

СИЛЛАБУС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«детская хирургическая стоматология»

Специальность: **560004 - «Стоматология»**

Общая трудоемкость: Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов).

Преподаватель: **Минбаев Замирбек Улукбекович**

Место работы: ОшГУ медфак, предметник преподаватель.

Контакты: (0556)622-912 (+вотсап, +телеграмм)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Цель и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины является подготовка формирования широко образованных и социально активных профессионалов и квалифицированного специалиста врача детского хирурга стоматолога, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей и их диагностику, лечению, профилактику и диспансеризации.

Задачи дисциплины

- освоить этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний.
- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар.
- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации.
- освоить этиологию, патогенез и клиническую картину костно-дистрофических и воспалительных заболевания ВНЧС
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с костно-дистрофических и воспалительных заболеваний ВНЧС дифференциальную диагностику этих заболеваний.
- Провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса.
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка.
- провести лечение гнойной раны.
- формирование навыков общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1.

Раздел 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения** будет:

Знает и понимает:

Этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) у детей.

Методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ и слюнных желёз у детей, дифференциальную диагностику этих заболеваний.

Показания для госпитализации больных с воспалительными процессами ЧЛО и слюнных желёз у детей в детской челюстно-лицевой стационар.

Обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО и слюнных желёз.

Определение прогноза заболевания.

Принципы лечения гнойной раны.

Принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО и слюнных желёз у детей.

Уметь:

Проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний ЧЛО у детей различной локализации.

Оценивать результаты клинических анализов крови и мочи.

Оценивать данные лучевых методов обследования.

Выявить показания для экстренной госпитализации.

Провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса и флегмон.

Провести вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон внутриротовым доступом, поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка.

Провести лечение гнойной раны.

Методы диспансеризации больных детей переносщих абсцессы и флемоны и остеомиелитов костей ЧЛО в детском возрасте.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

методами общего клинического обследования детей и подростков;

клиническими методами обследования челюстно-лицевой области (ЧЛО) у детей и подростков;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов детского возраста;

алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

ПЕРЕЧЕНЬ И ОБЪЁМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Образовательные технологии

При **компетентностном подходе** в образовании главным фактором учебной деятельности является не столько компонент получения знаний, сколько компонент **приобретения обучающимися различных способов деятельности** для решения поставленных образовательных задач. Поэтому для **достижения ожидаемых результатов обучения** дисциплины необходимо использовать различные **новые технологии** и **интерактивные методы**.

Интерактивное обучение – это, в первую очередь, **диалоговое обучение**, в процессе которого происходит как взаимодействие между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Интерактивные методы способствуют формированию **компетенций** и **достижению определенных результатов обучения** - получению знаний, формированию умений и навыков.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» используются учебные комнаты, оснащенные стоматологическими установками, наглядными пособиями (фантомы, стенды).

ПК, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, наглядные пособия, фантомы, стенды, тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. - 928с.
2. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. - М.: Медицина, 2001. - 271 стр.
3. Рогинский В.В., Воложин А.И., Вайлерт В.М., и др. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. – М.: «Детстомиздат», 1998.-272 стр.
4. В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов, Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА»,. 2009-206 стр.
5. О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев, Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА»,. 2011-365 стр.

Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология /Под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2003. – С. 268-274.
2. Кабаков Б. Д., Руденко А. Т. Питание больных с травмой лица и челюсти и уход за ними. – Л.: Медицина, 1997. – 136 стр

Электронные ресурсы:

1. Журнал «Новое в стоматологии» <http://www.newdent.ru/>
2. Российский стоматологический журнал <http://www.medlit.ru/>
3. Медицинские новости <http://www.mednovosti.by/>
4. Журнал «Вестник стоматологии» <http://psdir.ru/company/55688/>

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ЭКЗАМЕН (примеры):

Контрольные вопросы

1. Проведение контроля эффективности чистки зубов?
2. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости?
3. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР?

Ситуационная задача

На приеме мама с ребенком 1,5 лет. Ребенок родился недоношенным, вскармливание искусственное, пользуются соскойпустышкой, дают сладкое питье из бутылочки по ночам. Объективно: меловидные пятна на эмали небной поверхности 53,52,51,61,62,63; PLI=3. Ваши рекомендации?

Тестовое задание

1. Мягкий зубной налет удаляется:

1. струей воды
2. с помощью зубной щетки и зубной пасты
3. только насильственно, с помощью крючков Закса
4. с помощью профессиональной гигиены
5. с помощью ультразвука

01.09.22 г.