

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Директор ЦПНМО ОшГУ
доцент А. Жанбаева

«15» 09 2021 г.

АКТ

на внедрение клинического, целенаправленного метода обучения «Пациенто-ориентированный подход» в учебный процесс обучения ординаторов отделов программ терапевтических, хирургических, педиатрических и стоматологических специальностей.

Система образования и здравоохранения оказывают значительное влияние на социально-экономическое развитие Кыргызстана. Лидерство в мировой экономике также все большей степени определяется конкурентоспособностью на рынках образовательных и медицинских услуг. Пациенто-ориентированная медицина – это необходимость настоящего времени, которая требует трансформации взаимодействия к равноправному и партнерскому сотрудничеству, привлечение пациентов в качестве партнеров, фокус на выявленных пациентом приоритетах и улучшение результатов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Калыбекова К.Д. – председатель комиссии;
и членов:
2. Абдурасулов К.К. – заведующий отдела ординатуры;
3. Иметова Ж.Б. – к.м.н, руководитель отдела программ терапевтических специальностей;
4. Маткасымова А.Т. – к.м.н., руководитель отдела программ педиатрических специальностей;
5. Эргешова Г.С. – руководитель отдела программ стоматологических специальностей;
6. Ыдырысов И.Т. – д.м.н., профессор, руководитель отдела программ хирургических специальностей.

удостоверяем, что данная технология мотивирует обучающихся к непрерывному обучению и обеспечивает:

- Обучение, ориентированное на пациента
- Развитие клинического мышления, анализа при котором формируются профессиональные компетенции ординатора.
- Высокий приоритет самообучения
- Опыт обучающихся — источник новых знаний
- Самомотивация обучающегося
- Результаты учебы применимы на практике
- Обучение особенно эффективно, если продолжается постоянно
- Развитие личности

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем отдела педиатрических дисциплин Жарыбековой К. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках аудиторных занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Калыбекова К.Д. – председатель УМК:

Члены:

2. Абдурасулов К.К. – заведующий отдела ординатуры;
3. Иметова Ж.Б. – к.м.н, рук. отд. прог. тер. спец:
4. Маткасымова А.Т. – к.м.н, рук. отд. прог. пед. спец:
5. Эргешова Г.С. – рук. отд. прог. стом. спец:
6. Ыдырысов И.Т. – д.м.н., профессор, рук. отд. прог. хир. спец:

_____ / Калыбекова К.Д. /

_____ / Абдурасулов К.К. /
_____ / Иметова Ж.Б. /
_____ / Маткасымова А.Т. /
_____ / Эргешова Г.С. /
_____ / Ыдырысов И.Т. /