

Кафедра «Педиатрия 1»

«УТВЕРЖДЕН» на заседании кафедры

от «13» 09. 2022г. протокол № 2

Зав.каф. _____ Нуруева З.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Детские болезни 3» специальность «лечебное дело»

Код контролируемой компетенции:

ПК-7 осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-16- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по темам дисциплины «Детские болезни-3»

№ название темы	Код компетенции	Планируемые РОд	Оценочные средства
Тема 1. Основы клинической иммунологии. Аллергические заболевания. Классификация. (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).	ПК-7,16	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основы атопии и иммунологии, классификацию, этиологию, патогенез, клинику аллергических заболеваний ; 2.Основные клинические признаки аллергии немедленного и замедленного типов; 3.Лечение крапивницы и АШ; 4. Классификацию антигистаминных препаратов. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностировать у детей проявления аллергии на коже, респираторной, ЖКТ системах и внутренних органах; 2.Назначить антигистаминные препараты при аллергических состояниях; 3.Проводить специфическую профилактику аллергии; 	тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 2. Респираторные аллергозы (поллиноз, бронхиальная астма). Дифференциальная диагностика. Основы ступенчатой терапии БА.	ПК16-ПК17	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение, классификацию, дифференциальную диагностику респираторных аллергозов (ринит, БА); 2. Методы исследования и клинико-лабораторную диагностику аллергозов; 3.Перечень антигистаминных препаратов и современные ГКИ; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Собрать жалобы и выяснить этиологию респираторных аллергозов и выявить факторы риска развития БА; 2.Оценить респираторные, пыльцевые, бытовые, лекарственные аллергены вызывающие развитие аллергозов, интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования; 3.Пользоваться техникой оценки пикфлоуметрии и спирометрии, проводить ингаляции салбутамолом и другими ГКИ. 	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 3. Лекарственная аллергия. Классификация лекарственных аллергенов. Синдром Лайелла, Синдром Стивенса – Джонсона. Анафилактический шок. Противошоковая аптечка .	ПК16-ПК17	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификацию лекарственных аллергенов и их механизм действия 2.Клинику, лабораторную диагностику лекарственной аллергии 3.клинические проявления болезни Лайелла и Стивенса -Джонсона 	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи

		<p>Уметь: 1.собрать анамнез болезни, клинические проявления при синдроме Лайелла и Стивенса –Джонсона и оказание медицинской помощи.</p>	
Тема 4. Диагностика и дифф. диагноз Атопического дерматита. Особенности терапии АД у детей.	ПК16-ПК17	<p>Знать: 1. клинические проявления при АД 2.причинные факторы классификацию АД и методы лечения. Уметь: 1. Собрать анамнез жизни и выявить атопию. 2.провести осмотр кожи и выявить элементы АД. 3. провести лабораторную диагностику при АД.</p>	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема5.Синдром Мальабсорбции у детей. Дифференциальная диагностика. Современные методы терапии.	ПК7-ПК16	<p>Знать: 1.Этиопатогенез, классификацию, клинику, дифф.диагностику и лечение синдрома Мальабсорбции. 2.Симптомы нарушения пищеварения и всасывания, механизм их развития. 3.Медикаментозная терапия и аглютенотерапия, гиперкалорийный рацион, муколитики, панкреатические энзимы, белковые препараты; Уметь: 1.Собрать и оценить клинические проявления синдрома Мальабсорбции; 2.Провести интерпретацию лабораторных данных микрофлоры кишечника (биоценоз, кал на капрологию, кал на дизбактериоз); 3.Назначить медикаментозное лечение;</p>	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 6. Кардиты и кардиомиопатии у детей. Дифференциальная . диагностика и лечение.	ПК16-ПК17	<p>Знать: 1.Определение, классификацию и дифф.диагностику кардитов неревматической этиологии; 2.ЭКГ отличия кардитов; 3.Инструментальные и функциональные методы диагностики кардитов. 4. Современную тактику терапии кардитов; Уметь: 1.Оценить рентгенологические и функциональные изменения при кардитах у детей. 2.Интерпретировать ЭКГ, ФКГ, изменения при кардитах; 3.Диагностировать острые, первичные и вторичные поражения сердца. 4.Назначить лечебные мероприятия и реабилитацию</p>	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 7. Вегето-сосудистая	ПК16-ПК17	Знать:	Тест,

<p>дистония у детей.</p>		<p>1.Определение ,классификацию ВСД; 2.Этиопатогенез и клинические симптомы ВСД ; 3.Принципы профилактики ВСД. Уметь: 1. Классифицировать типы и формы течения ВСД. 2. Провести лабораторное и функциональное обследование, выделить эндокринные изменения, неврозы и поражения висцеральных органов. 3.Назначить немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.</p>	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи Конспекты источников</p>
<p>Тема.8 Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>ПК16-ПК17, ПК7</p>	<p>Знать: 1. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинику ЮРА. 2.Клинико-анатомическую характеристику заболевания. 3.Рентгенологическую стадию артрита и рентгенонегативный период. Уметь: 1.Диагностировать и классифицировать ЮРА по клинико-анатомическим изменениям суставов; 2.Провести рентгенологическое обследование моно и полиартритов. 3.Провести дифф.диагноз артритов. 4. Назначить лечение общее и местное пораженных суставов, терапия висцеральных поражений. 5. Проводить профилактику и реабилитацию при ЮРА.</p>	<p>Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи Оценка истории болезни.</p>
<p>Тема 9. Юнильныйревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика.Современная терапия ЮРА.</p>	<p>ПК16-ПК17,ПК7</p>	<p>Знать: 1. распространённость этиологические факторы и патогенез ЮРА. 2.классификацию, клинические проявления ЮРА. 3.патогенетическую, базисную терапию ЮРА. Уметь: 1.дифференцировать ЮРА с коллагенозами (рентгенологически и клинически). 2.назначить лабораторное и инструментальное обследование. 3.провести базисную и симптоматическую терапию при ЮРА.</p>	<p>Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи</p>
<p>Тема 10. ОПН у детей. Дифференциальная диагностика. Современные методы профилактики и лечения.</p>	<p>ПК16-ПК17, ПК7</p>	<p>Знать: 1.причины, патогенез преренальной, ренальной и постренальной ОПН. 2.клинические проявления ОПН, особенности мочевого синдрома, лабораторное и функциональные изменения. 3.неотложную помощь при ОПН.</p>	<p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>

		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявить клинические и лабораторные показатели при ОПН. 2. классифицировать формы ОПН. 3. интерпретировать лабораторные клинические и биохимические анализы. 	
<p>Тема 11. ХПН у детей. Дифференциальная диагностика. Современные методы профилактики и лечения.</p>		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этиопатогенез преренальной, ренальной и постренальной ХПН. 2. особенности клиники при различных формах ХПН. 3. показания к гемодиализу, лабораторные данные уремии. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дифференцировать формы ХПН. 2. назначить дезинтоксикационную терапию при ХПН. 	<p>Истории болезни, УЗИ почек, лабораторные данные.</p>
<p>Тема 12. Тубулопатии у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>ПК16- ПК17, ПК7</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ,классификацию ,этиологию, предрасполагающие факторы, патогенез Тубулопатии; 2. Особенности течения и возможные осложнения Тубулопатии. 3. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования детей с тубулопатией. 4. Прогноз и осложнения при тубулопатиях. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать виды тубулопатий. 2. Дифференцировать тубулопатии по клиническим синдромам. 3. Оценивать и выявлять осложнения при тубулопатиях. 	<p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 13-14. Неотложные состояния в детском возрасте.</p>	<p>ПК16- ПК17, ПК7</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сортировку и классификацию неотложных состояний по КС. 2. Критерии диагностики неотложных и приоритетных признаков при тяжелых состояниях у детей. 3. Принципы лечения неотложных состояний. Показания к госпитализации в ОРИТ. 4. Первая помощь в приемном покое по КС. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставить профилирующий диагноз при тяжелых состояниях у детей, выделить неотложный признак. 2. Оказать неотложную помощь при анемии, отеки мозга, АШ, тяжелой пневмонии и судорожном синдроме. 3. Подключить к ИВЛ и проводить мониторинг. 4. Лечить гипертермический и судорожный синдром. 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>

Тема 15.Методы оказания неотложной помощи в стационаре по Карманному справочнику.	ПК16- ПК17, ПК7	<p>Знать:</p> <p>1.показания к применению карманного справочника.</p> <p>2.разделы заболеваний и состояний входящих в перечень КС.</p> <p>3.классификацию и неотложную помощь по карманному справочнику.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.применять карманный справочник по нозологии.</p> <p>2.проводить медикаментозную терапию согласно протокола КС.</p>	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Примерный перечень оценочных средств

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Презентация	<p>Презентация – общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного.</p> <p>Презентация - это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.</p>	
2	Мозговой штурм	Метод мозгового штурма- один из наиболее эффективных методов стимулирования творческой активности студентов, который используется для поиска нетрадиционных решений разнообразных задач.	
3	Устный опрос	Устный опрос студентов позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая форма речи.	
4	Физикальный метод исследования	Физикальный метод исследования –это осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	

5	Клинико-лабораторные исследования	Клинико-лабораторная диагностика представляет собой комплекс клинических, лабораторных, иммунных и биохимических методов исследования.	
6	Семиотика поражения	Семиотика-изучаются симптомы и синдромы различных заболеваний.	
7	Дифференциальная диагностика	Сравнение клинических и лабораторных данных при похожих клинических проявлениях.	
8	Терапия	Лечение заболеваний – это соблюдение диеты, режима и прием медицинских препаратов	

Критерии оценивания по дисциплине ДБ-3 «лечебное дело».

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (до 25 для 1 модуля)
1.	Презентация	1.Содержание: титульный лист- умение выделять главное; - умение анализировать, систематизировать различные виды информации;	1
		Умение сравнить, классифицировать	
		2. Готовность и продуманность презентации; 3. грамотность	1 0,5
2.	Мозговой штурм	1.Активность	1,25
		2.правильные ответы	1,25
3.	Устный опрос	1.четкость ответов на вопросы.	2,5
		2.умение правильно определить ответы	2,5
4.	Физикальный метод исследования	1.осмотр.	1,5
		2.пальпация.	1,5
		3.перкуссия.	1,5
		4.аускультация	1,5
5.	Клиника-лабораторные	1.правильная оценка	1,5

	исследования	лабораторных результатов	
6.	Семиотика поражения	1.определения симптомов.	2
		2.определение синдромов	2
7.	Конспект	1.полный объем	2,5
		2.частично	1

Глоссарий

1. АШ- анафилактический шок
2. БА- бронхиальная астма
3. ГКИ – глюкокортикоидные ингаляторы
4. ЭКГ – электрокардиограмма
5. ФКГ- фонокардиограмма
6. ВСД- вегетососудистая дистония
7. ЮРА – ювенильный ревматоидный артрит
8. ОПН – острая почечная недостаточность
9. ХПН – хроническая почечная недостаточность
10. КС – карманный справочник
11. ОРИТ – отделение реанимации и интенсивный терапии
12. ОРП – отделение респираторной патологии
13. ИВЛ- искусственная вентиляция легких.

Основная литература:

1. Детские болезни. I-II том. 2017г. Шабалов Н.П. 8-е издание
2. Детские болезни. I-II том. 2008г. Шабалов Н.П. 6 –е издание.
3. Детские болезни. I-II том. 2001г. Баранова А.А.
4. Доказательная аллергология-иммунология. П.В. Колхир. 2010г.
5. Клиническое руководство по ведению детей с заболеваниями органов кровообращения, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Бишкек 2009г.
6. Аллергология основные клинические формы, некоторые аспекты коморбидности, морфологии, современные технологии диагностики и лечения. Бишкек 2016г.
7. Педиатрия проблемы XXI века. Под редакцией Н.А.Геппе. Том 2. 2018г.
8. Педиатру на каждый день-2022. Справочник по диагностике и лечению. В.К. Таточенко., М.Д. Бакрадзе. Москва 2022г.

Дополнительная литература:

9. Педиатрия. Клинические рекомендации. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2006г.
10. Ревматическая лихорадка у детей. Бишкек 2008г.
11. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы: проблемы и решения (руководство для врачей) . Москва 2006г.
12. Карманный справочник педиатра. 2012 г.
13. Энзимотерапия. Специальный выпуск. Доктор Ру. 2007г.
14. Клиническое руководство по бронхиальной астме. Бишкек 2013г.
15. Клинические протоколы по ВИЧ-инфекции. Для амбулаторного и стационарного уровней оказания медицинской помощи. Бишкек 2017г.