

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иш: толук тиешеси
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Карабаева Зульфи Капатовна
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Доз жеи котормо
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: 定语
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "22" сентябрь 2022- жыл
6. Ош МУнун 286511 колледжи, адистиги Котормо иш катпарасы ЖРКс 9-120
7. Сабакка катышуунун максаты Өз ара иштерди ашыктыруу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучу сабактын мазмунуна ыңгайлуу болушу керек
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабакта берилген материалдардын тиешелүү аспекти менен өзгөчөлүгүн чагылдыруу.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Өз ара иштердин аралык байланыш камтылуу.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта колдонулган материалдар, методикалардын камтылуу.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабактын мазмунуна ыңгайлуу болушу.
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Студенттерди сабакка тарта билүү, методикалардын камтылуу, материалдардын камтылуу.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактын проблемаларынын камтылуу.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска (слайд), таркатмалар
кадронду

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Коллективдик жардам көрсөтүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Ассамблея формасын, студенттер менен диалог
туруп байланышка жеткизүү деңгээлде

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине тасар
жеткизүү деңгээлде.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Интерактивдүү досканы туура колдонбоо.

21. Сунуштар:

Студенттердин өзүн-өзү текшерүүгө
багыттоо.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Жаңы келген окутуучуларга
актив сабак өтүүнү үйрөтүү.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Катарисо мусулман чөлөкү тизмеси
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Кароубекова Зилея Канамбековна
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Нуриева Канам
Нуриева Канам
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "11" октябрь 2022- жыл
6. Ош МУнун 216611 колледжи, адистиги Катарисо мусулман чөлөкү
7. Сабакка катышуунун максаты Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта берилген материалдар тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз болушу (көрсөтмө, кезикүү, проект)
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
Аталыштын үзүмдүгү в.к.а. м. 8+V+3+6+10+5.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Коргошма кысым, доска, калыпка, коутбук
проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Көксүйөтмөсү менен театрди көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түрө алып,
баарын үчүрдө чакырылат.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттерден дептерлерине таяган
көрсөтүү.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти.
Ар бир студенттин таяк берүүсү,
материалды өздөштүрүү үчүн тейлеп берүүсү зарым.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер болбоду

21. Сунуштар:

Сабакта студенттер доскага көптөн
айланууну таяк менен берип берип калышы
төкмөсү зарым

22. Жыйынтык жана корутунду:

Көптөн таяк менен сабак өтүүсү зарым
көрсөтүү менен.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы котормо иши: колмаш тиереги
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Карыбекова Тулпары Каматбековна
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Негизги жет тилишин практикалык курсу Аманова Шершен
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Катайта тауктаас 结果补语
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 11 кабрь 2022- жыл
6. Ош МУнун АББПК колледжи, адистиги котормо иши тайпасы пркк-9-1-21
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердүүлүгү менен мааналыгу.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучунун сабактан келген барган келме берилген убакыт өткөлүгүн амкаралыш.

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Котормо иши адистигине байланышкан адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталган
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Дисциплиналар аралык байланыш камтылат.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабакта кароолууган учураар, материалдар студенттердин деңгээлине туура келер.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Убакыт өткөлү туура пайдаланылат.
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Окутуучу чыгармачылык менен студенттерди тарта билер.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактан проблемасын асыктай алыштар

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска, аудиозапис (касsetка) и компьютер.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге тапшырма берип, аларга өз алдынча иштөөгө мүмкүнчүлүк берүү, суроолор менен даярдоо түрүндө баалагыла мана берүү

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине тапшырма берүүгө жана дептерде

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетпей

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Алгачкы сабакта үбөлгөтү кароо керек.

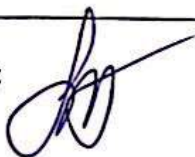
21. Сунуштар:

Студенттердин өзү - өзү тапшырма берүүгө мүмкүнчүлүк берүү.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Студенттердин сабакта иштөөгө мүмкүнчүлүк берүүгө жана дептерде иштөөгө мүмкүнчүлүк берүү.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы "Котонко иши: котики тигери"
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Коргобекова Эренер Канатбековна
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Котики иши тигиши
Матрикалык курс. Акмаев & Нураевдин ЖРКс-9-1-01
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "9" октябрь 2022 жыл
6. Ош МУнун 285517 колледжи, адистиги Котонко иш таппасы ЖРКс-9-1-01
7. Сабакка катышуунун максаты Котонко иши тигиши ишин таппасы
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Котонко иши тигиши ишин таппасы
Бардык таппа берилген Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабактын практикалык ишин тигиши ишин таппасы
Бардык таппа берилген
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Предметтер аралык байланыштар
Бардык таппа берилген
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабактын таппа берилген ишин таппасы
Бардык таппа берилген
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Сабактын таппа берилген ишин таппасы
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык денгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Студенттерди сабакка тарта билүү
Студенттердин катарына таппа берилген
Бардык таппа берилген
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабактын проблемаларынын таппа берилген
Бардык таппа берилген

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска (слайд), төрөөтөө -
карттар, карточкалар.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Контрастациялык төрөөтөө картта.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Анализ, талаш, сарыкташуу,
суджеттер менен жана төрөөтөө картта.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине талаш
карточкалары жана төрөөтөө картта.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Интерактивдүү доскага туура келбегенде
карточкалар.

21. Сунуштар:

Сабактын максатына жетүү үчүн сабактын ар
бир абалына жетүү үчүн талаш картта.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуунун сабак отуруугу үчүн сабактын
максатына жетүү үчүн талаш картта.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Компьютер менен: көптөгөн тиешелери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Кодорбаева Тринери Клышбековна
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Ташрова Адегулу

4. Сабактын темасы:

1. Лексикалык тема:

2. Грамматикалык тема: Өзүнчө сүйлөшүү менен

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "15" февраль 2018-жыл

6. Ош МУнун ЖАБП колледжи, адистиги компьютерлик тайпасы ЖРА 9С-3-20

7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун менен таанымалдуу

8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактан менен менен баарынан убаактан айтканын айт-уу

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Сабакта берилген материал менен адебиеттен өзгөчөлүгү баарынан

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Өзүнчө сүйлөшүү менен арасында байланыш

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен таанымалдуу берүү.

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Сабактан таанымалдуу так көрсөтмөлөрдө

а) уюштуруу

б) үй тапшырмасын суроо

в) жаңы теманы өздөштүрүү

г) презентациялоо

д) бышыктоо

ж) үйгө тапшырма берүү

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Студенттерди сабакка тарта алуу.

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактан проблемаларын таанымалдуу көрсөтмө берүү

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

көрсөткүч, доска, калыпка, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Көрсөткүчтүн жардамы менен көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Көрсөткүчтүн жардамы менен, студенттер менен бирге иштөө.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

көрсөткүчтүн жардамы менен

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Көрсөткүчтүн жардамы менен

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Жаңы ыкмалардын көп колдонулушу менен студенттердин көңүлүнүн бөлүнүшү менен

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Көрсөткүчтүн жардамы менен студенттердин көңүлүнүн бөлүнүшү менен

Колу:

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которисо иши: көпчүлүк тишери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызмагы Коробейкова Зулфера Канатбековна
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Султанбаева Мабраимкал Раманалиевна Теория жана практика иштөөсү менчиктештирүү
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: Кеңеңдөөчү жөнүктөө
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "12" мартта 201 - жыл
6. Ош МУнун ЭАББП колледжи, адистиги Которисо иштөөсү менчиктештирүү АПККс 9-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун иштөөсү менчиктештирүү
иши талашыруу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучунун сабактын
планов жана долбоорун уйкаштык менчиктештирүү
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта берилген материалдар
тишери менчиктештирүү менчиктештирүү менчиктештирүү
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Дисциплиналар аралык байланыш
камытталат.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабакта берилген материалдар
менчиктештирүү менчиктештирүү менчиктештирүү
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Сабактын жана тапшырмалар
 - а) уюштуруу _____
 - б) үй тапшырмасын суроо _____
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү _____
 - г) презентациялоо _____
 - д) бышыктоо _____
 - ж) үйгө тапшырма берүү _____
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык
деңгээли жөнүктөрү, студенттерди сабакка тарта
билүү.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабактын проблемаларынын тапшырмалар
менчиктештирүү менчиктештирүү менчиктештирүү

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Коддук, чресакор, презентация, таркатмалар,
карточкалар

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Көрсөтмөлүү, маалыматтык, маалыматтык

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Анализ жасалган, студенттер менен
байланыштырылган, жетишүү деңгээли.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине талап
жеткишүү.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына жетти.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Кемчиликтер жок.

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Маалыматтык окутуу үчүн анын
содок отун. берүү.

Колв:

