

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ И ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

«Утверждено»
на заседании кафедры

от «28» август 2022г.

протокол №1

Зав. каф.к.м.н.доцент

Мамажакып у. Ж. _____

«Согласовано»
Председатель УМС
Медфака

_____ ст. преп. Турсунбаева А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «детская хирургическая стоматология»
для студентов очного отделения, обучающихся
по специальности 560004 « Стоматология »
сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность	
			Лекция	Прак. занятий		10- сем	10 сем
<i>«хирургическая стоматология детского возраста»</i>	<i>90ч (3 кр)</i>	<i>45ч</i>	<i>18ч</i>	<i>27ч</i>	<i>45ч</i>	<i>РК -2</i>	<i>Экз.</i>
10-сем	90	45	18	27	45	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП, Утвержденной Ученым Советом
МФ протокол №1 от 28-августа 2022 года

Составитель: преподаватели: Минбаев З.У., Латипов А.Л./.

1. **Целью дисциплины:** подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Оказание неотложной квалифицированной медицинской помощи в условиях амбулаторной поликлиники и стационарной стоматологической практике. Методы обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ и опухолевидных заболеваний лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний.

Задачи дисциплины

- освоить этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных кист о молочных и постоянных зубов у детей.
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с опухолевидными заболеваниями мягких тканей лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний.
- показания для госпитализации больных с одонтогенными воспалительными кист от молочных и постоянных зубов в челюстно-лицевой стационар.
- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации.
- освоить этиологию, патогенез и клиническую картину врожденных расщелин верхней губы, неба у детей.
- обучение студентов важнейшим методам обследования детей с одонтогенных воспалительных кист о молочных зубов, расщелин верхней губы и неба, дифференциальную диагностику этих заболеваний.
- Провести различные методы местного и общего обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова и слизистой полости рта при лечении опухолей и опухолевидных заболевания ЧЛЮ у детей.
- формирование навыков общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детская хирургическая стоматология»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)** и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

Код РО ООП и его формулировка	РО дисциплины и его формулировка	Компетенции
<i>РОб. Способен самостоятельно проводить, интерпретировать клинические, лабораторные, функциональные методы обследования и выявлять основные патологические изменения в целях оценки</i>	РОд – 1 может провести физикальное и функциональное обследование пациента детского возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;	ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого; ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего,

<p><i>функционального состояния организма взрослого человека и детей для постановки диагноза, дальнейшего специализированного и традиционного методов лечения и может работать с медицинской документацией.</i></p>		<p>осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;</p>
<p>РО9. <i>Оценить и анализировать методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой челюстно-лицевой области, онкологической стоматологии, заболевания и повреждения слюнных желез и нервов, дефекты и деформации тканей лица и шеи.</i></p>	<p>РОд-2 <i>может оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемые в стоматологической практике. Знает, соблюдать этики и деонтологии работая с больными и хранить врачебную тайну.</i></p>	<p>ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну</p> <p>СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.</p>

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина включена в раздел хирургической стоматологии Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 560004 Стоматология и относится к базовой(общепрофессиональной) части госстандарта. Осваивается на 5 курсе, 10 семестре.

4. Карта компетенций дисциплины «Детская хирургическая стоматология» (Стоматология)

	Компетенции Темы	ОК	СЛК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	Кол-во ком пет.
		-6	-5	-2	-10	-11	-13	-17	-23	
1	Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.	В					С			2
2	Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения	С			В			Н		3
3	Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение			В	С		Н			3
4	Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение			С	В	Н				3
5	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.			С	В	С				3
6	Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.			В	В	Н			С	4

7	<i>Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.</i>			В	С	Н			С	4
8	<i>Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелког преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.</i>		В					С		2
9	<i>Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.</i>		С					С		2
10	<i>Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.</i>	В	С							2
11	<i>Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.</i>	С	В							2
12	<i>Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.</i>	С	С							2
13	<i>Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургического лечение кист и свищей.</i>	С			В					2
14	<i>Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.</i>	С			С					2

¹Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

²Математические и естественнонаучные дисциплины

³Обще профессиональные дисциплины

5. Технологическая карта дисциплины ДХС

Модули	Аудит	СРС	Лекции		Практич. занятия		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	22	22	10	5	22	7	22	8	106	30	30
II	23	23	8	5	23	7	23	8	106	30	30
ИК										406	40
Всего:	45ч	45ч	18ч	106	45ч	146	45ч	166	206	1006	1006

6. Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 (30б)											Модуль 2 (30 б.)									Итог. контр
ТК1			ТК2			ТК3			РК1	ТК1			ТК2			ТК3			РК	
лек	пр. зан	срс	лек	пр. зан	срс	лек	пр. зан	срс		лек	пр. зан	срс	лек	пр. зан	срс	лек	пр. зан	срс		
1	3	2	1,5	2,5	3	1,5	2,5	3	10	1,5	3	2,5	1,5	2	2,5	1	3	3	10	
Баллы	6		7			7			106	7			6			7			106	406

Технокарта накопления баллов

Дисциплина «Детская хирургическая стоматология» 5 курс 10 семестр 3 кредита.

Специальность «Стоматология»

№ зан	Тема №	Модуль № 1 - 30 баллов						Всего	
		Лекция		Прак.занят.		СРС		часы	баллы
		часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы		
Модуль № 1									
1	Т.№ 1	1	0,4	1	0,5	2	0,6		
	Т.№ 2	1	0,4	1	0,5	1	0,6		
2	Т.№ 1	1	0,4	1	0,6	2	0,5		
	Т.№ 2	1	0,4	1	0,6	1	0,5		
3	Т.№ 1	1	0,4	1	0,5	2	0,6		
	Т.№ 2	1	0,4	1	0,6	2	0,5		
4	Т.№ 1	1	0,4	1	0,6	2	0,5		
	Т.№ 2	1	0,4	1	0,5	1	0,6		
5	Т.№ 1	1	0,4	1	0,6	2	0,6		
	Т.№ 2		0,4	1	0,6	1	0,6		
6	Т.№ 1			1	0,6	2	0,6		
	Т.№ 2			1	0,6	1	0,6		
7	Т.№ 1			1	0,6	2	0,6		
	Т.№ 2			1	0,6	1	0,6		

Итого модуль № 1		4	14	8	22	8	45	30
Рубежный контроль – 10 баллов								
Модуль № 2								
1	Т.№ 1	1	0,5	1	0,6	2	0,6	
	Т.№ 2	1	0,5	1	0,6	1	0,6	
2	Т.№ 1	1	0,5	1	0,7	2	0,7	
	Т.№ 2	1	0,5	1	0,6	1	0,6	
3	Т.№ 1	1	0,5	1	0,7	2	0,6	
	Т.№ 2	1	0,5	1	0,6	2	0,6	
4	Т.№ 1	1	0,5	1	0,6	2	0,6	
	Т.№ 2	1	0,5	1	0,6	1	0,7	
5	Т.№ 1	1		1	0,6	2	0,6	
6	Т.№ 1			1	0,6	2	0,6	
	Т.№ 2			1	0,6	2	0,6	
7	Т.№ 1			1	0,6	2	0,6	
	Т.№ 2			1	0,6	2	0,6	
Итого модуль № 2		9	4	13	8	23	8	45
Рубежный контроль – 10 баллов								
Всего		24	10	27	16	45	14	90
								60

7. Тематический план распределения лекции и часов по видам занятий

№	Наименование разделов, тем дисциплины	всего	Ауд. занятие		СРС	Обр.тех-нологии	Оценоч. средств-ва
			лекции	Практ. занятия			
Модуль №1 и №2							
1.	<i>Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.</i>	7	2	2	4	МШ, ДИ	Тест, ситуационные задачи, устный опрос
2.	<i>Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения</i>	7		2	3	МШ, МГ,	Тест, ситуационные задачи, устный опрос
3.	<i>Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного</i>	7		2	4	СЗ, МГ	Тест, ситуационные

	сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение						задачи, устный опрос
4.	Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение	6	2	2	3	Курация больных история болезни	Тест, ситуацион ные задачи, устный опрос
5.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения..	7	2	2	3	Курация больных, история болезни	Тест, ситуацион ные задачи, устный опрос
6.	Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.	7	2	2	3	доклад	Тест, ситуацион ные задачи, устный опрос
7.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.	7	2	2	4	Доклад	Тест, ситуацион ные задачи, устный опрос
8.	Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелко преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.	6	2	2	3	Схема и план хирургическ ого лечения,	Тест, ситуацион ные задачи, устный опрос
9.	Клиническо-анатомо-	6	2	2	3	Схема и план	Тест,

	<i>патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.</i>					хирургическое лечение,	ситуационные задачи, устный опрос
10	<i>Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.</i>	6	2	2	3	СЗ, МГ	Тест, ситуационные задачи, устный опрос
11	<i>Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.</i>	6		2	3	ДИ, МГ	Тест, ситуационные задачи, устный опрос
12	<i>Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.</i>	6		2	3	СЗ, МГ	Тест, ситуационные задачи, устный опрос
13	<i>Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургического лечение кист и свищей.</i>	6		2	3	ДИ, МГ	Тест, ситуационные задачи, устный опрос
14	<i>Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.</i>	6	2	1	3	СЗ, МГ	Тест, ситуационные задачи, устный опрос
		90	18	27	45		

8. Программа дисциплины

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической помощи при одонтогенных кист, опухоли и опухолевидных заболеваниях мягких тканей и кости ЧЛЮ у детей. Возможности реабилитации и профилактики детей при врожденных расщелин лица и одонтогенных кист, опухоли и опухолевидных заболеваниях мягких тканей и кости ЧЛЮ у детей.

Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Показания и противопоказания к госпитализации. Диагностика и планирование лечения. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение. Профилактика, хирургическое лечение и реабилитации. Профессиональная личная гигиена при использовании различных оперативных вмешательств.

	Название темы	Кол. часов
1.	Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.	2
2.	Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения	2
3.	Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение	2
4.	Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение	2
5.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.	2
6.	Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.	2
7.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.	2
8.	Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.	2
9.	Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.	2
10.	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.	2
11.	Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов	2

	<i>в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.</i>	
12.	<i>Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.</i>	2
13.	<i>Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургического лечения кист и свищей.</i>	2
14.	<i>Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.</i>	2
	Всего	27 часов

Тема лекции

1.	<i>Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз, функциональные суставно-мышечные заболевания, контрактура нижней челюсти. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение. у детей. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение</i>	2
2.	<i>Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение</i>	2
3.	<i>Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.</i>	2
4.	<i>Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.</i>	2
5.	<i>Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация</i>	2
6.	<i>Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелког преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.</i>	2
7.	<i>Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.</i>	2
8.	<i>Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации</i>	2
9.	<i>Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.</i>	2
	всего	18 часов

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины.

Зан №1 Тема №1: Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.			
Компетенции	ОК - 6, ПК – 13		
Род-2	<p>Знает – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей</p> <p>- Умеет методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей.</p> <p>Владеет методами общеклинического обследования;</p>		
Цели темы	понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.		
РО темы (РОг)			
	Практ. зан.	1ч	<p>Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента</p> <p>Владеет методами общеклинического обследования;</p>
	СРС	1, 5ч	<p>Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.</p> <p>Владеет методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста.</p>
Зан №1 Тема №2 Артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение в детском возрасте.			
компетенции	ОК - 6, ПК – 13		
Род-2	<p>Знает – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей</p> <p>- Умеет методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей.</p> <p>Владеет методами общеклинического обследования;</p>		
Цели темы	понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.		
РО темы (РОг)			
	Практ. зан.	2ч	<p>Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента</p> <p>Владеет методами общеклинического обследования;</p>
	СРС	3ч	<p>Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.</p> <p>Владеет методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста.</p>
Зан №2 Тема №1 Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома. Методы и принципы лечения. Исходы лечения			

компетенци и	ПК - 2, ПК – 10		
Род-2	Знает – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей - Умеет методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей. Владеет методами общеклинического обследования;		
Цели темы	понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.		
РО темы (РОг)	Практ. зан.	1ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	1,5 ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста.
Зан №3 Тема №1 Контрактура нижней челюсти у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение			
компетенци и	ПК - 2, ПК – 10, ПК-11		
Род-2	Знает – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей - Умеет методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей. Владеет методами общеклинического обследования;		
Цели темы	понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.		
РО темы (РОг)	Практ. зан.	1ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	1,5 ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста.
Зан №3 Тема №2 Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение			
компетенци и	ПК - 2, ПК – 10, ПК-11		
Род-2	Знает – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей - Умеет методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей. Владеет методами общеклинического обследования;		

Цели темы	понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.		
РО темы (РОг)	Практ. зан.	1ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	2	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста.
Зан №4 Тема №1 Одонтогенные кисты от молочных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение			
компетенции	ПК - 2, ПК – 10, ПК-11		
Род-2	Знает – особенности этиологии и патогенез одонтогенных кист у детей - Умеет методом пальпации определить границ кист у детей. Владеет методами общеклинического обследования;		
Цели темы	понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.		
РО темы (РОг)	Практ. зан.	1ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	1,5 ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста.
Зан №4 Тема №2 Одонтогенные кисты от постоянных зубов у детей, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение			
компетенции	ПК - 2, ПК – 10, ПК-11		
Род-2	Знает – особенности этиологии и патогенез одонтогенных кист у детей - Умеет методом пальпации определить границ кист у детей. Владеет методами общеклинического обследования;		
Цели темы	понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.		
РО темы (РОг)	Практ. зан.	1ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;

			физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	1,5 ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами проведения дополнительные методы обследования детей различного возраста.

Зан.№5 Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.

Доброкачественные опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.

компетенции	<i>ПК - 2, ПК – 10</i>		
Род	<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных процессов мягких тканей полости рта и лица у детей - Умеет определить границы опухолей и опухолеподобных процессов мягких тканей полости рта и лица - Владеет методами техники операции удаления опухолей; 		
Цели темы	Изучить хирургическую анатомию и расположению опухолей и опухолеподобных процессов мягких тканей полости рта и лица, кровоснабжение, иннервация.		
РО темы (РОг)	Практ. зан	2ч.	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	4ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Работать на моделях; Владеет методами комплексной терапии после операции

Зан.№6 Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.

Доброкачественные неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.

компетенции	<i>ПК - 2, ПК – 10, ПК - 11.</i>		
Род	<ul style="list-style-type: none"> • Знает особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных процессов костей лица у детей. • Умеет определить анатомию шейных и подчелюстных лимфоузлов; Владеет методами общеклинического обследования;		
Цели темы	изучить этиологию, патогенез, клинику опухоли костей лица		

РО темы (РОг)	Практ. зан	2ч.	Умеет оперативный доступ для удаления опухолей костей лицевого скелета. Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	4ч	Умеет работать на фантомах и моделях; оперативный доступ. Владеет методами комплексной терапии пациентов и организация показания к госпитализации ребенка.
Зан.№7 Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация. Злокачественные опухоли шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.			
компетенции	<i>ПК - 2, ПК – 10, ПК - 11.</i>		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает понять основные причины злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО в детском возрасте. • Умеет определить границы топографическую анатомию ЧЛО у детей; • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	<i>Изучить этиологию, патогенеза, клинику, диагностика и лечения злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО у детей. Показания и организация к госпитализации ребенка.</i>		
РО темы (РОг)	Практ. зан	2ч.	Умеет оказать неотложной первой медицинской помощи в условиях поликлиники.. Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	4ч	Умеет работать на фантомах и моделях; оперативный доступ. Владеет методами комплексной терапии пациентов и организация показания к госпитализации ребенка.
Зан.№8 Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.			
компетенции	<i>СЛК – 5, ПК – 13.</i>		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает особенности клинического течения коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта. Умеет определить причину развития Владеет методами общеклинического обследования;Знает понять основные причины злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО в детском возрасте. • Умеет определить границы топографическую анатомию ЧЛО у детей; • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	<i>Изучить особенности клинического течения коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта</i>		
РО темы (РОг)	Практ. зан	2ч.	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента

			Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	3ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами хирургической манипуляций
Тема №9. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, классификация. Методы диагностики и хирургического лечения врождённых расщелин верхней губы. Исходы операций. Работа в операционной			
компетенции	ОК – 6, СЛК - 5		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает этиологию и развитие врожденных расщелин верхней губы. • Умеет выделить этиологические факторы. • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	этиологию и развитие врожденных расщелин верхней губы. Методы диагностики и хирургического лечения врождённых расщелин верхней губы. Исходы операций и определить возрастных показаний к операции.		
РО темы (РОт)			
	Практ. зан.	2ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	3ч	Умеет оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами хирургической операции пациентов с врожденные расщелины верхней губы. Работа в операционной.
Тема №10: Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика и методики хирургического лечения. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной.			
компетенции	ОК – 6, СЛК - 5		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает клиническую классификацию, врожденных расщелин неба. • Умеет определить локализацию. • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	Изучить этио патогенез и клиническую картину врожденных расщелин неба.		
РО темы (РОт)			
	Практ. зан.	2ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос детей и его родителей, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	3ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.

			Владеет методами комплексной терапии пациентов с заболеванием слюнных желез.
Тема №11: Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами губы и неба. Профилактика врожденной патологии и организации медико-генетической консультации. Работа в центре диспансеризации.			
компетенции	ОК - 6, ПК - 10.		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает современные принципы лечения • Умеет определить эффективный метод лечения • Владеет методами комплексной терапии пациентов с опухолями слюнных желез. 		
Цели темы	Изучить принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами губы и неба.		
РО темы (РОг)	Практ. занятие	2ч	Умеет определить наиболее рациональный метод лечения Владеет методикой диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами губы и неба
	СРС	3ч	Умеет анализировать действие ЛФК терапии. Владеет методами комплексной терапии пациентов с врожденной патологией ЧЛЮ в детском возрасте.

Темы СРС

№	Темы	Кол-во часов	Задание на СРС	Форма контроля	баллы	комп.отенции	Срок выполнения
1	<i>Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.</i>	3	1.Сравните возрастную особенность тканей лица и шеи. 2. методы искусственного дыхание рот в рот и рот в нос	Схема, доклад	1	ОК-6, ПК-13	1-2 нед
2	<i>Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения</i>	3	1. Показания к выбору методом обезболивания. 2. Премедикация. 3. Виды операции цистотомии и цистоектомии	работа на фантомах	1	ОК-6, ПК-10	3-4 нед

3	<i>Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение</i>	3	1. особенности выполнения техники операции удаления опухолей у детей. 2. исходы операции	Курация больных история болезни	1,2	ПК-2, ПК-10	5-6 нед
4	<i>Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение</i>	3	1. методы лечения гемангиомы. 2. особенности удаления сосудистых новообразований	Курация больных история болезни	1,2	ПК-2, ПК-11 ПК-10	7-8 нед
5	<i>Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения..</i>	4	1. повторить анатомия костей лицевого скелета. 2. Объективные методы обследования лимфаузлов у детей. 3. пальпация периферических лимфаузлов ЧЛЮ у детей.	Курация больных , история болезни	1,2	ПК-4, ПК-11 ПК-10	9-10 нед
6	<i>Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.</i>	4	1. этиопатогенез злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛЮ у детей 2. показания к госпитализации 3. оказания неотложную хирургическую помощи в условия поликлиники	доклад	1,2	ПК-4, ПК-11 ПК-10 ПК-17	11-12 нед
7	<i>Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения.</i>	4	1.причины развития злокачественных опухолей костей лица у детей. 2. Методика	Доклад	1,2	ПК-4, ПК-11 ПК-10	12-13 нед

	<i>Онконастороженность. Диспансеризация.</i>		хирургического лечения. 3. Показания к госпитализации			ПК-17	
8	<i>Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелког преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.</i>	3	1. Причины развития коротких уздечек языка и верхней губы, мелког преддверия рта у детей. 2. Оформление документации и организация госпитализации ребенка.	Схема и план хирургического лечения,	1,2	СЛК-5 ПК-13	14 нед
9	<i>Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.</i>	3	1. особенности клинического течения врожденных расщелин верхней губы 2. особенности меды диагностики	Схема и план хирургического лечения, история болезни	1,2	СЛК-5 ПК-13	7-8 нед
10	<i>Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.</i>	3	1. техника выполнения операции, наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде. 2. Исходы операций. Работа в операционной	история болезни	1,2	ОК-6, СЛК-5	9-10 нед
11	<i>Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.</i>	3	1. этиология, клиника, диагностика врожденных расщелин неба. 2. методы хирургического лечения уранопластика	история болезни	1,2	ОК-6, СЛК-5	9-10 нед

12	<i>Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.</i>	3	1. дифференциальная диагностика. 2. методы лечения 3. профилактика	Схема и план хирургического лечения,	1,2	ОК-6, СЛК-5	10-11 нед
13	<i>Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургического лечение кист и свищей.</i>	3	1.методы диспансеризации и реабилитации детей перенесших операции врожденными расщелинами губы и неба	Доклад	1	ОК-6, ПК-10	11-12нед
14	<i>Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.</i>	3	методы проведение профилактики и медико-генетической консультации	доклад	1	ОК-6, ПК-10	13-14нея
	всего	45ч			16 балл		

11. Образовательные технологии

При **компетентностном подходе** в образовании главным фактором учебной деятельности является не столько компонент получения знаний, сколько компонент **приобретения обучающимися различных способов деятельности** для решения поставленных образовательных задач. Поэтому для **достижения ожидаемых результатов обучения** дисциплины необходимо использовать различные **новые технологии** и **интерактивные методы**.

Интерактивное обучение – это, в первую очередь, **диалоговое обучение**, в процессе которого происходит как взаимодействие между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Интерактивные методы способствуют формированию **компетенций** и **достижению определенных результатов обучения** - получению знаний, формированию умений и навыков.

определенных результатов обучения - получению знаний, формированию умений и навыков.

лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мини-лекция (МЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка и защита рефератов (Р), Тесты (Т), решение ситуационных задач (СЗ), интерактивная доска (ИД), раздаточные материалы (РМ), видеофильмы (В), слайды (С), мультимедийная презентация (МПрез), задания на самостоятельной работы, работа в команде (РК), исследовательский метод (ИМ).

Глоссарий

Диспансеризация, МКБ-10, диагностика, операция, профилактика, реабилитация, патология, онкология, цистэктомия, цистотомия, этиология, наблюдение, функциональное нарушение, этиопатогенез, специалист, пороки развития.

12. Учебно-методическое обеспечение курса

Дополнительная литература

1. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Руководство. Под.ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой, - Москва «Медицина», 2000. В 2х томах.
2. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. - М.: Медицина, 2001.- 271 стр.
3. В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов, Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА»,. 2009-206 стр.
4. Ю.И. Бернадский «Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области». Москва «Медицинская литература» - 1999. – 444 стр.
5. А.И. Неробеев, Н.А.Плотников «Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области». – М: Москва – 1997- 288 стр.
6. Хирургическая стоматология /Под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2003. – С. 268-274.
7. Кабаков Б. Д., Руденко А. Т. Питание больных с травмой лица и челюсти и уход за ними. – Л.:Медицина, 1997. – 136 стр

Электронные ресурсы:

1. Журнал «Новое в стоматологии» <http://www.newdent.ru/>
2. Российский стоматологический журнал <http://www.medlit.ru/>
3. Медицинские новости <http://www.mednovosti.by/>
4. Журнал «Вестник стоматологии» <http://psdir.ru/company/55688/> Периодические издания: Журналы

Электронное информационное обеспечение и Интернет – ресурсы

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» [www. Studmedlib.ru](http://www.Studmedlib.ru)

13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

%-ное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
87-100	4	A	Отлично
80-86	3,33	B	Хорошо
74-79	3,0	C	
68 -73	2,33	D	Удовлетворительно
61-67	2,0	E	
31-60	0	FX	Неудовлетворительно

13. Политика курса. Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

14. Отработка пропущенных занятий (отработка)

За пропущенные занятия студенту необходимо получить разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовится самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

12. Перечень вопросов и заданий

1. Особенности клинического течения неотложных состояний у детей. Лечение анафилактического шока, коллапса, обморока.
2. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и их влияние на клинику травмы челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи детям с челюстно-лицевой травмой.
3. Травматические повреждения зубов у детей. Острая травма зубов у детей, классификация, характеристика, методы обследования.
4. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, неосложненный перелом коронки, осложненный перелом коронки, полный отлом коронки).
5. Травматические повреждения зубов у детей (короно-корневой продольный перелом, перелом корня зуба, вывих зуба неполный, полный вывих зуба).
6. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Родовая травма – понятие, проявления в челюстно-лицевой области. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Принципы комплексного обследования ребенка с травмой. Этиология, клиническая картина и лечение ушибов, ссадин и царапин челюстно-лицевой области в детском возрасте.

7. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей Классификация ран челюстно-лицевой области. Укушенные раны челюстно-лицевой области. Особенности первичной хирургической обработки, профилактика столбняка и бешенства в детском возрасте.
8. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей. Раны языка, неба, губ. Особенности первичной хирургической обработки, профилактика столбняка в детском возрасте.
9. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Ожоги и отморожения у детей, стадии, клиническая картина, врачебная тактика Реабилитация. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
10. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Классификация (по ВОЗ, 1997). Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение неполного вывиха временных и постоянных зубов. Виды шинирующих конструкций, применяемых в детском возрасте.
11. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение полного вывиха временных и постоянных зубов. Лечение в молочном, сменном и постоянном прикусах. Операция реплантации в детском возрасте.
12. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение перелома временных и постоянных зубов. Реабилитация ребенка после травмы.
13. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Особенности переломов костей в детском возрасте. Переломы нижней челюсти у детей (причины травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, методы постоянной иммобилизации у детей, сроки заживления переломов).
14. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы суставного отростка нижней челюсти у детей. Механизмы перелома, клиническая картина, особенности лечения у детей. Осложнения (ранние и поздние). Особенности лечения переломов нижней челюсти при беззубых челюстях у детей младшего возраста.
15. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы верхней челюсти у детей. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, особенности лечения в детском возрасте. Признаки сочетания перелома верхней челюсти с переломом основания черепа.
16. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Перелом костей носа, причины, клиническая картина, лечение. Переломы скуловой кости у детей (клиническая картина, лечение).
17. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Травматический остеомиелит костей лицевого скелета (причины, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение, осложнения, профилактика).
18. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Классификация ран в зависимости от ранящего агента и морфологических особенностей раны, клиника, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.
19. Раны мягкого неба у детей: этиология, клиника, особенности первичной хирургической обработки.
20. Укушенные раны ЧЛЮ. Общее и местное лечение. Антирабическая вакцинация.
21. Ожоги: классификация, клиника, первая помощь и лечение.
22. Обморожения: классификация, клиника, первая помощь и лечение.

23. Классификация, диагностика, клиническая картина и лечение переломов верхней челюсти у детей. Врачебная тактика относительно зачатков временных и постоянных зубов, находящихся в зоне перелома.
24. Классификация, диагностика, клиническая картина и лечение переломов нижней челюсти у детей. Врачебная тактика относительно зачатков временных и постоянных зубов, находящихся в зоне перелома.
25. Опухоли челюстных костей у детей (классификация А.А. Колесова). Этиология, особенности клинических проявлений, диагностика, методы оперативного лечения, прогноз.
26. Остеогенная саркома. Этиология, особенности клиники, диагностика, методы лечения у детей.
27. Саркома Юинга. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте, диагностика, принципы лечения.
28. Ретикулярная саркома. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте, диагностика, принципы лечения.
29. Плеоморфная аденома: особенности клиники, диагностики, лечения у детей.
30. Остеобластокластома. Этиология, особенности рентгенологической диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Одонтома. Этиология, классификация, особенности клиники и диагностики у детей. Показания к госпитализации и лечение.
32. Амелобластома. Этиология, особенности клиники и диагностики у детей, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Синдром Олбрайта: этиология, клиника, лечение.
34. Херувизм: этиология, клиника, показания к лечению.
35. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области у детей. Классификация лимфангиом и гемангиом, этиология, особенности клинического течения.
36. Классификация гемангиом по Кондрашину. Этиология, особенности клинического течения в детском возрасте. Лечебная тактика в зависимости от возраста ребёнка.
37. Капиллярные гемангиомы у детей: этиология, клиническое течение, лечение.
38. Кавернозные гемангиомы: этиология, клиническое течение, лечение.
39. Капиллярно-кавернозные гемангиомы: этиология, клиническое течение, лечение.
40. Топографо-анатомические и функциональные особенности ВНЧС у детей. Эволюция ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС у детей и подростков по А.А. Колесову и Каспаровой, Ю.А. Петросову.
41. Диагностики заболеваний ВНЧС: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование, аускультация, пальпация ВНЧС и жевательных мышц
42. Острые артриты в детском возрасте. Этиология, диагностика, клиника. Особенности общего противовоспалительного лечения. Физиотерапия.
43. Функциональные дистензионные заболевания ВНЧС в подростковом возрасте. Этиология, диагностика, клиническое течение. Лечебные мероприятия.
44. Врождённая патология ВНЧС у детей. Синдром Робена: этиология, клиника, диагностика.

Варианты лечения и реабилитации.

45. Синдром Гольденхара: этиология, клиника, диагностика. Варианты лечения и реабилитации.

46. Остеоартриты ВНЧС у детей. Причины возникновения, виды остеоартритов, диагностика, клиника. Методы лечения, исходы, реабилитация.

47. Вторичный деформирующий остеоартроз в детском возрасте. Этиология, клиника, рентгенологические стадии остеоартроза. Диагностика. Лечение, прогноз, реабилитация.

48. Анкилозы ВНЧС в детском возрасте. Этиология, методы диагностики, клиника. Лечение, прогноз. Реабилитационные мероприятия.

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюсти. Врожденные пороки развития и их виды. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика. Сроки, задачи, возрастные показания и методики хирургического лечения. Исходы операций.

88. Врожденные расщелины неба. Клиническая классификация врожденных расщелин неба. Клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки, задачи, возрастные показания и методики хирургического лечения.

89. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.