

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кафедра «Педиатрия 1»

«УТВЕРЖДЕН» на заседании кафедры

от «13». 09. 2022г. протокол № 2

Зав.каф. _____ Нуруева З.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Детские болезни 4» специальность «педиатрия»

Код контролируемой компетенции:

ПК 13 – способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни;

ПК14 – способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности

ПК16 - способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом

ПК17 – способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

ПК-18 - способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Детские болезни-4».

Оценочные средства по темам дисциплины

№ название темы	Код компетенции	Планируемые РОД	Оценочные средства
Тема 1. Основы клинической иммунологии. Классификация аллергенов. Понятие об атопии, стадии аллергических реакций. Классификация иммуноглобулинов.	ПК-13,ПК-14,ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральные и периферические органы иммунитета. - Классификацию иммуноглобулинов. - Аллергены, механизм их действия. - Стадии развития аллергических реакций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез у родителей и детей, выявить факторы атопии. - выявить аллергические поражения кожи и внутренних органов. 	тест,устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 2. Аллергические заболевания. Классификация. Крапивница, отек Квинке, Иммунокомплексные аллергические болезни (сывороточная болезнь).	ПК-17,ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику и дифференциацию аллергических заболеваний. - этиопатогенез, клинику лечение крапивницы и отека Квинке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании клиники, дифференциального диагноза поставить крапивницу, отека Квинке и сывороточную болезнь(ПК-17) 	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема3. Лекарственная аллергия у детей. Лекарственные аллергены. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла.	ПК16-ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию лекарственных аллергенов и их механизм действия -Клинику, лабораторную диагностику лекарственной аллергии -клинические проявления болезни Лайелла и Стивенса -Джонсона <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез болезни, клинические проявления при синдроме Лайелла и Стивенса – Джонсона и оказание медицинской помощи. 	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи

<p>Тема 4. Анафилактический шок. Этиопатогенез, клиника и лечение. Противошоковая аптечка.</p>	<p>ПК17- ПК18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины и клинические симптомы АШ. -лабораторные и инструментальные методы диагностики АШ. - состав и применение противошоковой аптечки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние тяжести при АШ. -выделить клинические симптомы и лабораторные изменение при АШ. - оказать неотложную помощь при АШ 	<p>Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи</p>
<p>Тема 5. Атопический дерматит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника и лечение АД.</p>	<p>ПК16- ПК18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления при АД -причинные факторы классификацию АД и методы лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрать анамнез жизни и выявить атопию. - провести осмотр кожи и выявить элементы АД. - провести лабораторную диагностику при АД. 	<p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p> <p>Конспекты источников</p>
<p>Тема.6. Респираторные аллергозы. Поллинозы у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение. АР.</p>	<p>ПК16- ПК17</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, дифференциацию респираторных аллергозов -этиопатогенез клиническую симптоматику поллиноза -методы лабораторных, инструментальных исследований и терапию поллиноза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить клиническую картину АР, провести дифференциальный диагноз. -интерпретировать лабораторные данные при АР. 	<p>Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи</p>
<p>Тема 7. Респираторные аллергозы (бронхиальная астма). Патогенетические варианты, дифф. диагноз. Осложнения. Лечение.</p>	<p>ПК16- ПК17, ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение, причинные факторы развития БА, факторы атопии. -классификацию, клинические симптомы, профилактику и лечение БА. -базисную, симптоматическую 	<p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>

		<p>терапию астмы. -неотложную терапию при астматическом статусе.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выставить диагноз БА по классификации. -выделить контролируруемую и неконтролируемую астму. -назначать ГКИ, антигистаминные препараты и оказывать неотложную помощь при жизнеугрожаемых состояниях (астматический статус).</p>	
<p>Тема 8. Синдром Мальабсорбции у детей. Дифф. Диагностика и лечение.</p>	<p>ПК17- ПК18</p>	<p>Знать:</p> <p>- этиологические факторы развития СМ, клинические симптомы и классификацию синдрома мальабсорбции. - симптомы нарушения пищеварения и всасывания (белков, жиров, углеводов)и механизмы их развития. - принципы терапии нарушений всасывания питательных веществ в пищеварительном тракте.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявить клинический симптомо-комплекс, обусловленный нарушением всасывания питательных веществ.</p> <p>-Диагностировать виды синдрома Мальабсорбции по классификации. - Назначить диетическую и медикаментозную терапию при СМ.</p>	<p>Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 9. Бронхообструктивный синдром у детей. Патогенез. Классификация БОС. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика.</p>	<p>ПК16- ПК17, ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <p>эпидемиологию, этиологические факторы БОС. - выраженность обструкции по степени тяжести, классификацию БОС.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценить основные функциональные, рентгенологические и лабораторные данные, при постановке БОС.</p> <p>- Оказать неотложную помощь при</p>	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>

		обструкции.	
Тема 10. Рецидивирующие бронхиты. Хронический бронхит. Облитерирующий бронхиолит. Синдром Маклеода. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальная диагностика.	ПК16- ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию бронхитов, особенности этиопатогенеза, клиники рецидивирующего бронхита. - течение и прогноз облитерирующего бронхиолита. -патогенез, клинику синдрома Маклеода -диффдиагностику бронхитов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить симптомы различных видов и степень дыхательной недостаточности. - Сделать вывод о тяжести поражения органов дыхания и соответственно о тяжести состояния больного. 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 11. Пневмонии. Клинико-рентгенологические и лабораторные особенности пневмонии различной этиологии. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации.	ПК16- ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, классификацию, терапию пневмоний. Клинико-рентгенологические и лабораторные показатели. -легочные, внелегочные осложнения, клинический протокол по лечению пневмоний.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать по этиологии и фоновому состоянию виды пневмоний. -выделять клинические формы домашних и госпитальных пневмоний. -проводить лечебные мероприятия и неотложную помощь при осложненных формах пневмонии. 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 12. Пороки развития бронхо-легочной системы (БЛС). Классификация. Этиология. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифф. диагностика пороков развития бронхолегочной системы.	ПК16- ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию пороков и аномалий БЛС. -этиологические факторы формирования пороков БЛС. -клинические проявления в зависимости от вида порока. 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи

Лечение. Исходы.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить по результатам рентгенографии, бронхографии, бронхоскопии локализацию и аномалии БЛС. -определить клинические показатели функциональных нарушений респираторной системы. -оценить рентгенологические особенности при БЛС 	
Тема 13. Кардиты у детей. Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика. лечение.	ПК16- ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки поражения мио-, эндо-, перикарда. -причинные факторы, классификацию и течение кардитов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть течение кардитов и назначить медикаментозную терапию. 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 14. Кардиомиопатии у детей. Этиопатогенез, клиника Диф. диагностика.	ПК16- ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологические факторы кардиомиопатий, течение и клинические симптомы. -диагностические критерии кардиомиопатии. -наблюдение и терапию кардиомиопатии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить изменения ЭКГ, ЭХО, ЯМРТ при кардиомиопатиях. 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 15. Вегето-сосудистая дистония у детей.	ПК16- ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аномалии конституции, этиологию ВСД. -клинические проявления и типы ВСД. -наблюдение с различными типами ВСД, медикаментозную терапию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить конституциональные и функциональные изменения при ВСД. 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 16. ОПН у детей. Этиопатогенез, клиника Дифф.диагностика, профилактика и лечение.	ПК16- ПК17, ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, патогенез преренальной, ренальной и постренальной ОПН. -клинические проявления ОПН, особенности мочевого синдрома, лабораторное и функциональные изменения. 	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи

		<p>-неотложную помощь при ОПН.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить клинические и лабораторные показатели при ОПН. -классифицировать формы ОПН. -интерпретировать лабораторные клинические и биохимические анализы. 	
<p>Тема 17. ХПН у детей.</p> <p>Этиопатогенез, клиника.</p> <p>Дифф.диагностика, профилактика и лечение, показания к гемодиализу.</p>	<p>ПК16-</p> <p>ПК17,</p> <p>ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез преренальной, ренальной и постренальной ХПН. -особенности клиники при различных формах ХПН. -показания к гемодиализу, лабораторные данные уремии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать формы ХПН. -назначить дезинтоксикационную терапию при ХПН. 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 18. Тубулопатии у детей.</p> <p>Этиопатогенез, клиника классификация, дифф. диагностика. профилактика и лечение.</p>	<p>ПК16-</p> <p>ПК17,</p> <p>ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поражения почек при первичных и вторичных тубулопатиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать тубулопатии интерпретировать клинические и лабораторные данные при тубулопатии. -дифференцировать формы тубулопатии. -назначить лечение с рекомендациями по профилактике тубулопатии. 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 19. Аритмии сердца у детей. Этиопатогенез, клиника</p> <p>Диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>ПК16-</p> <p>ПК17,</p> <p>ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические синдромы поражения сердца. -дифференциальную диагностику аритмий. -инструментальные и функциональные изменения при аритмиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить основные синдромы при поражениях органов ССС. -интерпретировать лабораторные и функциональные диагностические данные. 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 20. Ревматоидный артрит.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>ПК16-</p> <p>ПК17,</p> <p>ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространённость этиологические факторы и патогенез ЮРА. -классификацию, клинические проявления ЮРА. -патогенетическую, базисную терапию ЮРА. 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать ЮРА с коллагенозами (рентгенологически и клинически). - назначить лабораторное и инструментальное обследование. - провести базисную и симптоматическую терапию при ЮРА. 	
<p>Тема 21. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Дифференциальная диагностика основных форм. Лечение.</p>	<p>ПК16- ПК17, ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез, классификацию и клинику диффузных заболеваний соединительной ткани. - дифференциальную диагностику (лабораторную, функциональную и клиническую). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть диффузных поражений соединительной ткани. - интерпретировать клинические, биохимические и иммунологические анализы при коллагенозах. 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 22. Неотложные состояния детского возраста. Отек мозга, судорожный и гипертермический синдромы.</p>	<p>ПК16- ПК17, ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические синдромы неотложных состояний у детей. - классификацию неотложных состояний, угрожающих жизни ребенка. - оказание неотложной помощи при отеке мозга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить факторы приводящие к неотложным состояниям. - классифицировать и оказывать неотложную помощь. - работать на диагностических и лечебных аппаратах в ОРИТ (монитор, ИВЛ,ДА). 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 23. Неотложные состояния. ССН и ДН. Этиопатогенез, дифф. диагностика и оказание неотложной помощи.</p>	<p>ПК16- ПК17, ПК-18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические синдромы ССН и ДН у детей. - классификацию неотложных состояний, угрожающих жизни ребенка. - оказание неотложной помощи при ССН и ДН. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить факторы приводящие к неотложным состояниям. - классифицировать и оказывать неотложную помощь. - работать на диагностических и лечебных аппаратах в ОРИТ (монитор, ИВЛ,ДА). 	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 24. Карманный</p>	<p>ПК17,</p>	<p>Знать:</p>	<p>Устный</p>

справочник. (лечение судорог, комы, лихорадки и обезвоживания).	ПК-18	-показания к применению карманного справочника. -разделы заболеваний и состояний входящих в перечень КС. -классификацию и неотложную помощь по карманному справочнику. Уметь: -применять карманный справочник по нозологии. -проводить медикаментозную терапию согласно протокола КС.	опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 25. Вскармливание детей раннего возраста, виды вскармливания, техника правильного прикладывания к груди.	ПК-16, ПК17, ПК-18	Знать: -виды вскармливания (естественное, искусственное и смешанное). -качество молозива, грудного молока и молока животных -выработку молока, факторы улучшающие состав грудного молока. -преимущества грудного вскармливания. Уметь: -провести инструктаж кормящей маме о преимуществах и технике вскармливания. -обучить кормящих матерей правильной технике прикладывания к груди, методам ИГВ, совместному пребыванию матери и ребенка.	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 26. Прикорм, виды прикорма приказ №585.	ПК-16, ПК17, ПК-18	Знать: - приказ №585 от 09 октября 2015г. «О наблюдении здоровых детей на уровне первичного звена здравоохранения». -время введения прикорма и качество, количество продуктов прикорма. Уметь: -назначить виды прикорма в зависимости от возраста ребенка. -оценить качество, количество, густоту и частоту прикорма.	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 27. Лейкозы у детей. Этиопатогенез, классификация, дифф.диагностика, диагностика.	ПК-16, ПК17, ПК-18	Знать: -эпидемиологию, этиологию, патогенез лейкозов у детей. -классификацию лейкозов. -методы терапии и профилактики рецидива лейкозов. Уметь: -анализировать этиопатогенез лейкозов. -классифицировать лейкозы.	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 28. Клинические	ПК-16,	Знать:	Устный

<p>протоколы по лечению лейкозов.</p>	<p>ПК17, ПК-18</p>	<p>- перечень клинических протоколов по лечению лейкозов у детей. -минимальную остаточную резидуальную болезнь. -безсобытийную выживаемость (длительная ремиссия). Уметь: - выбрать соответствующий протокол по виду лейкоза.</p>	<p>опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 29. Основные принципы применения иммуномодуляторов. Классификация. (эндогенного, экзогенного и синтетического происхождения).</p>	<p>ПК17, ПК-18</p>	<p>Знать: -показания применения и классификацию современных иммуномодуляторов. -основные принципы применения ИМ (иммуномодуляторов). -индукторы интерферона и способы, дозы их применения. -противопоказания и побочные действия. Уметь: -классифицировать иммуномодуляторы, рассчитать способы и дозу применения</p>	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>
<p>Тема 30. Особенности ВИЧ инфекции у детей. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.</p>	<p>ПК17, ПК-18</p>	<p>Знать: - пути заражения, клинические проявления, особенности течения ВИЧ инфекции у детей. -вопросы профилактики и лечения антивирусными препаратами. -классификацию антивирусных препаратов, способы и дозы расчета, понятие приверженности. -осложнения антивирусных препаратов. Уметь: - провести эпидрасследование при инфицировании вирусом. -выделить клинические особенности течения ВИЧ у детей. -рассчитать дозы противовирусных препаратов и назначить схемы лечения.</p>	<p>Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи</p>

Примерный перечень оценочных средств

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Презентация	Презентация – общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Презентация- это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося	
2	Мозговой штурм	Метод мозгового штурма- один из наиболее эффективных методов стимулирования творческой активности студентов, который используется для поиска нетрадиционных решений разнообразных задач.	
3	Устный опрос	Устный опрос студентов позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая форма речи.	
4	Физикальный метод исследования	Физикальный метод исследования –это осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	
5	Клинико-лабораторные исследования	Клинико-лабораторная диагностика представляет собой комплекс клинических, лабораторных, иммунных и биохимических методов исследования.	
6	Семиотика поражения	Семиотика-изучаются симптомы и синдромы различных заболеваний.	
7	Дифференциальная диагностика	Сравнение клинических и лабораторных данных при похожих клинических проявлениях.	
8	Терапия	Лечение заболеваний – это соблюдение диеты, режима и прием медицинских препаратов	

Критерии оценивания по дисциплине ДБ-4 «педиатрия».

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (до 25 для 1 модуля)
1.	Презентация	1.Содержание: титульный лист- умение выделять главное; - умение анализировать, систематизировать различные виды информации;	1
		Умение сравнить, классифицировать	1
		2. Готовность и продуманность презентации;	0,5
		3. грамотность	
2.	Мозговой штурм	1.Активность	1,25
		2.правильные ответы	1,25
3.	Устный опрос	1. четкость ответов на вопросы.	2,5
		2.умение правильно определить ответы	2,5
4.	Физикальный метод	1.осмотр.	1,5

	исследование	2.пальпация. 3.перкуссия. 4.аускультация	1,5 1,5 1,5
5.	Клиника-лабораторные исследования	1.правильная оценка лабораторных результатов	1,5
6.	Семиотика поражения	1.определения симптомов. 2.определение синдромов	2 2
7.	Конспект	1.полный объем 2.частично	2,5 1

Глоссарий

1. АШ- анафилактический шок
2. БА- бронхиальная астма
3. ГКИ – глюкокортикоидные ингаляторы
4. ЭКГ – электрокардиограмма
5. ФКГ- фонокардиограмма
6. ВСД- вегетососудистая дистония
7. ЮРА – ювенильный ревматоидный артрит
8. ОПН – острая почечная недостаточность
9. ХПН – хроническая почечная недостаточность
10. КС – карманный справочник
11. ОРИТ – отделение реанимации и интенсивный терапии
12. ОРП – отделение респираторной патологии
13. ИВЛ- искусственная вентиляция легких.

Основная литература:

1. Детские болезни. I-II том. 2017г. Шабалов Н.П. 8-е издание
2. Детские болезни. I-II том. 2008г. Шабалов Н.П. 6 –е издание.
3. Детские болезни. I-II том. 2001г.БарановаА.А.
4. Доказательная аллергология-иммунология. П.В. Колхир. 2010г.
5. Клиническое руководство по ведению детей с заболеваниями органов кровообращения, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Бишкек 2009г.
6. Аллергология основные клинические формы, некоторые аспекты коморбидности, морфологии, современные технологии диагностики и лечения. Бишкек 2016г.

7. Педиатрия проблемы XXI века. Под редакцией Н.А.Геппе. Том 2. 2018г.
8. Педиатру на каждый день-2022. Справочник по диагностике и лечению. В.К. Таточенко., М.Д. Бакрадзе. Москва 2022г.

Дополнительная литература:

- 9.Педиатрия. Клинические рекомендации. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2006г.
10. Ревматическая лихорадка у детей. Бишкек 2008г.
- 11.Экзокринная недостаточность поджелудочной железы: проблемы и решения (руководство для врачей) . Москва 2006г.
12. Карманный справочник педиатра. 2012 г.
- 13.Энзимотерапия. Специальный выпуск. Доктор Ру. 2007г.
14. Клиническое руководство по бронхиальной астме. Бишкек 2013г.
15. Клинические протоколы по ВИЧ-инфекции. Для амбулаторного и стационарного урвоней оказания медицинской помощи. Бишкек 2017г.