

Оценочные средства по темам дисциплины «Детские болезни-2»

№ название темы	Код компетенции	Планируемые РОД	Оценочные средства
Тема 1. Гиповитаминозы у детей.	ПК15-ПК22	<p>Знать:</p> <p>1.Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинику гиповитаминозов ;</p> <p>2.Основные клинические признаки гиповитаминозов;</p> <p>3.Лечение гиповитаминозов и их профилактику, современные программы МЗ КР по борьбе со скрытым голодом;</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Диагностировать у детей раннего и старшего возраста наличие клиники гиповитаминозов;</p> <p>2.Назначить лечение при гиповитаминозе у детей;</p> <p>3.Проводить профилактику гиповитаминозов;</p>	тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 2. Рахит у детей. Гипервитаминоз Д.	ПК15-ПК22	<p>Знать:</p> <p>1.Определение, классификацию, этиологию, патогенез, клинику течение рахита у детей;</p> <p>2.Методы исследования и диагностику рахита;</p> <p>3.Лечение и профилактику рахита;</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Собрать жалобы, анамнез и оценить объективный статус ребенка;</p> <p>2.Оценить неврологические, костные, мышечные изменения ,характерные для рахита, интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>3.Написать рецепт вит Д., назначить профилактические и лечебные дозы вит Д</p>	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 3. Аномалии конституции. Экссудативно-катаральная аномалия конституции, лимфатико-гипопластическая аномалия конституции, нервно-артритический диатез.	ПК15-ПК22	<p>Знать:</p> <p>1.Вопросы рационального вскармливания детей 1 года жизни, в соответствии с современными рекомендациями ВОЗ</p> <p>2.Современную классификацию диатезов, этиологию, патогенез, симптомы ЭКАК, ЛГАК, НАД;</p> <p>3.Лечебные мероприятия у детей с аномалиями конституции;</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Собрать и оценить анамнез болезни и жизни ребенка;</p> <p>2.Провести физикальное обследование и оценить полученные данные в</p>	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи

		сопоставлении с возрастной нормой; 3.Дать рекомендации по профилактике диатезов	
Тема 4. Острое тяжелое нарушение питания. Сортировка , диагностика и лечение ОТНП.	ПК15- ПК22	<p>Знать:</p> <p>1.Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожножировой клетчатки, мышечной и костной систем ребенка;</p> <p>2.Вопросы рационального вскармливания детей раннего возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>3.Классификацию ОТНП, этиопатогенез, клинику,диагностику , этапы лечения ОТНП</p> <p>Уметь:</p> <p>1Оценить психомоторное и физическое развитие детей грудного возраста</p> <p>2.Интерпретировать таблицу вес/возраст, рост/возраст, СО;</p> <p>3.Диагностировать неотложные, приоритетные признаки у детей с ОТНП</p> <p>4.Назначить лечебные мероприятия больным с ОТНП</p>	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 7. Железодефицитная анемия у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ПК15- ПК22	<p>Знать:</p> <p>1. Определение ,классификацию ЖДА у детей.;</p> <p>2. Этиопатогенез ЖДА .Роль и обмен железа в организме ;</p> <p>3. Основные общеанемические и сидеропенические симптомы анемии , и лабораторные показатели крови при ЖДА</p> <p>4. Принципы профилактики и лечения дефицитных анемий</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Собрать жалобы, анамнез больного</p> <p>2. Провести объективное исследование</p> <p>3.Назначить план обследования и лечения больному с ЖДА</p>	Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи Конспекты источников
Тема.5 Язвенная болезнь желудка и ЛДПК у детей	ПК15- ПК22	<p>Знать:</p> <p>1. Современные классификации, этиологию, патогенез, клинику ЯБЖ</p> <p>2. Обязательный объем исследования больным с ЯБЖ, включая диагностику хеликобактер пилори</p> <p>3.Современные схемы лечения ЯБЖ, и их диспансеризацию</p> <p>4 . Осложнения ЯБЖ</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;</p> <p>2.Провести физикальное обследование ребенка , оценить полученные данные</p>	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи

		3. Назначить обследование и лечение заболеваний у детей с ЯБЖ, написать рецепты соответствующих медикаментов .	
Тема 6. Бронхиты у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	ПК15-ПК22	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию острого бронхита; 2. Этиологию, патогенез различных форм острых бронхитов у детей; 3. Клинические проявления различных форм бронхитов <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить сортировку больных с кашлем 2. Проводить физикальное обследование больных с расстройством дыхания 3. Назначать соответствующее лечение при различных формах бронхитов 	Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 8. Пневмония у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ПК15-ПК22	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ,классификацию ,этиологию, предрасполагающие факторы, патогенез острой пневмонии у детей; 3. Особенности течения и возможные осложнения острой пневмонии. 4. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей с острой пневмонией. 5. Принципы лечения острой пневмонии у детей на дому и в стационаре <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить сортировку больных с кашлем 2. Собрать жалобы, анамнез болезни и жизни больного ребенка, провести физикальное обследование больного ребенка с кашлем 2. Оценить его состояние для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3. Проводить неотложную помощь больным, рассчитать дозировку антибиотиков и др. лекарственных средств , применяемых при расстройствах дыхания 	Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 9. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, клиника. Критерии диагностики. ОРЛ, лечение, профилактика.	ПК15-ПК22	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение , этиопатогенез , классификацию ОРЛ 2. Критерии диагностики ОРЛ у детей 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи

		<p>3. Принципы профилактики и лечения ОРЛ у детей</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать жалобы, анамнез больного, провести физикальное обследование, 2. Составить план обследования и лечения больному с ОРЛ 3. Интерпретировать показатели лабораторно-инструментальных данных 4. Обосновать по шагам клинический диагноз 5. Написать рецепт на препараты и объяснить их механизм действия и побочные действия 	
<p>Тема 10. Врожденные пороки сердца у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>ПК15- ПК22</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины формирования ВПС. 2. Классификацию ВПС. 3. Принципы нарушения гемодинамики и компенсаторные механизмы ВПС. 4. Сходные клинические характеристики определения групп ВПС. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перкутировать и выявлять границы относительной сердечной тупости с учетом возраста 2. Проводить аускультацию сердца по точкам проекции клапанов и крупных сосудов. 	<p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p>
<p>Тема 11. Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>ПК15- ПК22</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «Острый постстрептококковый гломерулонефрит» 2. Этиопатогенез Острого гломерулонефрита 3. Клинические варианты ОГН 4. Принципы лечения ОГН <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать жалобы, анамнез а также обследовать пациента по органам и системам; 2. Оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных; 3. Сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией; 4. Назначить лечение 	<p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p>
<p>Тема 12. Пиелонефриты у</p>	<p>ПК15-</p>	<p>Знать:</p>	<p>Тест,</p>

детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК22	<p>1. Определение понятия «Острый пиелонефрит»</p> <p>2. Факторы, обуславливающие возникновение острого пиелонефрита у детей</p> <p>3. Классификацию, этиологию и патогенез, клинику пиелонефрита у детей;</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Собрать жалобы, анамнез, обследовать пациента по органам и системам;</p> <p>2. Оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;</p> <p>3. Сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;</p> <p>4. Назначить лечение;</p>	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p>
Тема 13. Гельминтозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК15-ПК22	<p>Знать:</p> <p>1. Классификацию глистных инвазий, их распространенность.</p> <p>2. Фазность патогенеза и клинической картины гельминтозов.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные методы исследования глистных инвазий.</p> <p>4. Этиотропную и патогенетическую терапию глистных инвазий.</p> <p>5. Диспансеризацию и профилактику глистных инвазий.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Правильно разместить больных в стационаре, соблюдать меры профилактики у постели больного глистной инвазией, этику взаимоотношений с родителями и родственниками.</p> <p>2. Выявить жалобы, собрать и проанализировать анамнез (заболевания, жизни, эпидемиологический).</p> <p>3. Осмотреть больного и выявить ведущие клинические синдромы</p> <p>4. Назначить лабораторное обследование), инструментальное обследование и проанализировать их результаты.</p>	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Детские болезни-2»

№ Название темы	Код заданной компетенции	Наименование оценочного средства		
		Тесты	Другие виды	Кол-во
Тема 1. Гиповитаминозы у детей. Спазмофилия.	ПК15-ПК22	5вар.	ситуационные задачи .	3
Тема 2. Рахит у детей. Гипервитаминоз Д.	ПК15-ПК22	4 вар.	ситуационные задачи .	3
Тема 3 Аномалии конституции. Эксудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез.	ПК15-ПК22	5 вар.	ситуационные задачи	3
Тема 4. Острое тяжелое нарушение питания. Сортировка и диагностика лечения.	ПК15-ПК22	4	ситуационные задачи	6
Тема.5 Язвенная болезнь желудка и ЛДПК у детей	ПК15-ПК22	3	ситуационные задачи	4
Тема 6. Бронхиты у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	ПК15-ПК22	6 вар.	Работа в отделении ОКП по схемам п онеотложной терапии Ситуационные задачи ,	5
Тема 7. Железодефицитная анемия у детей. Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ПК15-ПК22	5 вар.	ситуационные задачи	4
Тема 8. Пневмония у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ПК15-ПК22	6 вар.	ситуационные задачи	4
Тема 9. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, клиника. Критерии диагностики. ОРЛ, лечение, профилактика.	ПК15-ПК22	-2	ситуационные задачи	2
Тема 10. Врожденные пороки сердца у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК15-ПК22	5 вар.	ситуационные задачи	4

Тема 11. Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК15-ПК22	4 вар.	ситуационные задачи	2
Тема 12. Пиелонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК15-ПК22	4 вар.	ситуационные задачи	2
Тема 13. Гельминтозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК15-ПК22	5	ситуационные задачи	2

Основная литература:

1. Детские болезни. I-II том. 2017г. Шабалов Н.П. 8-е издание
2. Детские болезни. 2002г Исаева А.А.2
3. Детские болезни. I-II том. 2008г. Шабалов Н.П. 6 –е издание.
4. Детские болезни. I-II том. 2001г. Баранова А.А.
5. Детские болезни. . 1999г. Шабалов Н.П.

Дополнительная литература:

- 6 .Железодефицитная анемия скрининг, профилактика и лечение. Клинический протокол. 2016г.
- 7.Острое тяжелое нарушение питания у детей. Учебно-методическое пособие. 2010г.
- 8.Питание детей раннего возраста. Руководство для преподавателей. 2008г.
- 9.Актуальные аспекты лечения острых бронхолегочных заболеваний у детей. 2012г. Методическая рекомендация.
10. Карманный справочник педиатра. 2012 г.
11. Заболевания органов пищеварения 2017г. (Клинический протокол МЗ КР).
12. Паразитарные заболевания 2017г. (Клинический протокол МЗ КР).