

Аннотация программы по дисциплине

«ДБ» для МПД

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет ? кредитов ?
Цели дисциплины	является обеспечение теоретическими и клиническими знаниями наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в периоде новорожденности, патологии детей раннего и старшего возраста, неотложных состояний у детей, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей течения наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей раннего и старшего возраста, неотложных состояний у детей; • Изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики, принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей раннего и старшего возраста; • Изучение методики дифференциальной диагностики между заболеваниями у детей раннего и старшего возраста; • Изучение методик диагностики и экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии.
Содержание разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел неонатология: периоды новорожденности, осмотр новорожденного, уход и недоношенного и доношенного новорожденного ребенка, физиологические рефлексы новорожденных; 2. Раздел патология детей раннего возраста: гипо и авитаминозы (вит А,С,Е), рахит у детей, аномалии конституции у детей (ЭКАК, ЛГАК, НААК); 3. Раздел патологии детей старшего возраста: бронхиты, пневмонии, врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, анемии. 4. Неотложные состояния в педиатрии.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические симптомы и синдромы, методы диагностики заболеваний периода новорожденности, детей раннего, старшего возраста и неотложных состояний; - современные принципы лечения заболеваний детей раннего, старшего возраста и неотложных состояний; - теоретические основы диагностики и лечения патологии детей раннего, старшего возраста и неотложных состояний

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы; - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учётом МКБ-10; - рассчитать дозу лекарственных препаратов детей раннего, старшего возраста и неотложных состояний; - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния; - оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования у новорожденных и детей с учётом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; - навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов, неотложных и угрожающих жизни состояний; - алгоритмом верификации диагноза на основании результатов биохимических, клинических и инструментальных методов исследований с учётом МКБ-10; - методом расчёта дозы основных лекарственных средств, используемых при патологиях крови, эндокринной системы и периода новорожденности; - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Перечень формируемых компетенций	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-30
Отчетность	Экзамен