

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Детские болезни 3» лечебное отделение

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цель дисциплины	заключается в формировании клинического мышления, углубленного профессионального знания и соответствующих навыков по дифференциальной диагностике и принципах лечения детей с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, урогенитального тракта и системных заболеваний соединительной ткани. Проведение интенсивной терапии при неотложных состояниях.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Обучить студентов к правильной постановке основного клинического, заключительного и патологоанатомического диагнозов, выделить фоновые состояния и осложнения при изучаемых болезнях. • Обучить студентов дифференцировать клинические данные при различных нозологиях детского возраста. • Обучить студентов пользованию МКБ 10. • Обучить студентов владеть интерпретацией клинических, биохимических, бактериологических и иммунологических лабораторных анализов. • Сформировать у них базовые знания по лечению изучаемых нозологий, применять клинические протоколы и КС при заболеваниях и неотложных состояниях у детей.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Настоящая программа для студентов 6-курса по специальности лечебное дело составлена с учетом квалификационной характеристики врача общей практики (ВОП), которая предусматривает углубленный объем знаний по дифференциальной диагностике и лечению заболеваний детского возраста. • Раздел по аллергическим заболеваниям у детей, дифференциальной диагностике, оказание неотложной помощи при АШ и интенсивной терапии при неотложных состояниях аллергологической патологии. • Раздел по хроническим заболеваниям почек с дифференциацией ОПН и ХПН и тубулопатий. Современная терапия хронических заболеваний почек (гемодиализ). • Дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани у детей и подростков.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><i>Знает и понимает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов у детей. 2. Этиологию, патогенез и механизмы возникновения патологических синдромов при изучаемых болезнях. 3. Принципы постановки предварительного, клинического, заключительного диагнозов. 4. Принципы лечения детей с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, урогенитального тракта и системных заболеваний соединительной ткани.

	<p>5.Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать и оценить жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания ребенка; 2. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего, младшего и старшего возрастов с формулировкой клинического диагноза согласно МКБ 10; 3. проводить дифференциальную диагностику заболеваний со схожими симптомами и синдромами; 4. выставить предварительный, клинический, заключительный и патологоанатомический диагнозы; 5. выделить фоновые состояния (анемия, гиповитаминоз, рахит нарушение питания, перинатальные энцефалопатии и аномалии конституции). 6. выставить осложнения заболеваний (отек мозга, гипертермический и судорожный синдромы, ссн, дн, , двс, итш, опн и др.); 7. обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в лечении согласно нозологии и протоколу КС; <p><i>Владеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами общения со здоровым и больным ребенком и их родителями; 2. методами объективного обследования детей, правильной оценкой психомоторного и физического развития больных. 3. интерпретацией полученных данных лабораторного и функционального методов исследований с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 4. составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых. 5. оценкой тяжести состояния больных, вопросами сортировки по синдромам и оказания неотложной реанимационной помощи.
Перечень формируемых компетенций	ПК11, ПК13, ПК14,ПК17
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС.
Отчетность	Экзамен