

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ
ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании кафедры _____
Прот. № 2 от 09 2022г
Зав.каф _____
к.м.н., доц. Мамажакыпу.Ж.

«УТВЕРЖДЕНО»
Председатель УМС ММФ

ст. преп., Турсунбаева А.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Имплантология (дентальной)»
для студентов очного отделения, обучающихся
по специальности «560004- «Стоматология»

сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность	
			Лекция	Пр.зан		9-сем	9 - сем
«Имплантология (дентальной)»	90ч (3 кр)	27ч (2кр)	18ч	27ч	45ч	РК -2	Экз.
10-сем	90	27	18	27	45	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом МФ протокол №12 02 09 2022г.

Составитель: **Беков Ш.Б.**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Имплантология (дентальной)»

Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. **На лекциях семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов.** На рубежном контроле – максимум 106 ; за тест или письменный ответ. За выполнение СРС -баллы отдельно по плану.

Критерии оценки

Развернутый ответ студент должен представлять собой связное, логическое последовательное сообщение заданную тему, показывать его умение применять определение, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1)полноту и правильность ответа;
- 2)степень осознанности, понимания изученного.

0,5 б. ставится если студент правильно и полно озвучил ответ на поставленный вопрос, четко последовательно апеллировал основными понятиями дисциплины при освещении конкретной темы.

0,4б. ставится студенту если он дает четкий ответы на поставленные вопросы, владеет понятийным аппаратом конкретной тематики однако допускают несущественные ошибки в ответе на поставленные вопросы в рамках изучаемой темы.

0,1б. заслуживает студент с трудом

Ориентирующийся в понятиях и терминологии изученной темы,отвечает на вопросы не полно и поверхностно.

0 б. ставится в том случае, если учащийся совсем не ориентируется в изучаемом вопросе не может.

Код контролируемой компетенции

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине
«Имплантология (дентальной)»**

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Конспектирование практического материала	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Подготовка реферата (СРС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Подготовка доклада, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной теме	Темы докладов, сообщений
4	Экспресс опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Заполнение истории болезни	История болезни юридический документ который составляется на каждого больного.	Бланк истории болезни
7	Подготовка презентации	Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме.	Темы презентаций
8	Демонстрация практической части	Студент знает навыки и умения применения научных методов в ходе проведения статистического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;	Практическая часть
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания по дисциплине «Имплантология (дентальной)»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (30б. 1-Модуля)
1	Конспектирование практического материала	- Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике.	2 б.
2	Подготовка реферата(СРС)	- Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала. - Актуальность для данного предмета.	2 б.
3	Подготовка доклада, сообщение	- Логичность данного материала по тематике. - Актуальность данного материала для обучающихся.	2 б.
4	Экспресс опрос	- Правильность ответов на поставленные вопросы.	2 б.
5	Тестовый контроль	- Определите охват объема материала по предмету	2 б.
6	Заполнение истории болезни	- Заполните историю болезни по определенному диагнозу	3 б.
7	Подготовка презентации	- Изложите содержательность стиля темы представленного материала. - Изложите эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме	2 б.
8	Демонстрация практической части	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет провести осмотр и обследование ЧЛЮ; • Умеет оформлять медицинскую документацию; • Умеет описать радиовизиографическое обследование в области дефекта и деформации ЧЛЮ. • Умеет использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности. 	5 б.
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	- Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета.	10,0 б.
Всего			30 балл.

Устный опрос входит в состав ФОС и предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых соответствующих контролируемым компетенциям по программе учебной дисциплины «Имплантология (дентальной)» устный опрос является одним из основных способов учета знания студентов по «Имплантология (дентальной)».

Виды учебной деятельности по дисциплине «Имплантология (дентальной)»

№ п/п	Контролируемая компетенция (или ее часть)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
		Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	
2	овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения; СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
3	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;	Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
4	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;	Особенности различных имплантационных систем.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов.
5	СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов

	<p>профессионально й деятельности врача;</p> <p>ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;</p>	<p>Имплантация в сложных клинических случаях.</p>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов</p>
	<p>СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на</p>	<p>Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операция</p>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов</p>
	<p>принципы доказательной медицины;</p>	<p>Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.</p>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов</p>
		<p>Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.</p>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов</p>
	<p>ИК – 4 - готовность работать с информацией</p>	<p>Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.</p>	<p>Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов</p>

	из различных источников.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
		Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
	ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях. В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательной литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя, согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- практическая часть (работа на муляжах);
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы, включающего оценку образа жизни пациента (анкетирование, опрос пациента, участие в статистической обработке результатов исследования, оценка образа жизни с подбором соответствующих рекомендаций по коррекции, подбор литературы по определенной нозологии).

Проведение хирургических манипуляций на фантомном муляже, сделанные студентами из различных искусственных материалов. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить опрос и анкетирование пациента, а также способствует развитию навыков

практической деятельности, расширению знаний по инновационным технологиям медицины, их систематизации и анализу.

5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ОшГУ. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

Интерактивные методы обучения.

Введение интерактивных методов является одним из важнейших направлений. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности студентов. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели: развитие интеллектуальных способностей студентов, самостоятельности мышления, критичности ума; достижение быстроты и прочности усвоения учебного материала, глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений; развитие творческого потенциала – способности к «видению» проблемы, оригинальности, гибкости, диалектичности, творческого воображения, легкости генерирования идей, способности к самостоятельной поисковой деятельности; эффективности применения профессиональных знаний, умений и навыков в реальной производственной практике.

На занятиях организуются индивидуальная, парная, групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Методы обучения используемые преподавателями основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Ниже приведены примерные формы и методы обучения, применяемые преподавателями.

Формы и методы обучения на занятиях	Игровые интерактивные методы обучения:	Деловая и ролевая игра Психологический тренинг
	Неигровые интерактивные методы обучения:	Анализ конкретных ситуаций Групповые дискуссии, Мозговой штурм, Методы кооперативного обучения

Выполнение выше названных работ контролируется со стороны заведующего кафедрой, деканата и Методического Совета факультета.