

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И С КУРСОМ
ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

«Утверждено»
на заседании кафедры
от « 28 » 08 2023г.
Протокол № 1
Зав. каф. к.м.н. доцент
Мамажакып у. Ж. _____

«Согласовано»
Председатель УМС

Ст. преп. Турдубаева А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **Пластическая хирургия ЧЛЮ**

для студентов очного отделения, обучающихся

по специальности **560004 « Стоматология »**

сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					СРС	Отчетность
	Всего	Аудит. занятия					
		Ауд. зан.	Лекция	Практ. (семин.)	Лабор.		10 семестр
Хирургическая стоматология	90 (3 кр)	45	18	27		45	экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом МФ протокол № 2 от 28 08 2023г.

Составил: ст. преподаватель: **Абдыкайымов, А.Т.**

ОШ-2023г

1. Целью дисциплины освоения учебной дисциплины «Хирургическая стоматология 4 » модуля «Пластическая хирургия» состоит в овладении знаниями организации пластической хирургии, а также принципами диагностики, профилактики, хирургическое лечение и устранение врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы пластической хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования больных с дефектами и деформаций тканей челюстно-лицевой области, позволяющим своевременно диагностировать заболевание;
- обучение клиническим проявлениям возрастных изменений лица и шеи;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с посттравматических деформаций лица и шеи;
- ознакомление с клиническими проявлениями врожденных, приобретенных и возрастных изменений носа;
- ознакомление с клиническими проявлениями врожденных, приобретенных и возрастных изменений бровей и век.
- ознакомление с клиническими проявлениями врожденных, приобретенных и возрастных изменений наружного уха.
- освоение хирургических методов устранения дефектов и деформации лица и шеи.
- формирование навыков общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «пластическая хирургия»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

Код РО ООП и его формулировка	РО дисциплины и его формулировка	Компетенции
РО 5 – Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации. Чтение рентгенограмм больных.	РО _д -1 Владеет основными методами и навыками чтение рентгенограмм больных. Принципы хирургической обработки ран лица и шеи, остановка кровотечения, выбор шовного материала, особенности методов наложения швов.	ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми; ПК-9 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
РО 6 - Умеет применять фундаментальные знания (анатомо топографическое и гистофизиологическое, микробиологическое обоснование) и основы физикального обследования .	РО _д -2: способен распознавать этапы изготовления челюстно-лицевых протезов: уметь изготовить челюстно-лицевой протез, осмысливая его назначение, строго согласованное с комплексным	СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением; ПК-26 – Способен и готов анализировать

<p><i>Оптимизация процесса репаративного заживления ран и обладать определенным художественным вкусом и скульптурными способностями.</i></p>	<p><i>лечением больного. РО₀-3. Может выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний; Оптимизация процесса репаративного остеогенеза и основные этапы влияния аппаратов и протезов.</i></p>	<p><i>роль врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков. ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;</i></p>
--	--	---

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина включена в раздел хирургической стоматологии Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 560004 Стоматология и относится к базовой(общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Изучение курса "Пластическая хирургия" возможно на базе знаний, полученных студентами в результате изучения дисциплин "Хирургическая стоматология", «Челюстно-лицевая хирургия» полученные в результате изучения данного курса, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как "Травматология челюстно-лицевой области", "Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия" и «Восстановительная хирургия ЧЛЮ » других специальных дисциплин.

Модуль «Пластическая хирургия» является частью дисциплины «Хирургическая стоматология», входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины С.3 ООП. Содержательно модуль закладывает основы обследования больных и методов комплексного лечения, наиболее часто встречающихся возрастное изменение лица и шеи. Данный модуль является клиническим этапом освоения профилирующего направления дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин С.1, С.2 и С.3 специальности «Стоматология», ознакомится с современными методами и средствами обследования и лечения.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются при оперативном лечении. За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать врожденных и приобретенных дефектов и деформации лица и шеи, заболевания, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а так же уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики

4. Карта компетенции дисциплины «Пластическая хирургия»

№	компетенции	ОК-6	ПК-1	Кол-во компетенции
	темы			
1	Организация пластической хирургической помощи. Основы и общие вопросы пластической хирургии головы и шеи.	-	+	2
2	Топографическая анатомия головы и шеи. Кровоснабжения и иннервация головы и шеи. Оперативная хирургия.	+	-	2
3	Обезболивание эстетической хирургии. Современные шовные материалы.	+	-	2
4	Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лица и шеи.	+	+	2
5	Хирургическая коррекция посттравматических деформаций и косметических диспропорций и индивидуальных особенностей лица.	+	+	2
6	Хирургическая коррекция наружного носа (ринопластика). Эстетическая ринопластика .	+	+	2
7	Врожденные дефекты и деформации носа. Классификация и клиника. Лечение седловидного западения носа, методика операции (по Г.И.Паковичу).	+	+	2
8	Эстетическая ринопластика. Приобретенные дефекты и деформации носа. Классификация, клиника. Устранение дефектов носа по методу Ф.М.Хитрова, К.П.Суслова., Г.В.Кручинского.	+	+	2
9	Пластика век (блефаропластика). Дефекты и деформации бровей и век. Этиология и клиника. Устранение дефектов бровей и век.	+	+	2
10	Хирургическая коррекция ушных раковин (отопластика). Эстетическая отопластика.	+	+	2
11	Коррекция рубцов и рубцовых деформаций на лице и шее.	+	+	2
12	Хирургические и консервативные методы лечения рубцов лица. Рассечение и иссечение рубцов. Закрывание дефекта.	+	+	2
13	Физиотерапия, ЛФК, профилактика и реабилитация больных после пластической хирургии.	+	-	2
14	Итоговое занятие.	+	+	1

5. Технологическая карта дисциплины «Пластическая хирургия»

Модули	Аудит	СРС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
			часы	балл	часы	балл	часы	балл			
I	22	25	10	5	32	7	22	8	106		30
II	23	20	8	5	13	7	23	8	106		30
ИК										406	40
Всего:	45ч	45ч	18ч	106	45ч	146	45ч	166	206	406	1006

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Пластическая хирургия»

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б.)						Итог. контр.		
	TK1			TK2			TK3				сем	TK1		TK2		TK3		лек	
	лек	сем	срс	лек	сем	срс	лек	сем	срс	лек		сем	срс	лек	сем	срс			лек
	2	3	3	2	3	3	2	3	3		2	3	3		2	3	3		2
Баллы	8			6			6				Ба	8		6		6		Балл	8
	Итог.							Итог.											

Номер учебной темы	TK1							TK2							Итого
Темы занятий	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4	Занятие №5	Занятие №6	Занятие №7	Занятие №8	Занятие №9	Занятие №10	Занятие №11	Занятие №12	Занятие №13	Занятие №14	
Виды учебной работы															
Посещение практического занятия	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	2,4
Активность студента	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,4
Представление презентации, ответ студента с рисованием на доске и т.д.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,4
Описание рентген снимка	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	2,4
Решение ситуационных задач	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	2,4
итого:	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,2	0,9	0,9	0,9	0,9	12
Контрольная работа: тест или устный опрос	4							4							8
Всего:	20														

7. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов, тем дисциплины	всего	Ауд. занятие		СРС	Обр.технологии	Оценоч. средства
			лекции	Практ. занятия			
Модуль №1 и №2							
1.	Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лица и шеи. Хирургическая коррекция посттравматических деформаций и косметических диспропорций и индивидуальных особенностей лица.	15	2	7	6	ЛВ,	Т,
2.	Хирургическая коррекция наружного носа (ринопластика). Эстетическая ринопластика.	7	2	2	3	ПЛ,	СЗ,
3.	Врожденные дефекты и деформации носа. Классификация и клиника. Лечение седловидного западения носа, методика операции (по Г.И.Паковичу).	10	2	2	6	МШ,	МПрез,
4.	Эстетическая ринопластика. Приобретенные дефекты и деформации носа. Классификация, клиника. Устранение дефектов носа по методу Ф.М.Хитрова, К.П.Сулова., Г.В.Кручинского.	12	2	4	6	МГ,	СР
5.	Пластика век (блефаропластика). Дефекты и деформации бровей и век. Этиология и клиника. Устранение дефектов бровей и век.	12	2	4	6	УИРС,	РИ,
6.	Хирургическая коррекция ушных раковин (отопластика). Эстетическая отопластика.	7	2	2	3	МПрез,	РМ,
7.	Коррекция рубцов и рубцовых деформаций на лице и шее.	7	2	2	3	С,	В,
8.	Хирургические и консервативные методы	10	2	2	6	РК,	С

	лечения рубцов лица. Рассечение и иссечение рубцов. Закрытие дефекта.						
9.	Пластика шеи. Эстетические операции на шее.	10	2	2	6	ДИ	ЛВ,
		90	18	27	45		

8. Программа дисциплины

Раздел 1. Организация пластической хирургической помощи. Схема обследования пациента.

1. Организация рабочего места пластического хирурга
2. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний.
3. Заполнение медицинской документации. Сбор анамнеза.
4. Наблюдение пациентов после пластических операций.
5. Составление отчета о работе.

Раздел № 2: «Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи». Понятие, задачи, достижения, нерешенные вопросы.

1. Проводят рентгенологическое исследование, позволяющее определить степень и размер, полноценность костной структуры дефекта, топографо-анатомические особенности верхнечелюстной пазухи, грушевидного отверстия и нижнечелюстного канала.
2. Сделать рентген снимки в 2х проекциях, цель- определение размера костного дефекта. Рентген снимок придаточных пазух носа, цель- определение целостности, соответствие норме объема пазух.

Раздел № 3 Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лица и шеи.

Проводят общепринятые клинические и лабораторные предоперационные исследования. Проверить состояние красной и белой крови, время свертывания, биохимические анализы (печеночные тесты, протромбиновый индекс), общий анализ мочи.

Раздел № 4 Хирургическая коррекция посттравматических деформаций и косметических диспропорций и индивидуальных особенностей лица.

Раздел № 5 Хирургические вмешательства и манипуляции

1. Подготовка больного к проведению восстановительных операций челюстно-лицевой области.

Раздел 6. Современные шовные материалы

Качество шовного материала является одним из факторов, имеющих большое значение для заживления послеоперационной раны. В последнее время требования к хирургическим нитям, используемым для закрытия раны, возросли. Особенно это касается эстетических пластических операций.

Основные требования, предъявляемые к шовным материалам - это биосовместимость, биодеградация и атравматичность.

Биосовместимость – отсутствие токсического, аллергенного и терратогенного действия на организм.

Биодеградация – способность материала распадаться и выводиться из организма (не должна превышать скорости образования рубца).

Атравматичность – поверхностные свойства нити (отсутствие «распиливающего» эффекта), ее эластичность и гибкость, способ соединения с иглой.

Прочность нити и ее сохранение до образования рубца. Учитывается не только прочность самой нити, но и прочность ее в узле.

Все шовные материалы можно разделить на две большие группы рассасывающиеся и нерассасывающиеся:

Рассасывающиеся шовные материалы:

- кетгут (обычный, полированный, хромированный), коллаген;
- материалы на основе целлюлозы (окцелон, кацелон);
- материалы на основе полигликолидов: викрил (Vicryl), монокрil (Monocryl), дексон (Dexon Plus, Dexon "S"), максон (Maxon), полисорб (Polisorb), ПГА;
- полидиоксан (PDS, PDS-2);
- полиуретан.

В последнее время к медленно рассасывающимся шовным материалам относят и шелк (рассасывается в течение 6 мес – 1 года).

Нерассасывающиеся шовные материалы:

- полиамиды (капрон, нейлон);
- полиэфир: лавсан, фторэст, мерсилен (Mersilene), этибонд (Ethibond), М-дек (M-Deck);
- полиолефины: пролен (Prolene), полипропелен (Polypropylene), суржилен (Surgilene);
- фотополимеры;
- металлическая проволока, металлические скрепки.

По структуре шовные материалы разделяют на моно- и полинити.

Мононить (монофиламентная) на разрезе представляет собой однородную структуру с гладкой поверхностью, что позволяет легко проводить их через ткани с минимальным повреждением последних.

Полинить (полифиламентная) состоит из нескольких волокон. Различают крученые (полученные путем скручивания нитей по оси), плетеные (полученные путем плетения множества нитей по типу каната), комплексные (пропитанные или покрытые полимерными материалами).

Свойства наиболее распространенных рассасывающихся шовных материалов. В настоящее время в хирургии используется большое количество разнообразных шовных материалов, выпускаемых различными отечественными и зарубежными фирмами.

Свойства наиболее распространенных нерассасывающихся шовных материалов. Эти материалы обладают целым рядом преимуществ: отличаются большей прочностью и лучшими манипуляционными свойствами, меньшей гигроскопичностью и реактогенностью, относительно дешевы и удобны в производстве. Они не отвечают только одному требованию – биодеградации.

Раздел №7. Эстетическая ринопластика. Эстетическая блефаропластика.

Хирургическая коррекция рубцов.

Пластика верхней губы лоскутом из нижней губы на ножке, содержащей нижнюю губную артерию.

Пластика нижней губы.

Пластика брови на скрытой сосудистой ножке.

Раздел № 8. Восстановительная хирургия лица

1. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.

Особенности проведения операций.

Тема №9: Пластика шеи. Эстетические операции на шее.

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

<p>Тема №1: Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лица и шеи. Хирургическая коррекция посттравматических деформаций и косметических диспропорций и индивидуальных особенностей лица.</p>
--

компетенци и	ОК - 6, ПК - 1.		
Род-2	<p>Знает - вспомнить особенности анатомии ЧЛЮ (кровообращение и иннервация тканей);</p> <p>- выяснить, какие виды пластических и реконструктивных операций выполняются в ЧЛЮ;</p> <p>– Умеет определить особенности обезболивания в пластической хирургии</p> <p>– Владеет методами общеклинического обследования;</p>		
Цели темы	понять особенности проведения оперативных пособий в челюстно-лицевой области.		
РО темы (РОг)	Лекция	2ч	Знает и понимает особенности обезболивания в пластической хирургии.
	Практ. зан.	2ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	3ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами комплексной терапии пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
Тема №2: Хирургическая коррекция наружного носа (ринопластика). Эстетическая ринопластика.			
компетенци и	ОК - 6, ПК - 1. Задачи: - повторить анатомию носа; ринопластика, колумелла, компьютерное моделирование, преддверие, горб, золотая маска		
Род-2	<p>– Знает оценить сложность операции, понять особенности подготовки пациента и проведения операции.</p> <p>- Умеет определить, что включает в себя понятие «идеальный нос», изучить классификацию деформаций наружного носа и планирование операции, хирургические доступы</p> <p>- Владеет методами общеклинического обследования;</p>		
Цели темы	Изучить хирургическую анатомию наружного носа (покровные ткани, кровообращение, иннервация, основание носа, перегородка, свод носа). Подготовка к планированию (обследование пациента, определение целей пациента составление плана операции, компьютерное фотомоделирование).		
РО темы (РОг)	Лекция	2ч	Знает и понимает Основные характеристики идеального носа. Деформации наружного носа. Хирургические доступы при ринопластике: показания, преимущества и недостатки.
	Практич занятия	6ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;

	СРС	6ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами комплексной терапии пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
Тема №3: Врожденные дефекты и деформации носа. Классификация и клиника. Лечение седловидного западения носа, методика операции (по Г.И.Паковичу).			
компетенции	ОК - 6, ПК - 1.		
и			
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает особенности течение врожденных дефектов носа. • Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	Изучить механизм развития дефектов и деформации носа. Методику операции по Паковичу Г.И.		
РО темы (РОг)	Лекция	2ч	Знает и понимает изучить способы коррекции кончика, спинки, крыльев, перегородки и основания носа, особенности послеоперационного периода, наблюдение пациента.
	Практ. зан.	2ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	4ч	Умеет работать на моделях; резекция, цефалические отделы, крыша носа, остеотомии Владеет методами комплексной терапии послеоперации
Тема №4: Эстетическая ринопластика. Приобретенные дефекты и деформации носа. Классификация, клиника. Устранение дефектов носа по методу Ф.М.Хитрова, К.П.Суслова., Г.В.Кручинского.			
компетенции	ОК - 6, ПК - 1.		
и			
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает понять основные принципы коррекции отдельных частей носа, возможность их совмещения • Умеет определить последовательность этапов коррекции носа; • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	изучить способы коррекции кончика, спинки, крыльев, перегородки и основания носа;		
РО темы (РОг)	Лекция	2ч	Знает и понимает принципы коррекции отдельных анатомических частей носа. Как правильно закончить операцию, ведение пациента после нее
	Практ. зан.	2ч	Умеет коррекция кончика носа последовательность этапов ринопластики. Владеет методами определения диспансерных групп

	СРС	6ч	Умеет последовательность этапов ринопластики послеоперационные деформации кончика носа коррекция спинки носа Владеет методами комплексной терапии пациентов и принципы диспансеризации
Тема №5: Пластика век (блефаропластика). Дефекты и деформации бровей и век. Этиология и клиника. Устранение дефектов бровей и век.			
компетенци и	ОК - 6, ПК - 1.		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает особенности отбора пациентов для проведения операции, подготовки пациента и проведения операции, наблюдение пациента после операции • Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	Изучить теорию возникновения и разновидности кожных злокачественных новообразований.		
РО темы (РОг)	Лекция	2ч	Знает и понимает верхняя и нижняя блефаропластика, жиросохраняющая методика нижней блефаропластики, кантопексия
	Практ.3 ан.	4ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	6ч	Умеет усвоить основные принципы эстетической верхней и нижней блефаропластики; Владеет тактику ведения послеоперационного периода.
Тема №6: Хирургическая коррекция ушных раковин (отопластика). Эстетическая отопластика.			
компетенци и	ОК - 6, ПК - 1.		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает особенности течение рака СОПР, рака языка принципы диагностики и лечения, • Умеет определить онкологическую настороженность. • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	Изучить фазы течения рака СОПР, рака языка и механизм лечения.		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает особенности рака СОПР рака языка, рост и клиническое течение.

(РОг)			
	Практ. зан.	5ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	8ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья , влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами комплексной терапии пациентов с патологией челюстно- лицевой области.
Тема №7. Коррекция рубцов и рубцовых деформаций на лице и шее.			
компетенци и	ОК - 6, ПК - 1.		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает тактику действий пластического хирурга при различной анатомической локализации, степени и видах рубцовых деформаций кожи. • Умеет выделить факторы, которые влияют на процесс заживления кожной раны и, как следствие, качество будущего рубца. • Владеет методами общеклинического обследования; 		
Цели темы	определить показания и противопоказания к операции по коррекции кожного рубца и узнать правила ведения послеоперационного периода		
РО темы (РОг)	Лекция	2ч	Знает и понимает тактику действий пластического хирурга при различной анатомической локализации, степени и видах рубцовых деформаций кожи.
	Практ. зан.	2ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	4ч	Умеет атрофический, нормотрофический и гипертрофический рубцы, контрактура, келоидный рубец, криотерапия анализировать и оценивать состояние здоровья , влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами хирургической операции пациентов с патологией челюстно- лицевой области.
Тема №8: Хирургические и консервативные методы лечения рубцов лица. Рассечение и иссечение рубцов. Закрывание дефекта.			
компетенци и	ОК - 6, ПК - 1.		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает классификации рубцов, • Умеет определить локализацию и формы рубцов. • Владеет методами общеклинического обследования; 		

Цели темы	Изучить этиопатогенез и клиническую картину рубца на лицевой области.		
РО темы (РОт)	Лекция	2ч	Знает и понимает особенности рубцов кожи лица, рост и клиническое течение.
	Практ. зан.	2ч	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеет методами общеклинического обследования;
	СРС	4ч	Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Владеет методами комплексной терапии пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
Тема №9: Пластика шеи. Эстетические операции на шее.			
компетенци и	ОК - 6, ПК - 1.		
РОд	<ul style="list-style-type: none"> • Знает современные принципы лечения • Умеет определить эффективный метод лечения • Владеет методами комплексной терапии пациентов с патологией шейной области 		
Цели темы	Изучить современные методы лечения больных, анализировать действие лекарственных средств.		
РО темы (РОт)	Лекция	2ч	Знает и понимает современные принципы лечения и методы комплексной терапии.
	Практ. занятие	2ч	Умеет определить наиболее рациональный метод лечения Владеет методикой чтения различных видов рентгенограмм
	СРС	4ч	Умеет анализировать действие ЛФК терапии. Владеет методами комплексной терапии пациентов с патологией шейной области.

10. Образовательные технологии

При компетентном подходе в образовании главным фактором учебной деятельности является не столько компонент получения знаний, сколько компонент **приобретения обучающимися различных способов деятельности** для решения поставленных образовательных задач. Поэтому для **достижения ожидаемых результатов обучения** дисциплины необходимо использовать различные **новые технологии** и **интерактивные методы**.

Интерактивное обучение – это, в первую очередь, **диалоговое обучение**, в процессе которого происходит как взаимодействие между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Интерактивные методы способствуют формированию **компетенций** и **достижению определенных результатов обучения** - получению знаний, формированию умений и навыков.

лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мини-лекция (МЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка и защита рефератов (Р), Тесты (Т), решение ситуационных задач (СЗ), интерактивная доска (ИД), раздаточные материалы (РМ), видеофильмы (В), слайды (С), мультимедийная презентация (МПрез), задания на самостоятельной работы, работа в команде (РК), исследовательский метод (ИМ).

11. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Руководство. Под.ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой, - Москва «Медицина», 2000. В 2х томах.
2. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. - М.: Медицина, 2001.- 271 стр.
3. В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов, Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА»,. 2009-206 стр.
4. Ю.И. Бернадский «Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области». Москва «Медицинская литература» - 1999. – 444 стр.
5. А.И. Неробеев, Н.А.Плотников «Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области». – М: Москва – 1997- 288 стр.

Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология /Под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2003. – С. 268-274.
2. Кабаков Б. Д., Руденко А. Т. Питание больных с травмой лица и челюсти и уход за ними. – Л.:Медицина, 1997. – 136 стр

Электронные ресурсы:

1. Журнал «Новое в стоматологии» <http://www.newdent.ru/>
2. Российский стоматологический журнал <http://www.medlit.ru/>
3. Медицинские новости <http://www.mednovosti.by/>
4. Журнал «Вестник стоматологии» <http://psdir.ru/company/55688/> Периодические издания: Журналы

Электронное информационное обеспечение и Интернет – ресурсы

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» [www. Studmedlib.ru](http://www.Studmedlib.ru)

12. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

<i>%-ное содержание</i>	<i>Цифровой эквивалент баллов</i>	<i>Оценка по буквенной системе</i>	<i>Оценка по традиционной системе</i>
87-100	4	A	Отлично
80-86	3,33	B	Хорошо
74-79	3,0	C	
68 -73	2,33	D	Удовлетворительно
61-67	2,0	E	
31-60	0	FX	Неудовлетворительно

13. Политика курса. Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;

- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

14. Отработка пропущенных занятий (отработка)

За пропущенные занятия студенту необходимо получить разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовиться самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

15. Перечень вопросов и заданий

1. Определение понятия «пластическая хирургия», ее цели и задачи, предмет и особенности пластической хирургии, роль внешности в жизни человека.
2. Практическая значимость пластической хирургии в современной медицине, смежные специальности, структура пластической хирургии как хирургической дисциплины.
3. Периоды развития пластической хирургии.
4. Нормативно-правовая база пластической хирургии.
5. Типы пациентов в пластической хирургии, причины отказа в операции.
6. Показания и противопоказания к эстетической операции, подготовка к операции, особенности послеоперационного периода.
7. Понятие «неудовлетворенный пациент», осложнения эстетических операций.
8. Виды и разделы хирургической техники.
9. Понятие «лоскут», классификация, методы их использования.
10. Микрососудистая анатомия тканей, типы кровоснабжения лоскутов.
11. Острая ишемия, клиническая картина, степени ишемических поражений, профилактика, лечение.
12. Особенности анатомии тканей челюстно-лицевой области.
13. Возрастные изменения тканей лица, понятие «старение».
14. Морщины, особенности их появления.
15. Пластические операции в челюстно-лицевой области: показания, предоперационная подготовка пациента.
16. Реконструктивные операции: показания, хирургические доступы, способы выполнения.
17. Стереолитографическая модель, цель ее изготовления, преимущества использования.
18. Анестезия в пластической хирургии, особенности.
19. Хирургическая анатомия наружного носа (покровные ткани, кровоснабжение, иннервация).
20. Хирургическая анатомия (основание носа, перегородка, свод носа).
21. Основные характеристики идеального носа.
22. Деформации наружного носа.
23. Подготовка к планированию (обследование пациента, определение целей пациента).
24. Планирование ринопластики (составление плана операции, компьютерное фотомоделирование).
25. Хирургические доступы при ринопластике: показания, преимущества и недостатки.
26. Последовательность этапов ринопластики.
27. Коррекция кончика носа, виды операций.
28. Послеоперационные деформации кончика носа.
29. Коррекция спинки носа.
30. Остеотомия: цель, виды, способы выполнения.
31. Деформации носовой перегородки, способы коррекции.
32. Коррекция основания и крыльев носа.
33. Окончание операции: тампонада, иммобилизация - цель. Послеоперационный период.
34. Анатомия ушной раковины и околоушной области.
35. Деформации ушной раковины.

36. Понятие «лопоухость», причины, степени, способы коррекции.
37. Реконструктивная отоластика, показания, способы выполнения.
38. Внутренняя структура ушной раковины, прикрепление.
39. Завиток, противозавиток, мочка, козелок.
40. Причины лопухости, степени.
41. Принципы эстетической отоластики.
42. Особенности реконструктивной отоластики.
43. Анатомия средней трети лица.
44. Жировые «мешки» в области нижних век, причины возникновения.
45. Верхняя блефаропластика: отбор пациентов, показания и противопоказания, техника выполнения, наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде.
46. Нижняя блефаропластика: отбор пациентов, показания и противопоказания, техника выполнения, наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде.
47. Кантопексия: показания, техника выполнения.
48. Нижняя жиросохраняющая блефаропластика: отличия от стандартной методики, преимущества и недостатки, техника выполнения.
49. Реконструктивная блефаропластика.
50. Осложнения эстетической блефаропластики.
51. Определение понятия «рубец», классификация кожных рубцов.
52. Факторы, которые влияют на процесс заживления кожной раны, анатомические особенности заживления.
53. Показания и противопоказания к операции по коррекции кожного рубца.
54. Хирургическая коррекция рубцовых деформаций кожи различных анатомических областей, особенности, техника выполнения.
55. Наблюдение в послеоперационном периоде.
56. Определение понятий келоидный и гипертрофический рубцы, отличия, причины их появления.
57. Способы коррекции келоидных рубцов.
58. Особенности рубцов, формирующихся после различных косметических операций.
59. Классификация кожных рубцов.
60. Первичное и вторичное заживление кожных ран.
61. Зависимость качества рубца от различных внешних и внутренних факторов.
62. Показания к операции по коррекции кожного рубца.
63. Иссечение рубцово-измененных тканей с пластикой местными тканями.
64. Келоидный рубец, определение, способы коррекции.
65. Действия в послеоперационном периоде, направленные на улучшение качества рубца.
66. Рубцы при различных эстетических операциях, особенности.
68. Историческая справка. Этапы развития операции по подтяжке тканей лица.
69. Особенности анатомии тканей челюстно-лицевой области, анатомия ПФМС и глубоких структур лица.
70. Возрастные изменения тканей лица.
71. Подтяжка кожи лица и операция SMAS-lifting, определение понятий, показания, отличия.
72. Техника выполнения ретидэктомии, дренирование раны.
73. Особенности ведения послеоперационного периода, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение их развития, и способы борьбы с ними.
74. Оценка результатов операции.
75. Анатомия поверхностной фасциально-мышечной системы и глубоких структур лица.
76. Показания к операции SMAS-lifting, техника выполнения, ее преимущества и недостатки по сравнению с изолированной подтяжкой тканей лица, оценка эффекта.
77. Послеоперационные осложнения, тактика ведения пациента при их развитии.
78. Понятие «пластическая хирургия», причины введения пластической хирургии в номенклатуру медицинских и провизорских специальностей.
79. Актуальность специальности, ее практическая значимость.
80. Этапы развития пластической хирургии.

81. Показания и противопоказания к эстетической операции, особенности ведения пациентов, осложнения.
82. Причины отказа в эстетической операции, неудовлетворенные пациенты.
83. Классификация лоскутов, типы их кровоснабжения, острая и хроническая ишемии.
84. Хирургическая техника, виды хирургических инструментов и способы их использования.

16. Темы СРС

№	темы	К-во часов	Форма контроля	баллы	Род компетенции	Срок выполнения
1	Особенности методы проведения операции головы и шеи.	3	Схема	1	Род-1 ОК-6, ПК-1	1-2 нед
2	Анатомо-топографическое строение лица. Кровоснабжения и иннервация	3	Доклад	1	Род-2 ОК-6, ПК-1	1-2 нед
3	Обезболивание. Виды современных шовных материалов	3	Схема	1	Род-2 ОК-6, ПК-1	3-4 нед
4	Возрастное изменение лица и шеи.	3	Доклад	1	Род-1 ОК-6, ПК-1	3-4 нед
5	Посттравматические дефекты и деформаций лица и шеи	4	Доклад	1	Род1 ОК-6, ПК-1	5-6 нед
6	Приобретенные дефекты и деформаций носа	4	Схема	1	Род-2 ОК-6, ПК-1	5-6 нед
7	Врожденные дефекты и деформаций носа	4	Доклад	1,5	Род-2 ОК-6, ПК-1	5-6 нед
8	Ринопластика по методу Ф.М.Хитрова, К.П.Суслова., Г.В.Кручинского	3	Схема ма	1,5	Род-1 ОК-6, ПК-1	7-8 нед
9	Дефекты и деформаций бровей и век	3	Схема	1	Род-1 ОК-6, ПК-1	7-8 нед
10	Хирургическая коррекция ушных раковин	3	Схема	1	Род-2 ОК-6, ПК-1	9-10 нед
11	Рубцы келоидные, постоперационные и посттравматические	3	Схема	1,5	Род-2 ОК-6, ПК-1	9-10 нед
12	Рассечение и иссечение рубцов. Закрытие дефекта	3	Схема	1	Род-1 ОК-6, ПК-1	10-11 нед
13	Физиотерапия, ЛФК.	3	Доклад	1	Род-1 ОК-6, ПК-1	11-12нед
14	Пластическая операция на шеи	3	Схема	1,5	Род-2 ОК-6, ПК-1	13-14нея
	всего	45 ч		166 алл		

Выполнение СРС. Задания предоставленные для оценки.

Студенты выполняют СРС по следующим методам: презентация, реферат, доклад, тестирование. Задания принимаются преподавателем после занятий по графику отработок до модульной недели.

17. Задания на итоговых экзаменах

1. История болезни.
2. Результаты МРС.
3. Описание вида хирургической операции.
4. Медицинские инструменты и аппараты в пластической хирургии.
5. Оценка итога операции.