

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНСКИЙ**

**КАФЕДРА «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С КУРСОМ
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

«Утверждено»
на заседании кафедры
от «___» _____ 2022г
протокол № _____

«Согласовано»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)

по дисциплине «**Имплантология (дентальной)**»
для специальности **560004 «Стоматология»**

Всего кредитов – **3**, курс – **5**, семестр - **10**

Общая трудоемкость -**90 час.**, в т.ч.аудиторных – **45ч** (лекций – **18ч**, практических –**27ч**)

СРС - **45 час.**

Количество рубежных контролей (РК) – **2**, экзамен - **10** семестр

Название и код дисциплины.

«**Имплантология (дентальной)**»

Данные о преподавателе:

Беков Ш.Б. – преподаватель кафедры «хирургической стоматологии с курсом
стоматологии детского возраста» медицинского факультета ОшГУ

Контактная информация: Тел. (0779) 755705

Дата: 2022 учебный год,

ОШ-2022

1. Цели курса «Имплантология (дентальной)»

освещение теоретических и практических аспектов стоматологической дентальной имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи дисциплины ;

- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Имплантология (дентальной)»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	РО дисциплины и его формулировка	Компетенции
РО3. Умеет выбирать и использовать стоматологические материалы, техническую и медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.	РО4. Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.	<p>ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;</p> <p>ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну</p> <p>ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;</p> <p>СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;</p> <p>СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;</p> <p>ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;</p>

<p>PO5. Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>PO9.Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии.</p>	<p>СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников.</p> <p>ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p>
--	--	---

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения и будет:**

знать:

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

уметь:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

владеть:

- 1.обработки рук дезинфицирующими растворами, обработки рук перед операцией и перевязкой раны;
- 2.выполнения всех методов местного (инфильтрационного и проводникового) обезболивания.
- 3.назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- 4.определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов.

3. Пререквизиты:

Имплантология (дентальной) предшествует изучение анатомии, нормальной физиологии, микробиологии, клинической анатомии головы и шеи, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, пропедевтике хирургической стоматологии.

4. Постреквизиты:

	применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.				
4	Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	7	2	2	3
5	Особенности различных имплантационных систем и виды имплантов	7	2	2	3
6	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	7	1	2	4
7	Имплантация в сложных клинических случаях.				3
	1 модуль	45	9	13	23
8	Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операция	5		2	3
9	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	6	1	2	3
10	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	7	2	2	3
11	Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	7	2	2	3
12	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	7	2	2	3
13	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения.	7	2	2	3
14	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	6		2	4
	Модуль 2:	45ч.	9 ч	14ч	22ч
	ВСЕГО	90ч	18ч	27ч	45ч

8. Учебно – методическое обеспечение модуля:

а) основная литература:

1. Факторы риска в стоматологической имплантологии. Франк Ренуар БоРангерт, под научной редакцией проф. С.Ю. Иванова и проф. М.В. Ломакина. Издательский дом «Азбука», 2004.- 182с.: ил.
1. Стоматологическая имплантология. Под редакцией проф. С.Ю. Иванова. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2004.- 295с.: ил.
2. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов. Н.Зицманн и П. Шерер, под научной редакцией русского издания проф. М.В.Ломакина. Издательский дом «Азбука», 2005.- 133с.: ил.

3. Дентальная имплантология. Основы теории и практики. Проф. В.Л. Параскевич. Медицинское информационное агентство. Москва, 2006.- 399с.
4. Костная пластика в стоматологической имплантологии: описание методик и их клиническое применение. Ф.Э. Альфаро, под научной редакцией русского издания проф. М.В.Ломакина. Издательский дом «Азбука», 2006.- 235с.: ил.
5. Биосовместимые материалы в дентальной имплантологии. А.В. Лясникова, Г.А. Воложин; под ред. проф. Н.В. Бекренева. Учеб. пособие, Саратов. гостехн. ун-т., 2006.- 124с.

б) дополнительная литература:

1. Устранение осложнений имплантологического лечения. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли, под научной редакцией русского издания проф. М.В. Ломакина. Издательский дом «Азбука», 2007.-355с.
2. Зубная имплантация. Проф. А.А. Кулаков, Ф.Ф. Лосев, Р.Ш. Гветадзе. Медицинское информационное агентство Москва, 2006.- 150с.
3. Имплантация зубов (хирургические аспекты). Практическое руководство. Проф. Т.Г. Робустова. М.: Медицина, 2003.-560с.: ил.
4. Практическая дентальная имплантология. Руководство, проф. И.У. Мушев, В.Н. Олесова, О.З. Фромович, 2-е изд., доп.-М.: Локус Станди, 2008.-498с.: ил.
5. Анатомия дентальной имплантации. Атлас по анатомии для имплантологов. Жан-Франсуа Годи, пер. с франц.-М.: МЕДпрессинформ, 2009.-248с.: ил.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- лечебные залы;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- фотоаппарат;
- проекционный аппарат;
- ноутбук;
- фантомы;

9. Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	Хорошо
74 – 79	С	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

10. Политика выставления баллов

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобальной шкале (60 баллов).

I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля,

составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 10 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов, СРС и лекции- 10 баллов.

А) Оценка текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **активное участие на занятии** и за **задачу контрольных работ**. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются в плане морфофункциональных связей и их роли в строении и функции системы, организма в целом.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

- устное собеседование.
- письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 50 тестов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат);
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена (как дополнительные баллы).

II. Итоговый контроль - экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модулей набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества (31 балл)** (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в **течение 2-х следующих за пропуском недель**. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль проводится в виде компьютерного тестирования. В базу тестовых вопросов вносятся 200-500 вопросов и компьютер выборкой выбирает 40 вопросов, на которые студент должен ответить в течении 30 минут. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

11. Политика курса Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;*
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
- в) Обман и плагиат.*
- г) Несвоевременная сдача заданий.*

12. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля

(вопросы, задания, тесты, темы рефератов, контрольных работ и т.п. по всем видам контроля)

13. Календарно-тематический план по видам занятий

Лекции (18ч)

№ и название темы	Лекции и №	Наименование изучаемых вопросов	К-во часов	Бал-лы	Лит-ра	Исп. обр. техн.	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1							
1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феноменостеоинтеграции	1	План. 1.Основные этапы становления имплантологии 2.Первые имплантаты: винтовой, разборный двухэтапный, пластиночный имплантаты, трансмандибулярный и имплантат с плазменным напылением. 3.Остеоинтеграция, появление и развитие понятия.	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Презентация Лекция дискуссия, Лекция консультация.	1
2.Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.Классификация,виды дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов.	2	1.Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов, факторы риска дентальной имплантации. 2.Порядок обследования и определение условий для имплантации: сбор анамнеза, обследование полости рта и применение дополнительных методов.	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Лекция беседа, Лекция дискуссия	2
3.Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации Особенности различных имплантационных систем.	3	1.Классификация инструментов применяемых для установки имплантатов (набор для имплантации). 2.Применение инструментов для подготовки костного ложа имплантатов. 3.Вспомогательные и расходные материалы, аппаратура для операции имплантации.	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Лекция Беседа	3
4.Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях.	4	1. Понятие одно- и двухэтапного подходов; 2. Показания и противопоказания к применению одноэтапного метода, техника проведения; 3. Показания и противопоказания к применению двухэтапного метода, техника проведения;	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Лекция с разбором конкретных ситуации.	4
5.Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	5	1.Классификация остеопластических материалов. 2.Биоматериалы: ауто-, аллогенная ткань,ксеноткань. Достоинства, недостатки.	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Лекция провокация.	5
6.Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	6	Понятие реконструктивной операции; Виды вмешательств, применяемых на верхней челюсти. Условия для проведения реконструкции; Трансплантация с репозицией верхнечелюстной пазухи. Материалы и техника проведения; Применение эндоскопических методов при реконструкции верхней челюсти;	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Презентация Лекция дискуссия, Лекция консультация.	6
7.Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	7	Понятие направленной тканевой регенерации. Материалы, применяемые для направленной тканевой регенерации: рассасывающиеся, не рассасывающиеся мембраны, мембраны, армированные титаном. Преимущества использования данного метода.	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Лекция визуализация	7

8. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения.	8	Осложнения, возникающие в послеоперационном периоде: мукозит, перимплантит, отторжение имплантата, миграция имплантата в гайморову пазуху.	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Лекция дискуссия	8
9. Профилактика и лечение осложненной стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	9	1. Методы профилактики осложнений лечения с применением имплантатов 2. Лечение мукозитов, перимплантитов, синуситов. 3. Методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта на этапе установки имплантатов и при наличии протезов на имплантатах.	2	1.1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Лекция консультация	9
Итого:			18ч	106			

Практика (27ч)

№ и название темы	Лекции и №	Наименование изучаемых вопросов	К-во часов	Баллы	Лит-ра	Исп. обр. техн.	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1							
1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	1	План. 1. Основные этапы становления имплантологии 2. Первые имплантаты: винтовой, разборный двухэтапный, пластиночный имплантаты, трансмандибулярный и имплантат с плазменным напылением 3. Строение кости и макроструктура кости; 4. Регенерация кости. 5. Нормативно-правовые аспекты стоматологической имплантации. 6. Возможности применения имплантатов для реабилитации пациентов.	1	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Семинар круглый стол, Ролевая игра.	1
2. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	2	1. Остеоинтеграция, появление и развитие понятия. 2. Теория остеоинтеграции, недостатки и преимущества. Эволюция теории. : репаративная и физиологическая; 3. Реакция тканей на функциональную нагрузку, структурная перестройка кости: атрофия, регионарный остеопороз. Классификация степеней атрофий, фенотипов костной ткани; 4. Морфология биосовместимостивнутрикостных имплантатов: оссео- и фиброоссеоинтеграция, соединительно-тканная интеграция. Факторы и условия интеграции.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Семинар кейс-стадии.	2
3. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	3	1. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов, факторы риска дентальной имплантации. 2. Порядок обследования и определение условий для имплантации: сбор анамнеза, обследование полости рта и применение дополнительных методов. 3. Принципы выбора формы, конструкции, размера и количества имплантатов. 4. Оценка количества и качества кости.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Собеседование Семинар беседа	3
4. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	4	1. Классификация инструментов применяемых для установки имплантатов (набор для имплантации). 2. Применение инструментов для подготовки костного ложа имплантатов. 3. Вспомогательные и расходные материалы, аппаратура для операции имплантации. 4. Виды и способы применения медикаментов используемых на всех этапах лечения: предоперационная подготовка, оперативное вмешательство и послеоперационный этап.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Семинар пресс-конференция	4

5. Особенности различных имплантационных систем.	5	1. Классификация имплантатов в зависимости от формы внутрикостной части: плоские, винтовые, цилиндрические, комбинированные; 2. Строение внутрикостных зубных имплантатов; 3. Система имплантатов в форме корня зуба: имплантаты Branemark, Steri-Oss, AstraTech, IMZ, Friatec, ПТ («Bonefit»), Endopore, Bicon;	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Семинарское занятие в форме дидактической игры	5
6. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	6	4. Понятие одно- и двухэтапного подходов; 5. Показания и противопоказания к применению одноэтапного метода, техника проведения; 6. Показания и противопоказания к применению двухэтапного метода, техника проведения; 7. Различия послеоперационного ведения пациентов при различных методах имплантации.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Семинар -диспут	6
7. Имплантация в сложных клинических случаях.	7	1. Классификация неблагоприятных факторов, препятствующих имплантации; 2. Использование специальных имплантатов: субпериостальные, трансмандибулярные имплантаты, имплантация конструкции «Ramusblade» и «Ramusframe». Показания и противопоказания к применению; 3. Оперативные вмешательства, направленные на создание адекватных условий: сэндвич-остеотомия, синус-лифтинг, транспозиция нижнего луночкового нерва, дистракционный остеогенез;	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Тесты Ситуационный задачи	7
8. Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	8	1. Классификация остеопластических материалов. 2. Биоматериалы: ауто-, аллогенная ткань, ксеноткань. Достоинства, недостатки. 3. Синтетические биосовместимые костнопластические материалы: кальций-фосфатные керамики. Комбинированные материалы.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Дебаты Дискуссия	8
9. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	9	Понятие реконструктивной операции; Виды вмешательств, применяемых на верхней челюсти. Условия для проведения реконструкции; Трансплантация с репозицией верхнечелюстной пазухи. Материалы и техника проведения; Применение эндоскопических методов при реконструкции верхней челюсти; Вертикальная и горизонтальная остеотомия нижней челюсти, техника проведения; Репозиция нижнего луночкового нерва, показания к операции. Техника проведения.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Метод круглого стола	9
10. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	10	Понятие синус – лифтинг, виды доступа к гайморовой пазухе; Методика проведения закрытого синус – лифтинга. Показания и противопоказания, возможные осложнения вмешательства Методика проведения операции открытого синус-лифтинга, показания и противопоказания, возможные осложнения.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Малые группы	10
11. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	11	Показания и противопоказания к проведению винирной пластики. Показания и противопоказания к проведению межкортикальной остеотомии Техника проведения операций и возможные осложнения.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Семинар круглый стол, Ролевая игра.	11
12. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	12	Понятие направленной тканевой регенерации. Материалы, применяемые для направленной тканевой регенерации: рассасывающиеся, не рассасывающиеся мембраны, мембраны, армированные титаном. Преимущества использования данного метода.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Семинарское занятие в форме дидактической игры	12
13. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения.	13	Классификация осложнений, возникающих на этапе установки имплантатов Характеристика осложнений, возникающих при препарировании костного ложа имплантата и методы их устранения. Осложнения, возникающие в послеоперационном периоде: мукозит, перимплантит, отторжение имплантата, миграция имплантата в гайморову пазуху. Тактика врача при осложнениях после операции.	2	1	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10	Мастер классы	13

14. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	14	1.Методы профилактики осложнений лечения с применением имплантатов 2.Лечение мукозитов, перимплантитов, синуситов. 3.Методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта на этапе установки имплантатов и при наличии протезов на имплантатах.	2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Контрольная работа	14
--	----	---	---	---	----------------------	--------------------	----

СРС (45ч)

№ и название темы	Лекции и №	К-во часов	Баллы	Лит-ра	Исп. обр. техн.	Нед.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль №1						
1.Первый хирургический этап.	1	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	презентация	2
Предоперационная подготовка больного, премедикация.	2	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Семинар круглый стол, Ролевая игра.	
Инструменты для проведения имплантации. Методы охлаждения костной ткани.	3	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Семинар кейс-стадии.	
Формирование слизисто-надкостничного лоскута. Безлоскутные доступы.	4	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Собеседование Семинар беседа	
Формирование ложа для импланта в зависимости от вида импланта и типа кости.	5	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Семинар пресс-конференция	
Рентгенконтроль на этапах операции и в послеоперационный период.	6	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Семинарское занятие в форме дидактической игры	
Швы и шовный материал, применяемый в имплантологии.	7	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Семинар -диспут	
Послеоперационное ведение пациента.	8	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Тесты Ситуационный задачи	
Динамика острого периода	9	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Дебаты дискуссия	
Диспансерное наблюдение в период остеоинтеграции.	10	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Метод круглого стола	
Второй хирургический этап.	11	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Малые группы	
Методы оценки остеоинтеграции	12	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Семинар круглый стол, Ролевая игра.	
Методы раскрытия импланта.	13	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Семинарское занятие в форме дидактической игры	
Подбор формирователя десны.	14	3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Мастер классы	
Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	15	3	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Контрольная работа	