

**ОшМУнун “Педиатрия 1” кафедрасынын 2021-2022 окуу жылынын
жыйынтыктары боюнча отчету.**

1. Кафедранын окутуучулары жана көмөкчү персоналдары боюнча маалымат.

| № | Ф.А.Ж. | Ээлеген кызматы | Конкурстан откон мооноту | эскертүү |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------|
| 1. | Нуруева Замира Атокуровна | Каф.башчысы, м.и.к., доцент | VI.2021ж. (5жылга) | |
| 2 | Камбарова Айнагул Осоровна | Завуч, окутуучу | | |
| 3 | Турдубаев Курсанбек Ташболотович | М.и.к., доцент | IV. 2021ж. (5 жылга) | |
| 4 | Ахмедова Дамира Пазыловна | Ага окутуучу | V. 2022 ж (5 жылга) | |
| 5 | Абжапарова Дамира Жумакеевна | окутуучу | | |
| 6 | Каракозуев Максутали Макамбаевич | окутуучу | | |
| 7 | Закиров Алимжан Абдуллаевич | окутуучу | | |
| 8 | Шерматова Уулжан Балтабаевна | М.и.к., доцент | V. 2022ж.(5жылга) | |
| 9 | Ганиева Адалат | окутуучу | | |
| 10 | Ашимова Насийба Турсунбаевна | окутуучу | | |
| 11 | Мельничук Дарья Федоровна | ассистент | | |
| 12 | Володина Ольга Михайловна | Окутуучу- совместитель | | |
| 13 | Нургазиева Сабира Мухтаровна | окутуучу- совместитель. | | |
| 14 | Жантураева Бактыгул Турдалиевна | М.и.к.- совместитель | | |
| 15 | Маматкулова Айгул Сейдалиевна | Окутуучу- совместит. | | |
| 16 | Маткасымова Айжан Ташболотовна | М.и.к.,доцент совместит. | IV. 2021ж. (5 жылга) | |
| 17 | Ахматова Венера Маматжановна | методист | | |

2. Кафедрадагы профессордук-окутуучулук курамдын сапатына анализ: көрсөткүчү жана алардын аткарган кызматы. ОшМУнун талаптарына ылайык келиши (контракттык келишимдин улантылуу себептери, түрдүү

денгээлдеги сыйлыктарга, материалдык стимулдаштырууга ж.б. көрсөтүүнү жүйөлөштүрүү). Кафедранын ар бир мүчөсүнүн окуу жылы ичинде аткарган иш-аракеттеринин жыйынтыктарына толук жана кеңири анализ.

| № | Ф.А.Ж. | Туулган жылы | Илимий дээнгели | Илимий наамы | Ээлеген кызматы | Билими (буткон жылы, ВУЗ) | Стажы | |
|-----|----------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------------|---------------------------|---------|-----------|
| | | | | | | | бардыгы | ОшМУ дагы |
| 1. | Нуруева Замира Агтокуровна | 1955 | м.и.к. | доцент | Кафедра башчы | Жогору, 1979 КГМИ | 44 | 27 |
| 2. | Турдубаев Курсанбек Ташболотович | 1960 | м.и.к. | доцент | окутуучу | Жогору, 1984, КГМИ | 38 | 26 |
| 3. | Камбарова Айнагул Осоровна | 1974 | | | Завуч, окутуучу | Жогору, 1999, ОшМУ | 23 | 17 |
| 4. | Абжапарова Дамира | 1977 | | | Окутуучу | Жогорку 2001, ОшМУ | 16 | 16 |
| 5. | Ахмедова Дамира Пазыловна | 1969 | - | - | Ага окутуучу | Жогору, 1986, КГМИ | 35 | 19 |
| 6. | Каракозуев Максутали Макамбаевич | 1963 | - | - | Окутуучу | Жогору, 1996, КГМИ | 26 | 24 |
| 7. | Закиров Алимжан Абдуллаевич | 1952 | - | - | окутуучу | Жогору, КГМИ | 48 | 26 |
| 8. | Шерматова Уулжан Балтабаевна | 1968 | м.и.к. | доцент | Окутуучу | Жогорку 1996, КГМИ | 31 | 12 |
| 9. | Ганиева Адалат | 1976 | - | - | Окутуучу -совмест. | Жогорку 1998, ОшМУ | 22 | 14 |
| 10. | Ашимова Насийба Турсунбаевна | 1976 | - | - | Окутуучу | Жогорку 1999, ОшМУ | 19 | 19 |
| 11. | Жантураева Бактыгул Турдалиевна | 1973 | м.и.к. | - | Окутуучу -совмест. | Жогору, 1997, ТашМИ | 23 | 23 |
| 12. | Володина Ольга Михайловна | 1956 | - | - | окутуучу-совмест. | Жогорку, 1978, КГМИ | 42 | 22 |
| 13. | Нургазиева Сабира Мухтаровна | 1955 | - | - | окутуучу-совмест. | Жогору, 1979 КГМИ | 44 | 22 |
| 14. | Маматкулова Айгул Сейдалиевна | 1974 | | | Окутуучу -совмест. | Жогору, 1998, КГМА | 24 | 21 |
| 15. | Маткасымова Айжан Ташболотовна | 1972 | М.и.к. | доцент | Окутуучу -совмест. | Жогорку, 1995, КГМИ | 27 | 21 |
| 16. | Мельничук | 1991 | - | - | ассистент | Жогорку, | 10 | - |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------|------|---|---|----------|--------------------|----|----|
| | Дарья Федоровна | | | | | ОшМУ 2011 | | |
| 17. | Акматова Венера | 1979 | - | - | методист | Жогорку. 2010 ОшМУ | 15 | 12 |
| | | | | | | | | |

Окуу жылынын башталышынан бери кафедранын профессордук-окутуучулук курамынын аткарган иштерине анализ.

2021-2022-окуу жылында кафедрада контракттык келишимдин негизинде 16 окутуучу эмгектенди. Алардын ичинен 5 медицина илимдеринин кандидаты, 1 ага окутуучу, 10 окутуучу жана 1 методист, 1 лаборант.

1. Нуруева З.А.- кафедра башчы, м.и.к., доцент(1,27ст), пландаштырылган 864 саат жуктомун толук аткарды. Факультеттин Окумуштуулар кенешинин, мучосу. Окуу жылында окумуштуулар кенешинин ишине активдуу катышып, озунун сунуштарын киргизип, аларды иш жузуно ашырууга аракет жасады.НББП “Педиатрия” жетекчиси.

Окуу процессинде «Дарылоо иши» адистигинин 4,5,6- курсунун студенттерине «Детские болезни » предметинен, жана «Педиатрия» адистигинин 4,5,6-курс студенттерине “Детские болезни», «Амбулаторная педиатрия» предметинен, 6-курсунун студенттерине «детские болезни» эл аралык медицина факультетинин курсунун студенттерине предметинен «детские болезни» лекцияларды окуп, практикалык сабак отту. Окуу жыл ичинде кафедрада сабактардын журушун козомолдоду. Сабак беруунун сапатын көтөрүү үчүн студенттерге тематика боюнча ооруларды көрсөтүүнү, техникалык каражаттарды кенири колдонууну контролдоп турду. 93 илимий статьянын,13-методикалык рекомендациянын автору.

2. Камбарова А.О. – окутуучу (1,5 ст.), пландаштырылган 1140 саат жуктомун толук аткарды. 3- курстун студенттерине “Детские болезни 1” предметинен практикалык сабак берди. Окуу – методикалык иштелмелерди жанылады. Кафедранын завучу, 4 илимий макаланын автору. 4 усулдук колдонмо чыгарды. Кафедранын коомдук иштерине активдуу катышты.

3. Турдубаев К.Т. - м.и.к., доцент (0,96 ст.) пландаштырылган 650 саат жуктомун толук аткарды. Ал «Дарылоо иши», «Педиатрия» адистигинин 3 -2 курстун студенттерине “детские болезн 1” предметинен лекция жана практикалык сааттарды отту, эл аралык медицина факультетинин 5-курсунун студенттерине «детские болезни» предметинен лекцияларды окуп, практикалык сабак отту. 34 илимий макаланын, 7 методикалык колдонмонун, 1 монографиянын автору. 2 курстун 2п-5 а,б группасында куратордук иш жургузду. Доцентикке 5 жылга конкурстан отту.

4. Каракозиев М.М. – окутуучу (1,42 ст.), пландалган 1082,5 саатты толук аткарды. Дарылоо иши адистигинин 4,5- курсунун студенттерине “Детские болезни 2” предметинен практикалык сабак берди. Жумушчу программаларын толуктап, окуу – методикалык иштелмелерди жанылады. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. Кафедранын коомдук иштерине катышып турду. 2 курстун 2п-6 а,б группасында куратордук иш жургузду.

5. Ахмедова Д.П. - окутуучу (1,25ст.) пландалган 898 саат жуктомун толук аткарды. Дарылоо иши жана педиатрия адистигинин 4-курсунун студенттерине «Детские болезни 2» предметинен практикалык сабак берди. Жумушчу программаларын толуктап, окуу – методикалык иштелмелерди, предметтер боюнча модулдук суроо-тесттерди жанылоого жардамдашты. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. Кафедранын коомдук иштерине активдуу катышты. 5 илимий макаланын автору. Ага окутуучулукка 5 жылга конкурстан отту. 4 усулдук колдонмо чыгарды. 3 курстун 2п-4 а,б группасында куратордук иш жургузду.

6. **Закиров А. А.** - ага-окутуучу (1,23ст.), пландалган 938 саат жуктомун толук аткарды. 4,6-курстун студенттерине «Детские болезни 2» предметинен практикалык сабак берди. Ошол эле курстун студенттерине «Журок-кан тамыр системасы» боюнча лекция окуду. Кафедрада предметтер боюнча модулдук суроо-тесттерди жанылоого жардамдашты. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. 16 илимий статьянын, 2 окуу колдонмонун автору.

7. **Ганиева А.И.** – окутуучу (1,25 ст.), пландаштырылган 952,75 саат жуктомун аткарды. 5-курстун студенттерине “Детские болезни 3” предметинен практикалык сабак берди. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. 4 илимий макаланын автору, 4 усулдук колдонмо чыгарды. Кафедранын коомдук иштерине активдуу катышты. 2 курстун 2п-8 а,б группасында куратордук иш жургузду.

8. **Абжанарова Д. Ж.** окутуучу (1,5 ст.), пландаштырылган 1138,5 саат жуктомун толук аткарды. 3- курстун студенттерине “детские болезни 1” предметинен практикалык сабак берди. Окуу – методикалык иштелмелерди жанылоого жардам берди. Кафедрада ага куратордун ишин аркалады. 2 п-7а,б группасында куратордук иш алып барды. Кафедранын коомдук иштерине активдуу катышты.

9. **Ашимова Н.Т.**- окутуучу (1,48 ст.), пландалган 1122 саат жуктомун толук аткарды. «Педиатрия» адистигинин 4 - курсунун студенттерине «Детские болезни 3» предметинен практикалык сабак берди. Окуу – методикалык иштелмелерди, предметтер боюнча модулдук суроо-тесттерди жанылоого жардамдашты. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. Кафедранын коомдук иштерине активдуу катышты. 2 курстун 2п-1 а,б группасында куратордук иш жургузду.

10. **Шерматова У.Б.**- м.и.к., доценттин милдет аткаруучу (1,26ст.), пландалган 854,75 саат жуктомун толук аткарды. Педиатрия адистигинин 4,5,6 - курстарынын студенттерине «Детские болезни 3,4», «Амбулаторная педиатрия» предметтеринен практикалык сабак берди. Предметтер боюнча модулдук суроо-тесттерди жанылоого жардамдашты. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. 13 илимий макаланын, 1 окуу колдонмонун автору. Кафедранын коомдук иштерине катышты. 2 курстун 2п-3 а,б группасында куратордук иш жургузду.

11. **Нургазиева С.М.** - окутуучу-совместитель (0,24 ст.), пландалган 184,5 саат жуктомун толук аткарды. Дарылоо иши адистигинин 6-курс студенттерине «Детские болезни 3,4». Кафедрада предметтер боюнча модулдук суроо-тесттерди жанылоого жардамдашты. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. 2 статьянын, 1 методикалык колдонмонун автору. Кафедранын коомдук иштерине активдуу катышты.

12 **Жантураева Б.Т.** - окутуучу (0,23 ст.), пландаштырылган 174 саат жуктомун аткарды. 5-курстун студенттерине “Детские болезни 3” предметинен практикалык сабак берди. Кафедрада предметтер боюнча модулдук суроо-тесттерди жанылоого жардамдашты. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. 4 илимий макаланын автору. 2 курстун 2п-9 а,б группасында куратордук иш жургузду.

13. **Володина О.М.** - ага окутуучу-совместитель (0,25 ст.), пландалган 193,75 саат жуктомун толук аткарды. Дарылоо иши адистигинин 5-курсунун студенттерине «Детские болезни 3» предметинен, «Педиатрия» адистигинин 4,5-курсунун студенттерине «Детские болезни 4» предметинен лекцияларды окуп, практикалык сабак берди. Жумушчу программаларын толуктап, окуу – методикалык иштелмелерди, предметтер боюнча модулдук суроо-тесттерди жанылоого жардамдашты. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. 6 илимий макаланын 2 методикалык колдонмонун автору. Кафедранын коомдук иштерине активдуу катышты.

14. **Мельничук Д.Ф.**- ассистент (1,11 ст.), пландалган 842,8 саат жуктомун толук аткарды. 2-курстун студенттерине “Детские болезни 1” предметинен практикалык сабак берди. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду.

15. **Маматкулова А.С.**- окутуучу – совместитель (0,25 ст.), пландалган 192,5 саат жуктомун толук аткарды. 6-курстун студенттерине “Детские болезни 4” предметинен практикалык сабак берди. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду.

16. **Маткасымова А.Т.**-м.и.к., доцент, окутуучу – совместитель (0,24 ст.), пландалган 162,25 саат жуктомун толук аткарды. 6-курстун студенттерине “Детские болезни 4” предметинен практикалык сабак берди. Окуу процессинде окутуунун жаны технологияларын колдонду. 2 курстун 2п-10 а,б группасында куратордук иш жургузду.

- 3. Кафедранын окутуучуларынын жана саат төлөмдөрү боюнча иштеп жаткан окутуучулардын жүктөмдөрүнүн аткарылышы (бюджет, контракт, сырткы бөлүм, кечки бөлүм, жалпы, план / факт.). Окутуучулардын жүктөмдөрүнүн ашык же кем аткарылышы, анын себептери (2-таблица).**
Бюджет, контракт, сырттан окуу, жалпы

Кафедранын окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы (жыл учун) бюджет :

| № | Окутуучунун аты-жону | Аткарылган окуу жуктомдору | | | | | | | | |
|----|----------------------|----------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|--------|-----------|------------|------------|
| | | лекция | практикалык | прием-рейтинг | өн.практика | консультация. | прочие | СРС прием | всего | по плану |
| 1 | Нуруева З.А. | 84 | - | 13 | - | 2 | - | - | 99 | 99 |
| 2 | Абжапарова Д.Ж. | - | 90 | 1,5 | - | 2 | - | - | 93,5 | 93,5 |
| 3 | Каракозиев М.М. | - | 54 | 12 | - | 2 | - | - | 68 | 68 |
| 4 | Камбарова А.О. | 60 | 90 | 8,5 | - | 4 | - | - | 162,5 | 162,5 |
| 5 | Ахмедова Д.П. | - | 54 | 11 | - | 3 | - | - | 68 | 68 |
| 6 | Ганиева А.И. | - | 45 | 3 | - | 2 | - | - | 50 | 50 |
| 7 | Шерматова У.Б. | 18 | 27 | 21,5 | - | 2 | - | - | 68,5 | 68,5 |
| 8 | Мельничук Д.Ф. | - | 45 | 1,5 | - | 1 | - | - | 47,5 | 47,5 |
| 9 | Маткасымова А.Т. | 36 | 54 | 12 | - | 2 | - | - | 104 | 104 |
| 10 | Вакансия 2 | - | 72 | 3 | - | 2 | - | - | 77 | 77 |
| | Жыйынтык: | 198 | 531 | 87 | | 22 | | | 838 | 838 |

Кафедранын окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы (жыл учун) контракт:

| № | Окутуучунун аты-жону | Аткарылган окуу жуктомдору | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|---------------|--------|------------|-------|----------|
| | | лекция | практикалык сабак | прием-рейтинг модуль) | өн.практика | консультация. | прочие | Участ. ГАК | всего | по плану |
| 1 | Нуруева З.А. | 234 | 135 | 367 | - | 1 | 30 | - | 765 | 765 |
| 2 | Камбарова А.О. | - | 810 | 146 | 5,5 | 16 | - | - | 977,5 | 977,5 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 3 | Турдубаев К.Т. | 150 | 90 | 408 | - | 2 | - | - | 650 | 650 |
| 4 | Каракозиев М.М | - | 954 | 25,5 | - | 23 | - | 12 | 1014,5 | 1014,5 |
| 5 | Ганиева А.И. | - | 846 | 33,75 | - | 23 | - | - | 902,75 | 902,75 |
| 6 | Ашимова Н.Т. | - | 1062 | 36 | - | 24 | - | - | 1122 | 1122 |
| 7 | Абжапарова Д.Ж. | - | 990 | 33 | - | 22 | - | - | 1045 | 1045 |
| 8 | Ахмедова Д.П. | 90 | 612 | 46 | 65 | 17 | - | - | 830 | 830 |
| 9 | Закиров А.А. | - | 873 | 39 | - | 26 | - | - | 938 | 938 |
| 10 | Шерматова У.Б. | 60 | 459 | 252,25 | - | 15 | - | - | 786,25 | 786,25 |
| 11 | Жантураева Б.Т. | - | 81 | 4,5 | 85,5 | 3 | - | - | 174 | 174 |
| 12 | Володина О.М. | 30 | 144 | 15,75 | - | 4 | - | - | 193,75 | 193,75 |
| 13 | Нургазиева С.М. | - | 162 | 7,5 | 1 | 5 | - | - | 184,5 | 184,5 |
| 14 | Мельничук Д.Ф. | - | 675 | 24 | 80,3 | 16 | - | - | 795,3 | 795,3 |
| 15 | Маматкулова А.С. | - | 351 | 11,25 | 8,7 | 8 | - | - | 378,95 | 378,95 |
| 16 | Маткасымова А.Т. | - | 54 | 3 | - | 2 | - | - | 59 | 59 |
| 17 | Вакансия 3 | - | 702 | 27 | - | 18 | - | - | 747 | 747 |
| 18 | Вакансия 2 | - | 900 | 37,5 | - | 28 | - | - | 965,5 | 965,5 |
| | Жыйынтык: | 564 | 9900 | 1515 | 255 | 253 | 30 | 12 | 12529 | 12529 |

Кафедранын окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы (жыл учун) жалпы:

| № | Окутуучунун аты-жону | Аткарылган окуу жүктөмдөрү | | | | | | | | |
|----|----------------------|----------------------------|----------------|------------------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|--------------|
| | | лекция | Практик. сабак | прием-рейтинг (модуль) | өн.практ | консульт. | прочие | Участ. ГАК | всего | по плану |
| 1 | Нуруева З.А. | 318 | 135 | 378 | - | 3 | 30 | - | 864 | 864 |
| 2 | Камбарова А.О. | 60 | 900 | 154,5 | 5,5 | 20 | - | - | 1140 | 1140 |
| 3 | Турдубаев К.Т. | 150 | 90 | 408 | - | 2 | - | - | 650 | 650 |
| 4 | Каракозиев М.М | - | 1008 | 37,5 | - | 25 | - | 12 | 1082,5 | 1082,5 |
| 5 | Абжапарова Д. Ж | - | 1080 | 34,5 | - | 24 | - | - | 1138,5 | 1138,5 |
| 6 | Закиров А.А. | - | 873 | 39 | - | 26 | - | - | 938 | 938 |
| 7 | Ахмедова Д | 90 | 666 | 57 | 65 | 20 | - | - | 898 | 898 |
| 8 | Ганиева А | - | 891 | 36,75 | - | 25 | - | - | 952,75 | 952,75 |
| 9 | Ашимова Н.Т. | - | 1062 | 36 | - | 24 | - | - | 1122 | 1122 |
| 10 | Шерматова У | 78 | 486 | 273,75 | - | 17 | - | - | 854,75 | 854,75 |
| 11 | Володина О.М. | 30 | 144 | 15,75 | - | 4 | - | - | 193,75 | 193,75 |
| 12 | Жантураева Б | - | 81 | 4,5 | 85,5 | 3 | - | - | 174 | 174 |
| 13 | Нургазиева С.М. | - | 162 | 7,5 | 10 | 5 | - | - | 184,5 | 184,5 |
| 14 | Мельничук Д.Ф. | - | 720 | 25,5 | 80,3 | 17 | - | - | 842,8 | 842,8 |
| 15 | Маматкулова А.С. | - | 351 | 11,25 | 8,7 | 8 | - | - | 378,95 | 378,95 |
| 16 | Маткасымова А.Т. | 36 | 108 | 15 | - | 4 | - | - | 163 | 163 |
| 17 | Вакансия 2 | - | 972 | 40,5 | - | 30 | - | - | 1042,5 | 1042,5 |
| 18 | Вакансия 3 | - | 702 | 27 | - | 18 | - | - | 747 | 747 |
| | Жыйынтык: | 762 | 10431 | 1602 | 255 | 275 | 30 | 12 | 13367 | 13367 |

4. Студенттердин өздөштүрүүсү (группа, курс, дисциплина, окутуучу, кафедра боюнча). Предметтер боюнча жетишүүнүн анализи. Студенттердин предметтер боюнча жетишүүсүнүн төмөн болуп калышынын себептери. Билимдин сапатын жогорулатуу боюнча аткарылган иш-чаралар.

1. Предметтер боюнча студенттердин жетишүүсү (курс, группа)

| № | Курс, группа | Предмет | Сапаттык Жетишүү % | Абс. Жетишүү % | эскертүү |
|---|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|----------|
| 1 | 3-курс леч. | Детские болезни 1 | 55,4 | 88,1 | экзамен |
| 2 | 4-курс леч. | Детские болезни 2 | 77,05 | 92,20 | экзамен |
| 3 | 2 курс пед | Детские болезни 1 | 21,26 | 77,67 | экзамен |
| 4 | 3-курс пед | Детские болезни 2 | 10 | 60 | экзамен |
| 5 | 4-курс пед | Детские болезни 2 | 95,24 | 95,24 | экзамен |
| 6 | 4-курс пед | Детские болезни 3 | 76,19 | 90,48 | экзамен |
| 7 | 5-курс пед | Детские болезни 3 | 41,66 | 96,43 | экзамен |
| 8 | 5-курс пед | Детские болезни 4 | 90,47 | 97,62 | экзамен |
| 9 | 6-курс пед | Детские болезни 4 | 91,67 | 91,67 | экзамен |
| | Жыйынтык: | | 62,10 | 87,71 | |

Предметтер боюнча студенттердин жетишүүсү (курс, группа)

3 курс дарылоо иши

| № | группа | предмет | Окут. аты-жөнү. | сап.% | абс.% | эскертүү |
|---|-----------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------|------------------|
| 1 | лб-1-19 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Абжапарова Д | 100 | 100 | «5»-16 «2»-0 |
| 2 | лк-1-19 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Камбарова А.О. | 73,08 | 92,31 | «5»-5 «2»-2 |
| 3 | лк-2-19 | Детские болезни1 | Камбарова А.О. Абжапарова Д | 44 | 92 | «5»-4 «2»-2 |
| 4 | лк-3-19 | Детские болезни1 | Абжапарова Д Камбарова А.О. | 64,29 | 96,43 | «5»-3 «2»-1 |
| 5 | лк-4-19 | Детские болезни1 | Камбарова А. Турдубаев К.Т. | 37,04 | 92,59 | «5»-3 «2»-2 |
| 6 | лк-5-19 | Детские болезни1 | Камбарова А. Абжапарова Д | 20,83 | 62,5 | «5»-0 «2»-7 |
| 7 | лк-6-19 | Детские болезни1 | Абжапарова Д. Камбарова А.О. | 47,62 | 80,95 | «5»-1 «2»-4 |
| | Жыйынтык | | | 55,26 | 88,11 | «5»-32 «2»-18 |

4 курс дарылоо иши

| № | группа | предмет | Окут. аты-жөнү. | сап.% | абс.% | эскертүү |
|---|---------|----------------------|------------------------------|-------|-------|-----------------|
| 1 | лб-1-18 | Детские болезни 2 | Ахмедова Д. Каракозиев М. | 85,19 | 96,3 | «5»-13 «2»-1 |
| 2 | лк-1-18 | Детские болезни | Нуруева З.А. | 56 | 72 | «5»-5 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------|-------------------------------|--------------|--------------|------------------|
| | | 2 | Каракозуев М. | | | «2»-4 |
| 3 | лк-2-18 | Детские болезни 2 | Ганиева А.И. Каракозуев М. | 92 | 100 | «5»-7 «2»-0 |
| 4 | лк-3-18 | Детские болезни 2 | Нуруева З. Ахмедова Д.П. | 75 | 91,67 | «5»-5 «2»-2 |
| 5 | лк-4-18 | Детские болезни 2 | Ганиева А. Закиров А. | 76 | 92 | «5»-2 «2»-2 |
| 6 | лк-5-18 | Детские болезни 2 | Нуруева З. Каракозуев М. | 83,33 | 100 | «5»-4 «2»-0 |
| 7 | лк-6-18 | Детские болезни 2 | Ахмедова Д. Закиров А.А. | 88 | 100 | «5»-3 «2»-0 |
| 8 | лк-7-18 | Детские болезни 2 | Закиров А. Нуруева З.А. | 87,5 | 95,83 | «5»-4 «2»-0 |
| 9 | лк-8-18 | Детские болезни 2 | Ахмедова Д. Каракозуев М. | 60,87 | 82,61 | «5»-4 «2»-3 |
| 10 | лк-9-18 | Детские болезни 2 | Ахмедова Д. Каракозуев М. | 66,67 | 91,67 | «5»-1 «2»-1 |
| | Жыйынтык | | | 77,05 | 92,20 | «5»-48 «2»-13 |

2 курс педиатрия

| № | группа | предмет | Окут. аты-жөнү. | сап. % | абс. % | эскертүү |
|---|----------|------------------|----------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 1 | пк-1-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Мельничук Д.Ф. | 11,11 | 59,26 | «5»-0 «2»-11 |
| 2 | Пк-2-20 | Детские болезни1 | Ашимова Н.Т. Абжапарова Д | 9,09 | 68,18 | «5»-0 «2»-6 |
| | Пк-3-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Абжапарова Д | 38,46 | 92,31 | «5»-0 «2»-2 |
| | Пк-4-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Каракозуев М. | 3,85 | 76,92 | «5»-0 «2»-5 |
| | Пк-5-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Абжапарова Д | 41,67 | 83,33 | «5»-1 «2»-4 |
| | Пк-6-20 | Детские болезни1 | Ашимова Н.Т. Абжапарова Д | 25,93 | 85,19 | «5»-0 «2»-4 |
| | Пк-7-20 | Детские8болезни1 | Каракозуев М. Абжапарова Д. | 16 | 84 | «5»-0 «2»-4 |
| | Пк-8-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Каракозуев М. | 25 | 62,5 | «5»-0 «2»-9 |
| | Пк-9-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Абжапарова Д | 34,78 | 86,96 | «5»-0 «2»-3 |
| | Пк-10-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. | 15,38 | 80,77 | «5»-0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|------------------|---------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| | | | Абжапарова Д | | | «2»-5 |
| | Пк-11-20 | Детские болезни1 | Ашимова Н.Т. Абжапарова Д | 22,22 | 85,19 | «5»-0 «2»-4 |
| | Пк-12-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Ганиева А.И. | 16,67 | 66,67 | «5»-0 «2»-6 |
| | Пк-13-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Абжапарова Д | 13,04 | 65,22 | «5»-0 «2»-8 |
| | Пк-14-20 | Детские болезни1 | Каракозуев М. Ашимова Н. | 16 | 84 | «5»-1 «2»-4 |
| | Пк-15-20 | Детские болезни1 | Мельничук Д.Ф. Абжапарова Д | 32 | 88 | «5»-0 «2»-3 |
| | Пк-16-20 | Детские болезни1 | Турдубаев К.Т. Абжапарова Д | 15,38 | 76,92 | «5»-0 «2»-6 |
| | Пк-17-20 | Детские болезни1 | Мельничук Д. Ф. Ашимова Н.Т. | 25 | 75 | «5»-0 «2»-5 |
| | Жыйынтык: | | | 21,26 | 77,67 | “5”- “2”- |

3 курс. Педиатрия

| № | группа | предмет | Окут. аты-жөнү | сап. % | абс. % | эскертүү |
|---|------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------------|
| 1 | п-1-19 | Детские болезни 2 | Ахмедова Д.П. Каракозуев М. | 10 | 60 | «5»-0 «2»-4 |
| | жыйынтык: | | | 10 | 60 | «5»-0 «2»-4 |

4 курс. Педиатрия

| № | группа | предмет | Окут. аты-жөнү | сап. % | абс. % | эскертүү |
|---|------------------|----------------------|------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1 | п-1-18 | Детские болезни 2 | Ахмедова Д. Каракозуев М. | 95,24 | 95,24 | «5»-8 «2»-1 |
| | жыйынтык: | | | 95,24 | 95,24 | «5»-8 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | «2»-1 |
|--|--|--|--|--|--|-------|

4 - курс. Педиатрия

| № | Группа | предмет | Окут.аты-жөнү | сап.% | абс.% | эскертүү |
|---|-----------------|----------------------|-------------------------------|-------|-------|------------------------|
| 1 | п-1-18 | Детские болезни 3 | Володина О.М. Ганиева А.И. | 76,19 | 90,48 | «5»-3 «2»-2 |
| | Жыйынтык | | | | | «5»-3 «2»-2 |

5 курс. Педиатрия

| № | группа | предмет | Окут.аты-жөнү | сап.% | абс.% | эскертүү |
|---|------------------|-------------------|---------------------------|--------------|--------------|------------------------|
| 1 | п-1-17 | Детские болезни 3 | Ганиева А. Володина О. | 47,62 | 100 | «5»-0 «2»-0 |
| 2 | П-2-17 | Детские болезни 3 | Ганиева А. Володина О. | 35,71 | 92,86 | «5»-0 «2»-1 |
| | Жыйынтык: | | | 41,66 | 96,43 | «5»-0 «2»-1 |

5 - курс. Педиатрия

| № | Группа | предмет | Окут.аты-жөнү | сап% | абс.% | эскертүү |
|---|-----------------|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| 1 | п-1-17 | Детская болезни 4 | Нуруева З. Шерматова У. | 95,24 | 95,24 | «5»-6 «2»-1 |
| 2 | П-2-17 | Детские болезни 4 | Ганиева А. Володина О. | 85,71 | 100 | «5»-7 «2»-0 |
| | Жыйынтык | | | 90,47 | 97,62 | «5»-13 «2»-1 |

6 курс. Педиатрия

| № | Группа | предмет | Окут.аты-жөнү. | сап% | абс.% | эскертүү |
|---|--------|------------------|----------------|-------|-------|----------|
| 1 | п-1-16 | Детские болезни4 | Нуруева З.А. | 91,67 | 91,67 | «5»-9 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|---------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| | | | Маматкулова А.С. | | | «2»-0 |
| | жыйынтык: | | | 91,67 | 91,67 | «5»-9 «2»-0 |

5. Билимдерди баалоонун критерийлеринин (предметтер боюнча) иштелип чыгышы. Баалоонун критерийлерге жооп бериши.

Студенттердин билимин баалоо төмөнкү таблицага ылайык 100 баллдык системада ишке ашырылат:

| Рейтинг (балл) | Буквенная система | Цифровой эквивалент по системе GPA | Традиционная система |
|----------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 87 – 100 | A | 4,0 | Эң жакшы |
| 80-86 | B | 3,33 | Жакшы |
| 74-79 | C | 3,0 | |
| 68-73 | D | 2,33 | |
| 61 – 67 | E | 2,0 | Канааттандыралык |
| 31-60 | FX | 0 | Канааттандыралык эмес |
| 0 - 30 | F | 0 | |

Ошондой эле кафедрада студенттердин билимин баалоонун төмөнкүдөй критерийлери иштелип чыккан:

Баа «Эң жакшы»

- студент дисциплина боюнча окуу программасынын толук көлөмүн өздөшүргөн, предметтин мазмунун жетишээрлик түрдө түшүнөт; өз алдынча, логикалык ирээттүүлүктө бардык суроолорго эң негизгиси жана манилүүсүн бөлүү менен жооп берет, жоопторун так жана ишенимдүү формулировкалайт, практикалык сабактардагы алган билимин жана натыйжаларын эркин пайдалана алат, практикада жана бир топ татаал жагдайларды чечүүдө теориялык билимдерин жана жеке изилдөөлөрүн пайдалана алат, негизги адабияттар менен жакшы тааныш.

Баа «Жакшы»

- студент дисциплина боюнча окуу программасынын көлөмүн дээрлик толук өздөштүргөн. Бирок татаал бөлүмдөрдө айрым катачылыктары бар, суроолорго өз алдынча бир топ толук жооп берет; өзүнүн жоопторунда логикалуулугу төмөн, манилүүсүн дайыма бөлүп көрсөтө албайт, бирок жоопторунда олуттуу ката кетирбейт, орточо татаалдыктагы теориялык жана практикалык ситуациялык тапшырмаларды чече алат; изилдөө методдоруна ээ, дисциплинанын айрым адабияттары менен тааныш, жетишээрлик ой жүгүртүү жана кругозорго ээ.

Баа «Канааттандыралык»

- студент дисциплина боюнча билимдердин негизги көлөмүнө ээ; өз алдынча жооп бергенде кыйналат, так эмес формулировкаларга таянат жана коюлган суроого толук жооп бере албайт; жооптору ишенимдүү эмес жана логикалуу ирээттүүлүгү жок, речинин адабий стили начар, жоопторунда каталары бар, лабораториялык-практикалык изилдөөнүн навыктарына толук ээ эмес, эң жеңил ситуациялык тапшырмаларды гана чече алат, теориялык материалдарга таяна албайт, практикалык мүнөздөгү билимге ээ эмес;

негизги жана кошумча адабияттар менен начар тааныш, кошумча суроолорго жооп бере албайт.

Баа «Канааттандырарлык эмес»

- студент окуу дисциплинасы боюнча милдеттүү минимумду да өздөштүргөн эмес, суроолорго жооп бере албайт, лабораториялык-практикалык жана өз алдынча иштерде билимге ээ эмес, теориялык материалдарга таяна албайт, практикалык мүнөздөгү билимге ээ эмес, негизги жана кошумча адабияттар менен тааныш эмес, кошумча суроолорго жооп бере албайт.

6. Окуу-методикалык процесстин мамлекеттик стандартка жана нормативдик талаптарга жооп беришине анализ:

- **дисциплиналар боюнча 2021-2022-окуу жылында окуу пландарындагы дисциплиналар боюнча түзүлгөн жана бекитилген (Ош МУнун Окумуштуулар кеңешинин жыйынында, Билим берүү жана илим министрлигинде) окуу программаларынын жалпы саны, сапаты, пайыздык көрсөткүчү. Түзүлгөн окуу программаларына анализ, программалары жок дисциплиналар, саны, пайыздык көрсөткүчү, түзүлө электигинин себептери;**

- **окуу процессин уюштуруу, өткөзүү, жыйынтыктоо иш-чараларынын кафедранын кеңешмелеринде талкууланышы, аткарылышы жана жыйынтыктары;**

- **“Ош МУда студенттерди окутуунун жана алардын билимдерин баалоонун модулдук-рейтингдик системасы жөнүндө Жобонун” ишке ашырылышы. Модулдук-рейтингдик системанын иш-чараларын уюштуруу, өткөзүү жана жыйынтыктоо;**

- **студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруунун мазмуну, сапаты, формалары, жыйынтыгы жана көзөмөлдөнүшү.**

Кафедра 2, 3,4,5, 6 курстун (дарылоо иши, педиатрия адистиктери) студенттерине сабак өтөт. Медфактын Окуу-усулдук Кеңешмесинин жалпы планынын негизинде төмөнкү жумушчу программалар жана окуу усулдук комплекстери колдонулат.

Алар:

1. ДБ-1 предмети боюнча “дарылоо иши” жана “педиатрия” адистигинин студенттери үчүн;
2. ДБ-2 предмети боюнча “дарылоо иши”, “педиатрия” адистигинин студенттери үчүн;
3. ДБ-3 предмети “дарылоо иши” жана “педиатрия” адистиги үчүн;
4. ДБ-4 предмети “педиатрия” адистиги үчүн

Жогоруда аталган окуу усулдук комплекстери 2021-2022-окуу жылында кафедранын кеңешмесинде каралып, медицина факультетинин окуу-усулдук кеңеши тарабынан макулдашылып, Медицина факультетинин Окумуштуулар Кеңешинде талкууланып, бекитилген.

- окуу процессин уюштуруу, өткөзүү, жыйынтыктоо иш-чараларынын кафедранын кеңешмелеринде талкууланышы, аткарылышы жана жыйынтыктары

Лекциялык жана практикалык сааттар кафедралык жыйында бекитилген жумушчу жана окутуучулардын жеке планынын негизинде өткөрүлдү. Сабак башталардан мурда студенттерге атайын методикалык иштелмелер даярдалып, кафедранын алдында илинет. Ал иштелмелер сабактын темасын, максатын, контролдук суроолорду, ситуациалык тапшырмаларды, колдонулуучу

адабияттарды камтыйт. Студенттердин өз алдынча иштөөсүн калыптандыруу максатында практикалык сабактар көбүн эсе көргөзмө куралдардын жардамында өткөрүлдү. Ар бир сабак таблицалар, муляждар менен жабдылды.

Лекциялык сааттар кафедра башчысы, м.и.к., доцент Нуруева З.А., м.и.к., доцент Шерматова У.Б., м.и.к, доцент Турдубаев К.Т., окутуучулар Володина О.М., Ахмедова Д.П., Закиров А.А. тарабынан өткөрүлдү. Лекциялар ар бир бөлүмдүн өзгөчөлүгүнө ылайык программанын негизинде, ар кандай планшеттер, плакаттар, мультимедиалык каражаттарды колдонуу менен окулду. Лекцияларга студенттердин катышуусу – 85-90 %.

Жакшы өздөштүрүү максатында видео роликтер жана мультимедиалык материалдар тартууланды.

Окуу процессинин жүрүшүн кафедра башчысы м.и.к., доцент Нуруева З.А. жана завуч Камбарова А.О.. тарабынан төмөндөгүдөй жолдор менен жөнгө салынды:

1. Студенттердин сабакка катышуусун жана жетишүүсүн кафедралык жыйында талкуулоо;
2. Өз ара лекцияларга жана сабактарга катышууну кафедранын жыйынында талкуулоо. Негизинен график боюнча өткөрүлүп атайын протоколдор түзүлгөн;
3. Лекция жана практикалык сабактарды өткөрүү пландарын кафедралык жыйында талкуулоо;
4. Отработкаларды кабыл алуу боюнча атайын графикти түзүү жана анын аткарылышын көзөмөлдөө. Кабыл алынган отработкалардын жыйынтыгын чыгаруу;
5. Сабакты начар өздөштүргөн жана жакшы өздөштүргөн студенттерге атайын иш планы иштелип чыккан. Ал планда студенттердин билим деңгээлин аныктоо, аларга консультация берүү, ангемелешүү, илимий студенттик кружокторго кабыл алуу, кафедранын жыйынында кароо камтылган;

Пландаштырылган кафедранын предметтери боюнча 2,3,4,5,6-курстун студенттери үчүн экзамендер деканаттын графиги боюнча өз мөөнөтүндү аткарылды.

7. «ОшМУда студенттерди окутуунун жана алардын билимдерин баалоонун модудук-рейтингдик системасы жөнүндө Жобонун» ишке ашырылышы. Модудук-рейтингдик системанын иш-чараларын уюштуруу, өткөзүү жана жыйынтыктоо

Кафедранын предметтери боюнча модудук-рейтингдик системанын өтүлүү графиги, технологиялык картасы менен бирге ар семестрдин башталышында түзүлүп, кафедранын кеңешмесинде талкууланып, факультеттин деканы тарабынан бекитилген. Ал графикке ылайык ОшМУнун модудук-рейтингдик системаны өткөрүү жөнүндөгү Жобосуна ылайык кафедранын предметтеринин аудиториялык сааттарынын көлөмүнө жараша модулдардын саны коюлган. Модулдарды алуу тест, оозеки, жазуу жүзүндө алынып, жыйынтыгы кафедрада жана деканатта модудук ведомостторго, группалык журналдарга белгиленип, деканаттын маалымат базасында электрондук варианты сакталат жана кафедрада атайын стенд түзүлүп, хит-параддык тизме илинген. Ошондой эле ОшМУнун Окуу-информациялык департаменти сунуш кылган модудук рейтингдик системанын жаны вариантына ылайык модулдардын жыйынтыгы кафедрадан жөнөтүлгөн модудук-рейтингдик системанын графигине ылайык өз убагында университеттин сайтына AVN программасына киргизилип турду.

8. студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруунун мазмунун, сапаты, формалары, жыйынтыгы жана көзөмөлдөнүшү

«ДБ-1», «ДБ-2», «ДБ-3», «ДБ-4» предметтери боюнча студенттердин өз алдынча иштеринин планы, окутуучулардын иштөө графиги 2021-2022- окуу жылына түзүлүп бекитилген. Жаңы мамлекеттик стандартка ылайык жалпы кредиттин же сааттын 50%ы студенттердин өз алдынча ишине бөлүнгөн. Ошого ылайык студенттердин өз алдынча иши уюштурууга өзгөчө көңүл бурулган. Жумушчу программада жана силлабуста өз алдынча иштердин календардык тематикалык планы, ар бир темага даярдалган иштелме жана тапшыруу формасы, ошондой эле ар бир темадан алуучу балл так көрсөтүлгөн.

Студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн түзүлгөн календардык план боюнча студенттер темаларды оозеки, реферат, доклад, плакат, буклет түрүндө тапшырышып, иштери студенттердин өз алдынча иштөөсүн каттоо журналында жазылган.

9. Кафедрадагы методикалык иштердин уюштурулушу, аткарылышы, сапаты жана жыйынтыктары:

- окутуунун заманбап технологияларынын колдонулушу жана натыйжалары;
- ачык сабактардын, сабактарга өз ара катышуулардын уюштурулушу, жыйынтыктары жана көзөмөлдөнүшү, талкууланган план-конспектилер;
- кафедрадагы методикалык секциялардын, семинарлардын ишинин жыйынтыктары.

- Окутуунун заманбап технологияларынын колдонулушу жана натыйжалары;
Кафедрада төмөнкү кабинеттер түзүлгөн:
Окуу-көрсөтмө стенддер түзүлгөн:

-Кабинеттерде окуу-илимий адабияттар, окуу-көрсөтмө куралдар, таблицалар менен толук камсыздалган).

| № | Видео роликтер | убактысы |
|---|--|----------|
| 1 | АФО органов дыхания у детей | 15 мин |
| 2 | Осмотр новорожденного | 13 мин |
| 3 | Методы исследования органов пищеварения у детей. | 22 мин |
| 4 | Техника использования Спирометра | 15 мин |
| 5 | Техника ведения аэрозольных препаратов | 20 мин |
| 6 | Патологические дыхания у детей | 30 мин |
| 7 | Реанимация новорожденных | 20 мин |

Ачык сабактарды, өз ара сабактарга катышууларды уюштуруу.

Кафедрада сабак өтүүгө атайын окуу-методикалык иштелмелер иштелип чыккан. Негизинен алар факультеттин Окуу-Усулдук Кеңешмесинин талабына ылайык жана төмөнкүлөрдү камтыйт:

а) Окуу программасы:

- жалпы түшүнүк;
- лекциялык жана практикалык саатардын көлөмү;
- сабактын максаты жана тапшырмасы;
- предметтин программасы;
- лекциялардын жана практикалык саатардын календарлык планы;
- өз алдынча окуунун суроолору;

- модулдук, тексттик жана ситуациялык тапшырмалардын суроолору;
- сабак өтүүнүн усулдук көрсөтмөлөрү;
- адабияттар;
- б) Усулдук көрсөтмөлөр.
- в) Окуу-усулдук иштелмелердин перспективдүү пландары.

Кафедра окутуучулардын тарабынан окуу-методикалык колдонмолор түзүлдү:

- ачык сабактардын, сабактарга өз ара катышуунун уюштурулушу, жыйынтыктары жана көзөмөлдөнүшү, талкууланган план-конспектилер

2021-2022-окуу жылынын өткөрүлө турган сабактарга өз ара катышуунун жана ачык сабактардын графиги семестрлер боюнча түзүлүп, кафедра башчысы тарабынан бекитилген. Эпидемияга байланыштуу жыл ичинде кафедранын окутуучулары тарабынан 1 ачык сабак өткөрүлбөдү.

Ошондой эле план боюнча ар бир окутуучунун сабагына катышып, анализи окутуучулардын өз ар сабакка катышуусун каттоо журналына жазылган.

- кафедрадагы методикалык секциялардын, семинарлардын ишинин жыйынтыктары.

Кафедранын ар айлык методикалык кенешинде лекция, практикалык сабактарда окутуучулардын өз ара сабактарга катышуулары, сабактарды өтүүнүн методикасы, студенттердин өз алдынча иштери боюнча тесттер, экзамендик билеттер, ТСОну пайдаланып сабак өтүү жана техникалык аппараттар менен камсыз болуусу талкууланып турду.

10. Кафедранын мүчөлөрүнүн жекече жумушчу пландарынын аткарылышына, группалык журналдардын толтурулушуна ж.б.у.с. болгон көзөмөл, анын жыйынтыктары.

Окутуучулардын жекече жумушчу пландары I жана II жарым жылдык үчүн толук аткарылып, группалык журналдар убагында толтурулду. Бул иштер кафедра башчысы тарабынан көзөмөлгө алынып турат.

Кафедранын окутуучуларынын жекече жумушчу пландары семестрлер боюнча түзүлүп, деканат тарабынан окуу жылынын башында бекитилген. Жекече жумушчу пландарды семестрлер үчүн окутуучулар тарабынан толтурулуп, тиешелүү жыйынтыктар кафедра башчысы тарабынан чыгарылган. Негизинен I жана II жарым жылдык үчүн окуу жүктөмдөрү толук аткарылган.

Группалык журналдардын толтурулушуна көзөмөл кафедра башчысы, окутуучу, староста жана деканаттын атайын адиси тарабынан жүргүзүлдү. Кафедрага тиешеси бар группалардын журналдары толтурулду. Жаңы окуу жылы үчүн окуу жүктөмдөрүн аткаруу боюнча кафедралык журналдар толтурулду.

11. Кафедрада окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу иштери (формалары, кимдер, кайсы жерде, качан, натыйжасы ж.у.с.).

2021-2022-окуу жылы ичинде окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу иштери төмөндөгүдөй жол менен ишке ашырылды:

| <i>№</i> | <i>ФАЖ.</i> | <i>кызматы</i> | <i>КФ.жогорулатышы</i> | <i>Алынган документ</i> | <i>Айы, жылы, өткөрүлгөн жери</i> |
|----------|----------------|----------------|--|--|--|
| 1 | Камбарова А.О. | Окутуучу | “Современные рекомендации по ведению больных с респираторными забалеваниями” “Актуальные вопросы в педиатрии” | Сертификат сертификат | 04.12.2021-ж 18.05.2022-ж |
| 2 | Ахмедова Д.П. | Ага окутуучу | “Современные рекомендации по ведению больных с респираторными забалеваниями” “Актуальные вопросы в педиатрии” | Сертификат сертификат | 04.12.2021-ж 18.05.2022-ж |
| 3 | Ганиева А.И. | окутуучу | “Актуальные вопросы в педиатрии” “Актуальнве вопросы детской онкологии,гематологии и иммунологии” “Наиболее распространенные болезни и синдромы у детей” | Сертификат Сертификат сертификат | 18.05.2022-ж 22.10.2022-ж 14.12.2021-ж |
| 4 | Нурева З.А. | Зав.каф. | “Актуальные вопросы в педиатрии” “Педиатрия:раздел детская гастроэнтрология и гепатология” | Сертификат сертификат | 18.05.2022-ж 14.06.2022-ж |
| 5 | Закиров А.А. | окутуучу | “Клинические вопросы кардиоревматологии” | сертификат | 02.02.2022ж |
| 6 | Мельничук Д.Ф. | окутуучу | “Эффективный перинатальный уход за новорожденными” “Неотложная помощь при острых состояниях у детей” | Сертификат Сертификат | 28.09.2021-ж Москва 03.06.2022-ж |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--------------|
| | | | “Эффективный перинатальный уход за новорожденными” | Сертификат | 16.02.2022-ж |
| | | | “Повышение квалификации по педагогике и психологии” | сертификат | 29.03.2022-ж |

12. Кафедранын мүчөлөрүнүн жекече жумушчу пландарынын аткарылышына, группалык журналдардын толтурулушуна ж.б.у.с. болгон көзөмөл, анын жыйынтыктары.

Окутуучулардын жекече жумушчу пландары I жана II жарым жылдык үчүн толук аткарылып, группалык журналдар убагында толтурулду. Бул иштер кафедра башчысы тарабынан көзөмөлгө алынып турат.

Кафедранын окутуучуларынын жекече жумушчу пландары семестрлер боюнча түзүлүп, деканат тарабынан окуу жылынын башында бекитилген. Жекече жумушчу пландарды семестрлер үчүн окутуучулар тарабынан толтурулуп, тиешелүү жыйынтыктар кафедра башчысы тарабынан чыгарылган. Негизинен I жана II жарым жылдык үчүн окуу жүктөмдөрү толук аткарылган.

Группалык журналдардын толтурулушуна көзөмөл кафедра башчысы, окутуучу, староста жана деканаттын атайын адиси тарабынан жүргүзүлдү. Кафедрага тиешеси бар группалардын журналдары толтурулду. Жаңы окуу жылы үчүн окуу жүктөмдөрүн аткаруу боюнча кафедралык журналдар толтурулду.

13. Факультетте окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуу абалы (№18, 19, 22, 26 бюллетендер).

ОшМУ нун №18, 19, 22, 26-бюллетендериндеги окуу процессин уюштурууга карата көрсөтмөлөрү кафедрада талкуланып, ал көрсөтмөлөр иш жүзүндө пайдаланылып жатат. Ал технологияларды жайылтуу максатында факультеттин окуу усулдук кенешин жана деканат тарабынан уюштурулган семинарларга кафедранын окутуучулары активдүү катышышты. Кафедрада окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы жакшы. Окутуунун кредиттик технологиялары боюнча окутулган предметтерден жумушчу программалар жана силлабустар 18-жана 19-бюллетендердин негизинде түзүлгөн. Ал эми жаны окуу жылы үчүн кайрадан толукталып, ондолуп иштелип чыгууда. 22-бюллетен кафедрада колдонулбайт, себеби медицина факультетинде дистанттык окуу формасы жок. Жайкы семестрдин уюштурулуусу жана өткөрүлүүсү 26-бюллетендин жоболоруна ылайык түзүлдү.

14. Кафедрада ректордун 2013-жылдын 6-декабрындагы №639-буйругу менен белгиленген инновация, инвестиция жана интеграция багытында өнүктүрүү программасынын алкагында аткарылган иштер.

Азыркы шартта студенттерге зарыл маалыматтарды берүүгө, таанып билүү муктаждыктарын калыптандырууга, окууга мотивацияны күчөтүүгө жөндөмдүү болгон техникалык каражаттарды колдонуу, жогорку медициналык билим берүү процессинин мүнөздүү белгиси болуп калууда. Мультимедия продуктуларды глобалдык компьютердик түйүндөр жана биринчи кезекте INTERNET түйүнү аркылуу маалыматтарды топтоо боюнча билим берүү процессин өркүндөтүүнүн каражаттарынын бири болуп саналып мугалимдерге студенттерге билим берүүдө бир кыйла жеңилдиктерди жаратты. Кафедрада ректордун 2013-жылдын 6-декабрындагы №639- буйругунун негизинде инновациялык усул менен медицина факультетинин кафедрага тиешелүү куратордук группалардагы студенттердин ата-энелери менен бирдикте конференция өтүлдү.

15. Кафедрада окутулган предметтер боюнча тесттик суроолордун түзүлүшүнүн абалы (№23 бюллетен). Учурдук, аралык жана жыйынтык текшерүүлөргө анализ. Компьютердик тигирлөө менен уюштурулган текшерүүлөр боюнча маалымат.

Кафедрага тиешелүү кредиттик технологияда окутулган предметтер боюнча тесттик суроолору толук түзүлгөн. Кафедрада учурдук, аралык жана жыйынтык текшерүүлөрдүн формалары иштелип чыгып ошонун негизинде кабыл алынат. Кафедрага тиешелүү предметтер боюнча тесттик суроолор толугу менен AVN информациялык системасынын 37-программасы боюнча жүктөлгөн. Учурдук жана жыйынтык текшерүүлөргө тесттик суроолор талаптагыдай даярдалып, кафедранын кенешмесинде талкууланып, факультеттин окуу методикалык кенеш тарабынан текшерилип, макулдашылды жана декан тарабынан бекитилген. Ал суроолор дисциплиналар боюнча окуу жүктөмү жүктөлгөн предметтик окутуучулар тарабынан бланкалык жана компьютердик текшерүүгө ылайыкташтырылып түзүлүп даярдалды.

Ар бир окутуучу окутуунун сапатын жогорулатууда окутуунун жаны технологияларын пайдаланууда. Мисалы: суроо жана суроолорду берүүнүн ыкмалары, студенттердин кайтарым байланыштарды орнотуу, студенттер менен гуманистик байланыш, личносттук өнүгүүсүнө карата окутуу, интерактивдүү окутуунун усулдарын, мультимедиялык материалдарды, фильмдерди, слайддарды пайдалануу ж.у.с.

Педиатрия 1 кафедрасында билимдерди баалоонун критерийлери иштелип чыккан. Кээ жылдан бери факультетте, анын ичинде кафедрада модулдук-рейтингдик система боюнча студенттердин билими бааланат. Албетте модулдук-рейтингдик система менен баалоо студенттердин билим алууга умтулуусун өнүктүрүү менен жакшы жыйынтыктарды берет, бирок жыйынтык текшерүүнү тесттик формада алуу студенттердин билимин объективдүү баалай албайт деген ойдобуз. Мүмкүн оозеки формада сынак алса дурус болчудай. Себеби оозеки сынак тапшырууда студент өз оюн кенири билдире алат. Ошондуктан билимди баалоонун түрдүү формаларын (оозеки суроо) окуу процессине киргизүү маселеси ОИД тарабынан уруксат суралат.

16. Факультетте маданий-тарбиялык иштердин уюштурулушу, эффективдүүлүгү, натыйжалары

Маданий-тарбиялык иштерге кафедранын курамы активдүү катышты. Натыйжалары канааттандырарлык.

17.Окуу китептерине, адабияттарга анализ, камсыздалышы, муктаждык. Факультеттин мүчөлөрү тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор жана алардын окуу процессинде колдонуу эффективдүүлүгү.

Кафедрада негизинен предмет боюнча адабияттар колдонулат: «Пропедевтика детских болезней», «Детские болезни», «Неонатология». Адабияттардын жетишуусу 63 %. Окуу китептеринин мазмуну мамлекеттик стандарттарга дал келишет. Андан тышкары кафедранын методикалык иштеринин негизинде окуу-методикалык иштелмелер, колдонмолор иштелип чыгууда.

| <i>№</i> | <i>Авторлору</i> | <i>Китептин аталышы</i> | <i>Басылып чыккан жылы</i> | <i>саны</i> |
|----------|------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | Шабалов Н.П. | Детские болезни 1,2 Том | 2009 ж. | 20 шт |
| 2 | Шабалов Н.П. | Детские болезни | 1993ж. | 40 шт. |
| 3 | Исаева А.А. | Детские болезни | 1997ж., 2002 ж. | 30шт 20 шт |
| 4 | Мазурин А.Б. | Пропедевтика детских болезней | 1985ж. | 54 шт. |
| 5 | Баранова А.А. | Пропедевтика детских болезней | 1998ж. | 42 шт. |
| 6 | Тюрина А.А. | Детские болезни 1 | 1998ж. | 20 шт. |
| 7 | Доскин Ф.А | Поликлиническая педиатрия | 2002 ж. | 20 шт. |
| 8 | Баранова А.А. | Детские болезни | 2001 ж. | 7 шт. |
| 9 | Тура А.Ф. | Детские болезни | 1985 ж. | 1 шт |
| 10 | Исаева А. | Детские болезни | 1997 ж. | 1 шт. |
| 11 | | Лекции по поликлинической педиатрии | 2005 ж. | 3 шт. |
| 12 | Гомелла Л.А. | Неонатология | 1998 ж. | 4 шт. |
| 13 | Доскина В.А. | Амбулаторно поликлиническая педиатрия | 2008 ж. | 100 шт. |
| 14 | Шабалов Н.П. | Детские болезни 1,2 т | 2003 ж | 10 шт. |
| 15 | Шабалов Н.П. | Детские болезни 1,2 т | 2008 ж. | 10 шт. |
| 16 | | Аллергические заболевания у детей. | 2009 ж. | 11 шт. |
| 17 | Шабалов Н.П. | Учебник Педиатрия | 2007 ж. | 5 экз. |
| 18 | Шабалов Н.П. | Детские болезни 2 т. | 2011 ж. | 70 шт |
| 19. | Шабалов Н.П. | Неонатология 1,2 т. | 2009 ж. | 20, 30 шт. |

«Пропедевтика детских болезней», 2010-ж., “Детские болезни” 2015-ж басылган адабияттар библиотекага толукталды.

18. Факультетте окуу процессинин компьютердик(мультимедия) ж.б. технологиялар менен коштолушу (сабактардын компьютердик моделдери, CD, мультимедиялык китептер, ж.б.у.с.)

Окуу процессинде лекциялар жана практикалык сабактар мультимедиялык аппарат менен коштолуп өтөт. Лекцияда интерактивдүү доска колдонулат жана CD дисктерде видеороликтер көрсөтүлөт.

19.Кафедранын материалдык-техникалык базасына жана аудиториялык фондуна анализ:

Кафедрада 9 кабинет бар: ОМДКБнын корпусунда 6 жана 3 кабинет ОшМУнун тарых жана юридика факультетинин имаратында.

| № | Кабинеттин № | Жабдулусу | Жарыктануусу | Санитардык абалы |
|----|---------------------|--|--------------|---------------------|
| 1. | Каб №1 каб каф. баш | 1. мебель для одежд – 1 2. книжная мебель – 1 3. стол – 2 4. стулья – 7 5. компьютер – 1 | Табигый | Канааттандыруу |
| 2. | Каб №2 | 1. стол – 3 2. стул – 17 3. доска – 1 4. компьютер – 1 5. принтер-1 6. книж.шкаф-2 | Табигый | Канааттандыруу эмес |
| 3. | Каб №3 | 1. Парты –5 2. стулья – 3 3. стол – 3 4. компьютер – 1 5. принтер-1 | Табигый | Канааттандыруу эмес |
| 4. | Каб№4 | 1. Парты – 7 2. стул – 1 3. стол – 1 4. доска – 1 | Табигый | Канааттандыруу эмес |
| 5. | Каб№5 | 1. стол – 3 2. парты –1 3. стулья – 10 4. книжная мебель – 1 | Табигый | Канааттандыруу |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---------|-------------------|
| 6. | Каб№6 | 1. парты-2 2. стул-1 | Табигый | Канааттандырарлык |
| 7. | Каб№01(тарых фак.) | 1. стол - 1 2. парты – 30 3. стулья - 1 | Табигый | Канааттандырарлык |
| 8. | Каб №02(тарых фак.) | 1. стол - 1 2. стулья - 1 3. книжный шкаф – 1 4. доска – 1 5. планшеты – 20 6. Компьютер – 1 7. парта-4 | Табигый | Канааттандырарлык |
| 9. | Каб №03(тарых фак.) | 1. стол - 1 2. стулья - 1 3. книжный шкаф – 1 4. доска – 1 5. Компьютер – 1 | Табигый | Канааттандырарлык |

20. Окутуу процессин “AVN” информациялык системасында уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра жана факультет канчалык денгээлде пайдаланууда. “AVN” дин билим берүү порталы, вебинар. Тесттердин колдонуу денгээли боюнча маалымат. ОшМУнун сайтындагы кафедранын маалыматтарынын окуу-усулдук, тарбиялык иштерди сапаттуу уюштурууга кошкон салымы боюнча маалымат.

ОшМУнун Окуу-информациялык департаменти сунуш кылган модулдук рейтингдик системанын жаны вариантына ылайык модулдардын жыйынтыгы кафедрадан жөнөтүлгөн модулдук-рейтингдик системанын графигине ылайык өз убагында университеттин сайтына AVN программасына киргизилип турду. Тестер ар семестр сайын AVN порталына киргизилип турду.

ОшМУнун сайтына кафедранын окуу-усулдук программалары кигизилди. Факультеттеги тарбиялык иштерге кафедранын окутуучулары активдүү катышып турушту.

21. Окуу жылы ичинде факультетте эмгек тартибин бузуулар жана аларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат.

2021-22-окуу жыл ичи кафедра тарабынан эч кандай эмгек тартибин бузуулар болгон жок.

22. Сунуштар, пикирлер.

Студенттердин ой жүгүртүүсү, сүйлөө речи өтө төмөндөп бара жатат, мунун себеби экзамендерди тесттер менен алгандыктан болуп жатат. Ошондуктан экзамендерди оозеки алуу зарыл деп эсептейбиз жана сунуш киргизебиз.

“Педиатрия” адистигине жаңы окуу корпусун куруп берүү сунушталат.

ЧЕЧИМ: Кафедранын жыйынында кафедранын иши канаатандырарлык деп чечилди.

Каф.башчысы
м.и.к., доцент:

Нуруева З.А.