

**Оценочные средства по темам дисциплины «Детские болезни-2» 4 курс педиатрия**

| № название темы               | Код компетенции | Планируемые РОд  | Оценочные средства                          |
|-------------------------------|-----------------|--|---|
| Тема 1. Гиповитаминозы детей. | ПК15-ПК22       | <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинику гиповитаминозов ;</p> <p>2.Основные клинические признаки гиповитаминозов;</p> <p>3.Лечение гиповитаминозов и их профилактику, современные программы МЗ КР по борьбе со скрытым голодом;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.Диагностировать у детей раннего и старшего возраста наличие клиники гиповитаминозов;</p> <p>2.Назначить лечение при гиповитаминозе у детей;</p> <p>3.Проводить профилактику гиповитаминозов;</p>                                  | тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |
| Тема 2. Рахит у детей.        | ПК15-ПК22       | <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Определение, классификацию, этиологию, патогенез, клинику течение рахита у детей;</p> <p>2.Методы исследования и диагностику рахита;</p> <p>3.Лечение и профилактику рахита;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.Собрать жалобы, анамнез и оценить объективный статус ребенка;</p> <p>2.Оценить неврологические, костные, мышечные изменения ,характерные для рахита, интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>3.Написать рецепт вит Д,, назначить профилактические и лечебные дозы вит Д</p> | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |
| Тема 3. Гипервитаминоз Д.     | ПК 15-ПК 22     | <p><b>Знать :</b></p> <p>1.этиопатогенез гипервитаминоза Д</p> <p>2.Клинические особенности течения острого и хронического гипервитаминоза Д</p> <p>3. Принципы оказания помощи больным с острым гипервитаминозом Д</p> <p>4. Принципы лечения хронического гипервитаминоза Д</p> <p><b>Уметь :</b></p> <p>1. Собрать жалобы, анамнез и оценить объективный статус ребенка</p> <p>2. Оказать первую помощь больным с НП при остром гипервитаминозе Д</p> <p>3. Назначить лечение больному с гипервитаминозом Д</p>                         | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |
| Тема 4. Спазмофилия           | ПК 15-22        | <p><b>Знать :</b></p> <p>1.этиопатогенез спазмофилии</p> <p>2.Клинические особенности течения явной и скрытой спазмофилии</p> <p>3. Принципы оказания помощи больным со спазмофилией</p> <p>4. Принципы диагностики , диф диагностики, лечения спазмофилии</p>   | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |

|   |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
|   |           | <p><b>Уметь :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать жалобы, анамнез и оценить объективный статус ребенка</li> <li>2. Оказать первую помощь больным с НП при явной спазмофилии</li> <li>3. Назначить лечение больному с гипервитаминозом Д</li> </ol>  | задачи                                      |
| Тема 5. Аномалии конституции. Эксудативно-катаральная аномалия конституции, лимфатико-гипопластическая аномалия конституции, нервно-артритический диатез. | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы рационального вскармливания детей 1 года жизни, в соответствии с современными рекомендациями ВОЗ</li> <li>2. Современную классификацию диатезов, этиологию, патогенез, симптомы ЭЖАК, ЛЖАК, НАД;</li> <li>3. Лечебные мероприятия у детей с аномалиями конституции;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать и оценить анамнез болезни и жизни ребенка;</li> <li>2. Провести физикальное обследование и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой;</li> <li>3. Дать рекомендации по профилактике диатезов</li> </ol>  | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |
| Тема 6. Острое тяжелое нарушение питания. Сортировка, диагностика и лечение ОТНП.   | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожножировой клетчатки, мышечной и костной систем ребенка;</li> <li>2. Вопросы рационального вскармливания детей раннего возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>3. Классификацию ОТНП, этиопатогенез, клинику, диагностику, этапы лечения ОТНП</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить психомоторное и физическое развитие детей грудного возраста</li> <li>2. Интерпретировать таблицу вес/возраст, рост/возраст, СО;</li> <li>3. Диагностировать неотложные, приоритетные признаки у детей с ОТНП</li> <li>4. Назначить лечебные и реабилитационные мероприятия больным с ОТНП</li> </ol> | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |
| Тема 7. Хроническое нарушение питания   | ПК 15-22  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, классификацию дистрофии.;</li> <li>2. Этиопатогенез хронического нарушения питания</li> <li>3. Основные симптомы эйтрофии, гипотрофии 1,2, 3 степени</li> <li>4. Принципы профилактики и лечения гипотрофии</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать жалобы, анамнез больного</li> <li>2. Провести объективное исследование</li> <li>3. Назначить план обследования и лечения больному с хроническим нарушением питания, сделать расчет питания больным</li> </ol>   | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| <p>Тема 8. Железодефицитная анемия у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>   | <p>ПК15-ПК22</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ,классификацию ЖДА у детей.;</li> <li>2. Этиопатогенез ЖДА .Роль и обмен железа в организме ;</li> <li>3. Основные общеанемические и сидеропенические симптомы анемии , и лабораторные показатели крови при ЖДА</li> <li>4. Принципы профилактики и лечения дефицитных анемий</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать жалобы, анамнез больного</li> <li>2. Провести объективное исследование</li> <li>3. Назначить план обследования и лечения больному с ЖДА</li> </ol>  | <p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p> |
| <p>Тема 9 . Бронхиты у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение</p>                 | <p>ПК15-ПК22</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию острого бронхита;</li> <li>2. Этиологию, патогенез различных форм острых бронхитов у детей;</li> <li>3. Клинические проявления различных форм бронхитов</li> <li>4. фармакокинетику средств для кашля</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить сортировку больных с кашлем</li> <li>2. Проводить физикальное обследование больных с расстройством дыхания</li> <li>3. Назначать соответствующее лечение при различных формах бронхитов</li> </ol>  | <p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>                             |
| <p>Тема 10. Пневмония у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> | <p>ПК15-ПК22</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ,классификацию , этиологию, предрасполагающие факторы, патогенез острой пневмонии у детей;</li> <li>3. Особенности течения и возможные осложнения острой пневмонии.</li> <li>4. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей с острой пневмонией.</li> <li>5. Принципы лечения острой пневмонии у детей на дому и в стационаре</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить сортировку больных с кашлем по КС</li> <li>2. Собрать жалобы, анамнез болезни и жизни больного ребенка, провести физикальное обследование больного ребенка с пневмонией</li> </ol> | <p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>                             |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
|  |           | <p>3. проводить анализ лабораторно инструментальных данных у больных с пневмонией</p> <p>4. Проводить неотложную помощь больным, рассчитать дозировку антибиотиков и др. лекарственных средств, применяемых при расстройствах дыхания</p>  |   |
| Тема 11. Бронхиальная астма у детей                  | ПК15-22   | <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Определение,классификацию,эпидемиологию,, этиологию, предрасполагающие факторы, патогенез бронхиальной астмы у детей;</p> <p>3. Критерии и алгоритм диагностики бронхиальной астмы , Особенности течения и возможные осложнения</p> <p>4.Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей с бронхиальной астмой</p> <p>5 Профилактику и принципы лечения бронхиальной астмы у детей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Проводить сортировку больных с обструктивным синдромом</p> <p>2.Собрать жалобы, анамнез болезни и жизни больного ребенка, провести физикальное обследование больного ребенка с обструкцией</p> <p>3. Оказать первую помощь при астмоидном дыхании и астматическом статусе</p> | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |
| Тема 12. Хронический гастрит, гастродуоденит у детей | ПК 15-22  | <p><b>Знать :</b></p> <p>1.этиопатогенез, классификацию хронических гастродуоденитов у детей</p> <p>2.Основные клинические симптомы хронических гастродуоденитов</p> <p>3.Принципы диагностики, профилактики , лечения хронических гастродуоденитов</p> <p>4.Схемы эррадикационной терапии у детей</p> <p><b>Уметь :</b></p> <p>1. Собрать жалобы, анамнез больного с ХГД</p> <p>2. Провести объективное исследование и интерпретировать данные ЭГДС</p> <p>3.Назначить план обследования и лечения больному с ХГД</p>   | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |
| Тема.13. Язвенная болезнь желудка и ЛДПК у детей     | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Современную классификацию , этиологию, патогенез, клинику ЯБЖ</p> <p>2. Необходимый объем исследования больным с ЯБЖ, включая диагностику хеликобактер пилори</p> <p>3.Современные схемы лечения и профилактики ЯБЖ</p> <p>4 . Осложнения ЯБЖ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;</p> <p>2.Провести физикальное обследование ребенка , оценить полученные данные</p> <p>3.Назначить обследование и лечение</p>   | Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи |

|  |           |   |   |
|--|-----------|---|---|
|  |           | заболеваний у детей с ЯБЖ, написать рецепты соответствующих медикаментов .  |   |
| Тема 14. Дискинезия желчевыводящих путей у детей | ПК 15-22  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинику ДЖВП</li> <li>2. Обязательный объем исследования больным с ДЖВП</li> <li>3.Современные принципы лечения ДЖВП, и их диспансеризацию</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;</li> <li>2.Провести физикальное обследование ребенка , оценить полученные данные</li> <li>3.Назначить обследование и лечение у больных с ДЖВП</li> </ol>   | Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи |
| Тема 15. Хронический холецистит у детей          | ПК 15-22  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современную классификацию этиологию, патогенез, клинику холециститов у детей</li> <li>2. Обязательный объем исследования больным с холециститом</li> <li>3.Современные принципы лечения больных с холециститом и их диспансеризацию</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;</li> <li>2.Провести физикальное обследование ребенка , оценить полученные данные</li> <li>3.Назначить обследование и лечение у больных с холециститом</li> </ol> | Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи |
| Тема 16. Острая ревматическая лихорадка. у детей | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение , этиопатогенез , классификацию ОРЛ</li> <li>2.Критерии диагностики ОРЛ у детей</li> <li>3.Принципы первичной и вторичной профилактики и лечения ОРЛ у детей</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собрать жалобы, анамнез больного, провести физикальное обследование</li> <li>2.Составить план лабораторного обследования и лечения больному с ОРЛ</li> <li>3.Интерпретировать показатели лабораторно инструментальных исследований</li> </ol>                                       | Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи       |
| Тема 17. Приобретенные пороки сердца у детей     | ПК 15-22  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины формирования ППС.</li> <li>2. Классификацию ППС.</li> <li>3.Принципы нарушения гемодинамики и компенсаторные механизмы ППС.</li> <li>4. классификацию сердечной недостаточности у детей</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>   | Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи |

|   |           |   |  |
|---|-----------|---|--|
|   |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять границы относительной тупости сердца</li> <li>2. Дифференцировать данные аускультации сердца.</li> <li>3. Проводить профилактические и лечебные мероприятия у детей с ППС</li> </ol>   | <p>задачи</p> <p>Конспекты источников</p>                                      |
| Тема 18. Врожденные пороки сердца у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины формирования ВПС.</li> <li>2. Классификацию ВПС.</li> <li>3. Принципы нарушения гемодинамики и компенсаторные механизмы ВПС.</li> <li>4. Показания и противопоказания к оперативному вмешательству при ВПС</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять границы относительной тупости сердца</li> <li>2. Дифференцировать данные аускультации сердца.</li> <li>3. Проводить профилактические и лечебные мероприятия у детей с ВПС</li> </ol>  | <p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p> |
| Тема 19. Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.         | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «Острый постстрептококковый гломерулонефрит»</li> <li>2. Этиопатогенез Острого гломерулонефрита</li> <li>3. Клинические варианты ОГН</li> <li>4. Принципы лечения ОГН</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать жалобы, анамнез а также обследовать пациента по органам и системам;</li> <li>2. Оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;</li> <li>3. Сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;</li> <li>4. Назначить лечение при ОГН</li> </ol> | <p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p> |
| Тема 20. Пиелонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.             | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «Острый пиелонефрит»</li> <li>2. Классификацию, этиологию, факторы риска и патогенез, клинику пиелонефрита у детей;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать жалобы, анамнез, обследовать пациента с урогенитальной патологией</li> <li>2. Оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;</li> <li>3. Сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;</li> <li>4. Назначить лечение при пиелонефрите</li> </ol>  | <p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p> |
| Тема 21. Гельминтозы у детей..  | ПК15-ПК22 | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию глистных инвазий, их распространенность.</li> <li>2. Фазность патогенеза и клинической</li> </ol>  | <p>Устный опрос,</p>   |

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  |  | <p>картины гельминтозов.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные методы исследования глистных инвазий.</p> <p>4. Этиотропную и патогенетическую терапию глистных инвазий по клиническому протоколу</p> <p>5. Диспансеризацию и профилактику гельминтозов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Выявить общие клинические симптомы гельминтозов и проводить диф диагноз</p> <p>2. Назначить лабораторное обследование, проанализировать их результаты.</p> <p>3. назначить противогельминтное лечение</p> | МШ,<br>Ситуационные задачи |
|--|--|---|----------------------------|

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Детские болезни-2»

| № Название темы  | Код заданной компетенции | Наименование оценочного средства |  |        |
|--|--------------------------|----------------------------------|--|--------|
|  |                          | Тесты                            | Другие виды  | Кол-во |
| Тема 1. Гиповитаминозы у детей. Спазмофилия.   | ПК15-ПК22                | 5вар.                            | ситуационные задачи .  | 3      |
| Тема 2. Рахит у детей. Гипервитаминоз Д.   | ПК15-ПК22                | 4 вар.                           | ситуационные задачи .  | 3      |
| Тема 3. Гипервитаминоз Д   | ПК15-22                  | 2                                | Ситуационные задачи  | 2      |
| Тема 4 Спазмофилия   | ПК 15-22                 | 3                                | Ситуационные задачи  | 3      |
| Тема 5 Аномалии конституции. Эксудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез. | ПК15-ПК22                | 5 вар.                           | ситуационные задачи  | 3      |
| Тема 6. Железодефицитная анемия у детей.   | ПК 15-22                 | 5                                | ситуационные задачи  | 4      |
| Тема 7. Острое тяжелое нарушение питания. Сортировка и диагностика лечения.  | ПК15-ПК22                | 4                                | ситуационные задачи  | 6      |
| Тема 8 Хроническое нарушение питания   | ПК 15-22                 | 3                                | ситуационные задачи  | 5      |
| Тема 9. Бронхиты у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение                                 | ПК 15-22                 | 6                                | Работа в отделении ОКП по схемам по еотложной терапии<br>Ситуационные задачи , | 5      |
| Тема 10. Пневмония у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение,                              | ПК15-ПК22                | 6                                | ситуационные задачи  | 4      |

|   |           |        |                     |   |
|---|-----------|--------|---------------------|---|
| профилактика.   |           |        |                     |   |
| Тема 11 Бронхиальная астма у детей  | ПК 15-22  | 2      | ситуационные задачи | 2 |
| Тема 12 Хронический гастрит, гастроуденит у детей   | ПК15-ПК22 | 2      | ситуационные задачи | 2 |
| Тема.13 Язвенная болезнь желудка и ЛДПК у детей   | ПК15-ПК22 | 3      | ситуационные задачи | 4 |
| Тема 14 ДЖВП у детей  | ПК15-22   | 2      | Ситуационные задачи | 2 |
| Тема15 Хронический холецистит   | ПК 15-22  | 2      | Ситуационные задачи | 2 |
| Тема16. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, клиника. Критерии диагностики. ОРЛ, лечение, профилактика. | ПК 15-22  | 2      | Ситуационные задачи | 2 |
| Тема 17 Приобретенные пороки сердца у детей   | ПК 15-22  | 3      | Ситуационные задачи | 2 |
| Тема 18. Врожденные пороки сердца у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.               | ПК15-ПК22 | 5 вар. | ситуационные задачи | 4 |
| Тема19. Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.                        | ПК15-ПК22 | 4 вар. | ситуационные задачи | 2 |
| Тема 20. Пиелонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.                           | ПК15-ПК22 | 4 вар. | ситуационные задачи | 2 |
| Тема 21. Гельминтозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.                            | ПК15-ПК22 | 5      | ситуационные задачи | 2 |

### Основная литература:

1. Детские болезни. I-II том. 2017г. Шабалов Н.П. 8-е издание
2. Детские болезни. 2002г Исаева А.А.2
3. Детские болезни. I-II том. 2008г. Шабалов Н.П. 6 –е издание.
4. Детские болезни. I-II том. 2001г. Баранова А.А.
5. Детские болезни. . 1999г. Шабалов Н.П.

### Дополнительная литература:

- 6 .Железодефицитная анемия скрининг, профилактика и лечение. Клинический протокол. 2016г.
- 7.Острое тяжелое нарушение питания у детей. Учебно-методическое пособие. 2010г.
- 8.Питание детей раннего возраста. Руководство для преподавателей. 2008г.
- 9.Актуальные аспекты лечения острых бронхолегочных заболеваний у детей. 2012г. Методическая рекомендация.

12. Карманный справочник педиатра. 2012 г.
13. Заболевания органов пищеварения 2017г. (Клинический протокол МЗ КР).
14. Паразитарные заболевания 2017г. (Клинический протокол МЗ КР).