

«Рассмотрено»

на заседании отдела ОП

хирургических специальностей

пр. № от « 9 » 09 2023

рук. отд. Белеков Ж.О.

«Утверждаю»

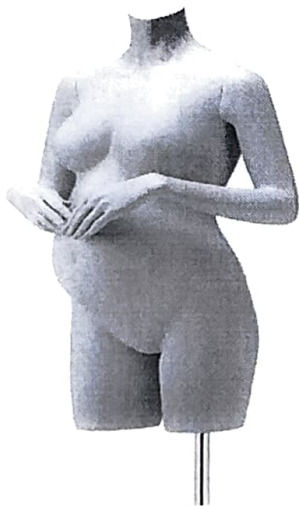
Директор ЦПИНМО ОшГУ

К.м.н., доцент Жанбаева А.К.

от « 14 » 07 2023



ПАСПОРТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА(ОСКЭ)



*Учебная дисциплина: «Акушерство и
гинекология»*

Специальность: ВОП

ОШ-2023

Содержание:

1. Основной состав рабочей группы
2. Общие положения
3. Перечень практических навыков (манипуляций)
4. Оснащение и оборудование станции
5. Продолжительность работы станции
6. Задания для экзаменуемых (брифинг)
7. Дефектные ведомости

1. Основной состав рабочей группы:

1. Кенжебаева Г.К., к.м.н., врач акушер-гинеколог
2. Каримова Н.А., доцент, врач акушер-гинеколог
3. Кочконбаева Г.А., клинический руководитель, врач акушер-гинеколог

2. Общие положения:

Паспорт экзаменационной станции «Цикл акушерство-гинекология ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по рабочей программе ординаторов 1-года обучения (ВОП), цикл «Акушерство и гинекология».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт экзаменационной станции «Цикл акушерство-гинекология ВОП» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками проведения акушерского, влагалищно-абдоминального исследований, исследования женского таза, измерений диагональной конъюгаты, окружности живота, высоты стояния дна матки, осмотра шейки матки в зеркалах, взятия биологического материала на клиническое лабораторное исследование.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, задания для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

3. Перечень практических навыков (манипуляций)

- №1. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема)
- № 2. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода)
- № 3. Исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)
- № 4. Измерение диагональной конъюгаты
- № 5. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки
- № 6. Влагалищно-абдоминальное исследование
- № 7. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах
- № 8. Взятие мазка на онкоцитологическое исследование
- № 9. Взятие мазка на бактериоскопическое исследование

4. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение смотрового кабинета женской консультации и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации проведения акушерского, влагалищно-абдоминального исследований, исследования женского таза, измерений диагональной конъюгаты, окружности живота, высоты стояния дна матки, осмотра шейки матки в зеркалах, взятия биологического материала на клиническое лабораторное исследование

По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

Помещение

оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кресло гинекологическое;

кушетка медицинская;

столик манипуляционный;

стол для проведения дезинфекционных мероприятий;

стол для медицинского работка;

стул для медицинского работка;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

тренажер для отработки приемов Леопольда;

фантом для отработки акушерских исследований и родовспоможения;

комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра;

фантом костного таза.

5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

Медицинские инструментарий стерильные одноразового применения (имитация):

цитощетки;

*Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

ложки Фолькмана;

двустворчатые зеркала Куско;

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

двустворчатые зеркала Куско;

ложкообразные зеркала Симса;

подъемники Отта;

пинцеты медицинские (далее – пинцеты);

корнцанги;

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные и марлевые;

перевязочный материал нестерильный:

салфетки марлевые;

прочие изделия:

тазомер;

сантиметровая лента;

акушерский стетоскоп;

секундомер;

коробки стерилизационные;

стекла предметные;

контейнер для предметных стекол;

контейнер для транспортировки проб биологического материала;

маркер;

клеенка;

лотки прямоугольные или почкообразные (далее – лотки);

пленки (чистые);

постельное белье чистое (простыни);

средства индивидуальной защиты (СИЗ):

органов дыхания (маска медицинская);

глаз (очки, защитный экран);

перчатки медицинские нестерильные;

перчатки защитные;

антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик):

флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;

контейнер для сбора изделий из пластмассы:

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);

контейнеры (емкости) для сбора медицинских отходов:

для сбора перевязочного материала;

для сбора изделий из пластмассы;

тара (емкость) для сбора использованных пеленок («Пеленки»);

тара (емкость) для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного белья).

6. Медицинская документация:

индивидуальная карта беременной и родильницы (ф. 111/у);

медицинская карта амбулаторного пациента (ф. 025/у);

бланк направления на клиническое лабораторное исследование биологического материала;

ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (ф. 201/у);

журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов
(ф. 227/у)

5. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.
(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

6. Задания для экзаменуемых (брифинг)

1. Информация для экзаменуемого по работе на станции

Вы работаете врачом общей практики в ЦСМ. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ. В начале работы Вы проконтролировали как акушерка провела дезинфекцию столика манипуляционного, иных поверхностей смотрового кабинета, подготовила медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитав ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

2. Перечень ситуаций

- №1. Продемонстрируйте проведение наружного акушерского исследования (4 приема)
- № 2. Проведите аускультацию сердечных тонов плода (срок беременности 35 недель), перечислите показания к данной манипуляции
- № 3. Проведите исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)
- № 4. Продемонстрируйте измерение диагональной конъюгаты
- № 5. Продемонстрируйте измерение окружности живота, высоты стояния дна матки
- № 6. Проведите влагалищно-абдоминальное исследование, перечислите показания и противопоказания к данной манипуляции
- № 7. Проведите осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах
- № 8. Продемонстрируйте взятие мазка на онкоцитологическое исследование
- № 9. Продемонстрируйте взятие мазка на бактериоскопическое исследование

3. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 1

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема)

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место (поместил на кушетку пеленку)	выполнить/ сказать			
5.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой. Положение пациента: лежа на спине, ноги слегка согнуты в тазобедренных и коленных суставах	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
7.	Встал справа от пациента, лицом к нему	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Продемонстрировал первый прием: определил высоту стояния дна матки и ту часть плода, которая находится у дна матки (экзаменуемый правильно расположил руки, озвучил выводы)	выполнить / сказать			
9.	Продемонстрировал второй прием: определил позицию и вид позиции плода (экзаменуемый правильно расположил руки, озвучил выводы)	выполнить / сказать			

10	Продemonстрировал третий прием: определил предлежащее плода (экзаменуемый правильно расположил руки, озвучил выводы)	выполнить / сказать			
11	Продemonстрировал четвертый прием: определил предлежащую часть (головка и ягодицы), место нахождения предлежащей части (над входом в малый таз, во входе или глубже, где именно), в каком положении находится предлежащая головка (в согнутом или разогнутом) (экзаменуемый правильно расположил руки, озвучил выводы)	выполнить / сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
12	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
13	Обработал руки в соответствии с НПА.Надел перчатки защитные	сказать			
14	Поместил пеленку в емкость «Пеленки»	выполни ть			
15	Провел дезинфекцию кушетки. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
16	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
17	Отметил полученные данные в медицинской документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов)	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

При нарушении последовательности действий выполнения приемов (Леопольда Левицкого) акушерского исследования (пункты 8 – 11) снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 2

Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода)

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№п/	Перечень практических действий	Форма	Баллы
-----	--------------------------------	-------	-------

п		представления (выполнить/ сказать)	0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Назвал показания к манипуляции	сказать			
2.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
3.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место (поместил на кушетку пеленку)	выполнить/ сказать			
5.	Экзаменуемый озвучил о необходимости предварительно провести наружное акушерское исследование для определения позиции и предлежания плода	сказать			
6.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой. Положение пациента: лежа на спине с выпрямленными ногами	выполнить/ сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Приложил стетоскоп акушерский широкой воронкой к оголенному животу беременной	выполнить			
9.	Прослушал сердцебиение плода при затылочном предлежании ниже пупка, при 1 позиции – слева, при 2 позиции – справа	выполнить / сказать			
10.	Прослушал сердцебиение плода при тазовых предлежаниях с учетом позиции и предлежания (выше пупка в зависимости от позиции плода слева или справа; при поперечном положении плода – на уровне пупка, ближе к головке)	выполнить / сказать			
11.	Экзаменуемый озвучил количество сердечных ударов плода за 1 минуту –130-140 ударов	сказать			
12.	Экзаменуемый озвучил технику проведения аускультации плода у роженицы при помощи кардиотокографии (КТГ): на датчик наносят гель и располагают его на животе беременной в месте наилучшего прослушивания сердечных тонов; закрепляют ремень; запись ведут 40 мин. в положении беременной на левом боку	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
13.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
14.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать			
15.	Поместил пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить			
16.	Провел дезинфекцию кушетки, МИ и оборудования (датчики КТГ, стетоскоп). Снял перчатки защитные, поместил в контейнер	сказать			

	«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)				
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
18.	Отметил полученные данные в медицинской документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов))	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 3, 5, 12 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 3

Исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, перевязочный материал, антисептик; поместил на кушетку пеленку)	выполнить/ сказать			
5.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой. Положение пациента: лежа на спине с выпрямленными ногами	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
7.	Встал справа от пациента, лицом к нему	выполнить			
8.	Взял тазомер правильно: шкала обращена кверху, большие и указательные пальцы рук лежат на пуговках тазомера	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
9.	Измерил Distancia spinarum: пропальпировал указательными пальцами рук точки, между которыми необходимо измерить расстояние, прижал к ним пуговицы тазомера, определил по шкале размер, назвал норму	выполнить/ сказать			
10.	Измерил Distancia cristarum: пропальпировал указательными пальцами рук точки, между которыми необходимо измерить расстояние, прижал к ним пуговицы тазомера, определил по шкале размер, назвал норму	выполнить / сказать			
11.	Измерил Distancia trachanterica: пропальпировал указательными пальцами рук точки, между которыми необходимо измерить расстояние, прижал к ним пуговицы тазомера, определил по шкале размер, назвал норму	выполнить / сказать			
12.	Предложил пациенту лечь на бок спиной к медицинскому работнику, нижнюю ногу согнуть в коленном и тазобедренном суставах, верхнюю ногу – выпрямить	выполнить / сказать			
13.	Измерил наружную конъюгату (Conjugata externa): пропальпировал указательными пальцами рук точки,	выполнить / сказать			

	между которыми необходимо измерить расстояние, прижал к ним пуговицы тазомера, определил по шкале размер, назвал норму				
Заключительный этап выполнения манипуляции					
14.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
15.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать			
16.	Провел дезинфекцию пуговиц тазомера способом протирания салфеткой марлевой, смоченной антисептиком спиртосодержащим. Поместил использованную салфетку в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	выполнить			
17.	Поместил пленку в емкость «Пленки»	выполнить			
18.	Провел дезинфекцию кушетки. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
20.	Отметил полученные данные в медицинской документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов))	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)
_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 2, 9, 10, 11, 13 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 4

Измерение диагональной конъюгаты

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, перевязочный материал, антисептик; поместил пеленку на гинекологическое кресло)	выполнить/ сказать			
5.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой. Положение пациента: лежа на спине, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах и разведены в стороны	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки нестерильные	сказать			
7.	Экзамменуемый озвучил о необходимости по показаниям провести пациенту туалет наружных половых органов	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Развел большим и указательным пальцами левой руки	выполнить			

	большие и малые половые губы				
9.	Ввел указательный и средний пальцы правой руки во влагалище, безымянный и мизинец согнуты, тыл их упирается в промежность	выполнить			
10.	Продвинул введенные во влагалище пальцы к мысу—если мыс достижим, кончик среднего пальца фиксировал на его верхушке, а ребро ладони – в нижний край симфиза	выполнить			
11.	Отметил указательным пальцем правой руки место соприкосновения с нижним краем симфиза	выполнить			
12.	Извлек руку из влагалища, не отнимая указательного пальца. Экзаменуемый озвучил о необходимости ассистенту измерить сантиметровой лентой расстояние от верхушки среднего пальца до точки, соприкасающейся с нижним краем симфиза	выполнить / сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
13.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
14.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
15.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
16.	Отметил полученные данные в медицинской документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов)	сказать			
17.	Надел перчатки защитные	сказать			
18.	Поместил пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить			
19.	Провел дезинфекцию сантиметровой ленты, гинекологического кресла. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)
_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 2, 12 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 5

Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, перевязочный	выполнить/ сказать			

	материал, антисептик; поместил на кушетку пеленку)				
5.	Предложил пациенту опорожнить мочевой пузырь и кишечник	сказать			
6.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой. Положение пациента: лежа на спине с выпрямленными ногами	выполнить/ сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
8.	Встал справа от пациента, лицом к нему	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
9.	Наложил сантиметровую ленту вокруг живота: спереди на уровне пупка, сзади – на середине поясничной области	выполнить/ сказать			
10.	Определил высоту стояния дна матки с помощью первого приема Leopolda	выполнить / сказать			
11.	Наложил сантиметровую ленту вдоль средней линии живота. Измерил расстояние между верхним краем симфиза и наиболее выступающей (верхней) точкой дна матки	выполнить / сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
12.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
13.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать			
14.	Провел дезинфекцию сантиметровой ленты способом протирания салфеткой марлевой, смоченной антисептиком спиртосодержащим. Поместил использованную салфетку в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	выполнить			
15.	Поместил пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить			
16.	Провел дезинфекцию сантиметровой ленты, кушетки. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
18.	Отметил полученные данные в медицинской документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов)	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)
_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 2, 9, 11 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 6

Влагалищно-абдоминальное исследование

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Назвал показания к данной манипуляции	сказать			
2.	Назвал противопоказания к данной манипуляции	сказать			
3.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			

4.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
5.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
6.	Подготовил рабочее место (поместил пеленку на гинекологическое кресло)	выполнить/ сказать			
7.	Предложил пациенту опорожнить мочевой пузырь	сказать			
8.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой. Положение пациента: лежа на спине, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах и разведены в стороны	выполнить/ сказать			
9.	Экзаменуемый озвучил о необходимости по показаниям провести пациенту туалет наружных половых органов	сказать			
10.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки нестерильные	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
11.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы	выполнить			
12.	Ввел указательный и средний пальцы правой руки во влагалище по задней стенке	выполнить			
13.	Оценил состояние влагалища: объем, складчатость, растяжимость, наличие патологических признаков, состояние влагалищных сводов	сказать			
14.	Оценил состояние шейки матки: форму, консистенцию, подвижность, чувствительность при смещении, форму наружного зева	сказать			
15.	Положил левую руку на низ живота	выполнить			
16.	Оценил состояние матки: форму, величину, консистенцию, болезненность	сказать			
17.	Расположил пальцы наружной и внутренней рук от углов матки к боковым поверхностям таза	выполнить			
18.	Оценил состояние яичников и маточных труб: величину, форму, болезненность, подвижность. Экзаменуемый озвучил, что в норме придатки не пальпируются	сказать			
19.	Пропальпировал внутреннюю поверхность тазовых костей	выполнить			
20.	Извлек правую руку из влагалища, осмотрел ее; экзаменуемый озвучил: наличие выделений, их характер	выполнить/ сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
21.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
22.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
23.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
24.	Отметил полученные данные в медицинской	сказать			

	документации (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов))				
25.	Надел перчатки защитные	сказать			
26.	Поместил пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить			
27.	Провел дезинфекцию гинекологического кресла. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
28.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)
_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 4, 7, 12, 15, 17, 20 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6

65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 7

Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. Поместил пеленку на гинекологическое кресло	выполнить/ сказать			
5.	Предложил пациенту опорожнить мочевой пузырь	сказать			
6.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой. Положение пациента: лежа на спине, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах и разведены в стороны	выполнить/ сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки нестерильные	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Осмотрел наружные половые органы: лобок, тип роста волосяного покрова, прикрывают ли большие и малые половые губы половую щель. Экзаменуемый озвучил выводы	выполнить/ сказать			
9.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы. Осмотрел последовательно: клитор, наружное отверстие уретры, преддверие влагалища, протоки бартолиниевых и парауретральных желез, заднюю спайку и промежность. Экзаменуемый озвучил выводы	выполнить/ сказать			
10.	Пропальпировал бартолиниевые железы в нижней трети больших половых губ сначала справа, потом слева.	выполнить/ сказать			

	Экзаменуемый озвучил выводы				
11.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы, взял в правую руку зеркало Куско	выполнить			
12.	Ввел во влагалище зеркало Куско в сомкнутом виде	выполнить			
13.	Повернул зеркало Куско: одна створка спереди, другая сзади, рукоятка зеркала – обращена вниз	выполнить			
14.	Продвинул зеркало Куско в раскрытом виде так, чтобы была видна шейка матки, закрепил его	выполнить			
15.	Взял корнцангом шарик марлевый стерильный, удалил излишки слизи из влагалища. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»). Поместил корнцанг в контейнер «Промывание МИ»	выполнить			
16.	Осмотрел шейку матки: форму, состояние наружного зева, положение, величину, окраску слизистой оболочки, наличие патологических процессов. Экзаменуемый озвучил выводы	сказать			
17.	Извлек зеркало	выполнить			
18.	Экзаменуемый озвучил о необходимости осмотреть стенки влагалища	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
19.	Провел дезинфекцию зеркала, корнцанга в контейнере «Промывание МИ». Поместил зеркало, корнцанг в контейнер «Дезинфекция МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить			
20.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
21.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
22.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
23.	Отметил полученные данные в медицинской документации	сказать			
24.	Надел перчатки защитные	сказать			
25.	Поместил пеленку в емкость «Пеленки». Поместил упаковки в емкость «Упаковка»	выполнить			
26.	Провел дезинфекцию гинекологического кресла. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
27.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 2, 12, 13, 14, 17 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 8

Взятие мазка на онкоцитологическое исследование

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				

1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил рабочее место. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. Поместил пеленку на гинекологическое кресло	выполнить/ сказать			
5.	Промаркировал предметное стекло	сказать			
6.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой. Положение пациента: лежа на спине, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах и разведены в стороны	выполнить/ сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки нестерильные	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
8.	Ввел зеркало во влагалище и обнажил шейку матки	выполнить			
9.	Взял корнцангом шарик марлевый стерильный, удалил излишки слизи из влагалища. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»). Поместил корнцанг в контейнере «Промывание МИ»	выполнить			
10.	Вскрыл блистерную упаковку I цитощетки со стороны рукоятки	выполнить			
11.	Ввел I цитощетку в цервикальный канал на 1,5- 2 см, повернул на 360°	выполнить			
12.	Нанес материал, взятый из цервикального канала, на половину предметного стекла путем «прокатывания» цитощетки по стеклу	выполнить			
13.	Поместил использованную цитощетку в контейнер «Промывание МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить			
14.	Согнул рабочую часть II цитощетки под прямым углом по отношению к рукоятке, не извлекая из упаковки. Вскрыл блистерную упаковку II цитощетки со стороны рукоятки	выполнить			
15.	Ввел II цитощетку до касания с поверхностью шейки матки и медленно повернул на полный оборот	выполнить			
16.	Нанес материал, взятый с шейки матки, на вторую половину предметного стекла путем проведения цитощетки по стеклу	выполнить			
17.	Поместил использованную цитощетку в контейнер «Промывание МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить			
18.	Поместил стекло в ячейку контейнера для	выполнить			

	предметных стекол				
19.	Извлек зеркало	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
20.	Провел дезинфекцию зеркала, корнцанга, цитощеток в контейнере «Промывание МИ». Поместил зеркало, корнцанг, цитощетки в контейнер «Дезинфекция МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить			
21.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
22.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
23.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
24.	Заполнил направление: фамилия, имя, отчество, возраст, домашний адрес, диагноз, дата последней менструации, дата взятия материала и номер, соответствующий регистрационному номеру стекла, фамилия врача-специалиста или акушерки (акушера)	сказать			
25.	Надел перчатки защитные	сказать			
26.	Поместил пленку в емкость «Пленки». Поместил упаковки в емкость «Упаковка»	выполнить			
27.	Провел дезинфекцию гинекологического кресла. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
28.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)
 _____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 2, 5, 8, 9, 11, 15, 19, 24 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные

баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык № 9

Взятие мазка на бактериоскопическое исследование

ФИО/ Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с медицинскими документами	выполнить/ сказать			
3.	Уточнил у пациента: соблюдал ли он правила подготовки к взятию биологического материала (перечислил правила)	сказать			
4.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
5.	Подготовил рабочее место. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. Поместил пеленку на гинекологическое кресло	выполнить/ сказать			
6.	Промаркировал предметное стекло: «U», «С», «V»	выполнить/			

		сказать			
7.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой. Положение пациента: лежа на спине, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах и разведены в стороны	выполнить/ сказать			
8.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки нестерильные	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					
9.	Провел массаж уретры указательным пальцем через переднюю стенку влагалища	выполнить			
10.	Снял шариком марлевым первую порцию выделений из уретры. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	выполнить			
11.	Взял мазок из уретры: ввел в мочеиспускательный канал ложечку Фолькмана на глубину не более 1,5 – 2 см	выполнить/ сказать			
12.	Нанес материал, взятый из уретры, на предметное стекло, обозначенное буквой «U»	выполнить/ сказать			
13.	Поместил ложечку Фолькмана во вскрытую упаковку	выполнить			
14.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы, взял правой рукой зеркало	выполнить			
15.	Ввел во влагалище зеркало и обнажил шейку матки	выполнить			
16.	Взял корнцангом шарик марлевый стерильный, удалил излишки слизи из влагалища. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»). Поместил корнцанг в контейнере «Промывание МИ»	выполнить			
17.	Ввел в шейный канал другим концом ложечку Фолькмана, взял мазок	выполнить			
18.	Нанес материал, взятый из шейного канала, в виде штриха на предметное стекло, обозначенное буквой «С»	выполнить / сказать			
19.	Поместил ложечку Фолькмана в контейнер «Промывание МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить			
20.	Взял мазок из заднего свода влагалища шпателем (или пинцетом)	выполнить			
21.	Нанес материал, взятый из влагалища, в виде штриха на предметное стекло, обозначенное буквой «V»	выполнить / сказать			
22.	Поместил шпатель (пинцет) в контейнер «Промывание МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить			
23.	Поместил стекло в ячейку контейнера для предметных стекол	выполнить			
24.	Извлек зеркало	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
25.	Провел дезинфекцию зеркала, корнцанга, шпателя (пинцета), ложечки Фолькмана в контейнере	выполнить			

	«Промывание МИ». Поместил зеркало, корнцанг, шпатель (пинцет), ложечку Фолькмана в контейнер «Дезинфекция МИ» («Физический метод. МИ»)				
26.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
27.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
28.	Экзаменуемый озвучил о необходимости помочь пациенту подняться	сказать			
29.	Заполнил направление: фамилия, имя, отчество, возраст, адрес, наименование исследования, дату, номер участка женской консультации, фамилия врача-специалиста или акушерки (акушера)	сказать			
30.	Надел перчатки защитные	сказать			
31.	Поместил пленку в емкость «Пленки». Поместил упаковки в емкость «Упаковка»	выполнить			
32.	Провел дезинфекцию гинекологического кресла. Снял перчатки защитные, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал. СИЗ»)	сказать			
33.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)
_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

1. не выполнено
2. выполнено частично
3. выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 2, 3, 6, 11, 15, 17, 20, 24, 29 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

7. Дефектные ведомости

1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №1

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема)

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП»
ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» при проведении следующего
экзамена

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода)

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» при проведении следующего экзамена

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

3.

4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» при проведении следующего экзамена

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Измерение диагональной конъюгаты

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» при проведении следующего экзамена

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Влагалищно-абдоминальное исследование

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство» при проведении следующего экзамена

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» при проведении следующего экзамена

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Взятие мазка на онкоцитологическое исследование

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» при проведении следующего экзамена

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 9**Взятие мазка на бактериоскопическое исследование**

ФИО/Личный номер ординатора _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «ЦИКЛ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ ВОП»
ОСКЭ по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)