Форма 4: «Мультимедиалык технологиялар» дисциплинасынын анкетасы

(“Бизнес-информатика” адистиги үчүн)

Дисциплинанын коду	ВК (ОПД)
Дисциплинанын аталышы	**Мультимедиалык технологиялар**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 3 кредитти (90 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, V-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	Студенттердин чыгармачылык активдүүлүгүнө, жалпы маданий өсүшүнө жана социалдык мобилдүүлүгүнө өбөлгө түзүүчү инсандык сапаттарга: максатка умтулууга, уюшкандыкка, эмгекчилдикке, жоопкерчиликке, өз алдынчалыкка, атуулдукка, этикалык баалуулуктарга берилгендикке, максатка жетүүдөгү туруктуулукка, чыдамкайлыкка тарбиялоо.
Дисциплинанын пререквизиттери	**1. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** “Мультимедиалык технологиялар” курсун өздөштүрүү үчүн студенттер мектеп курсунда өтүлгөн Информатика курстарынын главалары менен тааныш болуусу керек. Ошол эле учурда төмөнкү курстар мурдагы реквизиттерди калыптандырат. • «Электрондук окуунун негиздери»; • “Информатика” курсу 1,2 – семестрде окутулат; • Компьютердик технологияны оңдоо жана тейлөө; • Web дизайн. **2. Кийинки реквизиттер (билимдер).** “Мультимедиалык технологиялар” курсун өздөштүрүүдө бир топ *.bmp, *.gif, *.jpg, *.png тибиндеги сүрөттөр жана *.wav, *.mp3, *.wma тибиндеги үндүк файлдар менен жана ошондой эле *.camrec, *.avi, *.mp4, *.mpg, *.mpeg, *.wmv, *.mov тибиндеги видео файлдардын үстүндө иштөөчү мисалдарды жана маселелерди иштеп чыгуунун практикалык жолдору каралат. Мисалы, математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген анимациялык маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо, монтаждоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • Компьютердик графика; • Ишкананын архитектурасы; • Маалыматтар базасын башкаруу системасы; • MS Excelде татаал экономикалык тапшырмаларды чечүү ж.б.

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү адисти даярдоо. • Маалыматтарды чогултуу жана иштетүү үчүн компьютердик технологияларды колдонуу менен бизнес-процесстерди өркүндөтүү, ишкана үчүн контентти жана IT кызматтарын өнүктүрүү боюнча долбоорлордун техникалык-экономикалык негиздемесин жүргүзө алган инсанды
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 1. Алексеева М.Б., Балан С.Н. Системы мультимедиа: Учеб.пособ. – СПб.: СПбГИЭУ, 2001._ 160 с. 2. Рудаметов Е., Рудаметов В., Аппаратные средства и мультимедиа. Справочник. СПб.: ПИТЕР, 1999. – 343 с. 3. Чепмен Н., ЧепменД. Цифровые технологии мультимедиа. – М.: Диалектика, 2005. – 624 с.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү» дисциплинасынын анкетасы

(«Экономика» 580100 багыты “*Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит*” профили үчүн)

Дисциплинанын коду	ВК (ОПД)
Дисциплинанын аталышы	**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 4 кредитти (120 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, I-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты: студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**1. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** **«Экономика» (580100)** багытынын **“Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит”** профилинин адистери 1–семестрде бул курс менен параллель “Информатика” курсу, “Экономикадагы маалыматтык технологиялар” курсу окутулгандыгына байланыштуу бул билимдер мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **2. Кийинки реквизиттер (билимдер).** “**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**” курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • Web дизайн; • 1С Бухгалтерия;

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү. • Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субөекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 1. MS Excel программасынын экономикалык колдонмо маселелердеги орду., Ш.О. Оморов, А.А. Талиев, Ош 2022. 2. Excel программасынын каржылык математиканын маселелерин чыгарууда колдонулушу., А.А. Талиев, Ш.О. Оморов, Ош 2019. 3. Excel для экономистов и менеджеров / экономические расчеты и оптимизационное моделирование в среде Excel. А. Дубина, С. Орлова, И. Шубина, А. Хромов. Москва / Санкт-Петербург / Нижний Новгород / Воронеж 2004.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү» дисциплинасынын анкетасы

(«Экономика» 580100 багыты "*Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит*", *"Финансы жана кредит", "Салык жана салык салуу"* профилдери үчүн)

Дисциплинанын коду	КПВ (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, IV-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты: студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**3. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** **«Экономика» (580100)** багытынын **«Экономика» (580100)** багытынын **"Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит", "Финансы жана кредит", "Салык жана салык салуу"** профилдеринин студенттери бул курска чейинки семестрлерде "Информатика" курсун, "Экономикадагы жана башкаруудагы маалыматтык технологиялар" курсун, Web дизайн курсун окутушкандыгына байланыштуу бул билимдер мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **4. Кийинки реквизиттер (билимдер).** "**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**" курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • 1С Бухгалтерия;

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү. • Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субөекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 1. MS Excel программасынын экономикалык колдонмо маселелердеги орду., Ш.О. Оморов, А.А. Талиев, Ош 2022. 2. Excel программасынын каржылык математиканын маселелерин чыгарууда колдонулушу., А.А. Талиев, Ш.О. Оморов, Ош 2019. 3. Excel для экономистов и менеджеров / экономические расчеты и оптимизационное моделирование в среде Excel. А. Дубина, С. Орлова, И. Шубина, А. Хромов. Москва / Санкт-Петербург / Нижний Новгород / Воронеж 2004.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «Web - дизайн» дисциплинасынын анкетасы

(«Экономика»580100 багыты “*Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит*”, *“финансы жана кредит”* профилдери үчүн”)

Дисциплинанын коду	КПВ (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**Web - дизайн**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, III-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты: студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**1. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** Мектеп курсунда дагы программалоо багытында **<u>Python</u>** программалоо тили, информатика предмети бир топ деёгээлде окутулгандыгына байланыштуу ***“Экономика(580100)”*** багытындагы адистиктер үчүн мектеп курсунда алган билими **мурдагы реквизиттерди** калыптандырат. **2. Кийинки реквизиттер (билимдер).** **“Web-дизайн”** курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан лабораториялык иштерди аткаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы: информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылуу менен зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда **кийинки реквизиттерди** калыптандыруу үчүн төмөнкү курсту окуп үйрөнүшөт. • IT в управлении финансовыми операциями; • Решение экономических задач с использованием электронных таблиц MS Excel • 1 С Бухгалтерия

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 1. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с. 2. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — М.: Символ-Плюс, 2020. — 285 с. 3. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — М.: Эксмо, 2019. — 480 с.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4

Анкета дисциплины
«Диагностика компьютерной техники и программное обеспечение»
(для специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Код дисциплины	КПВ(МЕН)
Название дисциплины	**«Диагностика компьютерной техники и программное обеспечение»**
Обьем дисциплины в кредитах ECTS	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	2 семестры, 2022-2023-учебный год
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «**Диагностика компьютерной техники и программное обеспечение**» являются формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области обслуживания (ремонта, очистки, замены устройств) персонального компьютера (ПК), а также настройки аппаратного и программного обеспечения ПК. Учебная дисциплина «**Диагностика компьютерной техники и программное обеспечение**» является специальной, формирующей базовые знания для получения выпускником профессиональных умений. Преподавание учебной дисциплины «**Диагностика компьютерной техники и программное обеспечение**» должно проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Системы программирования», «Информационные безопасности и защита информации», «Операционные системы, среды и оболочки.
Пререквизиты дисциплины	**Пререквизиты дисциплины:** • Информатика; • Решение экономических задач с использованием электронных таблиц MS Excel; • Информационные технологии в экономике. **Постреквизиты дисциплины:** • Web-дизайн • 1 С Бухгалтерия

Как поставлена работа СРС и целях достижения РО по данной дисциплины	**знать:** • особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; • основные методы диагностики; • аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов, возможности и области применения стандартной испециальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ; • применение сервисных средств и встроенных тест-программ; • аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; • инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии ипротивопожарной защиты. **уметь:** • проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов; • проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; • принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и ком- плексов; • инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; • выполнять регламенты техники безопасности; **иметь практический опыт:** • проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов; • системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов; • отладки аппаратно-программных систем и комплексов; • инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

Количество используемой литературы с указанием наименование 2-3х основных учебников	1. Модернизация и ремонт ПК для Чайников. Энди Ратбон. Москва * Санкт-Петербург * Киев 2003. 2. Переустановка, установка, настройка, восстановление Windows 7 Трубникова А.В., Прокди Р.Г. Санкт-Петербург (2010). 3. Модернизация и ремонт ПК. / Изд.: Вильямс, 2011.
ФИО преподавателя	Магистр, ст. преподаватель Оморов Шабданбек Орозмаматович

Форма 4: «MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү» дисциплинасынын анкетасы

(«Экономика» 580100 багыты "*Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит*", *"Финансы жана кредит", "Салык жана салык салуу"* профилдери үчүн)

Дисциплинанын коду	КПВ (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, IV-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты: студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**5. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** **«Экономика» (580100)** багытынын **«Экономика» (580100)** багытынын **"Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит", "Финансы жана кредит", "Салык жана салык салуу"** профилдеринин студенттери бул курска чейинки семестрлерде "Информатика" курсун, "Экономикадагы жана башкаруудагы маалыматтык технологиялар" курсун, Web дизайн курсун окутушкандыгына байланыштуу бул билимдер мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **6. Кийинки реквизиттер (билимдер).** "**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**" курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • 1С Бухгалтерия;

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү. • Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субөекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 4. MS Excel программасынын экономикалык колдонмо маселелердеги орду., Ш.О. Оморов, А.А. Талиев, Ош 2022. 5. Excel программасынын каржылык математиканын маселелерин чыгарууда колдонулушу., А.А. Талиев, Ш.О. Оморов, Ош 2019. 6. Excel для экономистов и менеджеров / экономические расчеты и оптимизационное моделирование в среде Excel. А. Дубина, С. Орлова, И. Шубина, А. Хромов. Москва / Санкт-Петербург / Нижний Новгород / Воронеж 2004.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «Web - дизайн» дисциплинасынын анкетасы

(«Экономика»580100 багыты “*Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит*”, *“финансы жана кредит”* профилдери үчүн”)

Дисциплинанын коду	КПВ (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**Web - дизайн**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, III-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты: студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**3. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** Мектеп курсунда дагы программалоо багытында **<u>Python</u>** программалоо тили, информатика предмети бир топ деёгээлде окутулгандыгына байланыштуу ***“Экономика(580100)”*** багытындагы адистиктер үчүн мектеп курсунда алган билими **мурдагы реквизиттерди** калыптандырат. **4. Кийинки реквизиттер (билимдер).** **“Web-дизайн”** курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан лабораториялык иштерди аткаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы: информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылуу менен зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда **кийинки реквизиттерди** калыптандыруу үчүн төмөнкү курсту окуп үйрөнүшөт. • IT в управлении финансовыми операциями; • Решение экономических задач с использованием электронных таблиц MS Excel • 1 С Бухгалтерия

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 4. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с. 5. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — М.: Символ-Плюс, 2020. — 285 с. 6. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — М.: Эксмо, 2019. — 480 с.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «Экономикадагы маалыматтык технологиялар» дисциплинасынын анкетасы
(“Финансы жана кредит” профили үчүн)

Дисциплинанын коду	ВК (ОПД)
Дисциплинанын аталышы	**Экономикадагы маалыматтык технологиялар**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 4 кредитти (120 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, I-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» багытынын “Финансы жана кредит” профили боюнча даярдалып жаткан билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы негизги максаты: бул студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**3. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** «Экономикадагы маалыматтык технологиялар» курсу 1–семестрде окутулгандыгына байланыштуу мектеп курсунда окуган «Информатика» предметинен алган билими мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **4. Кийинки реквизиттер (билимдер).** «Экономикадагы маалыматтык технологиялар» курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан программаларды колдонуунун жана ар кандай багыттагы маалыматтарды башкаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы, математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылуу менен зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • Финансылык операцияларды башкаруудагы маалыматтык технологиялар • 1С бухгалтерия

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү адисти даярдоо. • Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субъекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алган инсанды калыптандыруу.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 4. Вдовин, В.М. Информационные технологии в налогообложении: Учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. 5. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: Учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с. 6. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении.: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 462 с.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «Финансылык операцияларды башкаруудагы маалыматтык технологиялар» дисциплинасынын анкетасы
(“Финансы жана кредит” профили үчүн)

Дисциплинанын коду	КПВ (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**Финансылык операцияларды башкаруудагы маалыматтык технологиялар**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, II-семестринде окутулат.

Дисциплинанын максаты	1) “**Финансылык операцияларды башкаруудагы маалыматтык технологиялар**” курсу адистер үчүн келечекте канчалык деңгээлде керек экендигин жана курстун негизги максаттары жана маселелери боюнча тааныштыруу менен MS Excel электрондук таблицасы азыркы учурда пайдалуу жана зарыл экендигин баса белгилеп, студенттерге маалыматты кенен жеткирип билим берүү; 2) Замандын жана иш-берүүчүлөрдүн талабына жараша MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен биз электрондук таблицада аткарылган жумуштарды бир топ жеңилдетип эле калбастан, убакытты үнөмдөө, жумуштун так жана сапаттуу аткарылышы бир топ ийгиликтүү болоорун студенттерге жеткиликтүү түшүндүрүп алар менен тыгыз мамиледе болуп иштөө; 3) Аларга MS Excel электрондук таблицасынын ааламы канчалык кенен экендиги боюнча маалымат берүү жана алардын практикалык ишмердигинде толук кандуу колдонуунун эффективдүү ыкмаларын калыптандырууга басым жасоо; 4) MS Excel дин түрдүү категорияларынын функциялары менен иштөөнү үйрөтүү: Мисалы, ✓ Математикалык; ✓ Финансылык; ✓ Логикалык; ✓ Текстик; ✓ Убакыттык; ✓ Инженердик; ✓ Статистикалык ж.б. 5) Студенттердин личносттук касиеттерин калыптандыруу, логикалык жана алгоритмдик ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү. *Жогоруда берилген максаттар өз максатына жетүү менен келечектеги адиске MS Excel тиркемесин экономикада жана финансылык эсептөөдө колдонуу боюнча кеңири билим жана көндүмдөрдү берет. Жана ошондой эле бул максаттар аларга келечекте практикалык иштерде бул көндүмдөрдү эффективдүү колдонууга жол ачат.*

Дисциплинанын пререквизиттери	**5. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** **“Финансылык операцияларды башкаруудагы маалыматтык технологиялар”** курсун өздөштүрүү үчүн студенттер мектеп курсунда өтүлгөн “информатика” курстарынын главалары менен тааныш болуусу керек. Ошол эле учурда «Экономика» (580100) багытынын “Финансы жана кредит” профилинин адистери 1-семестрде “Экономикадагы маалыматтык технологиялар” курсу ал эми 2–семестрде бул курс менен параллель “Информатика” курсу окутулгандыгына байланыштуу бул билимдер мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **6. Кийинки реквизиттер (билимдер).** “**Финансылык операцияларды башкаруудагы маалыматтык технологиялар**” курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • Web дизайн; • 1С Бухгалтерия.
Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү адисти даярдоо. • Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субъекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алган инсанды калыптандыруу.

Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 1. MS Excel программасынын экономикалык колдонмо маселелердеги орду., Ш.О. Оморов, А.А. Талиев, Ош 2022. 2. Excel программасынын каржылык математиканын маселелерин чыгарууда колдонулушу., А.А. Талиев, Ш.О. Оморов, Ош 2019. 3. Көнүгүү жана мисалдар менен берилген EXCEL., П.Э. Эшенкулов, Бишкек 2008. 4. Excel для бухгалтера в примерах. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Москва – 2003. 5. Excel для экономистов и менеджеров / экономические расчеты и оптимизационное моделирование в среде Excel. А. Дубина, С. Орлова, И. Шубина, А. Хромов. Москва / Санкт-Петербург / Нижний Новгород / Воронеж 2004. 6. Excel 2010 для ЧАЙНИКОВ. Грек Харвей. Москва / Санкт-Петербург / Киев 2013
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «Информатика» дисциплинасынын анкетасы
(“Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу ” адистиги үчүн)

Дисциплинанын коду	КПВ (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**Информатика**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, I-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	Республикалык жана муниципалдык деңгээлдеги мамлекеттик органдарда, административдик кызматтарда жана орто жана орто кесиптик окуу жайларында окутуучулук кызматта, негизги жогорку экономикалык билимди талап кылган кызматтарда эмгектенип иштөөгө ыңгайлаштырылган экономика, менеджмент, жаатында терең теориялык билими жана практикалык тажрыйбасы бар, профессионалдуу заманбап санариптик технологиялар менен колдоно билген “***Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу”*** бакалаврларын даярдоо.
Дисциплинанын пререквизиттери	**7. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** Бул курс мектеп курсунда дагы бир топ деңгээлде окутулгандыгына байланыштуу ***“Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу” (580900)*** багытындагы адистиктер үчүн мектеп курсунда алган билими мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **8. Кийинки реквизиттер (билимдер).** Информатика курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы: математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда **кийинки реквизиттерди** калыптандыруу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • Татаал экономикалык маселелерди MS Excelде чечүү; • Электрондук өкмөт жана электрондук документ жүгүртүү системасы; • Web-дизайн

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу тармагында чечимдерди кабыл алууда мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин бирин билет жана колдоно алат. • Заманбап маалыматтык технологияларга, башкаруунун теорияларына, мотивациясына жана аткаруучулук жана кесиптик ишмердигинде уюштуруучулук жүрүм-турум ыкмаларына ээ болот жана колдоно алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 1. А.А. Абрамов, Е.Л. Шуремов, С.Б. Афанасьев «Информатика для экономистов (Учебное пособие)» Нижний Новгород, 2010 2. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с. 3. Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач. М.: ЛЕНАНД, 2020. 304
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү» дисциплинасынын анкетасы

(“*Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу*” адистиги үчүн)

Дисциплинанын коду	КПВ (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, II-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	Республикалык жана муниципалдык деңгээлдеги мамлекеттик органдарда, административдик кызматтарда жана орто жана орто кесиптик окуу жайларында окутуучулук кызматта, негизги жогорку экономикалык билимди талап кылган кызматтарда эмгектенип иштөөгө ыңгайлаштырылган экономика, менеджмент, жаатында терең теориялык билими жана практикалык тажрыйбасы бар, профессионалдуу заманбап санариптик технологиялар менен колдоно билген “***Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу”*** бакалаврларын даярдоо.
Дисциплинанын пререквизиттери	**7. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** ***«Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу» (580900)*** багытынын студенттери бул курска чейинки семестрлерде “Информатика” курсун окушкандыгына байланыштуу бул билимдер мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **8. Кийинки реквизиттер (билимдер).** “**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**” курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курсду окуп үйрөнүшөт. • Web дизайн.

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу тармагында чечимдерди кабыл алууда мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин бирин билет жана колдоно алат. • Заманбап маалыматтык технологияларга, башкаруунун теорияларына, мотивациясына жана аткаруучулук жана кесиптик ишмердигинде уюштуруучулук жүрүм-турум ыкмаларына ээ болот жана колдоно алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 4. MS Excel программасынын экономикалык колдонмо маселелердеги орду., Ш.О. Оморов, А.А. Талиев, Ош 2022. 5. Excel программасынын каржылык математиканын маселелерин чыгарууда колдонулушу., А.А. Талиев, Ш.О. Оморов, Ош 2019. 6. Excel для экономистов и менеджеров / экономические расчеты и оптимизационное моделирование в среде Excel. А. Дубина, С. Орлова, И. Шубина, А. Хромов. Москва / Санкт-Петербург / Нижний Новгород / Воронеж 2004.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «Web - дизайн» дисциплинасынын анкетасы

(“*Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу*” адистиги үчүн)

Дисциплинанын коду	ВК (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 4 кредитти (120 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, IV-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	Республикалык жана муниципалдык деңгээлдеги мамлекеттик органдарда, административдик кызматтарда жана орто жана орто кесиптик окуу жайларында окутуучулук кызматта, негизги жогорку экономикалык билимди талап кылган кызматтарда эмгектенип иштөөгө ыңгайлаштырылган экономика, менеджмент, жаатында терең теориялык билими жана практикалык тажрыйбасы бар, профессионалдуу заманбап санариптик технологиялар менен колдоно билген “***Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу”*** бакалаврларын даярдоо.
Дисциплинанын пререквизиттери	**5. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** Мындан сырткары мектеп курсунда дагы программалоо багытында **<u>Python</u>** программалоо тили, информатика предмети бир топ деңгээлде окутулгандыгына байланыштуу ***“Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу (580900)”*** багытындагы адистиктер үчүн мектеп курсунда алган билими **мурдагы реквизиттерди** калыптандырат. **6. Кийинки реквизиттер (билимдер).** **“Web-дизайн”** курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан лабораториялык иштерди аткаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы: информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылуу менен зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда **кийинки реквизиттерди** калыптандыруу үчүн төмөнкү курсту окуп үйрөнүшөт. • 1 С Бухгалтерия

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу тармагында чечимдерди кабыл алууда мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин бирин билет жана колдоно алат. • Заманбап маалыматтык технологияларга, башкаруунун теорияларына, мотивациясына жана аткаруучулук жана кесиптик ишмердигинде уюштуруучулук жүрүм-турум ыкмаларына ээ болот жана колдоно алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 7. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — М.: Символ-Плюс, 2020. — 285 с. 8. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — М.: Эксмо, 2019. — 480 с. 9. Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Учебное пособие. — М.: Лань, 2019. — 188 с.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Форма 4: «Экономикадагы маалыматтык технологиялар» дисциплинасынын анкетасы
(“Салык жана салык салуу” адистиги үчүн)

Дисциплинанын коду	ВК (ОПД)
Дисциплинанын аталышы	**Экономикадагы маалыматтык технологиялар**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 4 кредитти (120 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, I-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» багытынын “Салык жана салык салуу” профили боюнча даярдалып жаткан билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы негизги максаты: бул студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**9. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** «Экономикадагы маалыматтык технологиялар» курсу 1–семестрде окутулгандыгына байланыштуу мектеп курсунда окуган «Информатика» предметинен алган билими мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **10. Кийинки реквизиттер (билимдер).** «Экономикадагы маалыматтык технологиялар» курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан программаларды колдонуунун жана ар кандай багыттагы маалыматтарды башкаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы, математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылуу менен зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • Решение экономических задач с использованием электронных таблиц MS Excel • 1С бухгалтерия

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү адисти даярдоо. • Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субъекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алган инсанды калыптандыруу.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 7. Вдовин, В.М. Информационные технологии в налогообложении: Учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. 8. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: Учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с. 9. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении.: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 462 с.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Дисциплина боюнча «Күтүлүүчү натыйжа»	Окутуунун методдору	Күтүлүүчү натыйжага жетүү үчүн кандай материалдар колдонулат? Лабораториялык иштер, долбоорлор ж.б. (эгер бар болсо)	Күтүлүүчү натыйжага жетүү үчүн колдонулган жабдууларды көрсөтүңүз, эгер мүмкүн болсо.	Баалоо методу
КН –1: Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү. **КН-3:** Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субөекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алат. **КН –4:** Маалыматтык технологияларды колдонуу менен ишканалардын (уюмдардын, ведомстволордун) социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн талдай алат.	Традициалык жана интерактивдүү методдор колдонулат.	1. Лабораториялык иштер; 2. Тесттер; 3. Текшерүүчү суроолор колдонулат.	1. Проектор; 2. Интерактивный доска; 3. Компьютер, ноутбук.	1. Лабораториялык тапшырмаларды баалоо; 2. Студенттин өз алдынча ишин баалоо; 3. Аралык текшерүүнүн жыйынтыгын баалоо; 4. Жыйынтык текшерүүнү баалоо; 5. Оозеки суроолорду баалоо; 6. Жупттарда жана топтордо иштөөнү баалоо; 7. Дискуссияны баалоо.

Форма 4: «MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү» дисциплинасынын анкетасы

(«Экономика» багыты "*Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит*", *"Финансы жана кредит", "Салык жана салык салуу"* профилдери үчүн)

Дисциплинанын коду	МЕН (КПВ)
Дисциплинанын аталышы	**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, IV-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	580100 «Экономика» билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты: студенттерди социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу, студенттерди өнүктүрүү жана өркүндөтүүнүн негизинде максатка умтулгандык, уюшкандык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	**9. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** **«Экономика» (580100)** багытынын **«Экономика» (580100)** багытынын **"Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит", "Финансы жана кредит", "Салык жана салык салуу"** профилдеринин студенттери бул курска чейинки семестрлерде "Информатика" курсун, "Экономикадагы жана башкаруудагы маалыматтык технологиялар" курсун, Web дизайн курсун окутушкандыгына байланыштуу бул билимдер мурдагы реквизиттерди калыптандырат. **10. Кийинки реквизиттер (билимдер).** "**MS Excel электрондук таблицасын колдонуу менен экономикалык тапшырмаларды чечүү**" курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда кийинки билимдерди алуу үчүн төмөнкү курстарды окуп үйрөнүшөт. • 1С Бухгалтерия;

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү. • Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субөекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 7. MS Excel программасынын экономикалык колдонмо маселелердеги орду., Ш.О. Оморов, А.А. Талиев, Ош 2022. 8. Excel программасынын каржылык математиканын маселелерин чыгарууда колдонулушу., А.А. Талиев, Ш.О. Оморов, Ош 2019. 9. Excel для экономистов и менеджеров / экономические расчеты и оптимизационное моделирование в среде Excel. А. Дубина, С. Орлова, И. Шубина, А. Хромов. Москва / Санкт-Петербург / Нижний Новгород / Воронеж 2004.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Дисциплина боюнча «Күтүлүүчү натыйжа»	Окутуунун методдору	Күтүлүүчү натыйжага жетүү үчүн кандай материалдар колдонулат? Лабораториялык иштер, долбоорлор ж.б. (эгер бар болсо)	Күтүлүүчү натыйжага жетүү үчүн колдонулган жабдууларды көрсөтүңүз, эгер мүмкүн болсо.	Баалоо методу
КН –1: Кесиптик маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга, сын көз караш менен баалоого жана колдонууга жөндөмдүү. **КН-3:** Уюмдун колдонуудагы ченемдик-укуктук базасын жана стандарттарын колдонуу менен чарба жүргүзүүчү субөекттин ишинин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн эсептөөнү жүргүзө алат. **КН –4:** Маалыматтык технологияларды колдонуу менен ишканалардын (уюмдардын, ведомстволордун) социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүн талдай алат.	Традициалык жана интерактивдүү методдор колдонулат.	1. Лабораториялык иштер; 2. Видео-сабактар; • https://www.youtube.com/playlist?list=PLcPD0KfWKIUvVgA74S68WielesbJD3FkD 3. Тесттер; 4. Текшерүүчү суроолор колдонулат.	1. Проектор; 2. Интерактивный доска; 3. Компьютер, ноутбук; 4. Лабораториялык иштер; 5. Видео сабактар.	1. Лабораториялык тапшырмаларды баалоо; 2. Студенттин өз алдынча ишин баалоо; 3. Аралык текшерүүнүн жыйынтыгын баалоо; 4. Жыйынтык текшерүүнү баалоо; 5. Оозеки суроолорду баалоо; 6. Жупттарда жана топтордо иштөөнү баалоо; 7. Дискуссияны баалоо.

Форма 4: «Информатика» дисциплинасынын анкетасы
(“Менеджмент ” адистиги үчүн)

Дисциплинанын коду	ГК (МЕН)
Дисциплинанын аталышы	**Информатика**
Дисциплинанын кредиттериниин көлөмү	Дисциплинанын жалпы көлөмү 2 кредитти (60 саат) түзөт.
Семестр жана окуу жылы	2022-2023 – окуу жылынын, I-семестринде окутулат.
Дисциплинанын максаты	Экономика, мененджмент, жаатында терен теориялык билими жана практикалык тажрыйбасы бар, заманбап санариптик технологияларды колдоно билген, уюмдун ийгиликтүү өнүгүшүн камсыз кылуу үчүн башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга жана кабыл алууга жөндөмдүү ***“Менеджерди”*** даярдоо.
Дисциплинанын пререквизиттери	**11. Мурдагы реквизиттер (билимдер)** Бул курс мектеп курсунда дагы бир топ деёгээлде окутулгандыгына байланыштуу *“**Менеджмент(580200)**”* багытындагы адистиктер үчүн мектеп курсунда алган билими **мурдагы реквизиттерди** калыптандырат. **12. Кийинки реквизиттер (билимдер).** Информатика курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат. Мисалы: математика, информатика, экономика жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат. Башкача айтканда **кийинки реквизиттерди** калыптандыруу үчүн төмөнкү курсту окуп үйрөнүшөт. • Башкаруудагы маалыматтык технологиялар;

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	• Компьютердик технологияларды заманбап программалык каражаттар менен кесиптик ишмердигинде, уюштуруучулук жүрүм-турум ыкмаларында, маалыматтарды башкарууда колдоно алат.
Баалоо методдору	Студенттердин билимин баалоодо текшерүүнүн төмөнкү формалары колдонулат: Лабораториялык иш – 30 балл Аралык текшерүү (тест) – 10 балл Студенттин өз алдынча иши – 20 балл Жыйынтык текшерүү (экзамен) – 40 балл **Жалпы – 100 балл**
Колдонулган адабияттардын аталыштары. 2-3 негизги окуу китептерин көрсөт.	**Негизги адабияттар:** 4. А.А. Абрамов, Е.Л. Шуремов, С.Б. Афанасьев «Информатика для экономистов (Учебное пособие)» Нижний Новгород, 2010 5. В. П. Полякова, В. П. Кесарева «Информатика для экономистов» Москва, Юрайт 2015 6. Информатика для экономистов. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
Техникалык изилдөөлөрдү, компьютердик техниканы колдонуу	Проектор, интерактивный доска, компьютер, ноутбук, лабораториялык иштер, видео сабактар.
Лабораториялык иштер / долбоорлор	Учурдук жана аралык текшерүү
Окутуучунун Ф.А.А.	ИСТ адистигинин магистры, БИжЭМ кафедрасынын ага окутуучу. Оморов Шабданбек Орозмаматович.

Дисциплина боюнча «Күтүлүүчү натыйжа»	Окутуунун методдору	Күтүлүүчү натыйжага жетүү үчүн кандай материалдар колдонулат? Лабораториялык иштер, долбоорлор ж.б. (эгер бар болсо)	Күтүлүүчү натыйжага жетүү үчүн колдонулган жабдууларды көрсөтүңүз, эгер мүмкүн болсо.	Баалоо методу
КН – 4: Компьютердик технологияларды заманбап программалык каражаттар менен кесиптик ишмердигинде, уюштуруучулук жүрүм-турум ыкмаларында, маалыматтарды башкарууда колдоно алат.	Традициалык жана интерактивдүү методдор колдонулат.	4. Лабораториялык иштер; 5. Видео-сабактар; • https://www.youtube.com/playlist?list=PLcPD0KfWKIUusOVcl0Ob7dLjn0FvNhtAP • https://www.youtube.com/playlist?list=PLcPD0KfWKIUv-DMYXuWpCPg4rcrvCVygx 6. Тесттер; 7. Текшерүүчү суроолор колдонулат.	4. Проектор; 5. Интерактивный доска; 6. Компьютер, ноутбук; 7. Лабораториялык иштер; 8. Видео сабактар.	8. Лабораториялык тапшырмаларды баалоо; 9. Студенттин өз алдынча ишин баалоо; 10. Аралык текшерүүнүн жыйынтыгын баалоо; 11. Жыйынтык текшерүүнү баалоо; 12. Оозеки суроолорду баалоо; 13. Жупттарда жана топтордо иштөөнү баалоо; 14. Дискуссияны баалоо.