

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНСКИЙ**

**КАФЕДРА «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С КУРСОМ
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

«Утверждено»
на заседании кафедры
от «28» август 2022г
протокол №1
Зав. каф. к.м.н. доцент _____
Мамажакып у. Ж.

«Согласовано»
Председатель УМС Медфака

Турсунбаева А.Т

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

по дисциплине «**Детская хирургическая стоматология**»
для специальности **560004 «Стоматология»**
форма обучения **дневная**

Всего кредитов – 3 кредитных часов

Курс – 5

Семестр - 10

Лекций – 18 ч

Практических – 27 ч

Количество рубежных контролей (РК) – 2

СРС - 45 час

Экзамен - 10 семестр

Всего аудиторных часов -45 ч

Всего внеаудиторных -45 ч

Общая трудоемкость - 90 час

Название и код дисциплины

«Детская хирургическая стоматология»

Данные о преподавателе:

Минбаев Замирбек Улукбекович – преподаватель кафедры «хирургической стоматологии с курсом стоматологии детского возраста» медицинского факультета ОшГУ

Контактная информация: Тел. (0772)622-912

Латипов Абдибаит Латипович – преподаватель совместитель кафедры «хирургической стоматологии с курсом стоматологии детского возраста» медицинского факультета ОшГУ и врач хирург челюстно-лицевой хирургии ОМОКБ г. Ош

Контактная информация: Тел. (0778)45-17-17

Сабиркулова Айдай Абдельевна - преподаватель кафедры «хирургической стоматологии с курсом стоматологии детского возраста» медицинского факультета ОшГУ

Контактная информация: Тел. +996 557 744 141

1. Цели курса «Детская хирургическая стоматология»

Главной целью дисциплины является для подготовки студентов по специальности Стоматология».

В наше время, время рыночной экономики стоматология сопровождается расширением сферы услуг с индивидуальным видом деятельности, значительно возрастает спрос на специалиста широкого профиля, то есть на врача способного оказывать помощь не только взрослому населению, но и детям. В связи с этим данный курс программы вводится в обучение, и рассчитан.

2. Результаты обучения дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения** и **будет:**

Знает и понимает:

- Особенности строение мягких тканей и костей лицевого скелета.
- этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение опухолей и опухолевидных заболеваний;
- оказание экстренной и неотложной помощи детям и подросткам при травмах и воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей;
- особенности клинического течения доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей и костей лицевого скелета у детей.
- методы обследования больного ребенка
- внутриутробного развития челюстно-лицевой области
- этиологию, клинику, методы диагностику и лечению у детей.
- диспансерное наблюдение детей с заболеванием врожденной недоразвитии ЧЛЮ;
- профилактику заболеваний.
- при доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей и костей лицевого скелета у детей.
- классификацию заболеваний врожденной расщелин верхней губы, твердого и мягкого неба;

уметь:

- обследовать больного ребенка с опухолевидными заболеваниями ЧЛЮ;

- приготовить и накладывать лечебную повязку,
- читать рентгенологические снимки;
- определять подвижность зуба;
- взять мазок на цитологическое и бактериологическое исследование;
- сшивание ран;
- наложение жгута для остановки кровотечений;
- пальпировать слизистую оболочку полости рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- зондировать глубокие язвы, свищи;
- взять материал для прямого микрокопирования;
- устранять местный травмирующий фактор;
- удалять налет некротизированной ткани;
- проводить антисептическую обработку;
- проводить аппликацию препаратами противовоспалительного и кератопластического действия.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области (ЧЛО) у детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов детского возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; оказать неотложную помощь;
- поставить диагноз и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- вести работу по профилактике аномалий развития и деформаций челюстей и зубов.

3. Пререквизиты: Для посещения курса необходимо знать основные программы по анатомии, физиологии и гистологии.

4. Постреквизиты: современные методы диагностики, лабораторных исследований и их лечения и исходы. Роль врача-педиатра, ЛОР врача, ортодонта и врача хирурга стоматолога. Знания полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении предметов как хирургическая и терапевтическая стоматологии и ортодонтия.

5. Технологическая карта дисциплины ДХС

Модули	Аудит	СРС	Лекции		Практич. занятия		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	23	22	9	5	14	8	22	7	106	30	30
II	22	23	9	5	13	8	23	7	106	30	30
ИК										406	40
Всего:	45ч	45ч	18ч	106	27ч	166	45ч	146	206	1006	1006

6. Карта накопления баллов по дисциплине

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б.)								Итог. контр		
	ТК1			ТК2			ТК3				ПК1	ТК1			ТК2			ТК3		ПК	
	лек	пр. зан	срс	лек	пр. зан	срс	лек	пр. зан	срс	лек		пр. зан	срс	лек	пр. зан	срс	лек	пр. зан			срс
	1	3	2	1,5	2,5	3	1,5	2,5	3	10	1,5	3	2,5	1,5	2	2,5	1	3	3	10	
Баллы	6			7			7				106	7			6			7		106	406

7. Краткое содержание дисциплины.

Программа дисциплины «Детская хирургическая стоматология» предназначена для подготовки студентов по специальности «Стоматология».

8. календарно-тематический план распределения часов по дисциплине «Детская хирургическая стоматология» (Стоматология)

	Название темы	Кол. часов
1.	Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.	2
2.	Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения	2
3.	Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение	2
4.	Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение	2
5.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.	2
6.	Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.	2
7.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.	2
8.	Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелког преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.	2
9.	Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.	2
10.	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.	2
11.	Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.	2

12.	Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.	2
13.	Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургического лечения кист и свищей.	2
14.	Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.	2
	Всего	27 часов

9. Учебно-методическое обеспечение курса

Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010.-928с.
2. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. - М.: Медицина, 2001.- 271 стр.
3. Рогинский В.В., Воложин А.И., Вайлерт В.М., и др. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. – М.: «Детстомиздат», 1998.-272 стр.
4. В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов, Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2009-206 стр.
5. О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев, Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2011-365 стр.
6. Хирургическая стоматология /Под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2003. – С. 268-274.
7. Кабаков Б. Д., Руденко А. Т. Питание больных с травмой лица и челюсти и уход за ними. – Л.: Медицина, 1997. – 136 стр

Электронные ресурсы:

1. Журнал «Новое в стоматологии» <http://www.newdent.ru/>
2. Российский стоматологический журнал <http://www.medlit.ru/>
3. Медицинские новости <http://www.mednovosti.by/>
4. Журнал «Вестник стоматологии» <http://psdir.ru/company/55688/>

10. Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
87-100	4	A	Отлично
80-86	3,33	B	Хорошо
74-79	3,0	C	
68 -73	2,33	D	
61-67	2,0	E	Удовлетворительно
31-60	0	FX	Неудовлетворительно

11. Политика курса. Недопустимо

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

12. Политика выставления баллов.

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 10 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов, СРС и лекции- 10 баллов.

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за активное участие на занятии и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются в плане морфофункциональных связей и их роли в строении и функции системы, организма в целом.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

- устное собеседование.
- письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 50 тестов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат);
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена (как дополнительные баллы).

II. Итоговый контроль - экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модулей набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (31 балл) (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль проводится в виде компьютерного тестирования. В базу тестовых вопросов вносится 200-500 вопросов и компьютер выборкой выбирает 40 вопросов, на которые студент должен ответить в течении 30 минут Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

II. Отработка пропущенных занятий (отработка)

За пропущенные занятия студенту необходимо получить разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовится самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

12. Перечень вопросов и заданий

1. Особенности клинического течения неотложных состояний у детей. Лечение анафилактического шока, коллапса, обморока.
2. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и их влияние на клинику травмы челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи детям с челюстно-лицевой травмой.
3. Травматические повреждения зубов у детей. Острая травма зубов у детей, классификация, характеристика, методы обследования.
4. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, неосложненный перелом коронки, осложненный перелом коронки, полный отлом коронки).
5. Травматические повреждения зубов у детей (корона-корневой продольный перелом, перелом корня зуба, вывих зуба неполный, полный вывих зуба).
6. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Родовая травма – проявления в челюстно-лицевой области. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Принципы комплексного обследования ребенка с травмой. Этиология, клиническая картина и лечение ушибов, ссадин и царапин челюстно-лицевой области в детском возрасте.
7. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей Классификация ран челюстно-лицевой области. Укушенные раны челюстно-лицевой области. Особенности первичной хирургической обработки, профилактика столбняка и бешенства в детском возрасте.

8. Повреждения мягких тканей лица шеи у детей. Раны языка, неба, губ. Особенности первичной хирургической обработки, профилактика столбняка в детском возрасте.
9. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Ожоги и отморожения у детей, стадии, клиническая картина, врачебная тактика Реабилитация. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
10. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Классификация (по ВОЗ, 1997). Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение неполного вывиха временных и постоянных зубов. Виды шинирующих конструкций, применяемых в детском возрасте.
11. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение полного вывиха временных и постоянных зубов. Лечение в молочном, сменном и постоянном прикусах. Операция реплантация в детском возрасте.
12. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение перелома временных и постоянных зубов. Реабилитация ребенка после травмы.
13. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Особенности переломов костей в детском возрасте. Переломы нижней челюсти у детей (причины травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, методы постоянной иммобилизации у детей, сроки заживления переломов).
14. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы суставного отростка нижней челюсти у детей. Механизмы перелома, клиническая картина, особенности лечения у детей. Осложнения (ранние и поздние). Особенности лечения переломов нижней челюсти при беззубых челюстях у детей младшего возраста.
15. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы верхней челюсти у детей. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, особенности лечения в детском возрасте. Признаки сочетания перелома верхней челюсти с переломом основания черепа.
16. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Перелом костей носа, причины, клиническая картина, лечение. Переломы скуловой кости у детей (клиническая картина, лечение).
17. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Травматический остеомиелит костей лицевого скелета (причины, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение, осложнения, профилактика).
18. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Классификация ран в зависимости от ранящего агента и морфологических особенностей раны, клиника, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.
19. Раны мягкого неба у детей: этиология, клиника, особенности первичной хирургической обработки.
20. Укушенные раны ЧЛЮ. Общее и местное лечение. Антирабическая вакцинация.
21. Ожоги: классификация, клиника, первая помощь и лечение.
22. Обморожения: классификация, клиника, первая помощь и лечение.
23. Классификация, диагностика, клиническая картина и лечение переломов верхней челюсти у детей. Врачебная тактика относительно зачатков временных и постоянных зубов, находящихся в зоне перелома.
24. Классификация, диагностика, клиническая картина и лечение переломов нижней челюсти у детей. Врачебная тактика относительно зачатков временных и постоянных зубов, находящихся в зоне перелома.
25. Опухоли челюстных костей у детей (классификация А.А. Колесова). Этиология, особенности клинических проявлений, диагностика, методы оперативного лечения, прогноз.
26. Остеогенная саркома. Этиология, особенности клиники, диагностика, методы лечения у детей.
27. Саркома Юинга. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте, диагностика, принципы лечения.
28. Ретикулярная саркома. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте, диагностика, принципы лечения.
29. Плеоморфная аденома: особенности клиники, диагностики, лечения у детей.
30. Остеобластокластома. Этиология, особенности рентгенологической диагностики,

дифференциальная диагностика, лечение.

31. Одонтома. Этиология, классификация, особенности клиники и диагностики у детей.

Показания к госпитализации и лечение.

32. Амелобластома. Этиология, особенности клиники и диагностики у детей, дифференциальная диагностика, лечение.

33. Синдром Олбрайта: этиология, клиника, лечение.

34. Херувизм: этиология, клиника, показания к лечению.

35. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области у детей. Классификация лимфангиом и гемангиом, этиология, особенности клинического течения.

36. Классификация гемангиом по Кондрашину. Этиология, особенности клинического течения в детском возрасте. Лечебная тактика в зависимости от возраста ребёнка.

37. Капиллярные гемангиомы у детей: этиология, клиническое течение, лечение.

38. Кавернозные гемангиомы: этиология, клиническое течение, лечение.

39. Капиллярно-кавернозные гемангиомы: этиология, клиническое течение, лечение.

40. Топографо-анатомические и функциональные особенности ВНЧС у детей. Эволюция ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС у детей и подростков по А.А. Колесову и Каспаровой, Ю.А. Петросову.

41. Диагностики заболеваний ВНЧС: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование, аускультация, пальпация ВНЧС и жевательных мышц

42. Острые артриты в детском возрасте. Этиология, диагностика, клиника. Особенности общего противовоспалительного лечения. Физиотерапия.

43. Функциональные дистензионные заболевания ВНЧС в подростковом возрасте. Этиология, диагностика, клиническое течение. Лечебные мероприятия.

44. Врожденная патология ВНЧС у детей. Синдром Робена: этиология, клиника, диагностика. Варианты лечения и реабилитации.

45. Синдром Гольденхара: этиология, клиника, диагностика. Варианты лечения и реабилитации.

46. Остеоартриты ВНЧС у детей. Причины возникновения, виды остеоартритов, диагностика, клиника. Методы лечения, исходы, реабилитация.

47. Вторичный деформирующий остеоартроз в детском возрасте. Этиология, клиника, рентгенологические стадии остеоартроза. Диагностика. Лечение, прогноз, реабилитация.

48. Анкилозы ВНЧС в детском возрасте. Этиология, методы диагностики, клиника. Лечение, прогноз. Реабилитационные мероприятия.

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюсти. Врожденные пороки развития и их виды. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика. Сроки, задачи, возрастные показания и методики хирургического лечения. Исходы операций.

88. Врожденные расщелины неба. Клиническая классификация врожденных расщелин неба. Клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки, задачи, возрастные показания и методики хирургического лечения.

Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.

Темы СРС

№	темы	Кол-во часов	Задание на СРС	Форма контроля	баллы	компо тенци и	Срок выполнения
---	------	--------------	----------------	----------------	-------	---------------	-----------------

1	Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.	3	1. Сравните возрастную особенность тканей лица и шеи. 2. Анатомия поверхностной фасциально-мышечной системы и глубоких структур шеи.	Схема, доклад	1	ПК-4, ПК-12	1-2 нед
2	Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения	3	1. Показания к выбору методом обезболивания. 2. Премедикация. 3. Виды обезболиваний	курация больных История болезни	1	ПК-4, ПК-12	1-2 нед
3	Операция удаления зуба. Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение	3	1. особенности выполнения техники удаления зубов у детей. 2. Особенности выполнения техники удаления сверхкомплектных и ретинированных зубов	Схема, доклад	1	ПК-4, ПК-12	3-4 нед
4	Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение	3	1 Ошибки и осложнения во время и после удаления молочных зубов, 2. особенности удаления молочных зубов у детей.	Курация больных	1	ПК-4, ПК-12	3-4 нед
5	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения..	4	1. анатомия подчелюстных лимфаузлов. 2. Объективные методы обследования лимфаузлов у детей. 3. пальпация периферических лимфаузлов ЧЛО у детей.	Курация больных, история болезни	1	ПК-4, ПК-12	5-6 нед
6	Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.	4	1. этиопатогенез абсцесс и флегмон ЧЛО у детей 2. показания к госпитализации 3. оказания неотложную хирургическую помощи в условия поликлиники	Курация больных, история болезни	1	ПК-4, ПК-12	5-6 нед
7	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина.	4	1. причины развития периостита челюстных костей. 2. Методика хирургического лечения	Доклад Курация больных, история болезни	1,5	ПК-4, ПК-12	5-6 нед

	Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.		острого гнойного периостита. 3. Показания к госпитализации				
8	Амбулаторные операции в полости рта у детей: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания.	3	1. Причины развития острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей у детей. 2. Оформление документации и организация госпитализации ребенка. 3. Реабилитация ребенка, перенесшего острый остеомиелит, в условиях поликлиники. Профилактика заболевания	Схема и план хирургического лечения, история болезни	1,5	ПК-4, ПК-12	7-8 нед
9	Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба	3	1. особенности клинического течения острого гематогенного остеомиелита 2. особенности меды диагностики 3. техника выполнения операции, наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде.	Схема и план хирургического лечения, история болезни	1	ПК-4, ПК-12	7-8 нед
10	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.	3	1. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. 2. Профилактика хронического остеомиелита. 3. Прогнозирование и исходы заболевания. 4. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит..	Схема и план хирургического лечения, история болезни	1	ПК-4, ПК-12	9-10 нед
11	Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.	3	1. Определение понятия «Сепсис». Септический шок 2. Медиастинит. Тромбофлебит лицевых вен. 3. методы интенсивной терапии.	Схема и план хирургического лечения, история болезни	1,5	ПК-4, ПК-12	9-10 нед

12	Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.	3	1. дифференциальная диагностика. 2. методы лечения 3. профилактика	Схема и план хирургического лечения, история болезни	1	ПК-4, ПК-12	10-11 нед
13	Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургического лечение кист и свищей.	3	1.Диагностика и дифференциальная диагностика, 2.методы обследования детей с хроническим паренхиматозным паротитом.	Доклад	1	ПК-4, ПК-12	11-12нед
14	Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.	3	1. Особенности ведения послеоперационного периода, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение их развития, и способы борьбы с ними	Схема и план хирургического лечения, история болезни	1,5	ПК-4, ПК-11 ПК-12	13-14нея
	всего	45ч			16б алл		

14. Выполнение СРС. Задания предоставленные для оценки.

Студенты выполняют СРС по следующим методам: презентация, реферат, доклад, тестирование. Задания принимаются преподавателем после занятий по графику отработок до модульной недели.

15. Задания на итоговых экзаменах

1. История болезни.
2. Результаты МРС.
3. Описание вида хирургической операции.
4. Медицинские инструменты и аппараты.
5. Оценка (анализ) итога операции.