраста ребенка.

1 – многое требуется улучшить 10 – немного требуется улучшить по отношению к уровню образования	Что было хорошо?	Что необходимо улучшить?
Подготовка к выполнению ○○○○○○○●○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	По кормлению споровичку помет ИМТ.	ширих коркор контроль веса ребенка.
Техническое выполнение ○○○○○○○●○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Плохая проба пера в крови.	оценка помет по ИМТ.
Соблюдение асептики / безопасности ○○○○○○○●○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	соблюдает с хорошим уровнем асептики.	улучшить перчатки про асептику.
Способность к клинической оценке ○○○○○○○●○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Клинической информации улучшить.	лучше улучшить и сдать кисти по возможности.
Организация/эффективность ○○○○○○○●○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Все манипуляции выполняю эф-но	улучшить навыки.
Профессиональное отношение ○○○○○○○●○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Проф. отношение среднего уровня	улучшить к подготовке и внимательности.
Общее впечатление ○○○○○○○●○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	выполнил меня с эф-но работой	—

Сложность выполнения: Ослабл ● средняя Овысокая

Продолжительность оценки (в минутах) 10 мин

Подпись ординатора [Signature]

Подпись куратора [Signature]

Дата оценки:

*Необходимо снять дополнительные копии формы оценки и приложить к дневнику

Мини-клиническая оценочная форма (мини-КОФ)

Ф.И.О. ординатора Земберова И. И. год обучения 1, 2 Дата оценки _____

Ротация (ОЗ, отделение) школа отделение БОСБ

Ф.И.О. и должность клинического наставника Тернов К. С. врач-дет. лев. гачи БОСБ.

Телефон и эл. почта 0745 103 106.

Короткое описание клинического случая:

№ 1063. DIS Белково - энергетическая недостаточность. Жалобы на
слабый аппетит, быстрая слабость, вялость, раздражительность,
обильное потоотделение, головная боль, головокружение. При обслед.
САК, ОАК, глюкоза в крови, как по контролю, так и по результатам
БАК, РАК, УЗИ щитовидной железы.

Место проведения оценки (п-р, в стационаре, ЦСМ, в приемном отделении, неотложной помощи и др.)

Детское школа отделение БОСБ.

Пожалуйста, оцените ординатора по ниже представленной шкале. Обратите внимание, что ваша оценка должна отражать уровень исполнения ординатором задания, который вы от него обоснованно ожидаете на этом этапе обучения. Пожалуйста, отметьте "затрудняюсь ответить", если вы не наблюдали непосредственно за данным исполнением.

Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожиданий на данном этапе обучения	Намного выше на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить. (не имел возможности наблюдать)
---------------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	---

Навыки сбора анамнеза

Навыки осмотра

Навыки коммуникации и консультирования

Клиническое мышление

Отношение к пациенту/Профессиональное поведение

Способность организовать прием и осмотр пациента

Общие клинические компетенции

Продолжение см. на следующей странице

Основываясь на наблюдениях, пожалуйста, оцените уровень общих компетенций
фактически продемонстрированных ординатором:

Клиническое мышление		
Рейтинг	Описание	
Низкий уровень на данном этапе обучения	Базовые навыки консультирования, предоставление неполного анамнеза и/или результатов обследования. Слабые навыки клинического мышления.	<input type="checkbox"/>
Выше уровня на ожидаемом уровне на данном этапе обучения	Средние навыки консультирования, предоставление анамнеза и/или результатов обследования соответствует требуемому уровню. Имеются основные навыки клинического мышления.	<input checked="" type="checkbox"/>
Выше уровня на данном этапе обучения	Хорошие навыки консультирования, предоставление тщательного анамнеза и/или результатов обследования. Умело использует навыки клинического мышления в клинической ситуации.	<input type="checkbox"/>
Выше уровня, продемонстрированного врачом	Отличное и точное консультирование, как результат, предоставление полного анамнеза и/или результатов исследования в сложной клинической ситуации. Имеются хорошие навыки клинического мышления.	<input type="checkbox"/>

Какие задачи ординатор хорошо выполнил?

Тщательно и внимательно спросил анамнез
жизни и болезни. Назначил с врачом и
корректировал лечение.

Какие аспекты должны быть улучшены?

Необходимо улучшить клиническую
мысль.

Какие дальнейшие действия / план по улучшению навыков ординатора

По улучшить навыки читать по КС и
клиническую речевую и протокол.

Отношение ординатора к пациенту и к процессу обучения/ подготовки

Отношение ординатора к процессу
обучения хорошего уровня.

Подпись ординатора

ЮФ

Подпись куратора

Необходимо снять дополнительные копии формы оценки и прилож...



Общая оценка компетенций

ФИО ординатора Александров И.В. Год обучения 2021-2022
 Ротация (ОЗ, отделение) Учеб. отд. с _____ по _____
 ФИО наставника Мерзлова К.А. Должность з.д.м.м.с.б. 5001.
 Дата оценки 02.04.2022

Компетенция	О	Х	У	Н	НП	НТ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ						
Этиология, патогенез		✓				
Клинические проявления (симптомы)			✓			
Диагностика		✓	✓			
Лечение заболеваний		✓	✓			
КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ						
Способность к дифференциальной диагностике и определению основной проблемы/заболевания		✓				
Способность оценить состояние больного и определить приоритетность проблем			✓			
Способность правильно назначить обследование		✓	✓			
Способность правильно назначить лечение						
ПОВЕДЕНИЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА						
Общее поведение (коллегиальность, инициативность, участие...)		✓				
Уважительное отношение к пациенту и сопереживание		✓				
Отношение к младшему и среднему медицинскому персоналу		✓				
Самостоятельность		✓				
Ответственность		✓				
Заинтересованность к изучению дополнительной информации, литературы, в т.ч. научной		✓				
ДРУГИЕ НАВЫКИ						
Устное и письменное представление клинических случаев			✓			
Ведение медицинской документации			✓			
Умение составлять заключение при выписке			✓			
ОБЩАЯ ОЦЕНКА						
КОММЕНТАРИИ ОРДИНАТОРА						
КОММЕНТАРИИ НАСТАВНИКА						
ПЛАН ОБУЧЕНИЯ						

О - отлично
 Н - неудовлетворительно
 Х - хорошо
 НП - не приемлемо
 У - удовлетворительно
 НТ - не тестирован
 * Необходимо снять дополнительные копии форенки и приложить к дневнику