

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Амбулаторная педиатрия» для студентов 6 курса

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)
Цель дисциплины	заключается в формировании клинического мышления, углубления профессионального знания и соответствующих навыков врача педиатра в работе на первичном звене в условиях амбулатория (ЦСМ), и может подвергнуться некоторой коррекции с учетом практической необходимости, исходя из региональных особенностей
Задачи обучения	Оказание качественной первичной медико-санитарной помощи обслуживаемому детскому населению в амбулаторном учреждении и на дому. Организация и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий на участке. Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий среди всех слоев населения. Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению, проведение в установленном порядке экспертизы качества медицинской помощи.
Содержание разделов учебной программы	Понятия о ЦСМ и ГСВ. Роль врача педиатра на первичном уровне (права и должностные обязанности). Структура и документация в амбулаторном звене (ЦСМ). Профилактическая работа на участке и ДДУ. Вопросы диспансеризации заболеваний у детей раннего и старшего возраста.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><i>Знает и понимает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структуру и состав ЦСМ и ГСВ (обязанности и функции). 2. Положение о группе семейных врачей, принципы деятельности и задачи ГСВ. 3. Вопросы питания у новорожденных и детей раннего возраста. 4. Противоэпидемические мероприятия и вопросы вакцинации. 5. Осложнения ПППИ и оказание первой помощи. 6. Методы контроля над развитием и состоянием здоровья детей. 7. Принципы реабилитации детей состоящих на диспансерном учете. 8. Формы работы педиатра в детских учреждениях, подготовка детей к поступлению в ДДУ <p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста с формулировкой клинического диагноза; 2. Обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении и назначить необходимую этиологическую, патогенетическую, базисную и симптоматическую терапию; 3. Проводить расчет питания при различных методах вскармливания. 4. Назначать виды прикорма в зависимости от возраста. 5. Проводить перспективное планирование детей на проведение прививок по национальному календарю КР. 6. Диагностировать ПППИ и провести эпид.расследование. 7. Проводить диспансеризацию детского населения. <p><i>Владеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами общения со здоровым и больным ребенком, их родителями; 2. Вопросами объективного обследования здоровых и больных детей, интерпретацией лабораторных данных и результатов функциональных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 3. методами оказания амбулаторной помощи детям в ДДУ и школах. 4. абсолютными и относительными противопоказаниями к проведению вакцинации у детей. 5. постановкой ПППИ и оказания неотложной помощи. 6. вопросами диспансеризации больных детей с целью профилактики формирования хронической патологии у взрослых.
Перечень формируемых компетенций	ПК7,ПК8,ПК9,ПК10,ПК17

Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС.
Отчетность	Экзамен