

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Детские болезни 4»- 5-6 курс педиатрия

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 15 кредитов (450 часов)
Цель дисциплины	заключается в формировании клинического мышления, углубленного профессионального знания и соответствующих навыков по дифференциальной диагностике и лечению аллергологических заболеваний, хронических заболеваний почек и коллагенозов у детей и оказание неотложной помощи при реанимационных состояниях.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Обучить студентов к правильной постановке основного диагноза, выделить фоновые состояния и осложнения при изучаемых болезнях. • Обучить студентов правильной постановке предварительного, клинического, заключительного и паталогоанатомического диагнозов. • Обучить студентов применять современные нозологические классификации. • Обучить студентов дифференцировать клинические и лабораторные данные при заболеваниях у детей. • Обучить студентов пользованию МКБ 10. • Обучить студентов владеть интерпретацией клинических, биохимических, бактериологических и иммунологических лабораторных анализов. • Сформировать у них базовые знания по лечению изучаемых нозологий, применять клинические протоколы и КС при заболеваниях и неотложных состояниях.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Настоящая программа для студентов 6-курса по специальности «педиатрия» составлена с учетом квалификационной характеристики врача общей практики (ВОП), которая предусматривает углубленный объем знаний по дифференциальной диагностике и лечению заболеваний детского возраста. • Раздел по аллергическим заболеваниям, дифференциальной диагностике, оказание неотложной помощи при АШ и интенсивная терапия при осложнениях аллергологической патологии. • Раздел по хроническим заболеваниям почек с дифференциацией ОПН ,ХПН и тубулопатий. Современная терапия хронических заболеваний почек (гемодиализ, трансплантация). • Дифференциальная диагностика болезней соединительной ткани у детей.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знает: Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов у детей. 2. Этиологию, патогенез и механизмы возникновения</p>

	<p>патологических синдромов при изучаемых болезнях.</p> <p>3. Принципы постановки предварительного, клинического, заключительного диагнозов.</p> <p>4. Принципы лечения детей с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, урогенитального тракта, кроветворения и системных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>5. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать и оценить жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания ребенка; 2. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего, младшего и старшего возрастов с формулировкой клинического диагноза согласно МКБ 10; 3. проводить дифференциальную диагностику заболеваний со схожими симптомами и синдромами; 4. выставить предварительный, клинический, заключительный и паталогонатомический диагнозы; 5. выделить фоновые состояния (анемия, гиповитаминоз, нарушение питания, перинатальные энцефалопатии, , аномалии конституции и рахит). 6. выставить осложнения заболеваний (отек мозга, ссн, дн, гипертермический и судорожный синдромы, двс, итш,опн и др.); 7. обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в лечении согласно нозологии и протоколу КС; 8. назначить необходимую этиопатогенетическую, базисную и симптоматическую терапию; <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами общения со здоровым и больным ребенком и их родителями; 2. методами объективного обследования детей, владеть правильной оценкой психомоторного и физического развития больных. 3. интерпретацией полученных данных лабораторного и функционального методов исследований с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 4. составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.
Перечень формируемых компетенций	ПК13, ПК14,ПК16,ПК17,ПК18
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС.
Отчетность	XI-XII семестры-экзамен