

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Директор ЦПНМО ОшГУ

доцент: А.Жанбаева

2021 г.

АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения «**Нетрадиционные лекции**» в учебный процесс дистанционного обучения ординаторов отделов программ терапевтических, хирургических, педиатрических и стоматологических специальностей.

Лекция – визуализация, на которой демонстрируют учебные фильмы при просмотре, которого акцентируют внимание на определенных моментах, а после просмотра проходит обсуждение, и задаются вопросы.

Лекция вдвоем, два преподавателя одновременно освещают один и тот же объект с разных сторон, акцентируют внимание на ключевых моментах, активизируя мышление слушателей, вовлекают их в процесс деятельности.

Лекция – пресс – конференция, представляет собой процесс ответов преподавателя на вопросы, которые ординаторы готовят заранее по заданной теме.

Лекция – беседа, самая распространенная форма активного вовлечения ординаторов в учебный процесс.

Диалог с аудиторией позволяет привлечь внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Лекция – дискуссия предполагает организованный преподавателем свободный обмен мнениями в интервалах между разделами лекций.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Калыбекова К.Д. – председатель комиссии;
и членов:
 2. Абдурасулов К.К. – заведующий отдела ординатуры;
 3. Иметова Ж.Б. – к.м.н., руководитель отдела программ терапевтических специальностей;
 4. Маткасымова А.Т. – к.м.н., руководитель отдела программ педиатрических специальностей;
 5. Эргешова Г.С. – руководитель отдела программ стоматологических специальностей;
 6. Ыдырысов И.Т. – д.м.н., профессор, руководитель отдела программ хирургических специальностей.
- удостоверяем, что данные методы обучения мотивирует обучающихся к непрерывному обучению и обеспечивает:
- Высокий приоритет самообучения
 - Обучение — это работа в группе
 - Опыт обучающихся — источник новых знаний
 - Элективность обучения
 - Самомотивация обучающегося
 - Результаты учебы применимы на практике
 - Обучение особенно эффективно, если продолжается постоянно
 - Развитие личности

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем отдела педиатрических дисциплин Жарыбековой К. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.


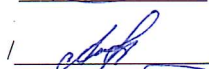



Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках аудиторных занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Калыбекова К.Д. – председатель УМК:

Члены:

2. Абдурасулов К.К. – заведующий отдела ординатуры;
3. Иметова Ж.Б. – к.м.н, рук. отд. прог. тер. спец:
4. Маткасымова А.Т. – к.м.н.рук. отд. прог. пед. спец:
5. Эргешова Г.С. – рук. отд. прог. стом. спец:
6. Ыдырысов И.Т. – д.м.н., профессор, рук. отд. прог. хир. спец:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 