МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кафедра «Педиатрия 1»

«УТВЕРЖДЕН» на заседании кафедры

от « 13 » 09. 2022г. протокол № 2

Зав.каф. _____ Нуруева З.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Амбулаторная педиатрия» специальность «педиатрия»

Код контролируемой компетенции:

ПК- 7- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8- способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;

ПК-9 - способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики

ПК-17- способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке

Оценочные средства по темам дисциплины «Амбулаторная педиатрия»

№ название темы	Код компе-тенции	Планируемые РОд	Оценоч-ные средства
Тема 1. ГСВ-структура, организация, состав специалистов. Понятия о ЦСМ. Взаимодействие в работе семейного врача и педиатра ГСВ. Разделы работы с детским населением.	ПК7, ПК8,ПК9,ПК-17	**Знать**: - Состав врачей ГСВ их функции и обязанности. - работу врачей узких специалистов в ЦСМ. - преемственность в работе педиатра ГСВ с врачами общей практики. **Уметь**: - работать с амбулаторной картой форма 112/у и другой документацией в амбулаторном звене. - вести прием здоровых и больных детей.	тест, устный опрос, МШ, ситуационн ые задачи
Тема 2. Периоды детского возраста. Ведение отчетной и учетной документации в амбулаторном звене. Документация ОМС. Директивные документы по охране материнства и детства.	ПК7,ПК8,ПК9, ПК-17	**Знать**: - периоды детского возраста и заболевания характерные для каждого периода. -особенности периода новорожденности. -основные учетные и отчетные документы в амбулаторном звене. **Уметь**: -дать характеристику по периодам детского возраста (фоновые состояния, заболеваемость и летальность). -заполнить документы (журналы, направление, амбулаторную карту, бланки).	Тест, устный опрос, МШ, ситуационн ые задачи
Тема 3. Показатели работы и оценка деятельности врача-педиатра ГСВ (документация).	ПК7-ПК8,ПК9	**Знать**: - перечень медицинской учетной документации в ГСВ. -показатели работы и оценка деятельности врача педиатра ГСВ. -документация амбулаторного наблюдения детей, беременных женщин, клинико-информационные формы (КИФы). **Уметь**: -заполнить документы в регистратуре, в кабинете врача. -заполнить КИФы ГСВ. -заполнить необходимые журналы, бланки, справки и направления.	Тест, устный опрос, МШ, ситуационн ые задачи
Тема 4. Профилактические мероприятия по охране плода и новорожденного.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать**: -профилактические мероприятия по охране плода и новорожденного. -методы оценки факторов риска во время беременности. -организацию амбулаторной помощи	Тест, устный опрос, МШ, ситуационн ые задачи

		беременным женщинам и родильницам. **Уметь**: -проводить осмотр беременной, выявлять факторы риска. -проводить профилактические мероприятия по антенатальной охране плода. -назначать амбулаторное лечение беременным женщинам.	
Тема 5. Методы оценки факторов риска во время беременности. Организация дородового патронажа беременной.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать:** -факторы риска во время беременности. -организацию и качество проведения дородового патронажа. -методы антенатальной охраны плода. **Уметь:** -проводить дородовый патронаж беременной. -проводить осмотр, собирать анамнез предыдущих беременности и родов. -выявлять факторы риска беременной.	Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи Конспекты источников
Тема.6 Выделение новорожденного в группу риска. Основные мероприятия по организации медицинского наблюдения новорожденного.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать**: - время и качество проведения первичного патронажа новорожденных. -схему наблюдения новорожденных и детей 1 года жизни по группам риска. -нервно-психическое развитие детей первого года жизни. **Уметь**: -провести первичный патронаж новорожденных. -выделять новорожденных по группам риска. -провести беседу по ИГВ.	Тест, устный опрос, МШ, ситуационные задачи
Тема 7. Основные мероприятия по организации медицинского наблюдения детей первого года жизни.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать:** - вопросы после родового патронажа беременной, патронажа новорожденного, наблюдение детей в период грудного возраста. - рациональное питание детей первого года жизни (виды вскармливания). -вопросы планирования и проведения иммунопрофилактики у детей первого года жизни. **Уметь**: - оценить состояние здорового новорожденного. - дать оценку психомоторного развития недоношенного ребенка. - оценить состояние психомоторного и физического развития детей	Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи

		грудного возраста.	
Тема 8. Профилактическая работа в ЦСМ. Календарь профилактических прививок в КР. Классификация вакцин применяемых в КР.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать:** - методы профилактики инфекционных заболеваний у детей. - календарь профилактических прививок применяемых в КР. - классификацию вакцин **Уметь:** - проводить профилактическую работу в очагах инфекции. - планировать прививки у детей до года на участке. - давать медотводы от прививок по медицинским показаниям.	Тест, Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 9. Эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми инфекциями. Организация прививочной работы и учет прививаемого контингента. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок у новорожденных и детей первого года жизни.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать**: - вопросы переписи общего и детского населения. - состояние здоровья и учет прививаемого контингента. - медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. **Уметь:** - оценить состояние здоровья, показания к проведению прививок. - выявить перечень противопоказаний к проведению прививок.	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 10. Побочные проявления после иммунизации (ППППИ). Категории ППППИ в соответствии с причинами. Профилактика и ведение ППППИ.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать**: - клинические проявления осложнений после иммунизации. - категории ППППИ в соответствии с причинами. - вопросы профилактики ППППИ **Уметь:** - выявить побочные проявления после иммунизации. - дифференцировать клинику осложнений в связи с причинами. - выявить побочные проявления в связи с хранением и методами проведения прививок.	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи
Тема 11. Особенности подготовки детей в ДДУ и школу. Скриннинговые программы осмотра детей и подростков.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать**: - физическое и психомоторное развитие детей дошкольного возраста. - состояния и заболевания характерные для данного возраста. - вопросы осмотра детей дошкольного возраста узкими специалистами. **Уметь:** - выявить детей с отклонениями в физическом и психомоторном развитии; - выявить хирургическую и	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи

		соматическую патологию у детей. - направить детей на обследование и лечение к узким специалистам (окулист, ортопед, лор, хирург)	
Тема 12. Диспансеризация детей перенесших заболевания раннего возраста (гиповитаминоз, рахит, аномалии конституции, нарушение питания). Диспансеризация детей старшего возраста.	ПК7-ПК8,ПК-9.	**Знать**: - клинические проявления гиповитаминоза, рахита, аномалии конституции и нарушения питания. - вопросы диспансеризации детей старшего возраста. - методы профилактике заболеваний детей раннего возраста. **Уметь:** - выставить диагноз заболеваний, назначить лечение и профилактику. - наблюдать в диспансерной группе по соответствующей патологии. - провести диспансеризацию детей.	Устный опрос, МШ, Ситуационные задачи

Примерный перечень оценочных средств

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Презентация	Презентация – общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Презентация- это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося	
2	Мозговой штурм	Метод мозгового штурма- один из наиболее эффективных методов стимулирования творческой активности студентов, который используется для поиска нетрадиционных решений разнообразных задач.	
3	Устный опрос	Устный опрос студентов позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений,	

		совершенствуются диалогическая и монологическая форма речи.	
4	Физикальный метод исследования	Физикальный метод исследования – это осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	
5	Клинико-лабораторные исследования	Клинико-лабораторная диагностика представляет собой комплекс клинических, лабораторных, иммунных и биохимических методов исследования.	
6	Семиотика поражения	Семиотика-изучаются симптомы и синдромы различных заболеваний.	
7	Дифференциальная диагностика	Сравнение клинических и лабораторных данных при похожих клинических проявлениях.	
8	Терапия	Лечение заболеваний – это соблюдение диеты, режима и прием медицинских препаратов	

Критерии оценивания по дисциплине Амбулаторная педиатрия.

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (до 25 для 1 модуля)
1.	Презентация	1.Содержание: титульный лист-умение выделять главное; - умение анализировать, систематизировать различные виды информации; Умение сравнить, классифицировать 2. Готовность и продуманность презентации; 3. грамотность	1 1 0,5
2.	Мозговой штурм	1.Активность	1,25

		2.правильные ответы	1,25
3.	Устный опрос	1.четкость ответов на вопросы. 2.умение правильно определить ответы	2,5 2,5
4.	Физикальный метод исследование	1.осмотр. 2.пальпация. 3.перкуссия. 4.аускультация	1,5 1,5 1,5 1,5
5.	Клиника-лабораторные исследования	1.правильная оценка лабораторных результатов	1,5
6.	Семиотика поражения	1.определения симптомов. 2.определение синдромов	2 2
7.	Конспект	1.полный объем 2.частично	2,5 1

Глоссарий:

ЦСМ	Центр семейной медицины
ГСВ	Группа семейных врачей
ФОМС	Фонд обязательного медицинского страхования
ДДУ	Детское дошкольное учреждение
ИВБДВ	Интегрированное ведение болезней детского возраста
ЖКТ	Желудочно-кишечный тракт
ОРВИ	Острая респираторная вирусная инфекция
АбКДС	Адсорбированная коклюшно-дифтерийно-столбнячная вакцина с бесклеточным коклюшным компонентом
АКДС	Адсорбированная коклюшно-дифтерийно-столбнячная вакцина
АКДС-ВГВ-ХИБ	Вакцина против коклюша, дифтерии, столбняка, вирусного гепатита В и гемофильной инфекции типа b
АцКДС	Адсорбированная коклюшно-дифтерийно-столбнячная вакцина с цельноклеточным коклюшным компонентом
БЦЖ	Бацилла Кальметта-Герена
ВАПП	Вакциноассоциированный паралитический полиомиелит
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВУИ	Вакциноуправляемые инфекции
ГАВИ	Глобальный Альянс по вакцинам и иммунизации
ГВ	Гепатит В
GMP	Надлежащая производственная практика
ГПДВ	Глобальный план действий в отношении вакцин
ДЗ	Департамент здравоохранения
ДЛОиМТ	Департамент лекарственного обеспечения и медицинской техники
ДПЗиГСЭН	Департамент профилактики заболеваний и Госсанэпиднадзора
ДС	Дифтерия, столбняк
ЖАВ	Живые аттенуированные вакцины
ИПВ	Инактивированная полиомиелитная вакцина

КПК	Корь, паротит, краснуха
КР	Кыргызская Республика
ЛПО	Лечебно-профилактическая организация
ЛС	Лекарственное средство
МЗ	Министерство здравоохранения
МИБП	Медицинские иммунобиологические препараты
МК ПО	Межсекторальная комиссия по первичной оценке причинной связи с ПППИ
НПИ	Национальная программа иммунизации
НПО	Научно-профилактическая организация
НРО	Национальный Регулирующий Орган (ДЛОиМТ МЗ КР)
НТГЭИ	Независимая техническая группа экспертов по иммунизации
ОПВ	Оральная полиомиелитная вакцина
ОЗ	Организации здравоохранения
ПВО	Поствакцинальное осложнение
ПКВ	Пневмококковая вакцина
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ПППИ	Побочное проявление после иммунизации
ПРЛ	Побочная реакция на лекарства
ПСС	Причинно-следственная связь
ПЦР	Полимеразная цепная реакция
РПИ	Расширенная программа иммунизации
РЦИ	Республиканский Центр иммунопрофилактики
СВСМ	Синдром внезапной смерти младенцев
СМЖ	Спинномозговая жидкость
СМИ	Средства массовой информации
тОПВ	Оральная полиомиелитная вакцина трехвалентная

УИ	Управляемая инфекция
ХИБ	Вакцина против гемофильной инфекции тип b
ЦКАЛ	Центральная клинико-аналитическая лаборатория
ЦПЗиГСЭН	Территориальные центры профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора
ЦПЗиГСЭН с ФКДСО	Центры профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора с функцией координации службы по области
ЦСЖ	Цереброспинальная жидкость
ЦСМ	Центры семейной медицины
ЭК МЗ	Экспертная комиссия МЗ по окончательной оценке причинно-следственной связи и классификации ППП И