

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ  
С КУРСОМ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Прот. № от \_\_\_\_\_ .2022г  
Зав.каф \_\_\_\_\_  
Проф. Тайчиев И.Т.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Председатель УМС ММФ  
\_\_\_\_\_  
ст. преп., Турсунбаева А.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

**Инфекционные болезни**  
для студентов очного отделения, обучающихся  
по специальности «560003- «Стоматология »

**сетка часов по учебному плану**

Наименование дисциплин	Количество часов			СРС	Отчетность	
	Всего	Аудит. Занятия				
		Ауд. зан.	Лекция			Практ. (семин.)
Инфекционные болезни	90 (3 кр)	45	18	27	45	<b>VII семестр</b> экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом  
МФ протокол №12 от 09 2021г.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Инфекционные болезни»**

**Код контролируемой компетенции**

**РО-4: Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза:**

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

**РО-5. Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях.**

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке

**РО-6. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

ПК-18 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине  
«Инфекционные болезни»**

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Конспектирование практического материала	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Подготовка реферата (СРС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение	Темы рефератов

		темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3	Подготовка доклада, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной теме	Темы докладов, сообщений
4	Экспресс опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Заполнение истории болезни	История болезни юридический документ который составляется на каждого больного.	Бланк истории болезни
7	Подготовка презентации	Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме.	Темы презентаций
8	Демонстрация практической части	Студент знает навыки и умения применения научных методов в ходе проведения статистического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;	Практическая часть
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Критерии оценивания по дисциплине «Инфекционные болезни»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (30б. 1-Модуля)
1	Конспектирование практического материала	- Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике.	2,8 б.
2	Подготовка реферата(СРС)	- Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала. - Актуальность для данного предмета.	2,5 б.

3	Подготовка презентации	- Изложите содержательность стиля темы представленного материала. - Изложите эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме	2,5 б.
4	Устный опрос	- Правильность ответов на поставленные вопросы.	4,3 б.
5	Тестовый контроль	- Определите охват объема материала по предмету	2,1 б.
6	Курация больных, заполнение истории болезни	- Заполните историю болезни по определенному диагнозу	4,2 б.
7	Решение ситуационных задач	Правильно поставить предварительный или клинический диагноз, назначить план обследования, выбрать план лечения.	1,6 б.
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	- Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета.	10,0 б.
<b>Всего</b>			<b>30 балл.</b>

#### Виды учебной деятельности по дисциплине «Инфекционные болезни»

№ п/п	Контролируемая компетенция (или ее часть)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;	<b>Введение в предмет инфекционные болезни с эпидемиологией. Общая патология инфекционных болезней. Эпидемический процесс</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование.
		<b>2. Брюшной тиф и паратифы А и В</b>	Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
2	ПК-26 – Способен	<b>3. Сальмонеллез. Дизентерия</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов

3	и готов анализировать роль врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами	<b>4.. Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
4	медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.	<b>5.. Амебиаз, баланитидиаз, лямблиоз</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
5	<b>ПК-9</b> - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из	<b>6.. Гельминтозы</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
6	различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	<b>7. Вирусные гепатиты Аи Е</b> <b>8. Вирусные гепатиты В,С,Д</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
7	<b>ПК-17</b> - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии,	<b>9.. ОРВИ - грипп, парагрипп, аденовирусные инфекции, риновирусные инфекции, коронавирусные инфекции, РС-инфекции</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов

8	средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;	<b>10.. Дифтерия</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
9		<b>11.. Менингококковая инфекция</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
10	<b>ПК-4</b> - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку	<b>12. Инфекционный мононуклеоз. Орнитоз.</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
11	лечебных и диагностических помещений, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;	<b>13..Риккетсиозы</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
12		<b>14.. Малярия</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
12		<b>15. Лейшманиоз</b>	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование.

		<p>Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов</p>
14	<b>16. Геморрагические лихорадки</b>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов</p>
	<b>17. Клещевой энцефалит. Вирусные энцефалиты</b>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов</p>
	<b>18. Бруцеллез, туляремия.</b>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов</p>
	19. Сибирская язва, Бешенство	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов</p>
	20. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, чума)	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов</p>

		21. ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов
		22. Столбняк, рожистое воспаление.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Курация больных. Подготовка конспектов Подготовка рефератов, докладов

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

**1. Подготовка к практическим занятиям** с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

**2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях.** В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательную литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

**3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя,** согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- практическая часть (осмотр больных);
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

**4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы,** включающего оценку образа жизни пациента (анкетирование, опрос пациента, участие в статистической обработке результатов исследования, оценка образа жизни с подбором соответствующих рекомендаций по коррекции, подбор литературы по определенной нозологии).

Проведение лечебных манипуляций и взятие анализов на дежурстве. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить опрос и анкетирование пациента, а также



способствует развитию навыков практической деятельности, расширению знаний по инновационным технологиям медицины, их систематизации и анализу.

**5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях** кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ОшГУ. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

### *Информация по оценке*

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

### **Интерактивные методы обучения.**

Введение интерактивных методов является одним из важнейших направлений. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности студентов . Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели: развитие интеллектуальных способностей студентов, самостоятельности мышления, критичности ума; достижение быстроты и прочности усвоения учебного материала, глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений; развитие творческого потенциала – способности к «видению» проблемы, оригинальности, гибкости, диалектичности, творческого воображения, легкости генерирования идей, способности к самостоятельной поисковой деятельности; эффективности применения профессиональных знаний, умений и навыков в реальной производственной практике.

На занятиях организуются индивидуальная , парная, групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Методы обучения используемые преподавателями основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Ниже приведены примерные формы и методы обучения, применяемые преподавателями.

Формы и методы обучения на занятиях	Игровые интерактивные методы обучения:	Деловая и ролевая игра Психологический тренинг
	Неигровые интерактивные методы обучения:	Анализ конкретных ситуаций Групповые дискуссии, Мозговой штурм, Методы кооперативного обучения

Выполнение выше названных работ контролируется со стороны заведующего кафедры, деканата и Методического Совета факультета.