

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### «Неонатология» 4, 5 курс педфак

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов)
Цель дисциплины	Изучить особенности физиологии и патологии детей неонатального периода, заложить основы диагностики, лечения и профилактики патологий, встречающихся в данном периоде, обучить студентов алгоритму первичной реанимации новорожденных, принципам и навыкам ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, направленными на формирование соответствующих компетенций.
Задачи обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний периода новорожденности;</li> <li>2. Распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний периода новорожденности;</li> <li>3. Обучить студентов навыкам первичного осмотра и оценки состояния новорождённых детей, а также основам ухода за здоровыми и больными доношенными и недоношенными детьми;</li> <li>4. Обучить студентов алгоритму оказания «Первичной реанимации новорожденных» в зависимости от гестационного возраста.</li> <li>5. Владеть навыками клинического обследования детей, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагнозов.</li> </ol>
Содержание разделов учебной программы	<p><b>1. Состояния периода новорожденности:</b> Критерии живорожденности по ВОЗ. Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными. Принципы выхаживания недоношенных детей. Вопросы вскармливания новорожденных.</p> <p><b>2. Заболевания периода новорожденности и первичная реанимация:</b> этиология, патогенез, клиника и современные методы лечения и профилактики нозологических форм.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и патогенез заболеваний периода новорожденности;</li> <li>• типичные (классические) клинические проявления и течение заболеваний периода новорожденности ;</li> <li>• современные методы диагностики, лечения заболеваний периода новорожденности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться со здоровым и больным новорожденным и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</li> <li>• определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации по МКБ-10;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования новорожденных с учетом анатомо-физиологических особенностей и срока гестации;</li> <li>• навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования;</li> <li>• методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза новорожденным;</li> <li>• навыками составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у детей раннего возраста;</li> <li>• расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в неонатальной практике;</li> <li>• расчетом энтерального и парентерального питания.</li> </ul>
Перечень формируемых компетенций	ПК- 2, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС.
Отчетность	Экзамен