

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы "Котормо менен: чыгыш тилдери"
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Чымышева Нураб.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Тарифбекова Гулперч  
Дудурованше.
4. Сабактын темасы:
  1. Лексикалык тема: \_\_\_\_\_
  2. Грамматикалык тема: Воплощение результатов "33"
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 2, "26" сентябрь 2022-жыл
6. Ош МУнун ЗАББП колледжи, адистиги Котормо менен тайпасы ПБККс 9-1-20.
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгү менен маанисин.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучу сабактан иштелгени бардык маани берилген. Сабактан алдында алдындагы Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабактын практикалык маанилүүлүгүн алып, практикадан алынган материал менен иштей алуу.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Предметтер арасында байланышты алып бере алуу.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта материалдарды иштердик материалдар менен карап чыгуу, аягында сабак, көрсөтмө кылуулар.
12. Практикалык сабакта убакыттын уюмдүү бөлүштүрүлүшү Сабактын өткөндү так жерден бөлүшү.
  - а) уюштуруу \_\_\_\_\_
  - б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_
  - г) презентациялоо \_\_\_\_\_
  - д) бышыктоо \_\_\_\_\_
  - ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Студенттерди сабакка тарта алуу. студенттердин катары менен, аягында студенттердин берүү.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемаларынын толук көрсөтмө берүү.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:  
Иштерди башка (слайд), картонкалар,  
тарап. Материалдар.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:  
Компьютердик жана жардам көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:  
Андык жана мисал, саямалык, студенттер  
менен даярдоо, тааруу, байланыштар, иш

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:  
Студенттердин дептерине талап көрсөтүү

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жети.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Иштерди башка (слайд) тааруу пайдаланууда  
көрсөткөндөй болду.

21. Сунуштар:

Сабактын максатында сабактын ар бир таламдын  
милдеттерин тааруу керек.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окуучулардын сабактын максатына  
жеткендиги, тааруу, максаттар,  
көрсөтүү

Колу: 

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо ишени: чыгыш тилдерин.
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Чемалова Нураи
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Жашуакова Замине.  
Кыргызча тили I.
4. Сабактын темасы:
  1. Лексикалык тема:
  2. Грамматикалык тема: Обучение ладоваркоо рети 日语学习.
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 3, "26" кезекте 2022 - жыл
6. Ош МУнун ЗАББП колледжи, адистиги ка. иш. чыг. тайпасы ПДКК 9-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты Өз ара икени менен  
алмашуу.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучуда сабактын планы  
нама баарынан убаакта О окутуучунун ай-кел.  
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы  
Сабакка берилген материалдар тиешелүү  
архивтин өзгөчөлүгүн чагылдыруу.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы  
Жеке ишени менен өз ара икени менен  
алмашуу.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу  
Сабакка катышкан материалдар, материалдар  
окутуучунун деңгээлине келүүгө келди.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү  
Сабактын таби так келиши менен
  - а) уюштуруу \_\_\_\_\_
  - б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_
  - г) презентациялоо \_\_\_\_\_
  - д) бышыктоо \_\_\_\_\_
  - ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:  
Окутуучунун сабакка келүүгө келди,  
окутуучунун калам менен таан, аларга  
бирөө менен бере келди.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:  
Сабактын проблемаларын таан  
келди.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдик доска, слайд, карточкалар.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Көрсөтмөсүзүлүк жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Ташуу тосалым студенттер менен риагат  
түзүү бааламаларга жетишүү деңгээлге жарт  
түзүү.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерине коюлган талап  
жетишүү деңгээлге.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабак максатына жети.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Мирин студенттерден таамайра суралбай  
саяр.

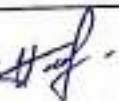
21. Сунуштар:

Студенттердин оңорун-оңорун текшерүүгө  
баа берүү.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Келген келген оңорун-оңорунго  
оңорун сабагы оңорун берүү.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы "Котормочу: чыңам тууралуу"
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Исмаилова Нураи
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Аналгез көзү тууралуу  
Тилдин негиздери
4. Сабактын темасы:
  1. Лексикалык тема: Док и синониме.
  2. Грамматикалык тема: \_\_\_\_\_
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 1, "21" ноябрь 2022-жыл
6. Ош МУнун ЭББП колледжи, адистиги кыргыз тили Каттайпасы ТДКК-9-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун мезгилдерин түшүнүү  
менен таанышуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучу сабактын планы  
барды жана берилген баарына баарына берилген  
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Котормо менен аракеттешсе багытталган аракеттин  
өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталды.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Функциялардын аракеттешүү  
колдонулушу.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабактын колдонулган усулдар, материалдар  
сүрөттөрүнүн деңгээли тууралуу келди.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Убакыт аягына туура Жайгалоо кылды.
  - а) уюштуруу \_\_\_\_\_
  - б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_
  - г) презентациялоо \_\_\_\_\_
  - д) бышыктоо \_\_\_\_\_
  - ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Окутуучу чыгармачылык менен студенттерди  
тарта билди.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемасын ачып берди.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

презентер, видеоучу аудиожазым (исламче)  
книгалар, карточка, корсетме, суреттер.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге жекеге мамиле тасалар алуу  
Аралаш түрүндө студенттер менен групп  
Байланыштык чыгаруу.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине коюлган талап  
жеткишүү дүйнөсү.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетүү деңгээли  
жогору.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок.

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Аудиоучу менен сабактын башында презентация  
колдонуу дүйнөсү менен.

Колу:

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Тайфриво мектеп: чингиз, тилдерин
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Шаманова Нурал
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Аманбек козов Нуралым  
Маманбетов чыңгыз практикалык курсу
4. Сабактын темасы:
  1. Лексикалык тема: \_\_\_\_\_
  2. Грамматикалык тема: 汉语的“把”的用法
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 2, "20" декабрь 2023 - жыл
6. Ош МУнун ЖАББП колледжи, адистиги к.м. б. ч. ч. тайпасы ТЭККс 9-1-21.
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун мектеп мугалими  
мектеп мугалими
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучунун (мектеп мугалими)  
сабактын ишенимдүү жана баарынан убаакта бериле. Аб. ш.  
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы  
Сабактан берилген материалдар тиешелүү  
адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдыруу
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы  
Материалдар аралык баб менен  
кайтылат.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу  
Сабакта келтирилген усулдар, материалдар  
сүрөттөрү менен берилген жана келет.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү  
Сабактын этаптар менен берилет
  - а) уюштуруу \_\_\_\_\_
  - б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_
  - г) презентациялоо \_\_\_\_\_
  - д) бышыктоо \_\_\_\_\_
  - ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:  
Ан бун студенттин мектеп мугалими  
материалдар менен берилет!
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:  
Сабактын проблемаларынын толук  
берилет.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

карточкалар, доска, колонка, кутубук, проектор.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

колдонуучуларга жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен бирге бир айдан баштап үйүндө жашайбыз.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине талап коюу керек, тактап берилет.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабак максатына жетти. Ар бир студенттин өзүнүн максатына жетишүү зарыл.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер болбойт.

21. Сунуштар:

Сабакта студенттер расмага чыгып кеткен жерге жазса болот.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окуучулардын сабактагы ишмердиги жакшы болду.

Колу:





Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы "Коргоо иштери: Чыгыш Тилдери"
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Ишаншова Нура
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Таштубо. Аксаруу  
Стамбул университетинин негиздери
4. Сабактын темасы:
  1. Лексикалык тема: Предмет и объект и жарам основ составлении.
  2. Грамматикалык тема: \_\_\_\_\_
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 2 " 6 " февраль 2023 - жыл
6. Ош МУнун ЭВББП колледжи, адистиги Катарыб шайпасы ИДК 9-12-3-20/ИДА 9-20.
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун көрсөткөнү менен таанышуу.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучунун сабактын  
планы менен баалуулуктарына ылайык алектенүүнүн сабагы.  
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы  
Сабакка берилген материалдар  
тиешелүү менен алектенүүнүн өзгөчөлүгүн  
чагылдыруу.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы  
Тереңдетилген материалдар аралык байланыш  
камытылат.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу  
Сабакка катышкан материалдар менен камсыз болушу  
окутуучунун үнөмдүү бөлүштүрүлүшү  
Сабактын анын баа жана жыйынтыгында.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү  
а) уюштуруу \_\_\_\_\_  
б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_  
в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_  
г) презентациялоо \_\_\_\_\_  
д) бышыктоо \_\_\_\_\_  
ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:  
Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары  
чыгармачылык деңгээли менен студенттерди  
сыйынып калган сабакка тарта алуу.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:  
Сабактын проблемаларын толук көрсөтө  
алуу.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

презенттер, постерлер, презентация, карточкалар.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

көрсөтмөлөр менен жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Формалар менен студенттер менен байланышты  
жеткирүү деңгээли

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерине коюлган талаптар  
жеткирүү деңгээли.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жети.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок.

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Маани келген сунуштарга  
абак ачуу берүү.

Колу:

*[Signature]*

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Көзөргөч ишмер: чакануу бөлүмү.
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Ишанбаева Нурпейиз.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Аманбек ишмер Нурпейиз  
Мамлекеттик практикалык катмар.
4. Сабактын темасы:
  1. Лексикалык тема: \_\_\_\_\_
  2. Грамматикалык тема: \_\_\_\_\_
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 12-30 март 2023- жыл
6. Ош МУнун ЖАББП колледжи, адистиги Көрмө иш Тайпасы ПРККС-9-1-21.
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгү менен маанисин.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын мазмунуна жана баарынан убакыт берилүүсүнө ая-р.и.  
Жумушчу программда берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабакка берилген мазмуну менен ишмердүүлүгү менен ая-р.и.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Дисциплиналар аралык байланыш менен берилет.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабак методикасы менен ая-р.и.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабактын мазмунуна жана ишмердүүлүгү менен ая-р.и.
  - а) уюштуруу \_\_\_\_\_
  - б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_
  - г) презентациялоо \_\_\_\_\_
  - д) бышыктоо \_\_\_\_\_
  - ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Студенттерди сабакка тарта алат.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемаларын толук алат.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

карточка материалдар, доска, калык, презентер.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

консультациялык таарал көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө ебалге түзүү:

малум жасап, суреттер жана диапозитивдер

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

пейшиштүү даярдоо.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Максатына жети.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер болгон жок

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

маани келген окутуучуларга ачым сабакка өтүү.

Колу:

