

Өз ара сабактарга катышуу баракчысы

1. Бөлүмдүн аталышы "Которшо үчү": колгои тандери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Бекназаров Сабор Мамансаиыевич
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Келиши жет тилмеси практикалык курсу (келеш тили) Абдекадоф келди Шайкышай
4. Сабактын темасы: Эңгөсөү эңгөсүр
  1. Лексикалык тема:
  2. Грамматикалык тема: Эңгөсөрдөн өзгөрүшү
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "21" ноябрь 2022 - жыл
6. Ош МУнун ЭАББТС колледжи, адистиги келеш тили тайнасы ТДЖС -1-22
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун мисердүүлүгүн менен таанытуу, профессионал аткарыштын келеш тили
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактан менен, болуш менен убакыт менен өлкөсүнүн аткарышын

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негиз бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабакта берилген материал тилмеси адистиктин өзгөчөлүгүнө багытталган мисалдар камтылуу
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Сабактан маанилүүлүгүн алып, практикадан алынган мисалдар менен камтылуу
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материал менен камсыз болушу Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз болуу
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабакта уюштурууда убакыттын бөлүштүрүлүшүн көрсөт
  - а) уюштуруу
  - б) үй тапшырмасын суроо
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү
  - г) презентациялоо
  - д) бышыктоо
  - ж) үйгө тапшырма берүү
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка т билүү ж.б. сапаттары: Ар бир студенттин мисердүүлүгүнө мониторинг жүргүзө алат
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабактан проблемаларынын түгөрү кароо керек.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Персонал, доска, ноутбук, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Индивидуальное задание

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер менен диалог түзө алып, баарлашууда  
какарга

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине талап коюлган

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

- Сабактын маанилүүнүн программаны да иштетүү керек

- Сабактын маанилүү өнүктүрүүчү тарбиялоочу максатка да иштетүү керек

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Сабактын теманы да иштетүү

- Сабактын методикалык жактан керек

- Ар бир студенттин эркин өнүктүрүүчү, психологиялык  
өлчөмдүн жакшы иштетүү керек

Сабактын темасын программаны да иштетүү

21. Сунуштар:

Сабактын өнүктүрүүдө көп маани максатка ээ иштетүү  
какарга

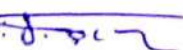
Сабактын эркин иштетүү

Эркин иштетүү өнүктүрүү гана ээ иштетүү

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуунун сабак отууда жеринде колдонуу  
сунушталган

Кайрадан ачык саат отуу сунушталган

Колу: 

Өз ара сабактарга катышуу барышы

1. Бөлүмдүн аталышы "Которго шил: кыргыз тилдери"
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Бекназаров С.К.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты - жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Кыргыз тили тилинин практик. началк курсу (араб тили) Маширова А.
4. Сабактын темасы: Элементардык эпитеттер

1. Лекциялык тема:

2. Грамматикалык тема: Эпитеттердин өзгөрүшү

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 06 "декабрь" 2012-жыл
  6. Ош МУнун АДББТС колледжи, адистиги каторго шил тайнасы ТДКС -1-22
  7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгү менен таанышуу, программанын аткарылышын көзөңдүрүү
  8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын маань, башкы убагыт - тоо өкмөтүнүн аткарылышы
- Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негиз бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Сабакта берилген материал тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүнө багытталган мисалдар коюлуу.

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Сабактын маанилүүлүгүн алып, практикадан алынган мисалдар менен камтоодо

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалды менен камсыз болушу

Сабак методикасын парсотишээр менен камсыз болду

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Сабакта уюштурууда убакыттын бөлүштүрүлүшүн көрсөтүү

а) уюштуруу

б) үй тапшырмасын суроо

в) жаңы теманы өздөштүрүү

г) презентациялоо

д) бышыктоо

ж) үйгө тапшырма берүү

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тартып билүү ж.б. сапаттары:

Ар бир студенттин ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзүү

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактын проблемаларын туура кароо керек

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интернеттер, доска, ноутбук, проектор

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Киселеттештирүү теориясы менен практика

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө оболго түзүү:

Студенттер менен бирге түздө алып, баарлашууда  
качардо

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттердин дептерлерине таянган кыял

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

- Сабактын мазмунунун практикалык жагы менен иштөө

- Сабактын мазмунунун теориялык жагы менен иштөө максатын  
деп менен иштөө

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Сабактын темасына даңк менен

- Сабактын методикалык жактан иштөө менен

- Бир студенттин жана өспүрүмдүн, психологиялык  
өзгөчөлүгүн даңк менен иштөө

Сабактын темасына практикалык жагы менен иштөө

21. Сунуштар:

Сабактын мазмунунда коюлган максатка жетишүү  
нормалары

Сабактын мазмунунда

Мазмунуна окутуучу гана жетишти

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окутуучунун сабак өтүүдө үстүндөгү кайрадан  
сунуштары

Кайрадан ачык сабак өтүү сунуштары

Колу: 

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо иш: Алыш тилдери
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Бекназаров С.М.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Практикалык фолетика (түрк тили) Шаир кызы Турнайра
4. Сабактын темасы: Венское письмо Сез или титетес:
  1. Лексикалык тема: \_\_\_\_\_
  2. Грамматикалык тема: Сез или титетес:
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) \_\_\_\_\_, "29" сентябрь 2019 - жыл
6. Ош МУнун АБББ колледжи, адистиги Котормо иш тайпасы КФШ Аге-1-12
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучу менен студенттин мааншуну жогору келтирүү менен таанышуу жана мааншаны өткөрүү
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучу сабактын максатына сыйнап жана баарына убакыт өлчөмүн өткөрүү

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Сабактын берилген материал менен таанышуу адистиктин өткөрүлүшүнө багытталып ишканалар камтыу баарына
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Сабактын мааншунун ачык практикадан алынган ишканалар менен камтылды
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз бою (көрсөтмө, проекттер, кутубук)
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Сабактын үнөмдүү убакыттын баарына кам
  - а) уюштуруу \_\_\_\_\_
  - б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_
  - г) презентациялоо \_\_\_\_\_
  - д) бышыктоо \_\_\_\_\_
  - ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары: Ар бир студенттин ишмердүүлүгүнө маанилери жана ишмердүүлүгүнө
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабакка туура талаш коюлушу



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Котормо илим: чыны тилдеги.
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Бекназаров С.М.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Виктор таануу Султанбаева М. Дк.
4. Сабактын темасы: Леофаририкал постожи строн: КМР
  1. Лексикалык тема: сешмор
  2. Грамматикалык тема: \_\_\_\_\_
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) \_\_\_\_\_, "31" октябрь 2022- жыл
6. Ош МУнун АНББТ колледжи, адистиги Котормо илим гайпасы ТДКс9-1-21
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишенимдүүлүгү менен таанышуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын ишеним басу менен убакыттын ачылуунун ачылуусу.  
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негиз бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы Котормо илим адистигинде кытай тили окуган студенттер үчүн багытталды.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы Сабактын маанайлуулугун ачып, практикадан алынган мисалдар менен камтылды.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материал менен камсыз болушу Сабакта кыргыздын улуттар студенттердин деңгээлине туура келди.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү Убакыт ачылуу туура пайдаланылды.
  - а) уюштуруу \_\_\_\_\_
  - б) үй тапшырмасын суроо \_\_\_\_\_
  - в) жаңы теманы өздөштүрүү \_\_\_\_\_
  - г) презентациялоо \_\_\_\_\_
  - д) бышыктоо \_\_\_\_\_
  - ж) үйгө тапшырма берүү \_\_\_\_\_
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тартуу ж.б. сапаттары: Окутуучу чыгармачылык чеберчилик менен студенттерди тартуу берди.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши: Сабакта туура талаш коюлду. Сабактын проблемасын ачык менен ачышты.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска, таркочка, доска

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Акыл-ойго бай турмушго салыштырып  
суроо-жаап ыкмасы аркылуу турмушго

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө оболго түзүү:

Студенттерден бири-бири бааранын текши-  
рүү турмушго айт

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Көчөкөктү тапкан.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына дагы көп ыкмаларды  
колдонуп, сабактар аркылуу сабактын  
мисалдары менен студенттер менен биргеликте  
аныктам тап көрсөтө алат.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Шереналардын түзүлүшү менен табуу.  
М.Т.К. кайра келүү, убакытты коргоо.

21. Сунуштар:

Мисалы менен студент менен чогуу  
жетүүнү көрсөтүү

Окуучулардын өздорүн-өздөрүн текширүү  
болуш үчүн

22. Жыйынтык жана корутунду:

Окуучулардын сабакта ошундай учурда  
сабактын берилген көлөмүндө жетишкен  
ка. ошундай тапкан.

Колу: 