

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Неонатология» 4, 5 курс педфак

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов)
Цель дисциплины	Изучить особенности физиологии и патологии детей неонатального периода, заложить основы диагностики, лечения и профилактики патологий, встречающихся в данном периоде, обучить студентов алгоритму первичной реанимации новорожденных, принципам и навыкам ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, направленными на формирование соответствующих компетенций.
Задачи обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний периода новорожденности; 2. Распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний периода новорожденности; 3. Обучить студентов навыкам первичного осмотра и оценки состояния новорождённых детей, а также основам ухода за здоровыми и больными доношенными и недоношенными детьми; 4. Обучить студентов алгоритму оказания «Первичной реанимации новорожденных» в зависимости от гестационного возраста. 5. Владеть навыками клинического обследования детей, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагнозов.
Содержание разделов учебной программы	<p>1. Состояния периода новорожденности: Критерии живорожденности по ВОЗ. Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными. Принципы выхаживания недоношенных детей. Вопросы вскармливания новорожденных.</p> <p>2. Заболевания периода новорожденности и первичная реанимация: этиология, патогенез, клиника и современные методы лечения и профилактики нозологических форм.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез заболеваний периода новорожденности; • типичные (классические) клинические проявления и течение заболеваний периода новорожденности ; • современные методы диагностики, лечения заболеваний периода новорожденности. <p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • общаться со здоровым и больным новорожденным и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы; • определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; • проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; • сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации по МКБ-10; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками клинического обследования новорожденных с учетом анатомо-физиологических особенностей и срока гестации; • навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; • методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; • алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза новорожденным; • навыками составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у детей раннего возраста; • расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в неонатальной практике; • расчетом энтерального и парентерального питания.
Перечень формируемых компетенций	ПК- 2, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС.
Отчетность	Экзамен