

АННОТАЦИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«Онкологическая стоматология»** ДД для
специальности **560004 - «Стоматология»** форма
обучения- **дневная**

Общая трудоемкость:	Всего кредитов – 3 Курс – 4 Семестр - 8 Общая трудоемкость - 90 час. Аудиторных – 45 ч (лекций – 18 ч , практических – 27 ч) СРС - 45 час Количество рубежных контролей (РК) – 2 Экзамен - 8 семестр
Цель дисциплины:	Цель и задачи дисциплины Главной целью дисциплины является подготовки формирование широко образованных и социально активных профессионалов и квалифицированного специалиста врача детского хирурга стоматолога, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и их диагностику, лечению, профилактику и диспансеризации.

Задачи дисциплины:	<p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. - обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний. -показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар. - проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации. - освоить этиологию, патогенез и клиническую картину костнодистрофических и воспалительных заболеваний ВНЧС - обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с костно-дистрофических и воспалительных заболеваний ВНЧС дифференциальную диагностику этих заболеваний. - Провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса. -провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка. -провести лечение гнойной раны.
	-формирование навыков общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
Содержание разделов учебной программы:	

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения и будет:</p> <p>Знает и понимает: Этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области (ЧЛО) у детей. Методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО и слюнных желёз у детей, дифференциальную диагностику этих заболеваний. Показания для госпитализации больных с воспалительными процессами ЧЛО и слюнных желёз у детей в детской челюстно-лицевой стационар. Обоснование тактики лечения пациентов с гнойновоспалительными заболеваниями ЧЛО и слюнных желёз. Определение прогноза заболевания. Принципы лечения гнойной раны. Принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО и слюнных желёз у детей.</p> <p>Уметь: Проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний ЧЛО у детей различной локализации. Оценивать результаты клинических анализов крови и мочи. Оценивать данные лучевых методов обследования. Выявить показания для экстренной госпитализации. Провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса и флегмон. Провести вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон внутриротовым доступом, поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка. Провести лечение гнойной раны. Методы диспансеризации больных детей переносщих абсцессы и флемоны и остеомиелитов костей ЧЛО в детском возрасте. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методами общего клинического обследования детей и подростков; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области (ЧЛО) у детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов детского возраста;</p>
--	---

	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>
Перечень формируемых компетенций:	ОК-6, ИК-3, ПК-12, ПК-13, СЛК-5, ПК-14, ПК-23
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС.
Отчетность:	Экзамен.