

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Хотормо иши: 2023-жыл
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманова Айгерим окутуучу
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Мухоманова Жамалла
Өз ара катышуу
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: 邀请
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, " 22 " сентябрь 2023 - жыл
6. Ош МУнун АББП колледжи, адистиги контрлолуктайпасы Түрккө 9-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты Өз ара метод алмашуу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын мазмуну, баарынан
убактынын аягына чейин аякташы
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Хотормо иши адистигинде катталган иштерди окуган
студенттер үчүн баалаталык.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Сабактын мазмунун ачык практикадан алынган материалдар
студ. деңгээлине туура келсе.
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабакта колдоонун үзүлсүз студенттердин
деңгээлине туура келсе.
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Убакыттын аягына туура пайдаланыла
 - а) уюштуруу
 - б) үй тапшырмасын суроо
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү
 - г) презентациялоо
 - д) бышыктоо
 - ж) үйгө тапшырма берүү
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Окутуучу чыгармачылык, кеберчилик мен
студенттердин тараптан алуу
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабакка туура талап коюлуу

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы История или: Чыгыш тилдерин
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Алимова Айгерин
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Келими хат тилдин практикалык курсу
Аманбек кызы Кунтеева
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Модальная глагольная форма
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "9" декабрь 2021-жыл
6. Ош МУнун _____ колледжи, адистиги компьютер таппасы Алкс 9-1-дп
7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун ишмердүүлүгүн жн тилди үйрөнүү
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучуда сабактын плано бербо жана баалуу убагытын өткөрүүнүн амкарагына
Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.
9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабакта берилген материал тереңини адистиктин өзгөчөлүгүнө багытталса, мисалдар келди.
10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
дисциплина аралык байланышта көрбө керек
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабак методикалык көрсөтмөлөр менен камсыз болду. (көрсөтмө, проект).
12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Сабактын уюштурууда убакыттын бөлүнүштүрүлүшү көрбө
 - а) уюштуруу
 - б) үй тапшырмасын суроо
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү
 - г) презентациялоо
 - д) бышыктоо
 - ж) үйгө тапшырма берүү
13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Ар бир студенттин ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзүлүдү.
14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:
Сабакта туура төмөк коюлду

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Презентация, доска, тахта.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Аналитикалык ой жүзүртүүгө багатталган суроо жооп, Блиц ойна, тизүү.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттер, керек дегенде тизге ойдон, баарымызга талаш.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептериндеги материалдарда текшерил бумкадан кийин, студенттер өздеринин материалдарын кайра текшерил.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабак максатына жетилди.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

21. Сунуштар:

Сабакта уютулган сабактын ар бир табаканы миздеп жана керек.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которго иши: Чыңан тилдеги башкы
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманжол Аманжол
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Англис тили
Исмаилов Нурман
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: _____
 2. Грамматикалык тема: Время действия в 1-м л. ед. ч. S+V+3rd-P
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "17" декабрь 2022 - жыл
6. Ош МУнун ИАББК колледжи, адистиги Каталония тайпасы Ядкс-9-1-20
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун тилдеги маанилүүлүгү студенттердин тилдеги кызыктуулугу
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын максатын конкретттик менен көрсөтүү

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы
Сабактын практикалык маанилүүлүгүн реалдуу практикада алган учурда менен өтө алуу

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы
Предметтер аралык байланышта алган бери алуу
11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Сабактын маанилүүлүгүн чыңаан материалдар колдонууда максатта, маани, практикалык материалдар

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Сабактын маанилүүлүгүн максатта алган бери алуу
 - а) уюштуруу
 - б) үй тапшырмасын суроо
 - в) жаңы теманы өздөштүрүү
 - г) презентациялоо
 - д) бышыктоо
 - ж) үйгө тапшырма берүү

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Сабакка студенттердин маанилүүлүгүн, студенттердин кызыктуулугун, максатта алган бери алуу

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактын проблемаларын максатта алган бери алуу

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

интерактивдүү доска таркаткылар колдонулду

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

студенттерди мотивациялоо

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

анализ жасатып, саялаштыруу берилген багытталган

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

студенттердин дептерлерине талап жетишүүнү
дээрликде коюлду

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Инсанды багыттапкан окутуунун ыкмаларын
жакшы жолго сала алат. Сабактын максатына жетишүү
алды

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Сабак өз максатына жетти.

Колу:



Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Кыргыз тили: Үчүнчү класстын окуучулары
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманжол Аманжол
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Кыргыз тили, Кыргызстандын Тилдери, Окутуучу, миссиялык, практикалык сабак
4. Сабактын темасы:

1. Лексикалык тема:

2. Грамматикалык тема: Эскертке сөз түрү

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 2, "160" декабрь 2022 - жыл

6. Ош МУнун АББП колледжи, адистиги кыргыз тили тайпасы ГДКК-92-2б

7. Сабакка катышуунун максаты Өз ара миссиялык катышуу

8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Окутуучу сабактын миссиялык бардык убагытты өткөрүүнү камсыз кылуу.

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Кыргыз тили адистигинде багытталышы адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдыруучу багытталышы

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

дисциплиналар аралык байланыш камтылды

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабакта колдонулган усулдар, материалдар студенттердин деңгээлине туура келди

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Убакыт өткөрүү туура көрсөтүлгөнү

- а) уюштуруу
б) үй тапшырмасын суроо
в) жаңы теманы өздөштүрүү
г) презентациялоо
д) бышыктоо
ж) үйгө тапшырма берүү

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Окутуучу чыгармачылык жана студенттерди тарта билүү. Дискция туура келет. Жакшы миссиялык

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактын проблемасын аныктоо алгачкы миссиялык миссия

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Үйрөнтүү карталары, доска, сурет,
интерактивдуу доска

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Англиз тилине көңүлүн көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Студенттерге жеке мааниге жасалган

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептерде ар бир сабак текшерилет.

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын максатына дайындалган максаттарды

кадастанды
Сабактын ар бир тараптан студенттер менен

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:


Интерактивдуу доскага туура келбейт
Керем тек убагында көрсөтүлөт

21. Сунуштар:

Студенттер өзгөчө өзгөчө текшерүү
Баланын

22. Жыйынтык жана корутунду:

Сабак өз максатына жетти

Колу: 

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Учурдо иши: Чыңгыз тилдеги бөлүмү
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Алипова Айдин
3. Предметтин аты, окутуучунун аты - жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Мамлекет Арасындагы Чыңгыз көчмөнчүлүк практикалык сабагы

4. Сабактын темасы:

1. Лексикалык тема: _____

2. Грамматикалык тема: Двухпадежные склонения

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "15" февраль 2023- жыл
6. Ош МУнун АББГК колледжи, адистиги Кыргыз тили жана адабияты Ада 9с - 3-20
7. Сабакка катышуунун максаты окутуучунун ишмердигин, студенттердин билимин, катмарлардын кызыктуулугун таануу үчүн
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар Сабактын максатына ылайыкташтырылган
мезгилде келүү

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Сабактын практикалык максатын ишке ашыруу үчүн практикалык адистиктин мезгилдер менен алоо

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Предметтик аралык байланышты ачык бери алоо

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабак максатына ылайык материалдар келдириүү, методика, аспап, көрсөтмө материалдар

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Сабактын маани так жасалганын камтоо

- а) уюштуруу
б) үй тапшырмасын суроо
в) жаңы теманы өздөштүрүү
г) презентациялоо
д) бышыктоо
ж) үйгө тапшырма берүү

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Сабакка студенттерди тарта алоо.

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактын проблемаларын толук ачыктоо алоо.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Интерактивдүү доска таркатмалар кайткучу

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Жоопкердик жерден көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Анализ жасалар студенттер менен диалог түзүү байланышы жетүүнү

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Студенттер дептерлерине талап жетүүнү дептерде

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактан максатына жетти.

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Презентация М/Ч Видеоно муура кесүү

21. Сунуштар:

Студенттер өз ара сүйлөшүү.

22. Жыйынтык жана корутунду:

Жаңы көзгө окутуучулардын сабак өтүүнү.

..

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Жогорку курс: Улуу тилдер
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Алиева Айгүл
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Сунтукбаева Майраман
Магистратуралык аралык калыптандыруу программасынын

4. Сабактын темасы:
1. Лексикалык тема: Невербальная коммуникация
2. Грамматикалык тема: _____

5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) _____, "22" март _____ 2015 - жыл

6. Ош МУнун ЭАББ колледжи, адистиги коммуникация тайпасы Гр. 9-1-20

7. Сабакка катышуунун максаты Окутуучунун сабакта
план, жана кыска мазмуну жана мааниси

8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар
Окутуучунун сабактан план жана

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Практикалык сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Сабакта берилген материалдар тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдыруу

10. Практикалык сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Дисциплиналар аралык байланыш
камытылат.

11. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

Сабакта кыргыздын үндөрү, материалдар, стилисттердин өзгөчөлүгүн чагылдыруу.

12. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Сабактын планы так жайгаштырылат

- а) уюштуруу _____
- б) үй тапшырмасын суроо _____
- в) жаңы теманы өздөштүрүү ✓
- г) презентациялоо ✓
- д) бышыктоо ✓
- ж) үйгө тапшырма берүү _____

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли жогору, студенттерди сабакка тарта билүү.

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Сабактын проблемаларын кыска мазмуну

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Ноутбук, проектор, презентация.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Технологиялык жактан көрсөтүү

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Анализ жасалган, студенттер менен
байланыш жетишүү деңгээли.

18. Студенттердин дептерлерине коюлган талап:

Дептерге тилек жетишүү

19. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Жетишүү деңгээли жок

20. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Жетишүү деңгээли жок, лекциялар оң
лекцияларга жетти.

21. Сунуштар:

22. Жыйынтык жана корутунду:

Жаңы көзгө көрсөтүүдө өскө
сабак өтүү берүү

Колу:

